# 学生英语老师工作总结(通用25篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-08-15

*学生英语老师工作总结1本学期，英语教研组在学校领导的带领下，牢固树立科研兴教、科研兴师的观念，以整体推进基础教育课程改革为中心，以课题研究为主线，以深化课堂教学为重点，奋力拼搏，开拓进取，切实提高教科研工作水平，努力为我校全面实施素质教育服...*

**学生英语老师工作总结1**

本学期，英语教研组在学校领导的带领下，牢固树立科研兴教、科研兴师的观念，以整体推进基础教育课程改革为中心，以课题研究为主线，以深化课堂教学为重点，奋力拼搏，开拓进取，切实提高教科研工作水平，努力为我校全面实施素质教育服务。以下是我组教学工作的简要回顾。

>一、利用教学常规，规范教学工作。

全组教师能认真领会《小学英语教学大纲》的精神，认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，适当调整，使全体学生的英语水平达到大纲的要求。在备课中，能严格按照教研室的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。上课中，尽量用英语组织教学，并要求学生用英语进行简单的会话。课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学。

为了能更好地提高英语教学质量，我组能针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，定期进行知识质量校内调研，及时发现教学中存在的问题，做好提优补差工作，为提高教学质量提供保障。

>二、优化课堂教学，提高师生能力。

课堂教学是教学思想汇报工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏，学生负担轻重等诸多方面。为此，我组教师积极学好教学理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。同时积极参加业务培训和区英语教研活动，不断充实自己。

同时我组教师能认真上好教学研究课。做到课前集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结。平时能经常互相听课，取长补短。在教学中昼运用英语组织课堂教学，充分利用各种教学手段，努力创设各种英语情景，提高学生学习兴趣，使他们变被动为主动，让这种英语的氛围感染他们，有力地促进了教师业务能力的提高。

>三、紧抓学科质量，提高全面素质。

我组教师始终把学科质量摆在首要位置，除了狠抓课堂教学外，加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。

同时，还能因势利导注重开展一些有益的课外活动。如利用社团活动时间，开展课本剧表演，极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。积极遵守教研室的规定，做好对学生口语的检测工作，提高口头表达能力，为今后的英语交际打下良好的基础。

以上是本学期我组英语教学工作的一些简要回顾，今后将更加努力工作，奋力拼搏，使我校英语教学工作更为出色!

**学生英语老师工作总结2**

海阔凭鱼跃”让我团结起来师生共同完成党缴给我教育任务。路漫漫其修远兮”天高任鸟飞。

自始至终以认真、严谨的治学态度，一学年来。勤恳、坚持不懈的精神从事教学研究工作、馔写论文、辅导英语。三个代表”重要思想指导下，认真学习党的路线、方针、政策，特别是教育教学工作政策，能够在教育理论指导下从事英语教学。能够认真制定教学计划，研究教学理论，新课程标准，理念。有针对性地应用于教学活动当中。同时在教学过程中，能够根据学生的特点采取不同的教学方法，取得了一些的成绩。下面就以下几个方面进行总结，请予以批评指正，使我今后的教育教学工作中取得更大的进步。

根据我所任教班级的实际情况，首先。优生几乎没有，中差生却俯视皆是有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对多数的中差生，更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。注意帮助他找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到爱。厚爱差生，真正做到以情动人：首先做到\_真诚\_二字，即我学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到\_接受\_即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他自由讨论；最后做到\_理解\_二字，即通过学生的\'眼睛看事物。由于我能善意理解他高兴地接受他因此促进了中差生不同程度的进步和发展。其次，认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好辅导课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以轻松、认真的形象去面对学生。按照小学英语教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。

为培养高素质的下一代，教育是爱心事业。本人时刻从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拔引导。对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生；而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。课堂把握上，课前做到认真备课、制作课件，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习英语的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

能制定好复习计划，最后。并能认真备好复习课，制定复习计划并付诸于教学过程中。同时能够认真布置和批改课后作业，争取不让作业成为学生的一种负担。经过全体师生的共同努力，班级学生取得了很大的进步。

由于教学经验的不足，当然。教学过程中走了不少弯路，知道还有许多不足之处。会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名合格的中学教师。

今后。望领导、教导给予多多指教。

**学生英语老师工作总结3**

本学期我担任五年级的英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、在辅导学生方面

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中差生却俯视皆是。因而对占相对多数的中差生，我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到\_真诚\_二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到\_接受\_，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到\_理解\_二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步。

**学生英语老师工作总结4**

一个学年就这样过去了，本学年，我能够爱岗敬业，勤勤恳恳地工作，但由于教学经验颇浅，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

>一、抓好学生的学习思想，提高学生的学习质量

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是后进生，关心他们的纪律和学习情况，鼓励他们的学习。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学态发展。重视学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成。

>二、激发学生学习兴趣

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。

>三、按照教学常规五个环节开展教学工作

备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。譬如：（3）班的同学比较活跃，上课气氛积极，相对（4）班有一定的中等生数量，但因班级的调整也出现了为数不少的差生。而（4）班的同学比较沉静，虽然中上生有一部分，但差生比例较大，尤其偏向男生。因此，讲得太深，就照顾不到整体。我在备课时就比较注意这种情况，每天都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。

上课：每天都保持饱满的精神，让学生感受到一种自然气氛，认真做好组织教学，尽可能保证上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，并且充分调动学生的学习积极性，让学生多动手，多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得，学有所乐。

作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在遣词造句、阅读理解等；批改作业时多用赞美式、鼓励性的语言予以评价。对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，个别无心向学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有较大的进步。

考试：本学期根据学校的要求进行了多次阶段性的考试，考试的成绩基本处于同级同科的中上水平。每次的考试，都能做到考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结，及时查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

>四、模块式教学

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

1、听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且指导学生运用正确的听力技巧进行训练，还找一些专题训练，进一步提高学生的听力。

2、说：充分利用早读，按课程进度及课堂的需要，认真安排每天早读负责带读的学生及指导带读内容，坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。鼓励学生大胆且大声读书，多说英语；课堂上，训练学生的口语能力提高学生的学习兴趣；课后，分层次布置一定量的口语作业，使其进行更有效的口语操练。

3、读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教会学生怎样做这些题目，即教授阅读技巧。平时每周以每个话题为内容发一份试题，作为专门训练。并建议及指导基础较好的学生进行定时定量的阅读训练。

4、写：作文教学主要传授写作方法，要求学生应写真情实感的东西，强调字数和书写这些硬件要求。平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的日记，以此夯实自己正确拼写单词，准确使用词组、短语来造句表文的基本功，从而提高其综合运用知识的能力。

>五、其他方面

1、把握教学进度，合理安排时间，与各科任老师互相配合，统一教学法进度，顺利完成了本期的教学任务。积极配合学校及年段的工作，与各科教师多联系，沟通，互相促进学生英语等各科的学习。

2、为加强自身的业务水平，本人积极对各种教育理论进行学习，给自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学；努力提高英语专业水平，以适应当前教育的形式，为更好地进行素质教育夯实基础，为撰写出较有质量的教育教学论文做好准备。此外，我还利用业余时间认真学习电脑知识，上网查找资料，为教学服务等等。

>六、存在问题及解决措施

所教的班级中，有相当一部分的学生基础较差，无心向学，书写相当潦草，相当一部分学生的阅读、分析表达能力较差，今后要在这两个方面下些功夫：

一是通过定分数的方法督促学生学习；

二是对这些学生进行帮教，使他们改变学习态度，努力学习，力争在下学期的学习中有较大的进步。

经过一个学年的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

**学生英语老师工作总结5**

转眼一个年度的时光即将流逝，我将从以下几个方面来总结自己这一年的英语教学工作。

>一、充分认识教材的特点，了解学生的特性

这届学生用的是人教版的goforit。这套教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，同时这套教材营造了一个倾向本土化语言的环境。和以前的教材相比，goforit的起点比较高，单词的呈现比较多，而且难度梯度不明显，提倡“用到即学”，很多内容对于大多数学生理解起来是有难度的。而我们作为农村地区的学生本来基础就差，在这种情况下，我感觉上课难度比较大。所以在授课时我尽量使抽象的问题具体化、枯燥的问题趣味化，尽力采取多种方法去提高学生学习英语的兴趣。如多讲一些有关英美国家的文化知识、生活故事，把难记的知识点编成一段段朗朗上口又容易记忆的顺口溜，教唱几首英文歌曲等。

>二、注重因材施教，准确把握难易度

我们都知道，了解和分析学生情况，有针对性地教学对教学成功与否至关重要。在这套教材的设计中，可能经常会遇到这样的问题：在一节课上，既有大量的`单词呈现，又有句子、篇章的理解，还会有语法的讲解，给人的感觉乱而无序。有的学生更有一种“丈二和尚摸不着头脑”的感觉。所以我在备课的时候，就会根据学生的实际情况把教材内容进行适当的改编、整理，每节课确定一个重点内容，对于那些难度较大的内容我先适当降低难度再逐步增加，这样学生更容易接受。

同时根据不同的班级学生的整体素质，性格特点等，我也采取了不同的策略。

>三、认真完成各项常规教学环节，力求落到实处

教师的教学活动是否能取得好的效果最主要还是体现在落实好常规教学环节上。这一年来，我仍然坚持认真备好每节课，做到备教材、备学生及备教参课辅资料三结合，总是以最充分的准备去完成每次教学任务。在教学活动中，我针对不同的教学内容采取不同的教学方法和教学手段，力争给学生呈现通俗易懂又趣味易记的教学内容。并能耐心细致地给学生做好辅导工作，详细地批改每份作业。坚持单元检测，及时发现并提醒学习出现问题的学生，帮助他们把成绩赶上来。

>四、加强知识点的巩固和落实，分批对待不同的学生

我们知道英语作为一种语言的特殊性，需要所学者反复记忆、背诵，不断巩固才能很好地掌握。所以我在每天上课前总会先给学生报听写，并当天批改后发给学生改正，第二天又听写，这样一个单元的内容学完，单词也能写上三到五遍以上，学生掌握的情况就比较好。我也有选择性地指导学生背一些课文、段落，或者叫学生把课文里精彩实用的句子抄到摘抄本上再背诵。对于一些听写背书不理想的学生，我会在课后让他们重新听写和背诵。

而英语学科的特殊性也会导致两极分化现象的出现，但差生面扩大会严重影响班级的学风和班风。若是只用一个统一的标准去要求所有的学生，就会使那些基础较差的学生觉得自己永远也达不到要求而产生抵触情绪，甚至放弃这门学科。

所以，我对于一些基础较差的学生适当地降低一定的标准，使他们感到通过自己的努力能够达到老师的要求，以此也能享受学习的快乐，增加自信，不至于过早地产生厌学情绪。

>五、努力完成其他方面的工作

在完成教学工作的同时，我还积极参加教研活动，并虚心向其他同事请教多媒体教学的方法，初步掌握了下载、制作课件并利用课件来辅助教学的教学手段。

总的来说，这一年的工作我取得了一定的进步，但也还有许多不足之处。在今后的工作中，我会更加严格地要求自己，争取百尺竿头，更进一步。

**学生英语老师工作总结6**

这学期的工作汇总一下，就两大项。一项是英语教学工作，一项是班主任工作。下面就这两项进行谈起。

首先是英语教学工作，我想这也是最重要的。这学期继续担任两个中高年级——四、五年级四个班的英语教学。从期末成绩来看，四年级平均分：；五年级平均分：，四年级的成绩偏低，这与我把精力分在这个年级较少有很大关系，导致部分学生的基础不够扎实。所以下学期的工作重点是既要保证六年级毕业班成绩不能下滑以外，也要有针对性地对新升入五年级的这些学生进行课外辅导。对于现在的五年级，总的来说，基础还算扎实，成绩也相对稳定，让人比较放心。对于这两个年级，在我能力范围之内，都算尽力了。学生作业能够及时批改，并做到二次批改，上课能够照顾到不同程度的学生。五年级还根据课文内容，做过两至三次的英语手抄报。

另一个方面就该谈到班主任工作了。把部分精力用在重要的教学以外，似乎大部分的精力放在了这上面。班主任的职责除了遵守各个时间的跟班制度，还有思想教育工作和班内开展的各项活动。作为一个经验欠缺的年轻班主任，为了把班带好，只能做到用心。早读、早操、眼操、听广播……基本能够坚持出现在教室门前。由于孩子比较调皮，大部分的时间会处理一些班内的“杂务”以及教育孩子如何跟同学友爱和平相处，小的争执放手让他们自己解决，锻炼他们的这种能力，逐渐来办公室告状的声音、次数减少了，出现了喜人的变化，但仍会有反复。上各科的听讲状况据反应也有好转。崔维远、张焰翀、陈辰、周智在各位老师的配合帮助下，行为等方面也看到了一些进步。本学期除每周必开的班会以外，还开展了“母亲节献爱心”、集体舞、课后阅读半小时等的活动，关于课后阅读，听取了其他老师的关于多读书的建议，也是为了安稳学生浮躁的情绪，效果不错。

但通过一年的带班经历，也反映出了我工作中的不足。批评多，鼓励少，害怕学生不听，而强压他们，有时确实适得其反。随着年龄增大，叛逆情绪也慢慢出现了，这样下去不是办法，要多向有经验的班主任学习，让班级气氛更加和谐，要注意方法，也要学着宽容的对待学生的错误，不跟自己和学生过不去。

以上就是我这学期的工作总结。

**学生英语老师工作总结7**

20xx——20xx学年度第一学期本人任槐川初中初三的英语教学工作任务。一年来在工作岗位兢兢业业、任劳任怨。教学中以大纲为依据、以教材为主线进行教学。现将本学期以来的工作总结如下：

>一、思想品德

教师是塑造年青一代灵魂的工程师，教师不仅向学生传授文化知识，而且要对学生进行思想品德教育，塑造年青一代美好的心灵。教师的思想品德和世界观通过具体的教学教育工作影响学生，从而造就出掌握一定文化，具备一定道德品质和精神面貌的社会成员。虽然每个时代的道德水平最终决定于该时代的经济关系，每—个体系的思想观念也受着复杂社会关系的影响，但是，教师的教育对学生的品德发展产生直接的强烈的感染作用。不仅如此，教师的日常工作和生活表现出的一切，都同他的教育活动—样，对学生的思想认识和行为习惯产生巨大的影响。因此说重视对学生的德育的影响至关重要，培养学生良好的道德，不但靠教师口头上的教育，还要靠老师的行为品德对学生的直接影响与教育。

我在教学过程中时刻不忘学习，以加强我的自身素质。在本年度通过读书，看报，网络培训，以及学校的集体学习，及时掌握了教育的最新动态，并且做了笔记。作为一名教师，发扬中华民族敬业的优良传统，大力提倡‘爱岗敬业’的社会主义道德，发扬公而忘私，无私奉献，教书育人，学而不厌，诲人不倦，是十分重要的。这就要求教师对本职工作，应具备高度的责任心，有—种强烈的使命感。

>二、教学业务

(1)备课

教师备课可以分为两部分：

1、备教材：备好课才能上好课。因此我在上每一节课之前，钻研教材，熟悉教材，力争90%的内容都熟记于心。熟悉这节课和上一节课的联系以及与下一节课的联系以及本节课在本单元中的位置。明确本节课我们要干些(教学目的)什么，怎么样才能达到我们的目地。我做到了怎么开始这节课(新课导入)，有那些过程(教学过程)，采用什么样的教学方法(教学方法)才能达到事半功倍的效果(教学效果)，这些都有心中有数。

2、备学生：学生是一节课的主体。教师的对象是学生，因此我们一定要了解自己的学生，这样在课堂中才能因材施教。备课时一定要研究怎么通过教师说明，练习，让学生简单明了的愉快接受本节课的知识。

(2)上课。

上课是教师的主要工作。我在认真备课的基础上认真讲解，抓住主要的教学目的进行反复练习，让学生在课堂上争取基本掌握。学生的接受必须要有一个愉快的环境，因而在课堂上要平易近人，表现出对学生的无限关怀。营造一种宽松的氛围，调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。

(3)撰写课后记。

一节课完成之后效果怎么样?我经常进行反思，有哪些成功的?哪些还需要改进?我都写下了课后记，以备以后加以改进。

(4)作业。

素质教育不要求给学生布置大量练习，因此我精挑细选一些难易适中的作业，而且精批细改，通过练习掌握重难点。达到事半功倍的效果。

>三、个人学习

当今世纪飞速发展，知识的更新日新月异，要求教师时刻站在时代的前列，及时，准确了解教育动态，发展。时刻学习，充实自己，以便更好的教书育人，出色的完成党交给我的任务。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等。利用现代化教学手段进行图文并茂的教学。

>四、年终考核申请

本年度我在工作中，勤勤恳恳，任劳任怨。严格按照学校要求出勤，按时出色的完成了学校交给我的教学任务。因此我申请年终考核为‘优秀’，希望学校考虑授予。

**学生英语老师工作总结8**

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要。最初接触广州学生的时候，我一点都不了解他们，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，一厢情愿的认为学生这样就易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，结果后来下课一调查，一听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学反应跟不上，而教学的部分内容同学们有的以前从来未学过。于是，我在课后更多的.主动走近学生，与他们聊天谈心，增进彼此的了解，从而更进一步了解了学生的状况：

一方面，学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，三、四班的同学虽然比较活跃，上课气氛积极，但中差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体。由此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，记得一位优秀的老师曾说过：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

听课也是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是我们组的优秀老师的课，同时也听其他老师的课。本学期，我听了二十多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现优差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对同学进行有计划的辅导。在三班和四班，我把同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学我采取适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩方法，当然不能操之过急，并且多鼓励，只要他们肯努力，成绩有望提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人我进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。我想只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

**学生英语老师工作总结9**

本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的英语素养。本人坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

>一、精心备课，上好课，努力提高教学质量

为了上好课，我做了下面的工作：

（1）课前准备：备好课。认真钻研教材，准确把握重点与难点，了解学生原有的知识技能的水平，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的知识传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

（2）课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，尤其注重了一些中下层的学生的课中和课后辅导与抓促。注意激发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，作业少而精，减轻了学生的负担。

>二、做好课后辅导工作

小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我注意抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中，做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在学困生的转化上，对学困生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

>三、教研教改方面

1、认真学习新课标要求，勇于从事英语教学的新尝试，借以带动现代英语教学工作的创新。

2、积极参加学校各类的教科研活动，促进自身水平的提高。

3、积极参加学校组织的各类培训活动，与时俱进，及时充电。

4、为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。

**学生英语老师工作总结10**

这学期，我担任x年级x个班的英语教学。教学经验颇浅。，我对教学工作不敢怠慢，学习，教法，虚心向前辈学习。学期的努力，获取了宝贵的教学经验。是我在本学期的教学状况。

>一、营造活跃的学习，激发学生的学习兴趣，能教学

爱因斯坦曾说过：“兴趣是最好的老师”，培养、、学生的学习兴趣是学生学习成绩的首要条件。基于点，我在教学中注重激发学生的学习兴趣，运用教学方法、设计多样的活动，为学生营造民主、平等、宽松、的学习，让学生种中的智慧，激发的学习兴趣，从而快乐地投入到学习中去。

>二、创设浓厚的英语学习

1、用英语来组织教学。

我在课堂上尽量使用简单的英语组织教学。上课时师生打招呼问候、道别，或是教师发号指令让学生活动等，都用英语来说，尽让学生多听多讲英语，养成英语语言习惯。既能课堂中学习英语的，又能为学生的语言环境，了听说英语的机会。

2、创设情景，让学生的实践。

创设情景的方法有多种，我是实物、图片、简笔画等直观教具创设情景，挂图讲故事，扮演主角等等，让学生的语言实践，使课堂增添无穷的乐趣。

>三、学法，帮忙学生寻找学法规律

在我的英语课堂教学中，我都帮忙学生寻找学法规律，使能够运用规律，在短内，所学的知识，学习。例如，在教音标/e/时，先出示单词，head，bread，ready，steady等，然后逐个读出，要学生听、观察、分析，让去规律，然后再小结，得出单词中间的字母ea发/e/的音。再，学生就会学会规律的学习方法，，大大地了教学。

>四、关注学生的学习状况

英语语言要多在中运用，，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读，多讲，多练。，我在每个班都设了英语领读员和纪律监督员，每一天早上到班早读状况，问题纠正。课后学生作业有问题讲解，让学生消化，，对不自觉的同学还”一对一”的监督，以不落后，的朗读潜力。

>五、“偏爱”后进生，“培优补差”工作

我在教学中很注重后进生的转化工作，采用了“一帮一”的方法，，在课堂上，多提问成绩差的学生，让感觉到不被遗忘，不产生自卑，自弃的心理，并能学习，追赶他人，把成绩赶。

回顾，在以往的教学工作中我还着之处，如：

1、无法照顾的全体学生，设计适合所有学生的教学。

2、要防止过分强调模仿、死记硬背，机械操作的教学倾向。

**学生英语老师工作总结11**

这是高三的最后一学期了，时间短，任务重。这一学期来，本人更积极地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便以更好的“因材施教”。在教学中认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教学任务。下面对本学期如下：

>一、进行了英语学情分析。

这一学年教授两个班为理科普通班的学生，英语基础不太理想，没有一个学生能达到优秀(120分)档次，而且能及格的学生人数微乎其微。不少学生感到英语特别难学，对比较头疼。开学之初即对学情进行了认真分析。在日常教学中认真落实因材施教和因人施教。

本年度教学工作重心即在进行基础知识的上巩固和加深对基础知识的理解和掌握，提升期解决问题的能力，所以教学工作安排上把重心放在了对课本知识的复习上。三轮复习中，首轮复习是从20XX年8月中旬到20XX年3月中旬，内容是高一年级课本22个单元，高二年级课本20个单元，高三年级课本16个单元。对这58个单元的复习安排是第一学期复习到高三年级第6单元(20XX年1月底)。课本复习安排是每单元课本复习用时1节课，优化设计1节课，英语周报1课时，单元基础知识总结和反馈1课时。平时复习中把高中英语复习语法项目中的13个专题适当融合进去。通过练习和讲解，增强学生对语法的理解和对英语用法的复习巩固。

>三、大量练习促进学生对基础知识的巩固和能力的提高。

课本复习是学生能力提高的关键。从开学之初即对课本知识点认真归纳和总结，通过练习的形式进行学习反馈。主要是各地市的模拟试卷，认真把握教学工作中的练习环节。

>四、听力训练作好提高成绩保障。

征订了两套听力风暴，共有80套，供学生在课上或课下时间进行听力训练之用。这两套材料都是高考播音者录制的，含金量高，所以标准的听力材料成为学生最为得益的听力助手。

>五、扩大阅读，培养英语能力。

课外阅读必不可少。给学生提供了两个网址：一个是21世纪报，一个是China Daily。网站兼顾新闻、、、校园、地道美文等多方面内容。学生除了可以增加阅读量还可以把一些精彩的文章当作来背诵。这不仅提高了学生的学习，也丰富和开拓了学生的视野。

>六、认真批阅学生，推荐学生优秀作品。

本学期为近十个学生的英语作文进行多次单独批阅，主要是提高他们的书面表达能力，在一定程度上鼓舞了学生的英语学习积极性。

又送走了一届学生，不管成绩好坏，作为一个新老师，在工作中存在着诸多的不足。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

**学生英语老师工作总结12**

这是我从事教学工作以来第二次担任高三英语教学的重任。虽然之前也有了一定的基础与经验，但是我依然不敢懈怠，认真研究学生，关注学生，研究课标，梳理知识结构，有计划地落实复习计划，努力做到顺利完成教育教学任务。现将本学期教学工作总结如下：

>一、了解学生

这学期我担任的是高三两个平行班（一个文科一理科）的英语教学工作。他们的学习基础相对比较薄弱，我在讲课时除了要有适当的提高外，还要求他们过关基本的词汇，多读课文中的精彩句子，同时，坚持进行晚自习的听力练习。比外，我还加大阅读量和批改量，并适当做高考题，了解高考题，做好解题技巧的指导。

>二、研究课标、高考，认真制定教学计划

1、认真学习课标及课程教学指导意见，因为课程标准是落实教学目标、培养学生能力及高考命卷的依据。

2、认真研究高考。高考命卷的原则是“稳中求新”，因此有必要认真研究xx年的考纲和考试说明，了解xx年的高考要求。同时还认真分析近几年的高考英语试卷，把握高考英语命题方向，特别是高考新题型，做到心中有数。另外，我还对20xx年高考提出了备考建议。

3、与高三备课组的老师一起认真研究并制定教学复习计划，统一教学进度、教学要求，资源共享，切实提高复习效率。共同精选试题，以高考经典题为重心，尽量避免“题海战术”。

>三、有效地开展高三复习工作

依据学情，我们的学生迫切需要的是进行基础知识的复习、巩固和加深对基础知识的理解和掌握，提升其分析问题和解决问题的能力，因此本学期的教学重点是“依纲靠本”，注重基础知识的复习。认真抓好如下工作：

1、对语法进行系统复习，为学生阅读中分析长难句子打下良好的基础。

新课结束后，对高中阶段的语法进行了系统复习，在复习中精选了练习，为学生在阅读中分析长难句子结构、写作中高级句型的表达打下了夯实的基础。

2、教材的词汇、词组的复习促进了学生对基础知识的巩固和能力的提高。

课本复习是学生能力提高的关键。在复习语法的同时，复习课本知识，回归基础，双管齐下，收到了一定的效果。每两天对所复习的单元进行单词训练，抓好词汇的巩固和记忆，加强基本词汇练习。

3、坚持不懈地抓好听力训练

坚持每天通过晚自习播放听力材料，根据不同的语言环境进行训练。同时，要求学生记下训练时间和得分并标出做错题的题号，这样，可以促使学生记下自己的训练档案，留下自己进步的痕迹。

4、认真批阅学生英语作文，推荐学生优秀作品。

本学期对学生的英语作文尽量进行面批，每次段考后，不但给出参考范文，同时也选出学生中的优秀作文进行赏识和点评（老师评或学生互评），这种做法在一定程度上鼓舞了学生的英语学习的积极性。

>四、加强学习，提升自身素质

积极听课、评课，虚心向同行学习。与教研组的老师讨论教育教学方法，博采众长，提高教学水平。浏览相关网站，搜集相关资料，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。 20xx年10月，我参加了蚌埠市高三英语教学观摩研讨会，在怀远县第一中学认真观摩了一节有关英语写作的专题公开课，并在课后参与研讨总结20xx年的英语高考情况，了解了同行老师在复习中的一些好的做法，也明确了20xx届高三的迎考形势与教学思路，为我校高三备课组20xx年的英语教学工作指明了方向。接着，在十二月，我又报名参加了全县高中英语教师写作比赛，并获得了二等奖，这是对我的教学工作的鼓励，我将继续加强自身的专业学习，以提高自己的教学能力与综合素质。

以上只是对自己过去一年的教育教学工作的的回顾，既有成功的经验也有值得思考的教训。新的一年即将开始，我会更加努力地完善自己，与备课组的其他高三老师一起高效地完成教学任务。

英语老师工作总结

本学期我担任二年级的英语教学工作。光阴荏苒，一学期时间就这样匆匆过去，现在各方面工作总结如下：

教学工作方面：

本期我担任二年级的教学工作，通过英语学习的促优辅差及良好学习习惯的培养全班英语成绩都有很大的提高。教学上我认真分析学生的情况，细心研读教材，精心组织备课。根据学生的情况随时调整教学进度，因地制宜地教学，让学生获得新知。针对新生和学困差，在课堂上注意对他们的提问，给他们机会参与者到学习中来，培养其自信心。逐步地跟上原班生和优生。课生让学生多读多背单词和句型，特别是做到熟能生巧，脱口而出。各种丰富的游戏让他们能深刻的记住知识点。让他们爱上英语，为以后的英语学习打下基础。各班英语期末统考成绩居区前列。

师徒结对活动方面：

本期我指导的是新大生陈xx老师。陈老师很好学，每次上课之前，都会把教案拿过来和我一起讨论该如何更有效地开展活动。我们经常在一起相互听课，交流想法，每听完一次课我们都会在一起讨论，他们总会谦虚地请教自己有哪些地方需要改进。课后总是详细在做好课后反思。通过一期的结对活动我们双方都取得了很大的进步。

自我进修方面：

在完成本职工作的同时，我积极参加进修校的学习，认真记录笔记，虚心向其他同志学习。此外，我也响应学校要求，积极参加网上教师信息技术提升工程的培训，成绩优良自学充电，课余时间阅读有关教育教学的书籍，《正面管教》、《教师不可不知的心理学》、《给教师的36条建议》及观摩网络上优秀的教学案例。把理论结合实践武装自己使自己更上一层楼。

面对不足之处：

仅管做了这么多的工作，但仍有许多不足之处，现总结如下：

1、在做好基础教学的同时，引入更多的时尚前沿的教学理念，让教学工作与时俱进。

2、分层教学，在提优工作中对优生加大培训力度，多去参加各级各类的比赛。

3、在英语技能方面进行培训，根据每个孩子自己的实际情况，让他们能在一个学期中能提高自己的英语技能。

**学生英语老师工作总结13**

我们英语教研组是一个团结、和谐的小群众，认真贯彻英语学科教学计划，不断学习新课程标准，深化小学英语素质教育的研究，开展了一系列英语教研活动。在教学、教研方面，我们做了以下工作：

>一、组织英语教师认真学习新课标

学习相关的教育文件、教学理论，明确了课程改革的主要目标，增强课程改革的职责感和紧迫感，将课程从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发落到实处，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径。开学初，教研组组织英语教师学习《英语新课程标准》，并在此基础上，根据新课程标准的思想来进行群众备课，安排组内教师进行上课活动，全体教师进行评课活动。

>二、开展了一系列英语教研活动

1、开展了一系列的群众备课、上课、评课等活动，其中包括:率先执教、教案评比、作业设计等等。在这些活动中，我们不断探索教材，不断提高教学效率。同时每次上完课后还进行反思，总结，不断提高自己的教学水平。在英语教学上缺乏时效性，对学生的关注还有欠缺，是目前我校英语教学存在的两个重要问题。下学期就应在这两个方面予以重视。

2、经常在班内举行英语对话表演，排练了英语小短剧，并借着这个机会，培养学生学习英语的兴趣，发展自主学习的潜力和合作精神。

>三、继续加强教学工作。

按照课程计划上的课时，把提高质量的重点放在日常教学过程的优化上。教研组和学校定期进行认真工作检查，同时对于在检查中发现的任何问题及时研究，及时解决。同时在第10周分别对三―五年级进行期中测试。在期末考试前，教研组安排教师对三至五年级的学生进行朗读、背诵与口语考试，保证了对教学质量的评定，期末考试结束后，要求每一位教师做出质量分析。

>四、开展了各种英语课外活动。

本学期英语学科成立了社团活动，坚持按时开展活动，不仅仅丰富了学生的课余生活，而且提高了学生的综合潜力。

老师们在工作中辛辛苦苦，任劳任怨。每位教师都代带四五个班的学生，除了上课，平均每周要批改几百份作业，每个单元的测试卷都全批全改，在学校做不完的工作，带到家里继续做。这种孜孜不倦的工作精神实在令人感动。

以上是本学期我组英语教学工作的一些简要回顾，当然，我们毕竟是个年轻的群众，在工作中还存在着很多的不足，这就需要领导和老师在今后的工作中不断地给予我们帮忙、指导。我们坚信，昨日的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们英语组也必将再接再厉，兢兢业业，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新，使我校英语教学工作更为出色!

**学生英语老师工作总结14**

回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，特别是在区教研员和校领导的指导下，我的教学思想和教学水平都得到了很的提高，并取得了一些成绩。但也存在不足，为了使我在今后的教育教学工作中取得更的进步。下面我将这一学期的工作总结如下：

>一、思想方面

在这学期的教学工作中,我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，助学生对英语学习充满学习热情和信心。初中英语教学工作总结

>二、业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所用到课堂教学之中，并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法。

>三、教育教学工作方面

认真搞好备课，特别是集体备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。这个班在小学的英语学习基础差，远远不足，而且本班中等生占较多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

学生在学习中会不可避免的出现两极分化现象，差生面扩，会严重影响班内的学习风气。在日常的教学中我没有忽视这一现象。为此，我制定了具体的计划和目标，利用业余时间对这部分同学进行有计划的辅导。

在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正，课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取背诵等方式，提高他们的语言表达能力。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前我带领学生进行系统的复习，考试后进行成绩的总结和分析。另外，还发现学生的语言运用能力不够强，所以以后的教学中我要加强对学生——在这方面的训练，力争让学生轻松学习，熟练掌握。而考试结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很助。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。初中英语教学工作总结

我明白到这学期我所取得的教学成果并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何提高两班学生的英语运用能力。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想，多与其他教师交流工作经验。

**学生英语老师工作总结15**

我担任三年级x班的英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂，积极探索小学英语快乐课堂，在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

>一、思想方面

本学期，忠诚于党的教育事业，坚决服从各级领导的安排，认真贯彻国家教育教学方针政策，严格遵守教师职业道德规范，爱岗敬业，为人师表，爱护学生，作到时时处处关心学生，点点滴滴做学生的表率。在做到这些的同时，我还注重对学生的思想教育，教育他们爱祖国，爱民族，团结互助，乐于助人，为学生成为一个有道德有纪律的接班人奠定基础。

>二、教育教学工作

本学期，我承担了学校的英语教学工作，对于本学期的教育教学工作，我主要从以下几个方面进行总结。

（1）课堂教学

课堂教学是学生接受新知识，教师传授新知识的一个主要渠道。在这些年的课堂教学中，我始终如一地贯彻了英语新课程标准的理念和教育局、教研室对于小学英语教学的要求，采用任务型教学的方式组织教学，以提高学生的英语学习兴趣为为主线，以提高学生的综合语言运用能力为主要目标，通过设计各种有趣的，贴近学生生活实际的活动来实现新知识的传授，同时，突出学生的主体地位和教师的主导地位，改变教师的角色，引导学生自主学习，合作探究。实践证明，这种以提高学生学习兴趣和综合语言运用能力为经线，以任务型教学和贴近生活实际的一系列活动为纬线编织的课堂教学网络，极地调动了学生学习的积极性和主动性，创建了一个快乐高效的英语教学课堂。

（2）在辅导学生方面

首先，根据我所任洁级的实际情况，优生不多，中差生却俯视皆是。因而对占相对多数的中差生，我注意助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其，他们应享有同其它学生同样的`平等和，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到＂真诚＂二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到＂接受＂，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到＂理解＂二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步。如，手拉手互助学习，小组内竞赛，小组间竞赛以增强差生的自信心，个别辅导，重点督促，与家长沟通等。经过一段时间的辅导，他们都有不同程度的进步，学习的兴趣和自信心也提高。

>三、继续教育学习方面

本学期我校的继续教育工作开展的扎扎实实，有实效。积极参加网络研修，做好笔记，每个人都能用积极的态度迎接进修学校的抽测。同时，校园的博客风很浓，我也爱上了博客，喜欢在那里抒发我的情感，展现我的教学实际和思。结合自己的教学实践，敢于创新，构建符合自身特色和本校学生的新的教育方式。

>四、出勤方面

本学期中我努力做到出满勤、干满点，不早退，不旷工。有事请假，到校后及时给学生补课，从没因个人私事而耽误学生一节课。积极参加县、学校等各级组织的教研会议，不缺勤，不迟到，不早退。

>五、教育教学工作成绩

本学期，经过各级领导、同事的力支持，我在教学方面取得了一些成绩。所洁级的成绩优异，期中期末均取得第一的好成绩，学生英语学习兴趣不断提高，学生的综合语言运用能力得到了幅度提高，学生的学习方法得到了改进，提高了学习的效率。部分差生端正了学习态度，明确了学习目的。在教育科研方面，由于我积极参加理论学习和各种科研会议及培训，我的教育教学水平和个人修养、素质都得到了提高。

教育教学工作是一个不断发展，不断更新的事业，他需要教师在工作中不断研究并结合自己的实际不断探索。通过几年来的教学生涯，使我真切地感受到教师是太阳底下最光辉最神圣的职业。我深深地爱上了教师这个岗位，并愿为此奋斗一生。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**学生英语老师工作总结16**

临近年末，回首20xx，我\_地完成了本学期的工作，回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，特别是参加了省里的教师培训和学校领导的指导下，我的教学思想和教学水平都得到了很的提高，并取得了一些成绩。但也存在不足，为了使我在今后的教育教学工作中取得更的进步。下面我将这一学期的工作总结如下：

>一、思想方面

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。思想积极向上，要求进步，这学期，我非常光荣地以一名入党积极分子的身份在他人的入党宣誓中表达了自己的感想。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

>二、业务素质方面

为了适应农村小学英语的`需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所\_用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果。10月份我积极参加省里组织的农村小学英语教师培训，15天的培训时间内我认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并在回来后积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，把我的所学所感积习的与他们分享，研究，以此来共同提高业务水平。

>三、教育教学工作方面

这学期我担任的是三年级的英语教学。经验告诉我，对于这个年段的英语教学，如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际情况来教学，就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了，英语自然也不会学好。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于专研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，自编儿歌等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。

>四、考勤请假方面。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一年里没有迟到过一次，做到了有事请假，坚持天天上班，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新的一年里，我应更加勤奋，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

>五、努力提高方向。

1、加强自身基本功的训练，注重对学生能力的培养;

2、对差生多些关心爱心和耐心，使他们在各方面有更进步。

3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在教学上狠下功夫，努力使学生的道德修养有更的提高。

总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战!

**学生英语老师工作总结17**

大家好，又见面了呀，上期按高考题型进行了高三教学总结，这期就部分浅陋的做法进行总结。

>1、充分利用历年高考真题

最重要的写前面，高考真题的价值不容小觑，以学生徐元皓和熊子淇为例，这两学生其他科目成绩靠前，唯有英语在xx0+，可是十分勤奋刻苦，每一天背诵单词，同时做《5年高考3年模拟》高考真题，反复研究，早读背诵，成绩稳步上升到130+。

>2、卷面书写

在这个看颜值的社会，再加上高考阅卷时间也紧，英语作文卷面工整尤其重要。利用暑假或者寒假练字(减少在校所耗时间)，以学生杨宇鑫为例、这个学生比较自觉，在动员之下利用暑假开始练衡水体，明显发生大改观。

>3、早读

①表扬先进，将最先进入状态班级的学生名单写在黑板上

②培养正确的习惯，眼到耳到手到心到，在草稿纸上拼写相关的单词等

③布置大部分人能够完成的早读任务，能够额外布置一些供优生选择

④挑选2-3名学生轮流带早读，最好是声音洪亮能起示范作用的学生

⑤早读分层抽查，黑板板演，表扬任务完成最多者

⑥每一天一句激励语，如:你不是别人的陪客，不要陪着别人早读，你是自我的主角，相同的时间里必须要收获至少是同等的收获。

>4、一齐学一首歌

高二会带着学生唱冰雪奇缘主题曲《letitgo》，《追光者》英文版，打印英文+中文歌词给学生，跟着网易云学习歌曲，学生活力很高，很开心，可是到高三，本人没有坚持这一做法确是遗憾。为师者，不应当仅有考试，还应当有活力，换着花样激发学生兴趣。

>5、课代表培养组员任务安排

挑选负责的，有当担的人，鼓励表扬的同时委婉提出提议与要求，如果学生身兼数职或者课业繁忙，重要职责能够打印成小纸条贴在该生桌角，一是提醒学生，二是减少不必要的记忆负担。

>6、积累本纠错本

①为了减少重复犯错，举一反三，积累纠错本就显得尤其重要了，上课不明白的资料必须速记在积累本上，平时考试作业案出现的错题需要及时摘记反复看。

②课后结合作业检查，做出进取评价。所有的学生都十分关心和在意教师给自我的作业评价，因为一个分数，一句评语都表现了教师对自我的态度，作业评价是学生与教师沟通交流的一块园地，也是同学们之间相互比较的根据、相互竞争的动力。细致的批改、进取的评价，不仅仅反映了一个教师的工作态度，也影响着学生对学习的态度。

③批阅时不仅仅要给予对、错评价，并且还要对于学生写错的予以更正并指出错误原因，同时教师自我还要写好阅后记。试想一个教师改作业从来仅有一个日期的话，恐怕学生连作业发下来后看一眼的兴趣都没了，长此下去，作业、学习的兴趣也就没了。

>7、加强师生沟通

把情感教育渗透到高中英语课堂教学中去，注重师生情感的建立和沟通，主动关心学生，克服学习和生活中的困难，经常鼓励和表扬学生，力争提高学生学习英语的兴趣，寓乐于教，寓乐于学，从而会大面积提高英语教学质量、发展的眼光来评价学生、

>8、培养学生勤查字典的习惯，敢于质疑

教师教的都是被动知识，引导学生自行查证。查多了成就感自然上升。成就感是英语学习中十分宝贵的进取情感的体验，它能大大激发学生学习的兴趣和热情。倾注热情，激发自信不是教师的最终目的，更重要的是要在此基础上引导学生勇敢的付诸实践，让他们不断以自信的心态、提高的愿望，自觉地投入到学习当中，努力提高成绩，增强综合素质，争取成功。仅有这样，他们的自信才能在成功的作用下成为源源不断的动力。

>9、加强家校合作

多和家长沟通，侧面了解学生在家表现和近期心态才能更好的教学。并且对待学生一视同仁，不可偏废。

>10、利用同伴效应，相互促进

设立学习小组相互鼓劲相互监督，多语言激励，吹点彩虹屁，当然，夸人真不真诚也很重要，所以即使是彩虹屁，也不能太浮夸，过犹不及。

>反思

①平时能够让学生每一天翻译一两个句子，锻炼遣词造句的本事

②条件允许的情景下，能够听听广播，看看视频，订阅课外阅读书籍

③单词默写需要一向坚持，课本1-8按单元滚动复习一向到高考，夯实基础，做好课前复习，课后检查笔记的工作

④教师要勤研高考题，研究考纲，回顾高一高二旧知识，知识点例句信手拈来

⑤认真备课，不依靠于PPT教学，课堂资料烂熟于心，提前设计板书。

⑥育人始终贯彻在教育事业中，狠抓班上学习风气

⑦提高自身素质是一场永久的攻坚战

**学生英语老师工作总结18**

本学期我担任八年级（3）班英语教学工作，在教学中认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，用心探索，改变教学方法，在继续推进我校自主创新的探究式课堂教学模式——“一主多辅，多维互动式”教学模式的同时，把新课程标准的新思想新理念和课堂教学的新思路新设想结合起来，认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，用心主动观察课堂，开展有效课堂活动，现将具体做法总结如下：

>一、课前做好准备。

古人云：凡事，预则立，不预，则废。英语教学中，课前准备尤其重要。在上一节课之前，先要将要上的资料过一遍，结合教案，把整个教学的思路理一理，让自我心里有个谱，同时，准备好上课要用的教具，如录音机，磁带的进度等等，这些小细节有时候会影响整个课堂的进程。另一方面，也要备学生，我们八年级的英语教师给学生们准备了学案，在上课之前就发给了学生，让学生对整个单元的知识点有了一个初步的认识和准备，另外，我的一个具体的做法就是，每节英语课提前2分钟进入教室，提醒学生做好准备，将书本和要用的书籍等上课物品准备好，不打乱仗，然后将本单元的单词齐读一遍。当学生读完的时候，也就上课了。

>二、认真上好课。

上课是整个教学过程中的主体部分，也是最重要的一个部分，学生的大部分知识都来源于此环节。在上课的时候，我有效组织了课堂，突出了重点，努力突破难点，并当堂反馈，一个单词，一个句子，教完了就叫学生练，不会，就多练，多读，就应掌握的资料，绝对不能让学生蒙混过关，同时，我也尽量让自我的课堂气氛活泼化，幽默化，尽量吸引学生学英语的兴趣，将自我的讲解深入浅出，让所有学生都能听懂。

>三、课后认真复习，落实反馈。

复习在某中好处上来说，甚至比上课更重要。在课后，我班实行单词“三清”。即“日日清，周周清，月月清”。我们准备了一个单词“三清”记载本，每一天由课代表负责组织策划要清的单词资料，然后和英语学习小组长对每个学生进行监督检查。

>四、开展英语拓展活动，增进学生学习英语的兴趣。

不管是区教育局的要求，还是本身英语教学的需要，课本上的知识已经远远不能满足学生的需求，拓展活动的开展势在必行，在本学期，我们班开展了多种多样的英语拓展活动，例如，我们配合音乐教师开展了英语歌曲传唱活动，在这个活动中，我们既学习了这样脍炙人口的老歌，也学习了这样的流行歌曲。我们还开展了像英语单词王，英语故事大比拼等这样的活动，在这样的一系列的活动中，学生的英语从听、说、读、写方面得到了极大的拓展和提高，潜力得到了锻炼和提升，兴趣也变得更加强烈起来。

>五、培优补差工作的开展。

在教学中，我对每一个优生十分关注，不管是平时的上课，还是课后的反馈，我对这些学生的要求都十分严格，每次作业力争做到面批面改，让他们能很快认识到自我的错误并改正，每次测试后，都找他们来分析原因，改正错误。对待后进生，我也没有放弃，在平时的教学工作中，我对这些学生的要求不高，可是，一些基础知识和务必掌握的重点知识，我则要求他们务必完成。

>六、用心参加英语教研活动。

我们田校长说过，一个不会搞研究的教师，不是一个好教师，我们要成为一名学习型教师，一名研究型教师，一名学者。在本学期，我用心参加学校的教研活动，在学期中，我因病请假，在此期间本来已经将我的教研活动错过，可是回来之后，我还是把这个活动补了回来，上了一节公开课。另外，在本学期，我用心参加每次教师的看课活动，在课堂上认真观察，认真思考和比较，将自我的别人的做法比较，将本班学生和他们班学生比较，将过去的自我和此刻的自我比较，等等，在这个过程中，我清楚的明白，我的英语教学潜力也有了长足的提高。

总之，一学期以来，感觉收获还是蛮多的，可是，同时教学中还是存在着不足，学生的英语潜力还是需要提高。学生的基础还是不够塌实，在下学期，我将继续狠抓基础，努力拓展，让学生的英语潜力更上台阶。

**学生英语老师工作总结19**

时间往往是在不经意中流逝，一学期的时间就这样在我们的手指中倏忽而逝。回顾这一学期，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个总结，借以促进我今后工作的进一步提高。

>一、加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学期，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生的综合能力。我在思想上严于律己，时时鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步。一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。

>二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要。于是，我在课后更多的主动走近学生，与他们聊天谈心，增进彼此的了解，从而更进一步了解了学生的状况：

一方面，学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，一班的同学虽然比较活跃，上课气氛积极，但中差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体。由此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现优差分化现象，差生面扩大，会影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划，对同学进行有计划的辅导。我把生学分为小组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋的同学。对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但能力不强的同学。对这部分同学我采取适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩方法，当然不能操之过急，并且多鼓励，只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人我利用课余时间个别辅导。因为这部分同学需要不受干扰的环境，才会静下心来学习。我想只要坚持辅导，这些同学基础会好起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。困此，除了课堂之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及反馈，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

>三、专业知识、工作能力。

一个不会学习的人永远不会是一个成功的人，要教给学生知识，你就必须拥有比学生多得多的知识。在知识经济的现代社会里，知识的更新日新月异，你稍稍迟疑，就会被远远的落下。所以在平时的工作中，我在做好自己的本职工作之余，努力学习各种新的知识。认真参加各种培训，还积极的利用时间进行自我充电，在空余时间，我认真阅读了《教学新理念》、《师生沟通艺术》、等教育教学的专著，对自己的理论知识的提升起到了不可估量的作用。不紧要在书中找知识，在别人身上找知识，当然也不可忘记网络中的知识。只有学习，才能进步。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。在教学之余，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，这不仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。

总之，我和学生经过一个学期的共同努力，我们互相学习，共同取得了进步。

**学生英语老师工作总结20**

本学期，我担任一年级1个班和五年级2个班的英语教学工作。我力求在教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。现将本学期的学科教学工作总结如下：

> 一，备课

备课是一个必不可少、十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂的气氛和学生的积极性，一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益匪浅。因此，平时，我紧抓备、教、改、辅、查等教学中的重要环节。备课时掌握每一节课的教学内容及重点、难点，同时还要能根据学生的实际情况，采用不同的教学方法。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

>二，上课

在课堂上，认真授课，运用实物教具，情景教学手势语言等方法来启发教育学生，教学生做游戏，唱英语歌曲等来激发学生学习的兴趣，鼓励学生大胆发问，注重师生互动，培养师生感情，充分调动学生的学习积极性，并不厌其烦地领读、讲解、分析，尽力让学生多掌握知识。

>三，批改作业方面

学生的作业尽量地规定按时完成并及时批改，而且详细讲解，对普遍性错误重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解，帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。 四，在语音方面

为提高学生的标准读音，在教单词过程中，不断纠正学生的读音，同时，也常让学生听英语歌曲以及课文的录音磁带，还对学生的强制性地背书训练。

>五，存在的不足

存在的不足主要体现在对后进生的辅导方面，很多时候教师都缺少耐心，对那几个英语学习不入门的学生非常头疼，不知道用什么样的方法去教育他们，导致他们首先对自己就没有自信心，提不起学习英语的兴趣。

>六，今后打算

1．对后进生的指导要加强力度，充分发挥小组长的`作用，让他们每天帮老师对后进生的学习进行检查，提问，督促。

2．教师要对后进生有耐心，定期找他们谈心，交流学习方法，帮他

们树立学好英语的自信心，培养他们的学习兴趣，尽量提高学习成绩。

3．对学生的听，说，读，写四项基本技能要加大力度，让他们这四项技能共同提高。

4．认真钻研适合学生的教法，学法，多开展一些英语趣味性活动，布置丰富多彩的英语作业，让每一个学生从心里喜欢学英语，并能够深刻体会到学英语是用的这一情感。

总之，在本学年的教学工作取得了一些成绩，也存在一些问题，我将继续努力，争取取得更大的成绩。

**学生英语老师工作总结21**

20xx年的这个学期匆匆而过了，在英语教学上我认真学习党的路线、方针、政策，特别是教育教学工作政策，能够在教育理论指导下从事英语教学。能够认真制定教学计划，研究教学理论，新课程标准，理念。有针对性地应用于教学活动当中。同时在教学过程中，能够根据学生的特点采取不同的教学方法，取得了一些的成绩。下面就以下几个方面进行总结，请予以批评指正，使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不是很多，中差生却俯视皆是。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对多数的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到\_真诚\_二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到\_接受\_，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到\_理解\_二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。其次，认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课。在课堂上运用小组活动，自编儿歌，自编对话，分角色朗读和角色的扮演，这些都深受孩子喜欢，特别让我开心的是有个别对英语不敢兴趣和开不了口的孩子也积极的参与了进来，我很欣慰！

其次，这次在四年级的这次安排的市调研上我着重了单词的背诵和记忆，因为在单词方面的学习是大部分孩子的一个共性的困难，所以我在单词记忆上利用课余时间让孩子根据自己的实际背诵情况去抄写单词，教给他们运用单词类型的归类和拼读方法记忆单词，发现还是有效果的，回家的时间我安排学生每天进行英语的听说。最后，对于已经过去的这08年的一年时间里，我觉得在教学上我还是有很多的不足，还有很多有待提高的地方，希望各位老师指导点拔，共同取得进步！在未来的20xx年里我会更加努力，因为我知道属于我的教育教学之路还很远很长，进步是伴随着一个人不断成长的，我会认真履行一个教师的职责在工作中不断积累经验，使自己得到更好的发展，为学生的英语学习创造更好的环境和机会，让每个孩子都能快乐的学习爱上学英语！

**学生英语老师工作总结22**

本学期我担任五年级的英语教学工作。这是任教的第一学年，由于经验颇浅，因此在教学工作中，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神要求自己，认真学习教育理念，深入研究教法，虚心向前辈学习，时刻以提高学生的语言运用能力和为学生今后语言发展奠定基础作为目标。一个学期的努力，我在获取了一些教学经验的同时，也深刻地认识到自己在教学中仍有许多需提高和改进的地方，以下是本学期我的教学情况总结。

>一、认真备课，面向全体授课。

教学相长就是说教与学是相互联系，密不可分的。有教者必然有学者，学生是被教的主体。众所周知，要想切实贯彻素质教育的要求，教师必须要开展以学生为主体的课堂教学，为学生语言的运用提供真实的语境和创造机会。因此，了解和分析学生情况，有针对性地开展英语教学对教学成功与否至关重要。

最初教学的时候，我不懂其重要性，只是专心研究书本、教材，想方设法令课堂生动、学生易接受，但一开始就碰了钉子：在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，怎知教学效果不尽如人意

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找