# 贫困学子国家扶贫工作总结(共43篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-08-19

*贫困学子国家扶贫工作总结1>一、指导思想为弘扬\*\*民族扶危济困的美德，现决定在学校开展贫困生帮扶活动，为贫困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会，而成为未来孤立无援的社会弱势者。通过全体教师和学生的大力\*\*和学困生自己...*

**贫困学子国家扶贫工作总结1**

>一、指导思想

为弘扬\*\*民族扶危济困的美德，现决定在学校开展贫困生帮扶活动，为贫困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会，而成为未来孤立无援的社会弱势者。通过全体教师和学生的大力\*\*和学困生自己的努力，对上努力争取帮扶\*\*，对外积极联系资助，促进学困生健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量，从而提高我校的教育教学质量。

>二、学校\*\*重视，全体教职员工大力\*\*。

为了抓好扶贫工作，学校成立了扶贫帮困工作\*\*小组，专人负责。学校\*\*亲自挂帅，大队部、各班\*\*具体落实，各年级先后开展贫困生摸底工作多次，摸清贫困生家庭状况，做好贫困生建档工作，明确助学思路，然后有计划有步骤地实施。

>三、扶助对象

1、热爱祖国，拥护\*\*的\*\*。

2、品学兼优，积极乐观向上。

3、经济困难，具备证明其家庭经济困难的条件，并迫切需要资助，生活简朴，不浪费，不攀比。

4、遵守\*\*和法律，遵守校纪校规，无不良嗜好，无重大\*\*言行。

>四、扶助方式

扶助以生活上资助为主，包括思想上解惑、学\*\*帮助提高。

>五、扶助内容

1、思想上解惑

鉴于学困生的家庭特殊，有的是父母长年患病，无经济来源；有的是单亲家庭，有的甚至是孤儿。他们往往缺少完整家庭的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学\*\*关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，要帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；要让他们认识到每个人都是\*等的，

贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；帮扶者\*时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，\*时多与班\*\*、任课老师联系，经常找帮扶对象谈心。

2、生活上资助

学困生\*时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，对上努力争取帮扶\*\*，对外积极联系资助，帮助他们渡过难关，使他们安心地投入学习。

3、学\*\*帮助提高

一部分贫困生由于客观条件的影响，往往成绩不如人意。而贫困生要在真正改变现状，提高成绩，为未来人生打好底色，就必须培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学\*\*惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此扶助方要从学\*\*去帮助，帮助他们学好功课，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学习。

>六、扶助要求

1、扶助工作自愿进行。热忱欢迎并提倡广大教职工积极参与此项活动，并落实到具体行动上；

2、扶助工作应保持持续性、稳定性；

3、由年级各班联合推荐学困生名单，对照帮扶条件认真审核无误后，上报学校；

4、扶助工作要营造良好的社会氛围，共同做好帮扶解困工作。

5. 帮扶活动本着贫困生资助“公开.公正.公\*.”的原则，要进行公示。 扶贫帮困关系到千家万户，关系到寒门学子的未来，关系到\*\*社会的创建，任重而道远，我校力求在各级部门的\*\*下，在社会热心人士的帮助下，将这项工作做得更完善，让每一位同学都能感受集体的温暖，社会的关爱。

**贫困学子国家扶贫工作总结2**

本学期我担任三年语文教学工作，为此我针对我学科学习上部分学生的学习特点，确立了孙宣博等学生为我学科学习上的学困生，我把帮扶的重点放在对学困生的学习的辅导上，选取学习确实有困难，考试经常不及格的学生为帮教的对象，并制定了详细的帮扶计划，经过老师耐心、细致的帮教工作，学生的帮扶，家长的支持，学困生取得了明显的进步。

>1、了解学困生，建立和谐融洽的师生关系。

关心和爱护后进的学生。这是做好学困生思想工作的一个重要的前提条件，爱护学困生是打开后生的心扉的金钥匙。学困生更需要温暖、信任和热爱，所以教育要讲究艺术，做到爱中有严，严中有爱，耐心帮助他们提高思想认识，不能把他们当作后进生看待，任何一个后进身上都可以找到闪光点，对他们的缺点要树立本性可移的信念，用炽热的爱去点燃他们心灵中的三把火：自信心、自尊心、上进心。

>2、重视课内课外的与学困生的情感交流。

富有新意的课初开端。每堂成功的课都有一个好的开端。课初开端主要任务是使教学一开始便能紧紧抓住学生的注意力，主要方法是富有新意、不拘一格、时间长短适当。

>3、优化课堂，激发兴趣。

采用灵活多变的教学方法，让学生在做中学，学中用，从而激发兴趣，学地主动，提高效率。差生由于羞怯心理往往怕开口，我尽量将难易适度的问题去问他们;这样学困生开口的习惯慢慢的养成。一学期下来，学困生的参与意识大大地加强，消除了畏惧心理，能在和谐轻松的气氛中学习。

>4、列计划，定目标。

学生有了学习数学的兴趣，帮助他们列出学习计划。由于他们基础较差，课后也及时的督促他们进行复习和巩固。学困生之所以差，没有奋斗目标是一重要原因，我在对每位学困生全面了解的基础上，给他们制定了短期学习目标和长期学习目标，让他们经常达到自己的目标，并尝试成功的喜悦，激发他们学习的动力。

>5、同学间的互助。

让学习好的同学与学困生结成对于互相帮助，既取得好的效果又密切了同学关系。这样有助予养成差生的良好的心态。

总之，教学是一门学问，上课是一门艺术。要想教好学，上好课，保证每个学生都能取得好的成绩更是很难。不过作为教师我们有责任教好每一个学生，帮助每一个学生实现自己的人生价值。对于数学学困生的转化工作势在必行，而且必须做好。以上是我的一点做法与体会，说出来与大家一起探讨，也希望每一位教师能够重视差生，多多的转化学困生。这也是抓好整体教学的关键所在。学困生有他们的共性，也有个性，我们要从每个学困生的实际出发，采取生动活泼、灵活多样的教育方法，因材施教，引导他们健康成长。

**贫困学子国家扶贫工作总结3**

本学期学校大力开展了学困生的帮扶活动，为此我针对我学科学习上部分学生的学习特点，确立了苏栩和黄清华为我学科学习上的学困生，我把帮扶的重点放在对学困生的学习的辅导上，选取学习确实有困难，考试经常不及格的学生为帮教的对象，并制定了详细的帮扶计划，经过老师耐心、细致的帮教工作，学生的帮扶，家长的支持，学困生取得了明显的进步。

苏栩同学，由于父母不在身边，外婆对他管理不严，所以他经常对自己放松，了解到他在其它学科上的学习兴趣也很差，上课的时候经常不知道在做什么，所以数学课上似乎也养成了不学习的习惯。黄清华同学也存着类似乎的情况的，在课堂上既不说话也不学习，经常做一些和学习无关的事情，在他们眼中好像老师们并不在乎他们在做什么事情。

针对这些情况的我对学困生的管理是很严格的，我深入学生了解学困生的实际情况的，及时主动地发现他们学习上存在的不足，然后及时分析和处理；学生的学习常规反复抓、抓反复，把他们培养成有良好纪律和学风的人，高标准的严格要求，不断地总结改进。本学期进行了一次期中考试，四次单元测试。虽然每次考试总结分析、学困生的辅导与跟踪都要花费教师一定的时间和精力，但正是这种踏踏实实的工作才能保证了帮扶的质量。

再次，学困生的家长对于此次帮扶活动大力支持，积极配合，监督学生在家认真完成家庭作业，及时反馈给老师学生的学习态度。一些家长还通过此次帮扶活动对孩子有了更进一步的了解，对于怎样在家教育孩子也有了一个全新的认识。

除此之外，我还经常对这两名学困生在中午进行单独的辅导，还在班级里找了学习好的同学来进行三帮一的活动。针对于他们的特点，进行有针对性的练习作业等。

经过这一个学期的帮扶，两名同学的学习成绩有了一定的提高，虽然不是很多，但是他们逃课等象现已经没有，学习的态度也有了很大的进步，还有一个学期他们就要毕业了，为了能让他们顺利的通过毕业考试，在下学期的帮扶过程中，将继续。取相应的措施。

**贫困学子国家扶贫工作总结4**

近年来在教学中，往往会有精准扶贫的学生，如何提高他们的学习成绩，怎样才能正确的引领，是我们最为头疼的问题。本学期我担任我校四年级的班主任，兼任数学教师。我把帮扶的重点放在对学生的学习的辅导上，选取学习确实有困难，并制定了详细的帮扶计划，经过老师耐心、细致的帮教工作，学生的帮扶，家长的支持，学困生取得了明显的进步。

在备课中，认真研究教材和教学大纲，设计好教学内容，对于他们不懂的知识要做适当的调整，尽量降低难度，还设计几个较简单的问题，让他们回答，提高他们的学习兴趣。

数学的学习，不仅取决于学习者的智力因素，还取决于他们情绪，态度、学习动力等，因此教师在任何时候要注意控制自己的情绪，不迁、怒、不急燥，切忌使用训斥，侮辱人格和伤害自尊心的语言。这些扶贫在班级中常被学生鄙视，在社会上受到冷眼，在家也受到家长的`训斥。心里有一种压抑感，在厌学情绪。自信心不强我主动采取适当的形式去栽培他们。

任何学生、任何人都有优点和缺点，对于优生的优点是显而易见的，而对扶贫生则易发现其缺点，而看不到其优点，这种现象是不利于学生进步的。王建同学因为家庭原因，他的父亲在\_服刑，母亲改嫁，现在和奶奶、爷爷一起生活，家庭的温暖缺失造就这个孩子难以管束的性格，但该生为人正直，好打抱不平。作为老师，我尊重他，尽可能地去发现他的闪光点，爱他，爱是具体的，渗透在对学生的一言一行中，慢慢地去感动、感化学生。让他感受到我对他的关心，而不是让他跟到被零落和孤立。

在上课时，我时时刻刻关注他的听讲情况，尽最大努力让他多听，在讲课中发现有他们没注意听，就停一下，当我停顿时，好多同学会知道，老师在等我听讲，然后会认真。让他多参与教学活动，并适时给予鼓励，让他有成功的体验。

一定的学习目标是学生获得学习动力的源泉，扶贫生之所以差，没有奋斗目标是一重要原因，我在对上述两位同学全面了解的基础上，给他制定了短期学习目标长期学习目标，而且经常检查这一目标，及时修改目标，一旦发现给他订得过高或过低，就逐一帮助他修正，激发他学习的动力。

在课下，我主动关注他的作业完成情况，利用放学后或课间时间，给予个别的辅导，辅导时尽量足够的耐心，不怕他不会，就怕他不问。对于新教授的新课作业，鼓励他们自己思考，自己讨论，不会的也要把自己的想法说给我听，我在根据实际情况进行引导和提示，力争要他独立完成。

对于学生做到一视同仁，关心每个人，不要让扶贫生有自卑的心理，让他感觉到，老师爱我们每个人。实施帮扶以来，该同学有了较大的改变，现在表现得都很阳光，很乐观，又很勤奋，很刻苦。

通过本次的帮扶活动，我深切感受到帮助学生进步自己所获得那份收获。作为人民教师，爱是可以完成转变一个学生的一生的。我希望我能用自己一份爱心，一份理解，帮助他走上成功的道路。

**贫困学子国家扶贫工作总结5**

20xx年，我校的的学生资助工作在学校领导的高度重视下，在教育局学生资助中心的正确领导和关心指导下，在各班级的大力支持、积极配合下，认真贯彻党和国家的资助政策，紧紧围绕贫困生助学工作的目标，以实施资助工作为重点来开展工作。

一年来，我们求真务实、开拓创新，努力构建了在校农村贫困生补助工作助学体系，加大了对贫困学生的资助力度，确保了贫困家庭学生不因贫困而辍学，爱心助学工作取得显著成绩。现将20xx年我校贫困生助学工作情况总结如下：

>一、我校贫困学生基本情况：

20xx年，我校在校学生329人，其中确定受资助的贫困生为15人。

>二、我校贫困生助学工作采取的主要措施

（一）提高认识，加强组织领导，建立健全工作机构

1、做好贫困生的资助工作是为人民谋利益、巩固教育成果的重要手段。

2、我们的目标是：不遗漏一个贫困生。通过一年的努力，我校形成了贫困生资助管理系统，此项工作日益步入正轨，向经常化轨道发展。

（二）明确责任，狠抓工作落实

1、做好贫困生调查工作，摸清在1一6年级困生现状。今年，我们深入开展对贫困学生困难状况深入细致的调查、核实工作。让学校、班主任更准确地掌握贫困生状况，在每学期初做好贫困生资助计划。

2、实行资助活动公示、公开，增强资助工作透明度。公开、公正做好贫困助学金的发放工作。对贫困生的认定，我们严格按上级要求办事，经过申请、评选、走访核实、公示、审核确定等几个阶段，接受监督，确保有限的资金发放到最需要的贫困学生手中。

3、加大资助贫困生政策的宣传力度。一方面通过学校宣传栏、黑板报、集会等方式宣传，另一方面通过让家长收看电视、收听广播等形式了解国家的资助政策。让家长、学生、教职工对有关资助措施应知尽知。

4、加强对贫困生的思想道德教育、诚信教育、克服困难的思想教育，开展贫困生的心理健康咨询工作。

>三、主要工作成效

在教育局学生资助中心的正确领导下，xx年，我校受资助学生15人，资助经费近千元。

>四、经验与教训

1、贫困生助学工作经常需要提前做好准备工作，准备充分了，助学工作才能做到位，才能做得好。在这个方面，今后还需要持续不断地坚持。

2、做好贫困生助学工作是一件非常繁杂的事情，相关资料都是录入电脑信息化管理，因此，需要随时注意收集数据。另外，还应丰富助学方式，充分利用电视、网络等媒体作好宣传工作。

3、贫困生助学工作除了给贫困家庭学生提供一定的物质保证外，还应加强对学生的思想教育，培养他们的感恩意识，注意随时了解他们的思想动态，在思想上给予他们正确的引导。

>五、下一步打算

在今后的工作中，需要不断总结经验和教训，扬长避短，分析清楚形势及现状，做好以下贫困生救助工作：

1、做好开学初的学生资助助学工作，认真贯彻落实好这项的优惠政策；

2、做好新生贫困家庭学生的调查摸底、统计工作；

3、做好救助贫困生相关宣传工作；

4、积极做好领导交办的各项工作。

**贫困学子国家扶贫工作总结6**

尊敬的\*\*：

你们好!

我是xx学校x院系xx班的xx同学，我来自x市xx县xx镇x村。那里交通阻塞，经济落后。我现在十分需要\*\*、学校、国家帮助我，帮我和我的家庭度过难关，让我能有幸和其他的同学一起顺利完成学业。

我家有四口人：爸爸，妈妈，弟弟和我.我的爸爸妈妈都是农民靠种田为生，基本没有经济来源。爸爸已年过50体力渐衰，偶尔重病;妈妈已生病卧床 20xx年，每天都要打针吃药，每过一段时间要做一次手术，每年需要大笔治疗费用，20xx年来为了供我上学，妈妈一直没去医院好好治疗过，去年她已病入膏肓到医 院看时医生说需要做手术，妈妈为了省点钱一直拖到今年五月份才做了手术;弟弟今年17岁，去年正上初三但因支付不起学费而辍学在家。现在我家已经负债累累 了，已经像信用社借款2万元，其他借款3万元。

20xx年经过多年的努力，带着全家人的梦想，我终于考\*\*大学。但是高昂的学费却让我们一家更强烈地感受到了生活的不易。我考虑到家里的实际 情况，我原打算放弃继续求学这条道路，早日参加工作来减轻父亲的负担，贴补家用。但是父亲通过自身的\'经历，深切体会到了文化知识的重要性。只有教育才能改 变命运，只有教育才能从根本上改变家里的生活状况。所以为了让我将来能有更多的机会，在教育质量口碑良好，学风严谨的学校中接受更好的教育，全家人经过仔 细筛选，多方考证，最终在高考志愿书上坚定的写下了这几个沉甸甸的字。但这一年8400的巨额学费是我家2年不吃不喝也攒不出来的。而 我的父母情愿为了我的前途，我们家的未来背负超过4万的债务。多亏了我的父母、亲戚，朋友，我得到了和别的孩子一样的机会，来到了美丽神圣的大学，坐在这 明亮宽敞的教室里，接受更好的教育。

大学两年以来，我深知着上学的机会来之不易。我省吃简用，化压力为动力，化爱为能量，无时无刻不再努力着，各门功课均达到优良水\*，积极参加学 校的各项活动，热心帮助同学，大一是通过了普通话二级，英语B级考试，计算机省一级，大二时参加了计算机二级的考试，我希望通过我的努力，能让我的家人宽 慰，用良好的成绩来回报帮助过我的亲人和朋友，来回报国家和社会。

敬礼!

申请人：xxx

时间：20xx年xx月xx日

学校贫困生帮扶工作总结3篇（扩展7）

——学校贫困生学年申请书3篇

**贫困学子国家扶贫工作总结7**

为了深入开展群众路线，依安县第二中学按照学期初工作计划扎实的开展了贫困生、学困生帮扶计划，现将依安县第二中学开展贫困生、学困生帮扶活动开展情况总结如下：

>一、精心筹划、认真实施

1、制定活动计划

本学期初，我校按照深入开展群众路线的活动安排，学校教务处拟定了开展贫困生、学困生帮扶计划，并且征求学生家长和社会各界对学校的意见和建议。经学校\*\*修改确定后挂校园网\*\*宣传。

2、确定学困生和贫困生，及时家访

我校建立健全了贫困生、学困生帮扶档案（校中层以上\*\*\*\*至少帮扶一名贫困生，资助其完成在本校的学业；每名\*员教师至少帮扶一名学困生，对学困生的辅导每周不少于一次，帮助其学习进步）。根据学校拟定的家访活动计划表，按计划实施家访。

>二、加强\*\*\*\*小组，\*\*落实

我校在校长\*\*下，由政教处负责资助贫困生工作，\*\*落实各班贫困生资助及教育工作。学校\*\*带领\*员教师开展帮扶贫困生学困生的活动为贫困生资助学习费用。

>三、通过多种途径，教育贫困生和学困生

1、培养学生的健康心理，让贫困、学困生生走出家庭贫困的阴影

贫困生和学困生的家庭都有特殊情况，有的`是父母长年患病，无经济来源；有的是单亲家庭，劳力欠缺，有的甚至是孤儿。他们往往会缺少家庭的关爱，生活中，学\*\*偶尔会有自卑心理。因此我校老师们从情感上真正地贴近他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。不断帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；让他们认识到每个人都是\*等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，使得这些学生能在学校健康成长。

2、生活上给予帮助，解决贫困生的后顾之忧

贫困生\*时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，学校\*员教师为这些孩子们捐物、买课外书籍、买作业本、笔等学习用品，帮助他们渡过难关，让他们不因为缺少学习用品而落下成绩，使他们能全身心地投入到学习中去。

3、在学\*\*进行帮扶，帮助学困生提高成绩

\*员教师利用休息时间为学困生补讲课堂中学生们没掌握的知识，不断温习学过的知识，让他们不落下学\*\*的任何环节。并培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，教育他们养成良好的学\*\*惯，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学习。

**贫困学子国家扶贫工作总结8**

小学自主发展困难学生帮扶工作经验交流 回顾半学期来的班级工作，我首先想起的是自主发展困难学生的帮扶工作。因为我知道要全面提高一个班级全体学生的学习质量，很重要的一条是要尽力做好自主发展学困生的帮扶工作。为了今后更好地开展自主发展困难学生的帮扶工作，现将做法从以下几点谈起：

>一、深入细致了解自主发展困难学生特点：

（1）父母外出打工，\*\*不到，爷爷奶奶\*\*为力。

（2）子女少，从小父母过分溺爱，任其所以，养成好逸恶劳的习惯。

（3）没有持之以恒的养成教育，缺乏上进心。

>二、有的放矢，因人而异地采取措施：掌握自主发展困难学生的思想特点，用爱心和耐心来做好思想鼓动工作。

1、与自主发展困难学生建立\*\*融洽的关系。关心和爱护后进的学生。这是做好自主发展困难学生思想工作的重要的前提，爱护学困生是打开后生的心扉的金钥匙。学困生需要温暖，更需要信任和关爱，所以教育要讲究艺术，做到爱中有严，严中有爱，耐心帮助他们提高思想认识，不能把他们当作无药可治的病人，任何一个后进生都可以找到闪光点，对他们的缺点，要树立本性可移的信念，，用炽热的爱，去点燃他们心灵中的火把：自信心、自尊心、上进心。

2、用爱的心与学困生的情感交流。

有个故事可以启发我们：一把坚实的大锁挂在铁门上，一根铁杆费了九牛二虎之力，还是无法将它撬开。钥匙来了，它瘦小的身子钻进锁孔，只轻轻一转，那大锁就“啪”地一声打开了。铁杆奇怪地问：“为什么我费了那么大力气也打不开，而你却轻而易举地就把它打开了呢？”钥匙说：“因为我最了解他的心。”进入心灵的频道!人际沟通的金钥匙。\*时我注意观察学生的动态，根据学生不同的性格特点，采用不同的疏导方法与学生进行交流。如好动好玩者，课间跟他们一起玩，在玩中讲道理，规范课堂秩序；爱偷吃零食者，说说吃零食应注意时间、空间、数量等，让其意识到课上吃零食是很坏的影响；对作业不按时交和书写潦草的，先减少作业量，要求及时完成，书写工整，以示老师的扶贫关爱，按老师要求做到的，及时表扬鼓励，使其树立信心慢慢与其他同学齐步前进。

3、提高课堂艺术，激发兴趣。

采用生动灵活的教学艺术，让学生在学中乐，学中仿，学中用，从而激发兴趣。学习能动性培养起来，建立起主动性，效率自然得以提高。差生由于心理上怕说不好而不敢开口，我尽量将比较简单的问题让他们回答；这样学困生开口的习惯就会慢慢的养成。时间长了，学困生的参与意识\*\*地加强，习惯成自然，消除了畏惧心理，就能在\*\*轻松的气氛中学习。

4、帮助学困生列计划定目标。

学生有了学习的兴趣，得帮助他们列出学习计划。由于他们基础较差，课后还应及时的督促，鼓励他们进行复习和巩固。学困生主要是没有奋斗目标才对学习产生厌倦，我在对每位学困生全面了解的基础上，给他们制定了阶段性学习目标和长期性的学习目标，让他们为达到自己的目标而努力，如果有一点点成功，老师给予肯定，分享成功的喜悦，激发他们学习的动力。

5、增进家校配合，共同督促。

对于学困生来说，要想较快进步自然要付出的更多，多利用家访、电访、\*等\*\*，经常与家长联系，多找些学生的进步方面和家长共勉，增进家长与学生的信心。提出在校期间由老师督促，在家庭的学习作业靠家长督促。只有学校与家长能够配合紧密，共同的努力，学困生的转化工作才能取得很好效果。

6、发挥小老师的作用，帮助学困生提高。

让学习好的同学与学困生结成对子，互相帮助促进，既取得好的学习效果，又密切了同学间的关系。这样，有助予养成差生的良好的心态。

总之，教学是一门学问，上课是一门艺术。我们作为教师，有责任教好每一个学生，帮助每一个学生实现自己的人生价值。对于学困生的转化工作势在必行，我们要从每个学困生的实际出发，采取生动活泼、灵活多样的教育方法，因材施教，因势利导，使他们健康成长。

学校贫困生帮扶工作总结3篇扩展阅读

学校贫困生帮扶工作总结3篇（扩展1）

——小学贫困生帮扶工作总结3篇

**贫困学子国家扶贫工作总结9**

>证 明

兹有我\_\_\_\_\_\_\_省\_\_\_\_\_\_市/县\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_区/镇\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_街道/村\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_居/村民\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，其家庭人口共\_\_\_\_\_人，家庭主要收入如下：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_家庭月人均收入\_\_\_\_\_\_\_元。

其子/女\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_现在重庆工商大学读大学，因家庭贫困，生活非常困难，实无力交纳学校学费。

特此证明

证明人： (公章)

年 月 日

>注：凡需申请国家助学贷款的学生，在暑假办好下列手续，9月开学时带到学校办理。

1.家庭经济状况证明(此证明)。由乡(镇)或街道办理处级及以上行政管理部门填写空白并加盖公章(如“\*\*\*\*人民\*”或“\*\*\*街道办事处”有效，而“\*\*\*\*\*\*办公室”的公章无效)。

2.父母的身份证复印件。用a4纸复印，要求要清晰无误。

3.父母的户口复印件。用a4纸复印，与各自身份证上的姓名及身份证号完全一致，否则由管辖的派出所出据证明并加盖公章，要求清晰无误。

4.贷款学生本人的身份证复印件和学生证复印，若身份证上的姓名、号码与学生证上不一致的，由所管辖的派出所出据证明并加盖公章。

**贫困学子国家扶贫工作总结10**

叙永县向林镇中心小学校于20xx年被列为泸州市“学困帮扶”改革项目试点学校，通过三年的实践探究，结合市县“学困帮扶”项目专题培训交流与工作指导，已初步建立我校“师生结对，个别指导”实施模式和实施办法，学校积极为“学困生”搭建帮扶平台，营造乐学氛围，开展多彩活动等，让学困生感受到学校的温暖和老师的用心，培养积极乐观的生活习惯和勤奋好学的学习行动，逐步提高学习成绩,完善个人品行，同时也丰富了教师教学经验，提升了学校办学效益。

>一、确定了学困帮扶实施点位

在义务教育阶段，绝大多数班级里都会或多或少存在学困生，他们学习成绩暂时落后，自律能力有限，他们的外在表现为喜欢自由、有时懒惰贪玩、甚至狂傲不羁，在学习上的.表现为不感兴趣、上课不注意听讲、作业草草应付了事等。造成这种差异的原因有很多，家庭环境、智力因素、性格缺陷、情感缺失、行为习惯差、学习态度不端正等均可导致学生之间的差异化。叙永县向林镇位于叙永最北面，地处偏远山区，经济较落后，外出务工人员较多，导致留守儿童较多，学校的学困生中留守儿童所占的比例较大。根据此现状，我校以“师生结对，个别指导”为切入点，开展学困帮扶工作。

>二、形成了“师生结对，个别指导”实施模式

我校按照市县“学困帮扶”工作精神和要求，积极搭建“师生结对”平台，通过实践研究，形成了“师生结对，个别指导”的帮扶模式：

班主任根据学生的思想行为、道德品质、学习成绩确定本班暂时后进的3-5名学困生，建立全校学困生名册。学科教师在名册中确定1-2名学困生作为个别指导帮扶对象，采取谈心消除心理障碍、家访达到家校共辅、信箱沟通解决疑惑、课余辅导补救短板、同伴互助共同促进等策略深入帮扶学困生，把学困生植根于师生结对这片沃土，并给予充足的阳光水分，治虫施肥，让学困生法到劣根，花开满园。

**贫困学子国家扶贫工作总结11**

做好贫困生的资助工作是实践教育科学发展的重要体现，是为人民谋利益、巩固教育成果的重要手段。20\_学年度，在上级组织正确领导和关心指导下，我校高度重视贫困生助学工作，统一部署，认真贯彻上级的相关文件精神，全面落实党和国家的贫困生资助政策，紧紧围绕贫困生助学工作的目标，求真务实、开拓创新，努力构建了贫困生助学工作体系，加大了对贫困学生的资助力度，做到了不让一名学生因为家庭贫困而影响学习，爱心助学工作取得显著成绩.现将20\_学年度我校贫困生助学工作情况总结如下：

>一、提高认识，加强组织领导,建立健全了工作机构。

为了抓好扶贫助学工作，成立了扶贫济困工作领导小组。开展对贫困生的摸底工作，摸清贫困生家庭状况，做好所有有学生及贫困生的建档工作，明确助学思路，然后有计划有步骤地实施。

>二、深入思考,认真总结,对全年贫困生助学工作的回顾。

20\_年，有消防大队、北京国际、春蕾女童、民盟、张铁军、教育局农村住宿补助等帮扶项目，有126名学生享受补贴，，共计金额人民币元。

1、规范操作流程，狠抓过程管理

① 对困难学生实施减免相关费用及实施补助的工作是实施义务教育的经常性工作，任务重，责任大。一年来，我们实行资助活动公示、公开，增强资助工作透明度。公开、公正做好贫困助学金的发放工作。对助学金的发放，我们严格按制度办事，经过申请、评选、公示、审核确定等几个阶段，接受监督，确保有限的资金发放到最需要的贫困学生手中。

②为了进一步规范操作流程，保证助困名额的确定、各个环节都做到公平、公正、公开。减免资助均由学生本人、学生家长提出审请,班主任签字，校长审核盖章后，将贫困生档案资料建立专档，加大了资助面，避免多头资助，重复救助。

2、落实专项资金，狠抓好资金筹措

①规范涉农补助工作，严格按上级文件要求对所属学生进行补助，将政府的温暖惠及到每一位学生。

②加大救助的争资、引资工作力度。坚持政府救助为主、社会捐赠为辅的原则，多渠道筹措资金，逐步落实补助贫困学生的补助。广泛开展经常性助学筹资活动，充分发挥社会力量在资助家庭经济困难学生就读方面的积极作用。

3、加大宣传力度，强化监督检查

① 加大资助贫困生政策的宣传力度。一方面开学初，学校通过专栏、新生入学须知以及利用会议向贫困生宣传国家、省和学校资助贫困生的政策、措施，让家长、学生、教职工对有关资助措施应知尽知。另一方面规范助学工作操作程序、杜绝违法违纪行为，公布举报电话，主动接受社会监督。

②救助资金要严格执行帐务管理制度，分配、使用和发放实行集体研究制度。严格规范程序，确保救助金发放规范，杜绝救助资金在发放过程中代签、代管、托管、隔期发放、滞留、截留、顶冒等违规违纪行为，确保救助资金发放及时、足额、准确。

>三、今后的工作打算

贫因生资助是一项长期系统而艰巨的工作，是构建和谐社会，创建人民满意教育的有效保证。经过一年的努力，我们取得了一定的成效，但要想长期做好任重而道远。今后，我们要注意加强以下几方面工作：

1、进一步加强对贫困学生资助的宣传工作。助学贫困生是一件非常有意义的事情，光靠几个人是无法做得最好的。因此，深入宣传，积极联系社会各界，发动社会力量，来帮助贫困家庭学生。

2、进一步做好贫困学生档案资料的更新工作。做好贫困生助学工作是一件非常繁杂的事情，每学期需要随时注意数据的更新。

3、进一步加强对贫困学生的心理辅导工作。贫困生助学工作除了给贫困家庭学生提供一定的物质保证外，还应加强对学生的思想教育，培养他们的感恩意识，注意随时了解他们的思想动态，在心理上给予他们正确的引导。

**贫困学子国家扶贫工作总结12**

为了深入开展群众路线，依安县第二中学按照学期初工作计划扎实的开展了贫困生、学困生帮扶计划，现将依安县第二中学开展贫困生、学困生帮扶活动开展情况总结如下：

>一、精心筹划、认真实施

1、制定活动计划

本学期初，我校按照深入开展群众路线的活动安排，学校教务处拟定了开展贫困生、学困生帮扶计划，并且征求学生家长和社会各界对学校的意见和建议。经学校领导修改确定后挂校园网公告宣传。

2、确定学困生和贫困生，及时家访

我校建立健全了贫困生、学困生帮扶档案（校中层以上领导干部至少帮扶一名贫困生，资助其完成在本校的学业；每名党员教师至少帮扶一名学困生，对学困生的辅导每周不少于一次，帮助其学习进步）。根据学校拟定的家访活动计划表，按计划实施家访。

>二、加强组织领导小组，监督落实

我校在校长领导下，由政教处负责资助贫困生工作，监督落实各班贫困生资助及教育工作。学校领导带领党员教师开展帮扶贫困生学困生的活动为贫困生资助学习费用。

>三、通过多种途径，教育贫困生和学困生

1、培养学生的健康心理，让贫困、学困生生走出家庭贫困的阴影

贫困生和学困生的家庭都有特殊情况，有的是父母长年患病，无经济来源；有的是单亲家庭，劳力欠缺，有的甚至是孤儿。他们往往会缺少家庭的关爱，生活中，学习上偶尔会有自卑心理。因此我校老师们从情感上真正地贴近他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。不断帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，使得这些学生能在学校健康成长。

2、生活上给予帮助，解决贫困生的后顾之忧

贫困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，学校党员教师为这些孩子们捐物、买课外书籍、买作业本、笔等学习用品，帮助他们渡过难关，让他们不因为缺少学习用品而落下成绩，使他们能全身心地投入到学习中去。

3、在学习上进行帮扶，帮助学困生提高成绩

党员教师利用休息时间为学困生补讲课堂中学生们没掌握的知识，不断温习学过的知识，让他们不落下学习上的任何环节。并培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，教育他们养成良好的学习习惯，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学习。

**贫困学子国家扶贫工作总结13**

为深入贯彻县教育局关于中小学开展师生结对帮扶活动实施要求，也进一步加强师德建设工作，增进师生间的理解和沟通，帮助学习和生活上有困难的学生走出困境，构建\*\*关爱的新型师生关系，促进优良校风、学风的形成，我校决定在全校继续开展“师生结对帮扶”活动，现制定实施方案如下：

>一、目的意义：

此次师生结对帮扶活动，主要对象是在学习和生活上有困难的学生。此活动的开展是新形势下加强师德建设、提高教书育人水\*的重要途径，也是进一步提升学校管理水\*、推动学校科学发展的重要举措，是全面提高群众满意度的重要内容。全体老师要\*\*\*\*开展师生结对帮扶活动，紧密结合学生实际，提高活动成效。

>二、方法步骤

1、确定帮扶对象。9月是确定帮扶对象阶段。所有任课教师深入摸查，根据任教学科学生学习生活情况，确定全年级的后20%为帮扶对象，填写《贤庠学校师生结对帮扶登记表》，建立结对帮扶档案，对每一位帮扶学生的思想和学习状况、性格特点、爱好特长、家庭情况等都做详细记录。

2、制定帮扶计划。确定对象后，围绕解决学生问题、提高学习成绩，提出切合实际的学习目标，制定行之有效的学习帮扶计划，保证活动取得实效。

3、开展帮扶活动。接着为实施帮扶活动阶段。采取多种形式及措施加强与学生及学生家长的交流沟通，掌握帮扶学生的思想动态、学习情况及行为习惯的养成情况，逐步引导学生建立正确的人生观世界观，形成良好的学\*\*惯，掌握一定的学习方法。

4、总结帮扶成效。学期末进行帮扶成效总结。参加帮扶活动的老师要对帮扶情况进行全面总结，形成材料，上报学校。

>三、帮扶重点与措施

1、加强思想教育。结对老师密切关注帮扶学生的`思想情况及心理情况，定期开展谈心活动（一开始每周为2次，接着1—2次），向学生传授成长心得和人生经验，帮助解决学习生活中的困惑，努力用真诚的在这方面态度触动学生的心灵。

2、进行学习指导。结对老师要经常了解帮扶学生的学习情况，并根据学生个人情况，加强对他们的学习方法及行为习惯的训练，做好学业辅导。具体为每堂课有一次\*\*或展示，每天作业面批或辅导、订正。

3、参与生活帮扶。结对老师深入了解帮扶学生的生活状况，想方设法帮助解决，让学生尽早\*\*后顾之忧，安心学习，快乐成长。

4、密切家校联系。与帮扶学生家长进行经常性沟通，通过多种形式将结对帮扶的目的，开展情况及时\*\*学生家长，努力形成在校老师“帮”、在家家长“促”的良好共育局面。每学期有一次与家长的面谈，其他时间不定期电话或校讯通等联系。

>四、管理与考核：

1、期初期末上交计划与结对帮教本（两个教育案例）。

2、期中由教导处\*\*问卷\*\*。

**贫困学子国家扶贫工作总结14**

为了响应学院的号召，为弘扬中华民族扶贫济困的传统美德，切实关心困难学生的学习、生活问题，加大助学救助力度，搞好向贫困学生送温暖活动，推进和谐学校建设，我校开展了辅导员一对一结对子帮助贫困学生的活动。

为保证贫困生不因贫困而挨饿，不因贫困而辍学，同时都能以健康的心态度过五彩缤纷的大学生活，保证切实解决好贫困生问题，时刻不忘“用爱心倾注，从细微着手”的宗旨，踏踏实实地开展了关爱贫困生活动，现将一年来结对子工作总结如下：

1、建立了贫困生档案。在档案里我们如实记载了贫困生的家庭背景，个人情况。了解学生的情况，我从他开学的时候就进行。在他报到的时候我就将他们的家庭情况作了深入的调查，在开学以后，我们又在平时的学习和生活中不断的了解他的生活和心理问题，时刻注意贫困生的动态。其次，在做到了解之后，我时刻关爱学生，走进学生的情感世界，把学生当作朋友，去感受他的喜怒哀乐。我深知爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。

2、为了响应学院的号召，为弘扬中华民族扶贫济困的传统美德，切实关心困难学生的学习、生活问题，加大助学救助力度，搞好向贫困学生送温暖活动，推进和谐学校建设，我校开展了辅导员一对一结对子帮助贫困学生的活动。

3、在做到了解之后，我时刻关爱学生，走进学生的`情感世界，把学生当作朋友，去感受他的喜怒哀乐。我深知爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我从不嫌弃对待后进生，注意从思想上、学习上多关心、多辅导，给予“偏爱”，从生活上多照顾、多帮助，给予“厚爱”。定期或不定期的找他了解情况，问寒问暖，让他们知道还有很多的人在关心他们。平时通过谈心帮他解开心中的疑惑。只有知道他们的心里的想法才能知道该怎么样去引导和帮助他们。

4、在物资上提供一定的帮助，做一些自己力所能及的事，让学生体会到老师的关爱。

通过倾注爱心，看到贫困生得到帮助后的满意笑容、看到他取成好成绩时脸上那高兴的心情，我由衷的感到欣慰。在以后的教育教学工作中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因材施教；继续遵循\"以学生为主体、教师为主导\"的教育教学原则，限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和效率。努力提高管理工作水平，为我校的顺利发展继续做出新贡献。

**贫困学子国家扶贫工作总结15**

>一、鼓信心

学困生在一些方面往往表现出不尽人意的地方，他们或是信心不足，学习不求上进，或是经常调皮捣蛋，不受纪律约束，或是惰性十足，自暴自弃。然而，只要我们细心观察，就不难发现他们身上的闪光点。发掘出学困生的闪光点，然后扬其所长，给予更多的表扬与鼓励，使他们明白自己并非“朽木”，而是“可雕”的，从而产生自信向上的力量。有了自信心，就有了前进的动力，成功才有保障。如我班学生李洋，因其父母整天忙于做工，平时疏于管教，所以这个孩子经常不做作业，学习成绩很差。我当了他的班主任后，了解到这一情况，我想不能光盯着他的短处，而要找到他身上可爱的地方。在劳动大扫除中，我发现他比同龄的孩子能干，而且能吃苦。于是我让他担任了班干部——劳动委员。自从他当了班干部后，精神面貌也有了劲头，作业也不再拖拉了。他觉得自己当了班干部，应该表现比别人好。学期结束后，我又将他选为“学困生”的转化代表和优等生一样进行表彰，这下可把他乐坏了，学习热情更加高涨。

>二、 施爱心

一般来说，学困生往往不被人关心，不被人重视，得不到别人的尊重，有着较重的自卑心理，他们更需要教师的关心和爱护。教师的爱是一种“催化剂”，能有效催化学生身心的良好变化，滋润学困生干枯荒漠的心田。我对学困生处处关心，时常找他们谈心，了解他们心里的真实想法，帮助他们消除心中郁结，让他们从自卑的心理中走出来。我班有一男生赵鲁晋，因其父亲长期不在身边，长年都是跟着妈妈生活，他性格内向，我望着他孤单单一个人玩耍的身影，心里很不是滋味，作为他的老师，应给予这个学生更多的关心，我决心要唤醒他那颗天真无邪、活泼的心，一定要让他快乐起来。我主动接近他，和他谈心，让他体会到老师不但不冷落他，而且非常喜欢他。课上有意识地锻炼他的胆量，课后找几个活泼的男孩子和他一起玩游戏。一段时间后，我欣喜地发现，他的脸上有了灿烂的笑容，学习的劲头也有了。

>三、 激发兴趣

学习优秀的学生对学习兴趣浓厚，而学习落后的学生则表现为对学习缺乏兴趣，不愿动脑，害怕困难，会产生厌学情绪，以致做出违纪的事。教师应最大限度地激发学生的学习兴趣，帮助他们养成良好的学习习惯。首先，在日常学习中，不能太苛求，关键是制定切实可行的奋斗目标，也就是要对他们提出难度低一点，跳一跳就能摘到果子的问题，使他们也能体会到战胜困难获取成功的喜悦。二是要丰富他们的精神生活。要经常组织他们阅读课外优秀读物，培养读书的兴趣，组织他们参加有益的兴趣活动，使生学困在活动中能发挥自己的特长，体验自身的价值。这时，教师再不失时机地加以引导，可以调动他们学习的内在动力。三是要常抓不懈。学困生学习底子薄，非一朝一夕就能提高，而其身上的毛病会时常重犯，这就要求我们必须持之以恒，花大功夫。只有不折不扣的付出，才会有显著的成效。如果忽冷忽热，将会事半功倍。

**贫困学子国家扶贫工作总结16**

我班共有学生52人，寄宿学生9人，贫困生11人分别来自于xx市元石镇、冰川镇、南泉镇、马祖镇、红白镇、禾丰镇等，重庆市酉阳县、大足县、四川省仁寿县、中江县、黑龙江省宝清县等，他们中有的是留守儿童，有的是进城务工子弟，有的是单亲家庭子女，有的是地震极重灾区的孩子，有的是家人身患重病等情况。我班贫困学生资助工作在学校的直接领导下，取得了一定成绩。本年度我们严格执行文件精神及相关工作要求，求真求实，探索创新，使该项工作得以有条不紊地持续深入推进，全体学生也实实在在的获得资助而安心学习，健康成长，党和国家惠农惠学之政亦得到了衷心拥戴。

>一、高度重视、完善制度。

高度重视学生资助工作，严格按照《教育部、财政部关于认真做好学校家庭经济困难学生认定工作的指导意见》等文件精神，对家庭经困难学生进行评议和认定，对贫困生助学等进行认真的评选，帮助品学兼优的贫困学生得到资助，顺利完成学业。

1、成立了学生资助工作小组。由学校德育处牵头，班主任提供困难学生名单，最终由德育处全面负责家庭经济困难学生资助工作，分管领导监督和检查学生资助管理工作的开展情况，及时检查学生资助经费、学生资助工作经费以及学生资助工作人员配备的落实情况，监督学生资助经费的使用情况。

2、班级评议认定工作小组负责传达学校有关资助工作的精神，以严肃的态度，严谨的工作方法把握资助工作的政策和精神，对申请资助的学生进行初步的审核，并民主评议认定，及时向学生资助中心提供家庭经济困难学生名单，整理家庭经济困难学生的个人材料。

3、上榜公示，公开透明。贫困学生确定后，为了使该项工作切实做到公平、公正，对贫困学生名单进行了为期一周的张榜公示，并公示举报电话及信箱，主动接受广大师生及社会的监督；同时，由班主任组织各班进行讨论，征求学生意见。公示期间，未收到。

>二、确保资助公正、公平、公开。

加强政策宣传力度，确保资助工作透明度。个人申报：由学生本人根据有关政策条件提出申请，汇报家庭基本情况，造成贫困的原因等。班级评议：由全班同学根据申报人的日常生活，消费情况进行评议。班主任审核：班主任根据申请理由、申报人日常生活学习表现，及家庭基本情况进行初次审核。

>三、积极落实、帮助到位。

家庭经济困难学生是一特殊学生群体，在经济压力面前，很容易产生自卑、攀比心理，容易产生严重的思想压力，甚至诱发心理障碍。因此，我们在创造条件解决他们的经济困难时，高度重视、密切关怀他们的心理健康，做好经济困难学生的思想教育工作。经济帮困是目标，精神解困才是最终目的。教育经济困难学生树立自尊、自强、自信、自立的意识，自觉克服自卑意识；教育他们树立正确的人生观、价值观和世界观；注重经济困难学生挫折调节能力的培养；教育他们建立良好的人际关系；教育他们树立诚信意识，要诚实做事、诚信为人，做到诚信生活、诚信学习；加强关爱教育，感恩教育。个人能力有大有小，但都可以尽力而为，培养他们良好的情操，善良的人性，高尚的道德品质，滴水之恩，涌泉回报，从个人抓起，让他们养成关爱弱者，助人为乐的品质。提高学生勤俭节约意识。现在的学生勤俭节约意识越来越淡薄，花钱大手大脚，班主任及时教育学生提高勤俭节约意识，把钱用在学业上，切实做到“两个一”，与家长通一次电话，和学生谈一次心。

总之，我班学生资助工作得到了很好的落实，达到了预期效果，今后我们还需要再接再励，不断地把工作做细做实，把工作做得更好、更出色。

**贫困学子国家扶贫工作总结17**

尊敬的各位\*\*：

我是xxx数学与计算机学院数学与应用数学专业的一名普通学生。

xxxx年当我收到录取通知书时，我真的是喜忧参半，喜的是，终于可以进入梦寐以求的大学学习;忧的是，每年xxx元的学费从何而来?父母拿着我的录取通知书四处奔走，东借西凑，当我9月份我到大学报到时，终于把学费的钱教上去了，可是每月的生活费又成了家里的负担。好不容易度过了大学一年级的学习。可是如今，能借的钱都已经借完了。

父母不再年轻，母亲体弱多病，家境亦无好转，面对每年2500元的学费以及哈尔滨高昂的生活开支，亲朋好友的帮助简直是杯水车薪!而我除了要完成学业之外，还兼任了社会工作，业余打工的所得很是有限。

但是，我依然坚定地选择了大学这条路，因为我知道，在求学成才面前，任何经济上的困难都是暂时的、都是可以战胜的。我不畏惧困难，更不讳言贫穷，所以我郑重地写下了这份贫困申请。

我在大学本科学习期间积极上进，遵纪守法，无任何违法\*\*行为，品学兼优，诚实守信，没有任何不良行为;我希望在哈尔滨学院这个人才荟萃的大熔炉里，能够继续创造佳绩，早出成绩、早日成才，早日为国家和社会贡献自己的才智和力量。

敬礼!

xxx

20xx年xx月xx日

**贫困学子国家扶贫工作总结18**

本学期我担任四年三班班主任工作，为此我针对我学科学习上部分学生的学习特点，我把帮扶的重点放在对学困生的学习的辅导上，选取学习确实有困难，考试经常不及格的学生为帮教的对象，并制定了详细的帮扶计划，经过老师耐心、细致的帮教工作，学生的帮扶，家长的支持，学困生取得了明显的进步。

>一、具体帮扶措施

1、加强思想教育

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，所以要帮助他们克服自卑心理，树立自信心。如果认为从主科学习中树立自信心比较困难，可以从副科入手。经常找帮扶对象谈心，平均每周谈话一次，每月月考结束谈话一次，帮助学生树立自己能学好、能进步的信心。

2、加强关注程度

在平时的教学中，多关注学困生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他们进行正面引导和必要的辅导，经常与任课教师联系，密切关注她们的进步情况，并加以记录。

3、培养学习习惯

首先要告诉他们应该精神饱满进课堂，把所有与课堂内容无关的事情都抛在一边，认真听讲，做到边听边想边记，养成手脑并用的好习惯。

课堂练习要认真对待，如果不会可以请小组成员帮助解决，不懂就问而不是不懂装懂，但绝不能不会就算了，当然难一点的题可以放过。课后练习也就是作业要认认真真地完成，按时完成，时间观念强，不拖拉、最好要独立完成，绝不能抄作业。

>二、总结体会

1、要关心、爱护后进生。

任何学生、任何人都有优点和缺点，对于优生的优点是显而易见的，而对后进生则易发现其缺点，而看不到其优点，这种现象是不利于学生进步的。作为老师，应尊重他们，进可能地去发现他们的闪光点，爱他们，爱是具体的，渗透在对学生的一言一行中，慢慢地去感动、感化学生。应该用发展的眼光来看待学生：差生的今天比他的昨天更好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。虽然他们有缺点，但他们同样懂得爱，而且更需要爱。后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

2、关爱后进生，就是真正做到以情动人：

（1）做到\"真诚\"二字，教师不应该有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现\"有假\"，那么教师所做的一切都会被看作是在\"演戏\"，因为他们缺少辨别能力，他们会说：\"老师是说给我们听的，才不是那么回事。\"结果是真的也变成假的了。

（2）做到\"接受\"，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任后进生，鼓励他们自由讨论。

（3）做到\"理解\"二字，即通过学生的眼睛看事物。正所谓外因通过内因起作用，教育者对后进生的厚爱定会使他们实现向\"自我学习、自我管理\"的转变。

3、了解学生各方面的现实情况。

要做好后进生转化工作，必须全面调查了解学生，对其各方面情况做到心中有数，这是做好转化工作的基矗要充满信心地去亲近他们，成为学生真正的“朋友”和”，并进一步认真、仔细地分析后进生后进的原因。

总之，一个学生思想觉悟的提高、道德行为的形成、学习成绩的取得都离不开教师平时的关心和呵护，而对后进生的转化，更应倾注不懈的努力，在实施素质教育的今天，更应更新观念，探索新的教育方法，努力做好后进生的转化工作。

**贫困学子国家扶贫工作总结19**

今年我校的贫困生救助工作在县教育局高度重视下，在学校领导的关心指导下，在各班班主任的积极配合下，我校认真贯彻党和国家相关政策，在保证义务教育阶段家庭经济困难的学生享受到救助并完成义务教育阶段的学业做了大量的工作，取得了一定实效。现将工作总结如下：

>一、健全了机构

建立了救助工作领导小组，配置了救助工作专干，制定了救助工作方案和救助工作计划，建立了贫困学生档案。

>二、加大了宣传

我校通过多种渠道，采用多种形式加强救助宣传工作。一是有助学宣传栏和救助公示栏，救助政策、文件、机构人员名单、救助程序及监督办法能及时与师生、家长直接见面；二是借助学校教师会、学生会、家长会等形式宣传救助政策，使得我校师生、家长对救助政策的知晓率比上年有较大幅度的提高。

>三、强化了措施

为将今年贫困生救助工作落实到位，我校召开救助专题会议，传达有关文件精神，对贫困学生“救助工作进行了详细地部署，在实际操作中也切实坚持了“三公开”（公开救助资金总额，公开救助工作程序，公开受助学生名单及受助标准）、“三杜绝”（杜绝助情感学生、助富裕学生、助亲属学生）原则。

>四、落实

为进一步加强对贫困学生的救助，确保国家政策落实在的确贫困学生头上。每年开学时，学校按程序确定贫困学生的名单，坚持了“公开、公正、公开”的原则，有效地促进了学校实施贫困生救助工作。维护了国家义务教育阶段中小学贫困生实施救助的“阳光工程”、“民心工程”的形象，落实了党和政府维护广大人民群利益这一德政之举。

>五、存在的问题

在过去的一年中，我们虽然做了大量的工作，付出了艰辛的努力，取得了一定的成绩，但与党和政府的要求和人民群众的愿望还有较大的差距，主要表现如下：

1、贫困生的救助力度需进一步加强。

2、被救助学生的思想品德教育与感恩教育需进一步加强，以发挥救助资金的本质效益的最大化。为提高教育质量，培养更多合格人才作出贡献。

3、贫困生档案的信息化管理有待加强

**贫困学子国家扶贫工作总结20**

尊敬的\*\*：

你们好!我叫xx，现就读于xx大学文学与\*\*传播学院汉语言文学专业一年级。我来自一个山区县城，家庭经济状况不好，主要经济来源是父母微薄的退休金。

我的家目前共有六口人。我父亲是一名残疾\*\*，在82年因公致残后身体状况一直很差，不能干重活，且常年患风湿病和肩周炎等疾病，经常需要药物治疗，不仅导致收入不定而且医疗花费较高。

我母亲自96年下岗以来一直待业，直到去年退休，收入主要是低保补贴。母亲身体状况更加不好，在98年和04年曾动过两次大的手术，且常常头痛不舒服。我姐姐高中毕业后一直待业在家，结婚后姐姐姐夫一家三口和我们住在一起，姐夫没有固定的`工作和收入，外甥未满一岁，需要物质和家庭方面细心的照顾，所以家庭的开销更大。

这些年来父母为了我和姐姐的学费，为了自己的医疗费用四处奔波而欠下数万元借款。我身为家庭的一员，一直秉承着家庭勤俭节约的传统，也更加希望可以为年老的父母，为贫困的家庭承担一份责任，尽自己的努力好好学习，减轻父母沉重的负担。在过去的学习生活中我一直没有忘记这一点，才一次一次取得了好的成绩。

感谢社会和学校有这样一个申请的机会，让我看到了为家庭减负的希望。在此我真诚申请这一项助学金，为了自己今后的学业，为了这些年一直不容易的父母，也为了远在千里之外的家，希望得到批准。

敬礼!

xxx

20xx年xx月xx日

**贫困学子国家扶贫工作总结21**

尊敬的学校\*\*：

您好!

我叫来自计算机系09级软件开发专业0717班，我是一名喜爱读书、热爱集体并且性格温和的男孩。我出生在一个贫穷而又落后的小村。家中有五口人，父母文化浅薄，在家务农，由于多年的劳累，父母两人身体状况较差，农业收入低微，所以全年收入十分微薄，我还有一个哥哥正在在x大学读书，家中一年省吃俭用的钱大多都供给了我和哥哥读书，与此同时家里也欠下了一定的债务。从很小的时候起，父母就教育我：学习的目的是为了将来可以对国家和社会贡献出自己的一份力量，所以需要的不仅是丰富的知识，更重要的是具备良好的社会责任感和个人道德修养。今年我圆满的完成了20xx年的学业，光荣的参加了高考。

当我得到了录取通知书的时候，全家人都很高兴。因为我们俩是我那个家族里难能可贵的大学生，也是我们村子里多年才出的大学生。但是对于一个普通的农村家庭来说两个大学生的学习费用真是一个天文数字。为此家中面临着巨大的压力，家中实在是再拿不出足够的钱来供我上大学，可是我又不想因为贫困而丧失上大学的机会，我知道这个社会如果没有知识没有文化是无法生存下去的。这种深深扎根在心中的观念使我力争成为一名全面发展的学生。所以我一定要完成我的学业。故向学校证实我的家庭情况，定于特困生类型，以便我能在校获得各种补助，帮助我顺利完成学业。

敬礼!

时间：20xx年xx月xx日

申请人：xxx

**贫困学子国家扶贫工作总结22**

为了弘扬\*\*民族扶危济困的美德，保证我校家庭经济困难学生不因经济困难而失学，培养和\*\*\*庭贫困的学生，帮助他们摆脱和消除家庭条件所带来的消极影响，从而促进义务教育发展，全面提高我校的教育教学质量，我校开展了对贫困生的帮扶活动。

一、加强\*\*\*\*小组。学校在校长\*\*下，由政教处负责资助贫困生工作，\*\*落实各班贫困生资助及教育工作。

二、建立贫困学生档案。摸清贫困生及贫困生家庭的基本信息，了解贫困原因，方便教师在\*时工作中给予恰当帮扶。

三、学校\*\*带领老师开展一对多个贫困生的帮扶活动，在充分了解学生家庭情况的前提下，确保每位老师选择恰当对象进行帮扶，此项工作中途不间断，并力争使帮扶对象品学兼优，成为对社会的有用之才。

四、通过多种途径，从以下方面对学生进行教育。

1、培养孩子的健康心理，让贫困生走出家庭贫困的阴影。

鉴于这类学生的家庭特殊，有的是父母长年患病，无经济来源；有的是单亲家庭，劳力欠缺。他们往往会缺少家庭的关爱，生活中，学\*\*偶尔会有自卑心理。因此老师们都能从情感上真正地贴近他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。老师不断帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；让他们认识到每个人都是\*等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；要求全体教师\*时都把学生当成是自己的孩子一样看待，让他们在学校这个大集体感受到家庭的温暖，使得孩子们能在学校健康成长。

2、生活上给予帮助，解决孩子们的后顾之忧。

贫困生\*时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，老师们为这些孩子们捐物、买作业本、笔等学习用品，帮助他们渡过难关，让他们不因为缺少学习用品而落下成绩，使他们能全身心地投入到学习中去。

3、在学\*\*进行帮扶，帮助他们提高成绩。

有一部分学生由于客观条件的影响，往往成绩不如人意。老师们利用休息时间为后进生补讲课堂中孩子们没掌握的知识，不断温习学过的知识，让他们不落下学\*\*的任何环节。并培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，教育他们养成良好的学\*\*惯，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学习。告诫他们，只有这样才能在未来的社会上立足，为社会贡献自己的聪明才智。

五、师生齐动员，广泛宣传，积极发动，让所有学生献出自己的一点爱，发扬勤俭节约的优良传统，从“少点吃喝穿，省下零花钱”入手，实施爱心捐助、挽留贫困学生。

**贫困学子国家扶贫工作总结23**

>一、要有爱心。

有爱心是做好后进生转化工作优质核心和基础，前提和条件对待后进生要满怀热情地去关心他们，爱护他们。

李想有一个不幸的家庭，妈妈长年工作在外，爸爸瘫痪在床毫无自理能力，只有一个七十多岁的爷爷相依为命。他曾经告诉我说他一个月才能洗上一回澡，因此，身上总是有种怪怪的味道，同学也总是岐视他。因而他在这个小团体里得不到同情、理解和温暖，是“被遗忘的角落”，自卑心理较重，不但学习没有动力，而且将老师的教育阻隔在心灵之外。每天上学总是迟到。

要做好后进生的转化工作，首先应多关心他们、理解他们、尊重他们，多从他们的角度去体验他们的心理。本着这个突破口，我首先做到了充分尊重、信任他。有时候会让他为我做一些事，比如收卷子，整理同学们的考试成绩，提醒我不要忘了找同学听写单词。这些看似很平常的工作让他兴奋不已，他感觉到自己受到重视了，从而总是非常认真的完成每一项任务，每次我都很真诚的对他说：“谢谢你，你真是我的好帮手！”于是他开始喜欢英语课了，不再对英语作业厌烦了。

正所谓“亲其师，信其道”，师生之间互尊互敬，关系融洽，心理相融，情感相通，乐于交流，易于沟通，各种教育如涓涓细流流进学生心田。学生对老师尊重、爱戴、感激、信任，会倾心于老师，乐于接近老师，向老师打开心灵的窗户，愉快地接受老师的教育。

总之，爱是春风，她能唤起后进生沉睡的心灵；爱是春雨，她会滋润后进生干枯的心田；爱是烈火，她会点燃后进生希望的火花。

>二、要有信心。

信心是学生进步的动力，只有让后进生看到了自己身上的力量，自身的价值，对未来怀有信心、怀有希望，才有利于他们的成长。

而后进生普遍缺乏自信心，他们往往以为老师和同学、家长看不起他们，即使做了好事，别人也不会说好，因而缺乏动力，自暴自弃。

如何给学生以自信心呢？经过一段时间的了解，我发现李想同学有这样一些特点：

一、头脑较灵活，记忆比较快。

二、有些虚荣心，好表现，喜欢让学生表扬。

三、有一定的毅力，背单词效果很好。

四、注意力短，听课容易溜号。

发现这些特点后，我就有针对性地对他进行帮助。主要采取了以下几个措施：

一、利用他虚荣心，好表现的特点在课堂上多多创造让他表现的机会，回答简单的问题，读一段比如简单的句子，然后给予鼓励，增强他的自信心，提升他在班上的影响力。

二、利用他爱头脑灵活，记性好的特点，每天给他布置任务，并及时考核和鼓励。

三、上课容易溜号的问题，我在上课中总是关注他的一举一动，在每天给他家长反馈一句评语，他自然会希望写一些表扬的话。

>三、要有细心。

后进生转化工作是一项复杂的、艰巨的、细致的工作，需要我们细心地去观察，持之以恒，对症下药。

对于李想，开始帮助他的时候，他进步并不是很明显，考试成绩仍然不理想。他很沮丧，我并没有说他什么，只是耐心给予指导，并在课下与他沟通，和他一起总结成绩与不足，端正其学习态度，关心生活中出现的问题。同时，对其严格要求，约法三章，继续制定奖惩办法。这样，逐渐的，我感到我和他的距离近了，有时候真的可以像朋友一样交流思想。学习上他竟然也能主动的背单词，写作业，甚至在课堂上组织纪律。教师节他很真挚的送了我一张贺年卡，成绩也一次比一次的好。

取得效果：功夫不负有心人，终于有一天，我看到了他答的语文卷子，我高兴，他比我更高兴。李想后来，他每天改语文李想卷子的速度总是最快最好的，背单词也比从前好多了。我也不失时机地给他以鼓励，让他在其它科目上努力学习。进步虽然没有特别快，但学习态度端正多了，对学习的兴趣也明显增强了。

总之，只要我们共同努力，坚定信心，科学教育，把转化后进生作为素质教育的一个重要方面和教师义不容辞的责任，这些迟开的花朵将开得更加绚丽，更加灿烂。

**贫困学子国家扶贫工作总结24**

本学期，学校举行了师生帮扶活动，通过内化教育，学生的学习动机、学习积极性大大地被调动起来，不管是优等生或是学困生，现已能明确自己的学习目的，不时为别人，而是为自己；学习风气较以前有明显的变化，以前是“要我学”，现在是“我要学”。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，学生的自信心、意志力得到很大的提高；现对这项工作总结如下：

>1.思想上解惑

贫困生的家庭特殊，蔺旭，母亲长年患病，父亲外出打工，无经济来源；因而资助他们从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，帮助他克服自卑心理，树立自信心，自立自强；要让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

>2.生活上资助

贫困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，因而学校教师适当的资助，帮助他们渡过难关，使他们安心地投入学习。作为一名人民教师，平等对待每一个孩子，让他们都受到同样的教育，让他们都能够健康快乐的成长。

**贫困学子国家扶贫工作总结25**

帮助家庭经济困难的学生一年一班马超不因为经济困难而失学、辍学，帮助他摆脱家庭经济条件带来的心理影响，从而全面提高我校的教育教学质量，我校开展了对贫困生的帮扶活动。现作工作总结如下：

为贫困生捐款捐物，做“知心妈妈”。在充分了解学生家庭情况的前提下进行帮扶，并力争使帮扶对象品学兼优，成为对社会的有用之才。

>一、培养孩子的健康心理，让贫困生走出家庭贫困的阴影。

由于学生的特殊家庭背景，无经济来源。劳动力欠缺，因此生活中，会有自卑心理。做为老师我能从情感上真正地贴近孩子，经常与孩子交流谈心，有的放矢地化解孩子心中的困惑，给予学生精神上的动力，使学生保持积极向上的健康心理。

>二、生活上给予帮助，解决学生的后顾之忧。

学生平时的生活费用很低，不能满足最低的生活需要，我为孩子捐物、买课外书籍、买作业本、笔等学习用品，帮助他渡过难关，让他不因为缺少学习用品而落下成绩，使他能全身心地投入到学习中去。

>三、在学习上进行帮扶，帮助他们提高成绩。

学生由于客观条件的影响，成绩不如人意。老师利用休息时间为孩子补讲课堂中孩子们没掌握的知识，不断温习学过的知识，让学生不落下学习上的任何环节。并培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，教育他们养成良好的学习习惯，帮助他们掌握学习方法，使学生学会学习。告诫孩子，只有这样才能在未来的社会上立足，为社会贡献自己的聪明才智。

通过大量的工作，在学校和全体教师的共同努力下，我帮扶的贫困生精神焕发，学习刻苦，意志刚毅。对自己的前途充满信心。我校贫困生帮扶工作取得了可喜的成绩。

**贫困学子国家扶贫工作总结26**

本学期，学校继续举行了师生帮扶学困生和贫困生活动，作为班主任帮助学困生进步更是责无旁贷。通过内化教育，学生的学习动机、学习积极性大大地被调动起来，不管是优等生或是学困生，现已能明确自己的学习目的，不时为别人，而是为自己；学习风气较以前有明显的变化，以前是“要我学”，现在是“我要学”。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，学生的自信心、意志力得

到很大的提高；现对这项工作总结如下：

>一、 理解、尊重、宽容，善待差生

教学成功与否，不仅取决于学习者的智力因素，还取决于他们情绪，态度、学习动力等，因此教师在任何时候要注意控制自己的情绪，不迁、怒、不急燥，切忌使用训斥，侮辱人格和伤害自尊心的语言；切忌向家长及班主任告状。这些差生在班级中常被学生鄙视，有些教师也指定他们是班级的“败类”，“包袱”。在社会上受到冷眼，在家也受到家长的训斥。心里有一种压抑感，在厌学情绪。自信心不强我主动采取适当的形式去栽培他们。

>二、具体问题具体分析

在工作过程中能个体分析、群体分析，确立发展目标和措施，找出每个学生的优点、缺点、潜在的优点、缺点，新的生长点。用发展的眼光看自己，分析别人。积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，争取科任老师热心配合，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把学困生的厌学，逃学情绪抑制在一个最低点上。

>三、对症下药，开发非智力因素

差生同样具有进取心，自尊心，渴望进步。但他们由于各种因素造成了成绩差。作为教师对具体学生要作具体分析，各个突破，比如父母离异的学生，大多数较内向，自卑，性格孤僻，我主动给他们母亲般的爱，找他们谈心，了解他们的一些情况，并在生活上给予足够的关心。我还注意了解每位差生的情况。决不把他们当作包袱，不鄙视他们，不放度他们，了解他们特长，爱好，寻找他们身上的“闪光点”，多表扬鼓励增强他们的上进心。

>四、争取差生家长的配合：

没有家长的积极配合，差生很难完成学习任务，我抓住家长一般都关心孩子学习这一特点，利用家长会，及家长来访常和他们联系，争取他们的合作，督促孩子做作业，这对差生成绩的提高有很大的作用。

>五、给差生指出切实可行的目标

一定的学习目标是学生获得学习动力的源泉，差生之所以差，没有奋斗目标是一重要原因，我在对每位差生全面了解的基础上，给他们制定了短期学习目标长期学习目标（一学期），而且经常检查这一目标，及时修改目标，一旦发现给他们订得过高或过低，就逐一帮助他们修正，激发他们学习的动力。

以上就是我在本学期的学困生和贫困生帮教总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，在未来的日子里，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

**贫困学子国家扶贫工作总结27**

学校按照师市教委、总场扶贫帮困工作部署，坚持构建和谐校园的科学发展观，开展多种帮困活动，深入探索扶贫工作的新路子，做到不让一名学生因为家庭贫困而影响学习，现总结如下。

一、学校领导重视，全体教职员工大力支持。为了抓好扶贫工作，学校成立了扶贫帮困工作领导小组，下设了办公室。学校领导亲自挂帅，教务处、财务处、各班主任具体落实，广大老师积极响应学校“每名教师进两家，温暖 送进每一户”号召，各年级先后开展贫困生摸底工作多次，摸清贫困生家庭状况，做好贫困生建档工作，明确助学思路，然后有计划有步骤地实施。

二、工作落实到人，温暖送进家庭。学校对贫困学生的帮扶工作落实到各班、各部门、各责任人，做到每个贫困生都有人关爱，每个贫困家庭都能感受学校的温暖。通过第一阶段摸底工作我校确定马晓宇10名学生扶贫帮困教育金发放对象，在为贫困学生送校服，为贫困学生送学习用具，为民族学生送学习用具，看望贫困教师，为总场季节工送衣物等亲自送到贫困学生手中。每到一处，他们都要同家长促膝交谈，询问他们对学校还有什么特别的要求。学校还组织全体师生在班级开展扶贫帮困工作，切实斑竹贫困学生。

三、争取各方力量，拓展扶贫助学途径。众人拾柴火焰高，经过各方努力，是是郊区大队交警帮助贫困学生，以帮助他们顺利完成学业；班级也各自负担相应人数的贫困生，为他们勤奋学习解

除后顾之忧。另外学校还千方百计联系社会人士为贫困同学献爱心，解决贫困学生的后顾之忧。

扶贫帮困关系到千家万户，关系到寒门学子的未来，关系到和谐社会的`创建，任重而道远，我校力求在各级部门的领导下，在社会热心人士的帮助下，将这项工作做得更完善，让每一位同学都能感受集体的温暖 。

**贫困学子国家扶贫工作总结28**

一年来，在区委区管委的正确领导下和上级有关部门的关怀指导下，紧紧围绕“民生至上”的总体目标，以“惠民生”为主攻方向，结合我区资助工作实际，认真落实学生资助政策，不断加大教育惠民工作力度，得到了广大学生、家长和社会各界的一致肯定。现就20xx年学生资助工作情况总结如下：

>一、基本情况

我区现有幼儿园1所，在园学生数251人；小学5所、初中1所，在校学生人数1636人。

>二、学生资助工作开展情况

实施贫困生生活补助工作是一项民心工程，阳光工程，关系群众的切身利益，涉及面广，政策性强，为把好事办实，实事办好，我们从以下几方面做起。

（一）成立学生资助组织机构，制定实施方案。

按照上级文件精神，制定了《区学生资助工作实施方案》，成立了学生资助工作领导小组，由区管委副主任任组长，文教局局长任副组长，各村（居）委主要负责人、各学校校长为成员单位，加强对学生资助工作的领导。

（二）加大资助政策宣传力度

学生资助工作是党和国家民生工程的重要方面，事关千家万户。为使国家和省市学生资助政策家喻户晓、深入人心，确保各项资助政策顺利实施。我局高度重视国家学生资助政策宣传工作，将此项工作纳入年度工作计划，制订了切实可行的工作方案，落实专人负责，形成了有社会影响的宣传声势，让国家学生资助政策家喻户晓，为保证义务教育阶段家庭经济困难的学生享受到救助并完成义务教育阶段的学业做了大量工作，取得了一定实效。

1、制作宣传看板和印刷发放宣传手册。区文教局汇编各项学生资助政策，印刷宣传手册，分发到各村（居）委、各学校、幼儿园，做到老师、学生或家长人手一份，提高师生、家长和社会知晓率。在区行政服务中心，制作摆放资助政策宣传看板，进一步向广大群众宣传资助政策。

2、利用宣传栏、板报等宣传资助政策。为让广大人民群众知晓资助政策，我们在区文教局网站定期发布各项资助政策，并开通学生资助中心微信等。

3、通过家长会、班会等主题活动宣传资助政策。各学校、幼儿园在假期放假前，利用家长会、家长课程等形式对家长进行资助政策宣传。在班会上，开展资助政策宣传主题活动。

4、通过问卷调查、资助育人演讲等活动宣传资助政策。要求各学校、幼儿园加大资助政策宣传力度，结合发生在身边的资助育人案例开展演讲活动。发放师生、家长调查问卷，进一步普及各项资助政策，提高知晓率。

5、深入社区宣传学生资助政策。在周末或假期，发动学生志愿者深入全区各个社区发放学生资助政策宣传册。与社区服务人员联系，共同配合在社区宣传橱窗张贴各项资助政策宣传材料，扩大宣传面，使党和国家的资助政策深入人心，家喻户晓。

6、开通学生资助中心热线和微信，建立资助QQ群。在区文教局网站公布资助中心电话、邮箱，开通学生资助中心微信，建立资助QQ群，为学生答疑解惑，搭建起一个宣传学生资助政策宣传的互动平

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找