# 学生小学实习工作总结(共12篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-08-19

*学生小学实习工作总结1教育实践不仅培养了我们实习生在\*台上向学生传授知识的能力和口才，也使我们能够发现和分析目前中学物理教学中存在的实际问题。我的实习学校是秦皇岛经济技术开发区第二中学，在那里讲授高二的物理（机械压力和浮力）和物理（电的欧姆...*

**学生小学实习工作总结1**

教育实践不仅培养了我们实习生在\*台上向学生传授知识的能力和口才，也使我们能够发现和分析目前中学物理教学中存在的实际问题。

我的实习学校是秦皇岛经济技术开发区第二中学，在那里讲授高二的物理（机械压力和浮力）和物理（电的欧姆定律），有高二二班和高三一班的物理课，也担任高二二班的实习班主任。实习期间还组织了“九年义务教育三年制初中一年级开设物理课程情况调查”的教育研究。总的来说，实习工作非常成功，无论是教学工作，班主任的实习工作，还是教育科研工作，都得到了学校领导和老师的表扬和支持。我在担任二年级二班实习班主任期间，班级管理工作也得到学生的配合和家长的支持。在被表扬和欣慰的同时，我也发现了自己的不足，需要自己在以后继续改正和提高。

首先说说我的教学经历。站在讲台上，面对所有的同学，第一种心态更好。具体来说，不要太紧张什么都不说，因为你面对的是自己的学生，你的任务就是给他们讲课。如果站在讲台上，首先不知道说什么，首先是失职，其次是学生的不信任，后果是课堂秩序混乱的恶性循环，学生的听力效果大大降低。所以，站在讲台上，你要有清醒的头脑，明白自己要做什么，有明确的出发点，才能摆正心态，走进课程的思路；第二，你首先要保证你的想法百分百在你教的内容上。我们在教学生的时候，会有这样的经历：发现学生没有听好，提醒他们认真听，注意听。

但是，如果老师的注意力不全集中在课堂上，也就是所谓的“走神”，学生怎么能跟着老师的思路走呢？以身作则不仅体现在外在的行动上，更重要的是，它引导学生在课堂上专心听课45分钟。所以课前备课很重要。备课的时候要把高深的知识整理出来，把脑子里的知识点理顺，才能有条不紊的讲出来。这就要求教师对教材的熟悉程度高，专业知识基础强。我在讲课的时候，比如习题课，如果需要在黑板上推导出一个很长的公式，我会边写边讲，这样我在备课的时候不仅能跟着自己的思路走，还能让学生跟着我的思路走。

其次，说说我认为存在于我身上的问题。感觉讲课的速度和学生接受现实的能力略有不同。我个人习惯于前半节课教知识点，后半节课通过练习直接加深学生对知识点的理解。但是有些学生，基础差，跟不上这个速度。这就需要我在讲完知识点之后，对自己的知识做一个必要的总结。在和学生的对话中，有同学提到了这一点。其实这在实际教学中很重要。对于整体基础较差的班级，这一点更是必不可少。值得我们老师关注。对于巩固知识点来说，多做练习是好的，但是对于基础不好的学生来说，往往在没有时间复习知识点之前就投入到做题中，导致解题过程前后知识使用混乱，不知道从何入手。基于“照顾学生实际情况”的教学指导思想，我应该注意

最后，谈谈教学方法的创新。我举个例子。高二教阿基米德原理的时候，没有用课本上的实验教学法，而是自己的数学演绎教学法。具体来说，用数学方法从已有结论中推导出未知结论，取代了从实验中推导出结论的过程。这种想法有点类似于大学里的理论物理教学。这就是我的想法来源。比较两种方法，前者的优点是实验教学过程直观，学生容易接受。但仔细想想，这种实验虽然对学生有吸引力，但未必能集中全班的注意力。因为学生看到实验，心理好奇会引起讨论，课堂秩序没有100%的保证。虽然我的数学演绎教学过程比较抽象，但是对于集中学生注意力有一定的积极作用。

因为在整个教学过程中，公式总是排在前面，稍有疏忽就会模糊不清。此外，实验教学在中学物理教学中被广泛应用，但我们往往忽视数学对物理的重要性。因为我们面前的现实是入学考试，高考之类的入学考试还是笔试，也就是解题还是靠自己现有的物理知识，通过数学公式来表达。所以，从学习知识的过程来看，培养学生运用数学知识解决物理问题的能力是我的主要思路。当然，实验是体现物理知识最直接的方式，所以我对实验的安排主要是在实验课上。教常规课的时候，用的数学方法比较多。

这是我一般的实习经历，还有很多，由于篇幅有限，无法一一列举。在未来的教学中，我们应该注意上面提到的问题，提高自己，同时我会积极创新教学理念，给老师更多的发挥空间。

**学生小学实习工作总结2**

>一、教学工作。

作为一名教师，首先上好课是最基本的要求，在实习前也有过一些试教活动，但真正的小学教学对我来说还是第一次。从学生转变为老师，这之间需要付诸很多的努力。首先在第一周，我听了指导老师的课。在听课前，我认真阅读了教材中的相关章节，并且自觉的备好课，如果是习题课，我则会事先认真把题目做一遍，想一下如果是我来讲我会怎么讲。到了听课时，我会认真做好听课笔记，听课的重点是注意科任老师讲解过程中与自己思路不同的部分，以吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么会这样讲。同时，我也在老师的指导下会注意学生的表情反应，而思考以后我要以怎样的形式去上课才能达到良好的效果，也就是\_备学生\_。

在此期间还与学生建立了良好的师生关系。每当上完一节课，指导老师都会告诉我们，这节课的难点与重点是什么，以及应该怎样突出重点和难点，才会让学生更明白。当我第一次登上了讲台。虽然上课前不断的告诉自己要镇定，要循序渐进教学，可是在上课的铃声敲响的瞬间，望着台下五十双好奇的眼睛，紧张还是不请自来。即使偷偷的深呼吸也无济于事。虽然在隔晚我已经花了不少时间备课，但根本不能按教案来讲，时间安排的不是很恰当，以致于重难点不够时间来强调，不过上课的思路还是比较清淅的。接下来的几节课都不是讲得很好，当时信心就下降了，也真正体会到做一名老师并不是一件容易的事。

还好，在指导老师张老师的悉心指导下，我精心备课以及修改教案并进行几次试讲，虽然这期间我暴露了很多不足，但老师的亲切鼓励让我变的有信心，有热情，让我觉得如果将来从事教师这个职业我可以做的好。当然在后期的实习工作，我就能比较顺利的完成教学任务了。必然，自己的教学尚未能与张老师比较，但是我已以尽力而为了，做到问心无愧了。实习期间我从张老师哪里不仅学到了数学教学的方法与技巧，以及分享他做班主任时的工作经验，还从他身上学到了什么是师德，我想这些足可以让我受益终生。

>二、班主任工作。

一个班级就像一个大家庭，而班主任就是这个家庭的家长，在注重教学工作的同时，我也一直在努力做好班主任的工作。班主任交付了一些工作任务都按时认真的完成。例如上体育课、上思想品德课、第二课堂以及自修课。在这同时，我有了一些领悟。要做好班主任一定要了解每一位学生，爱每一位学生，信任每一位学生。在这一个月的班主任生活中，我逐渐能叫出每一个学生的名字，并了解学生的性格，特长以及优缺点。这是作为一个班主任的基本要求。爱学生就要关心学生的学习，生活以及思想情感，应该相信学生的能力，让他们有发挥个人的空间。但信任不等于放纵。

由于经验的不足，刚开始的第一个星期与学生建立了朋友之间的关系，但尚未能把握一个度，以至于在第二个星期上课时，同学们不能很好的遵守课堂纪律。通过观察原班主任的做法以及指导老师的指点，所以我在以后的实习工作注意把握了一个度。

我运用教育学，心理学知识处理学生中出现的问题，时刻铭记叶老师（师范）的教导，以及张老师的指点。我与学生交朋友的同时，也按照张老师教的方法去做好学生的思想工作，与学生打成一片的同时，也不忘引导他们去学习、去与同学相处。在这期间，我们召开了一次题为\_爱我中心小学\_的主题队会。目的是让学生学会热爱自己的学校，对学生进行了一次生动的情感教育。但是由于自己经验收的不足以及考虑的不周，当然时间也是一个问题，个人认为这一次的队会课不是开得很成功，所以事后，我跟三位主持谈了，如何来组织和主持这样的主题队会，就能够更好达到所想要的目的。班主任工作是琐碎繁复的，然而每天当我面对这些学生的时候，觉得是那么的亲切，那么的朝气，让我有责任感，有动力来开始新一天的工作，我又从原任班主任那里学习了班级管理方法和学生教育方法，这是一笔宝贵的财富。

一个月的实习生活让我获益匪浅，并使我爱上了教师这一光荣的职业。实习，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的很好。现在，实习结束了。

通过这次实习，我认识到了自身的不足。

我们不能只从书本上看\_教学\_，而也要在实际中\_教书\_，面向实际。作为一名即将毕业的师范生，我将会在未来的日子努力提高自身的素质，时刻为成为一个好老师而努力。

学生小学实习工作总结3篇（扩展5）

——学生实习工作总结10篇

**学生小学实习工作总结3**

班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。作为一个班主任要怎样使自已的工作上台阶、上水平、上档次呢？实习期间，我有这样一个认识，班主任对学生的思想教育工作，实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助、指导，学生对教师的工作给予配合、支持的目的，从而收到好的教育效果。下面谈谈本人在实习班级工作中的一点体会。

>一、奖惩适当。

我知道一个优秀的班主任，时刻应该用“爱”去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一个课余诚恳的交谈，有时是一个眼神，一句鼓励的话，都会对学生产生长久的影响，你爱的奉献会得到爱的回报。但我们细想一下，这样的学生有多少，真正能感悟到老师的爱的学生只是一小部分。常见的是你对他的宽容增加了他的放纵，淡薄了纪律的约束，这在实习中我也是有所体会的。我面对的不是几个学生，而是三十六个学生组成的班级，要是没有严明的纪律，就很难有良好的班风。在我们的教育工作中，惩罚也是教育的一种手段。当然，惩罚特别要慎重，我认为当我们惩罚学生时，应该注意下面几个方面：

①、首先一定要注意尊重学生的独立人格，保护好学生的自信心、自尊心，好的就是好的，错的就是错的，不要一错再错，更不能全盘否定；

②、惩罚的目的是警示学生什么不可以做，做了会有什么后果，不是为惩罚而惩罚学生，而是为教育学生而惩罚学生，换句话说，惩罚是手段，教育才是目的；

③、谁都会犯错误，但不是谁都会改正错误，受惩罚不要紧，要紧的是改正错误，关键不是惩罚，关键是接受教训，改正错误。

>二、组织开展活动的魅力。

良好班集体的建设必须依靠活动来实现，活动可以产生凝聚力，密切师生关系，使每个学生发挥主体的积极性，这时进行集体主义教育、健康的竞争心理教育是行之有效的；在我班，凡是学校组织的\'活动，班主任和我都给予高度的重视，如校运会的报名与训练班主任与我都亲身参与当中，开动员大会，一起与学生训练。告诉他们不用把名次的好坏，放在第一位，只要我们尽力了就行了。心理学等理论告诉我们：在竞赛活动中，一个人的目标期望水平不能过高，也不能过低，只有中等水平的期望值才能使参赛者保持最佳的竞技状态，对于我们每个同学来讲，活动的目的不是拿名次，而是看我们如何对待竞争，是否有参与意识，是否全身心投入了，是否能做到问心无愧。在活动中进行教育，同学们易于接受也能很快转化为行动。抓住“活动”这个最佳的教育时机，精心设计教育内容，就能收到意想不到的教育效果。

>三、主题班会

经过一个星期的准备，在第一周的周五我主持了一次班会，这是我主持的第一次班会。这次班会的主题是“安全教育”。在班会上，同学们积极发言，让我深深的体会现在的中学生已经有了很丰富的安全常识。例如，上体育课的注意事项，交通安全，地震、台风来袭需要注意哪些等等，他们都回答的头头是道。这也培养了学生上讲台的心态。虽然没有每一个学生在班会上都发言，但是我坚信每一个学生都有了自己的新的计划、新的打算。每一个学生都对上台发言的同学都深有感受。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的教师更不容易。在此次实习中，我也看到了自己的不足之处。社会的不断进步，使学校对教师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战，“学高为师，行正为范”的内涵也在不断地加深。这就要求我们不断完善自己，准备全身心投入将来的教育事业。

**学生小学实习工作总结4**

学期末，我去单位进行了为期一个月的实习。这次实习经历让我获益匪浅。以下是我从个人实习意义及对会计工作的认识和总结：

>1、作为一个会计人员，工作中一定需具备良好的专业素质，职业操守以及敬业态度。

会计部门作为现代企业管理的核心机构，对其从业人员必须要有极高的素质要求。

>2、作为一个会计人员要有严谨的工作态度。

会计工作是一门精准的工作，要求会计要准确的核算每一项指标，牢记每条税法，正确使用每个公式。会计不是一项具有创新意识的工作，它是靠一个又一个精准的数字来反映问题的。所以，从事会计工作的人员必须要加强对数字的敏感度，及时发现问题、解决问题、及时弥补漏洞。

>3、作为会计人员要具备良好的人际交往能力。

会计部门是企业管理的核心部门。对下要收\*计信息，对上要汇报会计信息，对内要相互配合整理会计信息，对外要与社会公众、\*部门搞好关系。在各个部门、各种人员打交道时一定要注意沟通方法，协调好相互之间的工作关系。工作最重要具备：正确的心态和良好的心理素质。

这次的实习时间虽然很短暂，接触到的虽然只是整个会计部门的工作流程，工作很浅。但是依然让我学到了许多知识和经验，这些都是无法从书本上得来的。通过实习，我能够更好地了解自己的不足，了解会计工作的本质，了解这个社会的层面，能够让我更早地为自己做好职业规划，设定人生目标。处在这个与时俱进的经济大潮时代，作为一名财会专业的学员，在大浪淘沙中能够找到自己的屹立之地，让自己所学为社会经济做出自己应有的贡献!

**学生小学实习工作总结5**

经历三个星期的生产实习最终结束了，在移动公司工作的这几天，我和公司的职工甚至领导都相处得很是融洽，大家对我也关怀备至，时常给我鼓励和帮忙；我工作的时候也是兢兢业业，不仅仅顺利完成工作任务，工作之余还经常总结经验教训，不断提高工作效率，虽说工作中我也会犯一些错误，从而受到领导批评，但我认为这些错误和批评是能极大的促进我的工作热情，让我能在以后的工作中谨慎细心，提高工作效率，大学毕业生实习心得。在和大家工作的这段时间里，他们严谨、认真的工作作风给我留下了很深刻的印象，我也从他们身上学到了很多自我缺少的东西。这次生产实习虽然说时间比较少，可是却让我明白了很多学习期间无法了解的社会经验，这对我来说是很宝贵的。

这次实习我总结了以下几条经验，在以后的生活中如果我能吃透这些经验，将会使我受益匪浅。

第一：在与别人打交道时必须要主动进取。我自我本身是个相比较较内向的，不擅长主动和别人交流打交道，在此次实习中我也发现了自我的不足。比如在刚开始实习的几天内，我比较怯生，和办公室的几位同事打过招呼后就不敢说什么了。虽说我是怕影响他们工作，也因为不了解工作环境不能顺利交流，但我也认识到了自我的不足，应对沉默不语的尴尬，自我有职责和义务去与别人主动交流。在公司里一个新的职工到来时很\*常的，教师傅们也没有必要主动和一个新职工主动打交道，这时候你就应当主动去和别人交流，介绍介绍自我啊，拉拉家常，关心一下工作啊，都会让大家认识你，了解你，对你留下良好的印象。在之后的实习中我已开始能和大家愉快的交流，就是出于自我的进取主动。

在工作的时候同样也要进取主动地和别人交流。在今后的社会工作中，工作不再是一个人所能完成的，那是几个人或是一个团队的工作，并且你还必须去帮忙别人或是理解别人的帮忙已完成工作。所以你不能期望你自我一个人就能完成任务，或是看到别人有困难也不去帮忙。虽然此次我是来实习的，由于对业务的不了解以及专业知识的不熟悉，只能够在领导的安排下进行一些相对简单的工作，可是我也很进取地去帮忙别人完成自我力所能及的工作。就比如在实习中，在领导没有分配任务的空暇里，我就常主动询问周围的工作人员有没有需要帮忙的，有时候别人也不好意思麻烦我，我就主动承担他们的工作。这样貌不仅仅锻炼了自我，帮忙了他人，还融洽了你与别人之间的关系，在今后的工作中人家也更乐意与你交往了。

第二：工作时必须要一丝不苟，认真仔细。一个职员在公司的大部分时间都是在工作的，这就要求他在这段时间内必须要细心谨慎，一丝不苟，不能老是出错。有时候一个失误不仅仅使你自我的工作进程受阻，还会影响他人，甚至受老板批评责备，所以认认真真地做每一件事情就显得尤其重要。为了不使自我前功尽弃，我们在刚开始工作的时候必须要慎之又慎，对自我的工作要十分重视，如果有必要必须要检验自我的工作结果，以确保自我的万无一失，在你对工作开始了解并熟练后，你会发现自我已能不用检验就能保证工作的质量了。而此时你也许不需要总是重复检验工作结果，但还是要对自我的工作认真对待，以免失误。

就像我在工作的时候，也犯下了不少错误，比如说领导交给我的文档资料整理任务，我在最终忘记把碎纸机关掉就匆匆跑去汇报任务了，机器一向开着影响了别人，领导批评了我，我也为自我的错误懊悔不已。还有一次我在做客户满意度回访的调查时，原以为经过前几次电话回访的经历，应付这次工作应当是小菜一碟，谁明白第一个电话我就犯了重大错误，我把客户经理的电话当作客户的号码给拨了过去，我还信誓旦旦地说：\_您好，那里是\*移动定海分公司……\_那人很惊讶的说它也是移动公司的，怎样客户回访她了，我也感觉很奇怪，直到那位客户经理拿着手机从隔壁办公室跑到我面前，我才发现自我犯了严重的错误。还好这次只是打错了电话，要是经常不注意自我的工作，可能会造成更严重的损失。

第三：在工作岗位上必须要勤于思考，不断改善工作方法，提高工作效率。公司的日常工作都会比较繁琐，并且几天下来也会比较枯燥，就是需要你多动脑筋，不断地想方设法改善自我的工作方法，寻找或是设计简捷的流程，提高工作效率，减少工作所需时间。实际上勤于思考在工作中是很重要的，在思考如何提高工作效率的同时，自我也能够学到更多的知识，掌握更多的技能。当你在较短的时间内就完成了自我的工作，你将留下更多的时间去放松，去学习，去和别人打交道，这对你来说是百利而无一害的。

我个人是一个比较喜欢创新的人，在工作的时候不喜欢单调、枯燥、机械的处理任务，因为本来这类任务的处理是有规律的，完全不需要重复地做，如果动一动脑筋使用批处理或是其他方法就能大大减少处理的过程和步骤，从而减少工作时间，提高工作效率。就比如我在实习的时候，一次要使用电子e管家来进行邮箱账号的激活，本来是项资料重复的任务，就是登陆每个邮箱，编写3条信息然后发送出去，经过使用来激活。刚开始我采用的是单次发送的方式，即每个账号分3次发送激活，可是这样貌大大影响了工作效率。在经过一番探索后，我尝试了模版群发和直接群发等方法，对发送流程进行了优化，提高了工作效率。同时我也充分使用快捷健等操作来提高自我的工作效率，使工作进程提高了近一倍。在最终，我选用了一种最快捷又最准确的方法，顺利地完成了任务。

**学生小学实习工作总结6**

经过了这几个月下来的实习，我收获很大，在xx公司这里实习是我大学最后一堂课，我认为我以后还会有很多事情要去落实到位，我知道无论是什么事情都应该做到认真细致，实习更加应该这样，这短短三个月的实习，对我而言非常的难忘，我非常渴望能够在下一阶段的工作当中继续保持这种好的工作习惯，现在我对自己有着很大的信心，我一直都认为只有不断的挑战自己的能力才能感受到那种实习的成就感，也就这三个月来的实习我总结如下：

我对这次实习是非常重视的，我有很认真的在做好实习的当中的每一件事情，我也愿意挑战自己，实习虽然不长但是意义很大，在工作当中我一直都没有感觉到什么压力，知识感觉自己接触一个新天地，在专业知识上面我之前还是觉得自己不错的，这种想法一直伴随我到了工作当中才结束，实习的时候我还是非常的认真的，运用自己的所学习的知识，不断的挑战自己，花足够多的事情去做好这些事情，但是现在我也意识到了自己的身上的不足，在实习的时候，有很多知识都是我没有接触的，有的而是自己掌握的不够多，造成了这种情况，让我感觉到了很大的挫败感，但是这种感觉马上就消失了，我知道这是自己的能力上面的不足，工作的时候遇到这些都是正常，实习工作跟学校所学习的不是一个概念，所以我马上就\*复了，我特别珍惜自己的每一次学习的机会，所以我愿意花时间。

这段时间以来我还是感觉我成长了很多，看待实习跟最初不同了，在实习的工作当中我会遇到各种问题，这些问题是我专业能力范围之外的，我有的时候也感觉很棘手，自己不知道怎么去处理，但是慢慢的去钻研去学习，让我怕懂得了在实习当中不能总是寻求帮助，有些时候还是要自己的主动地钻研，要给自己的一个好的方向，做好相关的准备工作，时间不等人，现在我也意识到了这些，三个月下来我还是进步了很多我相信在未来的工作当中我一定会继续保持下去，这段实习经历一定会成为我的一段宝贵回忆，我感激这段经历，让我学习到了这么多，我认为我一直都能够保持端正的态度，现在实习虽然结束，可是这份美好依然存在，这会成为我下阶段工作的一个经验，在未来真正步入了工作我一定有能力落实好在实习当中遇到的这些问题。

**学生小学实习工作总结7**

来这里实习尤如从学校到社会这个环境的转变，这一次的实习是为将来就业而铺垫的，很多时候觉得自己没有受到领导重用，所干的只是一些无关重要的杂活，自己的提议或工作不能得到老板的肯定。有时做不出成绩，会有来自各方面的压力，上司的眼色、同事的嘲讽。而在学校，我们有同学和老师的关心和支持，每天只是上上课，很轻松。身边接触的人也完全换了角色，老师或许变成老板，同学变成同事，相处之道随之完全不同。在这巨大的转变中，我们可能彷徨，迷茫，无法马上适应新的环境。我们也许看不惯企业之间残酷的竞争,无法忍受同事之间漠不关心的眼神和言语。常言道：工作一两年胜过十多年的读书。一个多月的实习时间虽然不长，但是我从中学到了很多知识，关于做人，做事，做学问对我们的人生都是十分重要的。

自学能力，提高工作水\*

“在大学里学的不只是知识，还有一种叫做自学能力”。参加工作后才能深刻体会这句话的含义。除了英语和计算机操作外，课本上学的理论知识虽然罗列齐全，但\*时我们只是草率应付考试，所以对于基本的操作我还是感到无从下手。“书到用时方恨少”这句话用来形容现在的我真的十分恰当。名义上我是担任文员，\*时工作都是做些琐碎的工作，免费论文打印、复印文件，有时会为领导打报告或者演讲稿等等。如果现在仅仅用所学的知识要完成一份演讲稿或是一份文件也许我还做不到，因为有许多文件的格式我还不清楚怎么运用，打印出来符合标准。所以，我必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，然而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

与人相处，创造和谐工作环境

怎么说我还是一名实习生，有许多事情都不懂。古语有云：不耻下问。但在当今时代这似乎已经没有可耻不可耻的说法了。踏上了社会，我们与形形色色的人打交道，由于存在着利益关系，又工作繁忙，很多时候同事不会像老师、同学一样对你嘘寒问暖，可以帮助你解决问题。环境往往会影响一个人的工作态度，一个冷漠没有人情味的办公室，大家就会毫无眷恋之情，有更好的机会他们肯定毫不犹豫的跳槽。他们情绪低落导致工作效率不高，每天只是在等待着下班，早点回去陪家人，但是偶尔为同事搞一个生日party，生病时的轻轻一句慰问，都有助于营造一个齐乐融融的工作环境，心情好，大家工作开心，有利于办公室的和谐工作。在电视上不止一次的看到职场的险恶，办公室里的是非，能做的就是“多工作，少闲话”，而且在实习期间还曾与领导有交谈，所以不但要学会怎么与同事相处，更需要学会如何与领导交谈，谨慎行事路才能走得更长远。

刚踏入社会，我们如同一张白纸，论文参考在学校学到的只是知识的冰山一角，在这知识的海洋里，我们还要不断探索，善于观察。譬如有时上司要你为他复印或打印文件的时候可以留意这份文书的格式，要自己琢磨怎么去写，行文是用什么词语书写，哪些比较常用的等等。因为在工作上的文书写作不像在学校老师布置的作业，随便完成就可以了。一份文书要求是十分严格的，具体要求用什么字体，什么字号等等。这些细小的细节不是靠同事们或者上司指导，而是要靠自己善于言行观察，无微不致。最重要的还是切记严守纪律，保守机密。这个办公室是收发文件，处理文件和管理文件。在各种文件中，大部分具有不同程度的保密性，而且各级秘书人员经常接近领导，看一些重要文件，参加一些重要会议，所以，秘书人员在公共场合活动时要注意内外有别，把握分寸，对什么应该说什么不应该说要心中有数。

我是学文秘的，实习是我步入社会前的第一课，教会我怎么待人接物，如何处理各种事情。虽然在书本上学过很多套经典管理理论，似乎通俗易懂，但从未付诸实践过，写作网也许等到真正管理一个公司时，才会体会到难度有多大;在短短的一个月里看到的只能是工作的一个侧面，学习的只能是一些初步的方法。我们在老师那里或书本上看到过很多精彩的谈判案例，似乎轻而易举，也许亲临其境或亲自上阵才能意识到自己能力的欠缺和知识的匮乏。

**学生小学实习工作总结8**

我于20xx年4月26日至5月30日在xx市东海区觉民小学进行了六个星期的教育实习。我实习的基本内容包括五部分：课堂教学、班主任工作、教育调查、信息技术与课程整合和研究性学习课程指导。本人主要做了如下工作：

(1)班主任工作：为期两个星期，指导学生完成主题班会《诚信在我心中》及组织班级友谊赛。

(2)信息技术教学工作：完成教案数为四份，试讲次数为四次，上课节数为六节。

(3)信息技术与学科整合：查找语文学科的资料及参与制作网络环境下自然学科图表复习专题网站。

(4)教育调查：选题，合作设计问卷，问卷发放，问卷统计及完成一份教育调查报告。

(5)研究性学习指导：为期两个星期，指导初一(5)班部分学生完成班级主页的制作。

经历了一个月的实习生活，让我初尝了身为一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩负的责任。在这一个月里，作为一名实习教师，我能以教师身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己言行和仪表，热心爱护实习学校的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作;同时作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导 和 老师，虚心听取他们的指导意见，并且和其他实习生一起团结协作完成实习学校布置给我们的任务，很好的塑造了我们教育技术专业的形象，给实习学校留下好的印象。 在实习期间，我们的主要任务是班主任工作和教学工作。

>一、班主任工作

首先我能较快的了解整个班级的情况特点。记得刚开始见习时，我和丽萍就急着找班主 任潭 老师了解班级情况。但潭老师并没有直接告诉我们，而是让我们自己去发现、去了解。可能当初我们有点不理解。但后来想一想潭老师并没有做错。我们应该用自己的眼睛用心去观察了解这个班级，了解学生，毕竟我们面对的还是学生，这也是对我们工作的一个考验。接下来我就通过班委会议了解了班级的一些日常工作以及班委的一些职责。:

其次，我能较快的熟悉和掌握学生的情况。为了增进对学生的了解，我抓住一切肯能的机会和他们接触交流。除了上课时间，我一直是跟班的。刚开始几天，学生都不怎么和我说话，都非常被动。我发现自己好象很难融入这个班级，原因是彼此还不了解，这时我应该采取主动，通过关心他们的学习、生活情况，慢慢的和他们交流。通过自己的主动以及对他们的关心，学生也逐渐放开来了，都愿意主动找我交流了。师生之间就应该多交流，只有这样，你才能了解学生。

>二、信息技术教学工作

教学更是实习的重点，以下是我实习的一点心得。

第一是预备阶段。通过指导老师先熟悉实习班级的信息技术上课情况，认识班上的每个学生以及了解他们对于信息技术课知识的掌握情况。然后，认真听指导老师以及其他同学上课。现在的听课的感觉和以前完全不一样：以前听课是为了学习知识;现在听课是学习教学方法。目的不一样，上课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师及其他同学的上课方式，上课的思想思路。接着，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，自己在已有的基础上备课、试讲，做足了上讲台的准备。

在经过了前两周的听课、试讲后，第三周我正式走上讲台。作为一名教师，还有一个天职就是教书，无私地把知识传播给学生。这也是我们实习的重要内容——授课。我初次体会到当老师的辛苦。上一节课，要经过“备课(写教案)——试讲——上课——接受学生反馈的信息——评讲”这样一个流水线。看起来简单，可其中每个环节又有很多小细节，最主要的是“上课”。这个环节，也就是我们一直在探讨的“课堂教学”。

在教学过程中，自己还存在不少缺陷。

(1)、个人在讲授知识点时，没有突出重点、难点，过于追求学生的自主探索。

(2)、课堂的调控和应变能力还有欠缺，有待加强。在遇到突发事件时，自己往往还不够清醒，不能很好的处理。我认为一个教师最主要的基本功还是体现在课堂的控制上，我应该朝着这个目标不断努力。

>三、建议

我希望我们学院以后能多和中学联系并和他们建立长期的基地关系，并开展一系列的合作。包括课题的研究开发，教学设计，学科资源网站的建设等等，并把这些任务都布置给我们。这样我们才能更好的学以致用，同时也可以为我们教育技术做一个很好的宣传。总之要多给我们实践的机会。

**学生小学实习工作总结9**

>一、教学管理理念

从领导阶层到一位普通的科任老师，都秉承以学生为主体的宗旨进行学校的管理，进行教学工作的开展。作为一个课程改革的示范学校，一个教育实验基地。这所学校鼓励着老师做各种研究，各种改革。每个班主任都有着自己的管理经验与管理宗旨。有了这种思想的自由，自然这里也就充满着探索与尝试，从而有所创造与进步。在我实习的班集体中，班主任对他的学生说：“我要让你们成为学习型的管理者，也是管理型的学习者。”这样一句简单的话，让我感到这里老师进行班级管理的良苦用心。他们关心的不只是学生的学习，更多的是从一个完整的人的概念出发，去培养学生多方面的素质。

>二、教学理念

在实习期间，借着录课的机会，我听了很多的市级，校级的公开棵，还有理科实验班的课。在这些课堂上，让我看到教学改革正在悄然进行，有意识的老师正在努力体会“以学生为主体”的课堂模式。学生的创造也逐步成为教师追求的教学效果。其次，这里的老师也都在适应着多媒体教学，信息化教学，使得课堂更加生动，资源更加丰富，学生获取学习资源的渠道也就更多。尽管，这种教学理念、教学模式的推广仍然有很长的路，但似乎也并不遥远，相信，这股改革的浪潮会给教育领域带来很大的冲击。教育实习生自我鉴定三、实际工作经验

在上面，是我在这所学校感受最深刻，也是认为最有意义的收获。实际工作经验上，由于在指导老师的指导下，也获取了许多。

在班主任工作上，我认识到了一个老师的表率作用是很大的，学生时刻看老师，作为一个老师，应该从自己严格要求，并影响感染学生。这就要求师生之间的相互交流必须是贴心的，也是带有希望的。实习期间，班主任李宇炜老师教给了我许多的班级管理经验。我想这些经验是宝贵的，更为宝贵的是老师的主动精神。在他的言谈中，看出一个老师对于班级管理的深度认识。所以我想：一个好的班主任不应只是从学习上给学生帮助，而是从一种“管理”的角度上去让班级受益，让班级体的每个成员成长。

教学工作上，由于指导老师的认真指导，我较好地完成了教学任务。同时，与合作伙伴一同对各种教学模式进行了探讨，尝试。尽管，有的时候没有达到我们理想的效果，但也获取了很多的教学经验。在上了6节课后，我深刻体会到了了解学生学习水平，性格特征的重要性。一个老师在上课时，一定要围绕着“学生能否学得更好，能否真正掌握方法”的主题，而不是从怎么上好我的一堂课出发。

可见，一个优秀的老师需要具备很多方面的素质：扎实的专业知识，娴熟的教学技能，正确的教学理念这次的实习，让我从实践中去思考自己在课堂上学到的知识，也对于理论知识有了更深刻的认识。

实习，是师范生重要的一课，付出了便有收获。我很幸运地在大三就参加了教育实习，通过一个月来和大四的师兄师姐的合作，让我对于教师职业的认识迈进了一步，同时，在合作交流的过程中，我也体会到了一个团队的力量。总之，这次实习，让我获取了经验，认识了不足，体验了教师这个神圣职业，也感受，思考了许多教育改革的问题。在以后的路上，我会珍惜这些经验，让自己做得更好。

如今实习接近尾声。总体感觉，压力挺大，收获也不少。实习期间得到了二中赵光辉老师和本院郑潇潇老师的悉心指导。无以为报，谨此致谢。

**学生小学实习工作总结10**

三个月的时间，说快不快，说慢也不慢，就在我每天披星戴月的教学中，一晃而过了。这一句已经暴露了我这一段小学语文教师实习的心态，着实是苦，然而，现在得到了转正，心里也着实是甜。在这三个月的实习中，我从一个小学实习语文教师，终于转正成为了一名小学语文教师，这是值得高兴，也值得记录的事情。

>一、勤奋踏实是头等大事

在三个月的实习过程中，给我感触最深的工作，或许就是老师这门职业的职责所在了。早在实习之前就有听说，老师是一个一天十六个小时下来，还不一定能够得到休息的工作，听说之时没觉得恐怖，真正经历之时，才发觉着实恐怖。在最开始的那个月，我甚至都想过自己这几年师范专业的学习是不是没有了解清楚老师这门职业的本质，甚至怀疑自己是不是做错了终生为师这个事业的决定。然而，这三个月终究还是被我挺过来了。当我把“勤奋踏实”作为我的工作时，我也就有了咬紧牙关挺一挺就过去了的`勇气！所以，在这三个月的小学语文教师实习中，我以为“勤奋踏实”才是我的头等大事，具体的那些琐事，如果没有这件事儿撑着，恐怕我早就撂下了这个苦活，转身去做了别的职业。

>二、认真刻苦是第二大事

除了“勤奋踏实”，当老师也是需要“认真刻苦”的。这两个词看起来是如此的相似，但其实两者不一样。如果说“勤奋踏实”是用来稳定军心的话，那么“认真刻苦”则是用来指明前路的。和每一个认真刻苦的学生，每天都要预习和温习功课一样，每一位小学语文教师也是要认真刻苦备课的。这是一件必须要完成的工作，一旦有所松懈，你第二天面对那些学生的时候，一定会变得心虚起来。教育不是一场张口就来的演讲，教育就是一件认真刻苦才可以做好的踏实事儿，老师和学生，任何一方都不可以懈怠。

>三、勤勤恳恳是老师的事

在这个三个月的实习中，要说第三件工作，我还是不想具体到教学的那些琐事。我以为第三件重要的工作是明确老师是一个勤勤恳恳耕耘才能够有所收获的事情。这一件工作，掺不得半点假，唯有勤勤恳恳才能够得以前进，学生们的好好学习天天向上才有了有力的保障！

**学生小学实习工作总结11**

在本学期的教学工作中，我继续担任三年级以及二年级四个班的音乐教学任务。根据新的教学目标和学生实际情况备课，注重学生的学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，注重以学生为主体，最大限度的激发学生在音乐方面潜在的能力，培养学生对音乐的兴趣。

本学期时间较为短暂，再加上音乐各方面活动都比较多，反思这学期的音乐教学，我着重了器乐课教学，忽略了唱歌课的教学，以至于书本上的歌曲学生都没有学完。器乐课教学方面，这学期二年级学生的口风琴演奏能力进步比较大，基础不够好的学生也能够完整的演奏简单的乐曲，程度好的学生已经可以独立开谱演奏任何简单乐曲。可对于三年级学生的葫芦丝教学，我自认为还有待提高。器乐课的大班教学要想让每个孩子都不掉队是有很大的难度，一节课40分钟要想手把手的指导到每个学生就更紧迫了。起初为了打好基础，我放慢了教学进度，可即将迎来六一的时候，学生能吹奏的乐曲少之又少，我又马不停蹄得给学生抄写了两三首乐曲，一下子增加了他们的压力。期末考试时我发现，班级氛围对于学生葫芦丝的学习也很重要，生生之间的影响力还是很大的，有些孩子是你争我抢迫不及待的考试，有些孩子却明日何其多。下学期一定要多听音乐组其他教师的葫芦丝教学课，让自己对器乐课的教学更得心应手。

>一、工作成绩方面

为迎接郑东新区20xx年教育文化艺术节，做好艺术节的相关工作，在校领导的支持指导帮助下，在师生经过两个月的共同努力下，我和陈金子老师排出的竹笛合奏《塔塔尔族舞曲》《森林狂想曲》，分获器乐专场比赛一、二等奖；我和杨文娟老师排出的舞蹈《飞翔童年》荣获舞蹈专场一等奖，并在东区艺术节展演活动中获得区领导的一致好评。本次艺术节中我们学校也成功承办了器乐专场比赛，我也成为这场比赛的负责人，这其中付出的辛苦以及得到的锻炼我深有体会，感谢区领导对我的信任，感谢校领导对我的支持和帮助，感谢所有老师对我工作的配合。

>二、个人学习方面

本学期，我参加了郑东新区小学音乐课堂教学达标评优活动，经过笔试、基本功、模拟上课三项达标内容的考核，我荣获区级公开课一等奖。在这次活动中，我把多年不练的古筝重拾了起来，把一直“遥望而不可及”的12册教材的钢琴伴奏练了起来，我把一直养成错误的合唱指挥习惯改了过来。感谢一直对我悉心教导，为我付出时间和精力的周婷老师，我不胜感激。我也会更加努力，无论在专业技能还是教学能力上都需要继续学习，继续提高。

>三、努力方向

今后我要加强自身的音乐素质训练，在教学中踏实授课，利用多种方法，培养学生的各种能力，力求在教学方面做到精益求精。更要注重培养孩子的信心，适时给与鼓励和肯定。注重打好基础，让学生在会唱中吹奏，游戏中学，识谱中练，扎扎实实。同时争取多上公开课，多去比赛，以锤炼自己。希望自己无论是在能力还是在心智方面都要更加茁壮的成长，更好更快地完成自己的本职工作以及领导安排的各项工作。

20xx年已经走过一半，剩下的一半我仍然会继续忙碌着、辛苦着，但这都将成为我人生中一次次收获及财富，都将会继续磨练我的意志，擦干汗水和泪水之后我得继续前行。

**学生小学实习工作总结12**

当命运的抽签仪式结束的时候，我便与小学结下了不解之缘，带着最初的不甘和委屈接受了现实的善意安排，但在这里，我却更好的成长起来了。初来这里发现他是一个精致玲珑的学校，一句俗语来说——麻雀虽小，五脏俱全。这里的我们除了最基本的上课实习还有班主任见习，安排很是全面，得到了很多书本上不知道的东西。

正所谓“十年树木，百年树人”，教师这个名词不仅仅是指一份工作，他是一个学生心灵的楷模，它是人类灵魂的工程师。尤其是在小学这个特殊的地方，老师的一言一行都会在他们幼小的心灵上产生很大的共鸣。

>琐碎的生活篇

进入教室的第一天，一张张天真的笑脸很是讨人喜欢，对于新来的老师他们用丰富的表情表示着喜欢。然而小学生的班主任却是一个比较繁琐的工作，他要处理的\'工作可以小到诸如谁丢了橡皮，谁不小心撞了人，谁呆了零食等等，这些事看似琐碎，却也是占了很大的教育比重，在处理的过程中要时刻秉持着“公平，公正，认真，耐心”的态度，不能让自己的成人世界里的小失误影响学生一生，甚至人生观和是非观都会受到扭曲。在班主任的实习期间，班主任务必在以下几个方面做好：

1、亲近学生，善于发现学生的闪光点，建立良好的家长沟通的网络，并善于营造温馨的集体环境；

2、激发与外班学生的竞争意识；从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。如这学期的优美教师评比活动和三跳比赛都是很好的激发学生竞争意识的媒介；

3、利用合适的方法选拔和培养班干部，明确班干部的责任，并且树立班干部的威信以及培养团结协作精神；

4、强化常规训练，带动教育教学工作，在思想上带领学生奋发学习。

>幸福的教学篇

不同于二年级孩子由社会人转化为学校人的琐碎，四年级的学生已经是一个学校人了，他们知道了在学校里要遵守校规校纪，有了一套自己的学习新知小方法了，而且应新课改的要求，希望学生能够自主学习而非被动学习，所以在讲课方面不能一味的老师讲授，应多注意学生反映，将主动权交给学生，教会学生自主学习。

在为期三个月的听课讲课过程中，我明白了讲好一节课，需要注意很多方面：

1、在备课时不仅要备课标，更要备单元，详细分析了解课本：每节课都有它存在和安排的理由，不能只注重这节课的好坏，要考虑他是否达到这本书安排的要求；

2、备课中的备学生也是必不可少，俗语有云：“知己知彼，方能百战不殆”，所以只有熟知学生的水平才能顺利的进行这节课；

3、教学方法上要注意不能华而不实，只注重用了什么好的方法，就如即使是金子，别人不认识，他还只不过是一块石头，所以在运用各种方法技巧的时候要考虑学生是否能接受，方法只是为了老师和学生服务的，所以要注重启发学生思考，调动学生积极性；

4、讲课方面一定要做到层次分明，有重点有突出，逻辑性强，跳跃性的知识讲解是很难让学生融会贯通的。

无论是琐碎的生活，还是幸福的教学，收获总是在不经意中留在了自己的人生篇章里，带着懵懂而来，带着憧憬而去，拥抱梦想，这里便是我展翅翱翔的起点。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找