# 重点工作总结及反思(推荐37篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-08-19

*重点工作总结及反思1我作为“蒙班”这个有着特殊教育体系的班级教师，从刚进这个班的那一刻起，我就开始踏上了不断探索，不断学习，不断钻研的旅程，真心的希望自己能在蒙特梭利新型教育的指引。我作为“蒙班”这个有着特殊教育体系的班级教师，从刚进这个班...*

**重点工作总结及反思1**

我作为“蒙班”这个有着特殊教育体系的班级教师，从刚进这个班的那一刻起，我就开始踏上了不断探索，不断学习，不断钻研的旅程，真心的希望自己能在蒙特梭利新型教育的指引。我作为“蒙班”这个有着特殊教育体系的班级教师，从刚进这个班的那一刻起，我就开始踏上了不断探索，不断学习，不断钻研的旅程，真心的希望自己能在蒙特梭利新型教育的指引下，用正确而有效的方法引导着我的孩子们，做一位真正称职的观察者，准备者，辅助者和促进者!

在我们这个蒙氏班级里，每个孩子都聪明伶俐，活泼可爱!虽然他们的年龄都在3岁左右，但却有着迥然不同的性格特征和喜好，长时间的相处，让我深深的爱着他们!其中有一名幼儿名叫安娜，她长着一副天生就讨人喜欢的面孔，但却时常让老师们很头疼，很无奈，因为她刚来的时候，总是从别的小朋友手里抢东西，打扰别人的工作，根本不会安静的呆上一分钟，她毫无目的的满屋乱跑，撞翻了椅子也不去管，偶尔拿起一个工作，却在同一时间毫无理由的把它仍掉，这种行为让我觉得很茫然，不知道该怎么办才好!

有一天，别的小朋友都在做工作，只有她抱着一只小熊跑着玩，跑了一会儿，停下来突然发现小熊的裤子掉了，她的发现让她兴奋的全脱掉了小熊所有的衣服，开心的样子看着真让人生气，我立刻走上前去大声的呵斥道：“你把小熊的衣服全脱掉了，难道它不会冷吗?”一边说一边从她手里夺过小熊，准备给小熊把衣服穿上!就在这时，她迅速的从我手中抢过小熊，大声说：“我会穿，我会穿!”我生气的说道：“你会穿什么，你连你自己的衣服都不会穿，你就会捣乱!”边说边又去拿小熊，她却使劲的攥在手里不肯给我，嘴里还一遍遍的嚷道：“我要自己给小熊穿!”就在这时，我突然意识到了自己犯了蒙氏教学中最严重的错误，那就是：教师只是观察者和协助者，孩子才是真正的主导者，我没有尊重孩子，没有以孩子的意志为转移!

就在这时，我放开了紧握小熊的手，把小熊还给了她!只见她迅速的抢过去，开始忙碌起来!我知道她从来没有做过这项工作，动作显得很笨拙，不知道该先穿上衣还是先穿裤子，一会儿试试这件，一会儿又试试那件，穿的时候也完全没有方法，我在一旁渐渐平静下来，静静的观察着，等待着，不知道她会怎麽办，同时也很担心她又会像平时那样把这项工作扔掉不管!这时我发现她选择先穿裤子，只见她拿着小熊的一条腿使劲的往裤筒里塞，可是因为裤筒的边缘部分装有松紧带，她怎么也塞不进去，急得都快要哭了，她抬起了头，看了看我，我正用微笑的眼神望着她，她终于忍不住着急的说：“老师帮帮我，我不会穿!”我兴奋极了，这不正是我想要的效果吗?于是,我走过去教她动作的要领和注意的事项，她看的很认真，也听的很认真，我又在一旁协助她操作了两遍。在后来的几天里，她不断的拿起这个工作反复的认真操作。后来，她开始关注老师示范的其他工作，并越来越感兴趣!当她做完一项工作后，她都会高兴的跑过来告诉我说：“老师我做完了!”

虽然她还是很活泼好动，但已经是一个工作认真的孩子了，并找到了能自然而然唤起她强烈兴趣的东西，一旦发现后，就可以摆脱那种不稳定性，并学会聚精会神!

这件事情让我记忆深刻，让我开始慢慢的领悟蒙氏教育的真谛，这并不是一件容易的事!我想如果我还沉浸在一味的大喊：“安静，安静!”这些所谓的教学用语中走不出来，如果我还是一味的急躁，一味的强迫孩子们遵从我的意愿，总是希望他们服服帖帖，规规矩矩，那么我将是多么的愚蠢，怎么做一位合格的蒙氏老师呢!

蒙氏教育就在于它寻求适当的方法，在孩子不知不觉当中，引导他们自由的活动，让孩子自动自发的操作学习!同时，我也清楚的认识到，当孩子集中注意力工作的时候，教师一定要冷静和耐心的对待孩子，尊重孩子，千万不要在一旁干涉，纠正，甚至于赞美，这样反而会打扰他们!他们选择自己要做的事,坚持做下去并根据内在的需要来改变它，他们不逃避做任何努力，相反是努力探索并满怀喜悦的克服困难，他们热情的要和每个人分享自己的成功，自己的发现和自己那些小小的胜利!当他们需要我时，我应当积极热情的回应他们，我需要用无穷的耐心对待他们缓慢的进步，并对他们的成功显示出我的热心和兴奋!

我想我现在正站在蒙氏教育工作的起点，我的工作才刚刚开始，需要学习的东西还很多，我要时时提醒自己用最谦逊的态度，最饱满的热情，最真挚的爱去面对我的教育工作和我的那些可爱的孩子们!有一天，当我走进我的蒙氏教室，看到的是:有的幼儿正在工作毯上认真的操作教具，有的幼儿正在图书区认真的阅读下载，还有的幼儿正靠着小靠枕美美的喝着自己冲泡的果汁，教室里呈现出井然有序的快乐景象，那么我该是多么快乐，多么宽慰呀!国美园蒙小班焦健

**重点工作总结及反思2**

一年的时间很快又过去了，在广州这个季节温差不大的城市，似乎觉得一年的时间过得更快，让人有点不愿意去相信。

20xx年对于我来讲是成长的一年、奋斗的一年、学习的一年、感谢团结上进的同事帮助鼓励，感谢在我沮丧时鼓励我给我打气相信我的朋友，感谢那些给我微笑，接纳我的人，因为是他们的帮助、认可、信任、鼓励才能使我更加乐衷于我的工作，更加热爱我的工作。

20xx年我总结就是没有做好工作计划，在公司事务与个人业务拓展两者之间的时间上没安排好，老是感觉很忙，却都是在做一些不被认可的杂事。个人业务知识欠缺、对公司产品没有认真深入的学习也是主要原因。同关系较好的客户表现得过于热情、高调，对业务开支没有很好的把控。自我要求不够，对可以说是已经到手的合同没有严格把关，犯了一些低级错误，因为己方的失误而导致最终失去合同。一年到头了还要倒贴，自己都不能原谅自己。严重的影响了自己的工作热情。

销售是一个竞争非常大的行业，也是最能锻炼人的行业，刚开始做销售工作的前几个月真的很没有信心，业绩没有上升，我除了拜访客户及做一些公司领导安排的事以外，我不知道我还能从哪方面进行努力，半年过去的时候，我已经不能说是一名新员工，市场我已经慢慢熟悉了，跟大部分的客户应该也算是熟悉了，可是月底销售总结的时候，我傻眼了。那个时候的夜晚总是让人难以入眠，躺在床上，关着灯，眼睛睁开着，看着由外渗入的一点微弱的光，怎么也没有睡意，脑子里都在想，明天该做什么，要见什么人，跟他们聊什么，希望得到什么样的结果，每晚都在想的问题，天天都照着做。可我心里是没底的，不知道这样下去成绩是否能上升。假如工作达不到公司的要求，我将如何？面对眼前的市场，我也没有信心了。但我还是希望在我的努力下，希望能有稍好的成绩，能让我继续这份工作。

就这样生活还在一如既往的发生变故，而唯一不能变的就是自己对工作的态度，不管怎么样，每个工作日都容不得半点偷懒半点松懈，因为竞争无处不在，竞争者只要看见有一个空子，就一定会手插进来扰乱你的平衡，当然没有竞争就没有动力，就没有市场。

不管明天迎接的是什么，积极应战。本人20xx年的计划如下：对于老客户，和固定客户，要经常保持联系，在有时间有条件的情况下，送一些小礼物或宴请客户，好稳定与客户关系。

在拥有老客户的同时还要不断从各种渠道获得更多客户信息。要有好业绩就得加强业务学习，开拓视野，丰富知识，采取多样化形式，把学业务与交流技能向结合。一周一小结，每月一大结，看看有哪些工作上的失误，及时改正下次不要再犯。见客户之前要多了解客户的状态和需求，再做好准备工作才有可能不会丢失这个客户。对客户不能有隐瞒和欺骗，这样不会有忠诚的客户。在有些问题上你和客户是一直的。要不断加强业务方面的学习，多看书，上网查阅相关资料，与同事们交流，向他们学习更好的方式方法。对所有客户的工作态度都要一样，但不能太低三下气。给客户一好印象，为公司树立更好的形象。客户遇到问题，不能置之不理一定要尽全力帮助他们解决。要先做人再做生意，让客户相信我们的工作实力，才能更好的完成任务。自信是非常重要的。要经常对自己说你是最好的，你是独一无二的。拥有健康乐观积极向上的工作态度才能更好的完成任务。和公司其他员工要有良好的沟通，有团队意识，多交流，多探讨，才能不断增长业务技能。为公司创造更多利润。以上就是我这一年的工作计划，工作中总会有各种各样的困难，我会向领导请示，向同事探讨，共同努力克服。为公司做出自己最大的贡献。

**重点工作总结及反思3**

本学期，我担任九年级（一）班和八年级（五）班的英语教学工作，九年级（一）班共有学生53人。学生的构成较为复杂：既有年级前30名的学习成绩优秀的学生，也有年级100名左右的中下等学生，还有年级摆尾的学生。而八年级（五）班作为年级最差的一个班级，学生学习习惯非常差，作为从事中学英语教学的我，虽然教了很多年中学英语，但我深深感觉到在这个班上教学过程中的难与累，现对本学期的教学工作做如下总结。

1.课前结合本班学情备好每一节课，课堂上认真上好每一节课。

初三（1）班学生间的英语基础不一致，部分学生（大约10人左右）对英语没有兴趣，这部分学生英语学习习惯也很差，针对以上这些情况，我在备课时就采取不同的任务教学法：对一些英语基础差的学生，只要求他们背诵单词，和课本上3a文章。对于英语基础很好的学生，备课时就着重于如何培养他们运用英语语言知识的能力。课堂教学过程中，我遵循以“教师为主导，学生为主体”这一教学原则，改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程，课堂上我安排了大量生动有趣的活动内容，使英语学习变得容易而有趣。教材围绕着实用的话题，逐步开展教学内容和实践活动，符合中学生的年龄、心理特征和学习语言的规律。它强调运用任务型教学法把探究性学习引入外语学习中，使学生主动融入创造性的、有意义的整体语言学习中。所以我想方设法创设语言情景以激发学生的求知欲，从而提高他们的学习兴趣。在听与说中培养语言能力，在听与说中激发学生的热情和兴趣。我上课的另一特征就是课堂容量大，节奏快，使不同层次的学生在课堂上都有不同的收获。课后要求学生落实当天所学的内容，并予以监督和落实。

2．合理利用英语教辅资料。

与我共过事的老师都知道，我很少订资料，在订资料上我很挑剔；这届毕业生我和张老师在初三下学期只订了《双语报》14套试题；那有的老师会问我：初三复习备考有那么多时间，学生做什么呢？我的作法是：利用好市教科院编订的《英语课堂作业》（上，下册）；市教科院编订的《英语课堂作业》汇集了近八年武汉市元月，四月及中考英语真题；利用好近几年武汉市元月，四月及中考英语真题的听力；尽管我们征订了《双语报》14套试题，但是我还是觉得这些题目的风格与武汉市调考和中考英语试题有一定的距离。让学生训练武汉市的真题，好处是使学生尽快地适应武汉市试题的出题思路，试题风格与特征；对于这些试题，我觉得应该让学生在课堂上保质保量地去完成；老师在评讲试卷的时候，也应该让学生去评讲，去体会，去研究。另外，对与好班的学生，我建议老师可以从高一英语试题中去选择部分符合武汉市英语试题特点的阅读和完型填空去训练学生的思维和能力。还有我们在复习备考过程中，学生不像上新课那样每天有单词，文章可以背诵，所以在我们老师评讲试卷的时候，碰到好的文章也可以让学生背诵。这样，就可以使学生保持好的语感。

2.本学期四月调考和中考两次考试初三（1）班英语均取得了很好的成绩。本学期初三（1）班学生在中考和武汉市四月月调考中，优秀率，及格率以及合格率均取得了很优异的成绩，为本年级在北片龙头老大的地位作出了贡献。

3.本学期作为班主任的我，与学生构建了和谐的师生关系。

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，对他们关怀备至。和谐的师生关系也有利于学生英语成绩的提高。

4.本学期教学上的不足与反思。

我在自己的课堂中总感觉学生上课回答问题不积极，参与教学活动的积极性不高。只是一味的听老师讲和做笔记。听课效率不高。经分析，原因是自自己课堂上语速过快，学生跟不上、听不懂。而自己也没有很好的了解学生的实际情况，学生不回答问题或不参与教学活动，只是一味的埋怨和批评，致使学生上课更不敢回答问题。结合以上自己的不足之处，我有以下反思；

（1）教师要有课堂效益意识。我正好缺乏这方面的运用；其次，课堂效益还体现在如何设计教学。课堂设计要有助于学生在课堂上积极参与复习过程中要重视学习方法的指导。

（2）英语课堂上教师应及时有效获取学情反馈，有效地进行课前回顾，课堂小结等环节的落实。及时了解学生的学习，以便在课堂教学过程中做出针对性的调整。

（3）教学效率的提高，要切实抓好备课这一环节，即备课要精，练习要精，作业要精。在课堂教学中强调基础知识的学习。

（4）从方法上，要抓住学生学习的薄弱点，区别不同情况，有针对性辅导。从策略上，加强学生实际问题的研究，做到缺什、补什么。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动、游戏来辅助课堂教学，激活课堂。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。

**重点工作总结及反思4**

20\_年上半年，本人在公司各级领导的正确领导下，在同事们的团结合作和关心帮助下，较好地完成了上半年的各项工作任务，在业务素质和思想政治方面都有了更进一步的提高。现将半年来取得的成绩和存在的不足总结如下：

一、思想政治表现、品德修养及职业道德方面。

半年来，本人认真遵守劳动纪律，按时出勤，有效利用工作时间;坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证工作能按时完成。爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心。积极主动学习专业知识，工作态度端正，认真负责地对待每一项工作。半年工作总结

二、工作能力和其它方面。

我的工作岗位是一名司机，责任和安全一直都是我的工作宗旨，在出车的过程中严格要求自己，做到小心安全驾驶车辆，把混凝土安全快捷送到用户工地。每天出车很辛苦，尤其是夜间出车又困又累，但是我们都能做到保证安全的前提下尽量的多拉。驾驶搅拌车的技术含量较高，在平时的工作中，我能够做到车辆的维护和保养，同时爱护车辆。有点小的故障能自己修理的我自己来完成，尽量的为公司节约点维修费用，也提高了我驾驶的车的出勤率。在安全方面我这半年来没有责任事故，车辆卫生方面也做到公司的要求。

三、存在的不足总结半年来的工作，虽然取得了一定的成绩，自身也有了很大的进步，但是还存在着以下不足：

一是有时工作的质量和标准与领导的要求还有一定差距。一方面，由于自控能力不太高，有时在路上会超速。另一方面，为了个人利益，上主机挑活。

二是有时工作敏感性还不是很强。对领导交办的事不够敏感，有时工作没有按时完成。由于新司机上车不懂工作流程，我没有认真对待这件事，导致后来粘罐事件。半年工作总结

三是责任心还不够强，到工地没有按规定下来查看路况，麻痹大意。

四、下半年的工作打算

下半年我将进一步发扬优点，改进不足，拓宽思路，求真务实，全力做好本职工作。打算从以下几个方面开展工作：

一是加强工作统筹。根据公司领导的年度工作要求，对下半年工作进行具体谋划，明确内容、时限和需要达到的目标，加强部门与部门之间的协同配合，把各项工作有机地结合起来，理清工作思路，提高办事效率，增强工作实效。

二是加强工作作风培养。始终保持良好的精神状态，发扬吃苦耐劳、知难而进、精益求精、严谨细致、积极进取的工作作风。

三是作为一名司机，一言一行都代表着公司的形象，在工地认真的为客户着想，热情的为客户服务让客户满意。为客户着想也就是为公司着想，只有客户满意了我们的公司才会更加的强大，更好的发展。所以我要加倍努力的工作为了公司的发展做出自己的贡献。

**重点工作总结及反思5**

十月份教学中需要注意的地方

十月份的教学工作即将结束了，在期间开展了第一次月考，这一考，让我的心拔凉拔凉的，我陷入了极度的困惑中。我仔细的反思我的教学，找找自身的毛病，有如下的感慨：

1、一个人的精力和有限。作为教师，我们的主要工作时教学，但是面对各种琐事，我们的精力分散到了其他地方，从而教学很无力。在月考前，因为教育局举办的心理咨询师培训，我有一周没上课，对于平时的数学教学耽误了不少，接下一周好不容易自己可以安心琢磨教学了，校运动会又让我没有及时的查漏补缺，然后就十一放假，对于落下的教学工作都是在月考前一周弥补的，感觉学生在负重付出，我也相当的疲惫。当然在这里说到这是不是评论某项活动如何如何，而是想说明一个人真的精力真的很有限，要做好一件事，特别是让自己满意的事得付出一定的时间和心血，得用心细细的琢磨，一旦这一点无法保证，就会有相应的结果。所以在以后的教学中，我会及时的调整自己的作息，在保证自己学习的同时，尽量不影响正常的授课，让自己的学科成绩有新的突破。

2、只要肯付出就会有回报。作为班主任，在和学生打交道的时候有很多艺术，想让学生听你的并且付出行动加以转变这更是一项功夫活。其实不管是艺术还是功夫活，最重要的还是咱们肯付出，但不是麻木的付出，要做一个会反省的善于积累的人。13班之前一直让我很头疼，不管哪位领导提及一般都是批评的口吻，这让原先自信的我受到了些许打击，我们教师培训一直说要赏识学生，其实班级也是需要赏识的。还好，我是一个“脸皮很厚”的人，不管别人如何批评我，我会及时的想想自己身上的不足，小小悲伤一阵，就将别人的批评抛于脑后继续改进自己，有点像打不死的小强。对于我的班级，我也是这样的一种观点，我会找出班级中的不足，并及时的加以修改完善，以便孩子们更加积极健康的成长、学习。之前的我很不成熟，容易将自己的情绪带入班级，从而影响孩子的发展，现在的我不管什么时候进班都是用欣赏的心态看待他们。孩子难免犯错，我现在不会因此而生气，我会私下里和他交流，让他自

己反思。我不断的告诉自己，宁愿怀疑孩子的承诺，还不如选择相信，所以展现给学生的是我很信任他们。但孩子毕竟是孩子，许下的承诺不能总是兑现，或者基本上无法兑现，这时的我会反复提醒他之前说过的东西，让他嫌我烦为止，说得他不好意思不改变。比如我们班的许旺，对于他这样的学生就得死缠烂打，让他不学数学都没办法，毕竟孩子还是长心的，他们也会觉得过意不去。当然对于班级的管理还有很多需要研究的东西，日后慢慢感悟吧。

以上就是我10月份积累的一些体会，仅仅是个人的一些观念，肯定会有不完善的地方，还请领导多多指正，以便我更好、更快的发展，我需要您的意见！！！

**重点工作总结及反思6**

随着孩子的离园，一学期的教育教学工作也暂告一个段落。1月27日下午，在新幼的会议室里召开了完幼负责人、教研组长学期工作交流总结会。会上，各完幼负责人、教研组长对照《指南》落实情况，就自己组或教学点的亮点、重点、特色工作进行了分享和交流。

中心小班组关注新教师的成长，扎实发挥好传帮带作用，以课题研究来培养幼儿的良好行为习惯进行了有益的尝试。中班组以学习为基础，营造互动学习的教研团队;以实践为素材，探讨教学实践的具体问题;以反思为教研纽带，加快反思成长的前进步伐。将集体备课、课题研究与新教师培养相整合，取得了一定的成绩。中心大班组则重视教研组集体备课和行为跟进研讨，并带动村幼教师一起参与，在多次展示活动的磨课中收获许多。音乐、美术教研组都是新设立的，她们能根据教研组的特点开展形式多样的活动。音乐组以活动为载体推进，“舞蹈技能”培训和“小百灵”评选，切实提高教师和幼儿的音乐素养。美术组从“线描画”专题切入，既有理论知识的支撑又有教师实践的尝试，还有幼儿展示的平台，多方位提升师幼的审美能力。鱼圻塘幼儿以“乡土化生活教育”特色打造为平台，注重环境创设，融合主题教育，凸显村幼的亮点。姚浜幼儿园用课题引领幼儿园的家长工作;重视幼儿安全工作，开展了丰富多彩的活动，提高师幼的安全意识。大齐塘幼儿园关注师幼的共同成长，每月丰富的活动给了教师和幼儿一个个展示的舞台。旧埭教学点只有一个班级、一个老师，但能克服各种困难，安全、圆满的完成各项工作。

交流过后，学习者作了讲话，她肯定了各个教研组扎实开展教研的成效，努力去做了，但做的时候效果怎样需要反思。又给教研组长提出三点要求：要有发展目标——做有思想、有能力的教研组领头人;发展要求——丰厚的文化底蕴、开阔的课程视野、高超的实践智慧、远大的职业境界;发展途径——学习、实践、反思。

最后开心乐乐就幼儿园下学期落实《浙江省学前教育保教管理指南》相关要求作了解读：课程选择——教研组关注对主题的研读，主题目标清晰、内容选择有效、活动领域均衡、计划动静交替。课前准备——教研组关注教师基本功过关情况(弹唱、故事)，检查措施的跟进。集体备课——从关注集体备课的数量和过程，转化到关注集体备课中教师的提升有多少。课程环境——关注主题墙的艺术性，区域材料的跟进投放和公共区域的推进。课程资源——逐步收集和建立比较完备的资源库，各教研组设专人负责。教研记录——关注记录的有效度，减少教师的笔头工作，提高现场听评能力。

**重点工作总结及反思7**

根据县人事局《关于做好20\_\_年度机关事业单位工作人员考核工作有关问题的通知》(足人发[20\_\_]38号)的精神，我镇立即着手落实，认真组织实施，对全镇49名同志进行了年度考核，现将考核情况汇报如下：

一、基本情况

这次考核是我镇较为系统、全面、正规的一次考核，从考核准备、组织实施、成绩统计到等次评定等各个环节都做到了周密准备、公平施考、严肃统计、公正评价，既营造出了一个良好的考核氛围，又考出了每位同志的真实成绩，圆满完成了年度考核工作。目前，我镇机关事业工作人员共有49人，其中：公务员20名，事业编制29名，通过民主测评，考核共评出公务员优秀3名，称职16名，不确定等次1名;事业人员优秀3名，合格26名。

二、主要做法

1.领导重视，突出考核工作的严肃性。为了准确评价我镇机关事业工作人员的德才表现和工作实绩，切实加强队伍的管理，提高素质，镇党委对这次考核工作十分重视。一是我镇就20\_\_年度公务员考核工作召开了专题会议，研究部署年度考核工作，党委书记袁多伦同志就如何公平、公正、严肃、真实地搞好年度考核工作，发表了重要意见，这次会议为我镇年度考核工作的顺利进行了奠定了基础。

2.分级考核，提升考核成绩的真实性。年度考核中,我镇在注重平时考核与年度考核相结合的基础上，更重视领导干部与普通群众的结合。在本年度考核工作的组织上，为了让领导、让群众正确评价每一个领导同志，公正考评每一名工作人员，使每一个人都能考出真实有效的成绩，我镇采取了“一级考一级、下级考上级”的考核方式。我们邀请村(社区)干部30余人参加了测评会议，要求达到一定参评比例，并且参评分值占总分的20%，注重下级对上级的评分结果。

3.测评公开，接受全体机关事业工作人员监督。整个测评过程坚持公平、公正、公开的原则，采取民主测评，按照德、能、勤、绩、廉五个部分评分，坚决杜绝过分偏激的评分。测评结果统计在干职工的监督下进行，最后进行了公示，测评成绩若有异议欢迎复查成绩。

**重点工作总结及反思8**

㈠主要工作任务

1、为车间LW36—126断路器和LW58—252断路器生产线制作工装，如：Z977—4（连杆）、Z1119（起吊工装）、Z1122（旋转台）、Z1170（板），目前Z1122（旋转台）已经加工完成，车间正在使用中。

2、编制工艺文件：LW36—作业指导书和质量追溯系统，LW36—126作业指导书，小机构质量追溯系统，跟踪气管检漏并完成气路系统预检漏作业指导书，LW58—252作业指导书和工厂化

3、编制LW36—126断路器本体外壳和单极的标准作业规程（SOP）。

4、对车间新员工进行岗位培训以及考核。

㈡工作感想

1、对于工装设计，每一次的绘制都能学到一些东西，关于机械制图的标准化熟练了很多，图纸的规范化也得到改进。在设计工装时，明显感觉到自身经验的不足以及考虑问题的局限性。很多时候我们是对旧工装进行改良设计，我就发现自己经常局限在旧图纸的思路里，一味地在旧思路里寻求改进，没能有自己独立的思考，缺乏大胆创新能力。不过通过

2、编制工艺文件，虽然枯燥，但是每一次都可以有不同的学习感受。比如在这一次制作SOP的过程中，我发现自己对于通用作业指导书还是比较生疏的，O型圈的安装这次总算是了解清楚了，也知道了SF6气体密封胶是如何涂覆的，而现在车间操作工都是直接用手在O型圈上涂覆SF6气体密封胶的，是不规范的，我们应该考虑使用涂覆工具来使操作规范、便捷。对于单极也认识到了以前没有注意的细节。对于断路器总装，我开始渐渐清晰了起来。但是对于产品，我所了解的还是皮毛，还需要沉下心来好好学习。

3、偶尔在车间发现操作人员有不符合操作规范的现象，比如违规进出车间、未按作业指导书要求操作、劳保用品佩戴不全等，这说明作为一名工艺人员，我们的管理还不到位，我们需要改善的还有很多，提高车间生产素质是我们的任务。严格要求自己，严格要求车间生产规范化。

在今后的工作中，吸取经验教训，认真工作，抓住每一次的学习机会，提高自身能力，更好地服务于工作，与公司一同成长！

**重点工作总结及反思9**

第一学期就将结束了，本学期按照教学计划，以及新的教学大纲，已经如期地完成了教学任务。本学期已完成了第一单元至第六单元以及实验部分的内容，期末复习工作也顺利进行。做到有组织、有计划、有步骤地引导学习进行复习，并做好补缺补漏工作。无论是教师的编写提纲，还是课堂上的精讲多炼，处处都体现了师生的默契配合。一个学期来，我在教学方面注意了以下几个问题，现总结如下：

一、重视基本概念的教学

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的，在教学中，我既注意了概念的科学性，又注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此，要特别注意循循善诱，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化了。并在教学中尽可能通俗易懂，通过对实验现象事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成要领并注意引导学生在学习、生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

二、加强化学用语的教学

元素符号、化学式、化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重点工具。在教学中，我让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学实验。这样有利于学生的记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要性。

三、重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学生学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学、实验教学，让学生多接触实物，多做这些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识之间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质、制法和用途等之间的关系，并注意加强化学基本概念和基本原理对元素化合物知识学习的指导作用。

四、加强实验教学

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中尽量上好每一节化学实验课。本人教学中，课前准备十分周密，演示实验现象十分明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚;教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。

根据本校的实验设备条件，我把一些演示实验改为边讲边做的实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习化学的积极性和探究精神。我还严格要求学生，具体指导他们逐步达到能正确地进行实验操作，并得出正确的结论。

九年级化学第二学期教学工作总结

第二学期就将结束了，本学期按照教学计划，以及新的教学大纲，本人已经如期地完成了教学任务。本学期完成了第六单元至第八单元以及实验部分，中考复习工作也顺利进行。做到有组织、有计划、有步骤地引导学习进行复习，并做好补缺补漏工作。无论是教师的编写提纲，还是课堂上的精讲多炼，处处都体现了师生的默契配合。一个学期来，我在教学方面注意了以下几个问题，现总结如下：

一、重视基本概念的教学

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的，在教学中，我既注意了概念的科学性，又注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此，要特别注意循循善诱，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化了。并在教学中尽可能通俗易懂，通过对实验现象事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成要领并注意引导学生在学习、生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

二、加强化学用语的教学

元素符号、化学式、化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重点工具。在教学中，我让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学实验。这样有利于学生的记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要性。

三、重元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。

为了使学生学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学、实验教学，让学生多接触实物，多做这些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识之间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质、制法和用途等之间的关系，并注意加强化学基本概念和基本原理对元素化合物知识学习的指导作用。

四、加强实验教学

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中尽量上好每一节化学实验课。本人教学中，课前准备十分周密，演示实验现象十分明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚;教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。

根据本校的实验设备条件，我把一些演示实验改为边讲边做的实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习化学的积极性和探究精神。我还严格要求学生，具体指导他们逐步达到能正确地进行实验操作，并得出正确的结论。

初三化学第二学期教学工作总结

第二学期初三化学教学工作总结，这一学期来，初三化学学科在期末考和泉州市质检考中取得了优异成绩，这与学生的努力以及教师的辛劳是分不开的。以学校实际出发，注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高合格率，争取较高优秀率。为了能进一步的提高教学质量，取得更好的教学效果，我总结了几条经验：

①.扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取。

学生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。

抓基础知识，就是要抓化学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。

抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

②.重视获取知识的过程和科学探究能力的培养。

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。

今年化学试题中出现科学探究内容，对初中化学教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

③.密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。

今年考试热点涉及环保等社会热点内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度近年逐步加强。这就要求化学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

④.深化课堂教学改革，钻研《化学课程标准》。

基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，老师们都已开始研究新课程的特点，因此，除了要用新的教学理念武装自己以外，要提前在初三化学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。

⑤.强化教学过程的相互学习、研讨。听完课后能与上课老师及时进行交流，提出不足之处，以求达到更好的课堂效果。

⑥.加强实验教学，中考试题中，实验题所占的比例越来越大，引起了我们老师的高度重视。在教学及复习中加强了这一部分的力度，因而这一部分相对得分较高。

⑦.理直气壮抓好学有余力、有特长的学生参加学科竞赛活动，给有特长的学生创造发展个性的氛围，鼓励他们冒尖，脱颖而出，为将来培养专门人才打下良好的基础。

⑧.从实际出发，总结经验，吸取教训。

全面实施素质教育，面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长，这样才能提高初中毕业合格率，最后取得高的升学率及较好的优秀率。

**重点工作总结及反思10**

转眼间，新同学到了，我也进入了老同学的行列。我还能记得我入学时的情景。感觉自己做了一个很奇妙的梦，然后醒来发现自己在另一个世界。人们不禁感叹，时间可能是世界上最残酷的东西，没有人能抓住它的流动。随着时间的推移，我学到了很多，经历了很多，学到了很多，重新认识了自己，一个与过去完全不同的自己。

高中的时候，我甚至初中都在埋头读书学习。我所学的知识全部来自课本，只适用于理论上的纸上谈兵，在实践中没有实质性的作用。但是大学里不同的知识是我以后踏上工作岗位后需要的，对我以后的工作影响很大。而且，我也意识到大学课堂不同于高中课堂，不再是被动接受，而是主动吸收掌握，学会如何熟练运用的关键。此外，还要掌握一些与自己专业相关的课外知识，这样才能扩大知识面，跟上专业的社会潮流，为毕业后找工作做好充分的准备，这与刚进入大学时的迷茫和空虚是不同的，因为现实离理想太远，不能一下子控制自己，无法预知自己要去哪里，大学要学什么，如何处理时间问题，如何学习，如何生活。

个人生活方面，我觉得过去一年我最大的体会应该是学会独立。我没有像以前一样去找身边的亲朋好友帮我解决烦恼，而是靠自己的力量去解决，学会自己去思考，自己去解决，很多事情我以前都没有做过。结果发现自己越来越成熟，一点一点的变化，生活经验不断丰富，逐渐体会到生活的真谛。

通过这一年的经历，我学会了如何合理安排自己的时间，如何更好地照顾自己，如何面对生活中的`困难，如何理解身边的人而不是一味地抱怨。与此同时，我逐渐意识到父母的辛苦，逐渐意识到他们对我的关心其实是无价之宝，父母永远是我们在这个世界上坚强的后盾。

此外，这一学年我还参加了学校班级组织的许多课外活动。比如部门和班级组织的郊游、运动会、红歌大赛、养老院之旅等。我也因此受益匪浅，这不仅丰富了我的课外生活，也让我的大学生活充满了意义。这一天不只是在宿舍看电影聊天，或者拼命看书背单词，而是努力把工作和休息结合起来，做一些不影响学习的事情，放松自己。我想我应该记得这些美好的时光！毕竟每个人都只有一次大学生活，所以我们应该好好利用和享受只有一次人生的经历。

至于我的学习，经过一年的英语学习，我明白我的弱点在于我的英语口语。首先，我应该大胆练习我的英语口语，我应该在课堂上更加活跃。至于上课听讲，我有了新的体验，每节课都要有它的价值。关键在于用心听，发现，而不是盲目听课。我不认为我会像大一那样盲目上课。

总的来说，在过去的一年里我学到了太多，这是我未来生活和工作所必需的。尽管如此，大一的我还是有很多缺点，其中我的作息不规律，学习最认真。这一年，我要严格要求自己，重新调整生物钟。对于明天，我只想说，革命还没有成功，同志们还需要努力。

**重点工作总结及反思11**

回顾这一年来的工作，在领导和全体同志的关怀、帮忙、支持下，紧紧围绕中心工作，充分发挥岗位职能，不断改善工作方法，提高工作效率。严格要求自我，按照项目部的要求，较好地完成了自我的本职工作。经过一年来的学习与工作，工作上有了新的突破，工作方式有了较大的改变，现将一年来的主要工作总结如下。

一年来，本人能敬业爱岗、创造性地开展工作，取得了一些成绩，但也存在一些问题和不足，主要表此刻：

(一)政治理论学习，有时没有从思想深处去认识，领会其精神实质和深刻内涵，下功夫还不够，用心不足，浅学辄止，笔记体会也不够认真扎实。

(二)对平时的学习时紧时松，不够全面扎实，自我工作学习中取得成绩后有自满的心理。

(三)工作中还有放松要求的现象，对新知识的学习钻研上下的功夫还不够。

(四)在学习理论和高科技知识上，只求表面的学习，而没有深入的探索，没有真正到达学以致用的目的。

在以后的工作中，自我决心认真提高业务、工作水平，为部队的发展贡献自我应当贡献的力量。我想我应努力做到：

(一)加强自我的政治学习，用传播者和实践者的双重身份进取参与部队建设，为全面建设小康社会新胜利的宏伟蓝图作出新贡献。

(二)进一步树立强烈的事业心和职责感。要把本职工作当作事业干，以高度的职责感完成好各项工作，不断学习新知识，提高自我的业务技能。

(三)改善工作作风，扎实履行职责，力争取得新成绩。

(四)不断提高自我的思想觉悟，提高解决新情景，新问题的本事，争取把明年的各项工作完成得更圆满、更彻底。

以上的我一年来工作情景，取得的成绩只能代表过去，在以后的工作中，我将吸取经验教训，争取把各项工作完成得更圆满、更彻底。

**重点工作总结及反思12**

20\_即将过去，20\_已悄然走近。不知不觉我已来到公司一年之久，在这一年的时间里，我进取投身到工作中，服从领导安排，虚心向同事学习，努力完成领导安排的各项工作任务，在取得成绩的同时也存在一些不足之处，先将具体工作情景总结及明年计划如下：

一.20\_年度工作总结

在今年的工作中，我认真学习业务知识，在本职岗位上，按照领导的要求准时安全完成各项出车任务，努力做好本职工作。作为一名行政司机，除了正常完成公司安排的出车任务外，还进取参加协助完成其它各项工作。为开源节流，在日常行车、洗车及车辆保养方面降低能耗、亲自洗车，减少控制车辆方面费用。在公司领导和行政人事经理的带领下，我出色的完成了20\_年的工作任务，在这一年里能够自觉遵守各项交通法规和单位的规章制度，能够在工作中任劳任怨，在领导和公司需要时不论早晚或节假日随叫随到，不计报酬，从无怨言。

平时，做到严格遵守出车制度，按时出车，认真保养车辆，使车辆性能坚持状态，努力钻研技术、熟练掌握日常保养和驾驶车辆的性能，进取参加安全学习。听从交通警察指挥，不酒后开车，礼貌驾驶、礼让三先，确保了全年安全行车无事故，连续四个季度拿到了司机安全奖。

尽管今年较好的完成了工作任务，但仍然存在些许不足，对车辆的基本故障确定有待加强理论知识的学习，学习不够主动进取，在以后的工作中应当更加努力，不断完善自我。

二.20\_年度工作计划

20\_年又是崭新的一年，随着公司发展的步伐加快，沈阳康芝将迎来业务增长新的高峰。现将明年工作计划如下：

1.做好本职工作，加强自身技能学习，使驾车技术进一步提高;

2.树立终身学习理念，不断提高自身素质;

3.工作进取主动，配合各位同事，营造良好的人际关系;

4.支持本部门工作，协助其他同事完成本部门的其它工作。

**重点工作总结及反思13**

在本课的教学中，我选取了让学生自主质疑，然后围绕疑点深入研读课文，逐字逐句体会、寻找答案，最后熟读成颂、升华感情的方式，带领学生学习课文，既体现语文课的教学特点，又切实有效地进行了思想教育，一举两得。本课的重点是让学生从字里行间体会丑小鸭的种种不幸遭遇，进而感受应对不幸的境遇，要有信心，只要树立信心，战胜困难，顽强生活，幸福的生活必须会到来，并且能汲取课文的精神力量来鞭策自己的学习。在教学中，力求体现以下几点：

一、给学生一个“情感的课堂”

在课伊始，理解了课题，简要学习了生字词后，我便出示课文最后一段，请学生仔细品读：“‘新来了一只天鹅，一只美丽的天鹅！’孩子们在湖边叫起来。丑小鸭太高兴了，他扬起翅膀，伸长脖子，从心底里发出快乐的呼喊：‘我做梦也没想到会有这么幸福的一天！’”初读之后，学生明白这是丑小鸭变成白天鹅的兴奋、喜悦的情绪。但深究下去，却并不只是这么简单。丑小鸭为什么会有那样的表现，为什么会发出快乐的呼喊他究竟怀着怎样的一种感情呢是什么让丑小鸭如此兴奋、喜悦呢这些问题是打开文章思路的重要环节。于是我引导学生针对这段话提出些什么问题。学生准确的把握住了问题的关键，于是课堂的教学因疑而起，学生的探究热情开始激发。

二、给学生一个“开放的课堂”

课中，我有意识地设计了这样一段导语：“我们在知识的海洋里遨游时，总会遇上大大小小的风浪，只要我们不怕困难，勇敢地向问题和困难挑战，就必须能获得成功。这节课，就让我们一齐来解决这些问题，有没有信心”这些话既是鼓励学生自主学习的热情，又暗中渗透了本文的精神——战胜困难、顽强生活。学生在我的鼓励下便开始分成学习小组自主学习，读读、划划、想想、议议，用心从课文中寻出问题的答案，为后一环节的交流作准备。

三、给学生一个“交流的课堂”

学生围绕“丑小鸭为什么会发出快乐的呼喊他怀着怎样的情绪”两个问题，自己的发现和理解与同学进行交流，在交流中学生将不断的深入体会丑小鸭所经历的种种不幸，而教师就在其中起点拨作用，引导学生更深透的领会文章的内涵，进而产生对丑小鸭以前不幸遭遇的同情，在感情上与丑小鸭发生强烈的共鸣，为下一步的升华感情、明理导行埋下感情的伏笔。

四、给学生一个“感悟的课堂”

课文学习完了，学生对丑小鸭的境遇已经具有了深深的同情，也为丑小鸭变成了美丽的白天鹅感到高兴。这时，我顺势提问：“学了课文，你有什么收获”学生就能很自然地说出要像丑小鸭那样遇到困难不灰心，勇敢应对困难，这样才有好的结果。我又进一步引导学生要把课文的精神融进学习领域：“是啊，我们在学习和生活中如果遇到困难，也就应像丑小鸭一样树立信心，战胜困难，顽强生活。愿这种精神能激励我们在知识的海洋里乘风破浪、勇往直前！”至此，课文学习与德育渗透已圆满结束，课虽结，情犹存……

但是，本课的课堂教学中出现了些许的遗憾，在把握课堂机制上，课堂每一环节再紧凑方面尚需努力。

**重点工作总结及反思14**

《丑小鸭》一文被安排在“成长的经历”这个主题单元。目的就是想透过此文告诉学生在人的成长过程中会经历许许多多的困难与挫折的道理。这是一篇童话故事，是童话之父安徒生的作品。我从小就喜欢读他的作品。在没讲这篇童话故事之前，我先让学生自己把课文读三遍，然后在小组上汇报自己的所得。最后我请学生汇报：有的说我读后悲哀地哭了；有的说丑小鸭太可怜了，还有的说我被丑小鸭的故事感动了。紧之后，我追问道：“你为什么会哭？你为什么觉得她可怜？你为什么感动？”没想道，学生在回答问题时语言竟比平时丰富了许多。我想把这份感动继续延续，并以此为切入点引起我班孩子的共鸣。授完此课，我陷入了深深的沉思之中。反思此课有以下几点值得称道。

一、运用信息化教学手段创设情境

由于我校每个教室都有多媒体设备，要想让学生走进文本，走进童话故事里就很方便，我利用课件创设出了丑小鸭出生的地方以及她的兄弟姐妹的图片。之后又出示丑小鸭的图片，我的设计意图是：这么美的地方、这么美的小鸭，以此衬托出丑小鸭的“丑”。丑小鸭的丑很快映在了孩子们的脑海里，为学习下文埋下了伏笔。

二、展示丑小鸭变天鹅的画面，激发学生的想象力

三、采用词语突破法，引导学生自读自悟

语言文字表达的精彩点往往在个别重点词上表现出来，《丑小鸭》一课也不例外。文中“孤单”、“讥笑”、“惊奇”、“羡慕”“大吃一惊”等词对文章中心的表达起到了举足轻重的作用，正确理解这些词语，有助于学生体会课文深层次的含义。教学时，我屏弃繁琐的分析，以词语理解为突破口，透过不同的方式让学生自主地读和悟，在读中联系上下文理解词语，并把自己的领悟透过朗读表现出来。

四、读中感悟故事的精彩片段

“当我们和丑小鸭正沉醉在她变成天鹅后的喜悦中，当我们发出”啊，多美的天鹅！”这样啧啧的赞叹声时，有谁会想到她以前受过的苦难，她以前受到的屈辱，是那样的令人心碎。让我们再回到故事中，看看她都受到了哪些苦难和屈辱。”当我引出这样的话语之后，孩子们一下子就进入到情境之中。然后投入地阅读起来。丑小鸭受欺辱的部分，也是本课最精彩的部分。我基本上是让学生在读中悟，在悟中读，读与悟有机地紧密结合。学生们被故事情节感动着，被丑小鸭的命运牵动，我被学生们的朗读感动着，这节课处处有情，处处生情。我想：这就是童话故事的魅力。

总之，我们的语文教学必须要重视学生的阅读，让学生在读中学，读中悟。让我们和学生一齐爱上阅读，让阅读成为一种好习惯吧！

**重点工作总结及反思15**

>1、工作业务方面。

从我来到xx站的近2个月里，我和大家一起学习和工作，彼此建立了真挚的友谊，同时在实践中磨练了工作能力，使我的业务水平又有了较大的提高。当然这与上级领导的帮助和大家的支持是分不开的，在此我深表感谢!一年来，在局和站领导的正确带领下，我以创建和谐公路的重要思想为指导，牢固树立和落实科学发展观，紧紧围绕文明收费，礼貌服务，求真务实，开拓创新，不断强化自己收费工作的能力。

为了搞好工作，我不怕麻烦，向领导请教、向同事学习、自己摸索实践，在很短的时间内便熟悉了工作，明确了工作的程序、方向，提高了工作能力，在具体的工作中形成了一个清晰的工作思路，能够顺利的开展工作并熟练圆满地完成本职工作。

在这一年，我本着“把工作做的更好”这样一个目标，开拓创新意识，积极圆满的完成了工作。我会在新的一年再接再厉把工作做的更好。认真、按时、高效率地做好工作，积极配合其他同事做好工作。

>2、工作态度与服务态度方面。

我知道收费员的形象是代表了整个成南高速xx收费站的形象，所以每次都按照要求着装整齐的上岗，工作时我时刻注意自己的服务态度，使用礼貌用语，收费工作是窗口行业，接触的司机形形色色，良莠不齐，当然有很多的司机是理解和支持我们的工作，由于我站流通性大与今日来的真假救灾车处理问题，不可避免会有延长正常收费时间或者堵道的情况发生，对此有的司机是满腹牢骚，怪话连篇，更有甚者是骂骂咧咧。遇到这些出口不逊的司机，我都尽量忍住，礼貌地向他解释整件事的原因。以及积极配合班长与站级领导，快速、正确地处理好事件，并有效地恢复好交通，使收费站的工作能够顺利进行。

>4、工作质量成绩、效益方面。

xxxx年，我站以“全心全意为顾客提供优质服务”的经营理念和“不断提高驾车人员和乘客的满意程度”的质量方针为指引，积极参加组织的各种活动和“厅级青年文明号”的争创活动，按照目标管理考核细则全面开展工作。在管理处和xx站领导的正确带领下，我们在开展工作之前做好个人工作计划，有主次的先后及时的完成各项工作，达到预期的效果，保质保量的完成工作，工作效率高，同时在工作中学习了很多东西，也锻炼了自己，经过不懈的努力，使工作水平有了长足的进步。

>5、新一年的个人工作计划方面。

xx收费站是成南高速与xx市的窗口，每位收费员的工作态度、工作效率，甚至一言一行、一举一动都直接影响到成南高速与xx市的形象，这就要求我们加强职业道德教育，增强“窗口”意识，做到爱岗敬业、无私奉献;在具体工作中，就是要以“服务人民、奉献社会”为宗旨，把收费工作同文明服务结合起来，想车主所想，帮车主所需，按章收费，做到“应征不漏，应免不征”，热情服务，以自身的良好形象、用优质服务来感化车主，争创文明窗口。

收费工作是简单、机械、枯燥的，如何成为一名出色的收费员，更好的服务人民，奉献社会?我觉得以下几点非常重要:

一、要有过硬的收费技能。我们要熟练掌握各种车型的交费性质，在收费过程中点钞、识钞、找钱、给票动作迅速快捷。

二、要有严明的纪律观念。收费员在小小的收费亭里面临的不单单是机械枯燥的工作，有时还会面临金钱的诱惑，人情的困扰。在面临金钱诱惑时，我们要把好个人关，不准只收钱不给票或少给票，不私吞车主扔下的不要手工票据的现金。在面临人情困扰时要严格收费标准，切实做到“应征不漏，应免不征”，按章收费，不放过一辆人情车。

三、要有高度的工作热情。在征缴矛盾仍然存在的今天，如何化解征缴矛盾是我们每位收费员都要面临的问题。高度的工作热情是化解征缴矛盾最有效的方法。当我们在收费过程中与车主接触时，必须使用文明礼貌用语，实行微笑服务，要有耐心、诚心、对每一位车主都要做到来有迎声、问有答声、走有送声。有时你做好这些的时候还是会面对一些人的不理解，甚至污辱谩骂和威胁，这时我们要做打不还手，骂不还口。用我们亲切的话语感化车主。

要做一名出色的收费员，不但要有过硬的收费技能、严明的纪律观念，优质的工作态度及高度的工作热情，还要有一种奉献精神，要通过自己的实际行动更好的服务人民奉献社会。是窗口，就要擦亮，是大门，就要树好形象，我决定在站领导的带领下，以严明的纪律约束自己，以真诚耐心的服务对待工作，让我们xx收费站这个窗口形象更加明亮起来。

总结一年的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足。比如有创造性的工作思路还不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。在新的一年里，我将认真学习各项政策规章制度，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平，做出更大更多的贡献!

**重点工作总结及反思16**

不知不觉，一个季度就这样的结束了，在新一季度来临之时，我也向自己抛出了几个问题，这一季度的工作有怎样的进步？上一季度所存在的不足是否已经改正？对下一季度是否已经做好合理的规划？这是一次自我的总结，也是一次自我的提醒。

一、不足的改正

在上一个季度中，存在的最主要问题就是与同事对接不及时，那么在经过反思，和自我工作计划的调整后，我采用“提前联系同事”的方式，这主要是放在与同事有任务对接时，提前和同事约定好时间，再将任务准时的发送过去，那么在完成单方面的输送后，一定要进行二次的提醒，确保同事已经接收到自己的任务，那这样一来，任务就被限定在了一个时间段内，双方都可以及时确认任务的进度。

二、工作上的思想

作为公司的一名员工，我时刻谨记公司的各项条例，也及时领会公司的企业文化思想，不断完善自身的能力，在工作上认真负责，绝不马虎对待，紧紧围绕公司的“\_\_”思想，以此开展自己的工作，保证自己与公司是在同步的状态，明确自己的工作职责，时刻树立自己的责任心与团队意识，为了公司的发展，贡献出自己的一份力量。

三、业务学习

自己在工作的过程中，也是一个学习的过程，每一次的任务都会存在不同点，那么自己就要学会在这些不同中，总结出自己的经验，这对于后续的工作都是有帮助的，而且，在工作中，也不抗拒学习新的知识，因为我很明确这是提高业务能力的必要手段，而且想要紧跟公司脚步，那么也一定要接受新事物的出现与调整，因此在这个不断学习的过程中，我也时刻提醒自己，不要掉队。

四、工作的完成情况

这一个季度的是分为主要的几个部分，比较复杂的各个部分需要处理的细节，现在对整体进行总结。

1、按时完成上级交给的任务，主要包含\_\_。

2、完成了对新员工的培训工作，经过考核筛选，最后入职的员工有\_\_个人。

3、完成了一次公司交给的出差任务，并顺利完成交接。

五、下一个季度的展望

对这一个季度所出现的问题，在下一个季度中会进行重点的关注，那么在可提高的空间，自己也会想方法去努力提高，争取下一个季度能够有更大的进步。

一个季度的结束，自己也收获了很多，那么在接下来的工作中，也会不断地提高自己，克服自身的不足，为公司的发展贡献出自己的一份力。

**重点工作总结及反思17**

20\_\_年就要过去了，今年是本俱乐部明确发展方向的一年，在过去的一年里，通过大家的不懈努力，俱乐部在各个方面都取得了长足的进步和可喜的成绩，俱乐部迎来了加速发展的良好契机。在这里做个简短的总结：

自“龙德”健身俱乐部20\_\_年成立以来，我们一直以“立足服务建体系，创新思路促发展”为宗旨，将俱乐部作为宣传和组织体育活动的阵地，为促进素质教育的实施、培养青少年体育人才、

一、正式比赛

今年我们参加了首届亚足联“中国展望——南京项目”的城市联赛，虽然，我们每年都要参加地方足协组织的相关业余联赛。但是，此次“城市联赛”严谨的管理，参赛队伍的质量和比赛的激烈程度都大大的强于以往。接近专业比赛的氛围大大激励了大家，面对强敌敢打敢拼，努力争胜，克服了年龄偏大、人员不整、水平差异较大的诸多不利因素，最终超额完成赛前既定目标，取得了第三名的好成绩。而且，吴与伦比在因伤缺席几轮的情况下，以绝对优势一举夺得联赛的“最佳射手”更加可喜可贺。

激烈比赛加强了龙德的凝聚力，增进了相互间的友谊，通过比赛结交了更多爱好足球的朋友和兄弟球队，季军的成绩进一步地提升龙德在业余足球圈中的知名度和影响力。这些都给龙德的发展提供了良好的契机。我们将面对机遇，深化细化俱乐部的运作，积极消化暴露出的`问题，将俱乐部的建设带向新的高度，迎接明年新一届的城市联赛。

二、训练和练习赛

今年在联赛的间歇期间，应兄弟球队和大家的需要组织了多场友谊和队内比赛，取得了良好的效果。随着更多的交流，增进了各队之间的了解和友谊，为南京业余足球的发展和构建更加广泛和谐的业余交流圈贡献了一份力量;此类比赛，以赛代练，保持和提高了大家的状态，为“城市联赛”取得佳绩打下良好的基础;更加重要的是，缓解了追求成绩还是提倡娱乐的矛盾，练习赛相对于报名和换人数量都有严格限制的联赛，可以有更多的人参加，随意的换人也更加适合我们这些年龄偏大的队员，可以吸引更多爱好者的加入，有利于俱乐部的持续发展。

在龙知球等有识之士的努力斡旋下，龙德的主场终于得以确定。这对俱乐部的建设和发展有着划时代的意义，突破了原来限制友谊练习赛的瓶颈，比赛的安排可以持续规律性的展开，加强和众多兄弟球队的交流合作，让更多的人通过龙德俱乐部和足球运动获得更多的快乐。

今年除了保持传统的和南通的互访友谊赛，还开辟了对东台的比赛。大家报名踊跃，东道主热情接待。比赛精彩激烈而不乏友情，联欢时更是义薄云天豪情万丈。通过“请进来走出去”，提高了龙德俱乐部在周边地区的影响，结交了很多新朋友，旅行比赛也让大家放松了心情增长了见识。

三、西祠龙德版

龙德版由贫穷锉公子于去年年底正式在西祠注册，今年是立足和谋求发展的一年。在大家的努力下，成功地起到了对俱乐部的宣传作用。大家多了一个联络感情的平台，俱乐部多了一个传达各类信息的渠道，利用网络不断扩大影响的同时也迎来了许多新朋友。

新朋老友欢聚一堂，激情友情不亦乐乎，版上人气鼎盛，一度突破西祠总排名200位，持续占据体育版第三名和足球版第一名的位置。对一个新生的单一体育版面，凭我们大多数人对电脑网络的有限了解，所获得的成绩是空前和卓越的，再一次地印证了龙德的凝聚力和战斗力。

**重点工作总结及反思18**

铁路接触网个人工作总结

本月我所在的\*\*供电车间\*\*河接触网工区主要工作是监管配合中铁八局进行全面检查处理缺陷。期间我积极配合工区，认真完成工区交给的各项工作。

工作中，在配合中铁八局\*\*河至棕溪区间全面检查时，我的主要分工是监护车梯进行作业，由我和一名八局施工人员在车梯上全面检查。首先工前认真听取工作领导人的各项分工，做好工前预想，对工作内容做到心中有数。其次作业中要确保安全，安全带高挂低用，扎在安全可靠位置并确认保险扣闭锁状态。检修作业时选好站位，便于操作。作业中正确使用力矩扳手紧固各个部件，并对缺陷及时处理消灭隐患。最后作业结束后认真填写作业小组任务单和全面检查一杆一档记录表并在收工会上进行总结。全面检查作业不但要熟知技术标准还要落实安全卡控重点，对自己提升业务水平有很好的促进作用。

每次作业时都要留心，看看别人是怎么高效的完成，自己也要总结经验，灵活运用。比如调整导高时有很多种方法，我自己总结了三种：1，调整吊弦长度。收放吊弦可以对某一处的导高调整有很好作用，但是如果对于比较长的区段调整时任务量很大，不宜逐个吊弦调整。2，调整腕臂底座高度（如果在隧道内可以调整调节螺栓的松紧），这种方法适用于调整相邻跨距的整体导高值。3，调整斜腕臂在平腕臂上的位移，在敲击套管双耳产生所需要的导高时，要注意平腕臂不能低头，套管双耳距承力索座的距离为2.。

**重点工作总结及反思19**

不经意间，一学期的工作又将结束。当坐下来写总结时，竟发现能写下的东西太少了，能拿出来说说的少之又少，不得不有感于时间的匆匆，有愧于自己的碌碌无为。趁此机会，就说说自己一贯坚持的想法和一年来尝试做着的一些事。

不敢说自己做一行能够爱一行，但我常常告诉自己“既来之则安之”。

一 思想进修是前提

老师们可能也读到过徐特立老先生的话：教师要有两种人格，一种是教师，是教学问的，一种是人师，是教行为的。因为德高为师，因为身正为范，因为不要愧对学生那一双双天真而渴望的眼睛，我在思想上严格要求自己，不断加强理论学习，比如师德学习，教师职业道德学习，以提高自身的修养，为我的工作打下基础。教师的文化业务素质是教师履行教书育人职责的重要条件，所以我开始积极参加学历进修，拓展自己的文化知识，多看教育教学杂志，从中汲取营养，充实自己的头脑。

二 做好工作是关键

新的工作岗位，使我的工作精力有了新的分配。打算从两方面做小结。

1 教育教学工作用心做好

在目前的形势下，对于教师的要求越来越高，而课堂教学始终是教师的命脉。明白这点，也就在课堂教学上动了一番脑筋。我抽空学习了大部分语文新课程标准的内容，结合外出听课的所见所闻进行了思考，努力想在 “如何提高学生的语言表达能力”两个方面作一些尝试。我一边想着一边做着。一学期下来，从学生的改变看，应已初见成效，有待进一步研究。

2 学校负责人工作小心做好

主要开展了以下三方面的工作：完善学校育人环境。主要从学生管理和媒体使用两方面动了一些脑筋。加强教师个体合作，想使我们的\'教风和谐化。规范教育教学秩序。由于经验不足，成绩不明显，失误倒不少。

三 反思不足

回顾一学期的工作，自己一直奉行踏实工作、虚心学习的原则，工作成绩患得患失。工作中有时不及时，有时效率不高，教育教学的新理念理解得不够深入和细致，本人和辅导对象取得的成绩不明显……在以后的工作中，我要克服懒惰心理，关注学生的发展性成长，关注自己的可持续发展。

无怨无悔我走我路。

**重点工作总结及反思20**

我这节课的成功之处：

1、深入挖掘教材。课文知资料和悟主题教学环节，结合学生对课文的理解和学生一齐讨论、解决课文中出现的难以理解的问题。例如文章为何用许多篇幅写丑小鸭遭受的歧视和打击他受到赞美后为何难为情“一颗好的心”是指什么样的心等等。在讨论过程中引导学生由易到难、由浅入深、层层推进地向问题的深度、广度挖掘。每一个问题的答案依据力求在课文里找到，还原课堂真和活的一面，锻炼了学生的阅读理解潜力，锻炼了学生的口头表达潜力和逻辑思维潜力。

2、融入音乐画面语言。语言是完成教学中必要的工具，语文课中情境的创设，情感的体验、意境的感受光靠教师的讲授未免显得生硬，而音乐与画面在表达人类情感方面更细腻、深刻、生动。音乐具有强烈的艺术感染力，能让学生思维超越时空，能启迪学生智慧，陶冶学生情操，培养学生审美情趣。在讲到课文的高潮：丑小鸭迎来了生命的春天时，我让学生配乐朗诵，文字意境与音乐渲染的氛围相互融合，引发学生情感共鸣，使学生在一种简单愉悦的教学环境中感受丑小鸭的内心世界。例如用画面回顾课文资料时对音乐进行了选取，丑小鸭被迫流浪遭人嘲笑打击的部分用的是低沉忧伤的乐曲，丑小鸭在主动追求美变成白天鹅的时候，选用的\'是喜悦简单高昂的音乐，使音乐很好的表达了丑小鸭的内心。生动形象的一幅幅画面给同学们带来了视觉上的第一印象，清晰了课文资料，和音乐与文字很好的配合在一齐。

3、插上想象的翅膀。想象是人的一种特殊的心理活动，没有想象就没有创造，没有想象就没有创新，每个孩子是一个鲜活的个体，他们内心世界是丰富多彩的，生动搞笑的，充满着想象和童趣。课堂上，在讲到“只要你是一只天鹅蛋，就算是生在养鸭场里也没有什么关系”同学们展开了想象的翅膀，自由充分的表达自己的想法，做到想说什么就说什么。这种让学生主动，富有个性地学习，就是要尊重每个学生的独特个性和生活经验，在和谐自主的课堂氛围中，培养学生对自己身边的事物的独特感受。

失败之处是：

1、在落实课文难点“一千个读者就有一千个哈姆雷特。”说说“丑小鸭给你的启示”时，由于时间关系，启发不够，同学们没有展开从多个角度去总结。

2、在入现实拓展部分，同学们在说现实生活中的丑小鸭时，没有深入的引导学生的人生观和价值观。

3、没有板书。板书会使课文的主题更鲜明直观。

透过这堂课教学活动，我深深体会到了自己还是欠缺实践经验，同时更深刻地认识到校本教研的重要性，以后应当多上公开课，经常和老师们一齐交流评课，提高自己各方面的素质。

**重点工作总结及反思21**

从\_\_\_年\_月至\_\_\_日，我有幸参加了教育部中小学校长远程培训。本人通过学习研修收获颇丰，特别是在学校规范化管理、教育理念及办学思想等方面有了深刻的认识，为我校促进学校教育教学质量的提高、学校教育教学管理模式规范化提供了科学的理论指导，这次的培训，是我从事教育事业以来学习教育管理理念的最佳充电器、加油站。

我学习了华中师范大学郭元祥教授的《课堂教学改革：理论反思与实践深化》专题讲座，觉得郭教授是一名具有开拓型、创新型的教育专家，特别他在报告中的四个反思切中现在课改的要害，立意高远，发人深省。他所推崇的“5i教育”论对我国确立有效的课堂教学价值体系意义深远。他的“深度教学”理论对我们探求更有效的教学理论有深远的引领作用。

我通过学习教育部袁贵仁部长的《新时期我国教育改革发展的形式和任务》和教育部副部长陈小娅的《基础教育科学发展的基本政策与重点工作》专题讲座后，感受很深，收益非浅。作为校长，就必须要深刻理解掌握党的教育方针、政策以及教育法律、法规。对工作认真负责，当老师表率，为教师的专业化发展搭设平台。鼓励教师积极工作，拓宽办学思想，加强科学规范化管理，为了每一个学生抓好学校教育。

通过学习北京师范大学杨世文教授的《以改革创新精神推进党的建设的伟大工程》和北京师范大学的高鸿源主任的《学校办学特色的建设及其持续发展》专题报告，让我感受到党建工作在学校教育中的重要，我们一定要把“全面贯彻党的教育方针，培养社会主义建设者和接班人”贯穿学校教育的始终，根据实际努力创建特色学校。

学习了北京师范大学陈凤春教授的《学校管理者影响力的分析》，我深感当一名合格校长不容易，当一名名校长更难，掌握校长的领导艺术，即要有创新、科学、奉献的精神，同时，也要处理好领导者与管理者之间的密切关系。在听了华中师范大学教授左斌的《中小学教育科研方法》、北京师范大学副教授张莉莉的《如何做好科研项目》专题讲座，启发很大，感受很深。两位教授从教科研课题的选题、论证、制定计划、申请立项、实施计划等具体环节进行论述，他们主张作为教育者，要提高教育教学质量，就要积极开展教科研活动，研究教育教学的课题，提高教学质量。在听北京师范大学教育学院副院长石中英教授《当前我国中小学价值教育的困境与思考》专题讲座后，我真切地感到他用中肯的语言阐述了我国现阶段教育价值取向存在的重大问题。“把真实的、本能的、低级的看做是高尚的……却把高尚的价值追求看做是虚伪的……”。社会上普遍存在“一个大学生并不比一个小学生更高尚，一个大学生并不比一个小学生更守规矩，一个大学生并不比一个小学生更有理想……”的现象。深刻的分析了我国在进行经济建设时“片面的强调经济增长消解了人们丰富的价值意识和高尚的价值追求”这个影响我国中小学价值教育的主要因素。他的加强和改进中小学价值教育的若干思考对现阶段中小学“把握社会主义价值教育方向”意义重大。北京市第二实验小学校长兼党委书记李烈教授的《构造学习型组织，促进教师主动发展》首先讲到学校管理工作的定位和她的“双主体教学”(以爱育爱，以学论教，以参与求体验，以创新求发展)，她对教学管理的思考和尝试值得我们这些校长反思：作为现代校长，我们必须不断学习，提高自身素养，掌握前卫的教学理念，拥有高超的管理艺术和不断探索和追求的精神。她的创建学习型组织理论见解独到，立意高远。特别是听了她“转变管理者的角色与行为，是学习型组织建设的根本保障”让我觉得自己与一个名校长的差距实在是太大了。但愿，常能有这样的学习机会，现在的校长太需要这方面的知识熏陶了。学习了北京师范大学钱志亮教授的《有效课堂哪儿来?兼论怎样上好一节课》。他从多个角度引领人们对有效课堂进行科学理解。对有效课堂的特征、要求见地深刻。他讲到有效课堂对教师的要求时，旁征博引细致深刻，发人深省。让人明确领会到“教育是心灵的对话，是思想的启迪，是灵魂的涤荡，是人性的沐浴，是人格的唤醒，是希望的激发……”

总之，经过这次培训，我深刻地感到：要把学校的工作抓好，把学生教育好，提高教育教学质量，首先是校长要提高自身综合素质：校长要有前卫的教育教学理念，校长要有高超灵活的管理手段，校长要有高尚的灵魂……校长要有不断学习进取的习惯，有渊博的知识，独到的制校方略。校长应该是一所学校的灵魂，是学校思维和发展的引领者。其次要把教师队伍建设好、培养好，要通过多种形式，关心、支持我们的老师，开展校本等各种培训，树立教师正确的人生观、价值观，真正让我们教师热情干工作，无怨无悔为祖国和人民的教育事业做贡献。

这一次本人有机会参加教育部中小学校长远程培训学习，真的好高兴，这首先应该感谢区教育局对农村中小学校长的关心和支持，给提供了这次很好的学习机会，让我们听到了名专家的讲座，也学到了名学校管理经验。通过培训学习，学到了许多新的知识、新的理念，受益非浅，感受颇深，特别是在学校规范化管理、教育理念有了很深刻的认识。学习后，我将把学习到的理论知识继续深化、理解，学以致用，根据本校的实际，灵活、有机的运用到实际工作中，为确立我校的规范化管理，把我校打造成农村中学教科研特色强校贡献出我的微薄之力。

**重点工作总结及反思22**

已快到不惑的年龄，二十年的忙忙碌碌如过眼云烟，生命中的大是大非已不再拘束心智，在工作和生活中少了些苛求，多了些包容；减一份激情，添一份恋旧；少些许迷惘，多了些淡然。

在年复一年的日子里，总觉得越来越相信自有命运的安排。年终岁首，一时想来回顾一下一学期来的工作，竟然有点懵，自问一下，走进学校，我做了什么？细想一下，只有每周的工作日志留下的痕迹能记录我所做的一些琐碎事务。无非是一些周而复始的日常工作，如周工作、简讯、文件收发、印章管理、上传下达等。再者就是一些临时性事务，如通知、迎检、会议等。当然，一学期来的《驾云》审稿、岗位设置、继续教育、教师表册、迎检总结、教工之家创建等事务也比较耗时间，有时只因一个人或一个数据就让你焦头烂额。虽说有些忙碌，但还算充实。至于“我想什么，想我还能怎么做？”，说真的，还真没细想过这两个问题，总以为，日子总是会渐渐过去的，总以为，只要尽我所能，做好本职工作就行了。很少去思考如何更好更有效率地做事，很少去判断做事的对错与实效，更不用说去憧憬、规划自己的未来。 20xx年，预言家应该也有不准的时候吧。灾难最好不要发生，绩效工资的事那是可以发生的，期待一下。新的学期，我想，工作还是得尽全力去做好，从做细每一件小事开始，并把每一件小事做完美。现在这社会，有一份稳定的工作实不容易，得好好珍惜。当然，工作之余，打球、登山和骑自行车等锻炼还得继续，家中老小也需多加呵护，毕竟已到了留意自己和家人身体和精神健康的年纪；每一本《读者》也得坚持翻阅一遍，尽管老是过目即忘；魏书生和于永正的教学魅力更需好好去感受一番，尽管至今这类书接触得少之又少。更念想的是多听几节课，感受教师精彩的课堂，享受师生的快乐互动，以促进自我的成长。

反思是为了更好地实践，只要能时时反思自己的言行，在工作和生活中脚踏实地，扬长避短，就能更好地前行。

**重点工作总结及反思23**

暑假期间在线参加了\"知行中国\"小学班主任培训后，我有很多想法都急于付诸实践。开学后，我便以极大的热情投入到工作中去，投入到学生身上。学了那么多，不可能全盘用上，我决定先从这几方面入手：班级教育；班干部培养；加强与家长的联系。

>1、班级教育

每天上午上课前，都有20分钟的晨读时间。这20分钟按学校规定一般都用来打扫卫生，我在学生去打扫卫生之前进到教室里，或提醒学生先快速交作业，整理书桌，打扫卫生时要注意什么，或针对昨天的事情开一个简短的晨会。不仅如此，我还利用每节课的时间，时时刻刻提醒学生，每天都要遵守课堂常规，做一个文明好学的小学生。一开始，学生还总是忘了，上课乱接话、插话。我用眼神提醒他，或者直接用话语指出应该怎样做。

课下有学生告状，说某某不写作业，或者某某欺负人。我便会抽出时间来对学生们进行班集体教育，告诉他们我们是一个集体，不要因为某某学习不好，或者某一次没写作业，就嫌弃甚至欺负他。而是应该伸出友善的手，帮助教育他，让他和我们的班级共同进步，共同成长。

另外，我还充分利用判日记的机会，和学生进行更为亲密的交流和沟通。针对学生的心理变化，有意对其出现的问题进行指导和疏通。

>2、班干部培养

原来我们班的班干部形同虚设，常常充当和事老，并不能起到真正的督促、榜样、领头作用。这次我把班干部重新梳理一遍，在班会课上让同学们明确班干部的职责和普通学生的职责。让大家做到认真负责，每个人都做好自己的事。

有一个班干部不合格，一点儿都不负责任，还总是对其他同学动手动脚的。我指出了他的错误，但他很不服气，我便撤了他，重新选了体育委员。事后他十分后悔，还想继续担任体育委员，并在整队时越庖代俎，抢着跟新的体育委员发号施令。我心里想过让他重新担任，但又害怕他以为老师舍不得说他，自以为是，故伎重演。所以就不吭气，看他什么反应，也看新的体育委员有什么反应。新的体育委员暂时有两个，一男一女，各试用一个星期。女体育委员看他还故意站在队伍的前面喊口令，并没有让他归队，但也没有当\"缩头乌龟\",而是当他透明人一样，不理会他的口令，喊自己的口令。男体育委员则比较强势一些，直接言简意赅地对他喊道：\"归队！\"平时刺头儿的他，竟也乖乖地归队了。现在他基本也适应了自己的\"平民\"身份，不再那么飞扬跋扈了。

>3、家校联系

我们班的学生虽然只有20多人，但学生家长平日里都忙于工作，除非孩子生病或者有什么事，一般不怎么联系。这个学期，我主动\"展开进攻\",几乎每天都给一名家长发短信，汇报孩子在校情况。隔三差五还利用中午的午休时间，进行30分钟的家访。有的家长非常意外，但可以看出，他们很高兴。而被家访的学生，也十分兴奋。我的家访，并不是\"告黑状\",而是真诚地与家长进行沟通，了解学生家庭情况，从而更深入地了解学生。

近段时间，我发现学生都有所改变，有的学生殷切地问我：\"老师，你什么时候来我家家访啊？\"有的学生字写得认真了，有的学生作业不拖拉了。他们跟我的关系更亲近了，写日记也有话说了。这些都是得益于班主任培训啊。当然这还远远没有达到我的目标，我希望我的班级在我和同学们的共同努力下，成为一个全面发展的优秀班集体。

**重点工作总结及反思24**

我本人任职以来，分管教师的年度考核职称评聘、勤工俭学、生态文明建设、教学管理等具体工作，并兼任文多小学校长工作。

一年来，在各级党政及教育主管部门的领导和各校校长的支持下。按照学区许主任的部署，以主动、积极、认真、踏实开展学习和工作，取得了一定的好成绩。现将工作总结如下：

一、加强学习，提高认识

我认为要使自己能更好地为党，为人民做好工作和做出应有的贡献，必须有良好的道德行为，爱岗敬业的精神，正确的指导思想，妥善的工作方法。因此：

1、利用空余时间学习党的教育方针政策，学习全国教育会议、省教育会议精神，学习中小学教师道德行为规范。以党的路线方针政策法规以及各级党政、主管部门颁发的文件为主要内容，认真组织教师学习和钻研，深刻领会其精神，积极贯彻实施方法。

2、积极参加各种业务学习，从而提高自己的文化

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找