# 自主阅读大班幼师工作总结(优选30篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-08-20

*自主阅读大班幼师工作总结1在全体老师的努力之下，这个学期也接近了尾声。回想这一个学期，既有喜也有忧。这学期，我班人数较多，共54人。有的幼儿胆子小，比较内向，在生活中叶不敢大胆表现;也有个别的幼儿特别调皮，喜欢搞小破坏。针对这些情况，我们也...*

**自主阅读大班幼师工作总结1**

在全体老师的努力之下，这个学期也接近了尾声。回想这一个学期，既有喜也有忧。这学期，我班人数较多，共54人。有的幼儿胆子小，比较内向，在生活中叶不敢大胆表现;也有个别的幼儿特别调皮，喜欢搞小破坏。针对这些情况，我们也制定了一些方案，在我们两位老师的团结努力下，使得我们班的各项工作可以顺利进行，幼儿也得到了较全面的发展，很多方面都得到了提高。本班具体工作总结如下：

>一.教学教育工作

1.认真备课，提前做好备课准备

备课是确保教育活动c能顺利完成的前提。如果在遇到不懂的可以跟班老师讨论，确保目标的一致性，使教学工作顺利进行。每次教案都要认真写，做到目标明确、条理清晰。

2.认真做好每一个幼儿的观察记录

每天认真观察幼儿，把幼儿发生的点点滴滴铭记在心，把需要改正改进的地方做出相应措施，以做大程度的使幼儿能够学到，能够开心!

>二.卫生保健

每天早上认真做好晨检工作，让幼儿有一个干净舒适的学习环境。每天放学认真做好杯具、地板、桌子的消毒，每周进行两次的灭蚊措施。认真观察幼儿，如看到幼儿患有传染性的病例，及时上报，做出合理的措施，制止传染。

>三.安全工作

在每个幼儿园中，安全工作都是重中之重，所以在这方面必须十分注意。在做好卫生工作的同时，我们幼儿园还特意演练了发生火灾地震等方面的实习，使幼儿懂得对这些自然灾害做出正确的逃生方法。认真观察看护每一个幼儿，尽可能的做到每个幼儿不受伤。

>四.家长工作

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。平时，热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我们认真办好每一期家长联系手册。为彼此更容易交流，两位教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。我相信在今后的日子里，家长工作会做得更好。

**自主阅读大班幼师工作总结2**

一年来，我们的工作在上级主管部门的关心支持下，在全体教职工的共同努力下，我园的发展规模不断壮大，保教质量更趋完善，社会声誉稳步提高。我们不断注重师资队伍建设和幼儿园文化建设，不断提高办园水平，取得了一些成绩。现将一年的工作总结如下：

>一、队伍建设

师德教育是幼儿园教师队伍建设的一项重要内容，也是精神文明建设的重要组成部分。我们坚持开展每月两次政治学习，以提升教师道德修养和人文素养为重点，继续开展师德师风建设主题教育活动。同时还利用课余时间开展教师读书会活动，为教师们购买了一些书，组织教师开展读书谈体会交流活动。通过园内一些先进人物和事迹的宣传，帮助教师不断改造自己的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表。其次，我们从优化教师个体素质入手，采用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的熟悉到灵活运用教育实践，不断提高了教师教育教学能力。通过这些活动，进一步提高广大教师对职业道德教育的认识，弘扬了优秀教师的高尚师德风范，激发了教师的工作热情，增强了责任感、使命感。

>二、教研工作

1、我们将教育科研工作作为重点来抓，从强化教师科研意识入手，使教师自觉养成科研的习惯。我园开展的《幼儿良好生活习惯的培养研究》已按实施方案开始实施。在课题研究过程中，我坚持从自身做起，带动全体教师积极投身到教育科研的领域，从强化教师科研意识入手，使教师自觉养成科学研究的习惯。同时，我们结合我园实际，不断探索，大胆实践初见成效。三个试点班的工作有序开展，教师们积累了经验和资料。

2、我们结合地方特点，开始设置一些具有本园特色的活动课程，如爱家乡系列教育、环保教育等，由教师自行设计，并将这些活动渗透贯彻到幼儿的一日生活、学习、游戏之中，使幼儿在潜移默化中学会做人、学会学习、学会生活，极大的促进了我园教育教学质量的提高。

3、我们将新《纲要》精神积极渗透，运用到日常教育工作中。我们坚持立足一日活动，开展形式多样的活动，丰富孩子的生活，以培养幼儿创新精神和实践动手能力为核心，进一步增强幼儿动手操作的兴趣，给每个幼儿提供了充分动手动脑的机会，孩子们在参与的过程中，主动的去思考、去实践，切实提高了多种能力。

**自主阅读大班幼师工作总结3**

x月份好像过得特别快，才记得刚刚月初时，一晃就又到了月尾。粗粗整理x月来幼儿园的工作，主要完成以下这些：

>一、本月大型的幼儿活动有小小运动会、秋游和家长开放日活动

教研活动有集体备课中就美术领域进行了开课研讨，期中开课根据课题的分工进行了展示，我都全程参与，了解老师们的教学现状和工作状态，以便更有针对性地指导。

>二、档案整理

上学期的档案原本在暑假间就已经整好了，但后来一看，发现有许多不规范的地方。于是在教研组的组织下我和老师们又重新拆开来，重敲了页码，进行了装订。档案整理看看简单，其实也是有一些规矩在里面，需要有经验的人带着新人做，这样才会减少不必要的返工。

>三、团队式开课研讨

本月儿歌组研讨的内容是《蛤蟆大姐穿新衣》。经历了选材、备课、开课、评课、再到新一轮的研讨，反复推敲，使思路越来越清晰，教学效果也越来越好。相信这样的研讨活动对我们组的每一个成员都是有收获的。

>四、为迎接xx县的老师来园参观参与做好各种准备工作

特别是xx的赶制，时间紧而又任务重，急匆匆地做事感觉很是不好。希望以后能有更宽裕的时间来做好每一件事。

>五、协助报账员做好零星工作。工作总结

主要是为第x批和第x批扣费的约x名幼儿开具伙食费和学习生活用品费发票。对全员职工进行了考勤统计，并准备好下月的考勤卡。还试着学习固定资产的清理登记。

>六、厨房基建的扫尾工作

在与基建人员和后勤主管的多次沟通、协商，总算完工了。

另外，本月中我为xx班的成员作了一个乐理知识方面的讲座；参与教师弹唱比赛的评比；还积极参加了教工运动会，获得踢毽子二等奖；两次外出分别去xx和xx参观幼儿园，开拓了思路。

**自主阅读大班幼师工作总结4**

时间总是不遗余力的向前奔去，留下了主人在暗自思量。

——引语

>一、思想工作

我承认：本学期的思想工作不笃定，表现在思想指导自我的行动力上缺乏强迫性、在思想指导自我进步的方向上出现了偏差，但是，有些现阶段看起来是“弯路”的路，会让你的人生、你的思想、你的精神更加的灿烂。

对于幼儿教育工作该怀抱着怎样的思想、念头呢？

对待不同的孩子该如何进行教育和评价呢？

这些遗留的问题，我希望在以后能够找到答案，并且让自己变得更加的笃定，在思想上更加的强大。

>二、教育工作

备课是教师的天职，所以，课前做好充分的准备是我们教师必须要做的；在组织教学活动是应该注意到每个孩子的需求，给予每个孩子一份关注；在当天的活动之后，我们需要静下心来，写一写工作笔记，正所谓滴水石穿，我相信，能够做好每一件事情的教师，她肯定是一位有耐心的教师或者正在成长的路上。

1.在教育教学活动中，争取常规与活动目标同行，让每一个孩子都能够养成良好的学习常规、良好的倾听习惯等等。当然，在活动中会允许年龄差距带来的知识经验准备上的落差，因为，本班还有几位年龄小和几位插班生，这些会造成活动组织中较难掌握和解决的难点。经过一个学期的努力，这些在年龄上有差异的孩子，还是得到了一定的提高：李宜润小朋友能大胆的与身边的人打招呼了；王罗卿的生活常规与学习常规已经建立起来了；罗可比上个学期懂事多了。

2.在活动开始前认真吃透教材，虽然本学期我们使用的是创意主题活动的教材，但是，每个活动也有侧重的领域，这对于我们研究分领域教学的教师们来说，还是可以接受的。当然，活动、活动肯定是以操作演练为主，所以，材料的投放、游戏的选择都是有技巧的，需要教师的思考与推敲。

>三、家长工作

1.有事就商量，没事就唠叨。教师与家长交上朋友，教育理念就会统一，有利于我们工作的开展，比如：刘懿萱的家长、李林萱的家长、谭润楚的家长、刘庭u的家长、夏瑶的家长、王梓怡的家长都成了我们的好朋友，这些家长在每一次班级的大型活动中都卖力的配合着，让我们着实的感到无比的欣慰。

2、认真填写每日的《幼儿在园半日情况》，尽可能的联系到每一个孩子，让家长更多的了解自己孩子在园的情况，现阶段有哪些进步和缺点需要改正，家长们很喜欢看，也喜欢三五成群的交流育儿心得，每天，离园时的“盛景”，总是让我的心中油然而生出对自己职业的敬佩。

>四、后续工作谋划

1、重抓幼儿在园情况PPT，让每个家长更直观的观察自己孩子在园的一些片段，推行无纸化办公；

2、重视幼儿园环境创设，在吊顶和主题墙的创设上，更加的注重环保与艺术的结合；

3、修缮图书室的同时完善图书室的功能，提高图书室的利用率；

4、扎实业务、巧培技能技巧，争取在今年的“巾帼摘星”活动中取得优异的成绩。

**自主阅读大班幼师工作总结5**

在这一学年里，孩子的各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的在每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆的想象，他们自信、自立，渐渐变得懂事、讲礼貌，与同伴之间能相处融洽，会互相帮助，互相分享，自理能力也有明显提高……孩子们都活泼、热情，整个班级呈现出较好的学习氛围。

看着这些天天在长大的孩子们，欣慰、自豪充满了我们的心怀，回想过去的一年，有许许多多辛勤的付出，但收获却。为了更好地吸取经验，使我们的工作更上一个台阶，现将一学期工作小结

>一、保教结合，促进幼儿健康发展

我们的教育是全面发展的教育，增强幼儿体质，发展幼儿基本动作，培养幼儿对体育活动的兴趣是素质教育的目标之一。我班根据幼儿年龄特点开展各种生动有趣的体育活动。如：《袋鼠跳》、《小蚂蚁》、《跳格子》等，提供了皮球、花镖、拉力器、彩带等玩具材料，并借鉴“三浴”实验，利用阳光、空气、水等自然因素对幼儿进行锻炼。

同时，还培养了幼儿不怕困难，坚强勇敢等良好心理品质。并且，在实施教育的过程中，注重保教结合的原则，使教育自然渗透于各项活动中。如在国庆期间，组织幼儿参加泉州市“爱祖国、颂祖国”绘画比赛，组织幼儿秋游，培养幼儿热爱家乡的情感，教育幼儿爱班，爱同伴，并针对安全教育，开展一系列活动，如；走失了怎么办？发生火灾地震怎么办？手受伤了，流鼻血了怎么办？等，逐步增强了幼儿自我保护意识，提高自救自我保护的能力。

>二、培养幼儿自理能力，促进幼儿自身发展

陈鹤琴先生说：凡儿童自己能做的应该让他们自己做，凡儿童自己能想的应该让他们自己想。培养幼儿的自理能力，让幼儿自己的事情自己做，也是幼儿自身发展的需要。从不会扣衣服的扣子的到喜欢铺桌布，孩子想做的事情越来越多了，因此，小小值日生就这样产生了。教师需教给幼儿一些技能，但又不能采取简单、生硬的办法强迫幼儿学习。

于是，我们采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，如“我是能干的值日生”、有时也让幼儿扮演成“妈妈”，锻炼幼儿刷牙、折叠被子、迅速整理仪表等生活自理能力。在游戏中，一首首自理儿歌幼儿朗朗上口，同时也掌握了一定的技能。再次，我们还积极向家长介绍培养幼儿生活自理能力的重要性和具体方法，得到了家长的支持。就这样我们强化了幼儿的生活自理意识，使之逐渐形成自动化的习惯。

>三、创设与素质教育相适应的环境，促进幼儿全面和谐的发展

环境有着教育人的作用，在强化环境的教育作用时，我班创设了创作区、，聊天室、小舞台、建筑工地、宝宝花园、聪明区等，并定时更换材料，引导幼儿增加玩法，美化材料，提高练习难度，使幼儿对区角活动充满兴趣；为了扩大幼儿的活动范围，我们尝试进行平行班互动，与其他班级幼儿玩具共享，这样有利于各种教育资源的有机整和合和相互渗透，有效的提高了幼儿参与活动的主动性、积极性，促进了幼儿创造力和个性的发展，培养幼儿良好的社会交往和合作能力。

>四、在艺术教育中培养幼儿的创造性。

本班以舞蹈艺术教育为特色，它有助于引导幼儿认识世界，培养高雅的气质，发展幼儿的观察力、思维想象力及创造力、表现力。

1）在音乐活动中我们为幼儿提供的探索、创造的机会，大胆放手让幼儿参与创遍动作。如，在学习舞蹈步伐时，教师的一句启发语言：谁来跳一跳，说说你跳的与老师的有什么不同，你的小脚丫在说什么，它想告诉我们什么呢？这样激发了幼儿的思维及参与意识，使幼儿在愉快、和谐、轻松的气氛中更加勤于思考，勇于创新，真正成为学习的主人。

2）激发创造动机，适时引导。创造动机是创造思维的动力，因此，老师要精心设计每项活动，使其富有趣味性，吸引幼儿学习，激发幼儿积极、主动的参与活动。如，在欣赏〈秋日私语〉活动中先让幼儿想象你看见了什么。

你想怎样表达自己的感觉？带幼儿玩小树叶，观察叶子飘落的样子，引导幼儿创编动作，这样，边听音乐，边歌边舞，孩子们听着音乐拍着、跳着、敲着、打着，气氛非常活跃，幼儿的创造性得到了充分的发挥，音高、节奏、速度、力度，音乐素质和能力得到了提高。

>五、教研工作

我班两位老师能认真参加学园及年段的教研活动，学园的教研课题《探索培养幼儿艺术表现力的途径》，本班两位老师认真学习有关书籍和文章，针对本班幼儿特点，设计了《叶子飞舞》等活动参加学园的教研观摩，均深受好评。配合柯老师的《让幼儿在音乐活动中获得愉快的情感》的课题进行研究注重观察了解，不断的反思，根据幼儿的需要及时调整活动课程及目标。在教育教学过程中，我们提供的材料，给幼儿自由的空间。

>六、家长工作

我班家长尊重、信赖老师，以积极正确的教育观引导幼儿达到家园教育同步。老师主动向家长宣传科学保育教育幼儿的义务。由于家长的水平不同，要求也不同。为了统一认识，统一教育，我班创办了家长园地专栏，鼓励家长多写育儿经验的文章，多交流。

我班家长撰写的文章不仅多篇获奖，而且经常刊登在园刊《七彩桥》中。为使家长更快更好地获取新的教育信息，我班（园）开展了“家长会”、“家长开放日”、“元旦家园同乐”等活动，家长全部出席，积极参加

>七、存在不足

1、本班幼儿基本养成了良好的卫生习惯，但个别幼儿尚未养成。（如：吮吸手指头、摇椅子、跪坐地板等）

2、大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则。

3、幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”。

教育是多角度的全方位的教育，我班的工作仅仅是迈出了万里长征的第一步，今后我们将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每项工作，使我班的孩子身心健康发展，同时具备良好的身体素质，良好的才智素质，良好的品德素质，良好的审美素质，成为体智德美全面发展的儿童。

**自主阅读大班幼师工作总结6**

时光飞逝，岁月如流。回首即将结束的这个学期有辛苦的付出，也有收获的喜悦。但在付出和收获中，得到的更多的是经验的积累，有了这些积累，我相信以后的工作会越做越好。这学期我们在园长的正确领导支持帮忙下，开展了各项活动。现就本学期的工作做以下总结：

一、参加的各项活动

1、在新学期开始时用心组织并召开了新学期家长会，向家长们展示本学期所用的教材和引进的体智能活动，也更好的促进家长和老师间的交流。

2、我很荣幸的被选为第三届秋季亲子运动会的主持人。在这次运动会之前，我们每一天都在为运动会做准备，在这个过程中有欢笑有汗水，慢慢的孩子们也能跟着老师的节奏进行变换队形。今年的运动会与往年不一样。今年是孩子们先表演队列队形，看完孩子们的表演，家长的脸上都洋溢着欣慰的笑容。然后由体智能老师带着家长和孩子们一齐进行亲子游戏。这次的活动不仅仅具搞笑味性和运动性，也给孩子和家长带来了欢乐。

3、幼儿园开展了以英语课程为主题的教师对外公开课观摩，主要让家长了解孩子在学校里的表现，也能明白教师的教学水平。在这次活动中，教师精心的准备教具，只为了能上一堂精彩的英语课。在这次的公开课上，我的表现不尽如人意。在课后也进行了深刻反思，以后在课堂上尽量避免再犯同样的错误。

4、在新年钟声敲响的时候，幼儿园如火如荼地开展了“庆元旦，迎新年”亲子游园会活动。这次的活动与往年不同，主要以游戏活动为主。每个家庭参加了游戏后过关了，就能够得到一个印章。在活动中让家长和幼儿能感受到节日的快乐，也能培养孩子的团结和意识。在欢声笑语中迎来了新的一年。

5、每周一都会进行升旗仪式，主要培养幼儿的爱国情感，每周都会评选明星宝贝，并颁发好孩子布标。能更好的激励孩子好好表现，也能培养幼儿的自信心。

二、教育教学方面

1、备课以及教具的准备。每个星期能做好教材教具的准备，认真备课，结合本班幼儿年龄特征，组织好每一次的教学活动。在活动中用心调动幼儿团结合作的意识，很多小朋友刚开始时对老师组织的活动表现比较被动，不愿意表现自己。因此在每次的教学活动中让孩子能充分的表现自己，因为老师只是观察者和引导者。

2、本学期我们中班有27名幼儿。我们创设一个温馨和谐的环境，帮忙幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务潜力，构成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

三、保教工作

1、在老师和保育员的配合下，根据一日活动流程，及时的提醒幼儿喝水。根据天气的冷暖及时为幼儿增减衣物。当幼儿要去户外活动时，会事先为幼儿隔好汗巾。跨入中班的孩子们明显长大了，生活自理潜力也有明显的提高。一是在进餐方面，对进餐慢的或者挑食的幼儿经常说一些各种蔬菜对身体的好处，身体的成长离不开这些食物。此刻有孩子从以前的挑食到此刻的爱吃青菜。使幼儿的身体得到更好的发展，培养孩子能养成了良好的生活卫生习惯。让幼儿做到“自己的事情自己做”，培养他们从一些简单的生活小事做起。从晨间来园开始，幼儿自觉的进行泡手，防止细菌的滋生。让幼儿整理并放好自己的书包，喝完水后学会自己放杯子，并能检查杯子中是否还有剩余的水。午睡时让幼儿学会脱衣，摆放好衣物，起床后让幼儿自己穿衣物，对于一些不会的幼儿进行帮忙并教授如何穿衣服。

2、每学期都能根据制定的月计划进行教学活动，幼儿才是活动的主体。能根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的用心性，主动性，趣味性。尤其是在开展“主角游戏”中，鼓励幼儿主动大方地参与游戏，相互交流，培养了他们的口语表达潜力，交往潜力和团结合作的潜力，使主角游戏开展的有声有色。根据每个月的月主题活动各有不同，我们会设计不一样的活动。如“奇妙的球”我们会带领幼儿去篮球场进行活动，让幼儿感受到玩球的乐趣。

四、安全工作

1、安全工作是我们老师所有工作的重中之重，首先老师要时时刻刻有安全意识，只有这样才能时时刻刻注意幼儿的安全以及提醒幼儿注意自己的安全。帮忙幼儿建立自我保护的安全意识，不管在户外活动还是室内活动室都要幼儿注意不打闹、不奔跑。在进行喝间点和上厕所时都要进行排队，只有排好队按照秩序进行，才会把不安全的因素降到最低。时刻教育幼儿手扶右手的栏杆上下楼梯。不推不挤，一个接一个的上下楼梯。

2、每一天幼儿来园时老师要进行晨检，注意观察幼儿身体各方面状况是否正常，发现问题及时通知家长。

3、每周一都会为幼儿修剪指甲，防止幼儿被抓伤。

4、每次如遇大型的假期都会开展班级安全教育活动，教育幼儿和家长出去游玩时，不能吃陌生人的食物，不能和陌生人一齐走。要时刻跟着爸爸妈妈。在教学活动中要求幼儿能记住自己爸爸妈妈的电话号码。培养幼儿的安全意识，也让幼儿明白如何保护自己，遇到问题是就应怎样办。

5、进行室外活动时，教师要时刻提醒幼儿要注意安全，提醒幼儿相互间不推不挤。要听从老师的指令进行活动，不能擅自离开班级队伍。

五、家园共育

1、晨间接待和离园时礼貌接待家伙，注意自己的言行举止和仪表仪态。

2、在离园时主动和家长进行交流，把孩子一天或这段时间的在园状况反映给家长，让家长第一时间了解孩子的各方面信息。

3、当幼儿出现没来园的状况，及时地给家长打电话交流，并了解没来园的原因。

4、针对班级的部分幼儿和家长进行了电话沟通，向家长反馈幼儿最近一段时间在园的表现，并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨贴合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

5、每月都会发放《成长档案》，让家长了解幼儿这个月在园的表现及生活习惯。也能让老师了解到幼儿在家的生活习惯和表现。针对不好的方面，采取更好的教育方式让幼儿进行改正。

6、定期更换家园联系栏中的资料，每月及时更新月计划，每周及时更新周计划。以便让家长更好的了解幼儿在园的学习动向。

7、透过班级博客让家长更好的了解幼儿的在园状况，在班级博客中有每周三的体智能活动、各种活动的照片以及月计划、周计划、观察笔记、教育笔记、各种活动的总结，还有各项通知。家长能够在班级博客上及时的看到孩子们的在园表现。

8、每一天及时写校车本，以便接车幼儿的家长能更好地了解班级的各项工作和幼儿的在园状况。也能更好的辅导幼儿进行复习。在以后的接车本工作中，当家长已经看了接车本便让家长在接车本上写上“已阅”和打钩，这样才能更好的使家长明白幼儿园的动态状况，对于一些工作比较繁忙没时间看接车本的家长，与家长进行电话联系。

不足之处：

1、对于课堂的掌控潜力和应变潜力应再提高。

2、在以后要多对幼儿进行礼仪的教育，培养幼儿做一名讲礼貌、有礼貌的好孩子。并将礼貌礼貌运用于日常生活中。

3、在以后的学习与生活中，多让幼儿学会倾听。同时，老师也要成为幼儿的倾听者。从而更好的加强了老师与幼儿的交流。

4、努力提升自己的自身素质和知识水平。

5、在课堂上要锻炼孩子的举手回答问题的习惯，而不是你一言我一语的进行回答。

6、由于幼儿的年龄差距，对于那些年龄小的幼儿要重点培养，从而提高全班的整体水平。

7、在绘画方面教师应多孩子一些想象的空间，培养幼儿的创新意识。因为幼儿只是一味的跟着范画进行照本宣科，所以禁锢了孩子的思维潜力和想象力。

8、在和家长的沟通这一方面有所欠缺。

这学期即将结束，总结出了许多的不足，在今后的工作中加以改正，努力提升自己，让以后的工作做的更好。

**自主阅读大班幼师工作总结7**

时光飞逝，转眼，大班的学习生活已经结束，看着孩子们一天天长大，一个个顺利的进入小学，一学期的辛苦都抛之脑后，心中只有喜悦，自豪，现将我的工作总结如下：

>1、思想方面

一学期来，我认真的做一名合格的幼儿教师，用心参加幼儿园组织的园务学习，认真做好笔记，并认真的吸收，使之真正成为自己的东西，持续一个向上的心态。

>2、教育教学方面

（1）、虚心听课

外面老师来园上课，我总是珍惜听课的机会，把他们当做提高教学的台阶，认真听课及反思。

（2）、认真备课

认真备课使我懂得了备课的基本要点，不仅仅仅是具备知识，备教材，更重要的是备孩子，花心思变的多样，让孩子们感觉到新鲜，以游戏的方式让学习不枯燥无味、

（3）、及时反思

蔡园长要求我们及时的反思自己的教学行为，于是，每一天备课基本上我总会反思一下教学活动的状况，使自己的教学水平再上一个新台阶。

>3、工作态度方面

我常常提醒自己：\_凭良心做自己的本职工作，我喜欢幼教工作，所以，我会努力工作，提高自己的潜力，每一天用自己最灿烂的微笑去迎接每一位家长和孩子，让领导信任，家长开心！

当然，工作不能做到完美无缺，人无完人，我的工作还有很多不足之处，在今后的工作中，加快脚步，尽的努力来做一名合格的幼儿教师！

**自主阅读大班幼师工作总结8**

真正有效的“幼小衔接”是一种关注儿童学习的身心基础，呵护和培育他们的主动性和调控性学习品质，引导学生学会学习、提升问题解决与创新实践能力的“长程衔接”。这将对儿童成为积极、主动、灵活的学习者产生重要的影响。XX幼儿园始终致力于“幼小衔接”，为孩子进入小学乃至更长远的发展打下坚实的基础。如今，大班的孩子们进入“幼小衔接”的关键期，20XX年X月14日，在老师们的带领下，梅陇幼儿园大班孩子们来到了启新小学，开展参观小学活动。

活动在庄严肃穆的升旗仪式中拉开序幕。紧接着，孩子们观摩了一年级的教学课。从课前准备到师生互动，每一个环节都让孩子们觉得新奇有趣，不少的孩子们还学起了小学生的模样。课后孩子们走近小学生，带着早已准备好的对小学生活的各种疑问与困惑，逐一采访哥哥姐姐，找寻答案，言语中充满对小学生活的向往。

随后，由教导主任带领大家到各个教室进行参观。孩子们经过电脑房、走过书法室，在各个教室里了解到了小学的课程内容。孩子们感慨美术室美丽而多彩，感叹劳技室哥哥姐姐们的鬼斧神工，孩子们感受启新小学丰富的文化底蕴，脸上充满了对未来入学的期望。宽敞明亮的教室、琅琅的读书声、生动有趣的课堂给孩子们留下了深刻而美好的回忆！

我们始终面向“每一个学生的终身发展”，在开展活动中关注身心健康、社会责任、合作与交流、创造性、问题解决、自我管理等指向儿童未来学习和发展的核心素养。通过本次活动让孩子们近距离了解了小学生的学习、生活环境，感受到了小学校园生活的无限魅力，满足了孩子们强烈的好奇心，激发了孩子们成为一名小学生的愿望，也为他们顺利进入小学学习奠定了基础。

**自主阅读大班幼师工作总结9**

20xx年即将过去，我们也将迎来新的一年，回顾这一年的工作有苦也有甜，但在各位老师的帮助支持下，在园长的信任鼓励下，使我在各方面都有所收获，回顾以往的工作学习，对自己的工作表现也有满意与不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

新《纲要》实施以来，我基本上根据《纲要》的内容进行教学工作，《纲要》中提出让幼儿在愉快的情绪中获得有益的学习经验，“为了能更好的结合这一特点，我能依据幼儿的年龄特点，选取教育内容，制定教学计划，选择适宜的教育目标，在20xx年我们迎来多元智能课程。

对于新的课程实施，我都能够做到认真组织好各节教育集中活动，仔细备课，在上课时的教具学具都能够提前做好，课后能认真分析上课的效果，保证教育教学的顺利进行。

在这一学年里，我能够积极参加幼儿园的各种教验活动，深入学习，能主动翻阅材料，积极的研讨，态度认真并能够取得一定的成果。

教育随笔是提高老师自身素质的重要途径，我能将发生在身边的事及感受即时记录，作为以后的教育手段制之一，而且为了丰富我们的内涵，园长为我们订阅了《学前教育》、《幼儿教育》、《早期教育》及《上海托幼》等刊物，使我在忙里偷闲地翻阅、摘抄，提高理念、理论的学习。

在园里我们青年教师经常参加观摩教学活动，其目的在于让我们吸取其他老师的长处来弥补自己的缺点，也是为了更好的提高我们实际的理论与实践相结合的能力，今年我参加园里多元智能观摩活动得到老师的肯定，成绩的取得使我信心倍增，但还应加倍努力，同时也存在很多的不足。

在《纲要》的学习中还应该加强理论学习，深入的研究，丰富内在修养，提高教育教学的评析。今年我在班级特色教育观摩活动中上了两节课，效果不是很理想，可能是由于刚刚开始进入。

所以教学活动内容的选材，没有充分考虑好，在目标制定上没有达到适合本班幼儿特点，而且在教师身上也看到了知识的狭窄，因此我应在知识水平上更加充实自己，掌握一定的知识基础，上好各种活动课。

在思想政治方面，我能积极参加园里组织的政治学习，在园长的带领下，我们认真的学习市里传达的安全教育和本园的安全教育，并结合园里安全教育目标，制定大班的安全自查报告和大班安全措施内容，保证幼儿安全，增强安全意识。

**自主阅读大班幼师工作总结10**

雪花飘飘，我们迎来了寒冷的一月，在这学期的尾声里，我们和孩子们一起在迎接新年，欢乐成长。下面结合这一个月的活动情况，作一总结：

>一、教育教学

本月里我们开展了“冬天来了”主题活动。通过主题活动，孩子们观察人们衣着变化及探索冰雪形成等活动，认知在生活化的情景中得到发展；通过对冬季生活的感受和体验，孩子们积极勇敢、充满欣喜地迎接冬天，积极参加户外运动的兴趣，增强了体质。在美术“奇妙的发现”活动中，孩子们学习用连点的方法描画手套、围巾，并选择用自己喜欢的装饰方法简单装饰手套和围巾。在音乐“小雪花”活动中，孩子们通过课件感受歌曲的优美，学习用连贯、亲柔的声音唱歌，并尝试用肢体动作表现雪花飞舞。在科学活动“小熊的冬天商店”中，孩子们尝试按物品的名称分组、归并，初步辨别做事的合理顺序。在语言活动“香香的被子”中，孩子们尝试学说故事中角色的对话，并喜欢在阳光下活动。

1月6日，我班开展了“迎新年歌唱活动”。在活动中，“小歌手”们一个个情绪饱满，拿着话筒一定也不拘束，能够在集体面前唱响自己最拿手的歌曲。通过此次活动，不仅为幼儿搭建了一个展示自我、表现自我的平台，还营造了和谐向上、健康文明的氛围及良好的艺术环境。

本月17日，我们结合园部科学领域教研活动，开展了小班科学活动“冷冷的冰”，让幼儿在情景中通过三次操作活动，感受了解冰的特征，活动材料准备丰富、充足、多样，幼儿能在老师的组织下愉快、投入地进行探索活动。

一月也是本学期最后一个月，我班幼儿有8名幼儿被评选为“好孩子”，在对他们的进步表示鼓励的同时也激励其他幼儿争做“好孩子”。我们还客观如实地写好幼儿的评语：认真填写好幼儿成绩汇报单，以对幼儿本学期的学习情况作一个总体的评价和小结。

>二、保育工作

本月我们加强班级、午睡间的卫生消毒工作，勤开窗通风，保证活动室与午睡室空气的流通。针对幼儿感冒咳嗽较多的情况，我们督促幼儿多喝水。针对近期诺如病毒引发的急性肠胃炎增多情况，我们密切关注班上幼儿体征，若发现有呕吐腹泻的幼儿将进行及时隔离消毒，所幸没有一例被感染的幼儿。

幼儿安全问题不容忽视，本月我们开展了安全教育活动——“可怕的交通事故” 孩子们简单了解交通事故发生的原因，感受交通事故带来的痛苦，培养珍惜生命的交通安全意识。此外，通过健康教育活动“冬天不怕冷”，幼儿初步懂得冬天天气会变冷，要锻炼身体和保护自己，养成勇敢、不怕困难，天天坚持上幼儿园的好习惯。

针对即将开始的寒假，我们开展了寒假安全教育，通过多媒体课件，让幼儿了解如何过一个平安、快乐的寒假。

我们的工作还存在一些不足，比如：个别幼儿怕冷不喜欢上厕所小便，我们继续加强对这些幼儿的鼓励与指导。

>三、家长工作

在本月主题活动“冬天来了”中，我们请家长引导幼儿观察冬天周围环境和人们衣着的变化，多带孩子到阳光下活动，鼓励孩子天冷也要坚持早起上幼儿园，并坚持参加户外锻炼。本学期我们班共评选出4名“好家长”，感谢家长们一学期来对我们工作的大力支持与配合。

家园共建方面，我们出好“家长园地”栏，通过“家校路路通”提醒家长注意天气变化，更换被褥，谨防诺如病毒引发的肠道炎，注意个人卫生。月底及时发放《宝宝成长记录》，对孩子这一个月的情况作一回顾，让家长了解幼儿在园情况，以便积极配合我们的教育工作。我们开展好“千名教师访万家”活动，对我们两名幼儿进行了家访，与家长面对面交流幼儿情况，最后整理上交教师家访资料。

>四、常规培养

本月我们引导幼儿适应集体生活，对幼儿园产生安全感和信赖感，情绪稳定，在活动中能较大胆地表现自己，鼓励幼儿上课积极举手发言，幼儿的荣誉感逐步增强。现在我班幼儿语言发展较快，很多幼儿愿意与同伴交流，知道东西用好了要还回原处，能独立进餐、穿脱衣服，有初步的独立性。

>五、班级特色

利用图示、教师示范、教学视频的方法，本月让幼儿继续巩固学习有关折纸的基本方法，展示范例，激发幼儿对折纸活动的兴趣，本月学习了盒子、小船的折法，在学期结束前进行了幼儿折纸作品展示。

**自主阅读大班幼师工作总结11**

在孩子们的欢声笑语中新的一年来临了，一个学期即将结束。回想这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。本学期，在三个老师的共同努力下，班级工作开展得井然有序。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费。此刻我就对这一学期的班级工作做如下总结：

>一、政治思想方面

我们用心参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。教养员老师及时沟通教学心得，认真观察记录幼儿的学习生活状况，共同做好班级教育教学工作。

>二、教育教学方面

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，我们采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的用心性和主动性。

数学方面：我班最难的就是数学教学，由于幼儿年龄个体差异大，教学中常出现一半先懂一半后懂的局面，常常花更多的时间去辅导不懂的孩子，大大增加的我们的工作量，还不必须收到预期的效果。之后透过教研组的学习再向其他老师请教得出一些启发，我们利用各种生动搞笑的游戏活动，让幼儿从透过了解→理解→操作→巩固，掌握了5以内组成和分解、5以内加减法、10以内数的相邻数等知识，到此刻能够正确书写数字1—5、根据应用题书写5以内加减法算式，幼儿的数学思维潜力得到较大程度的发展。

语言方面：全语言教育是我园的教育特色，我们透过诗歌、儿歌、故事、看图讲述等形式培养幼儿倾听习惯，阅读理解和讲述潜力，此刻孩子们能根据图片讲述完整的故事2—3个，能够有感情的朗诵诗歌、散文，在尝试创编、续编上多数孩子思维活跃能完成较好。

体育方面：我们透过搞笑的游戏活动，使幼儿在跑、跳、投、平衡等技能得到较大提高，掌握了圈、沙包、球类的多种玩法。鼓励不爱运动的孩子参加体育活动，培养不怕困难。不怕累。李xx就是很好的例子，让我们很有成就感。

社会方面：我们利用教育教学活动和日常生活活动，透过故事、谈话等方式，让孩子们了解了生活常规和社会常规大大提高了安全性，生活中大部份孩子都能与伙伴友好相处、分享、有同情心。

>三、常规方面

本学期，为了更好的迎接一级园验收工作，我们班加强了对幼儿进行个人的卫生教育。如学习正确的洗手方法，严格督促幼儿用洗手液洗手。平时勤洗手，勤洗澡，勤剪指甲，勤换衣服，持续清洁的个人卫生。经过长时间的练习，幼儿的洗手方法有了很大改善，而且自觉性也很高。

由于甲流疫情严峻，我们配合保育员老师每一天晨间检查时认真做好晨检工作，注意幼儿当天的身体状况，对一些身体不适的幼儿及早发现、及时处理。同时我们对幼儿也进行各种安全教育、卫生教育，让幼儿尽量少去人口密集处，减少外出。透过教育，幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。在个人卫生教育工作的同时，对幼儿其他方面的行为习惯教育我也没有放松。如透过本学期的督促教育，幼儿的坐姿神气了很多，插嘴现象也明显减少，但仍然需要在下学期继续监督管理，加强幼儿的自控潜力。

>四、家园共育方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我们利用多种形式开展家园共育工作，如利用家园共育窗口，及时更新每周活动计划，方便家长了解班级日常生活工作，我们利用每一天接送时间，随时与家长沟通，加强家园联系和沟通，构成家园合力，共同促进幼儿发展。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

>五、不足之处

本学期，我是第一次带大班工作，我认为我的教育教学工作开展的还不是很好，就应多从家长的角度思考为幼儿制定出贴合家长要求的教学计划，幼儿的水平参差不齐，我们就应更多的在关注全体的同时，注重个别差异。这些我将利用下学期做更好的调整，以求促进孩子身心和谐发展。

**自主阅读大班幼师工作总结12**

时光在匆匆流失，在不经意间又到了秋叶纷飞，寒风刺骨的季节，同时一学期又将过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也应该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的工作水平。

本人这一学期带的是大班的幼儿，主要的工作是配合我班三位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

>一、不断学习进取，总结工作经验，干好自己的保教工作

社会在不断发展，不断进步，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断进步，才能成为一名合格的保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园内和班级以及其他班有什么额外任务，尽自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。如：协助班级老师利用自己的美术特长做好班级环境布置，制作玩教具等等。

>二、用自己的爱去关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了大三班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，多与他们交流，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

>三、工作时手脚要勤快、经常反思自己

虽然我加入保育员岗位时间不长，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，“今天这件事我做的对不对”“怎样节省时间，减少重复工作以及如何不走空路”等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

>四、工作效果及努力方向

由于这学期，我带的是大班的孩子，他们即将踏入小学的道路中，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以让他们学着自己的事情自己做。如培养幼儿的自我服务的能力，以及为他人服务的能力，学会自己整理着装、书包、玩具、学具等，得到了家长的好评和认可。当然自己在这半年来，我取得了成绩，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起幼儿园对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

>五、多与家长密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

**自主阅读大班幼师工作总结13**

我在参加幼儿教学工作以来能够做到恪尽职守，认真教导班上的孩子们从而帮助他们尽快成长，我深知家长将孩子送到幼儿园是对我们的信任，为了不辜负这份信任也要认真做好教学工作从而促进幼儿园的教育事业发展，而且回顾以往在教学工作中的努力也取得过不少成果，现简要总结以往在幼儿教学工作中的得失。

我主要是负责大班教学工作从而认真进行备课，即了解班上孩子的学习进度从而认真进行教导，每次上课之前都会认真教导孩子们从而让他们集中注意力，而且在课堂上也会通过引导孩子回答问题的方式来加强互动，采取多激励孩子的形式从而让他们在学习知识的时候获得成就感，这方面的努力也本班的教学工作取得不少成就。为了培养孩子们建立良好的价值观导致我很重视对生活常识的教导，一方面通过知识的教导让孩子们明白如何做才是正确的，另一方面则通过让孩子们照顾盆栽等方式来增强他们的责任心，这种有趣的教学方式很适合孩子们从而较好地促进他们的成长。

班务工作方面主要负责活动的组织以及良好习惯的培养，在举办活动的时候能够认真引导孩子们听从自己的安排，尤其是户外活动的时候没有进行有效的组织很容易造成安全事故，所以这便需要自己加强对环境的观察从而下达正确的指示，而且我在活动结束后还会和孩子们探讨各自的感受，通过这种分享的方式让孩子们都能够积极参与到幼儿园活动之中，这方面的努力能够很好地锻炼班上的孩子们，而且我策划活动时也会帮助幼儿养成良好习惯。

家园合作方面则会注重对孩子们课堂学习的反馈，主要是让家长了解这些状况从而配合自己进行教学，毕竟对于孩子的成长而言家庭教育的缺失是不负责的表现，我也得引导家长重视这类问题从而在孩子成长道路上发挥引领的作用，即便是举办亲子活动的时候也可以引导家长积极参与其中，既能将平时的教学成果展现出来又能增进家园之间的交流，对于孩子的成长而言家长的理解与包容是不可缺少的，这也是组织亲子活动的意义从而让孩子和家长都能够有所收获。

整体而言大班教学工作中的注意事项有很多，这都需要自己具备较高的教学与管理水平，因此我也会做到严以律己从而努力成为优秀教师。

**自主阅读大班幼师工作总结14**

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。在本学期我的主要工作如下：

>一、思想方面：

我能积极按照领导的指导，热爱工作，疼爱孩子，忠于职守，严于律己，为人师表。牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。平时积极参加全校教职工大会及教研活动，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不迟到早退。服从安排，人际关系融洽。

>二、教育保育方面：

1、开学初，我是新接到他们班所以对幼儿比较陌生，为了让自己尽快熟悉幼儿，也让幼儿能尽快地适应我，我一有时间就合幼儿谈心，聊天，拉进我们之间的距离。让幼儿对我产生安全感、亲切感，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境，并针对幼儿情况进行了家访。

2、在教学上，针对大班幼儿心理情况，我开展了网络式主题教学活动，以发展幼儿的独立性思维、大方、开朗的性格为目标，精心设计了丰富多彩的主题活动，并运用多种教学方法，制作精美的教具。从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、角色区、结构区、计算区、语言区、益智区等区域，并不断丰富材料。因为我们班每一年都要更换一个老师，所以常规方面比较乱，在开学初的一个月半内建立了良好的生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。事实证明，善于心中有孩子的老师才会不断提高。

3、在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，做到三教一体，配合小王姐姐一起抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师和保育员每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

>三、在家长工作方面。

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。于是我们在开学初就召开了家长会，请专家开展幼小衔接的知识讲座，让家长对幼儿将要进入小学的这一转折期大班做好准备。我们也设立家园联系窗，进行家园共育。让家长及时了解本学期的教学计划、幼儿各方面进步、通知以及保育注意事项等等。家长们积极配合我们开展主题活动，家园联系密切，认真填写各类调查表，如实反映了幼儿在园在家学习、生活情况。

当幼儿教师是很累，特别是大班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了。

那快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

但是，这一切都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个美丽的童心世界！

**自主阅读大班幼师工作总结15**

随着时间的推移，20xx年已在孩子们的欢声笑语中划上了句号。回眸这过去的一个学期，我们大班更像是一个大家庭，让班中的孩子在我们三位老师的爱护下快乐成长。本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成大班上学期学习任务之际，我们班级全体教师坐在一起，对照本学期初制定的班级工作计划，回首所做过的工作，共同总结经验，反思不足，现就这一学期来我们开展的具体工作做以总结。

一、基本情况分析全班幼儿总人数35人，其中男孩较少女孩较多。在这寒冷的冬天里，在这即将过年的日子里，我们又将盼来了寒假。借此回顾半年来班级工作一切都已顺利开展，幼儿在安全知识、健康、社会性、认知、语言、艺术领域中都有很大的进步！幼儿的进步和班级老师的密切配合是分不开的，与家长的密切配合也是分不开的。以下我将这学期的工作做个总结。

>一、班级概况：

1、共有幼儿35人。其中女孩25人，男孩12人。

2、配有2名教师（幼师毕业）、1名保育员。

>二、教育教学情况：

1、本学期采用凤凰小慷轩幼儿园大班教材教师用书，教师在制定教育计划、写教案时，根据本班幼儿的发展水平对活动目的进行适当修改，使活动目的更符合教育实际。

2、本学期幼儿在各领域中的发展情况：

（1）健康领域

幼儿有基本生活自理能力和良好的生活、卫生习惯；初步具有自我保护的简单常识和行为；在走、跑、跳、攀登、投、钻、爬等方面，动作协调，反应灵敏；能积极、主动地参与各种活动，勇敢，不怕困难，有自信心和意志力，积极参与竞争。

（2）社会性领域

爱周围的人，具有同情心；爱集体，愿意为集体服务，在帮助他人的过程中感受到快乐；能分辨一般是非，会评价自己和别人的行为；乐意与伙伴交往。

（3）认知领域

能运用感官感知常见的动植物及物体，了解其特征、特性，发现其异同点，形成初步的类概念；知道四季特征与变化，了解其与动植物和人们的关系；积极参与科学小实验及其他各种操作活动；具有初步的环境保护意识；知道有关节日的基本常识；会进行数与量的比较；会进行分类排序；形成10以内数的概念，掌握10以内数的组成及加减运算；能辨别常见的几何形体；初步掌握空间方位，掌握100以内的顺数、50以内的倒数。

（4）语言领域

有良好的倾听习惯；喜欢幼儿文学作品；能听懂普通话；理解常用词；领会他人的话意；理解幼儿文学作品的内容，感受其语言美；乐意与人交往，态度自然大方；能运用常用的词汇，比较连贯地讲述自己看到、听到、想到的事情；有表情地朗诵和讲述幼儿文学作品；具有初步的创造性讲述能力。

（5）艺术领域

能体验参与音乐、美术活动的乐趣；能初步感受

自然景物、环境设施、节日装饰、音乐作品、美术作品的美；喜欢参加音乐、美术作品活动，并能在活动中大胆地模仿、创造；能用色彩、线、形能用色彩、线、形及各种材料表现对周围事物的认识和情感。

>三、家长工作：

1、每周向家长公布教学计划，每天公布教学的具体内容。

2、实行孩子签到制，家长们已能积极配合。

3、家长能做到有事孩子不能到园，先打电话请假。

4、开学初9月24日召开家长会，向家长介绍一学年工作计划；幼儿作业问题；家长请帮忙；家长、孩子与老师的关系；请假制度；课程安排；作息时间；幼儿保险。最后请家长帮忙制作教具。

5、教师每周能认真填写幼儿家园联系手册情况，家长也能及时、认真地填写〈幼儿家园联系手册〉，有事情老师和家长都能及时交流，以便对幼儿更好地教育。

>四、班级月份工作安排完成情况：

九月份：

1、制定班级学年工作计划及个人艺培计划。

2、组织新生入园体检后入园。

3、组织班级幼儿注册，填写好花名册。

4、庆祝第十八个教师节，开展主题活动“妈妈亲老师亲”。

5、老师组织编排新操。

6、召开家长会和进行新生家访。

十月份：

1、早操比赛。

2、组织幼儿秋游。

十一月份：

1、开展弟子规教学赛教课

十二月份：

1、家长开放日。

2、家长活动。

3、庆元旦、圣诞教室环境布置。

4、开展圣诞节“美食义卖活动”及弟子规展示。

一月份：

1、1月1日元旦放假。

2、写评估手册。

3、工作总结。

4、借用物品归还仓库，盘点班级物品并做好物品登记。

5、1月22日幼儿放假。

6、教师整理好班级后轮休。

**自主阅读大班幼师工作总结16**

由于每班幼儿的年龄特点及个性不同，在管理上，我们总存在着一些不足的地方。在今后的工作中，我们将不断探索，认真钻研《幼儿园教育指导纲要》所蕴含的理念，将自己的实践与之相结合，从而探求一条更规范、更有效的管理班级的办法。

时间过得真快，感觉小朋友们精彩的表演才刚过，现在又接近六月尾声了。本月我班的孩子每天都在29人，还有一幼儿陈卉芝小朋友因为生病，一直都请假没来。

>安全教育方面

我们班的孩子大部分是守纪律的。只有那么三、四个男孩子特别调皮，自己控制不住自己，喜欢碰碰别人，引别人和他说说话。每时每刻都注意他们的行为，不良的行为出现了就马上制止他们。所以就这么几个人就让我们老师反复的叮嘱。但他们的礼貌方面做的比较好，知道碰到别人会说对不起，也会原谅别人。

>教育教学方面

本月的主题是《我要上学了》，在各种各样的活动中，都体现出幼儿将要上小学的情况。如《小书包》、歌曲《一年级小学生》、《我该怎么做》等课程。其中学习《我该怎么做中》幼儿能根据自己平时的经验说出上课事该做什么，课间十分钟该做什么。歌曲《一年级小学生》学习中，幼儿很有激情的去演唱，体会歌词的意思。在拼音教学中，幼儿两级分化，会的就会，所以本月加强那些不会幼儿的巩固学习。数学在认识买物品找钱方面差些，太少接受用钱的方法。会做数学题，但不会用钱。

>保健方面

本月天气炎热，幼儿有出现发烧、感冒的情况。叮嘱家长带幼儿到医院去看，所以都开了药回来。一天都有开空调，在午睡的时候，都让幼儿盖好被子，以免着凉了。同时也叮嘱幼儿要多喝水，每当周末放假的时候就提醒幼儿不要到人多的地方去玩，要讲卫生。

>家长工作方面

家长们主要还是对作业方面有点异议，因为有时我们培养幼儿自己回家说作业做什么，而有幼儿责任心不强，会不记得，所以家长们会通过电话来询问情况。有什么幼儿的事，他们都会主动与我们沟通来解决问题。

**自主阅读大班幼师工作总结17**

时间飞逝，转眼间又过了一个学期。一份耕耘、一份收获。当看到孩子健康成长，明年就要进入小学学习，看着他们这半年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我记忆犹新。

本学期我以新《纲要》为指南，根据本班幼儿的实际状况提高了保教质量，有目的、有计划地运用各种教育手段，进行教育教学活动。我和阿姨互相帮忙、用心配合、取长补短，顺利完成了一学期的教育教学工作。在实施各计划的过程中，我注重把握整体发展水平与个体差异相结合，强化活动过程，让幼儿透过动手操作来掌握知识、积累经验。能因材施教，透过鼓励幼儿主动探索与老师的适当指导相结合，使每个幼儿在各自原有水平上得以提高。现总结如下：

一、常规方面

我班幼儿主要来自农村乡镇，一部分来自外地。这些幼儿绝大多数又是独生子女，幼儿各方面的常规习惯透过上个学期的训练，已经有了明显的转变，但还是有小部分幼儿的常规不是很好。还有个别小朋友普通话不标准;少数的小朋友上课注意力不容易集中，在座位上动来动去，坐不住等等。针对这些现象，我们继续采用谈话讲故事情景表演游戏等形式教育小朋友，让小朋友明白幼儿园的常规习惯，并懂得什么是好的行为，什么是不好的行为，从中建立正确的评价观，懂得要做个活泼，乐观，用心向上，有礼貌，讲卫生，守纪律的好孩子，从而构成正确而又良好的常规习惯。

此刻小朋友礼貌习惯较好，早晨能主动向老师“问早”，离园后能主动和老师说“再见”;在卫生习惯方面、服装穿着整洁，都能做到饭前便后洗手，在学习上，兴趣高，还能用心大胆地发言，本学期，我园还开展了各项活动比赛，在比赛中孩子的潜力得到了提高，同时，也让幼儿了解到，自己的事情就应自己做。总之，在这一学期中幼儿各方面的常规习惯均获得了较大的提高和改善。

二、思想品德方面

此刻的孩子大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，虽说他们有着“优生优育”的优势，但也存在着较多的缺点;如他们任性，独占欲强，不能谦让，不会关心他人，但是透过我的教育，如讲故事，谈话等，使小朋友明白了要尊重长辈，团结小朋友，对人要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮忙，并会关心班级体，能主动为班群众做些力所能及的事等等，上学期存在的一些问题，如：小朋友玩玩具时仍然有你争我抢的现象，在这个学期的教育和引导下，基本上不出现这种现象了。

三、健康方面

我加强了做操的力度，在做操时时，要求幼儿动作正确、合拍，姿势优美。在晨锻、体育课时都加强了基本动作的训练，注重提高个别幼儿的潜力，引导幼儿正确地创造性地使用，继续加强了同伴间的合作，提高幼儿的环保意识。提高幼儿的自我保护意识，提醒幼儿多用肥皂洗手，注重保教结合，增强幼儿的抵抗潜力。在幼儿看书写字时纠正幼儿的坐姿和写字姿势，引导幼儿从小保护视力。针对许多幼儿都在换牙的状况，为幼儿讲一些换牙小常识。平时多留心观察幼儿，使每个幼儿都能长出漂亮整齐的牙齿。

四、语言方面

我以亲切的姿态对幼儿进行教育，建立起平等、宽松的教育环境。在教学活动中，运用各种自制教具，充分发挥各教育教学手段，加强师幼互动，为幼儿带给了更多更新的知识，使每个幼儿都能用心参加教学活动。进一步培养了幼儿的自主阅读的潜力，在工作中不断尝试运用一些新形式、新方法开展了幼儿阅读活动。透过创设丰富的阅读环境，为幼儿营造愉快的阅读氛围。如区域活动，“主题墙”为幼儿设置展示的空间，如“我喜欢，我快乐”、“神秘的大自然”等主题活动都以绘画呈现的方式让幼儿参与、观察与欣赏。家长园地为家长带给更丰富的阅读材料。我还注意激发浓厚的阅读兴趣，探索多样的阅读方式，把阅读活动建立在幼儿的兴趣上，并以多样的阅读方式指导幼儿阅读，提高幼儿的阅读潜力。有小组合作式阅读、个别化阅读、交流式阅读、诵读诗歌等方式。在阅读活动中孩子们无论从注意力、语言表达、早期阅读方面，还是在想象力、创造力、表现力等方面都有了显著的提高。

五、社会方面

为提高幼儿的交往潜力，个性是对一些性格内向的幼儿，我们采用“一帮一”“一带一”的方式，为个别幼儿带给交往的机会，提高幼儿互相协作的潜力。“三八”节来临时让幼儿介绍自己妈妈的工作，使幼儿了解各行各业人们的劳动，培养幼儿对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重。为从小培养幼儿的劳动观念，我除了让幼儿自己的事情自己做以外，还引导幼儿在老师的帮忙和指导下，学习为大家擦桌、扫地、整理各活动区域等一些力所能及的事情，使每个孩子在劳动中体验到劳动的快乐，提高了劳动技能。

六、科学方面

透过引导幼儿观察大雨前夕，蚂蚁等小动物的变化，组织幼儿用心参加小组讨论，用心探索，培养幼儿合作学习的意识和潜力，并引导幼儿透过语言讲述、歌表演、画画等多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。下大雨时，让幼儿感受风力、风向、气温、动植物及人们的变化，在活动中鼓励幼儿大胆提出问题，发表不同意见，初步提高了幼儿探索大自然奥秘的兴趣，进一步培养了幼儿的环保意识。指导幼儿植物角管理，经常给植物浇水，引导他们观察植物的生长变化过程，并透过绘画、手工制作等方式表达出自己的所见所闻，提高了幼儿对科学活动的兴趣。

七、艺术方面

饭后有时组织幼儿去塑胶地上游戏，在游玩的过程中，注重引导幼儿从小保护生态环境，并让幼儿在不知不觉中感受到了群众的温暖和春天的气息，激发了他们爱家乡、爱大自然的情感。我们还开展了丰富多样的艺术活动。激发了幼儿长大后要把家乡、把祖国建设，互动能体验到自己的力量、地位和价值，感受到自己的成长与进步。所以我在开学初，就与幼儿共同收集、整理游戏材料，布置活动区域。在上学期活动开展的基础上，制定、修改相应的游戏规则，游戏资料由幼儿讨论产生。并合理利用了家长资源，幼儿亲自参加收集后，既美化教室的整体环境，又提高了幼儿的主人翁意识，也更爱惜玩具了。

八、家长工作方面

在家长工作方面，能和家长持续密切的联系，及时和家长交换意见，做家长和孩子的贴心人。平时填写好《成长档案》，及时反应幼儿在园学习、生活的状况，定期利用网络进行家园沟通。每周更换“家长园地”的教学资料，还在“家长园地”中开辟了保健小知识，深受家长们的欢迎。平时能注意了解每个家长的特点，提高服务质量，对幼儿家长的态度和蔼，在工作中做到一视同仁。

大班学习即将结束，我为幼儿拍摄了毕业照，带领幼儿参观了小学，帮忙幼儿了解小学生学习生活的状况，激发了幼儿争当小学生的愿望。在老师、家长的关心下，在每个幼儿的努力下，我们相信她们能够在新的一年有更好的表现!

**自主阅读大班幼师工作总结18**

我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝。这不，转眼间冬天来了，新年又到了。一年忙到头，付出的是什么，收获的又是什么呢？还是仔细地回顾一学期的工作吧！

>一、认真反思，教学工作抓紧抓勤。

在新《纲要》的指引下，我园实施了新课程《幼儿园整合课程活动》。作为一名工作多年的教师，虽说有很多教学经验。但是，在实施新课程的过程中，我还是遇到了许多困惑。什么是整合？怎样整合？等等。于是，我首先抓紧时间仔细阅读新的教材。了解教材的纲领、结构、内容和形式。接着，加紧设计教学活动、布置相应的区域活动环境。每当一次活动完了之后，我又对自己的教育行为进行认真的反思。找出适宜的行为，下次继续实施；找到不适宜的行为，分析原因。在下次教学过程中彻底改进。不仅如此，最重要的是勤学习、勤反思，写好反思笔记，做好案例分析，使自己的教学水平不断提高。

>二、加强学习，教研组工作抓实抓细。

作为教育工，想要在专业发展上有新的收获，就必须不断地学习。所以，在自身发展学习的同时，我也努力做好教研组的工作，带领全体教研组教师一起学习新《纲要》、新课程的要求和精神。组织每一次教研活动时，大家都能根据自己的特点，互相帮助着设计教学形式，分析教材特点等。正是这样的齐心协力，使得我们的教研活动频繁而精彩。我们的家委会成员是在教研活动中评选产生的；我们的健康宝宝也是在教研活动中评选产生的；还有我们年级的体育节项目、家访信息反馈、家长会座谈内容、郊游注意事项及安排、区域环境的布置等都是通过教研活动来完成的。特别是我们的家教园地设计版面清楚明快、内容精彩新颖、形式赋予变换，获得领导和老师的一致好评。可见，要想有成绩，教研组的工作必须抓实抓细。

>三、增进联系，兴趣班工作抓头抓尾。

园内的兴趣班工作一直是我在负责的。今年，虽然我们的活动形式进行了改进，但是活动的实质并没有改变。我们依旧本着为家长服务、为幼儿发展的精神来组织兴趣班的工作的。新学期开始了，如何让家长朋友放心的让孩子参加兴趣班活动呢？我认为必须抓好宣传，也就是抓好这个“头”。所以，开学初我就给每位家长发了兴趣班活动的通知书，全园的教师也大力地宣传和动员，使得报名的家长不断增加。我们开了一个好“头”。在兴趣班活动的整个学期里，我也会和老师互相交流心得、反馈一些教学信息；和家长交谈、了解他们的想法等。当然，每位教师在教学活动中有新的想法、设想我们都会交换意见，使我们的兴趣班活动更有成效。最后，我们还要抓好兴趣班教学的汇报工作，就是要抓好“尾”。邀请家长来观摩自己孩子的兴趣班活动，让孩子在家长面前展示自己的本领，给予每位孩子表现的机会。这样的形式更能为家长所接受、也更能吸引家长。最重要的是能通过这个活动来进一步宣传我们的兴趣班教学活动，使得我们的兴趣班活动更红火！

>四、互动交流，电教组工作抓好抓新。

本学期我们的网站版块全面更新，分为家园互动、教坛花絮、红幼风采、艺海拾贝四大项。为了使网站内容能不断的更新，我们全体电教组成员都做了仔细分工，

**自主阅读大班幼师工作总结19**

本学期，在我班2名教师，1名保育员的共同努力下，根据纲要，围绕园内的教研计划和安排，根据园内的计划表，各项工作开展得较好。回顾忙碌、紧张的一学期，幼儿在各个方面有了很大的进步，在某些方面还存在着不足。为了在以后的工作中更好地开展工作，使幼儿在下学期取得更大更好的发展，特将本学期的工作作以下总结。

>第一保育工作：

>一、养成了良好的生活习惯：

如严格督促幼儿饭前便后洗手。平时勤洗手、勤洗澡、勤剪指甲、勤换衣服，持续清洁的个人卫生。经过长时间的练习，幼儿的洗手方法有了很大改善，而且自觉性也很高。

>二、每一天都有晨间检查和晚间检查：

检查时我们会注意幼儿当天的身体状况，对一些身体不适的幼儿及早发现、及时处理。同时我们对幼儿也进行节假日期间的安全、卫生教育，让幼儿尽量少去人口密集处，减少外出。透过教育，幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。

>三、自己的事情自己做：

我们培养幼儿的自我服务潜力，如穿衣服、系鞋带、叠被子等，经过本学期的练习，幼儿都明白自己的事情自己做;幼儿穿脱衣物的速度也快了很多，大部分幼儿都学会了整理自己的床铺，有一部分幼儿也能自己系鞋带，幼儿的自理潜力得到了很大的提高。在培养幼儿自我服务潜力时，我们还指导幼儿参与一些力所能及的劳动，如擦桌椅、拣垃圾等，增强了幼儿的环保意识。

>第二教育教学工作：

不断开展教育教学活动，围绕主题，开展丰富的教育教学活动，很好的激发了幼儿学习的用心性和主动性，提高了幼儿的自我意识，发展了幼儿的创造潜力，经过本学期的学习努力，本班幼儿在语言表达潜力、社会交往潜力、艺术审美潜力、动手操作潜力等都有了明显的提高。

>一、养成了良好的学习惯：

如幼儿的坐姿和握笔姿势有了明显的进步;在课堂上认真倾听的习惯也有了明显的进步。

>二、开展了各项竞赛活动：

如“大班的拍球比赛”，很好的激发了幼儿用心向上的良好精神。如“亲子运动会”，活动中的“宝贝骑车”，家长与幼儿的相互配合，很好的提高了幼儿的合作意识。

>三、开展了丰富的周末活动：

如“剪窗花”、“报纸运牛奶”等等活动。

>四、区角活动中的投放：

如“夹珠子”它的玩法有很多，能够让幼儿按颜色，按时间的长短，按幼儿夹得多少来进行游戏。这个活动即能够提高幼儿的数数潜力，也提高了幼儿统计潜力。如“拼图”很好的培养了幼儿的注意力。如“瓶娃娃”幼儿能够根据娃娃身上的数字来进行夹珠子，也可根据娃娃头发的颜色来进行颜色上的装扮。如“点绿豆”很好的培养了幼儿的点数潜力。

**自主阅读大班幼师工作总结20**

时光在匆匆流失，在不经意间又到了炎热的七月，艳阳高照的季节，同时一学期又将过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也应该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。本人这一学期带的是大班的幼儿，主要的工作是配合我班2位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

>一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力坐到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

>二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

>三、手脚勤快、经常反思

我已经在幼儿园保育工作多年，已经在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

>四、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都优秀的教师。

**自主阅读大班幼师工作总结21**

进入大班的第二学期，意味着我们的孩子们就要毕业了，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新。

>一、班级工作管理方面。

本学期我班组成员能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，认真参加园部组织的各项学习，关心时事、了解时政、读好书、多看报的良好习惯。提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。我们能定期召开班会，努力营造“自主、开放、互动”的班级文化。班组成员能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识。从而促使班上工作正常、有序、较好地开展。在主题活动、六一游戏节活动、毕业典礼等活动中，我班老师能积极地出谋划策，共同地商讨，并积极投入节目的设计与排练中，充分表现出班组成员的团结协作与主人翁精神。唐茸老师作为年级组长，能以身作则，凡事想在前，做在前，努力协调与组织好年级组的各项工作，使得我们大班年级组的各项活动开展得有声有色。周晶老师作为一名年轻老师，在班级工作中充分发挥其自身的特点，敢说、敢做，勤于思考，勇于创新，在班级环境创设、幼儿园公共环境创设、幼儿节目的编排、班级工作的实施上，都付出了辛勤的汗水。作为班组长的我，一方面承担着教学任务，另一方面又是班集体的组织者和管理者，在各项工作中，我能主动与两位老师经常沟通，达成班级管理中的各项共识，认真听取两位教师的意见和建议，吃苦在前，乐于奉献。

>二、教育教学工作方面。

1、充分的课前准备工作

我们班的三位教师，能积极的准备好教学具，经常上网查资料、自制教学具，为的使教育效果更加明显。而孩子们对活动投入的极大的兴趣则使我们信心倍增。班级成员能够相互提醒、相互督促。

2、做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。

有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。

和金牛小学的一年级结成“好朋友班”，带幼儿去参观小学，了解哥哥姐姐的在校生活，让他们对学校有直观的认识。

尝试按照学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。午睡逐渐少睡，晚上少看电视，准时上床休息，每天整理好自己的书。

每人准备一只书，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自己整理书的学习习惯，培经常布置简单的家庭作业，培意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

通过让幼儿自己来选择班长，尝试自主管理，让幼儿真正成为班级的小主人。

>三、家长工作方面。

1、合做好“幼小衔接”的准备工作，通过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

2、题活动家长都能够积极参与，主动通过各种渠道为主题的开展提供各种有价值资料，有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

3、家访、约访、电访工作，及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。积极取得家长对班级各项活动的支持与配合。如：这次“六一”，邀请家长与我们共同参与，得到家长们的好评。

>四、卫生保健工作方面。

1、本学期，我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2、做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行，本学期，班级无一例传染病，班级幼儿的出勤率一直较高。无事故发生。

3、培生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

>五、未来方向。

1、班级卫生工作还需进一步细致、到位。

2、活动区材料制作、整理方面有待提高。

一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长，就要进入小学学习，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广大家长的肯定和赞扬，我们班里的老师深受孩子们喜

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找