# 保育员年前工作总结(15篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-08-20

*保育员年前工作总结1转眼间一学期结束了，经过我们的努力，幼儿的各项能力有了提高，体质有所增强，大部分幼儿在老师的教育下能遵守班上各项常规，有较好的卫生生活习惯。但还有小部分幼儿在洗手时玩水，我们会在下学期更加努力，争取让每个孩子都养成良好的...*

**保育员年前工作总结1**

转眼间一学期结束了，经过我们的努力，幼儿的各项能力有了提高，体质有所增强，大部分幼儿在老师的教育下能遵守班上各项常规，有较好的卫生生活习惯。但还有小部分幼儿在洗手时玩水，我们会在下学期更加努力，争取让每个孩子都养成良好的个人习惯。下面我对这一学期来的工作做以简单总结

>一、保育方面

每天我教室的第一件事就是按照教师一日工作细则，开窗通风，以及各项卫生工作。在平时，为了让幼儿养成良好的生活习惯，在进行盥洗时，能及时站在幼儿旁边，注意幼儿的安全，并交给幼儿正确的洗手方法；在午餐时，让幼儿做到不讲话、安静愉快的吃完自己的饭菜，做到不挑食、偏食，针对进餐有挑食的孩子，给予鼓励和诱导，逐步培养幼儿良好的进餐习惯；在午睡时，我严格要求幼儿养成良好的午睡习惯，培养幼儿正确的睡姿，安静入睡，在我值班期间，我能让每个幼儿入睡，等他们睡着后，能及时调整孩子的睡姿。孩子的快乐，是对我工作的鼓励，家长的满意，是对我工作的肯定。

>二、严格执行卫生消毒制度

对班级的卫生工作，我严格按照本园制度执行，我是中途来幼儿园的，从我决定参加工作以来，我一直注重幼儿餐具、毛巾、地面、门、窗、玩具、等物品的消毒工作。平时注意观察孩子的情况，早上家长送来时，看到孩子情绪不高时，我都会向家长了解情况，特别是带药的孩子，我都细致了解。午睡起床，我会知道孩子自己洗脸，然后给孩子整理着装。在户外或室内活动时，我特别注意幼儿人身安全和增减衣物的护理工作。

>三、在配班工作中

我主动配合老师组织幼儿上课，并能在不打扰老师正常上课的同时纠正幼儿坐姿，发现幼儿注意力分散时能及时的提醒。

>四、安全问题是大事

在活动中能注意幼儿的安全，并注意及时给他们增减衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，并加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

>五、家园互动方面

我认为在与家长沟通方面，我做的还是不错的，在家长接送孩子是能够主动和家长沟通，了解幼儿的生活习惯，兴趣爱好，以及家长对我们工作所提出的合理化建议我都能虚心接受。

对于工作，我一直都尽力做到最好，但仍存在很多不足之处，工作中，有时出现一些急躁情绪，今后我会注意控制自己的情绪。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

**保育员年前工作总结2**

>一、关注内涵发展，提高教师素养，度下学期幼儿园教研工作总结。

1.加强学习，为实践工作打下良好的基础。

本学期，我园继续以业务学习为手段，加强教师的理论学习。为提升教师对《纲要》的教育思想和观念的认识。4月份我们组织教师学习了《纲要》，并进行《纲要》理论知识考核，使《纲要》中的教育理念不断深入到教师的教育教学中。为了让老师们了解“什么是说课”、“说课有什么意义”、“如何说课”，6月份，我们组织教师学习了《如何说课》，通过学习，让老师们认识到说课的重要性以及怎样进行课前的说课，为下阶段的青年教师说课赛课比赛作准备。我们还组织教师学习了“如何写计划、总结”、“绘本阅读”及观摩绘本阅读的优秀课例等，通过丰富的学习交流，转变教师的观念及教学行为，不断提高全体教师的专业水平。

2.观摩学习，开阔教师视野。

专家引领：为确实提高教师的科研水平，提升教师参与课题研究的意识，鼓励更多的教师积极投入到教育科研中，20\_年3月，我园全体教师参加了由小榄镇教办举办的教育科研专题讲座，中山市教师进修学院李姝静老师为我们作了题为《乐于教学善于思考》的讲座。李老师围绕“如何提出问题?”“如何明确研究的问题?”“如何对课题进行分解?”“怎样开展研究?”等方面结合实际案例进行详细的讲解。同时，她还结合实践工作提出了许多引人思辨的问题：“研究问题从哪里来、问题如何转化为课题、教师怎样寻找自身的专业成长点?”与大家进行探讨交流，。让老师们深切地感受到：教育科研并不是自己想象中那么遥不可及、高不可攀，它就在自己身边，就在自己平凡的工作中。

为了提升教师们的论文写作水平，20xx年5月，我园与明德、菊幼三所姐妹园邀请中山市进修学校李姝静老师为大家作论文讲座。李老师采用了讨论和互动的方式，通过分析不同论文的优点和缺点，让大家在自主思考中和学习中认识了撰写论文的形式、选题、结构以及写作过程中应注意的问题等，帮大家理清了写论文的思路，为我们如何提炼工作经验、提升理论水平指明了方向。老师们在专家引领下提高了理论和实践水平，促进了教师的成长。

外出学习：为了及时吸取新的幼教信息，我们积极选派教师参加各类省、市、镇等不同层面的岗位培训，本学期教师外出学习达到73人次。3月，邓老师参加了“广东省学前教育协会十一五课题结题研讨会”;黄老师、梁老师参加了“上海市幼教名师精品课例展示活动”，领略了上海名师的教学风采;温主任到中山市机关一幼进行了业务跟班学习。5月份，分批组织教师参加了中山市幼儿园第一教研互助片落实《纲要》课例交流活动。6月份，劳老师、陈老师等6位老师到东莞参加了“幼儿园创新音乐教育教学交流会”，部分教师参加了“全市幼儿科学教育及教学观摩活动”。通过一系列的学习实践，以点带面促使全体教师共同进步。

>二、扎实教研活动，提升园本教研实效。

三月份，我园小小班、小班级组开展了《互动分享阅读》教学研讨活动。北京天之道教育咨询有限公司的李富强老师到我园作现场指导，小班级组以《儿童节》为读本，开展一课多教的研究。观摩活动后，李富强老师与老师们进行了深度交流，教师们把自己在组织活动中碰到的问题提出来共同探讨，专家也对教师在教学活动中存在的困惑进行了解答。通过多次的观摩与交流，老师们在对读本的分析、提问的技巧方面有了进一步的提高。

**保育员年前工作总结3**

教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量，也就是教研组研讨和工作的核心，本学期，我们从优化一日生动安排，从时间的安排到各区域的安排上，增加了幼儿户外活动的时间，真正让一日活动更加合理、科学。

因为爱，让我们对自我的事业充满着活力，因为活力，我们不断的在努力的学习和成长，一学年的工作，在紧张的学习和实践中过去了，时光的流逝，记载着付出和辛劳，见证着积累和成长，我们在一学期的努力中，取得了很多成绩，摸索了一些经验，同时也发现了我们工作中的许多不足，有了一些急待提高的想法，在这，就对一学期的教研工作做一总结；

>1，加强学习，注重教师成长。

教研组是教师成长的摇篮，是幼儿园开展教学研究。学习。研讨。交流教学经验的阵地；本学期，教研工作以加强学习。促进教师成长作为突破口，分别带领教师们学习了许多新的理念及教学观念，促进了教师观念的转变和更新，让每一个教师在新观念的收集和吸取中，自觉的转变和更新着教学思路和方法；本学期我们从弹琴。舞蹈。操节表演上进行了训练和考查，教师们在扎实的基础练习和考查的相互观摩和评比中。得到了很大的启示，真正促进了教师素质。技巧的提高；另外，每周检查一次的毛笔字。钢笔字练习，也让教师们从点点滴滴的积累中收获了提高；本学期以来，教研活动不断的在各种工作中加强教师的反思。从每一块工作的落实。总结中，让每一个教师注重反思。在反思中提取经验。确立目标。

>2，开展课题研究，摸索教育经验。

课题，对于我们教研组来说，是一个新鲜而又充满挑战的任务，本学期，我闪的教学工作围绕课题目标来开展和摸索，就音乐课的唱歌活动这一领域展开了研讨，从最初的很多理论知识的收集和学习中，我们从理论上有了清晰的认识，从大、中、小各年级各班的教材、确定、教案讨论、教学准备中，每一个教师从讨论中相互学习，共同的汲取着养分，在每一节课外观摩和小结中，又真正将我们各自的教学理论、教学经验和构成的新思路、新方法得以交流和提升，每一个活动，都从最初的模式研讨出一份执教的计划，又从执教中总结和反思，得出一个优秀的教学活动，这一过程，是教师们理论和经验的汇集，也是教学和教师的学习和提高，最终，每一个教师从唱歌活动的观摩和教学中，找到了一个新的教学方法：用图谱来促进幼儿记忆，在唱歌教学中利用生动、形象的图谱，为幼儿创造视、听可感的双白优良环境，激发幼儿主动参与活动的目的，提高音乐活动的质量，这一经验的总结，也就构成了我们教研活动的一个课题，教师们在摸索中收集了许多的素材，并各自撰写了研究报告，真正从教学研讨、观摩中提炼了我们的课题研究。

>3、优化一日活动，落实教学安排。

教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量，也就是教研组研讨和工作的核心，本学期，我们从优化一日生动安排，从时间的安排到各区域的安排上，增加了幼儿户外活动的时间，真正让一日活动更加合理、科学。在教学上，我们从学期计划到制定和日计划、周计划的安排上紧靠目标，用目标做为我们教学的指南，从同年级相同教材的制定和相互交流上，让教学更加规范和准确，另外，期末到各班教学情景测试和总结，也让每一个教师从目标到教学，又从教学对应到目标有了更清晰的认识，让我闪以后的教学安排和教学施行更有了方向。

>4、精心组织大型活动，增强宣传力度。

幼儿园的工作，很大程度上是以社会、以家长的评价为标准的。加强幼儿园的宣传也是我们工作的重点。本学期，我们精心组织了冬季运动会、家长开放日和期末的英语班、留日班汇报表演。我们教研组也在这些活动中充分的发挥了作用，从学期开始的节编排、落实，到运动会表演节的编排、训练、项目议程、方案的制度，到表演时各班精心的准备和有序的组织，所有这些都事先在教研活动中交流、讨论，真正做到了互帮互学，在家长开放日和汇报表演中，也由教师们出色的表演，得到了家长的一致好评和认可。

>5、安全工作。

保证幼儿的健康和安全，是我们每一位教师的首要职责，让幼儿在我们的教育下健康、欢乐的成长是我们工作的目标。本学期，我们将安全教育列入课程之中，让幼儿自我有安全预防常识，做为教师，坚持用心上岗，严格遵守上岗制度，以提高职责心为安全要点，使我组本学期的安全事故大大降低，无骨折、缝针事故、轻微的摔伤、碰伤也很少。

总之，本学期的教研工作在领导的指导下，在全组教师的共同努力下，取得了许多成果，教研活动真正成为了教师们交流、学习、成长的地方，就本学期的工作，我们也清晰的意识到，要以更高的标准要求自我，还有一些急待解决的问题：

结合本园实际，加强课题研究，提高全体教师科研意识；注意新教材的学习和目标的确定、落实；加强对教师技能、技巧的培训；摸索特色教学的经验，在美术及早期阅读方面展开研讨，总结经验。

这一些，将作为我们下学期教研工作的目标和方向，我们将充分发掘每位教师的潜力，真正让教研促进教师成长，让教师的成长带来教学质量的真正提高。

**保育员年前工作总结4**

时光流逝，转眼间又到了总结一个学期工作的时间了，做为一名保育员。我在领导和各班老师们的共同努力下，尽职尽则地完成了自己的本职工作，很荣幸能与现在的各位老师共同进步，我也在大家的身上学到不少的知识。下面，我从以下几点方面总结如下：

>一、指导思想

以本园的《保育员的职业守则》为基础，以每学期的工作计划为目标，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，严格遵守认真学习保育知识，不时提高保育质量。积极参与园里举行的各种保育学习活动，努力提高自身素质。

>二、主要工作

坚持每天的消毒工作，教室、寝室、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证被褥都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是责任和义务。

为了避免近期流行xx流感病的发生，除每天用84消毒液消毒外，还定时对教室和寝室进行紫外线空气消毒，同时做好常有关方面流感病的预防措施，发现问题及时报告和处理。

>三、工作态度

我在保育员岗位上做了很多年，我慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

>四、团结奋进

在一个单位里工作团结是最重要的，做为保育员，与老师之间的团结奋进，密切合作那是更不可缺少的。所以，教师和保育两者之间要相互配合，相互理解，相互支持，经常沟通，一同探讨保教工作方案，团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使孩子健康生长。

>五、不足之处

在本学期的工作中，我还是有许多不足之处，如在工作中有时会出现一些急躁情绪，在完成一些工作的时候有些散漫的态度，虽然之自己领悟到“勤”的道理，但有时心里的“惰”确在作祟。所以有些工作常常会出现个种漏洞，这也也让我受到了园领导的不少批评。

**保育员年前工作总结5**

本人这一学期带的是中班，主要是配合我班两位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了中四班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的老员工，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、工作效果及努力方向

由于这学期，我带的是中班的孩子，他们已经上过半年的幼儿园了，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以学会自己的事情自己做。刚开始幼儿的自理能力差，因为年龄小，对成人的依恋感强，我们以游戏的形式对幼儿进行培养，如培养先小便后洗手时，教师边念儿歌边师范：“先小便，后洗手，擦擦肥皂搓搓手，手心手背搓一搓，搓好小手洗洗手，一二三，四五六，小手洗干净，洗好小手擦干手，手心手背擦擦干。”让孩子边模仿边念，在模仿中理解，学会正确洗手方法，经过培养训练，幼儿的自我服务能力大大加强。如：会自己搬椅子就坐，会独立吃完自己的饭菜放好碗，会用小毛巾擦脸，洗手不弄湿衣服等，得到了家长的好评和认可。当然自己在这半年来，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起园部对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

本人不足之处还很多，呈请领导以各种方式提出，我虚心接受。为了今后更好地教育好幼儿，使家长更放心，幼儿更认可。我还要更加努力地学习，更近一步地掌握幼儿的心理，时刻不忘自己的职责。给幼儿按时洗脸、洗脚、洗屁股。衣服、鞋袜、床单、被子，勤换勤洗勤晒。看幼儿玩耍要集中精力，不在一块叙话。和同事搞好团结，互帮互助。对家长多说幼儿的优点，少说幼儿的缺点或不说。对幼儿坚决不说粗话、脏话、恼话，不使高腔。不吓唬幼儿，让幼儿乐于接近自己。用我们的上进心去激发幼儿的好奇心，用我们的爱心去温暖幼儿的童心，用我们的耐心去呵护幼儿的心灵。让每个幼儿都能够开开心心地玩耍，舒舒服服地休息，健健康康地成长。

**保育员年前工作总结6**

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

我积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

一、卫生保健方面：

我以培养幼儿各项生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子毛巾，学习男女分厕的习惯。培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水。由于我们班年龄小的幼儿很多，自理能力差，因此在大小便时都要给予帮助，有的还经常不大小便解在裤子上，这时我就给他们擦好身子，换上干净的衣裤，把湿裤子洗好。活动时，对出汗过多的幼儿及时擦汗，以防感冒。对体弱多病的幼儿给予特别瞻顾。我每天认真做好消毒和打扫卫生工作，加强幼儿的保健卫生，管理午睡，做到让每个幼儿都睡着。做好预防幼儿常见疾病的工作，常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

二、保育工作方面：

认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为卫生保健工作的重中之重。通过我们的努力，有效的控制疾病的传播，确保了幼儿的健康。在日常教学活动中，我能够配合其他老师工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，积极协助老师组织活动，做到眼疾手快，保证幼儿的安全。在指导幼儿值日生工作时，能够耐心、细致的讲解，纠正幼儿的错误，使我班幼儿值日生工作得到领导认可，在半日开放活动中，受到家长的好评。工作中，我服从领导分配，能做到干一行爱一行，并对照保育员职责逐条逐项地进行自查。按要求完成本职工作。不怕脏，不怕累，不怕苦，勤勤恳恳，任劳任怨，并于五月份，获得了卫生保健与消毒工作先进班组奖状。今年六一活动期间，我能够克服家中的困难，加班加点赶制演出服装，受到园领导的表扬。

三、存在的不足之处：

1、工作中，有时会出现一些急躁情绪。在轻声教学方面有待加强。

2、业务上的学习还不够，今后我会不断学习专业知识，提高各项技能。以上是我的工作总结，请领导和同志们批评指正。

**保育员年前工作总结7**

在保育方面，我根据以往的经验认真地工作。在早上，我会主动向家长询问幼儿的身体状况。一天好几次检查，预防传染疾病。一发现幼儿有不适，就马上打电话通知幼儿家长幼儿的情况。午睡时做好巡查工作为幼儿盖被。一天好几次检查，不时会用手摸他们的头和观察手，脚，口，全面观察幼儿的身体状况，每天做好活动室的卫生清洁工作，从而减少幼儿的发病率，保证他们身体健康成长。一个班的工作能否得以顺利进行，除了靠几个老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。特别在学前班，幼儿要学习的知识也相对要深和多。这是家长比较担心，紧张的。自然对我们老师的要求也比较高。为了使家长信任、支持和配和我们的工作，我采取了以下措施：

>1、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的学习情况。

>2、定期与家长电话了解。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。这个学期非常忙碌也非常累，收获当然也不小咯。在工作中我享受到收获的喜悦与自信。也在工作中发现一些存在的问题。也会存在一些不足，争取下学习能改进。所以要加油努力！

一学期又过去了，在本学期中学前班的工作重点是加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

**保育员年前工作总结8**

>一、一日常规的培养

在日常工作中认真按照一日常规流程要求孩子，从入园到离园8个环节都不能掉以轻心。

1、入园后坚持每天开窗通风，用干净抹布擦拭教室内外窗台，做好餐前准备。

2、进餐时介绍食谱鼓励孩子健康饮食，及时为孩子添加饭菜，要求孩子吃饭时做到不撒饭、不剩饭、不挑饭，桌子干净、衣服干净、地面干净。针对进餐有挑食的孩子，给予引导，逐步培养幼儿良好的进餐习惯。

3、间操环节跟在队伍的后面，及时提醒孩子增减衣物，上下楼梯不要打闹，跟着老师一起做操。

4、室内活动环节，配合班级教师进行教育活动，跟孩子一起做一个学习者。

5、户外环节，安全最重要，一定要让每个孩子都在老师的视线范围内活动，活动前后检查场地和幼儿人数。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水；随时携带毛巾和卫生纸为孩子擦汗，能做好幼儿活动的护理工作。

6、午睡环节，睡前要求孩子一定要去厕所尿尿，及时巡视为孩子盖好被子以防感冒。

7、午点环节，和早餐一样为孩子有趣的介绍餐点，幼儿吃完后迅速打扫完活动室。

8、离园环节，检查孩子的衣物和鞋子并及时整理，坚持做到人卡不分离，认真完成职责，做好离园后的消毒工作。

>二、安全教育的开展

孩子的安全是幼儿园工作的重中之重，没有一个健康的身体何来美好的童年，所以幼儿的安全颇为重要。

我会在给孩子一个整洁舒适环境的同时配合班级教师开展一些安全教育内容的课程，并在幼儿户外活动时及时提醒幼儿不做危险动作和不到危险的地方去玩耍，保证让孩子每天早上开开心心的来到班级并在下午健健康康快快乐乐的回到家里。孩子的快乐是对我工作的鼓励，家长的满意是对我的工作的肯定。

>三、消毒工作

按时进行玩教具消毒，并按照医务室要求的每周二、四开紫外线消毒灯管进行班级空气消毒。尤其是在传染病高发期一定按照医务室指示做好全面消毒。

>四、家园共育

由于是中间来到这个班级，对班级孩子和家长来说都很陌生，所以我更加应该呈现自己的一面让大家看到，让幼儿家长放心把孩子交到我们手里。利用每天接送幼儿的时间和家长简短孩子在园的情况，家长提出的问题一定要认真考虑后在给予对方合理的答复。发现问题及时解决避免发生不必要的麻烦。

本学期的保育总结如上，一年来我虽然取得了一些进步，但也同时存在着这样那样的不足，我会做好自己本职工作同时做到三多：多向有经验的保育老师请教、多学习相关业务知识、多反思自己的工作。继续努力，力争更上一层楼。

**保育员年前工作总结9**

本学期，在全体教职工的努力下，我们围绕幼儿园的教育目标，开展了一系列的教育科研工作，在教学实践中不断提高了教师的教育教学水平。现总结如下。

>一、充分认识教研活动的意义，调动教师参与教研活动的积极性

我们把让教师充分认识教研活动的意义，调动教师参与教研活动的积极性作为有效开展教研活动的首要问题。让教师明确教研活动是幼儿园保教业务管理中不可缺少的一部分，而且针对性很强，主要解决教育实践中的问题或疑难。通过教研可以改进工作方法，促进教育教学活动质量的提高。让教师明确教研活动是提高自身业务水平的重要途径，而教师的业务水平有直接影响幼儿园的教育质量。

让教师明确教研的内容来源于教师的实践经验，而这种实践经验又来源于日常教学工作。因此，教师在进行日常教学工作时，不能忘记自己是研究者，教师提出的问题也许正是教研活动开展的主要内容，这样教师的意见和想法被纳入研究的行列中来，教师的意识上得到重视，从而有效提高了教师参与教研活动的积极性。

>二、加强理论培训，转变教师观念，统一教育思想

教师的整体素质和理念的更新直接关系到保教质量的水平。我们坚持外学习、内研究的方法，结合我镇的实际情况，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。在理论培训方面，我们借助外出学习、网络、书刊的先进经验对教师进行各方面的理论培训。

我们通过不同的案例进行解剖分析，以问题的形式展开活动。这样经过大家的共同讨论，使整个案例分析的更直观、更形象。通过培训，使教师对教育教学有了新的认识，能够大胆表达自己的看法和见解，积极提出各种问题，使教师在学习中以问题为线索，以解决问题为目标，使教师逐渐形成了一种边学习、边研究、边反思、边提升的教研方式，让教研更加有效的服务教学。

>三、注重教师实践操作，加强反思学习

幼儿园的教育活动内容具有很大的灵活性、选择性，单靠理论上的学习，很难使教师真正的理解和领会。因此，我们积极为教师提供实践操作的平台，让她们进行实践操作，在操作中发现问题。比如在教师集体备课的过程中，充分发挥教师的主动性，自己预设在活动中幼儿会提出什么问题、幼儿会有什么样的反应、什么样游戏更适合幼儿、什么样的设计更利于幼儿接受、如何评价幼儿。

这样大家在一起各抒己见、集思广益，思维得到了碰撞，体验到不同的教学个性，所有教师都能资源共享，在教研的氛围中体验到快乐。通过实践操作，教师们对幼儿园的课程有了新的认识，活动中主动参与性较好，教学活动充分体现新理念，以游戏为主，动静交替，教学过程能首先考虑幼儿的需要，满足幼儿的需求。

我们还注重加强教师反思性学习。从反思中寻找问题的切入口，使教师从点点滴滴中树立正确的观念，从研讨中列出问题、总结经验。我们经常组织教师进行教学反思交流，让教师取长补短，互相学习经验，从而更加有效地指导自己的教学。

**保育员年前工作总结10**

时代进步的潮流和社会变革的趋势，不断向我们提出改革和发展的新课题，在改革与竞争中探寻，在学习与反思中实践、一学期以来，积极营造自我追求，不懈努力，全园上下积极地投身于教研活动的实践工作，推进幼儿园自主发展，取得了一定的进步。新《纲要》的教育理念与精神的贯彻实施，关键在教师。本学期我们根据本园实际情况，开展了一系列的研讨活动，不断提高教师的教育教学能力。

>一、以专题研讨为切入点，转变教师教育观念，提高教师评课能力。

本学期我园结合旗教研室“优质课、创新课”的评选活动，以及园内观摩活动，针对教师的听、评课能力进行了专项研讨。

在边学习、边实践、边思考中，我们对教研有了进一步的理解与想法。于是利用教研组创建了与“评课”相关的专题论坛内容，借助这一平台使教师能在网络上畅所欲言，积极发表个人的教育观点，在交流过程中教师们认为评课可以围绕以下几方面展开：评教学目标评教材处理、评教学过程、评教学方法和手段、评教师基本功、评师生关系、评教学效果等。

>二、以教研组主题活动为契机，创造自主空间，提高教师的组织能力。

本学期我们以年龄段年级组为教研小组，结合本组实际情况开展了不同形式的主题性教研活动。小班组结合秋季运动会开展了亲子游戏活动，为家长提供了一个了解幼儿园的机会。学前组利用秋季主题活动开展了一次别开面的演出《丰收的喜悦》，让每个幼儿都有参与的机会，得到了家长的一致赞誉。大班组开展了语言能力竞赛活动，中班组则结合新年活动，开展了与家长联谊的演出活动。在合作互助的氛围中教师们越来越感到团队意识的重要性，在一系列教研主题活动设计和实施的过程中很大一部分教师充分发挥了指导作用，在组织实施活动中，各教研组长发挥了重要的作用。在这种活动形式下，每名教师都有展示自己的机会，充分了挥主观能动性，得到了锻炼，获得了成长。

>三、全面拓展家长工作的思路，大力开展家长培训及互动活动，尝试家园共育的有效途径，不断提高办园质量。

由此，我们更加深切的感到：幼儿园的工作离不开家长的支持和配合，我们要想方设法的让家长了解幼儿园的生活，使他们能积极投入育儿工作，让我们的教育能充分发挥其应有的价值，使我们幼儿园的教育质量更上一层楼。

**保育员年前工作总结11**

本学期本人主要担任小（1）班的保育员工作，虽然是平凡的工作，但是我都很认真的对待每一项工作；在遇到不懂的地方就及时地请教有丰富经验的老教师。在工作中发现不足的地方及时的纠正。把卫生工作做好的同时，做好幼儿日常护理工作，配合班中教师培养幼儿的日常生活常规。以下是我对这个学期以来在各方面工作的一些体会：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误；经常与保健医生交流。

为了做好手足口病的预防工作，本人非常注重教室的通风，搞好教室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土；盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物；盥洗室地面坚持每2 3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面；每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味；

每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活留到第二天再做；厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾；厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷；

墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒；活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒；认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。在这学期工作过程中我自己创新的擦桌法得到园保健大夫的认可，并推广应用到本园所有的班级中；各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的`生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导知道玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

以上几个方面是我在本学期工作中的总结。但是，本人还存在着许多不足之处，今后一定会更加努力，把保育工作做得更好！

**保育员年前工作总结12**

作为刚结束今年保育员工作的自己难免在内心充斥着喜悦之情，今年的工作中无论是园长的信任还是家长的理解都让自己获得了许多支持，也许正是这些有利的条件使得自己今年在幼儿园的工作中进行得十分顺利，但是伴随着新年的到来自然不能仅仅满足于过去在保育员工作取得的成就，因此我在回顾今年完成的幼儿园保育员工作以后进行了相应的总结。

在孩子的日常照顾工作中我比较注重他们的吃饭和睡觉问题，在年初我便根据以往的工作状况预计吃饭和睡觉是幼儿园工作中的两大难点，因此从这方面的问题出发帮助我在今年的保育员工作中少走了很多弯路，其中由于刚进幼儿园的孩子比较挑食的缘故导致喂饭方面的工作很难进行下去，因此自己除了教会孩子用筷子吃饭以外还要教导他们不能挑食的道理，由于筷子相对于勺子而言存在着一定的安全隐患需要做好相应的看护工作，另外则是孩子午睡的时候需要辅助老师在一旁讲故事，这样的话便能够让孩子在自己讲述的故事中缓缓睡去。

在安全工作方面则需要身为保育员的自己格外注意才行，因此今年我在幼儿园中常常跟随着孩子们的步伐并做好相应的看护，其中无论是追逐打闹还是玩弄细小的玩具都存在着安全隐患，若是因为自己看护不力导致孩子受伤的话无疑是自己作为保育员的失职之处，而且由于孩子的免疫力较差还要预防他们在幼儿园生病才行，即便是做好了这方面的工作也需要教导孩子们注意个人卫生问题，毕竟病从口入的相关道理无论在什么时候都是适用于孩子身上的。

辅助老师进行教学并让孩子们在幼儿园成长才是自己的主要职责，当老师不便于处理孩子生活中的某些问题之时便需要自己进行辅助，其中比较典型的还是刚刚进入幼儿园的孩子不会单独上厕所以及午睡尿床的情况，面对这种老师难以处理的状况自然要履行作为保育员的职责才行，而且即便是处理好这方面的工作还需要教导孩子掌握一定的生活常识才行，而且在幼儿园召开家长会的时候自己也可以和家长反映这方面的问题。

作为幼儿园的保育员需要时常总结与反思工作中存在的不足，至少在总结完今年的保育员工作以后让我发现了许多以往存在的问题，在我看来还是需要更加认真地对待保育员工作才能够在幼儿园和孩子们一同成长，而且我也相信随着时间的积累可以使得自己成为一名优秀的幼儿园保育员。

**保育员年前工作总结13**

时光在匆匆流失，在不经意间又到了秋叶纷飞，寒风刺骨的季节，在本学期我担任大班级的保育员工作，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。同时一学期又将过去了，这里，我也应该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好的提高自己的各项工作水平。

>一、不断学习进取，总结工作经验。

认真做好自己的保教工作，社会在不断发展，不断进步，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断进步，才能成为一名合格的保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的保育水平，平时遇到园内和班级以及其他班有什么额外任务，尽自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

>二、做好幼儿一日生活常规的培养工作。

在工作中，我们深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、幼儿进餐时，能够做到精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2、注意培养幼儿的自理能力，教幼儿学习穿衣服服、鞋袜，整理自己的床上用品。学做一些力所能及的事。

3、在保教工作中纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等，培养幼儿互帮互助的良好品质。

4、保证幼儿户外活动的时间，保证活动的质量，增强了幼儿的体质，提高了身体抗病能力。

>三、加强幼儿安全意识的培养，杜绝了安全责任事故的发生。

老师们有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力，开学前，我会对桌椅、床、玩具等进行了全面检查，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好午检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作，幼儿的被褥定期给家长拿回去清洗。

>四、认真学习

保育员工作职责，明确保育工作目标。做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。

>五、认真做好清洗消毒工作

平时做到一日一小搞，一周一大搞，室内无纸屑、果壳，物品摆放整齐，窗明地净，地面整洁，无死角。

本学期我通过时间，在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为一名合格的保育员教师。

**保育员年前工作总结14**

时光匆匆，不经意间一学期又过去了。我今年担任了大班（3）班的保育工作。在这一学期里有快乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。在这学期，我对自己的工作总结如下：

>一、不断学习，总结经验。

社会在发展，对保育员老师不断提出新的要求，我觉得这就是要求我们不断学习、不断进步，才能当一名合格的保育员。因此我能认真学习、领会新《纲要》，不断深化教育改革，贯彻素质教育，以“一切为了孩子”为宗旨，认真做好保育员工作，全心全意为幼儿服务。

在工作中，我以我们班的保育保健和教育为中心，努力做到和配班老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，让幼儿学习、生活在一个整洁优美、舒适温馨的环境中，在老师们的培育下健康地成长。另外，我能像老师一样热爱幼儿教育事业，为人师表，关心集体，团结同事，努力做好本职工作，有高度的责任感，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，树立良好的职业道德形象。

>二、热爱孩子、认真工作，经常反思。

我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求、才会不断进取、才会得到家长和孩子的信任。让每个孩子都能在安全的环境中健康地生活，孩子们健康了，我们也才会块乐。在平时我工作认真仔细，每天微笑耐心接待每个进班的幼儿，严格做好消毒工作。坚持按时对午睡室、活动室的紫外线灯消毒以及活动器具、积木、毛巾用“84”稀液消毒；还做到每天早晨上班开窗通风，每天按时配好消毒水，消毒好桌子，收拾好餐具。

上班不串岗、不闲聊，不做与工作无关的事，下班前检查水龙头、电灯、门窗的关闭，注意节约用电。在活动中，我还能认真配合老师，照顾幼儿的衣着。能注意幼儿的安全，多关注体弱幼儿，能做好幼儿活动的护理工作，根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动后注意提醒幼儿喝水等，加强幼儿的安全意识教育。

我还能配合保健医生注意观察幼儿的身体状况，照顾体弱儿。老师去学习时，能认真看好午睡，关心孩子的冷暖，为他们盖好被子，穿衣服，折叠好被子。其次在卫生保健方面，我以培养幼儿各项生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子、毛巾，培养幼儿饭前便后洗手、不玩水，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水预防感冒，做一个又活泼、又健康的孩子。另外我还常常反思自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进不断进步。

时间在幼儿的成长中过去。对于我个人要学习的东西还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方向别人学习，把别人身上的精华吸取过来。我想：只要自己多学习，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中会不断进步，不断的成长。

**保育员年前工作总结15**

本学期我小班组的教研活动重点是在一课三研上。一课三研是指教研组内教师针对同一个活动内容，由不同教师进行的多次实践活动。在研讨活动中可以研讨教学中的困惑、存在的问题及目标的价值取向等。

>一、研活动的中的教师语言

作为幼儿教师，要想更好地对幼儿进行传道、授业、解惑，必须重视自己的语言，要有一种既符合语法规范，又符合幼儿年龄特征和接受水平的语言风格，是非常重要的。精炼是指教学语言要短而精。少用附加成分、过多的长句、复杂句，以避免幼儿理解上的困难。要求教师能挚领提纲、简明扼要的表达教学的重点和难点，少说废话。心理学研究表明，幼儿期儿童最长可以持续的有意注意时间只有1015分钟。为此，教师应力求在幼儿注意集中的时间段内，用精简的语言有效地解决问题。幼儿年龄小，理解能力较弱，这就决定了教师在使用语言时应当避繁求简。教师在与幼儿交谈时应使用句法结构较为简短、词汇涉及的范围较小的语句。教师的语言应力求简单、平白，不使用让幼儿理解感到困难的长句、复合句、并列句或功能词等。教师的语言，关键不在多而在于精，应当练就成一种言简意赅的本领。为了提高小班组教师的语言精练，我们在一课多研也进行了研讨。

如：在主题娃娃家中有一节故事活动快乐的梦，我们在第一研中，设计的提问是到第三研就比较简练熊妈妈病了，小熊为妈妈做了些什么？

又如在小司机这一活动中，第一研时当幼儿选择不同的几种车辆后，教师提出的问题就比较精练和直接了当，你喜欢哪一辆汽车？为什么？它有什么用？这样的提问，既宽泛又明了，便于幼儿各抒己见．

又如在冬爷爷来了中的手套宝宝第一研，让幼儿在观察手套后我们提问设计是你带的手套是怎样的？显然孩子无法回答。在第三研时进行修改成你为什么喜欢这个手套？孩子就会根据手套的颜色，花纹、形状回答问题。

>二、研活动设计中目标制定

学习活动的目标是整个学习活动的灵魂，是学习活动的出发点和归宿，是检验学习活动围绕目标实施是否达成的标准，它有助于教师把握住活动的方向，有助于明确幼儿经验的提升点，从而体现出集体活动的价值。每一个预设活动，制定目标都是关键的第一步，制订目标的核心在于适度，目标定的太低，幼儿伸手可得，会使孩子易于满足，得不到生成；反之，幼儿可能没有能力去完成，从而失去探索的信心，产生消极情绪。这些都体现了一为教师的专业素养。以往我们制订目标一般总是照抄选用的教案中的目标，喜欢用学会、掌握、认识等比较注重单一的知识技能的培养，培养、丰富等从教师角度考虑的词汇；还常常制订这样的目标发展幼儿的想象力和创造力、提高幼儿的欣赏力、感受力、表现力等。这些提法多指人的基本素质，而素质的培养需要长期的教育和影响，一个具体的教育活动是很难使幼儿有所变化的，而且是绘画的想象力呢？还是舞蹈创编的想象力呢？这样的目标操作性不强，指导性不够，显然不够具体明确。但是《学习活动》又只给了我们素材点，它在给我们教师留有广阔的自我探索的空间的同时，更带来了难题。围绕主题的各种形式的学习活动都要以该主题的内容和目标为基点，教师所要思考的是如何将内容和要求用具体的语言表述成一个个适度的学习活动的目标。

如：在主题幼儿园真好中，我们首先进行本主题目标的解读，再讨论具体的一节节活动，在大手和小手的活动目标，进行一课三研，第一次活动目标是

1）通过游戏让幼儿感知小手的能力

2）对小手有兴趣并知道小手的有大拇指和小指。

在活动后我们进行了目标分析，感到目标制定上欠缺，就进行了调整为1）。

在第二课研讨中我们又进行了修改调整，直到第三研目标才完善起来。

又如主题娃娃家活动中的快乐的梦原先的目标是：通过讲述故事，体验关心妈妈的情感。经过第一节活动实践，我们感到了目标制定上还是有问题，就进行了调整为通过故事，萌发爱妈妈的情感。经过几次的研讨和学习，又听了专家的讲座，使我们明白目标的制定必须具有明确的针对性，要突出所学内容的重点和难点，更要符合幼儿的年龄特点，本班幼儿的实际水平，这样才能有效的培养孩子的能力。

制定教学目标还应学会反思，也就是说制定的教学目标经过教学实践后，通过幼儿的反馈，教师自身的体验，及活动的效果、主题的发展来反思目标的适宜性、可行性、可落实性等，并对目标进行补充调整。

>三、教学活动中存在的问题

1、如何对幼儿原有的知识经验进行再提升，

2、如何适时适度的进行小结，在学习活动中教师的语言如何发挥其教师主导作用。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找