# 学前工作总结幼儿园(通用37篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-08-21

*学前工作总结幼儿园1为贯彻落实洛阳市教育局《关于组织开展20xx学前教育宣传月活动的通知》，抓好社区、家庭、幼儿园“三位一体”的教育共同体，让教育传递爱，让爱启迪教育，营造和谐社会良好氛围，我校结合社区实际，开展了一系列的宣传活动，现将活动...*

**学前工作总结幼儿园1**

为贯彻落实洛阳市教育局《关于组织开展20xx学前教育宣传月活动的通知》，抓好社区、家庭、幼儿园“三位一体”的教育共同体，让教育传递爱，让爱启迪教育，营造和谐社会良好氛围，我校结合社区实际，开展了一系列的宣传活动，现将活动情况总结如下：

1、我校对宣传活动高度重视，精心组织，成立了“幼小协同，科学衔接”学前教育宣传月活动领导小组。

2、依托专业资源，加强协调合作。充分利用幼儿园人力、设备资源，当地的文化、民俗资源，利用各种集会、活动，广泛宣传，赢得家长、群众的支持与理解。

3、宣传活动丰富多彩，形式灵活多样。宣传内容科学规范，确保宣传实效我园围绕活动主题，组织开展主题活动，面向全村开展多种形式的科学育儿宣传指导。开展生动活泼、喜闻乐见的公益性宣传，形成上下联动、全社会参与的良好氛围。

（1）、以多种形式宣传学前教育发展政策，增强社会共识。通过展板、发放传单等形势，大力宣传学前教育的方针政策、发展形势以及县教育局对学前教育的管理、规划等；大力宣传加快发展学前教育的重大意义；宣传我校学前教育改革发展的.做法、成效和经验，力争形成全社会共同关心、支持学前教育的良好氛围。

（2）、宣传学前教育管理规定，促进规范办园。以海报、传单方式，走进社区和家庭，重点宣传《幼儿园教育指导纲要（试行）》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园收费管理暂行办法》、《关于防止和纠正学前教育“小学化”现象提高保育教育质量的意见》、《幼儿园等级标准》、《幼儿园一日活动行为细则》等一系列学前教育法规、规章制度及各地的相关管理文件，让家长、社会了解幼儿园坚持科学保教，规范办园的行为。

（3）、宣传科学，纠正“小学化”倾向。幼儿园通过家长开放日、家园联系栏、发放宣传单、咨询活动等形式，面向家长及社区群众开展科学育儿宣传活动，广泛传播先进的学前教育理念和科学，宣传幼儿教育“小学化”的危害及防止和纠正“小学化”现象的措施，帮助广大家长转变育儿观念，提高科学育儿水平，自觉抵制各种违反幼儿身心健康的行为。

**学前工作总结幼儿园2**

为全面贯彻《教育部办公厅关于开展20xx年全国学前教育宣传月活动的通知》文件精神，结合市局和新区教育办公室相关工作安排和我园实际，我园开展了科学做好入学准备学前教育宣传月系列活动，现将学前教育宣传月活动总结如下：

>一、加强领导，认真组>织

根据有关文件要求，我园迅速行动起来，成立了马山子镇第一幼儿园学前教育宣传月活动工作领导小组，由幼儿园徐唯唯园长任组长，全面领导我园宣传月工作;确立宣传月宣传主题为科学做好入园准备;制定了《滨州北海经济开发区马山子镇第一幼儿园学前教育宣传月活动实施方案》。根据实施方案，结合幼儿园特点，紧扣主题，精心设计，制定切实可行的活动计划，统一安排部署，并认真组织实施。

领导小组成员如下：

组长：徐唯唯

组员：徐丽莎 王雪芹 杜菲菲 张云叶 胡灵芝 孟令合 张炳月

>二、广泛发动、深入宣传

(一)深入开展园内宣传。在宣传月期间，认真抓好教职工的政治理论学习。把每周一幼儿离园后作为教职工政治理论学习时间，通过集中学、分组学、自学等形式，重点学习《指南》和国家相关部门政策文件;传达各级会议精神、撰写学习《指南》笔记和心得，科学做好幼小衔接。通过宣传教育，我园教师队伍整体思想素质得到提升。

>三、开展形式多样的活动，全面开展幼教宣传月工作

(一)学前教育宣传月启动仪式

20xx年5月22日，我园组织召开全体教师学前教育宣传月启动仪式，会上，园长宣读了《马山子镇第一幼儿园关于开展20xx年全国学前教育宣传月活动的实施方案》，明确20xx年的活动主题是科学做好入学准备，使得教师明确此次活动我园需要的宣传形式和内容。

(二)全员学习

20xx年5月23日、24日、25日，全体教师利用离园后的时间学习《\_中央\_关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》、《教育部办公厅关于开展幼儿园小学化专项治理工作的\'通知》、《山东省教育厅关于开展幼小衔接工作的三十五条》等政策文件。通过学习突出规范办园、科学保教，促进提高办园质量的宣传。营造支持推动学前教育发展的良好社会氛围，将入学准备教育贯彻幼儿园教育的全过程，坚决克服和纠正小学化倾向。

(三)组织召开家长培训会

20xx年5月30日利用六一文艺汇演之前举办的科学做好入学准备家长培训会。活动旨在引导广大家长树立不急功近利、不揠苗助长的科学理念，尊重幼儿发展规律和学习特点，全力关注幼儿身心健康、人格完善。

(四)庆六一文艺汇演

20xx年5月30日，全体幼儿和家长参加的庆六一活动，从入场、奏国歌、园长致辞、教育办领导致辞文艺汇演等环节，家长的陪伴是最好的教育，幼儿时刻感受着幸福和快乐为美好的童年留下回忆。

(五)参观小学

20xx年6月18日上午，从幼儿园徒步出发到大梁王小学参观，又是孩子们的一次成长和历练。途中10多分钟的行走，无一人掉队，孩子们始终精神焕发、情绪高涨，来到小学后孩子们新奇的眼神透露着好学的坚定，相信通过实地参观，更能激起孩子们上小学的欲望和热情。

(六)积极宣传

学前教育宣传月期间，通过悬挂宣传标语、设置宣传展板、发放宣传资料和现场讲解等方式开展，共发放题为《科学做好入园准备》等宣传资料200多份，接受群众咨询100多人次。

总之，我园在5月20日至6月20日期间，通过多种形式和丰富的内容积极宣传科学做好入学准备，帮助社会和家长认可幼儿园的保教特点和深入了解孩子的身心发展特点。尊重孩子的身心发展特点和教育规律，为其良好的一生打下坚实的基础。

**学前工作总结幼儿园3**

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。回顾这学期，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好各项工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把这学期的工作做简要汇报总结。

>一、师德表现

积极参加园内各项活动及级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。热爱集体，服从分配，团结同事，爱岗敬业，做到既教书又育人。

>二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材，力求准确把握难重点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见,及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课，注意学习其她老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式。

5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用到教学中,做到学有所用.。一学期来,我在学校开了两次公开课，通过开公开课,使自己的教学水平得到很大的提高,但也使我意识到了自己在教学方面的一些不足之处。

>三、配班工作

这学期我担任了大一班的配班老师。作为配班老师，我除了做好自己本职工作外，还配合班主任做好幼儿安全及教学工作，做到严要求、高标准。

>四、家长工作

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。为了使家长信任、支持和配和我们的工作，我采取了以下措施：

1、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、定期进行家访、电访。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我们的工作中。

在主题教学活动中，我们开展了亲子活动，让家长和幼儿共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

本学期非常忙也非常累，收获当然也不校在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

>幼儿园学前班班主任工作总结

一学期又过去了，在本学期中学前班的工作重点是加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度,而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，我从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展：

>一、爱心班主任工作的灵魂

爱心不但体现在每位教师身上，更要体现在班主任身上。刚开学那段时间，课间比较乱，孩子们你追我打，出现跌倒、摔跤的现象再所难免，班主任要即时安抚和教育孩子注意安全，当孩子身体出现不适时，要及时发现处理并与家长联系，使孩子感到在学校像在家里一样的温暖。正如我班可爱的李婵娟同学，因吃生冷东西引起肚子痛，趴在桌子上时，我及时联系家长，孩子得到及时的治疗，孩子的家长感激得对我说：真是太谢谢你啦！孩子放在你班上，我们真是很放心！

学前班的孩子年龄小，平时的很多生活小细节都不注意，经常把书本或铅笑乱扔在教育里，而很多家长都来反应说学生的东西老是不见了，经常忙得我团团转，但我没有厌倦和有什么不耐烦的，我明白，只有给学生更多的爱，学生才能健康快乐的成长，而这也是我们老师最大的安慰。

>二、耐心班主任工作的关键

在一个家庭里教育一个孩子本来就很难，在一个班管理一群孩子就更难，有些家长曾经对我说：三十多个学生管教太难了，坐在一起上课，那不闹翻了天，老师声音都会叫哑了。再说，他们还是一群农村出身的娃娃！父母忙更没时间管！！我总是微笑面对。说实话有时的确会觉得很难、很烦、很累。记得刚开学时，面对25个孩子，上课纪律很差，教室里叽叽喳喳、吵吵嚷嚷，还不断有孩子互相打小报告，让你无法去上课。

我一下没控制自己的情绪，发起脾气来。但突然意识到我对孩子的耐心教育哪去了！我明白：对孩子要循循善诱，耐心细致的进行教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少批评、少指责。正如一位名人所言：用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点。于是我克服自己的烦躁情绪，调整好心态，让自己平静下来。

做一个孩子们心中的好老师，家长眼中的好班主任是我应该追求的目标。现在，通过自己对孩子耐心灵活的教育，班纪大有改变，孩子们现在甚至能非常安静得上完每一节课，尽管人多，却再也不会觉得那么吵闹啦！。

>三、育心班主任工作的基础

学校是培养教育学生学知识的摇篮，针对全班三十多个不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多的是培养孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做能力强我的花最多的好孩子。

>最新20\_幼儿园学学前班春学期教师班务工作总结

经过了从小班到大班的层层磨练，我们班的孩子又踏上了一个新的台阶。进入大班阶段，标志着孩子们在自理方面的发展以及情感方面的成熟。为了更好地完成大班幼儿的教育教学工作，班上三位老师和一位保育阿姨同心协力，无论在学习还是生活方面都给予孩子们无私的帮助和细心的照顾，让每一个孩子都感觉到班级的温暖，把班级也当作自己最爱的家。现将本学期班级情况以及在各个方面做出的工作进行以下总结:

>一、班级概况

我班共有39名幼儿。通过大班本学期的培养及教育，幼儿在各方面都有了不同程度的提高，幼儿学习的积极性提高了，许多孩子对新奇的事物能多探索、多请教；有些孩子还能动脑动手，完成一个个小发明创造。班上的三名新生经过了半个学期以来与老师和伙伴们的相处，也基本适应了本班的生活常规。

>二、保育方面

在幼儿园一日活动中，保育工作也是十分重要的。班上的三位老师和保育阿姨密切配合，使每一个环节都相互协调，把孩子们的安全放在第一位。一旦发现幼儿有危险性行为，便立即在幼儿面前引起重视，通过积极的教育让他们都有防范危险的意识和能力。这一学期无一事故发生。幼儿园这学期针对防震安全开展了“防震安全演习”，幼儿在这次活动中，学会了遇到地震时一些保护自己的方法，老师也通过这次的演习，活动后继续向孩子们灌输一些有关防震安全的知识。

在生活方面我们更希望孩子能做到“自己的事情自己做”，培养他们从一些简单的生活小事做起。从晨间来园开始，让幼儿摆放好自己的用品，并能检查自然角中的植物，以此培养幼儿做事认真的态度；午睡时让幼儿学会脱衣，摆放好衣物；起床后让幼儿自己穿衣，有困难时可向老师寻求帮助。经过这一系列的锻炼，在每位孩子的身上都产生了不错的\'效果。。

>三、常规工作

常规管理是班级工作中的重要环节，较好的班级常规能使幼儿的生活内容丰富而

有规律，并能调动幼儿在一日生活中的主动性、积极性。我们科学、合理地安排与组织一日生活，建立良好的常规，避免不必要的管理行为，逐步引导幼儿学习自我管理，幼儿能在轻松、愉快的氛围中学习与生活。这其中也包含我们班三位教师团结一致、齐心协力的结果。本学期我班共有39名幼儿。这39个孩子的性格，脾气也各自不同。

这就需要老师因人制宜地进行教育。说实话，要对每个孩子都很了解那是不可能的，但我们尽自己所能去了解每个孩子的内心世界，让他们都能愉快地成长。 孩子升入了大班，不仅在知识技能上要求会更高一些，而且对自我服务能力等方面也会有很高的要求，这样才能适应小学的学习生活。针对这一情况，我们时常举行比赛，如穿脱衣服等活动来提高孩子们的积极性。

经过一段时间的努力，发现孩子们越来越懂事了，每次看到他们把自己的衣服、裤子，都整理得很整齐时，我们感到特别的欣慰。都说我们班级的孩子乖巧、行为习惯好，这是我们长期不懈的坚持管理而换来的。。

>四、教学工作

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、在主题活动中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了《我是哥哥姐姐》《大中国》《丰收的季节》《环保小卫士》《生命的奥秘》《过冬了》《勇敢的人》《迎新年》八大主题，从孩子们积极参与程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。在这八个主

题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。

>五、家长工作

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园活动，让家长参与到活动

中来。认真做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务，达到家园共育的目的与一致性。以上是我们班这个学期的班级工作总结，我们将在下学期的工作中，认真总结经验，结合我班幼儿的实际情况，为幼儿创设生动、有趣的教学活动，再接再厉，为给幼儿一个快乐无忧的童年生活而不懈努力。

**学前工作总结幼儿园4**

今年的暑假是我走进大学的第一个暑假。同学们都想在暑假里找份工作或实习一下从而来提高自己的社会实践能力，我也不是示弱。我的专业是学前教育，但对于幼儿园我了解甚少，与小孩子接触也不多。所以我决定找一家幼儿园去俩节一下，由于奥运大的幼儿园都放假了，我只好找了个小型的家庭幼儿园，那里的孩子不过九十个。下面，我将我的实习报告总结如下，并请大家提出宝贵意见及建议。

这个幼儿园条件是很差，老师都没有经过专业的培训，有的都没上过高中。那个幼儿园完全就是看孩子的托儿所。我从七月十五日到八月一日在幼儿园实习!这个幼儿园和我想象中的.幼儿园差距实在太大了。

我待的班是小班，他们的教室没有一点色彩和布置，他们的课程只有三门(语文，数学，英语)他们只有2本书，一本故事书，一本英语书，数学没有课本，只是教0~25，偶尔教几首古诗!一节课半个小时，一天上八节课!课间的加餐都是学生自己带的，大多都是膨化食品等零食。那些食品对孩子的成长都很不利!幼儿园只有中午一顿饭，是为留园的孩子准备的，留园的孩子很少，饭不是太好，距离老师说的色香味俱全，差好多!

我还看到了他们是怎样管制孩子的，我看了都害怕，所有的老师都喜欢大声恐吓孩子们，对孩子大打出手，孩子们都很怕老师!那里的老师脾气很爆，我都受不了了，我想老师，尤其是幼师脾气应该非常好才对，应该很有耐心地去说教才对!我想我们应该培养很有耐心地去和小孩子们打交道。还有就是一定要有亲和力，一定不能一脸严肃，那样孩子们会很害怕，很恐惧，不愿意与你接近，我们也很难于他们交流!

半个月的时间，关于幼儿园我并没有收获什么，还是不知道正规的幼儿园是什么样，正真科学的课程和饮食到底是怎样在幼儿园进行的!在那个所谓的幼儿园里，我心情很复杂!这样的幼儿园会把孩子教成什么样，孩子带在这里是福是祸?没有人可以说清楚!

刚刚开始的几天里我都是在听课，他们的课很随意，想上就上，不想上就让孩子在班里玩!孩子的天性是玩没错，可该上课也上的!待在这我很郁闷!但当我看到孩子们围着我喊我老师时，觉得很幸福，觉得很开心!我没把自己当老师，每天和他们一起玩，一起游戏!很开心，我试讲的时候，注意力好像都不集中，我没办法用他们习惯的方式(大声恐吓，打)去解决!课本知识根本用不上，我很苦恼!明白自己的课本知识还很难和实践相结合!需要努力，需要再学习!

在这个幼儿园里看到的打骂，让我很是气氛，可我无能为力，园长看了都不说话!我想说孩子不是打骂成才的，我希望所有的人在教导孩子时都不要去打去骂!要耐心去教导，要学会赏识!尤其是老师们!

以上是我的实习工作总结。在这个幼儿园里我收获什么知识，唯独收获了很多快乐!是这些孩子给我的，我越来越喜欢个孩子们呆在一起了!我想他们已成为我继续努力学好这个专业的又一动力!孩子们我爱你们!这个幼儿园增加了我的斗志，我要通过我的努力去让所有的孩子，能正真的去享受幼儿园带给他们的快乐!现在首先要做的就是努力学习，不断完善与提升自己，好好完成学业。暑假要结束了，新的奋斗要开始了，我会加油的!

最后我希望所有的孩子们能够健康快乐地成长!

**学前工作总结幼儿园5**

随着新年钟声的敲响，本学期的工作又将告一段落，在展望新的一年的同时，回顾和总结自己所做的工作是非常重要的。 在本学期的工作中，我既有因成功感到高兴，又有因工作中的不足感到遗憾。工作是忙碌的、辛苦的，但也是充实的、快乐的。在同事的帮助和自己的努力下，才使自己本年度的工作划上一个圆满的句号。这学期我们班的两位老师，以团结协作、共同努力的工作态度，共同做好班内的各项工作。先总结如下:

>一、幼儿基本情况分析

我班共有43名幼儿，男生多，女生少。通过中班一年的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别幼儿在幼儿的语言、美术、音乐等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。我班幼儿聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。艺术方面发展较好，基本动作协调，节奏感强，喜欢跳舞和画画。学习习惯有很大的提高，上课时有一定的纪律性，举手比较积极，但坐姿要加强培养。常规习惯由于孩子情绪比较浮躁，因此入厕环节组织性不够，比较自由。

>二. 保育工作

保教并重是幼儿园的基本原则，工作中我们把保育安全工作放在首位，严格执行《幼儿园卫生保健制度》、 《消毒制度》等。本学期我班生活老师在园里的统一要求下，精心照顾孩子的饮食起居，从吃饭、睡觉、穿衣等环节无微不至；并教幼儿学会自理，进行自我服务，按时给幼儿喂药等，精心呵护他们。配合医疗中心做好各种传染病的预防工作，定期给幼儿检查一下身体情况，做好了毛巾、茶杯、被褥等物品的清洗晾晒工作，杜绝了传染病的发生。同时我们还要求家长积极配合幼儿园，培养幼儿的卫生习惯。此外我们还注意培养幼儿良好的进餐习惯，少数幼儿有挑食的坏习惯。我们积极引导教育，帮助幼儿慢慢克服这些不良习惯，现在每个幼儿都能独立进餐，不挑食，不偏食，不剩饭。同时还注重培养幼儿的生活自理能力以及安全保护意识。保育工作中，我们同班老师同心同德，做到保教不分家！

>三. 教育教学工作

在教育教学中，我们以《幼儿园教育知道纲要》、《幼儿园教育规程》为理论指导，尊重幼儿的人格和权利。面向全体，注意个体差异，各种教育手段交互运用，使各个幼儿在原有的基础上得到发展。

（一）. 健康方面

1. 学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。

2. 生活有规律，形成良好的饮食、 睡眠、 排泄、整理物品等习惯，形成基本的生活自理能力。注意公共卫生。

3. 能独立穿脱衣服、裤子、鞋子，自己整理被褥，学会基本的值日生工作。养成独立向上的精神。

4. 进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。

5. 认识有关的安全标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全标志。具有初步的安全意识和自我保护意识。

6. 喜欢体育活动，逐步养成运动的精神，运动协调、灵活，有耐力。增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

7. 以多种形式的评比活动，激发幼儿的荣誉感和积极向上的情绪。

8. 将专心听讲这一要求始终贯穿在每个活动中，活动前明确要求，活动中时时检查、提醒，结束时小节评价幼儿专心听讲的表现。

9. 争取家庭的积极配合，共同督促幼儿形成专心听讲的良好习惯。

10. 通过品行辅导活动帮助幼儿懂得学习时要专心的道理，在教师讲授、同伴发言时做到注意集中，专心听讲，不随便插嘴。

（二）. 社会方面

1. 了解不同职位的成人及其劳动的社会意义，尊敬他们、爱惜劳动成果。

2. 学习参与社区的劳动，体验并认识人与人相互交流、 合作、 沟通关爱的中要和快乐，乐于与人交流。

3. 学习尊重别人的需要 感受意见，并做出合适的反应，有同情心。

4. 在活动中学习评价自己和同伴。

5. 理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。

6. 学习选择活动方案，学习认真，努力地完成活动，在活动中表现出自信和责任感。

7. 了解家乡，祖国著名的自然景观，人文景观，主要物产，传统节日及重大变化等，萌发爱家乡，爱祖国的情感。初步接触不同地域，不同种族的人，了解其不同的风俗和文化特点。

8. 了解成人的消费内容，尝试适宜的消费活动。

9. 初步了解小学生活，产生入学愿望。

10. 教育幼儿不管在任何情况下都要能做到友好谦让，乐意与别人分享。

（三）. 科学方面

1. 对周围事物，现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2. 能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。

3. 感受信息的重要，学习多途径收集有效信息。

4. 愿意和同伴共同探索，能用适合的方式表达. 交流探索的过程和结果。

5. 在日常生活和游戏中，加深对数量. 形体. 时空实际意义的理解，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较. 测试. 排序. 分类. 推理等认真活动。

6. 乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

（四）. 艺术方面

1. 能多方面感受和发现周围环境中的美。喜欢欣赏艺术作品。能大胆地用绘画. 制作. 舞蹈. 乐器. 语言等方式表达自己的感受和体验，学会表现物体的基本部分和主要特征。

2. 能有目的地安排画面，表现一定地情节。喜欢使用各种材料. 工具. 方，法进行拼装. 拆卸. 制作。喜欢现象. 创造活动，有独立制作的能力。

3. 能用自然. 好听的声音较完整地表现歌曲。学习多种唱歌形式，积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做多种动作。喜欢用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏. 速度. 力度等。

4. 懂得集体艺术的规则，喜欢和同伴一起参加与艺术活动，享受集体艺术活动的快乐等。

（五）. 语言方面

1. 能认真倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。

2. 能用普通话大胆. 清楚地说出自己想说的事。乐意与人交谈，讲话礼貌。

3. 喜欢欣赏文学作品，了解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗诵儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。

4. 学会看图书，并喜欢将从图书. 电视. 广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。

5. 对文学产生兴趣。

6. 在学习中引导幼儿注意理解和运用一些新的、优美的词汇。利用各种语言游戏丰富词汇、学习连贯讲述。

7. 学习单韵母“. .” 初步产生对拼音学习的乐趣。为衔接幼儿园与小学打下基矗

8. 幼儿在集体中发言时教师要做到公平地给幼儿发言机会，重视对个别语言表达能力较差的幼儿进行个别辅导，同时也不能忽视一些平时表现一般，不太爱说话的幼儿。

9. 鼓励幼儿多运用形容词进行描述。教给幼儿说话完整的基本方法。如：讲一件事情要讲清人物. 时间、地点、经过、结果；讲一句话要讲出是谁、做什么 ......

（六）计算方面

1. 学习“1-100” 数字的认知及书写。

2. 感知数字在日常生活中的重要性，学习5 以内的加减法。

3. 学习口诉应用题，自己列算式。

4. 学习相邻数. 顺数和倒数的排列及单数与双数的含义。

（七）. 主题方面

1. 认识时间与日常生活的关系。

2. 学习用标记和数字记录班机玩具的数量。

3. 引导幼儿园围绕每月的主题课程来学习促进发展。

（八）. 高薪聘请英语专业教师

为结合双语教学，培养幼儿学英语的兴趣，教会孩子纯正的英语，我校高薪聘请外教，每周为我班幼儿上一节课，让幼儿感到能用外语交谈，学习外语是一件很自豪、很有乐趣的事。

（九）. 武术课程

还开设了武术课来锻炼幼儿的身体素质和毅力。

>四. 家长工作

家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。家庭因素与幼儿的各方面能力发展有着密切的联系。

1. 及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识。

2. 与家长经常联系，了解幼儿家庭的教育环境，制定符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

3. 做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

4. 鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动。参与到小孩子的活动中来，增强家长与孩子一起交流. 沟通的机会。

5. 大型节日开展文艺演出，让家长走进园内，贴近孩子生活，了解孩子全面发展的情况。

6. 利用多种形式：家访、电话交流、便条、约谈、家园联系本与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。

>五. 学期中存在的不足

1. 区域活动的材料丰富得还不是很好，在数量上还有一些缺少。

2. 教师投入到区域活动的时间、精力还不够，对幼儿在区域活动时的指导也不够深入。

**学前工作总结幼儿园6**

本学期，我担任学前班班主任的工作。学前班孩子人数虽然不多，学习任务又重，家长的期望又高。但在学生中形成的良好学习气氛和老师孜孜不倦的教导，让幼儿们在各方面发展良好，都有了不同程度进步，大部分幼儿达到了预期的发展目标，而且幼儿们在数学、语言、拼音、体能等方面有了明显的进步，家长们都感到十分的高兴和欣慰。身为班主任的我起着带头作用，团结协作本班教师，在我们的共同努力下，圆满地完成了各项任务，获得了家长的好评和领导的认可。现将班务工作总结如下：

>一、本班情况分析：

我班共有幼儿10人。其中男孩4人，女孩6人，.幼儿通过在学前班半年的学习与生活，已经比较适应的学习。这个学期，孩子怀着自豪的心情升入了学前班。从他们的表现可以看出，他们非常向往学校的学习生活。孩子的自豪感、荣誉感、自信心以及自尊心越来越强，进步也越来越明显，思维也很活跃，对小学生活充满憧憬。他们性格开朗、活泼、富有个性，对于别人对自己的评价表现得非常敏感，希望成为同伴中的佼佼者。但是同时，随着他们自我意识的形成，也存在了不少的问题：如在与同伴游戏过程中谦让的习惯还没真正形成；自我评价与评价他人的能力还有待提高等。在动手能力和计算能力方面需要老师对他们进行个别的辅导。

>二、常规工作：

1、根据幼儿的年龄特征和心理特征，加强了班级管理工作。本学期我们又召开了两次家长会。专门强调学生的安全。

2.在教学方面重点培养了学生的拼音，语言、卫生、学习习惯和集体荣誉感。用各种方式训练幼儿达到目标，根据孩子不断提供的不同现象及时调整管理方式，收到了好的效果根。

3、保教配合默契，共同促进幼儿发展。工作中，带动教师和保育教师不分彼此，不斤斤计较，团结协作，形成良好的工作氛围。针对幼儿学习习惯的培养、独立能力的`培养以及身体素质的提高，我们采取了有效的措施。一学期来，我班幼儿形成了良好的班风班貌，期末测查中，幼儿数学优达95%，拼音优达90%。

4、与家长合作，共同促进幼儿各项能力的发展，热心与家长沟通，致力于科学有效的教育方法。及时和家长交换意见，家长工作细致耐心。本期反馈的家园联系册，回收率高，家长对老师满意程度高。每月每周更换家园栏的内容，让家长了解新的教学信息和学习进度，虚心接受家长意见，让家长尽量满意。

5、加强幼儿健康知识教育，安全教育，加强老师的责任心，随时关注幼儿的活动情况，做到眼到心到，使我班无一例安全事故发生。其次，加强幼儿身体锻炼，细心照顾幼儿的生活，使我班幼儿的患病率低，出勤率居全园前位，达98%。

6、物品保管工作认真负责，做到分工明确，各负其则，使我班物品无丢失情况，物品损耗低。

7、指导学生养成良好的卫生习惯。例如不随地乱扔垃圾，乱吐痰等。8、指导学生养成良好的学习习惯。

学前班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，因此，我班两位教师对幼儿要求较严格，希望能给他们的一年级学习打好基础。

**学前工作总结幼儿园7**

本学年，我担任学前班的班长工作。学前班孩子在幼儿园是最多的，学习任务又重，家长的期望又高。在起好带头作用，团结协作本班其他三位教师，在大家的共同努力下，圆满地完成了各项任务，获得了家长的好评和领导的认可。现将班务工作总结如下：

1、保教配合默契，共同促进幼儿发展。工作中，带动教师和保育教师不分彼此，不斤斤计较，团结协作，形成良好的工作氛围。针对幼儿学习习惯的培养、独立能力的培养以及身体素质的提高，我们采取了有效的措施。一年来，我班幼儿形成了良好的班风班貌，期末测查中，幼儿身高，体重全达标。其次，详细分析班上幼儿的发展情况，个体差异，制订了切实可行的计划，充分把握幼儿的实际情况，因材施教，圆满地完成了教学任务，期末测查中，幼儿语言优达，数学优达91%。

2、定期召开家长会，即使和家长交换意见，家长工作细致耐心。本期反馈的家长问卷，回收率高，家长满意程度高。带领全班教师定期进行家访。每月每周更换家园之窗的内容，让家长了解新的家教信息和幼儿的学况，虚心接受家长意见，让家长尽量满意。

3、加强幼儿健康知识教育，安全教育，加强老师的责任心，随时关注幼儿的活动情况，做到眼到心到，使我班无一例安全事故发生。其次，加强幼儿身体锻炼，细心照顾幼儿的生活，使我班幼儿的患病率极低，出勤率居全园之首，达。

4、物品保管工作认真负责，做到分工明确，各负其则，使我班物品无丢失情况，物品损耗低。

5、虽然本期幼儿园的活动受到“非典”的影响，但为了幼儿能度过一个快乐的“六、一”和感受毕业，我带领全班教师不辞辛苦，精心为幼儿编排了节目，召开毕业典礼，为幼儿发放毕业证、照毕业像、发放礼物，得到了领导的赞赏。

6、学前班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，因此，我班几位教师对幼儿要求较其他班严厉些，也顺应了家长的要求，我班几位教师也认为是必要的、正确的，也为幼儿园赢得了好的声誉。

在下期的工作中，将扬长避短，继续起好班长的带头作用，将工作干得更加出色。

**学前工作总结幼儿园8**

一年来，在局领导的正确领导下，在基教股全体人员的共同努力下，我市学前教育工作坚持均衡发展、科学发展，在硬件设施、队伍建设、保教质量等方面取得了一定成效，现将具体情况总结如下

>1.加大投入，努力改善办园条件。

为了进一步改善办园条件，我们早行动、早谋划， 2月份规划上报了20xx年幼儿园改扩建项目，3月份与项目乡镇签订了项目建设责任书，为工程的顺利实施赢得了时间保证，4月份以后，投资近200万元，设及3个村级幼儿园的改扩建工程相继开工建设，截至目前，全部完工。

今年暑期，我们委托长治磐天和信工程项目管理有限公司，为我市11所幼儿园集中采购了玩教具及生活设施设备。包括幼儿生活和学习所需的百余种物品，件数高达数千件，使用资金84万。至此，我市学前教育园舍条件得到明显改善，办园环境得到极大优化，基本满足了全市适龄儿童的入园需求。

>2.多措并举，全方位培训幼教师资。

一是依托教师进修校开设的学前教育专业，提升教师学历，截至目前，有30余名教师正在在读学习；

二是依托继续教育、国培计划提高教师专业素养，今年，我市在编幼儿教师全部参加了继续教育培训学习、国培计划学习，受训率和合格率均为100%。

三是选派园长、骨干教师、保育员外出参加各级各类观摩学习，全年累计达到了300人次；

四是聘请省市专家到我市指导学前教育工作，提高教师的实践能力。今年8月，我们聘请山西省幼教专家赵爱云到我市，针对幼儿园环境如何创设和区域活动如何开展进行了实地讲解、指导和示范。

至此，我市学前教育师资队伍的理论水平、专业素养和实践能力得到了明显提升，为学前教育保教质量的稳步提高提供了保障。

>3.大力宣传，全面拓展家园共育。

针对广大农村家长育儿观念淡薄、贫乏的现状，今年五月，我们组织了全市性学前教育宣传月活动。同时开展了家长开放日活动，全市范围内的各级各类幼儿园都要对社会及家长开放。

一是邀请家长到幼儿园参加亲子活动，增进亲子情感，促进亲子关系的健康发展；

二是倾听讲座，掌握正确的育儿观念和方法，促进孩子的和谐发展；

三是参与幼儿园日常事物的\'决策和管理，建立主人翁意识，激发家园共育的积极态度等。总之，家长开放日活动架起了学校、家长、孩子之间沟通的桥梁，增进了相互之间友谊情感，孩子在收获快乐的同时获得了长足发展。

>4、围绕宗旨，努力提升保教质量。

一是积极开展学前教育教科研工作。各园根据实际开展园本教研，开发了一些极具特色的园本课程。如机关幼儿园的“幼儿折纸活动有效性研究”，被省幼教中心纳入省级十二五科研课题，今年通过了中期验收；北村幼儿园的幼儿剪纸、天脊幼儿园的奥尔夫音乐课程等等，通过教科研活动的开展，教师专业素质得到提升，教育理念和行为更加符合《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，教育活动更加注重培养儿童的动手实践能力，更加注重培养儿童的好奇心与探究欲望，促进了儿童的健康发展。

二是开展丰富多彩的活动，引领素质教育方向。我们组织开展了教师“保教能手”赛奖活动，校园文化艺术节、学前教育宣传月，亲子运动会等活动，充分展示了幼儿和教师风采，激发了教师的工作热情，促进了保教质量的提高。

>5.加强管理，规范学前教育办学行为

一是幼儿园类别复评。6月20日-7月2日，物价、卫生、教育组成的联合评估组对全市82所幼儿园从教育教学，卫生保健，队伍建设，设施设备五方面进行了详细的点评和正确的引导，对工作成绩突出的幼儿园进行了进类认定 ，对存在隐患的幼儿园进行了限期整改。

二是清理整顿非法办园。今年暑期，由市政府牵头，联合公安、消防、卫生等相关部门组成联合执法组，对全市非法学前教育机构进行了清理整顿，对基本符合办园条件的14所幼儿园发放了办园许可证。

三是调整物价局提高幼儿园收费标准。随着社会经济的发展，原收费标准（05标准）已不能满足幼儿园的生存与发展需要，且严重制约着幼儿园保教质量的进一步提高。

为此，我们根据《山西省幼儿园收费管理暂行办法》（晋价费字【20xx】65号）和《关于制定幼儿园收费标准及有关事项的通知》（晋价费字【20xx】250号）精神，结合我市实际，制定出台了《潞城市教育局关于规范我市幼儿园收费管理的通知》，同时在广泛调研的基础上，协调物价局并报请市政府同意，对原有收费标准进行了相应调整。

>存在问题

一是办园条件有待进一步改善。

二是教师素质有待进一步提高。

三经费投入需进一步保障。

**学前工作总结幼儿园9**

在这灿烂的六月，我们欢庆六一的同时，也迎来了第xx个全国学前教育宣传月，“游戏，点亮快乐童年”主题，游戏是幼儿童年最美好的记忆，童年的秘密在于为那颗求知的心提供一个适宜的环境，只有成为游戏的支持者、观察者和陪伴者，才能给予幼儿潜移默化、润物无声的有效教育，点亮孩子的快乐童年。

活动当天，450多名孩子和家长欢聚一堂，动感的灯光、喜悦的笑脸、激动的心情，使整个幼儿园成了歌声和欢笑的梦幻海洋。小朋友们身着漂亮的盛装，呈现出一派节日的气氛。

庆“六一”文艺汇演在来自青海玉树治多的客人老师们带来的舞蹈《康巴姑娘》中拉开演出帷幕，童话剧《迷路的小蚂蚁》、《新蔷薇公主》、《笨牛学艺》等表演让现场观众掌声不断，诵读《弟子规》、《亲子T台秀》等表演服装新颖，动作到位，孩子们一个个劲头十足，家长们的阵阵喝彩声把庆祝活动推向高潮。

大合唱《最好的未来》、舞蹈《幼儿园变奏曲》、音乐剧《爱上幼儿园》更是让整场演出内容丰富、形式多样、精彩纷呈。最后，由大二班表演的舞蹈《手牵手》给本次演出画上圆满的句号。

此次文艺汇演，围绕学前教育宣传月主题，将寓教于乐理念渗透到本次活动中，为每位幼儿提供一个展示自己的舞台，并向家长宣传了游戏对孩子一生的影响，受到家长朋友的一致好评。也让孩子们在欢声笑语中度过了一个快乐的六一。

**学前工作总结幼儿园10**

>一、成立领导小组，专人负责

我园成立以校长丛众为组长，副校长张兰泉、园长孟宪珍为副组长，各班主任为成员的领导小组，专人负责宣传月工作。

二、明确宣传工作的主题。

我园本次学前教育宣传月活动紧紧围绕《指南》让科学育儿知识进入千家万户。的主题，制定了相关的政策和规章制度，促进幼儿教育规范化发展，推动幼儿园标准化建设;宣传普及科学育儿的知识和方法，提升家长科学育儿的信心和能力。

>三、宣传时间

20xx年6月9日至7月9日。

>三、宣传重点

1.以《\_关于当前发展学前教育的若干意见》、《山东省学前教育规定》、《临朐县学前教育三年行动计划》以及学前教育项目实施政策等文件为重点的学前教育宏观政策宣传。

2.以教育部《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育指导纲要(试行)》、《关于规范幼儿园保育教育工作防止和纠正小学化现象的通知》等文件为重点的科学保教宣传。

3.以县教育局《关于进一步规范幼儿园办园行为的意见》(临教字[20xx]20号)《关于规范幼小衔接等工作的通知》(临教通字[20xx]128号)《临朐县20xx年幼儿园办园绩效评估方案》等文件为重点的规范办园宣传。

>四、宣传方式

运用各种方法全方位多角度强化宣传效果。

1.深入开展园内宣传。

在宣传月期间，我园组织全园教职工集中学习，同时向广大幼儿家长宣传国家和省市有关学前教育政策。通过教师撰写学习笔记、集体交流等方式，深刻理解规范办园、科学保教，以及幼儿园办园各个环节的具体要求，增强规范办园、科学保教的自觉性和主动性。

组织全体教师集中学习《山东省学前教育规定》等学前教育相关政策;观看山东省学前教育网热点推荐栏目之《山东省贯彻学3-6岁儿童学习与发展指南专题》中的每日一句视频专辑等栏目内容;组织教师对近年来开展的落实《指南》研说教材活动进行梳理固化，总结经验、收集成果、发现不足及制定深化措施等。

2.制作学前教育宣传版面、宣传栏及悬挂宣传条幅。重点向幼儿家长及社会宣传《指南》、规范办园及学前教育三年行动计划取得的成绩。

3.召开全园家长会。

建立家园长效沟通体制，工作面覆盖所有在园幼儿的家长。宣传规范办园、科学保教，科学办园的理念。

一是播放《共同打造孩子成长的乐园》等学前教育专题片。二是学习《指南》，重点对《指南》的教育理念、幼儿各年龄段学习与发展目标及教育建议进行解读。

三是案例剖析，播放视频《3乘5太难，小萝莉急得哭》对此案例进行全面剖析，重点结合实例对幼儿园小学化现象及危害做出科学合理的讲解与引导。

四是指导家长下载使用手机/平板电脑科学育儿客户端，(科学育儿移动应用收录了0-6岁五大年龄段、生活照料、营养喂养、疾病防治、计划免疫、发展教育与安全防护等六大知识领域共255个权威育儿视频、动画。)

4.组织一次全园家长开放日及亲子活动。

(1)5月30日六一儿童节前夕，我园举行了一次家长开放日活动。把家长请进幼儿园观看自己的孩子在幼儿园的学习、活动等情况，还观看了孩子们的演出，家长们看到自己的孩子又是唱，又是跳，很是开心，感到很满足，很快乐，很放心。

(2)20xx年4月15日，我园举行了半日开放活动区域活动观摩，此外还开放了晨间活动、早操、集体教学、户外活动及开展丰富多彩亲子活动等，通过介绍、点评等方式指导家长树立科学保教理念。

5.利用幼儿园网站、家长飞信、班级(教师)博客等家园沟通方式进行宣传，重点宣传《指南》及规范办园、科学保教等工作。

6.及时将《指南家长宣传册》《致全县幼儿家长的一封信》等宣传材料发放到幼儿家长手中。

7.组织家访活动，搭建家园共育桥梁。每个班的班主任老师或任课教师对每个幼儿进行一次家访活动，了解幼儿在家中的表现，聆听家长的.需要，构建家园共育的桥梁，让家长进一步了解怎样教育孩子健康成长。

8、在家教宣传栏内张贴家长教育孩子的知识，解答家长在教育孩子中遇到的疑难问题。

9、发放《致幼儿家长的一封信》。让家长了解夏季多发的疾病，知道怎样预防，怎样教育孩子讲卫生少生病。

10、签订《防汛、防溺水、防雷电安全责任书》。汛期来临，家长和幼儿应该提高安全意识，做好防汛、防溺水、防雷电等安全工作。针对汛期可能发生的一些问题，提出了防范和应对措施，增强家长、幼儿、教师的安全意识。

**学前工作总结幼儿园11**

一学期又过去了，学前班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识。现总结如下：

>一、保育工作：

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。

>二、常规工作：

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的.各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

>三、教育工作：

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种拍球的方法，动作协调且反应灵敏。这个学期结合主题幼儿还掌握了多种的体育器械活动。

学前班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等;重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。

幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，大大美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

>四、家长工作：

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求;每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

**学前工作总结幼儿园12**

在忙忙碌碌的教育教学中，一个学期也接近尾声了，回顾这一学期的班级管理工作，真是有喜有忧，幼儿教师的职业是琐碎的、细小的，但我热爱我的职业，在班级管理工作中，我对每一件事情都认真负责。现将这学期的班主任工作总结如下：

>一、班级基本情况

班上的孩子们来自不同村寨，年龄参差不齐（5岁-6岁半），其认知特点也不同，足岁的孩子普遍表现的特别活跃、好强，年龄偏小的孩子比较腼腆、乖巧，甚至还有些胆怯。所以本班级孩子基本情况比较复杂。

>二、班级工作要点：

1、对不同年龄段的新生幼儿做好入学教育。

学前教育是与小学教育有效衔接的重要环节，但是很多孩子，包括家长都无法一时间转变思想和观念，依然按照幼儿园中班大班的思想来带孩子，所以在入学时有较多的孩子不适应。因此首要任务是对孩子进行入学教育，使幼儿尽快的适应学校的学习环境和生活环境。

2、严格班级管理，加强养成教育，通过开展各种常规训练使幼儿形成良好的学习、生活习惯。

（1）每天对幼儿进行晨检，观察幼儿的健康情况，做到早发现、早诊断、早治疗。

（2）对课堂环节开展常规训练，培养幼儿正确的读写坐姿，时刻提醒、督促幼儿做到“三个一”；教育幼儿要爱惜学习用品，学会自己整理学习用品；教育幼儿科学地用眼，要保护眼睛，每天坚持做眼保健操；课前课本的摆放位置；回答问题之前先举手；课堂环节中利用了一些自编的小口令调动幼儿的课堂积极性，做到行动的统一。

（3）培养幼儿良好的饮食习惯，教育幼儿不挑食、不浪费粮食，进餐时不讲话，饭后自己整理桌子；每天每节课后督促幼儿多喝水，培养幼儿主动喝水的习惯。

（4）培养幼儿良好的入厕习惯，上厕所时要排队，进入厕所不拥挤、不乱尿尿和推、拉、拥挤。

（5）培养了幼儿良好的卫生习惯，教育幼儿根据天气变化而增减衣服；教育幼儿饭前便后或游戏结束后要洗手；主动整理摆放玩具；垃圾应投放垃圾桶。

（6）培养幼儿讲文明，讲礼貌的好习惯，见到长辈主动问好，教育幼儿尊老爱幼、与同伴之间友好相处，相互谦让、相互关心、相互帮助，美食分享、快乐共享。

（7）培养幼儿的安全意识和自我保护能力，通过课堂和随机教育相结合，使幼儿知道危险的地方不能去，危险的东西不能摸，遇到危险受伤了或是自己感到不舒服时第一时间告知老师或大人。在常识课的时间我会多教导幼儿一些有关防火、防震、防洪、防电、防拐骗等等的自保安全知识，在平时的户外活动时要求幼儿必须遵守游戏规则，由于我们班级的特殊性，活动空间较少，所以安全教育必须要天天讲，时时讲，反复强调，力求安全第一。

3、班级管理

营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风，为激励幼儿争当的小班干部，班里设有“小队长”、“班长”、“小画家”、“监督员”、“老师的好帮手”等小干部，每周民主选出表现较棒的、有进步的幼儿担任班干部，这样可以让孩子管理孩子，孩子得到了锻炼的机会，同时也激励着每位幼儿努力争取。

4、每天坚持组织幼儿户外活动

每天下午有组织，有目的的开展丰富多彩的活动或游戏，有户外滑梯，有踢足球、拍篮球、学青蛙跳等等。

5、保证儿童人身安全。幼儿每天由家长接送，老师亲自迎送，每天教育幼儿必须走在马路的两边，还要时刻注意来回的车辆，不与陌生人搭车，不接受陌生人的财物等等。

>三、加强幼儿的法制教育

我做到什么事情都从小开始抓起，所以我在本学期中利用班会课渗透各种法律基础知识，如《\_交通安全法》《\_食品安全法》等等、让幼儿在脑海里知道做一个守法的好公民，好娃娃。

>四、关注家校互动，让每个家庭都成为班级的合作伙伴。

平时，热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。还及时召开家长会，让家长及时了解到孩子在校的表现情况，同时针对孩子不同时期的表现交流意见，商讨教育方法，尽量地帮助孩子进步解决家长的问题。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我也和孩子们一起进步了，工作中我取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我也在反思自己的不足，今后我将会更加努力工作，继续做好三勤“嘴勤、手勤、脚勤”做好“站起来是老师，蹲下来是妈妈”的角色。

**学前工作总结幼儿园13**

20xx学前教育宣传月我园紧紧围绕\'幼小协同科学衔接\'这一主题，开展丰富多彩的宣传活动，探索幼儿园和小学双向衔接、相互配合的新机制，为儿童健康成长营造良好的社会氛围。根据学前教育宣传活动的有关要求，我园积极采取措施，大力宣传国家学前教育政策，幼儿园的保教工作，家庭幼儿教育等有关知识，切实让广大家长和教师走出误区和困惑。

具体做了如下具体工作：

1、广泛开展家长宣传，通过亲子活动、讲座等方式，积极宣传学前教育政策。在宣传期中组织全校教职工集中学习，同时向广大幼儿家长宣传有关学前教育政策。

2、组织科学保教相关活动。活动月期间，组织3次游戏活动开放日；组织家长参加《世纪星杯家庭公益讲座》，邀请养正中心小学教科室主任施妮老师来园，举行1次大班段家长《一年级家长应该懂的事儿》家庭教育讲座，让家长对幼儿\'幼小衔接\'阶段有全面的\'了解、正确的认识，引导家长有的放矢地为孩子入小学做准备，减少家长对幼小衔接的顾虑

3、开展《走进小学零距离》活动，在活动中我们组织大班段小朋友前往成功中心小学，在成功中心小学小导游的带领下，小朋友们参观了学校的景观、教室、图书室。在参观的过程中，小朋友们专心聆听了郑成功小时候读书的故事，参观完小学，小朋友们还观看了哥哥姐姐们精彩的跑操。

通过开展学前教育宣传月系列活动，使我园在\'幼小协同科学衔接\'这一主题上为老师、家长与小朋友创造了学习的机会，特别是很好地解决了家长对幼小衔接存在的误区。进一步端正了家长对幼儿教育的观点，防止和纠正幼儿教育\'小学化\'倾向，同时也让幼儿家长和老师们掌握了科学保教知识，让孩子快乐生活、健康成长。

**学前工作总结幼儿园14**

每一个学期的结束，就是孩子们又一个成长阶段的开始。在这一学期中，我们依旧坚持“为了每一个孩子都有进步”，尽心尽力的做好每一天的工作，尽自己最大的努力，踏踏实实地完成了本学期的工作。

孩子们升入大班，新转学来了3个孩子，其中1个男生，2个女生。有17个孩子从小班转入，班级总人数49个，其中男孩子22个，女孩子27个。现将本学期的班务工作总结如下：

>一、加强常规管理工作，培养幼儿良好的行为习惯

俗话说:“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。 我在学期初就严格要求幼儿保持良好的常规：在入厕、喝水、出入楼道、上下楼梯等方面都遵守秩序，上课时不乱抢话、举手回答问题等。从整体上讲，幼儿的进步还是比较大的。在平时各科教学中，幼儿的常规都还不错，虽有新来的欧金铖、杨光灿等小朋友，刚来时影响了整体秩序，但他们的适应性很强，而他们也很快融入了我们的集体生活。生活中，我们注重科学安排幼儿一日生活，注重在生活中对幼儿行为习惯的培养。虽然我班孩子的交往意识提高了，开始和伙伴间交流了，但是在自由休息的时候，总是有一小部分小朋友自我约束能力不高，有追跑、推挤的现象。我想了好多办法，但是效果不是很理想。在今后有了区角，追跑的现象应该不会出现了吧。可推挤方面还得常住不懈。

>二、做到保教并重，促进家园互动

在日常生活中本着：“一切为了孩子，为了孩子的一切 ”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务。从每个细节上去切实照顾他们、教育他们，使幼儿的自理能力逐步提高。我们还根据幼儿发展水平的不同，采取相应的教学教育组织形式。不同水平的幼儿，在原有的基础上得到了发展和提高。爱玩是每个孩子的天性，我们在教学过程中注意动静结合，将游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性。我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。大班的孩子求知的欲望明显提高了，对于没有做过的事情更是跃跃欲试。本学期，他们学会了简单的折纸等。我比较欣赏美的东西，平时也喜欢让孩子们涂涂画画。一学期下来，孩子们的绘画技能大幅度的提高。特别是石珍珍、龙国香、姜再镇、龙浩、陈鑫等十几个孩子，无论在配色、绘画技能等方面，进步非常大。在注重保教工作的同时，我们多形式，多途径地开展家园工作。通过电话、家访等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。

>三、安全工作

《幼儿教育指导纲要》指出“幼儿园要把保护幼儿的生命和尊重幼儿的健康放在工作的首位”。我们通过每周一节安全教育或其它学科讲一些小故事、真实事例等让幼儿知道什么是安全，什么是危险，什么事情可以做，什么事情不可以做等等。让幼儿从小有安全意识，并且知道如何预防不安全事件。另外，我们也将安全教育渗透在幼儿一日生活中。如上下楼梯时，告诉幼儿不安规则做的后果，出去玩时，告诉幼儿为什么要在教师身边玩，为什么不要乱跑乱跳，等等。我们不单单告诉幼儿为什么不能做，更重要的是让他知道这样做会很危险。 幼儿园里无小事，安全责任重于泰山。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。本学期我班在我们两位老师的高度警惕和细心照顾下，我班无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子们安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

>四、家长工作

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我采取了以下措施：

>五、总结与反思

回顾这一学期的工作，我尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，也看到了不足之处，如:在班级管理上还应加强学习，还有听之任之的现象，个别幼儿的常规还应加强指导。班主任的工作细碎而又繁琐，在今后的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，与配班老师相互配合，更加努力工作，让每一个孩子每天都快快乐乐的来幼儿园，每天都有一个崭新的开始，每一天都有进步。

**学前工作总结幼儿园15**

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班两位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。回顾忙碌、紧张的一学期，那点点滴滴，都记录着我们大二班这一个学期来，所有的欢笑，所有的快乐，以及所有为了执著而付出的努力。让我们重拾那走过的每一程,在本学期学习生活过程中，幼儿在各个方面有了很大的进步，在某些方面还存在着不足,以下是我对本班这学期的工作总结：

>一、安全工作

>1、把安全教育融入幼儿的日常生活中

加强对幼儿的安全教育，提高他们的安全意识。幼儿年纪小，还不能很好地辨别是非，要确保幼儿的安全，光靠老师的整天提醒，肯定是不够的，针对大班幼儿的年龄特点，我们开展了相关活动，并在活动中渗透有关的安全知识，如让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，懂得不玩耍尖利的物品，拿尖的物品时尖的那头要朝地面等，使幼儿掌握一些自我保护的技能;在游戏活动前，向他们提出明确的活动要求，活动时，进行适时的提醒。提高幼儿的保护能力。平时，还注意认真检查幼儿有无携带不安全物品，如：别针，小珠子，项链等之类的物品。发现后我们及时妥善处理，排除一切不安全因素。

我们通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。写字时，有的孩子不知不觉会把铅笔咬在嘴里。我们在提醒幼儿不把铅笔咬在嘴里玩的同时，给幼儿说明铅笔的作用并教给他们正确使用铅笔的方法。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了稳定他们的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患，让幼儿信赖老师。

>2、为幼儿提供轻松愉快的安全环境。

幼儿的安全和健康是关系到家庭幸福的大事，作为班主任，就要从保护孩子生命的高度出发，提高自己岗位的安全意识和应对能力，力求以每桩小事做起，耐心细致周到，及时发现不安全隐患，做到防患于未然，为孩子创设一个安全和健康的发展环境，做好幼儿的每日生活。

开学初，我们就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素。平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险;把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们;把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方;把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制。对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

>3、把安全教育融入到教学活动中，牢固树立幼儿的安全意识。

我们依据学期安全教育计划，通过事例，让幼儿了解同小猫小狗相处的危险性，知道小猫小狗会伤人，不能随便逗撩它们，并且教孩子自我保护的方法，以及被小动物伤害后的一些简单的解救办法。在教学活动中我们充分考虑到幼儿的年龄特点，采用幼儿喜欢的游戏、观察讨论、模仿等方法，让幼儿在轻松、愉快的氛围中树立牢固的安全意识。

>4、家园沟通，确保幼儿园外安全。

本学期，我们利用节假日来临前，及时提醒家长确保幼儿在家与外出、来园与离园时的安全。

卫生工作：这个学期H1N1流感肆虐，幼儿园也相继出现了手足口病、水痘等传染病，虽然不可怕，但还是比较棘手，孩子年龄小抵抗力差，容易感染和传播。所以，我们结合幼儿园的实际情况，向孩子进行防治各种传染病的知识宣传，督促孩子养成良好的卫生习惯，每天做好晨检工作的同时，加强了班级的卫生消毒工作。每天用施康消毒液稀释后给桌面、地面、卫生间进行消毒。按要求进行清洗、消毒。还利用午睡的时间对教室用紫外线进行消毒，如有太阳尽可能地为每位孩子晒被子，并且在感冒流行的一段时间内每天起床后给孩子吃大蒜，以增强孩子的抵抗力。每天对班级内环境进行打扫，让孩子生活在一个干净、整洁的学习、生活好处所。

1，做好生病幼儿的护理工作，每日定时喂药，降低生病率，坚决杜绝传染病流行。本学期，班级无一例传染病，班级幼儿的出勤率一直较高。

2，积极带领幼儿锻炼身体，开展了丰富多采的游戏活动，增强幼儿的体质。

3，夏季午睡时，提醒幼儿穿适量的衣物，为幼儿勤擦汗，即时更换汗湿的衣服，为体弱孩子调整床位。教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

4，进餐：进餐时，向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，每天教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了再吞。让幼儿克服“边吃饭边讲话边玩”的不良习惯。

5， 离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

>(二)教育教学方面：

>1、认真钻研教材，优化教学活动，让幼儿在学习中获得快乐。

认真学习《纲要》精神，切实从幼儿现有水平出发，我们班组织幼儿开展了形式多样、丰富多彩的活动，并利用多种教学手段促进幼儿更好地发展。我们通过与同组老师交流、探讨及对工作的反思，认真制定修改计划、教学活动，从幼儿兴趣出发，实施各项活动，根据主题及时增添区域活动材料，引导幼儿主动探索，让幼儿在探索中获得快乐，在探索中获得知识。现在，孩子们的动手能力、观察能力、合作水平都有了很大程度的提高。

>2、给幼儿创设宽松、愉快的环境，让幼儿学习的自主性得到发展。

幼儿的活动是离不开环境的，著名的教育家蒙台梭利说过：“环境对于儿童来说是利用环境改变自身”，可见环境对幼儿发展的重要性。

首先，给幼儿营造了和谐、安全的心理环境，让幼儿在这个大集体中感到温馨、自由，乐于与同伴、老师交谈。其次，加强创设活动环境，促进幼儿各方面能力的发展。我们以幼儿为主体，创设了与幼儿发展相适应的环境，提供了充足的活动材料，让幼儿大胆地选择材料进行创设，让他们去感受美的乐趣。

**学前工作总结幼儿园16**

每一次总结都会去感叹时间过的很快，时光总是在我们弹指间悄悄流逝，大班上学期马上就结束了，一个学期的成长无论对孩子还是老师我们都有很多的收获和不足之处，为了下学期工作能有效进展，把本学期工作做一个总结。

>一、班级现况分析

本班有男孩名，女孩名，男孩多女孩少，经过了小班一学年及中班一学期的幼儿园生活，班级常规有了较好的提升，在本学期我们通过周末小舞台、月末展示、冬季亲子运动会及期末展示等多种形式为孩子提供自我展示的机会，让孩子更加自信和活泼了，当然由于孩子性格差异也有比较内向的，在平时的教学活动和一日生活中我们没有去刻意锻炼这些孩子，导致这些孩子不大方、不敢展示自己。到中班孩子的知识量有了一定得积累、语言表达能力的提高、自理能力、交往能力、都有了很大提高。我们班有两名代课老师，一名保育老师，我们三位老师分工合理、相处融洽，会根据自身优点结合园领导布置的工作任务及有限资源来完成，相互体谅、相互沟通，本着和谐、团结的原则，把机构宗旨放在第一位，本学期我们围绕《师风师德建设》结合新的园所文化，把责任、爱心放在工作的首位，对工作乐观不拖后腿，在本学期中我们班张晓老师还被评为“师风师德标兵”。

>二、安全工作

幼儿园安全工作是幼儿园所有工作的基础工作，只有安全工作做好了其他工作才有保障，本学期我们班从楼下搬到了楼上，刚上楼孩子年龄小、安全意识不够强导致有小的安全事故发生，有三、四件跌伤、磕伤事故发生，我们及时针对这种情况自己反省总结经验，对孩子进行安全方面的再教育，通过案例分析、xxx理、故事、安全演习等多种形式，让孩子知道安全的重要性，到学期末孩子的安全意识也有所提高。但是还是不够好，需要重点抓。

>三、教育教学

本学期我们在园长、副园长及教学中层的领导和督促下，我们的教育教学工作也有了一定程度的进步，每节课能做到课前有准备课后有反思，虚心接受听评课老师的意见并学习优质课件使自己的教育教学工作有所提升，通过上优质课让家长走近课堂听取他们的宝贵意见和建议，反思自己的不足进行提升。由于我们的孩子还处于幼儿阶段，注意力不集中、理解能力、社会经验、知识的积累都不够丰富，在教学技巧上还需要再学习。

>四、家园共育

本着相互尊重、平等的原则，我们会针对孩子的实际情况引领家长，共同努力让孩子健康发展，我们通过与家长当面沟通、家访、打电话、校讯通、公开课、家长开放日等多种形式与家长进行沟通，诚信对待家长服务家长赢得了家长对我们的一致好评，在各项工作中也得到了他们的大力支持。

工作中会有甜也有苦，有体验成功的喜悦也有失意和败笔之处，我们都会乐观的去接受，工作中我们不计较自己的得与失，把班级工作放在第一位，把孩子的成长发在第一位，我们会不断地给自己充电，让自己更加有xxx力充实自己让孩子有更好的发展，下学期加油！幼儿园是一所拥有xx个教学班，xx多名幼儿，xx多名教职工的全日制省级示范幼儿园。近年来，我园在加大基础设施建设，加强内部管理的同时，树立社会化教育观，充分利用家庭、社区教育资源，构筑起幼儿园、家庭、社会三位一体、沟通互补的立体。xx年是二幼全体教职工团结协作、奋力进取的又一年，也是令人难忘和值得自豪的一年。一年来，我园的发展规模不断壮大，保教质量更趋完善，社会声誉稳步提高。

又要学期末，回顾半年来的工作，我深深地感到，教师的人生就要甘于实实在在，甘于默默无闻，甘当辛勤的园丁，这样才能浇灌出鲜艳的花朵。半年的xxx生活，让孩子们学会了许多，也进步了很多。

时光荏苒，转眼间又要面临学期结束了。

**学前工作总结幼儿园17**

经过了一年的教育教学，我们学前班的孩子现已圆满地完成了幼儿园的学习和生活，即将升入小学。望着渐渐成长的孩子们，我们感受到了一种自豪感，近一年的学前班生活，使孩子们学会了许多，各方面提高都很大，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自我的各项工作水平。

>一、班级情景分析：

我们班一共18名幼儿，男生12人，女生6人。大部分孩子年龄在5岁半左右，在学习上本班幼本班幼儿儿都还比较认真，异常是拼音、数学、英语，我们班幼儿都比较感兴趣，与上个学期相比较各方面的提高都比较大。经过长期的培养，此刻我班大部分孩子的生活习惯也得到很大的提高。

>二、教学工作

本学期我班加强了数学、写字，算算式、英语、古诗等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题、背诵古诗等活动。在期中期末教学质量检查中，我班幼儿都能很好到达教学目标。在家长会上，也得到了家长的肯定。因为是学前班，幼儿面临进入小学的问题，所以在教学资料和形式上我们都和小学做了衔接。为了做好幼小衔接工作，我们对孩子进行独立性的训练：经过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的本事，在生活中培养幼儿自我的事情自我做的习惯；在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则，同时进行试卷测试等等这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学必须是最棒的孩子。

>三、保育工作

我们班没有保育教师，保育工作也是由教师来做，但我们也一样坚持做好。在春夏季交替时节是一个流行感冒和手足口病较多的时间，我们坚持每一天消毒以及室内通风。每一天坚持地面清洁干净以及教室的整齐。每一天坚持做好晨检午检工作。按时填写各种消毒检查记录。

>四、行为习惯培养

在日常生活中引导幼儿了解自我与团体的关系，让幼儿明白自我是团体中的一员，并乐于参加团体活动。教育幼儿关心团体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一齐纠正幼儿不良的习惯。我们主要从一下几个方面工作：

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，让幼儿自我讨论建立班级常规，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了必须的发展。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心境愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不一样的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

4、加强了幼儿午睡的管理及巡视。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服被褥折叠整齐放好。

>五、进取做好家园沟通

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育职责。沟通方式很多，我们做了以下工作：

1、注重沟通的实效性和针对性。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长明白教师对问题很重视，对幼儿发展很在意。平时，热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情景，家长都感觉十分温暖。

2、利用多种媒介与通讯手段，为彼此更容易交流，两位教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与教师进行联络，更好地关心孩子的成长。同时，我们利用下班时间针对幼儿不一样时期的表现进行电访，让家长更好的了解幼儿每个时间段的学习生活表现。

3、召开家长会。家长会上我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对幼小衔接的一些问题开展讨论。以上这些的努力付出，也换来了家长的信任，所以班级中有什么需要家长帮忙的地方，家长们总是竭尽所能的给予帮忙，给我们的教学活动供给了很大的帮忙。我相信在今后的日子里，家长工作会做得更好。

总之本学期十分忙也十分累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身本事的培养，力求把日后的工作做得更好！

<h2 st

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找