# 幼儿园文明和谐校园活动总结

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-08-22

*幼儿园文明和谐校园活动总结（精选5篇）活动总结是一项追求持续创新，反思问题、改进方案以及检视价值、加深感悟的重要工作。那么你有了解过活动总结该怎么写吗？以下是小编整理的幼儿园文明和谐校园活动总结，欢迎大家借鉴与参考!幼儿园文明和谐校园活动总...*

幼儿园文明和谐校园活动总结（精选5篇）

活动总结是一项追求持续创新，反思问题、改进方案以及检视价值、加深感悟的重要工作。那么你有了解过活动总结该怎么写吗？以下是小编整理的幼儿园文明和谐校园活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**幼儿园文明和谐校园活动总结【篇1】**

在学期初，我班制订了文明教育计划，有目的、有计划、有步骤的进行文明礼仪行为常规教育，并通过多种渠道、多个层次、生动活泼的方式来训练，在一日活动中渗透和通过专门的教育活动，帮助幼儿理解《幼儿文明礼仪行为规范》内容，掌握文明用语、礼仪示范动作，使每一位幼儿都认识行为规范，文明礼仪的内容和教育意义，养成自觉地、比较牢固的良好行为习惯。

(一)打造良好的礼仪环境。

环境就像一面镜子，它既可以折射出幼儿园的教育理念，也可以促进孩子的发展。幼儿在良好的环境中将受到有益的熏陶和感染。

1、良好的礼仪教育物质环境。在教室外墙饰的设计上，我们制作了许多图文并茂的图片，让孩子们在自由活动或来园离园的时间里，感受礼仪的熏陶。利用提示牌，不断规范着幼儿礼仪言行。

2、创造良好的精神环境。紧密配合幼儿园制定的教师礼仪行为规范，从我做起，做孩子们的礼仪榜样；引导家长提高礼仪教育的认识，以积极的态度参与到幼儿的良好习惯培养活动中。

(二)注重礼仪教学活动的有序开展。

在本学期，我班每周开展两节礼仪课教学活动。课堂上，我们几位老师灵活运用多种教学方法，带领幼儿：讨论辨析、诵读礼仪儿歌，进行有趣的情景练习形式多样，充满童趣的礼仪教学使抽象的礼仪道德观念在幼儿头脑中形象化、具体化，从而使幼儿养成良好的礼仪行为成为必然。

(三)寓规范训练于幼儿日常生活管理之中。

在常规教育工作中，坚持把培养幼儿文明礼仪行为习惯和行为标准放在首要位置，关注指导幼儿的学习生活、交往以及日常生活方式与习惯。以平时仪表、言语为切入点，通过强化训练，把《幼儿文明礼仪行为规范》文明礼仪教育落实到幼儿的日常学习和生活中去，让他们从中受到影响，得到锻炼，养成习惯，从而提高。

(四)寓规范训练于各领域教学之中

在各领域教育教学活动中，教师要有目的、有计划地利用教材切合实际地把《规范》细则渗透到教学中去。并根据文明礼仪教育的需要，创编文明礼仪教育的教材，使幼儿在开无意识的学习中强化记忆，受到教育。

(五)开展文明礼仪教育主题活动，争当“文明礼仪小天使”

根据每月主题每周有计划地组织一节专门的文明礼仪活动，丰富教育教学形式，使幼儿在丰富多彩的活动中，可以全身心地投入，通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使幼儿的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化，乐当“文明小天使”。

(六)加强家园的联系，增强文明礼仪教育的有效度。

加强与家长的沟通和联系，让家长了解幼儿园的做法，家园统一思想，步调一致，同步教育，增强文明礼仪教育的有效度。

通过一学期的努力，我班被评为文明班，许多孩子被评为“文明小天使”、“好儿童”等等。幼儿形成良好的礼仪习惯不是短期行为，它需要一个循序渐进的过程。切实抓好礼仪教育，开展行之有效的教研活动，引导幼儿形成礼仪习惯，是我们将要继续进行的工作，相信只要我们善于引导，勇于实践，礼仪教育一定会结出累累硕果。

**幼儿园文明和谐校园活动总结【篇2】**

幼儿园自开展“我与文明同行，文明从我做起”观活动开展以来，在教管中心正确领导和园领导的精心指导下，结合幼儿园实际，强化领导，精心组织，创新特色，注重实践，各项工作扎实推进，取得了初步成效，主要做了以下几方面工作：

一、宣讲礼仪，营造氛围

一个好的氛围能够影响人的行为与行动，因此我园在开展文明礼仪活动中，注意营造良好的氛围，让幼儿在一个好的氛围里成长。

充分利用园内阵地 。首先在学校宣传栏、黑板报上，把学校要开展的“文明礼仪伴我行”活动分别发布出来，并提出了不同的要求：园外主要是让家长了解学校正在开展的教育活动，并协助学校、老师做好此项工作。校内主要是让老师针对本班具体情况，有针对性地开展活动。

二、形式多样，开展活动

1、开展了“文明从我做起”环境区角评比活动，在全校范围内进行展览，进一步营造了文明礼仪的氛围。（附图片）

2、争做“文明礼仪星”活动。每班每天选出两名文明礼仪星，晨检时做好接待工作，使幼儿进一步感受到文明礼仪的氛围。

3、唱响礼仪新童谣。为了配合“文明礼仪伴我行”活动，学校发动全校师生开展“文明礼仪伴我行”童谣编唱活动。

4、开展家长开放活动，向家长展示我园将文明礼仪教育渗透到了一日活动的各个环节中。 通过开展我与文明同行，文明从我做起活动，我园无论是教师还是幼儿都受到了一定的教育，并收到了良好的效果。目前为了把文明礼仪活动继续开展下去，我园正拟开展家庭文明礼仪活动及社会文明礼仪活动，让文明礼仪之花不仅在李幼开放，还要开放到家庭、开放到社会，营造出一片人人都讲文明礼仪的氛围。

**幼儿园文明和谐校园活动总结【篇3】**

为贯彻落实市委、市政府关于创建文明城市重大部署，也是我园文明单位创建工作关键的一年。根据莆市文明委《20\_\_年全市精神文明建设工作要点》工作部署，为结合教育工作实际，开展市文明校园的创建活动，现总结如下：

一、加强组织领导

（一）加强领导，创建机制。

1、执行幼儿园园长负责制，成立五人园务领导成员和文明校园创建领导小组：组长傅玉清；副组长：陈建华、傅丽芳；成员：杨琼轩、林海霞、姚丽芳、林惠钦、陈薇。班子成员廉洁自律，作风正派。

2、我园支部认真制定党支部和文明校园创建工作计划，建立保障、检查考核、激励约束等文明校园创建投机制。落实好“三会一课”制度，将其纳入到学校教育教学工作总体规划，统筹安排，采取有力措施，切实抓出成效。

（二）齐抓共管，全员参与。

召集教职员工开好动员大会，组织学习相关文件，学习其他学校好的经验、方法，开阔眼界，提高品位。全园师生统一思想，提高认识，高度重视开展文明校园创建工作，将其列入学校工作的重要议事日程，上下一致，齐心协力。同时，调动广大师生参与积极性，形成人人参与、自觉参与、积极参与的良好局面，营造浓厚的创建氛围，推动建设工作的深入开展。

（三）依法办学、社区共建。

1、组织教职工认真学习贯彻党的教育方针和《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要（试行）》，依法依规自主办学；

2、依据幼儿园规章制度严格按规定招生，实行校务公开和收费公示制度，无乱收费现象；

3、充分利用爱国主义教育基地、公益性文化设施等社会资源，适时组织幼儿参与健康有益的校外活动；

4、建立家长委员会，落实家长开放日制度，组织“亲子教育进社区”等志愿服务活动，为家长提供科学育儿指导，每学年向家长开发2—5次。

二、思想道德教育

（一）德育制度，激励机制。

建立健全德育制度和表彰激励制度，按照国家相关规定配足配齐教职工，学历、职称和健康素质上均具备从业资格和条件；建立全员育人制度，把教职工教书育人、管理育人、服务育人的绩效纳入评奖、评先和年终考评；

（二）学习理论，创建保证

1、深入学习宣传社会主义核心价值观。

布置与校园整体环境相融合的社会主义核心价值观宣传内容，充分利用校园墙体、楼道、橱窗、国旗下讲话、宣传栏、电视台、电子屏、公益广告、微信等多种形式进行全方位、多角度宣传，组织广大教职工学习“24字”社会主义核心价值观的深刻内涵，领会和把握社会主义核心价值观的丰富内容和基本要求，使社会主义核心价值观深入人心。

2、通过“教师风采栏”宣传学校优秀教师、师德标兵的优秀事迹。充分利用国旗下讲话、校园网、广播等宣传阵地，大力宣传好老师的先进事迹和精神品质。扎实开展各项先进个人评比活动，立足幼儿园实际，在园内开展“我心目中的好教师”、“师德标兵”推荐活动，以先进典型人物为引领，稳步提升校园文明素质。

**幼儿园文明和谐校园活动总结【篇4】**

本学期的幼儿园晨间礼仪活动完满结束了，回顾举办这次活动的初衷，“少成若天性，习惯成自然”这种“习惯成自然”的思想促使我园策划并举办了每一年都会有的晨间礼仪活动，而现在总结来看，每一年的活动都更进了一步。为了将未来的晨间礼仪活动举办得更好，现将活动总结如下：

一、所有教职对文明礼仪的认可

每一年幼儿园晨间礼仪活动的顺利举办，首先得益于我园所有幼师以及保育员对文明礼仪教育的认可。培根曾经说过“思想决定行为，行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定命运”，我园的所有幼师和保育员对此都是表示认同的，大家在幼儿园开讨论会时，讨论过许多幼儿成长的经验与方法，其中一条就是肯定“习惯”对所有孩子的影响是非常显著的。这一关于“习惯”的认可，促成了每一年幼儿园都会举办的晨间礼仪活动。

二、家长们对每一位孩子的期望

当然，每一年幼儿园晨间礼仪活动的成功举办，甚至于今年晨间礼仪活动的完满结束，都是与家长们对每一位孩子的期望息息相关的。我园领导在开展活动之前，安排每一个班级的班主任老师召开了班级的家长会议，征求了所有家长的同意和支持，了解到每一个家长都是迫切希望幼儿园能够抓紧在幼儿智力开发最好的时间里，进行文明礼仪这方面的教育。每一年幼儿园晨间礼仪活动的成功举办，都是由每一位家长对孩子的殷切期望汇聚而成的。

三、幼儿园与家长共促礼仪教育

今年幼儿园晨间礼仪活动比往年的更有成效，全都是因为今年幼儿园与家长共促礼仪教育的强烈愿望。在今年的活动之前，园长召集所有的幼儿家长开展了幼儿园与家长共促礼仪教育主题的家长会，并且在今年的会议中，园长征求了所有家长对孩子文明礼仪方面的期望，从而策划出总共加起来有十个环节的礼仪小知识和文明礼仪小游戏，让本次的晨间礼仪活动能够寓教于乐，起到更加不错的活动效果。

**幼儿园文明和谐校园活动总结【篇5】**

一、提升自身教育素质

叶圣陶在《习惯成自然》一书中指出：“要有读书的能力，必须把书本打开，认认真真的去读；要有文明礼貌德行为，必须走进环境，点点滴滴的熏陶。” 对于小班幼儿来说，他们离开家庭、离开父母会产生一种不安全感，尤其是刚开学的一个月里，老师就成了他们唯一的依靠。这就要求教师要像妈妈一样去细心呵护、关心、帮助每一个孩子，消除他们的恐惧心理，创设一种宽松和谐、民主平等的精神环境，用爱心去温暖孩子的心田，孩子在获得爱、感受爱的同时，逐渐也学会了如何去关心、帮助别人，同时一种互敬互爱、懂礼守纪的良好个性、行为品质也在逐渐的形成。作为教师的我们要意识到自身行为的榜样作用，加强品德修养和心理修养，随时注意自己的言行态度对幼儿潜移默化的影响。例如：我们不小心撞到了孩子，就会蹲下去真诚的向孩子道声“对不起”；我们在打扰孩子的时候，就会悄悄地说声“对不起，打扰一下”；我们在需要帮助的时候，就会对孩子说：“你可以帮我一下吗？”以往，教师都会处于居高临下的位置，然而今天我们真正走入了孩子们的世界，溶入了孩子们的心灵，找准了自己的角色定位。同时，孩子们也在这种彬彬有礼的环境中自然而然的习得了各种礼貌用语。

二、渗透文明礼仪教育

将幼儿礼仪教育渗透到领域教育之中是有目的、有计划实施幼儿素质启蒙教育的一种手段。注重将礼仪教育渗透在领域中，能使幼儿时时刻刻受到良好行为习惯的熏陶，促进幼儿全面和谐平衡地发展。例如，小班音乐活动《叮咚小门铃》，以音乐游戏的形式，把门铃作为线索，让孩子学会做客前要有礼貌地摁门铃，得到主人的同意才能进门。而小主人见到客人要热情招呼，并请客人进屋，表示对客人的欢迎。孩子们知道了去做客敲门时要说：“你好，我是\_\_X，我到你家来做客。”小主人要热情地打开门：“欢迎你到我家来做客，请进！”临走时要说：“我先走了，再见！”小主人说：“下次再来，再见！” 活动中的门铃巧妙地引导小班幼儿主动地习得一个文明礼仪和社会生活常识。

注重对幼儿进行文明礼仪教育，除了学习活动，还可设计文明礼仪主题的游戏、运动等活动，在班级中通过日常行为练习、游戏、情景创设、模仿、体验等形式中让幼儿从小接受文明礼仪的教育，使幼儿时时刻刻受到良好行为习惯的熏陶。

三、宣传正确家庭教育观念

幼儿的模访性强，他们是在模访中学习做人的，父母是孩子在生活中模访的主要对象，如果父母平时敬老爱幼，关心帮助有困难的人，这种善良的情感行为会深深地影响孩子。为此，我们认真做好家长的教育工作，引导家长身示范，树立范。树立正确的健康观念，促进幼儿身心健康，幼儿升入大班后觉得自已长大了，不再是幼儿园的小弟弟，小妹妹了。感到无此自豪，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事，我班的大部分幼儿都会独立地有顺序地穿脱衣服，并会自觉地收拾好自己的用品，但对于个别自理能力较弱的幼儿，我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让他们懂得自己的事情要学着自己做。

幼儿的礼仪习惯不是一朝一夕就能形成和固定不变的，需要经过多次的“学习、反馈、矫正、再学习”才能收到明显的效果。只要我们以身作则、为人师表，与家庭、社会携手共同努力，坚持从正面塑造幼儿的良好品质和启迪孩子的幼小心灵，相信我们的礼仪教育会越来越有效的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找