# 商丘师范学院工作总结(精选16篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-08-22

*商丘师范学院工作总结1第二学期一学期以来教导处在校长领导支持下，教导处按照学期初制定的工作计划，牢固树立教育教学是中心，教学质量是生命的观念，扎实开展教导处工作。发挥教导处对学校教学的研究、指导、服务的功能，注重教学过程检查与监督，提高备课...*

**商丘师范学院工作总结1**

第二学期一学期以来教导处在校长领导支持下，教导处按照学期初制定的工作计划，牢固树立教育教学是中心，教学质量是生命的观念，扎实开展教导处工作。发挥教导处对学校教学的研究、指导、服务的功能，注重教学过程检查与监督，提高备课组、教研组工作的实效性。反思才会进步，总结才会提高。现对本学期教导处工作作如下总结：

一、主要工作

1、继续促进教师教育观念转变

本学期教导处组织了多次理论学习与研讨活动，鼓励中青年教师走进多媒体、运用多媒体，与现代化教育接轨

2、严格执行教学法规，开齐课程，上足课时，做到学科安排不走样，综合实践课程不走味，校本课程安排不走调，确保高质量完成各科教育教学任务

3、狠抓常规管理，提高教学效益

（1）本学期教导处继续完善和落实常规检查工作，对教师的教学计划、备课、上课、教案、课后反思、教学日记、听课、作业批改、辅导、考试等各个教学环节在学期初提出了明确的要求和检查方法，并真正做到了落到实处。

（2）本学期教导处组织进行了两次教学检查，检查采取不定期进行的方式，并把专项检查与综合检查相结合，专项检查中重点是备课、听课，做到检查有结果，非常注重实效性。从检查的情况来看，教研组及老师整体上都较好，但仍然存在着一些问题，如不按要求书写教案，青年教师教案太简，听课次数不足，作业批改不细致等现象。

（3）本学期教导处注意课堂教学各环节的规范性，以提高45分钟效益为目标，加强教学案一体化，备课要做到“心中有本，目中有人，胸中有法”。要备课标、教材、资料、学生、教法和练习，备课组内要互相协作，资源共享，共同进步。

（4）加强了考试工作的管理。除常规期中与期末考试外，成功组织九年级二次月考，加强了巡视和管理力度，加强考风考纪教育，加强了考后分析和落实调整措施的力度，提高了组织管理的水平，同时也加大了考试对教师的评价实效性。

4、进一步优化课堂教学

（1）各教研组活动注重教学活动的效益，摒弃重形式而轻内容的教研，优化课堂教学的环节，提高教学效益，特别对备课、听课、辅导、作业及试卷的批改加强了检查与监督。

（2）要求已立项的省级和市级课题研究老师人人上示范课，象政治学科在育组长的带领下人人走上讲台，人人认真评论、研讨，通过此项活动，提高了教师的课堂教学效果，也提高了教师教学能力。另外，通过一学期的努力，对其它的任课教师也进行了听课评课活动，均达到了预期目标。

5、提高了组织管理水平

本学期按县教育局的安排，学校迎来了县督导室、教研室等职能部门多次来校，教导处组织了相关教师的听课活动，及材料的查阅等，通过检查评估一致认为我校教师水平高、教研教改意识强，给予了很高评价。在大家共同努力下，综合评价成绩出色。

6、继续加强教研组建设。

各教研组认真制订学期教学研究计划，明确研究重点任务，积极开展教学研究活动，切磋教法学法，上好常态课、研讨课，积极开展评课交流，不断总结提高。同时，引导教师自觉学习教育刊物教改经验，指导课堂教学，关心新教师成长，形成良好的学习氛围，增强争先创优意识。继续加强教组对备课组的管理和监督作用。

7、继续规范教导处工作，加强自身建设。充分认识教导处的职责，提高工作的主动性与计划性，努力发挥对教学工作的研究、指导和服务功能。

9、立足课堂教学实践，把课改的精神落实到具体的课堂教学中。

扎实开展各类教研活动，大力开展课堂教学研究，努力提高课堂教学效果。开展“清晰的课堂教学，有效的作业设计”的高效课堂教学改革，关注学生学习能力、探索能力、创新能力的提高，同时更加关注学生知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的发展。努力培养学生的良好学习习惯。

10、加强课改的过程管理。

有计划地举行以备课、上课、听课、说课、评课为主要形式的课改研讨活动，学会反思，总结经验与教训，扬长避短，优化教学。本学期继续进行随堂课活动活动，扎实开展，培养了一批学校的骨干教师，提高了学校的随堂课的教学质量，进而以点带面，全面提升我校的课堂教学水平。

11、积极注重教师业务水平的提高，上半年各组均派遣老师参加了教研会，学校组织理化教师到石化学习取经，安庆五中校长徐晓春到学校作学术报告，破凉初中、剑桥英语学校来校研讨，这些活动，开拓了老师的视野，提高了老师的综合素质。

12、狠抓“培优补短”，面向全体学生。

我校学生来源广泛，学生间的个体差异更是十分明显，这从客观上更加要求每个教师应从学生的\'个性出发来考虑学生的发展。今年在九年级广泛开展“培优补短”工作，精心组织了32堂专题课，上专题课的语、数、英、理化、政史老师，精心备课，认真上课，上出了水平、得到了家长和学生的一致好评。对临界生和偏科学生的帮扶也取得了明显的效果。

陈方尧、孙青、安绵远、吴优、湛威、姚敏等六位同学以优异成绩考上合肥一中，也许是对这一工作的成绩肯定的最好的诠释。

13、加强课题研究的过程管理。

坚持开展以教研活动为形式，以课题研究为内容的科研活动。并将研究成果结集汇编，建立好教师的教科研档案，作为考核、评优的重要依据。

今年我校省级课题《初中思品课教学师生互动有效性的策略研究》和市级课题《班级管理中弱势学生心理健康实施的策略研究》和《数学课堂教学中如何激发学生质疑问难的研究》已开题和实施，并已成功开展活动，分别进行了调查及上实验课。分别得到专家的好评和指导。

二、工作中问题的反思

本学期教导处工作有了一定的改进，一定程度上提高了教学效益，促进了教育教学发展，不可否认，也存在着一些亟待解决的问题。

1、教师教育教学观念仍需要进一步转变

实践中我们发现教师教育教学观念的转变仍然需要一个过程，要付出更多的的努力，要消除急躁或急功近利的情绪，改革课堂教学艺术，多关注学生，管理学生。

2、教师队伍建设难度增加

提高青年教师的素质是我们努力的方向，在提高教师技能素质的同时，必须加强师德建设。

3、加强教学常规检查结果的评价

在本学期的教学检查中仍然发现个别老师为完成任务而补教案、抄补听课记录、补教学日记甚至沿用老教案的现象，造成了消极的影响。

4、考试阅卷工作仍需进一步完善，本期期末考试中，初二数学学科仍有部分考场试卷混装，倒装，错装，监考员、考务员未按要求进行整理和检查，理科阅卷仍很粗糙，很少给步骤分，不利于学生学习和做题过程的培养，作文阅卷仍是浏览式，该肯定未肯定。

**商丘师范学院工作总结2**

一学期以来，在校长室领导支持下，xx中心校教导处按照学期初制定的工作计划，牢固树立教育教学是中心，教学质量是生命的观念，扎实开展教导处工作。发挥教导处对学校教学的研究、指导、服务的功能，注重教学过程检查与监督，提高备课组、教研组工作的实效性。反思才会进步，总结才会提高。现对本学期教导处工作作如下总结：

>一、主要工作

（一）继续促进教师教育观念转变

本学期教导处组织了多次理论学习与研讨活动，鼓励中青年教师走进多媒体、运用班班通，与现代化教育接轨。

（二）严格执行课程计划，开齐开齐课程

做到学科安排不走样，综合实践课程不走味，校本课程安排不走调，确保高质量完成各科教育教学任务。

（三）狠抓常规管理，提高教学效益

1、本学期教导处继续完善和落实常规检查工作，对教师的教学计划、备课、上课、教案、课后反思、听评课、作业批改、缺差生辅导、考试等各个教学环节在学期初提出了明确的要求和检查方法，并真正做到了落到实处。

2、本学期，教导处组织进行了5次教学检查，检查采取不定期进行的方式，并把专项检查与期末评比相结合，专项检查中重点是备课、听课、作业，做到检查有记录、有反馈，注重实效性。从检查的情况来看，各教研组及老师的任务完成情况整体上较好，但仍然存在着一些问题，如不按要求书写教案，少数青年教师教案太简，听课次数不真实，作业批改不细致等现象。

3、注意课堂教学各环节的规范性，以提高40分钟效益为目标，备课要做到“心中有本，目中有人，胸中有法”。要备课标、教材、资料、学生、教法和练习，备课组内要开展好集体备课，互相协作，资源共享，共同进步。

4、加强了考试工作的管理。除常规期中与期末考试外，还在学区内成功组织了1次质量监测，加强了巡视和管理力度，加强考风考纪教育，加强了考后分析和落实调整措施的力度，提高了组织管理的水平，同时也加大了考试对教师的评价实效性。

（四）进一步优化课堂教学

1、各教研组活动注重教学活动的效益，摒弃重形式而轻内容的教研，优化课堂教学的环节，提高教学效益，特别对备课、听课、辅导、作业及试卷的批改加强了检查与监督。

2、要求50周岁以下教师人人参加“一师一优课”录制参赛，学校安排专人磨课、录制、上报。人人认真评论、研讨。通过此项活动，我校有陶劲松、柯慧玲、王爱琼、赵海宏、赵阿敏、张爱国、董善义、吴琼、李家元、方义红、王爱国、解正锋等33位教师在规定时间内上传了自己的课例。这次的“一师一优课”比赛，提高了教师的课堂教学效果，教师的信息技术水平明显提高。另外，通过一学期的努力，对其他学科教师也进行了听课评课活动，均达到了预期目标。

3、为进一步提高班班通设备使用率，推广电子白板教学应用，推动网络环境下集体备课，深入推进信息技术与学科教学融合，根据《关于举办全县电子白板课堂教学月赛的通知》（肥教〔20xx〕33号）精神，积极组织全体教师参加电子白板课堂教学月赛活动，本学期共提交37件参赛作品，并荣获5月份优秀组织奖。

4、为了积极响应教育信息化的战略部署和“互联网+”行动计划，不断丰富优质数字教育资源，促进优质数字教育资源的共建共享，扎实推进信息技术与教育教学的深度融合，探索微课在课堂教与学创新应用中的有效模式和方法，组织我校11名县级骨干教师参加安徽省首届中小学微课大赛。

（五）提高了组织管理水平

本学期按县教育局的安排，学校接受了县督导室、教研室等职能部门多次检查，教导处组织了相关教师听课活动及材料的查阅等，通过检查评估一致认为我校教师水平较高、教研教改意识强，给予了很高评价。在大家共同努力下，综合评价、教学管理、教学质量均获全县二等奖。

（六）继续加强教研组建设

各教研组认真制订学期教学研究计划，明确研究重点任务，积极开展教学研究活动，切磋教法学法，上好常态课、研讨课，积极开展评课交流，不断总结提高。同时，引导教师自觉学习教育刊物教改经验，指导课堂教学，关心新教师成长，形成良好的学习氛围，增强争先创优意识。继续加强教组对备课组的管理和监督作用，本学期我校语数教研组分别承担全县教研共同体活动各1次和2次211模式课堂教学展示活动，另外，还承办了花岗镇小学教研分会“聚焦课堂 教学相长”观摩活动。

（七）组建“青蓝结对工程”帮扶新教师

在全县“聚焦课堂。教学相长”教研活动月中，xx中心校举行了“青蓝工程”结对仪式，共有6位青年教师分别从学科教学方面找到了自己的导师。县、市级骨干教师言传身教，率先垂范，做好“三带”：带师魂----敬业爱岗，无私奉献；带师能-----掌握教育教学基础知识与技能；带师德----为人师表，德才兼备。引导青年教师快速成长、同行共进，并有两位导师在我校承办的全县“精加略课型”研讨课中一展风采。

（八）继续规范教导处工作，加强自身建设

充分认识教导处的职责，提高工作的主动性与计划性，努力发挥对教学工作的研究、指导和服务功能。

扎实开展各类教研活动，大力开展课堂教学研究，努力提高课堂教学效果。开展“清晰的课堂教学，有效的作业设计”的高效课堂教学改革，关注学生学习能力、探索能力、创新能力的提高，同时更加关注学生知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的发展。努力培养学生的良好学习习惯。

（九）加强课题研究的过程管理

坚持开展以教研活动为形式，以课题研究为内容的科研活动。并将研究成果结集汇编，建立好教师的教科研档案，作为考核、评优的重要依据，本学期申报4个县级课题，并有1个语文课题被推荐参加市级课题评选。

（十）组织师生参加比赛，取得骄人成绩

今年，在县教育局的安排下，我校语文教师参加了全县“语文教研共同体”的五次校际研讨活动，这极大地增强了我校教师的使命感，在认真完成教学常规工作的同时，还与柿树岗中心校教师结对开展活动，分别进行了校际研讨和线上线下实时交流。得到了专家的好评和指导。

>二、工作中问题的反思

本学期教导处工作有了一定的改进，一定程度上提高了教学效益，促进了教育教学发展，不可否认，也存在着一些亟待解决的问题。

1、教师教育教学观念仍需要进一步转变

实践中我们发现教师教育教学观念的转变仍然需要一个过程，要付出更多的的\'努力，要消除急躁或急功近利的情绪，改革课堂教学艺术，多关注学生，管理学生。

2、教师队伍建设难度增加

提高青年教师的素质是我们努力的方向，在提高教师技能素质的同时，必须加强师德建设。

3、加强教学常规检查结果的评价

在本学期的教学检查中仍然发现个别老师未完成任务而补教案、抄补听课记录的现象，造成了消极的影响，。

4、考试阅卷工作仍需进一步完善，本期期末考试中，部分教师阅卷仍很粗糙，很少给步骤分，不利于学生学习和做题过程的培养，作文阅卷仍是浏览式，该肯定未肯定，没能真正做到扣分有理，给分有据。

>三、存在的问题及未来工作设想

（一）教学检查对教学工作的实际推动效果不甚理想。

1、尚有少数教师工作敷衍了事，作业批改拖拉、马虎，上课不能尽职尽责；

2、不备课上堂，课后突击应付检查的现象时有发生。这些现象对我校的教学工作产生了极大的负面影响。分析原因，我们认为教学检查不能只停留在办公室，教学检查的主阵地应该是在教室里，在课堂上，在学生中。这样我们才能及时掌握第一手资料，从源头抓起，防患于未然，才能保证教学检查的时效性。

3、教学检查的形式也可多样化，可采取有针对性的专项检查、针对专人检查、向学生调查、普查与抽查相结合等形式。其次应加大对课堂教学的检查力度，将教师随堂听课，领导听课制度落到实处。

（二）校本研修实质性进展。

本学期，各教研组普遍对校本培训高度重视，不再搞形式、走过场，再加上学校经费支持，为教师尽可能地创造条件，创造机会，使他们能更多地、更方便地参与到教研活动中来。再者，重视对教师教研活动的技术指导，发挥专业引领的作用，并在全县校本培训评比中，荣膺第一。

（三）校园文化建设可圈可点。

校园文化建设有利于浓厚校园文化氛围，提升办学底蕴，育人于潜移默化之中；发展特色教育也有利于提升学校的办学品味，符合素质教育理念。因为迎接义务教务教育均衡发展验收，从无到有，从简到美。

总之，在过去一学期，取得了一些成绩，也存在着一些问题，更面临许多的困惑，如果从制度上加以改革，建立起真正的激励机制，形成良性的竞争环境，工作会做得更好。

**商丘师范学院工作总结3**

曾经做班主任时心中有个理想要当教育家，这个定位是高了点，但自己一直在努力。今天当上了教导主任，不敢有这样的奢望，但希望自己的学校充满生机，走出自己的特色，办成百姓满意学校。为此，从步入教导处以来一直都在虚心学习，踏实工作，探寻求索，不断反思，在工作中历练自己、在学习中提升自己。一年来，我担任教导处的副主任职务，并根据学校需要随时兼课，这一年中觉得自己的进步还是突飞猛进的，发现自己在不断地成熟，不断地进步。所以每当这时，我都想说一句，感谢我的校长，感谢周围关心帮助我的同事。

>一、思想上不断成熟，提升了对事业的热爱

周围的党员、领导不但从自身的人格魅力影响着我，还经常通过思想交流使我不断进步。这一年来我由一名入党积极分子光荣地通过了党组织的考核，成为了一名正式党员，原来对这个词没有什么理解，但今天真为自己成为党员而骄傲了。看问题能站在一定高度了，想问题能全面考虑了，做事情能以大局为重了。因而在工作中也能够做到不计较个人得失，把学校的事看成是自己的事，把学校的责任当成自己的责任。

按照学校的制度与安排，每周我都有一次清晨站岗的机会。开始还觉得很辛苦，可不知从什么时候起，我已爱上了这一天。喜欢看老师们穿着整洁精神抖擞地步入学校，喜欢看学生们欢快雀跃地踏入校门，喜欢看家长们满怀期望地目送自己的孩子，喜欢听老师们温暖地问候一声天冷了要多穿点，喜欢听学生们仰着可爱的笑脸说老师早上好，喜欢听家长们在孩子离开前一句又一句的嘱咐。因为有全心的爱的付出所以同样也获得了来自方方面面的收获，从而发现自己对教育事业的这份热爱更提升了高度。

>二、实践中提高业务，读懂了自己的责任

从进入教导处的第一天起，我就意识到了自己责任的重要，作教导主任教什么，导什么，作为学校教学的骨干怎样起到引领作用?因而当走出自己的课堂后我便会虚心地踏入老师们的课堂，从老师们的课堂走出后我又会带着问题步入自己的课堂，在这样周而复始的上课、听课、评课中，自己的业务也在不断提升。课堂上会不断有创新的火花产生;听课中会为失败的课堂而深思，为精彩的课堂而激动;听课后与老师们的切磋交流中，更是提升了彼此间的教学水平。在不断地理论与实践相结合中，在不断地互相促进中，发现自己的业务也在不断地在提高。

>三、工作中锻炼能力，树立了服务的意识

因为走出了班主任的工作，接触了许多新的工作任务，这些工作锻炼了我的能力，同时也树立了要为大家服务的意识。

做好学校常规管理的监督检查工作。从早自习的检查到每月教师教案、本簿的检查;从组织全校每月的月考到组织教师的每月自评考核;从组织全校的期中测试到期末的终结性考核。由于工作中能一步一个脚印，因而学校的教学工作在有序进行，各班的教学质量在不断提升。我校的早自习从新闻发布会到数学思维训练，从古诗文积累、美文欣赏到走进英语世界已逐步形成了自己的特色。教师的个性化教案设计已形成自己的风格，突显了教案的实效性。每月的本簿检查已成了大家互相学习、取长补短的最佳时机，学期末各种本簿的展示，不仅展示了孩子一学期的收获与成绩也书写了教师的辛劳与汗水。

**商丘师范学院工作总结4**

实践教学环节的管理不够到位;专业课阶段教学改革工作需深化;先进教学理念与模式的学习应用不够;教学质量评价与监控体系不完善;部门服务意识及内部管理须加强。

在今后的工作中，我将继续在学校领导的领导下，做好自己教务处处长的工作，学校教学工作才是最重要的，所以我要时刻的将自己的教务处工作做好，将学生的成绩快速提高。自己对然不直接参与教学工作，但是却要监督所有老师的教学工作，这是最重要的，每一名老师必须要尽到自己的责任。我相信在新的上半年我会做的更加的好的!

一>、指导思想

坚持以\_理论为指导，认真学习、贯彻第三次全国教育工作会议精神和《\_中央\_关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，继续贯彻、落实第一次全国普通高等学校教学工作会议精神;认真按照学校党政领导的统一部署，进一步明确办学指导思想，切实落实教学工作在学校工作中的中心地位，全面实施新一轮教学计划，全面推进素质教育;深化改革，强化管理，振奋精神，埋头苦干，以新的工作成绩迎接建国50周年，迎接新世纪的到来，迎接我校第二次党的代表大会的胜利召开。

**商丘师范学院工作总结5**

20xx年度（xx—xx学年度第二学期、xx—xx学年度第一学期），在学校的正确领导下，在全体老师的\'大力支持下，教导处顺利完成了各项工作任务。现将本年度工作情况总结如下：

>一、科学编排课表、合理安排作息时间、及时调课确保教育教学工作有序进行

20xx—20xx学年度第二学期，九年级春招后班级重组，教导处重新编排了九年级课表，为了满足复习的需要，于4月底再次编排了九年级课表。为利于师生工作学习和身心健康，教导处根据季节变化及时调整了作息时间。本年度由于多种原因请假、出差教师尤其多，对于请假、出差教师的课，教导处予以妥善安排，力争不出现“无人课堂”。我们能积极配合各个职能部门开展的临时活动，合理安排上课时间，在20xx—20xx学年度第一学期编排课表方面，根据教学需要将原班会课调整为语文课，为加强管理星期天第一节安排为班主任的课。

>二、扎实组织各种考试，为教师学生及时反馈有效信息

本年度共组织各种考试26次，其中20xx届模拟考试xx次，月考7次，八年级地生会考1次，九年级理化生实验操作考试1次，学科能力测试考试1次，期中、期末考试各2次。每次考试，我们认真做好以下几方面的工作：一是考前精心安排好监考、质量分析、考场设置，并对学生进行考前诚信教育；二是召开考务工作会议，让全体工作人员明确分工、落实责任，做到操作按程序；三是考后及时组织教师阅卷，进行质量分析。从而做到考有所获，并确保“两个到位”。一是人员到位，人员分工科学合理，做到“人尽其才”，工作量均衡分配，考虑各位教师的实际情况做到“人文关怀”；二是细节到位，合理安排出班、留班人员从安排上杜绝作弊可能性。我们及时将考试时间告知门卫、食堂。严格要求学生填写卷头，规范教师收卷、阅卷。

>三、大力加强教学常规检查，力促教学常规落实

20xx—20xx学年度第二学期，教导处始终坚持“教案周查，作业批改月查”。教案由教导处组织教研组长在例会后检查，“教研组长查数量，学校领导查质量”，从而使超前备课落到实处，并确保教师上课做到精讲精练。20xx—20xx学年度第一学期，推行四层检查即“校长月查；主管教育副校长月查；教导处敦促教研组每周查；教导处组织教师、学生代表双周查”，共检查xx次。这样，促进了教师及时、有效批改作业，为绩效工资考核积累了第一手资料。教导处人员明确分工每天坚持巡课，消除教师上课迟到、早退现象。

>四、强化学生管理，当好班主任的助手

第一、深入班级、年级开展调研活动，整合收集有效信息，为学校管理层决策提供参考。20xx—20xx学年度第一学期，十月下旬开展教育教学问卷调查1次，收回有效问卷135份，学生参与率达到%，汇总有价值建议、意见20余条。

第二、积极配合各班主任强化班级管理。为新任班主任的班级管理出谋划策，重大学生违纪介入处理，一年以来共介入处理重大违纪40余件。

**商丘师范学院工作总结6**

任职以来，在处长和主管副处长的领导下，在同志们的关心帮助下，严格要求自己，在思想和工作上取得了一定的成绩，现把理论学习、履行职责、工作任务完成等有关情况总结如下。

>一、加强理论学习

认真系统地学习党的四中、五中、六中全会精神，贯彻落实科学发展观，学习新时期党的路线、方针、政策，积极参与党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育等专题教育活动。不断加强政治理论学习，提高自己的理论水平、政策水平、科学文化水平及业务工作能力。

>二、坚持服务理念，务实重干

在工作中，我本着实事求是的态度，始终坚持勤奋、务实、高效的工作作风，踏实做好自身工作。

1。加强语言文字规范宣传工作

充分利用我校宣传橱窗、校园网、广播台及推普简报等途径，通过在校园内悬挂推普横幅、张贴推普标语等方式，广泛宣传国家及省语言文字工作方面的法规、政策、条例，努力在全院营造“人人说普通话，写规范字”的良好语言环境。

2。加强测试员队伍建设

完善测试员聘任制度，积极创造条件为受聘测试员承担测试任务及参加测试业务培训提供支持。严格了测试纪律，保障了测试工作的公平、公正。组织我校普通话测试员参加计算机辅助测试培训。目前，建设了一支高水平测试员队伍，其中国家级测试员4人，省级测试员26人。

2。计算机辅助普通话水平测试测试站建设

根据上级有关文件精神，编制了《商丘师范学院普通话水平测试站建设方案》，并积极推进建站工作。20xx年9月经省语委批准成立了商丘师范学院计算机辅助普通话测试站。

3。认真组织普通话测试工作

认真组织校内教职员工及在校学生进行普通话考前培训及测试，历年来年均测试人数达万人左右。

4。积极推进教学语言规范化

把普通话教学纳入教师评估标准。教师评定职称或任期考核时，把推普工作作为考核条件。在评优评先时，也把使用普通话作为教师职业语言列入评比条件。

5。积极参与二类城市语言文字工作评估，进一步加强制度和组织建设

根据省语委有关文件精神，对我校语言文字工作进行了认真总结，撰写了《商丘师范学院语言文字工作总结》，草拟了《商丘师范学院贯彻实施意见》。制定了下发了《商丘师范学院关于印发实施方案的通知》，进一步健全组织机构，落实工作责任，对照评估指标体系，组织梳理了相关档案材料。

专家现场检查评估中，我校语言文字工作制度健全，措施到位，执行有力，达到了普及普通话、用字规范化的要求，为商丘市顺利通过国家二类城市语言文字工作评估做出了积极贡献。

6。组织开展语言文字工作相关活动

积极组织协调我校师生参加省语委部署“经典照亮人生”——知识竞赛暨诵读大赛活动、全国推广普通话宣传周活动及规范汉字书写大赛活动并取得良好的成绩。

>三、廉洁自律

结合“八项规定”、党风廉政建设等相关活动，进一步牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，做到明明白白做事，清清白白做人。认真学习《中国\_纪律处分条例》和《中国\_党员领导干部廉洁从政若干准则》以及修订后的《中国\_廉洁自律准则》，从思想上筑牢廉洁自律的思想防线，严格执行党风廉政建设的各项规章制度。工作上认真遵守学校各项规定，严格按照规定和程序办事，自觉接受组织和群众的`监督。生活上严于律己，把握住小节。自身没有发生违法违纪现象。

虽然工作中取得了一定的进步和成绩，但在有些方面还存在着一些不足之处。理论学习不系统、不深入，政治理论水平有待进一步提高，创造性的工作思路还不是很多，有些工作做的还不够完善，工作中有急躁情绪等都有待于在今后的工作中加以改进。

**商丘师范学院工作总结7**

本学期我校在区教育局的正确领导及具体指导下，已经在初一、初二年级全面实施新一轮的课改计划，全体教师认真学习、落实新课程标准，积极投入课程改革，全面深化素质教育，更新教育观念，以努力培养学生的创新精神和实践能力抓手，以全面提高学生的素质为目标，以全面提高教育教学质量为宗旨，扎扎实实展开了课改工作，认认真真开展了教研工作。

>一、认真组织教研组长及全体教师学习现代教育科学理论

学习素质教育理论，学习课改的有关文件，切实改革教学方法，变注重知识传授为重视人的培养，建立了民主平等的师生关系，变强制性封闭式教学为民主制开放式教学。创设了主动探索的氛围，变注重研究教为积极引导学生学会学习，形成了学生自主活动为基础的民主、动态、开放的教学新模式，通过开展综合实践活动，培养了学生基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。让研究性学习成为我校教育教学工作的又一亮点，让学生真正成为课堂的主角。让学生在课堂上心情发言，尽情抒发心声，同时要推广普通话，训练学生的语言思维能力，建立一种新颖的师生观，真正把新课程教育落到实处。

各教研组把教育教学理论学习，特别是课改的学习作为教研组活动的一项重要内容订入了计划、落实到了行动，各教研组的理论学习与业务学习为总活动量的三分之一，并与教学实践相结合，加强教科力度，善于应用教改理论指导实践，善于研究和探索教学中的问题和现象，形成自己的教学风格和特色，努力向“科研型”教师的方向发展，教导处深入到各组中探讨、研究、学习现代教学理论，本学期全校共在国家、省、市级各类刊物上共发表论文15篇，并有19论文获得了省、市、区级一、二、三等奖，现有市、校级立项课题三项，并将如期结题。

>二、教导处严格执行国家教委的十条意见及实施素质教育的工作意见

努力搞好课改工作，成立了“镇中课改领导小组”，严格执行课时计划，上好每一门课，努力提高了学生的动手能力，培养了学生的创新精神，提高了学生的综合素质，大力营造了课改的浓厚氛围，不懈地搞好体育、艺术教育，争创劳技、女子排球特色学校，做到班班有活动、班班有特色。本学期校女子排球队获苏州市中学生软式排球第二名，硬式排球第三名，王飞同学在苏州市青少年科技比赛中获建筑模型二等奖。

>三、进一步加强六认真的管理工作

修改学校六认真条例，向六认真要质量。备课做到了：明、细、实、精，备教材，备学生，在备课中体现了教改的思路。在教学过程中，确立了学生的主体地位，引导学生主动学习，关注个体差异，重视个案研究，有效解决了教学中的新问题，并对课堂教学进行实录、研究。重视研究性的学习，根据学生的年龄阶段的特点，提出了具体要求，引导学生进行自主、合作和探索的学习，语文、数学、外语等分科设置的`课程理念，课程标准，课程功能和教学方式上有了重大变化。努力营造良好的学习氛围，师生之间推广大普通话，为教师学习提供更好的精神环境和语言环境。加强教师的普通话考核工作，努力营造学校语言氛围，教育教学工作中的师生交流必须使用普通话。

每个教师都开探讨课或示范课，积极探索课改的新理念，教导处与全体教师积极参加听课、评课的活动。教导处与教研组、全体教师一起认真组织新教材的研讨活动，认真钻研新教材，每位教师认真实施教研室及学校的六认真细则，教导处加强了对六认真工作的检查与落实。本学期殷振刚老师在初中英语教学观摩活动中作了牛津教材经验交流，《活动探究性》教学案例设计获江苏省二等奖；刘萍、姚炳康老师为区全体语文及政治教师开设了公开课。姚炳康老师荣获普通中学初中组市区政治优质课评优一等奖；朱建红老师获高新区初三化学优秀课区一等奖；花修平老师获高新区数学优秀课一等奖。艺术教师徐锦清获作品获苏州市二等奖。

>四、重视德育教育

把信息教育与教学改革结合起来，开发信息资源加强了各专用教室的管理工作，充分发挥了电教媒体的作用，提高了各专用教室的使用率，学生分组实验，演示实验，完成了100%的实验任务。

>五、继续在我校开展了青年教师\_五个一\_的活动

全体教师认真钻研教材，分析学生，加强集体备课，集体研讨，全体教师做好了业务锤炼记录本的记录，向身边的上好课教师学习，提高自己的教学水平与教学艺术，取得了良好效果。青年教师刘萍为区全体语文教师开设了公开课；朱建红老师获高新区初三化学优秀课区一等奖；花修平老师获高新区数学优秀课一等奖。

>六、获奖

本学期，我校新上岗的教师较多，教导处进一步做好新教师的传帮带作用，指定专任教师与新教师结对，做好上岗考核记录本的记录工作，努力培养青年教师，使教师在业务上尽快入门，提高他们的业务能力和业务水平，现有结对师徒10对，在拜师期间两位新教师已获得区评优课一、二等奖。

>七、努力做好培优补差工作

对每个学生负责，对每个家庭要重视每个学生，正确处理了学习困难生和全体的关系，使每个学生每堂课上有所收获，充分培养和发展学生的主体意识和探究能力，成立培优班及辅导班，开拓学生的学习领域。

>八、做好体育卫生工作

完成了对初一、初二年级所有学生的体检工作，上好体育健康课，健康教育课，体育活动课，环境教育、青春期教育、国防教育、人防教育、传染病防治教育、艾滋病教育等方面均取得了良好成效，提高了全体学生的身体素质，组织好了校运动会，参加市各级各类竞赛，并取得了好名次：女子排球获得了市第、二、三名。

今后我们将振奋精神，群策群力，扎扎实实实施课改，为把镇湖中学建成一所办学有特色、教学有特点、学生有特长的素质教育窗口学校而努力。

**商丘师范学院工作总结8**

今年以来，在局党委的正确领导下，团结全所民警奋力拼搏，埋头苦干。全面履行打击、管理、防范、服务职能，促使派出所的队伍建设、业务工作均有较大的提高和发展。有力地维护了辖区的政治稳定和社会安定，受到了上级领导和各族人民群众的好评。下面就一年来的工作情况作如下总结：

>一、履行职务情况

一是根据上级机关的安排部署，结合队伍建设的实际需要，先后组织全所民警认真系统地进行了社会主义法治理念、民族团结、“两讲一树”和“创先争优”等专题教育，进一步强化全所民警的政治意识、大局意识和使命意识，为忠实履行好各项岗位职责打下了坚实的基础。

二是在组织开展各项专题教育的同时，尤其注重自身的学习提高。认真学习\_理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等重要理论，学习中勤于思考、勇于探索、敢于创新，认真撰写读书笔记和心得体会，不断提高自已的思想水平和组织指挥能力，不断增强自己科学分析实际问题和解决实际问题的能力。

三是加强业务理论学习，不断提升执法水平。充分利用空余时间学习各项法律法规和公安业务理论知识，不断地充实自我，完善自我。

2、从严治警，狠抓派出所的队伍建设及日常管理。队伍建设是根本也是保证。要使派出所的队伍成为党和人民信得过靠得住的队伍，就必须要依法严格管理，强化队伍整体素质的提高。工作中我积极协助派出所长一起制定完善相关学习、管理制度。在队伍中采取个别谈话及召开专题民主专题会相结合的方法。按中央从严治警、从优待警方针，加强对民警的思想动态的把握，做到警钟长呜，迄今为止，全所民警未现出现违法违纪和违反“五条禁令”的案事件。

3、团结进取，积极开展“一个好班子”创建活动。作为派出所教导员，我深深地认识到班子建设的重要性和必要性，带头维护团结，积极营造求真务实、齐心协力的良好氛围。时刻把自己置身于党支部的集体领导之下，做到大事讲原则，小事讲风格，勤汇报、常沟通、多体谅。坚持分工不同，目标一致；权限不同，思想一致；岗位不同，工作一致，积极参与党支部工作的决策与部署，不折不扣地执行党支部作出的决定和决议。同时积极主动地掌握民警的思想状况和生活需求，善于总结，勤于实践，按照“三项建设”和基层正规划达标建设要求，因地制宜，改革创新，配合所长搞好正规化建设，努力营造结构合理、生活舒适的警营环境，真正做到以人为本、以民警为本。

4、全心全意当好配角。作为派出所的教导员，我明白不能去讲什么谋求利益，享受待遇，只有带头工作，抓好派出所的思想教育工作，带出一个思想纯洁的队伍才是我工作的全部。平时工作中，我能及时完成领导交办的各项任务，对自己的本职工作我都尽心尽职，做到不越位，不失职，在与派出所其他领导和民警的工作协调上，做到以诚相待，互帮互学。

5、扎实工作，尽心尽职完成好各项工作任务。到派出所工作后，针对新的工作任务和目标，我自我加压，及时熟悉各项工作开展情况，尽快进入工作角色，并充分发挥主观能动性，主动配合所长，积极在全所开展“两讲一树”和“创先争优”活动，全面加强基层各项建设。

一是积极组织开展大走访、警民共建、爱心捐助、法律法规宣传教育等文明创建活动，不断提升公安队伍的良好形象。

二是按照上级要求，进一步健全基层执法机制，规范各类执法行为，有力地提升了派出所的执法质量。

三是在“世博”保卫和亚运安保期间，严格坚决执行战备命令，按照局党委的统一部署，全力做好各类不稳定隐患的排查、整治和违法犯罪行为的打击力度，确保了全镇的社会治安大局稳定。

四是强化警务信息化建设。在提高全所民警对警务信息化建设思想认识的.同时不断加强教育培训，全所民警警务信息化应用水平不断提高。

五是持续抓好“双语”学习教育。始终坚持常抓不懈，学用结合，全所民警“双语”水平显著提高。

>二、廉洁自律情况

本人自任教导员以来，自觉遵守干部廉洁自律的各项规章制度。认真贯彻落实党纪党规、纪律条令、“五条禁令”等各项规定，不断增强法纪观念，从严要求自己，严格地执行各项管理规定，决不利用工作权力为个人谋取私利，自觉抵制各种不良风气的侵袭，做到不该拿的东西不拿，不该去地方的不去，不能交的朋友不交。堂堂正正做人，清清白白做事。

>三、存在的问题及今后打算

在局党委的培养下，在各级领导的关心和支持下，在同志们的帮助下，我虽然在具体工作实践中得到了锻炼和提高，取得了一定的成绩，但对照职责要求，离上级和领导的要求还有一定的差距，主要表现在：

1、学习不够深入系统。理论联系实践工作的能力有待于进一步加强和提高；

2、工作的创新意识不强，开拓进取精神不够，离上级党委要求还有一定差距；

3、在遇到棘手问题容易产生急躁情绪，全心全意为人民服务的意识有待进一步加强等方面。

在今后的工作中，我一定扬长避短，加强学习，进一步提高政治素质和业务水平，增强工作的事业心和责任感，增强服务意识和全局观念，在局党委的领导下，恪尽职守，开拓创新，锐意进取，积极主动地完成好各项工作任务。为辖区的经济发展和人民的安居乐业服好务，为公安工作和队伍建设做出更大的贡献。

**商丘师范学院工作总结9**

一学期来，我校教务处在县教师进修学校（教研室）的指导下，在校长室和学校支部的领导下，在全体教师的共同努力下，我们教务处与学校各部门团结协作，坚持以教学工作为中心，以全面提高教育教学质量和办学效益为主线，以提高教师课堂教学能力和教学研究能力为根本，认真落实学校计划，积极推进素质教学。加强教学常规管理，充分发挥教务处指导监督、整合推进的功能，进一步增强了服务意识，教务处圆满地完成了学期初制定的各项工作计划。现将一年来学校教务处的工作向全体教师作一汇报：

一、加强教研组队伍建设

教研组是学校进行教育教学研究的最基层的集体性组织，是学校办学思想与老师教育教学行为之间相互转化的关键的中间组织，也是教师最基本的学习互助团队。在新课程改革中，教研组的建设将有利于教师的专业学习交流、校本研修与教师培训，有利于校园文化和品牌建设，学校业绩创新，实现教师、团队和学校的共同发展。

两年来，我们的语文和数学两个教研应该说在组长的努力下，在组员的积极参与下，发挥了教研组的功能。但我们也发现了教研组活动开展不正常，活动无主题，内容单调，形式单一等现状，x年暑期，我参考了网络和其他学校教研组的活动主要，制作了《钳口小学教研组活动手册》，把衢州市先进教研的标准放置于首页，里面的教研组活动制度，有记录表，有好的教学设计、教学反思等一些内容，应该说对教研组做了一个较好的规范。

特别是这个学期来，我们看到了学校语文教研组活动时间有保障，活动有主题（口语交际和读书月活动），大家参与的热情也较高，取得了较好的成效。相对而言，数学组存在首一定劣势，教研组成员中老教师较多、领导较多，参与的时间得不到保障，参与的积极性也不是很高，我想数学组需要好好思考一下如何改变现状，促进教研组活动有效、扎实开展。

教研组的建设是一个发展的、充满张力的话题，说不尽也道不完。归根到底要领导重视，要领导放权，也要领导放钱。一是我们教师的学习杂志比较少，学校是否可以征订一些，然后开办一个教师阅览室，把老师们自己订阅的杂志也放一起，大家有空去看看，培养教师的学习习惯。二是教研组开展一些活动时是否可以设立一些奖项，提高教师参考的积极性。以上是我个人的一些想法与建议。

二、努力提高教学质量管理

1、抓常规促质量

一学年来，我校严格执行课程计划，采用“定时检查——要求教研组每月定时开展月查活动”与“随机抽查相结合——教务处随机组织检查”的办法，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，促进了学生的全面发展。

本常年突出了教学管理中的“三抓”：①抓备课。备好一节课是上好一节课的前提，在实施新课程的今天，课堂教学如何依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。②抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。一年来我们开展了推门听活动，第一学期陈校长亲自开展了推门听活动，本学期我从高段入手，在课前与某个老师打个招呼，然后上课就去听课了，这样的活动可以真实的掌握教师的备课情况，可以掌握教师的常态课教学情况，促进教师的学的最好方式，每学期教务处对各科作业批改情况抽查了两次，发现绝大多数班级学生作业书写规范，书写习惯良好，能做到薄本整洁，教师批改认真及时。④注重教学过程管理。自陈校来后，教学过程管理已在老师们留下了深刻印象，一是抓好音体美教学过程监测，促进学生全面发展；二是开展学力测试活动，及时把握教学动态。这个学期我们在以往的学力测试基础上，还开展了薄弱学科检测和毕业班教学检测，应该说活动是取得了较好的效果。这些都是加强学校教学过程管理中应运而生的一些新举措，在一定程度上引起了教师对过程教学管理的重视，充分体现了既注重过程又重视结果的评价理念。

2、多形式促质量

1）、开展期测试和学力测试分析活动

以往，我们在开展学力抽测后都及时的组织教师对测试的结果进行分析，对后面的调整教学行为和打算进行预设。今年初，我们根据教研室反馈的信息，及时要求大家对第一学期测试进行了深入的剖析，提出了解决的办法。

2）、开展教学工作会议

今年5月22日，我们举行了20xx学年教学工作会议，这也是我当教务主任两年来第一次真正的、单一的召开教学工作会议，充分体现了学校对教学工作的重视。在教学工作会议中，我们有代表性的老师发言其实是我们宝贵经验，比如说刘园老师说的学生的学习习惯培养的问题、朱桂贞老师说的作业的批改、周瑾老师说的课堂中的有效提问等问题，这些都是我们一线教师在教育教学中得出来的经验，如果我们能够把这些和其它一些问题做好，我们的教学质量是可以得到提高的。

3）、开展学洋思活动

本学期，我们或以教研组为单位，或以教师个人为单位广泛的开展了学洋思经验活动。洋思中学、后六中学、杜郎口中学等学校的先进教学工作经验中的先学后教、当堂训练，堂堂清、周周清、月月清等一些好的做法都是值得我们学习，值得我们运用到我们教育教学中去的。

存在的问题：

通过本学年第一学期和第二学期两次期末考试的成绩汇总表来看，我们发现三年级和四年级的语文成绩不尽人意，这里面既有学生的因素（据大部分教师反映新课程后学生难教），也有老师的因素（没能及时发现和创造解决问题的方法），因为我也向周边一些学校了解了一下，高的两率和是140，低的也能达标，另外三年级的科学也不好，但这主因是试卷的难易度问题，我们两率和是70几，在白石片是名列前矛。所以下一学期，三四两个年级的语文也将是学校关注的重点。

三、提高教师教育教学能力

1、提高教师课堂教学能力

实践是提高技能的最好方式，青年教师只有通过课堂教学的实践锻炼，才能提高驾驭课堂的能力。

1）校本教研促课堂教学提高

校本教研是农村小学青年教师提高课堂教学能力的最主要、最有效、最可行的途径。我们学校在考核中有这么一条：听课数达标1。2分（中心

12节、村小6节），每学年至少上一节公开课1分。也许我们在考核中做得并不那么规范，但也说明了我们对教师课堂教学的关注。

今年我校语文组还开展了“口语交际”为主题的教学研讨活动，取得了良好的效果。

2）专题研究促课堂教学提高

x年，我校有个市级一般立项课题，就是《提高农村青年教师课堂教学能力的实践研究》，由于时间、学科等因素，我们把这些研究结合到教研组活动中，结合到一些主题活动当中，比如说以县优质课的评比、青提教师下村小体验、家长开放周活动等活动为载体，开展了课堂教学实践研究。应该说，我们还是取得一定成效的，在07年的县优质评比中，我校教师获优育优质课二等奖，思品优质课三等奖，数学优质课三等奖。同年，还在常山县农村中小学教学能手评比中获二等奖1名。

2、提高教师教学研究能力

一个有底气和灵气的教师才会大气，才会表现出教学机智。我们常常惊叹名师和特级教师们那精湛的课堂教学艺术，那独具匠心的教学设计，那驾轻就熟的课堂生成。深思之后，幡然醒悟，任何的课堂教学行为都是必须有教学理念，教育理论支撑的，没有教育理论的支撑，何来“精彩之举”？特级教师王崧舟《剑气合一：在语文家园安身立命》的专题报告说到：我人生的第二个5年（1990年——1995年）是自己“孤独沉潜”的阶段，我沉浸在阅读中，读理论，读哲学，读宗教，读美学，五年的“狂读”、“狂思”给了我“理论”的底气。试想，他的诗意课堂如没有理论的支撑，那只能是“昙花一现”啊！为此，我们学校实施多项举措塑造有底蕴的教师。

1）开展教师读书工程

我校提高出“让思考成为习惯，让阅读成为生活”的理念。x年开始，我校开始实施教师读书工程，计划在五年内全校教师读完十本国内外教育教学专着。为提高广大教师投身读书活动的积极性，学校每学期拿出一部分资金为每位教师购买一些教育名家专着。至今为止，该校已经读完了《给教师的一百条建议》、《和教师的谈话》、《论语》、《爱的教育》等七本国内外教育专着。每次读完书之后，我们要组织35周岁以下的青年教师开展读书交流活动，青年教师体会书籍中的观点，结合自己的教学实践进行交流，教师在这种有效的`学习和交流中获得了丰富的理论知识。

此外，我们学校还出台了教师购书报销的办法，要求每位教师每年至少订阅一本与自己任教学科有关的教学刊物，学校为教师支付一半的购书款。

如今，读书已经成为我们学校一道亮丽的风景线，读书也成为我们青年教师生活的一部分。读书丰富了青年教师的理论水平，为课堂教学能力的提高打下坚实的理论基础。

2）加强教师科研培训

①以各类培训为契机，丰富青年教师理论水平

认真参加农村素质提升工程培训。x年11月26日，常山县农村中小学教师素质提升工程全员培训全面启动，我校青年教师牢牢把握这难得培训机遇，认真地参加每一次培训，并结合培训的内容，撰写培训收获、感悟、反思，应该说我们的青年教师通过这次培训，学习到了一些先进教育理念，独特的学科教学方法等知识，丰富了自己的教育教学理论水平。

此外，我们也有意识地选派一些青年教师参加县、片、兄弟学校组织的一些教学研讨、专家讲座等活动，为青年教师的成长提供途径。

②以课题研究为载体，培养科研型的青年教师

近几年中，我校教师参加课题研究的热情日益高涨，三年中，我们已完成市、县级立项课题成果15项，其中获市三等奖2项，县一等奖3项，县二等奖5项。课题研究已成为我校青年教师提高理论水平的一条重要途径。

③以自我反思为手段，培养具慧心的青年教师。叶澜教授曾指出：“一个教师写一辈子的教案不一定能成为名师，如果一个教师写三年反思就有可能成为名师。”

20xx学年开始，我们要求青年教师在每堂课后进行反思，并在教案后写出数字不多的教学反思。但经过近一年的实践，我们通过检查发现青年教师撰写的教学反思次数不多，反思深度也不够。20xx学年开始，我们改进做法，要求青年教师结合教学收获、感想、困惑，每星期撰写3篇反思深刻，字数较多的教学反思，并于每周五交校长批阅。这一做法，取得了非常好的效果，但后来可能大家都比较忙，就停下来，但我想，如果自己还在坚持的老师是会有收获的。

体会：我们时常听经常听到一些青年在抱怨自己外出学习的机会少，见识少，所以进步不快。现代信息技术，为我们的学习提供了广阔的空间。网络上可供我们学习的东西非常多，有名师名家的深入浅出的理论经验，也有一线的教师在教学实践当中的教训与收获，透过他们的失败教训与成功经验，可以让我们的青年老师少走许多弯路。现在家庭电脑相当普及，我们的青年教师的信息技术水平也没有大问题，所以，如果自己要求进步，我们的身边有太多太多的机会……。我们学校便有一些要求进步的青年老师通过网络，学习到许多的平时无法接触到的理论知识与先进理念。

取得的成绩：

一学年来，我们教师在衢州市教育科研上发表2篇，在县级以上各类教学论文、案例评比中获一等奖5篇次，二等奖篇，三等奖17篇；课题研究成果获市三等奖1项，县一等奖1项，三等奖2项；我校教师在x年常山县中小学教学能手评比中获二等奖1名，三等奖1名。在辅导学生方面，一年来我校学生作品有8篇在衢州晚报上发表，有28篇在小记者天地上发表，另在县文明安全行警示语评比、小学生美术作品比赛、水资征文比赛中获一等奖1名，二等1名，三等奖6名，另有一名学生在县体育运动会中获铅球项目第二名。

四、特色活动

x年9月，我校开始实施阳光体育大课间活动。自活动开展以来，在学校领导的高度重视下，在全体老师们的辛勤劳动下，通过不断摸索，不断完善，不断改进，现已形成了以滚铁环、丢沙包、跳房子、编花篮、背张哥、跳绳、路毯等一些“传统游戏”为核心的大课间体育活动。x年初，我们在先是课间操时间内让学生交替、穿插跳《兔子舞》，爱到了孩子们的喜受。看着孩子们每天在操场上玩得不亦乐乎，我想这也许就是我们开展阳光体育活动的初衷吧。

五、今后的打算

根据现状，总结过去，展望未来：

1、坚持以服务教学、服务教师、服务学生的理念，不断完善教学管理制度，促进教学质量的稳步提高。充分发挥教务处的职能作用，职责分工需明确。

2、继续坚持以教学质量为中心，努力通过培养学生的良好的学习习惯，形成积极班风班貌，促进学校教学质量的整体提高。

3、加强各项工作的微观指导、检查、落实力求更严、更细、更实。同时考虑如何使常规管理既取得实效，又不让教师感觉是个负责，比如说备课。初步有这样一个设想：对新教师备课重在规范；对中年教师备课有新意；对有经验的老教师重在总结经验，帮助形成教学理论。

4、继续营造良好的学习氛围，提高教师的课堂教学、教学研究能力，使我校教师得到明显的进步与成长。

教务工作是没有止境的，我们将进一步端正态度，更新观念，统一思想，以提高教育教学质量为中心，牢固树立为教学服务、为教师服务、为学生服务、为提高教育教学质量服务的思想观念，坚持依规治教，规范运作，狠抓教学过程管理，勇于开拓创新，为我校教育事业再现辉煌作出应有的贡献。

**商丘师范学院工作总结10**

刚刚过去的20xx年是我国教育改革深入发展的重要一年，也是学校实施xx办学发展五年规划始起阶段工作的关键一年。我们紧紧围绕区教育局的工作布置，结合学校五年规划，在校长室的领导下，积极组织实施学期工作计划，大力推进学校的教学改革和发展，取得不少成绩，教导处的工作跨上了一个新的台阶。

>一、加强学习，锐意进取

本学年我们认真组织教研组长和教研组教师学习了全国和xx基础教育工作会议精神，通过学习进一步提高了广大教师以x作为我们做好各项工作的指导思想，把一切为了学生的发展作为学校教育工作出发点的自觉性，提高了教师的师德修养和爱岗敬业精神，全校上下发？永不满足，追求超越的桐柏精神，努力工作，锐意进取，开创了学校教学工作的新局面。

我们还继续组织教师认真学习了二期课改的有关文件和精神，着重选学了有关研究性学习的文章资料，对研究型课程和研究性学习进行了深入地学习和探索，我们还要求各教研组长结合学科教学组织组内老师进行专题学习。如数学组选学了《中学数学》、《数学教学》、《数学通讯》中有关研究型课程的课例，进行了分析、讨论，同时还积极在组内开设研究性学习的公开教学课进行实践和探索，并取得成功，受到市、区有关方面的好评。

>二、认真规范，抓好常规

不断规范教学常规管理，健全教导处的质量监控网络是抓好学校教学工作、提高教学质量的关键。

本学年教导处继续规范、认真地抓好学校的各项教学常规，如教案检查、作业量检查、作业检查、教师的上下课礼仪、考试命题、试卷质量分析、学生座谈会和补缺补差等等。与此同时，教导处根据五年规划提出的学校教学管理工作重心逐步下移的部署，本学期进一步加强了教研组长和备课组长在学校分层管理和过程管理中的作用，在教学质量分析上，我们制订了（任课教师、备课组长、教研组长、教导处）四级质量分析制，并请年级组长一起参加教导处组织的质量分析会，积极发挥年级组长在质量管理中的积极作用。

本学年我们还建立了备课组长例会制，每月由教研组长召集会议商讨教学工作，教导处并不定期举行备课组长工作研讨会，及时对学校教学工作进行检查、分析和交流，并为校长进行教学调控提供必要的依据和条件。教研组长、备课组长和年级组长的教学管理功能得到了加强。

针对高一新生不适应高中学习以及部分学生学习习惯差、学习能力低的状态，教导处还组织有经验的各科教师为学生举办学习方法和学习心理系列辅导讲座，进行作业规范教育和学法指导，并成功地举办了以高一新生为重点的学校第三届优秀作业评选和展示活动，为高一新生在高中阶段能顺利学习打下了基础。

>三、课堂教改，注重重效

本学年教导处以教科研为龙头，继续深入开展优化教学过程，推进素质教育为主题的系列课堂教改攻坚活动，积极发挥学校课堂教改指导小组的作用，进一步抓好四个突破在课堂教学中的落实工作，大面积提高课堂教学质量。

本学年主要做了以下工作：

1、各教研组共开设校级以上带课题研究的公开课x节，其中区级x节，市级x节。

2、加大对家常课的听课、评课活动。本学期校课堂教改指导小组对课堂教改进行了有的放矢的研究和指导。本学期对青年教师、问题教师、高一、高二复习课等专题共进行了四次集中的家常课听、评课指导活动，共计听课x节，进一步促进了家常课教学质量的提高。

3、开展校高三教学工作调研活动。由校长室、教导处及课堂教改指导小组成员联合进行视导。联合参加了各备课组的集体备课，分析研究了教学现状，尔后进行听课评课，此轮调研共听课x节。课后又组织x名教师开设示范观摩课。通过一轮调研，有力推进了高三教学工作更加健康地开展。

>四、积极实施二期课改

根据区教育局推进二期课改工作的统一部署，我校于上学年在高一年级开展了研究性学习的试点工作，共开设了x个研究项目。在将近一年的探索和实践，逐步摸索和总结经验的基础上，本学期我们在高一、高二两个年级同时开设了研究性学习课程，各开设研究课题x个和x个。每周二课时排入课表进行活动。本学期我们逐步完善和规范了规章制度，进一步加强了对研究性学习管理和指导，并取得了初步的成果和有益的经验，在此基础上，学校召开了研究性学习经验交流会，还表彰了优秀指导老师和优秀学生。

我们还要求全体教师在学科教学中积极渗透研究性学习，并积极开展研究性学习的课题研究。本学期教导处共收到以研究性学习为课堂教改研究课题开展公开课的申请x节，本学期已实施x节。

>五、加强教研组队伍建设

为进一步加强教师队伍建设，在校长室的领导下，本学期我们还积极开展教师教学工作专项申报活动和优秀教研组、备课组评选活动，通过教学工作专项申报活动，进一步调动了教师参与教学改革的积极性和主动性，促使了教师的自主发展，使学校的教学管理逐步由规范向规范+自主转化，通过开展优秀教研组和优秀备课组评选活动，也进一步推进了各教研组教科研和学科类活动的.开展，提高了各备课组教研、备课活动的质量。本学期已收到申报书x份，拟先进行初评，下学期再继续推进，期末再进行总评，并组织交流发扬。

>六、以年检促工作，进一步完善学校的教学管理和制度建设

教育局在20xx年底对我校的教学工作进行了全面严格的检查。为了迎接年检，并通过年检进一步提升学校的教学和教学管理工作的整体水平，教导处按照局的检查要求逐项进行认真、细致地自查，发现问题及时整改。在参加x中学的现场检查会后，通过取长补短，力求使检查的准备工作做得更加完美。由于校领导的重视和教导处全体同志的努力，我们学校在这次检查中再次获得很高的评价。我们将以这次检查为契机，进一步向x学校学习取经，力争把今后的工作做得更好。

**商丘师范学院工作总结11**

教学质量是学校教育的生命线，本学年，教导处在校领导班子的正确领导下，紧紧围绕全面提高教育教学质量这一中心开展教学教研活动，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大教学常规检查力度，强化教学过程的管理，广泛开展教研教改活动，拓展教师业务知识，积极改善教师教学设施，鼓励教师采用多样教学方法，具体总结如下：

>一、加强业务培训，提高教师素质 教育教学理论具有知道教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平，能有效提高教师的专业水平

1、鼓励教师参与“阳光师训”教研活动，本学期教导处该呢局学校教师配备的实际情况，委派刘明、张小丽、龚新茗、白静莲等教师到职教中心学习先进的教学思想，教学方法，为学校整体教学水平的推进起到了促进作用。

2、教导处利用“双周”安排教师进行业务学习2小时，并派计算机专业教师刘凯对全体教师进行现代教学进行培训，提高了教师的执教水平，本学期，多位教师能到多媒体教室上公开课，取得了良好的效果。

3、组织教师全员赛教、全员听课，强化了教师的敬业精神，本学期，教导处分文科、理科安排了教师赛教，委任专业教师作评委，对教师的上课进了了课后小评，更新了教师的教学理念，沈鸿老师代表学校参与了县级赛教，效果较好，为学校教师做出了表率。

>二、优化教学管理，全面提高教学质量

本学年教导处严格执行课程计划，强化教学法规意识，采用定时检查与随班抽查相结合的办法，加强课程计划的执行和管理，做到了开齐、上足、教好。促进了学生的全面发展。本学期，教导处李桂德老师加强了对教师上课的巡课，加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核，仍坚持“月检查、周汇报”制度，把检查的结果与教师的绩效工资挂钩。

①抓备课；教导处邓招贵老师负责每周对教师的备课做详细的检查，教研组长配合邓老师做好反馈工作，对不备课的教师进行耐心指导，本学期教师的备课自觉性得到很大提高，备课环节较齐，书写规范，对教学起到了很好的指导作用。

②抓上课；上课是教学过程的中心环节，上好每节课是提高教学质量的关键，本学期，教导处主抓教师上课过程的管理，抓课堂效率的提高。李桂德老师每节课负责对每班教师上课进行巡课，教师旷课、迟到、早退的现象得到很好的监管，上课打手机的现象已不存在。

③抓辅导；本学期教导处对早、午、晚自习进行了合理的安排，并安排专人检查，彻底保证了自习时教师能到教室对学生进行辅导，学生的学习疑难问题得到了解决，很多学生学习积极性得到了提高。

④抓作业批改；本学期，邓老师对各任课教师的各门学科的作业进行了详查与登记，彻底杜绝教师找学生批改作业的坏毛病，学生作业的批改质量提高了，批改次数增多了，教学反馈效果增强了。

⑤抓检测；教导处本学期对教师的月考进行了严格管理，邓老师每月对各科检测进行了实际检查，学生学习情况教导处做了全面的跟踪掌握，促进了教学过程的检查力度。

>三、加强教研组建设，促进教师专业化发展

本学期，教导处以“理论学习，集体教研，主题校研”为活动的基本形式开展工作。①保证时间，教导处每周四下午组织教师开展业务活动两小时②教研组每周对教师的上课进行评价反思，评课，议课，交流心得。③活动课内容讲究实效，教师先说课，然后教研组进行讨论，取长补短，总结经验。校本教研活动极大的.提高了广大教师参与教改的积极性，教师的教育理念有了明显改善，教师的教育教学水平有了显著的提高。>四、关注学生全面发展，提高办学水平

教育以人为本，为了进一步促进学生全面素质的提高，在努力抓好文化知识的基础上，丰富学生的文化生活，优化了育人环境，本学期，教导处安排了初一学生的拔河比赛，消防防火演练，元旦越野赛等活动，增强了学生的团队意识、安全意识和拼搏精神。

回顾本学期教导处工作，我们始终以教学为中心，以制度为依托，扎实有效的履行了教导处工作职责，今后我们将一如既往地高标准、严要求进一步加强对教学过程的管理，力求教学质量再上新台阶。

**商丘师范学院工作总结12**

本学期，教导处继续依照“争创五个一流，构建“二三二三”发展模式，以提高教学质量、提高教师专业素质为关键，再创四小新佳绩为目标，积极推进新课程的实施，在全体教师的共同努力下，全面完成了本学期教导处的工作任务。为总结经验，吸取教训，力争以后取得更好成绩，现将学校教导处工作总结如下：

>一、扎实推进校本研修，促进教师专业成长。

不断丰富校本教研活动的内容和方式，坚持以高效课堂为基础，以课题研究为突破，引领教师专业化成长。本学期继续实施名师及骨干教师培养计划，通过开展“学科引领课”“骨干教师示范课”等活动，力争打造一支“学生欢迎，家长满意，同行信望，业绩突出”的优秀教师队伍。主要体现在：一是在本学期的引领课与骨干教师示范课中，刘妍老师的《索溪峪的野》、刘黎黎老师的《I try this shirt on？》、于志峰老师的《循环小数》、王桂环《观察物体》、郭玲、张淑娟、姜冠平等教师的教学理念新，符合新课改要求，教学设计新颖，教学环节衔接连贯，课堂教学中充分体现了学生的主体作用，真正做到了把学习的主动权交给学生，起到了引领作用。同时还切实开展了五年组、二年组、英语组集体备课活动，老师们利用课件进行集体研讨， 集思广益，博采众长，在讨论的过程中相互启发，在思想的碰撞中擦出智慧火花。通过集体备课活动的开展，即提高了教师的课堂教学效果，又提高了教师的教学能力，活跃了学校的教研气氛，又为教师搭建了互相学习、互相促进、互相交流的展示平台。二是各教研组每周定期进行年组教研活动，学期初制订教研计划，明确研究重点任务。在活动开展过程中，做到定时间、定地点、定人员，保证每位教师都能深入参与活动。一如既往地利用每周四开展集体备课、每周五开展数学网络教研等多种形式进行教研活动。在活动中切磋教法学法，上好每一堂课，积极开展评课交流，不断总结提高。活动做到有主题，有内容。同时，引导教师自觉学习教育刊物和教改经验，在本学期举行的“教学经验推介会” “ 如何激发学生的学习兴趣”“ 教师素质展示——硬笔书法比赛”就有效地指导了教师的课堂教学，提升自身素质，增强了每位教师争先创优的意识。

>二、加强教学常规管理，管理更加精细化。

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好，重点做好如下工作：

>1、抓常规，促进管理更加规范

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、开足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了检查力度，也加大了对课堂教学的监控力度，每个楼层有专门的负责人，每天按时巡视老师进入课堂情况、使用教学器材情况、学生上课纪律情况等等。

每月组织中层人员进行不定时检查教师教案、业务笔记、听课笔记及学生作业等。在每月总结会上进行全面总结并提出整改意见。教导处与教研组长在业务校长的带领下积极参与听课、评课，从而引领大家深层次地解读新课程标准。每位教师都能按要求完成听课评课任务。大部分教师听课、评课记录都比较认真、详细，所有教师都在听课笔记上对授课教师的教学环节进行二+二评价。

组织所有教师加强自身业务学习，每月除完成业务校长组织的业务学习外，教师还进行自学新课标，每月学习后再写一篇学习心得体会。

本学期继续抓好五大环节的`实施与管理。合理使用教学器材，从而进一步加强了教学常规工作的管理。

（1）抓备课。备课是上好课的关键，要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了四次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

（2）抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

（3）抓作业布置与批改。教导处对各科作业批改情况抽查了四次，大多数学生作业书写规范，书写习惯很好，作业本比较整洁。任课教师批改认真及时，作业量少而精，每次检查后教导处都针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。

（4）抓课外辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

（5）学业成绩的检查与评定。本学期按照教学计划要求有条不紊地进行了期中期末测试。根据各教师上交的卷面分析。教导处总结了测试的问题，并召开了总结会议，提出了在以后教学中改正的方法。

>2、做好学困生的帮辅工作是提高教学质量的又一举措。我们一如既往抓好此项工作，采用一对一结对子辅导，积极探索转化途径，内容落实，辅导到位。

>3、加强学籍管理，认真做好控辍工作，实现零辍学。学校始终将在校学生的转入、转出工作，按上级要求做到手续完备，材料齐全。通过电子学籍的管理形式，使其管理体制规范化。

>三、开展丰富多彩活动，搭建学生成长平台

我们在搞好文化课教学的同时，还开展了丰富多彩的活动，不但使学生学到很多相关方面的知识，更重要的是学生从中受到很好的教育。本学期开展形式多样的文体展示活动，培育高雅校园文化。根据校情学情，有序组织开展六年组钢笔字展示、迎国庆诵读经典展示活动、二年组手工作品展、“安全连着你我他”主题队会、“I Love English”我爱学习英语活动、四年组讲故事比赛、三年组古诗词背诵活动等系列活动，为学生提供展示风采的平台，丰富学生的校园生活内涵。每次活动达到了“人人参与，人人快乐，人人有收获”的效果，学生在活动中快乐成长，每一位学生有了这些经历，不仅没有影响学习，反尔促进学习，知识拓展、视野开阔、思维活跃，文明素养得到提升。

**商丘师范学院工作总结13**

一学期以来教导处在校长室领导支持下，坚持以实施课程改革为重点，以提高教学质量为中心，以教育科研为抓手，以课外阅读和兴趣小组为突破口，扎实开展教导处工作。继续倡导观念不断更新、方法不断创新、作风踏实过硬、工作细致规范的理念，进一步强化率先意识、效率意识、竞争意识和责任意识，着力提高办学水平和教学质量。反思才会进步，总结才会提高，现对本学期教导处工作作如下总结：

一、规范课程设置，推进课程改革

1、继续认真学习领悟《基础教育课程改革纲要（试行）》的精神以及各科课程标准，进一步解放思想，更新观念，将教改基本理念转化为具体教学行为，优化各科教学过程。

2、积极开展新教材的培训和使用工作。不但组织相关教师参加各级培训，而且开展好校本培训工作。要着力做好课改的教学指导，各科在新课标引领下，用好新教材，加强教学研究工作。

3、严格执行教学法规，开齐课程，上足课时，做到学科安排不走样，综合实践课程不走味，校本课程安排不走调，确保高质量完成各科教育教学任务。

4、严格执行三表，继续加强综合实践活动和信息课程的教学与管理。

二、狠抓常规管理，提高教学效益

1、继续规范和加强教学常规工作。各科以改革备课、作业为主要抓手强化过程管理，精心备课，抓住重点，突破难点，设计自主的学习方式，构建开放的学习环境，注重个性教学设计形成。各科继续加强集体备课管理，落实好个性修改和教后反思的量与质，不断总结成功的教学经验和做法。

2、继续加强教研组建设。各教研组认真制订学期教学研究计划，明确研究重点任务，积极开展教学研究活动，切磋教法学法，上好常规课、研讨课，积极开展评课交流，不断总结提高。同时，引导教师自觉学习教育刊物教改经验，指导课堂教学，关心新教师成长，形成良好的学习氛围，增强争先创优意识。

3、重视学生良好学习习惯的培养。特别是重视学生预习、复习、阅读、审题、写字、反思等意识、习惯的养成。

4、继续规范教导处工作，加强自身建设。充分认识教导处的职责，提高工作的主动性与计划性，努力发挥对教学工作的研究、指导和服务功能。

5、加强档案管理与建设，提高服务质量。

三、夯实教学研究，提高教学质量

1、加强课题研究。我校以问题就是课题的意识投入到课题研究中去，认真学习，深入研究，积极实践，有目的地开展研讨活动，作个案分析，善于总结经验教训，不断优化学习方式和教学策略。开展学生课外阅读研究，致力于提高学生的阅读能力，培养学生终身阅读学习的习惯，让教育真正为学生一生的成长服务。

2、立足课堂教学实践，把课改的精神落实到具体的课堂教学中。我校积级开展和种教研活动，大力开展课堂教学研究，努力提高课堂教学效果。开展明目标、重自学、强训练的高效课堂教学改革，提出堂堂清、日日清、周周清、月月清的学生学习目标与要求。关注学生学习能力、探索能力、创新能力的提高，同时更加关注学生知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的发展。努力培养学生的良好学习习惯。

3、重视评价改革，坚持以学论教，重视过程评价。本学期我校采取《成长记录袋》的方式记录学生在校的学习情况，进步情况，期末采取校访的形式让家长到校与其子女一起分享孩子成长的快乐！做到基础性评价和发展性评价相结合，确保教学行为的改革和学习效果的统一，同时开展期初、期末学生评教师的民意测评活动。促进教师上课备好学生，提高课堂教学质量。实现我校办学理念让每一个学生满意。

4、加强课改的过程管理。有计划地举行以备课、上课、听课、说课、评课为主要形式的课改研讨活动，学会反思，总结经验与教训，扬长避短，优化教学。本学期举行了同学科教师听随堂课活动活动，出台同年级同学科教师听课教研活动制度，教导处和各教研组能周密准备，扎实开展，培养了一批学校的骨干教师，提高了学校的随堂课的教学质量，进而以点带面，全面提升我校的课堂教学水平。努力探寻反思形式的.德育课程，我校设置德育反思课，让学生每天通过反思的形式评价自己一天的得失，努力实践李镇西所说的最好的教育方法是自我教育

四、加强队伍建设，培育骨干教师

1、针对我校青年教师比较多的特点，教导处能配合校长室及时制定新老教师拜师结对方案，加强落实，同时积极拆资进一步完善教学设施条件，打造教师成长的舞台，我校教师充分利用多媒体和远程教育网络资源实施教学，切实提高教师的教学技能和教学水平以及科研能力。

2、能充分发挥已有各级教学能手的辐射作用。我校通过课堂展示，外出借班上课，业务培训，结对帮教，同课异构等形式，努力培养教师的课堂驾御能力。

3、积极组织师生参加各级各类的竞赛和教研活动，取得了较好成绩。

五、注重自身提高，引领教育教学

教导处的教师能加强自身业务水平和管理能力的学习，努力实践身正垂范，不令而行的管理理念，努力做教育教学指导者和引路人。在指导和评价教学的过程中，与教师平等对话，共同商讨，解决教学中的实际问题。

展望下一学年，教导处将在校长室的领导之下，进一步团结协作，以洋思中学的先学后教，当堂训练课堂教学模式为我校教学改革的切入点，持之以恒的提高课堂教学质量，以日日清，周周清，月月清为课堂教学改革的抓手，持之以恒的提高管理水平，实现我校办学宗旨让每一个学生满意，让每一位家长放心。从而办好双塘人民的教育事业。

**商丘师范学院工作总结14**

1、组织申报国家规划教材获十三五国家规划教材立项部。

2、在中国电子职教发表实践教学研

3、主审教育部规划教材《维修电工与实训》一部。

4、组织申报中国电子教育学会教学成果获一等奖项(主持人)、三等奖项、鼓励奖项。

5、组织申报省级专业建设获品牌专业建设点个、特色专业建设点个。

6、组织申报厅级专业建设获厅级特色专业4个、教改试点专业5个。

7、组织申报省级精品课程获省级二类优秀课程个。

8、组织申报厅级精品课程、省级优秀毕业设计有多个项目通过初审。

9、参与组织省级多媒体课件评比获二等奖项、三等奖项、优秀奖项。

**商丘师范学院工作总结15**

即将过去的一年，教导处在校长室的领导下，围绕提高教育教学质量这个中心，加大教学过程的监控和管理力度，加强教育教学研究，努力探索适合我校实际的教育教学工作的新思路新方法，工作取得了一定的成绩。

>一、以提高教学质量为中心，切实提高课堂教学效益

配合县教育局新一轮继续教育，围绕“备好课”和“上好课”这两个专题，通过汇报交流、课堂展示等督促教师学习相关理论，从根本上转变教学观念。强化对各年级教学质量的监控：非毕业班每学期由学校统一组织三次规范的学科检测，毕业班实行月考(周考)。对于命题、监考、阅卷、考后会商等，教导处通盘考虑，学校领导亲自参与，保证了考试结果的真实。学校顺应形势的发展，积极推动现代信息技术在课堂教学中的应用，并于秋学期起，强力推进语音教学设备的使用。

>二、规范常规管理，全面提高教学质量

(1)认真执行课程计划，开足、开齐各门课程。教师严格按课表上课，杜绝中考学科随意挤占非中考学科课堂。控制学生在校时间，取消下午第四节课，不把实施课堂教学的目标放在增加课时或增加学生的作业负担上。

(2)加强过程和环节管理。以教学月查为抓手，做到教学管理的精细化。月查定时间、定人员，月查结果张榜公布。同时校长室按月抽查，全面了解教师工作情况，限期整改存在的问题。

(3)加强年级备课组建设。以年级备课组为单位，认真落实业务学习、集体备课、学科会商等教学常规。强化组内听课、评课制度，积极开展教学研讨。

>三>、加强家校联系，充分发挥家长在子女教育中的作用

针对我校留

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找