# 大班六一传统游戏活动总结

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-08-22

*最新大班六一传统游戏活动总结5篇百花开放笑声甜，拂面浓馥六月天。对对白鸭游碧水，双双木桨荡画船。嫦娥羡慕儿童节，织女思凡懒做仙。敢问瑶台谁是主？新蕾初绽正童年。六一欢开颜！以下是小编整理的大班六一传统游戏活动总结，欢迎大家借鉴与参考!大班六...*

最新大班六一传统游戏活动总结5篇

百花开放笑声甜，拂面浓馥六月天。对对白鸭游碧水，双双木桨荡画船。嫦娥羡慕儿童节，织女思凡懒做仙。敢问瑶台谁是主？新蕾初绽正童年。六一欢开颜！以下是小编整理的大班六一传统游戏活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**大班六一传统游戏活动总结篇1**

活动目标

通过活动，让幼儿、家长感觉到节日的来临，在游戏中表现自己，体验到通过自己积极的努力获得成功的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境）。

2、以班为单位作好参加活动的准备。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、幼儿凭得奖券获得不同的奖品。

活动内容

1、时间：20\_\_年6月1日。

2、对象：本园全体教师、幼儿。

3、活动组织者：各班教师。

4、活动地点：各班活动室。

5、活动流程：

▲8：30全体幼儿集中各点大操场升旗仪式。（主题：快乐六一、好儿童发奖）

▲各班游艺活动。

▲幼儿自助餐。

6、具体游戏

小班

1、夹夹乐

游戏准备：夹子晾衣架6个，毛巾10条

游戏玩法：在规定时间内先夹好毛巾者胜。

游戏设奖：完成就得奖券1张。

2、穿项链

游戏准备：项链积木若干

游戏玩法：幼儿6人一组，在规定时间内，项链穿的\'长者胜。

游戏设奖：完成就得奖券1张。

3、种豆豆

游戏准备：学具盒6个，数字卡，豆豆若干

游戏玩法：在规定时间内按照数字提示在盒内放相应豆数，以先完成正确者胜。

游戏设奖：完成就得奖券1张。

中班

1、套圈

游戏准备：每位幼儿发5个圈。

游戏玩法：站在规定线上（两点之间距离2米），向目标进行套圈活动。

游戏设奖：依据幼儿套中的瓶子个数两个以上就得奖券1张。

2、理牌高手

游戏准备：扑克牌若干、提示卡、桌子、椅子

游戏玩法：根据提示卡完成排序任务，（1）从1排到10，（2）从10排到1，

游戏设奖：完成者胜，就得奖券1张。

3、整理玩具柜

游戏准备：有标志的玩具柜及玩具篮4—5套。

游戏玩法：4—5人为一组，配套的活动前放在一边，活动开始后幼儿快速把玩具篮按标志正确放到玩具柜里。

游戏设奖：正确摆放的幼儿为胜者就得奖券一张。

大班1、系鞋带

游戏准备：鞋带若干

游戏玩法：在规定时间内将鞋带系在椅子背上，先完成者胜。

游戏设奖：完成就得奖券一张

2、钓鱼

游戏准备：鱼池1个，各种颜色的鱼若干，每条鱼身上有10以内加减题目，鱼竿5个，篮子上1—10数字。

游戏玩法：在规定时间内钓5条鱼快速算出鱼身上的题目并把与按答案放入不同的篮子里。

游戏设奖：按时准确率高的幼儿就得奖券一张

3、看谁投球多

游戏准备：球若干、大篮子六个

游戏玩法：站在一定距离之外，（两点之间距离2米）把球投进框子，在规定时间内投中多者胜。

游戏设奖：投入3球完成就得奖券一张。

**大班六一传统游戏活动总结篇2**

一、活动主题：

红领巾心向党，阳光下快乐成长

二、活动目的：

组织队员开展各种形式的表演活动，使学生度过一个愉快而有意义的六一

三、活动时间：

\_\_年6月1日9：50-16:10

四、活动领导小组

组长：\_\_

副组长：\_\_

组员：各科任教师

五、活动人员（老师17人，学生256人）幼儿班一年级二年级三年级四年级五年级六年级人数61人31人31人36人34人34人29人

六、活动流程

（一）第一阶段队会活动

1、10：00-10:05升国旗

2、10：05-10:10唱队歌

（二）第二阶段慰问

1、10：10-10:15校长致欢迎词

2、10：15-10:20区领导讲话

3、10：20-10:35慰问贫困学生（30人）

4、10：35-10:40学生代表致感谢词

5、10：40-11:10才艺展演

（1）舞蹈：《爱心世界》

（2）校园剧：《小木偶》

（3）表演唱：《库区移民爷爷奶奶逛校园》

（4）体育表演：《篮球表演》

（三）第三阶段六一表彰、游园活动

1、11：15-11:30表彰本校优秀班主任、辅导员、少先队员（附表1）

（1）优秀班主任（6人）

（2）优秀辅导员（7人）

（3）\_\_区优秀班级：四年级1班

（4）\_\_区优秀班干部：李瑶瑶卢家欣黄胜兰

（5）\_\_区三好学生：钟云悦周嘉美黄娜黄玉楼

（6）优秀少先队员：（31人）

2、14：00-14:40拔河比赛

每班把学生组成男女混合一队（男女各8人）参加拔河比赛，

1、五年级18人-六年级16人；

2、三年级18人-四年级16人；

3、一年级18人-二年级16人；每场比赛采取3局2胜制决定胜负，年级低的比年级高的每队多2人（1男1女）。

七、活动要求

1、各班提前15分钟进场，按指定区域就座；

2、全体安静就座，文明观看整个活动过程；

3、按照设计的活动方案，在校内利用学校各类资源开展各类活动，活动要有趣味性、智力性、创造性；

4、教师提前做好布置，并贴上游园项目的游戏规则；

5、班主任要提前做好学生的教育工作：防拥挤、踩踏、等自我保护能力教育，要求学生遵守文明，讲纪律，参加游园活动要排队，确保每一位学生的安全。

八、活动相关人员安排

队列：各班班主任场地：学校操场

音响：陈略摄影:周凤飞

主持人：\_\_

安全纪律：全体教职工

后勤人员：\_\_

**大班六一传统游戏活动总结篇3**

为提高广大幼儿园教师的综合素质，促进教师专业发展，推进教师职业生活方式的转变和学习型组织建设，根据《\_\_区教育系统全员读书工程实施方案》，制订区幼儿园教师读书活动方案。

一、活动目标

1、通过实施读书工程，创设良好的学习研究环境，使教师养成良好的读书习惯和思考习惯。

2、使教师提高理论修养，促进对教育教学的思考，进一步推进教育教学改革。

3、通过实施读书工程，促进幼儿园内涵式、人文化发展，提高办园品位。

4、完成“普陀区教育系统全员读书工程”规定的教师读书任务。

二、活动主题

浸润书香，幸福人生

三、参加对象

全区幼儿园教师。

四、必读书目

A、《幼儿园一日生活环节的组织策略》作者\_\_

B、《。幼儿园区域活动的实践与探索》作者\_\_

C、《教师的诗意生活与专业成长》作者\_\_

D、《幼教与教师》作者\_\_

备注：中心、实验幼儿园及乡镇中心幼儿园必读A、B、C、D四本书。其它幼儿园可任选其中两本。

五、主要活动

1、方案》，确定心得体会刊登到幼儿园博客上，(要求每位教师撰写不少于800字的心得一篇)，同时各园精选优秀的读书心得上传至\_\_网幼教版面的论坛一栏。

4、心得的交流活动，并总结　　活动目标：

1、培养孩子的阅读兴趣，感受阅读的乐趣和重要性。

2、通过活动为家长提供相互交流的平台，丰富家长的育儿经验，促进亲子关系。活动时间：20\_\_年4月18日上午9：00——11：00

参与人员：园内家长及孩子

场地安排：幼儿园进门后的空地

活动流程：

家长来园签到——到接待处领借书卡——家长阅读图书借阅约定——家长浏览各班书目录——家长借书、到读书吧看书——家长阅读心得分享——离园

具体安排：

一、”\_\_小书屋”(班级图书分享)

负责人：各班班主任

1、在活动开始前，请家长把推荐的书交到班级老师手上，老师提前准备一张海报式的书目录(大小要求：以全开白纸为标准，形状及长短可根据设计调整)，及时登记家长带回来的书。书目录以表格的形式呈现，自己班级先设计。

2、按场地安排，每班有一块固定区域。在区域内，各班负责布置自己的书屋：

(1)书目录用三角架固定，摆放在班级区域明显的地方;

(2)用幼儿书桌摆放书本，摆放要求：

(3)书本要按大小、类型、体裁等进行简单的分类;摆放整齐美观。

3、每班设计自己班级的幼儿借书卡，人手一张(手掌大小即可)。

4、班级老师是班上的图书管理员，对于借入及借出的书籍都要做好登记。

5、教师要在活动前对小朋友进行爱护图书的教育。

二、大环境

1、宣传板块

负责人：林丽云及相关老师

(1)”大树下，小书虫”幼儿园图书借阅约定

(2)活动流程介绍

2、”亲子读书吧”

物品准备：蒙氏架4个、桌子10张、椅子50张、图书若干、饮水机、纸杯

位置：幼儿园进门后右边靠马路围栏前一块空地

布置：留言板、背景板、关于阅读的名人名言板(负责人：\_\_老师)(留言板等各展板的制作需于4月16、17日两天完成)

**大班六一传统游戏活动总结篇4**

一、指导思想：

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，长林分园举行“庆六一、展风采”为主题的庆祝活动。让幼儿尽情展示自己的才艺。体现长林分园全体幼儿、家长、教师健康向上的精神风貌。

二、活动目标：

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而让幼儿度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。通过活动让家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

三、活动主题及口号：

主题：庆缤纷“六一”展幼儿风采享成长快乐

口号：“我能行，我真棒！”

四、活动安排：

1、活动时间：5月10日8：00园领导验收幼儿园节目；5月20日~21日9：00大会堂节目彩排；5月27日上午全园彩排；5月29日6：30，家长、教师为小朋友化装，8：00幼儿进大会堂，9：00节目正式演出。（时间暂定）

2、活动地点：\_\_X3、参与人员：全园幼儿、家长、教师及各领导。

4、总策划：\_\_X5、安全工作：各班班主任

6、主持人：\_\_X（人员待定）

7、舞台布置：\_\_X

五、活动流程：

1、园长及领导代表讲话。

2、幼儿文艺汇演。

3、大班毕业照

六、活动准备：

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（张贴宣传标语“我能行，我真棒！”）。

2、以班为单位作好参加活动的准备

（1）排练歌表演节目（四月中旬选定节目，五月十日检查服装、道具、配乐准备并在各班教室试排，五月二十七日全园彩排）；

（2）各班调动家长的积极性，邀请家长参与文艺演出，并安排时间家长彩排。

3、幼儿园准备活动奖状、奖品和礼品。

4、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

材料汇总：幕布、灯光、地毯、音响、投影、摄像机、音乐、背景（节目及指导老师）、桌子、家长椅子、幼儿信息通知、家长到会签到表、家委会、评委、管理人员费用、六一幼儿礼物、工作牌、评委牌、签到表、评委表、标语家长参与礼物

七、活动方案及具体时间安排：

（一）、庆祝大会

1、入场8：30以前完成（各班按指定位置坐好，主持人开场白）

2、园长讲话和领导发言

（二）幼儿文艺汇演。

本次“六一”儿童节活动以“幼儿艺术展示”、“班级特色表演”、“超级变变变”等多种形式组成。

1、文体节目表演

（1）目的：让幼儿在表演中感受节日的快乐，同时带给大家愉快地节日体验；培养幼儿大胆表达表现的能力。展示长林分园特色围棋、口风琴教学

（2）要求：选材符合幼儿水平的体裁；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

2、超级变变变

（1）目的：通过幼儿的`表演带给大家一些奇思妙想。

（2）要求：选材要有愉悦氛围的感染力；道具选择适当，幼儿表现大方，音乐清晰。

3、家长助兴表演

（1）目的：家长展示自己的风采，给幼儿良好的形象影响；为幼

儿的节日增添色彩；加强幼儿、家长、教师三方的沟通、联系、配合。

（2）要求：表演活泼、大方；根据表演的需要配有一定的背景和表演用的道具；自己准备好需要的音乐。

八、毕业班合影活动

**大班六一传统游戏活动总结篇5**

教材分析：

歌曲《六一唱起来》旋律活泼欢快、内容形象生动，描绘了热闹的节日场景。歌曲节奏明快，B 调适合中班幼儿的音域。活动中采用难点前置和随节奏念白的方法，引导幼儿熟悉、掌握附点音符的唱法；通过师幼齐唱、对唱、表演唱等形式，鼓励幼儿在有趣的演唱氛围中创编动作来表现歌曲带给自己的感受，表达庆祝六一儿童节的欢乐情绪。

活动目标：

1．学会正确演唱附点音符的.节奏。

2．能完整、有表情地演唱歌曲，尝试根据歌词内容进行表演唱。

3．感受节日的热闹及小朋友庆祝节日的喜悦心情。

活动准备：

《幼儿素质发展课程?音乐》CD。

活动建议：

一、带领幼儿进行发声练习，熟悉附点音符的节奏。

指导幼儿进行发声练习，将难点部分前置，用“啦”进行演唱。二、请幼儿欣赏并学唱歌曲，表达节日的快乐心情。

1.教师范唱歌曲，帮助幼儿理解歌词内容。

提问：歌曲里唱的是什么？歌曲里的小朋友是怎样庆祝节日的？引导幼儿用歌词回答。

2.请幼儿再次欣赏歌曲，掌握歌词和附点音符的节奏。

指导幼儿随节奏念白，重点练习附点音符的唱法，用单独进行附点音符的唱法练习。

3.师幼齐唱歌曲，引导幼儿表现歌曲欢乐的情绪。

提问：六一节唱歌、跳舞，你的心情怎么样？提示幼儿用笑眯眯的表情以及甜甜的、脆脆的歌声表达节日的快乐。

4.师幼对唱，重点指导幼儿唱准附点音符的节奏。

例如：教师唱“六月一日儿童节”，幼儿对唱“儿童节”三、鼓励幼儿和同伴演唱歌曲，感受表演唱的乐趣。

1.创设“小舞台”游戏情境，请幼儿分组演唱歌曲。

2.小组进行展示，根据歌词的内容创编动作演唱歌曲。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找