# 关于化学咨询类工作总结(推荐43篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-08-23

*关于化学咨询类工作总结1班主任是以班级管理者的身份出现在学生面前的。班主任有着相对明确的职能与权限，得到社会、家长、学生的普遍认同。班主任可以通过自己的工作提高信任度，但当班主任管理不慎，带来工作上的失误时，信任度也会随之下降。一名教师一旦...*

**关于化学咨询类工作总结1**

班主任是以班级管理者的身份出现在学生面前的。班主任有着相对明确的职能与权限，得到社会、家长、学生的普遍认同。班主任可以通过自己的工作提高信任度，但当班主任管理不慎，带来工作上的失误时，信任度也会随之下降。一名教师一旦做了班主任，这种职能与权限便随之而产生。素质教育发展到今天，班级管理显得越发重要。管理好班级，除了班主任的敬业精神外，最重要的是要有爱心和细心，这两点对于学困生的转化来说尤其重要。

>用爱心恢复学生的自尊

学生需要爱，后进生更需要教师多给一点“爱心”。而这诚挚的爱心则来自于班主任亲切的话语和细致入微的体贴与关怀。学习生活中，遇到如下情况，学生更需要班主任亲切、真诚的“问”：

1）学生思考有难题时；

2）学生之间产生矛盾时；

3）学生遇到困难时；

4）班级某种不良风气抬头时；

5）学生受到挫折、犯错误时……每当这时，班主任需要主动接近学生，进行真心实意的促膝长谈。面对教师暖意融融的关心和爱护时，学生不会无动于衷，他会受到感动、感染和感化，产生对教师的亲近感与仰慕心理。这时学生就会将他所信任和爱戴的教师作为模仿与认同的榜样加以仿效，就会由于喜欢该教师而倾心于接受他的影响。

>用细心树立学生的信心

班主任对学生的教育如同中医大夫给病人切脉，只有细心把准其脉，方能药到病除。而班主任对学生客观公正的评价，有利于学生树立前进的和战胜困难的勇气，促进学生健康成长。对于后进生，“切”准其脉尤为重要。每个学生都有自尊心，教师客观、公正、恰如其分的评价，善于从消极因素中寻找积极成分，在失败中点燃起希望之火，这种做法有助于后进生的转化。

如一个学生学习不用功，成绩很差。他课余特别爱玩泥巴（有时甚至花着脸进教室），用泥巴捏的小泥人很生动。在其他学生心目中，他是个上课不专心，学习不思进取的后进生。他根本不在乎同学对他的评价，照样捏他的泥巴，学习成绩不见好转。于是，笔者和他单独谈了一次话。笔者赞扬他是个心灵手巧的孩子，捏出的泥人栩栩如生，说希望能得到一件他认为满意的作品。听到笔者真诚的肯定，他通红着脸不好意思地低下头。笔者继续亲切地说：“当然，如果你能将你的聪明才智用到学习上去，我相信你一定能成为一个品学兼优的好学生！”也许第一次得到老师的表扬，他竟然哭了起来。从此，他在老师的耐心教育和帮助下，一改往日的面貌，学习认真了，如同换了一个人。一学期下来，他的学习进步很大，他捏的小泥人还作为工艺品参加了校艺术节展览。

可见，只有对后进生倾注满腔的热情，不带任何偏见，才能看到他们身上的闪光点。正如苏霍姆林斯基所说：要让每一个学生都抬起头来走路。教师公正客观地对他们进行评价，才能如和煦的春风，沁人心脾，润物无声。

教海无涯，班主任工作中的方法很多。笔者认为应该细心“望”其表，耐心“闻”其声，真心“问”其想，准确“切”其脉，以满腔热忱去动之以情，晓之以理，催其猛醒，促其奋进，执着地相信每个学生都能成为有用的人才，给学生的进步创造一个良好的心理环境。每位教师都会成为学生的“良师益友”。

班主任是班级教育过程中的直接教育者、组织者和领导者，在学生教育管理中发挥着重要的作用。做好班主任工作，不仅要正确认识班主任工作的意义，明确班主任工作的任务，而且必须研究和掌握班主任工作的技能，这是做好班主任工作的`重要条件之一。班主任要有高度的政治责任感，充分认识到教育好每个学生是党和人民交给班主任教师的光荣任务，是班主任应尽的职责，也是关系到学生前途的大事。要认真关怀、爱护、尊重学生，对学生负责，要以诚相待，以情感人，做学生的知心朋友；既尊重他们，又严格要求他们；坚持一分为二，善于发现学生的闪光点，并发挥集体力量，形成强大的教育优势，把他们旺盛的精力引导到各种正当的活动中来；增强集体荣誉感，及时肯定他们的成绩和进步，使他们看到前途和希望。

总之，班主任要在各项工作中，善于采取各种教育措施，充分发挥自己的主导作用，使班集体在学校的教育教学工作中起到一定的积极作用，使学生真正成为学习的主人。

**关于化学咨询类工作总结2**

1、落实好教学的各个环节

教学常规是提高教学质量的保证。认真备课，写出切实可行的教案，学生要认真预习，做到难点分明，听讲有重点，上课教师要组织学生进行预习或复习。提高课堂教学效率，向45分钟要质量。课后要留书面作业，学生作业要注意整洁、美观、正确、规范，坚决杜绝抄袭作业的不良习惯。

对作业实行全收全改，精批细致，做到不错批、漏批。对作业存在的问题要作好详细记录，并及时予以纠正。辅导学生要讲方法，重实效。将课内辅导与课外辅导相结合，集体辅导、个人辅导相结合，有计划、有步骤地提高学生的整素质。

2、落实好教学的各个细节

（1）教师板演的规范性，学生书写的规范性

例如：化学用语、化学术语、元素符号的大小写、等号、可逆号，反应条件中的加热、点燃、高温、放电、通电、气体符号、沉淀符号等。

（2）回答问题的准确性、简洁性

回答本学科的问题要注意充分利用本学科的专用术语准确而不拖沓，简洁而不失准确。

（3）回答问题的逻辑性、条理性

学生回答任何化学问题必须符合逻辑，必须条理。特别是在无机物的推断题中当学生要善于从已知中找到未知的联系，找到各相关物质间的逻辑关系，进而形成知识链，推导出想要的任何一种物质。在气体的制备当中，一套完整的实验装置必须有发生装置、净化装置、收集装置和尾气处理装置，学生要明确这一思路，回答问题紧扣这一顺序，方能不重不漏，条理有序。

3、编写好教学案、周末作业及周末测试题

教学案的编写要明确学习内容、学习目标、学习的重点难点。知识点的排列要与学生手头的资料相一致，便于学生自学。知识点的预习紧跟针对性练习，有利于学生对于预习知识的拓展与巩固。

周末作业的设计与当周学习内容密切相关，是对当周学习内容的复习与巩固。周末测试题要有时效性，便于学生把握重点，理顺知识结构与体系。

4、尊重学生的个性差异

老师的辅导与作业的检查体现因材施教的教学原则，针对不同层次的学生提出不同的学习要求。辅导要有耐心、要细心、要让学生体会到老师的温暖与关爱。相信老师，相信自己，帮助学生树立学习的信心与干劲，培养学生学习的兴趣与习惯，让不同层次的学生都能进步。

5、突出教学的重点、难点与疑点

对于教学中的重点、难点等知识，老师要善于发现其中的突破口，帮助学生理解与记忆，准确的记忆与提取，有利于学生对于知识的运用。如其中的氧化还原反应。

要求学生记住“化学价升高被氧化是还原剂，发生氧化反应，得氧化产物；化合价降低被还原，发生还原反应，得还原产物。”“氧化剂的氧化性大于氧化产物的氧化性，还原剂的还原性大于还原产物的还原性。”“强氧化剂与强还原剂反应，得弱氧化性物质和弱还原性物质。”在物质的量的教学中突出“在同温同压下，体积之比等于物质的量之比，等于微粒个数之比。”“密度之比等于摩尔质量之比”，让每一位同学能够达到脱口而出，而不用再进行思维的换算。

**关于化学咨询类工作总结3**

化学实验教学是化学教学中学生获得化学知识和检验化学知识的重要媒体和手段，能为学生形成化学基本概念和化学基础理论提供感性认识的材料，能激发学生的学习兴趣，因此，化学实验教学是化学教学的一个重要内容，在整个化学教学中起着很重要的作用。现将本期实验教学总结如下：

>一、学生学习化学的兴趣得到激发，学生学习化学的主动性和积极性不断提高

初中三年纪的化学教学是化学教育的启蒙阶段。初中学生好奇心强，他们学习化学的动机往往是以满足好奇心和感兴趣为主的。化学实验教学的首要任务是如何激发学生对学习化学的兴趣，并使这种“短暂”的兴趣能够稳定地保持并得以发展，从而提高他们学习化学的主动性和积极性。我在教学中主要抓以下几个环形节

1. 加强演示实验教学

课堂教学中的演示实验，最能调动学生的情绪，激发他们学习的兴趣和求知欲。为此，对于大纲规定的每个演示实验我们都认真完成，并力求做到演示操作规范、实验现象明显、分析表述准确简练。对部分演示实验装置或实验操作还作了适当的补充和改进，以增强实验效果。有时根据教材的需要适当补充一些书本上没有的.演示实验，例如在§4－1探究燃烧的条件的教学中，补充了白磷的燃烧演示实验，并用二连球向烧杯的热水中缓缓通入空气，可看到热水中的白磷与空气接触后，也开始燃烧，产生火光。演示结束后，要求学生思考3个问题：（1）。为什么铜片上的白磷能燃烧，红磷不能燃烧？（2）。水中的白磷需要什么条件才能燃烧？（3）。红磷能不能燃烧？接着再补充演示红磷燃烧的实验，将少量红磷放在铁纱网上，直接在酒精灯火焰上加热，请学生观察红磷在空气中燃烧的现象，最后指导学生根据此实验，归纳总结出燃烧的条件。学生反映这样学既能理解，又记得牢。

2. 努力开足学生实验

根据教学进度努力开足学生实验。学生实验做到每2人一组，位置固定，每次实验都进行登记，并对每个实验从课堂纪律、操作规范、整理仪器等方面对每一个学生打分。一学期下来，教学效果较好，完全改变了以前那种实验课上乱轰轰的教学场面，学生形成了良好的实验习惯；对于一些较简单的演示实验，根据条件把它改成学生实验，使学生积极主动的获取知识，激发学生学习兴趣。

3. 开展了课外实验活动

根据我校的实际情况，每逢周四周会课，我们向学生开放实验室，学生以做化学趣味实验，制作实验教具为主。在课外活动中我们尽量发挥学生的特长，鼓励学生多动手、多动脑、多实验。兴趣的激发大大提高了学习的主动性和积极性。我们还结合教学实际，指导学生进行社会调查，如学习水是人类宝贵的自然资源时，要求学生调查了解“你家附近的河水清澈吗？请问你们父母，在他们当学生时，这条河是不是像现在这样脏？”学习燃烧与灭火时，周日布置学生到汽车加油站、仓库观察“严禁烟火”标志，到车站了解哪些物品严禁带上火车。还让学生利用家庭厨房里现有的物品进行实验、观察，如观察没擦干净的铁锅、菜刀表面留下的锈斑；用久的热水瓶胆和烧水壶内沉积的水垢；比较食盐和白糖溶解性的大小；将鸡蛋放入盛食醋的茶杯中观察蛋壳表面产生的气泡以及限用厨房内的用品来鉴别精盐和碱面（NaHCO3）等。通过这些活动使学生感到化学就在自己身边，化学与生产、生活、社会密切相关，在一定程度上增强了他们关心自然、关心社会的情感。

>二、指导科学的学习方法，养成良好实验习惯，培养学生的能力和创新精神

初中化学实验教学中注意使学生养成良好的实验习惯，是培养学生科学态度的重要措施。良好的实验习惯应包括：正确使用仪器、规范的实验操作、认真观察并记录实验现象、如实完成实验报告、遵守实验室规则、注意节约药品和实验安全等。在教学中注意从科学态度、规范操作上给学生进行示范，对学生遵守实验室规则提出严格要求，对如何观察、记录、实验现象、填写实验报告则加以具体指导。例如，学生在做“酸的性质”学生实验时，对盐酸与带锈铁钉的反应，在实验过程中不仅可看到铁钉表面的锈斑被盐酸所溶解，铁钉表面变得光亮，而且由于使用的盐酸过量，过量的盐酸和铁会继续发生反应，还可以看到铁钉表面有气泡冒出的现象。因此，在填写实验报告时，我要求学生将实验所观察到的所有现象如实填出并对所产生的现象作出相应的解释，以此来培养学生实事求是的科学态度。

通过本学年的实践，化学实验使学生学习化学的兴趣很大，让学生在动中学、做中学、乐中学、趣中学，致使学生的多种能力和素质在一次又一次的主动、生动、活泼的学习生活中逐渐形成。为以后的化学学习打好坚实基础。

**关于化学咨询类工作总结4**

坚持每周一次的备课组活动，进行集体备课，一起讨论教学内容与教学方法及技巧，利用集体的智慧和力量，提高整个备课组老师的业务素质和能力，切实把提高教学质量的措施落到实处。同时统一进度，统一作业，统一课堂外的补充练习，固定学生实验时间，抓教学常规，采用以老带新，使全组教师共同进步。

(1)重视对学生的学法指导和感情交流，帮助学生树立信心克服困难。狠抓听课效率和作业质量两个关键点，坚持有效教学。

(2)利用晚自习做好学生的答疑工作，进行有效盯人。

(3)针对不同的学生采取不同的策略，对于基础较好的学生在注重基础知识的前提下，加强准确性训练和技巧性训练;中等基础的学生紧跟老师，落实好课堂和作业;基础较差的学生利用课余时间集体进行答疑和辅导，在最基本知识的落实上狠下功夫;

**关于化学咨询类工作总结5**

XX年终工作总结XX年即将过去，我作为XX车间的一名员工，在公司领导的带领下，较好地完成了领导所交付的各项工作任务，个人的工作技能也有了明显的提高。

>一、XX年主要工作内容如下

1、深入学习政治理论，坚定政治立场，爱岗敬业、拼搏奉献；在自身政治修养上，为了不辜负领导的信任，更好的履行好职责，就必须不断的学习。因此我始终把学习放在重要位置。在工作中，我按照发展要有新思路，改革要有新突破，开放要有新局面，各项工作要有新举措的要求，在工作中爱岗敬业、拼搏奉献，以建设先锋型炼化企业为目的，认真完成领导布置的任务。

使自己无论是在政治思想上，还是业务水平方面，都有了较大提高。

2、增强责任意识，落实岗位责任，认真执行规章制度，积极为公司发展建言献策，实现安全、平稳、均衡、高效生产；为实现建设先锋性炼化企业，我认真履行岗位职责，遵章守纪,一丝不苟，忠于职守，尽职尽责的工作，工作上踏实肯干，服从组织安排，积极为公司发展献计献策，主动利用自身的优势和特长，合理合法处理好一切工作，发现问题及时向领导汇报，认真做好基础工作，准确、及时、完整、定期向领导汇报工作任务执行完成情况，除按时完成本职工作之外还能完成一些临时性工作任务。

3、积极参与HSE体系试点建设，认真落实各项措施；我以“增强安全意识，加强安全教育，强力推行各种安全制度，加强各种安全检查，消除各种安全隐患，确保安全生产”的安全生产管理方针为指导思想，以以往各单位出现的典型事故为治理重点积极配合领导抓好安全生产，做好安全检查，重点治理、消除各类安全隐患，以确保安全生产。

积极进行安全经验分享，认真做好交通安全教育工作，认真检查施工现场安全，标注安全警示牌，利用领导给予的\'机会认真完成防火防爆消防安全知识的学习，针对本车间的安全制度、安全知识，提高自我防护意识。我也利用日常检查、值夜班等机会与主任、班长深入探讨，及时了解并学习经验丰富的老同志开展安全生产的办法。

4、自觉适应公司发展，加强岗位知识学习，刻苦钻研业务技术，不断提高自身素质，圆满完成岗位工作任务；为适应公司发展，建设先锋型炼化企业，应公司领导安排，我参加三级压力容器培训并取得从业资格证书，全面了解掌握装置的操作及问题处理方法，为正常生产做准备。无论平时工作是否繁忙，我都能保质、保量按时完成岗位任务，积极为公司发展贡献力量。

5、自觉遵守规章制度，自觉遵守职业道德；没有规矩不成方圆，完善的制度是保证安全的基础。我以XXX六大禁令以及企业规章制度手册为准则，认真贯彻遵守执行。

>二、存在不足一年来的工作存在一些不足

主要是思想解放程度还不够，组织、沟通能力上还略有欠缺，和有经验的同事比较还有一定差距，需要时间学习，再有，工作中不够大胆，要在不断的学习过程中改变工作方法，不断创新完善。在今后工作中，我一定认真总结经验，克服不足，努力把工作做得更好。

>三、明年工作计划

1、认真学习，努力提高自身素质及工作能力，尽职、尽责、尽快地完成本职工作。

2、发扬吃苦耐劳精神。不怕吃苦，主动找事干，做到“眼勤、嘴勤、手勤、腿勤”，积极适应各种环境，在复杂的工作中磨练意志，增长才干。

3、发扬孜孜不倦的进取精神。加强学习，勇于实践，在学习的同时注意收集各类信息，广泛吸取各种“营养”；同时，讲究学习方法，端正学习态度，提高学习效率，努力培养自己具有扎实的理论功底和踏实的工作作风。力求把工作做得更好，树立良好的形象。

4、当好助手。对各项决策和出现的问题，及时提出合理化建议和解决办法供领导参考，配合部门领导完成公司下达的任务。

**关于化学咨询类工作总结6**

时光飞逝，转眼间，高二上学期的学习就这样结束了，回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这半年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记。

在学习方面，我的努力还是不够的，至少这次期末考试的成绩并不理想，这就反映出了我学习的真实情况。面对二十一世纪这个知识的时代，面对知识就是力量，科学技术是第一生产力的科学论断，我认为离开了知识将是一个一无是处的废人。我深知学习的重要性。以资本为最重要生产力的\"资本家\"的时代将要过去，以知识为特征的\"知本家\"的时代即将到来。而中学时代是学习现代科学知识的黄金时代，中国的本科教育又是世界一流的，我应该抓住这个有利的时机，用知识来武装自己的`头脑，知识是无价的。首先，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。其次，要保质保量的完成老师布置的作业，老师布置的作业一般是她多年教学经验的总结，具有很高的价值，应认真完成。认真对待考试，考前认真复习。另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面;经常提出问题，与同学讨论，向老师请教;搞好师生关系，师生相处得融洽和睦;抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。在这学期的期中考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

寒假是一个抓紧时间查漏补缺的大好机会，为了提高成绩，我改进了学习方法。给自己制定了一个寒假期间的学习计划：(1)做好课前预习。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟;对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。(2)每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍，把做错了的和不会做的，让家长讲一讲，把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。(3)要多读一些课外书。每天中午吃完饭，看半个小时课外书;每天晚上做完作业，只要有时间，再看几篇作文。

以上是我对高二上学期期末一些方面的个人总结，我将结合这个小结回顾过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。

**关于化学咨询类工作总结7**

这一年来也是我在教学领域履行教师职责，勉力耕耘、不断进取的一年。回顾自己亦年的教学历程。本人能按照教学计划，顺利地完成了教学任务。

今年我担任九年级的化学教学工作，化学是九年级新开的学科，是学生跨入化学科学殿堂的启蒙阶段，又是中考必考的学科，短短一年的教学不仅要求学生掌握有关的化学基础知识和基本技能，引导学生能具备将来探索化学科学的兴趣和灵气，还直接影响到学生的升学问题。化学学科是新开的学科，有它的优势也有它的劣势，放在初三开设化学是因为要求学生必须具备一定的知识基础和学习能力，引导得好能事半功倍，一旦学生学习基础薄弱，或者学习被动，或者存在畏难情绪，那么面临的困难也就大。

本校学生由于这样那样的社会、家庭、自身因素，普遍学习情绪不高，有一定的畏难和依赖心理而且个性也顽劣. 教学任务相当艰巨，为了更好地完成本学期的教学任务，我制定并在实际教学中即使根据情况进行有效调整。

本学年我以活化、优化、个性化为导向，联系学生实际情况，认真钻研教材教法，抓课本基础知识和基本技能，重视获取知识的过程和科学探究能力的培养，密切联系社会生活实际，抓好知识的应用，深化课堂教学改革，强化教学过程中的相互学习、研讨，培养学生学习化学的兴趣并感悟化学的科学魅力与价值，现将工作总结如下

一、 调动学生学习化学的兴趣。

教育心理学指出：构成学生学习动机的重要成分主要是学生的学习自觉性和对学习产生的直接兴趣。在教学实践中，我很注意每一节课的引入，从复习旧课导入新课，使新旧知识衔接好;很重视新课程理念的贯彻，让学生通过探究获得知识。

在教学实践中，我坚持面向全体，讲课时紧扣课本，力求学生听懂听明白，对大部分学生坚持不讲难题、偏题，重点放在基础知识上。而且挑一些有趣的实验或者举一些生活中常见的比较有趣的现象吸引学生学习化学的兴趣。

开展活跃的兴趣小组

开学伊始，各班挑选出3-5名同学组成化学兴趣小组，每周按计划开展一次有意义的化学实验活动，这大大调动了学生对化学的求索兴趣，开拓了学生的化学视野，活跃了学生的课外知识。并组织走出校门调查自来水的生产过程，收集、探究金属与金属矿物，探讨本地的燃料与燃烧情况，使学生联系实际更好地掌握化学的研究方法。

二、发挥化学实验的作用

化学学科有它自身的优势化学实验，它能使学生产生兴趣，在课堂教学中，我认真组织好实验教学，在演示实验中，引导学生学会观察实验现象，学会在实验中观察和思考，引导学生了解现象与物质的本质及其变化的规律;结合教材内容，组织学生进行相关的.实验探究，让学生通过亲身的探究性实验活动，激发化学学习的兴趣，增进对科学的情感，理解科学的本质，学习利用实验进行科学探究的方法，初步形成一些科学探究的能力。例如，组织学生探究氧气的制取方法、氧气的化学性质;探究二氧化碳的制取和性质，安排学生探究在有高低不平的两支蜡烛的烧杯中倾倒二氧化碳和罩另一只烧杯后蜡烛火焰的燃烧情况;学生在轻松愉快的氛围中感受了科学知识的魅力。

三.扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取。

考生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。抓基础知识，就是要抓化学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的消化不良，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行，观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

四.重视获取知识的过程和科学探究能力的培养。

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的基本学科思维方法。今年化学试题中出现科学探究内容，对初中化学教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。七今年试题涉及环保等社会热点内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度近年逐步加强。这就要求化学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

五.深化课堂教学改革，钻研教学大纲(化学课程标准)。

基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，我们学校虽然还么有实施化学新课程标准，但老师们都已开始研究新课程的特点，因此，除了要用新的教学理念武装自己以外，要提前在初三化学的教学中参考和渗透新课标的要求。

六. 强化教学过程的相互学习、研讨。

听完课后能与上课老师及时进行交流，提出不足之处，以求达到更好的课堂效果。

七. 理直气壮抓好学有余力、有特长的学生参加学科竞赛活动，给有特长的学生创造发展个性的氛围，鼓励他们冒尖，脱颖而出，为将来培养专门人才打下良好的基础。

八.培优辅差工作成绩明显

针对我校学生知识基础的实际，课堂教学中我尽量面向全体学生，让大多数学生能听懂、会做课堂练习，同时又因材施教，加强学习方法的指导，对原有知识基础较好的、学习能力较强的学生，指导他们把知识向纵、横方向发展，对原有知识基础一般、学习信心较弱的后进生，重点指导他们良好习惯的养成，并充分利用晚自修时间针对性地进行个别辅导，鼓励后进生的学习信心，培养优秀生的探索精神，取得良好效果。

九、努力做好复习总结工作

初三化学是中考科目，要想提高教学质量，一方面，学生要有扎实的基本知识和基本技能;另一方面，学生的应变能力一定要强。因此必须扎扎实实打好基础，教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，对于重点知识和知识点繁杂的章节，尽量帮助学生进行归纳，打印相应的复习提要;练习题、测试题都严格筛选。另外对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。再比如说培提优补差工作，是正常教学工作的有力和有效的补充，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题;对接受能力较差学生，要做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

**关于化学咨询类工作总结8**

在教书育人的耕耘、搏击中，我深深地领悟到：身居科技竞争、知识爆炸的时代，要能把握时代导向，紧跟时代脉搏，做到教育观念、教育方法、知识层次的不断更新，就得积极进取，与时俱进。无论何时何地，我对政治学习一刻也未放松，积极参与党员先进性教育活动，深入学习学习党政方略、教育法规、教育行政部门的相关文件，个人学习不放松，集中学习不打折扣，做到了学习有计划、有记载、有体会、有实践。通过政治学习，思想素质不断提高，心灵环保不断加强，无任何违法乱纪行为，无论何时何地都有坚定的政治立场，清醒的政治头脑，正确的政治观点，敏锐的政治洞察力，在思想上言行上和\_保持着高度的一致。坚守在教书育人岗位上，忘我的工作着。

**关于化学咨询类工作总结9**

我热爱自己的本职工作，正确认真对待每一项工作，在开展工作之前做好个人工作计划，有主次的先后及时完成各项工作。热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，保证按时出勤。有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证工作能按时完成。在作风上，能遵章守纪、团结同事、务真求实、乐观上进，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，力营造一个相互信任、相互帮助、心情舒畅的工作氛围。

总结这一年来的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足：比如很多实验只是停留在简单的操作而忽视了工作原理；还有个别实验做得不够熟练，不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。通过这段时间的工作实践，让我懂得从事实验分析工作一定要细心，不能放过一个疑点，有问题多请示，多汇报。在今后的时间里，我将认真遵守各项考勤制度，努力学习药酒生产的分析方法及相关知识，争取成为一名更为优秀的全方面的实验分析化验员，为公司的发展献出自己的一份力量。

今年我十分荣幸的加入到AAA集团，从入职品管部起，我努力完成日常的化验分析工作，在领导的带领和同事们的支持下，严格按照化验室各项管理规定展开工作学习，认真履行岗位职责，做好所肩负的各项工作。具体表现在以下几个方面：

>首先，快速进入工作状态。

我很快的适应了新的工作环境，工作上掌握了各种实验方法，熟记相关的实验标准，尤其是米糠和油的常规实验。对于工作程序形成习惯，各种工作任务按合理顺序完成，以重要与否、紧急与否为标准。加强自己责任心，在日常的分析工作中做到实事求是、细心审核、勇于负责，严格执行化验室规章制度、仪器操作规程和相关的质量标准。

>积极配合领导和同事的工作。

对于领导交待的任务认真对待，及时完成。在与同事相处中，学习他们的优点和经验，同时做到相互理解，相互帮助。在日常的工作中团结搭档，互相配合，干好日常的分析工作。

>认真对待各级培训。

公司完善的培训体系，让我感到公司对员工的关心和期望，我认真的参加了新员工入职培训，使我更加认同公司的文化理念，产生了自豪的归属感。而在岗培训使我对化验员的岗位有了全面细致的了解。我的培训笔记是公司给我的最好的礼物。

当然在一些方面我还存在着不足。比如还有个别实验我做得不够完善，在以后的工作中会逐步改进。

在今后的日子里，我将更加认真遵守各项考勤制度，全面学习各项实验分析方法，争取成为一名更为优秀的全方面的化验员，为公司的发展献出自己的一份力量。

**关于化学咨询类工作总结10**

自从去年我工段发生安全事故之后，对我个人的震动很大，使我认识到自身工作中还存在的不足，本年度上半年我要求自己不管任何检修项目，对其安全防护措施都亲自去抓，去落实，甚至去监护，确保检修中的安全，尤其是动火作业，从票证的办.到置换，各项防护措施的安排，都要做到心中有数，忙而不乱。事实也证明，回顾我工段上半年的各项检修与动火作业，都能够安全高效地完成，无一例违反安全操作规程的作业。

>一、对现场隐患的排查能够及早预警并协调配合消缺

如果说对一个故障或者问题点的判断，结论下在盖棺定论之后，我觉的这一点都不足称道，只有能够在潜伏期及早地预警或者提出前瞻性的想法才是我们当前应该提倡的，哪怕这个预警是多余的，或者是有偏颇的都不为过。本年度我先后对北粗破机、小渣泵、回收泵等许多异常都能在第一时间内提出疑虑，并联系消缺隐患，确保装置的安全与满负荷生产。但令人遗憾的是也有许多问题，当你提出来之后，却如一缕轻风一样拂过，如北粗破机丝杠断的问题，只有等到断了10几根的时候才去解决，更换下槽铁，加弹簧，最终使问题得到彻底解决。还有小渣泵，我们早就提出不行了，依然是“可以用”的说辞，最终导致半夜2点钟的时候坏了，差点搞的降量。

上半年在应急演练方面，我积极地探索，首先从硬件上完善，对我工段的各个可能发生的问题点进行了统一的登记，最后编印成册《乙炔工段应急预案》共12篇，有封面、目录，令人一目了然。再利用周一安全活动的时间让工段员工去学习，最后才组织班组进行演练。在11--12月的分厂抽查中，我工段共有三次演练，得到了分厂领导的充分肯定，同时我首先用的“埋雷”形式也得到安全部领导的认可。

>二、班组建设已初见成效

1、从硬件上完善班组建设所必备的条件

上半年，我在分厂领导的指导下，首先从硬件上完善班组建设必备的一些条件，我先后参观烧碱分厂电解工段三次，与其工段长交流多次，请教关于班组建设与工段管理的一些好的做法与先进经验，并加以吸收借鉴，都得到了好的效果。如班组考评方面，员工激励机制方面，各类台帐管理方面都有所提高，同时我也把我工段周一安全学习活动开展，应急演练方面，现场文明生产责任制方面等做的比较优秀的也与他们进行了一个交流，也引起烧碱工段长们的极大兴趣，为工段对外树立了一个良好的形象。

2、工段管理逐步趋于科学化，制度化。

我一直认为，做为最基层的管理，尤其是每天做人的工作，涉及到安全、考勤、工艺质量、文明生产、设备管理、经济考核等诸多方面的工段长，其实就是一个“管家婆”，面对如此错综复杂的关系，管理一定要走制度化的路子，不能带有随意性，更不能讲人情，搞关系。因此，本年度，我工段在执行《聚氯乙烯乙炔工段管理标准》的时候上下一盘棋，始终坚持用一把尺子衡量每一件事情，时刻关注每一位员工的思想动态，如果处罚了某一个人，不光是罚完了钱就了事，还要掌握他的心理活动，如果有疙瘩还要帮他解决，既要教育他，还要让他高兴，把活干好，在管人的路子上我是不断探索，大胆尝试，积极谏言，努力配合刘段打.好工段和各项事务。尤其是班组考核方面，我工段铁面无私，奖罚分明;在工段帐务管理上，我工段实行专工管钱，副段长管帐，工段长审核，工段员工监督，班长评议的全公开化的管理模式。

3、本着不断发现问题，解决问题的积极态度开展各项工作，在“利”与“弊”的权衡下大胆尝试。

随着事物的发展规律与时间的推移，在我们的日常管理中会暴露出许多新问题，新矛盾，因此就要求我们要与时俱进，不断开拓。因此本年度，我工段共出台各类工段级文件37个，都是以乙炔形式的下发，进一步深化制度化管人的理念。同时，我工段在做管理尝试的时候，不固步自封、不缩手缩脚，而是用“利”与“弊”的原则进行权衡，如果是“利”大于“弊”，我们就会不折不扣地去执行。如对一、三班主控的调动，就是一个比较成功的例子，站在一班的利益上是有“弊”的，但是站在工段的利益上有“利”的，显而易见，“利”是大于“弊”的。

>三、各类台帐已趋于完善

1、对于台帐的建立从思想意识里面有了一个转变。

之前建立台帐是为了“应付检查”而现在却是为了“查找方便”，这是一个思想意识里面的转变，如各类安全台帐、仪表台帐，特种设备台帐、各类防护用品台帐等。在这一块上，也确实付出了很多的心血，要做到“滴水不漏，无可挑剔”还真不是一件容易的事。但是做好了还真能起到事半功倍的效果，如消防器材配置台帐，能够做到帐面与现场统一就可以心中有数，.房备品备件台帐，也能够做到一查清楚，心中有数。

2、对于台帐从消极抵触到主动建立的一个转变。

提到这一条，还真要感谢领导的英明之举，给工段配了电脑。现在有了电脑，好多台帐可以做成电子版，既方便保存，又方便查询。现在我工段会主动地建立好多台帐，有利于各项工作的开展，如无定河渣浆输送管与上清液管的维护保养台帐，皮带更换台帐，减速机维护保养台帐，员工绩效台帐，班组考评台帐等等。

>四、经济活动分析会走向正规化

在经济活动分析会这一块上，我在老早就请教过专工，应该怎样入手，同时与烧碱的工段长进行过一个交流，听取别人的建议，结合自己工段的实际情况把工段的各项工作进行了一个分类，然后根据分类的情况，查找每日的《工作日志》进行填充具体的内容，有血有肉，有纲有领，有重点也有概括。另外当工段一级的经济活动分析会走上渠道之后，然后在分厂领导的大力扶持与指导下，又着手开展班组级的经济活动分析会，让他们要言之有物，言之中的，并把这一项工作纳入日常例行的工作中去，已收到了良好的效果。

>五、对岗位员工的培训积极探索

这个工作主要是前半年，我对岗位员工的培训可以说是一手抓，亲自抓，不松懈。内容涉及到安全、工艺、设备、应急处理、事故预想等多个领域，苦口婆心、言传身教、教学相长。怎样来提高大家的现场操作水平，增强其安全意识，我是动过一些脑筋的，..资料、亲自命题、亲自判卷，也曾经把我的员工拉到一楼食堂进行过比较正规的闭卷考试，想方设法地让我工段的员工培训工作能落到实处，能上一个台阶而做出了许多的努力。

>六、个人学习紧锣密鼓，一腔热血付诸东流

关于个人学习，我从来都没有放弃过，无论是聚氯乙烯工艺还是设备基础知识，操作工等资料，尤其是报名工艺助.以来，对化工原.，化工基础的学习更是紧锣密鼓、起早贪黑、废寝忘食，没想到一纸文凭却让满腔的热血付诸东流，为此我很灰心，付出与回报的心理杠杆严重的失衡。也因此在自己的博客上写下了《哀莫大于心死》的悲叹，后来我在众多博友的鼓励下很快调动了自己的心态，其实这一切都是“欲望”惹的祸，现在我反倒感觉轻松多了。“无欲则钢”，“与人无争，与世无争”的日子过的无比的平静与快乐。心境平和的时候工作起来反倒更有条.，更有章法，效率反而高了。

>七、20xx年工作不足

1、工作的时候过于迂腐。

其实关于这一点我给领导当面也提过，就是对于任何缺陷得不到及时的\'消除是深恶痛绝的，是一个纯粹的完善主义者。比如在电石.为了制止司机的抽烟，受到围攻，最终不得向安环部请求援手的困境;比如为了肃清民工的劳动纪律遭受整体罢工的困境;比如为了扣电石灰与物资部人员争执的困境等等，充分暴露出我在工作的时候过于迂腐，太过较真的缺点。

2、工作的时候过于激进。

人无论干任何事件，积极是好事，但是积极过度了就叫“激进”。比如身为副段长的我有时候想把工作做好，于是就犯了“激进”的错误。本来是工艺上的事情，我多虑了;本来是设备上的事情，我多嘴了;本来是“一把手”的事情，我越权了。说明自己在日常的工作中还缺少历练，缺少老成，有思想不成熟的缺点。

3、工作的时候有点浮躁。

人有一个好的心情，工作效率是的，适宜的宽松环境也能激发出人的聪明才智，提高工作效率，如果有顾虑工作起来难免有浮躁。本年度，我在工作的某些时候还是有一点浮躁，现场巡检也有点粗糙，可能会留下一个半个的死角查不到，如对乙炔气柜取样口漏气的问题，签工作票与调度时间矛盾的问题都与我有关，可见我的工作作风还是有不严谨，不细致的缺点。

>八、20xx年工作计划

1、把安全环保工作做为一切工作的出发点与落脚点。

这不光是一句口号，更重要的是要贯彻落实到每一项工作，每一个操作中去。“我们乙炔工段再不能出事了”，这可能是一句发自肺腑的话。因此，明年我们要把这一句缜言深入到每一位员工的心里，这个思想渗透到每一位员工的每一个操作上。同时我也会亲自去落实每一项安全防护措施，动火作业的安保措施，检修作业的安保措施，置换作业的彻底性，非正常生产时的跟进与监督，严格遵守公司与分厂的各项安全规程，确保全年无事故。

2、加强现场巡检，细致入微查隐患。

要想确保装置与人员的安全，平稳满负荷生产，对现场的隐患排查与消缺是关键。因此，20xx年我计划在原有巡检的基础上，更加细致。对日常生产中或者操作中遇到的问题要深入探究，把可能发生的操作失误或者违章操作进行合理的推演，告诉岗位员工怎样排除一些生产中遇到的故障，提高员工的应急处理能力，避免安全事件的发生。

3、加强工艺与质量的管理。

关于这一点其实在我工段有很深的潜力可挖，如水环压缩机介质含酸的问题，水洗塔阻力大的问题，乙炔总管含酸的问题，乙炔气柜PH值显酸性的问题，次钠配置指标高低的问题，前后关联都有着千丝万缕的联系，加强操作与工艺控制管理，监控考核，无不对改善现状有着莫大的好处。因此20xx年加强监控与考核，是可以促进工艺与质量管理工作的提高。

4、继续做好班组长的培养，尤其是执行力的培养。

在工段管理过程中，让我头痛的一件事情就是班组长的责任心太差，眼里面没活，缺少积极主动的工作态度与工作热情，你推一下动一下，你不推他就不动，班组的执行力亟待提高。因此，20xx年我会着手侧重做这一方面的培养，尤其是培养班长与班组的执行力。让他们对工段安排的任务不打折扣地去执行，并且能够发挥自己主观能动性、发挥自己聪明才智的去执行，做一个有头脑、有思想的人，而不是一个只会单纯地听众命令的机械的人。

5、努力消除“两张皮”的现象。

现在在我们身边，或多或少地存在着这么一种现象，那就是“两张皮”的现象。制度与执行是“两张皮”，工段与班组是“两张皮”，工段与专工是“两张皮”等现象屡见不鲜，这样不仅不利于工作的开展，更有碍于工作的提高。因此20xx年我们要想法设法解决这种现状，要做到上下一盘棋，多沟通、多交流、不推诿、不扯皮、不挖坑、不做别人的“萝卜”。

6、充分的放权给班组。

其实要想把工段管理工作提高一个台阶，就要充分地放权给班组，让班组长有实在的考评权，这样才可以在班员中树立一定的威信，工段要帮助班组长迅速地成长，只有他们的强大才能真正换来工段的强大。要鼓励班组长以班组为单位开展一系列的活动，工段不能老是做“保姆”，干什么事情都替他们想的周周到到。要让他们树立一种“工段长在可以把事情做好，工段长不在可以把事情做的更好”的思想，不等不靠，不依不赖，自强自立，高标准、严要求地去做事。这样我们的工作才算做扎实了，做到家了。

同时我还会根据现实工作中随时暴露出来的问题，想办法解决，努力把20xx年工作做细、做扎实;完成公司与分厂下达的临时性的任务;安全、高效地完成公司与分厂下达的各项目标与计划，为公司的发展做出应有的贡献。

**关于化学咨询类工作总结11**

1、学生自我目标实现的问题

部分学生未给自己的学习进行前途理想定位，或者对于自己的学习缺乏信心，课上听讲不认真，课下巩固不及时，对于自己存在的问题听之任之。

2、学生学习习惯的问题

预备铃响，是学生课前的准备时间；是学生资料准备、思维准备的时间。但一学期下来，学生课前准备还未尽人意。如课前的教材、学案、笔记、草稿纸与纸准备，自第一节化学课开始，就强调是学生课前必须准备的内容，一个学期结束，真正能够课前准备好的，不到三分之一。要求规范性书面作业中间划一条竖线，到现在为止还有不少同学未能落实，且部分同学划线太随意。

3、卷面问题

卷面问题反映的是一个学生的整体学习能力。对于知识的归纳、梳理、整合、运用的综合能力。阅卷老师看到的是卷面，而卷面却反映的是一个人的综合素质。

我对于学生规范性作业的是要求是：①演草中间划一竖线；②写清第几次作业；③左边必须对齐；④字体工整清晰；⑤用同一色笔书写；⑥要有合适的行间距和字符间距。演草本最多书写21行。⑦错误作业必须及时订正。

4、学生学习时间分配的问题

学生一天上七节课，只有四节自习课。每一学科都有自己的课后作业及预习学案；年级、学校、班级还会有一些临时性的工作。时间分配的合理与否，直接关系学生作业完成的情况。

我的要求是：按自己学习的重点把作业从上到下排好，实行挂帐消号；或者强迫自己规定一个时间段必须完成那些作业，完不成也要及时更换下一学科。

5、课堂效率不高的问题

“问题”课堂不少，但解决“问题”的课堂不多。一个教案是一节课的教学内容；一个课件是一节课要完成的教学任务。为完成教学内容而完成任务，较少顾及学生的学习情况。解决了极少数尖子学生的学习障碍，忽略了大部分学生的学习效果。结果是尖子不尖，尾巴更大。

**关于化学咨询类工作总结12**

本学期我担任了高二（1）、（2）、（3）班的化学教学工作。一学期来，我按照，以及新课程标准的要求，已经如期、较好地完成了教学任务——高二化学有机化学基础的模块的教学。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结教训，使今后的工作取得更大的进步。

>一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法

今年新课标鲁科版教材的编排没有大的变动，系统性强，但知识点间的联系较差，因此我在备课时，参考和分析了很多有关资料，尽量根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的、方式，认真写好教学纲要，尽量使知识点的教学有条理性，学生较易学和理解。同时课后及时对刚上完的课作出总结，写好教学后记，记录自己的不足和收获，从而对自己的教学方法和方式进行改进，努力提高自己的教学水平。

>二、加强实验教学，提高学生的实验水平

鲁科版新教材在编排上增添了不少实验和有关图画，图文并茂，提高了学生的学习，但对学生的实验能力水平的要求也更高了。在教学中，我根据本校的实验设备条件，把一些演示实验改为边讲边做的实验或学生实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们的积极性和探究精神。还严格要求学生，指导他们逐步达到能正确地进行实验操作，并得出正确的结论，加强学生的实验表达能力，提高学生的综合实验水平。

>三、虚心请教其他老师，提高自身的教学水平

在教学中难免会遇到不少问题，比如说在教学的设计、教学方法和方式，教学难度控制等方面。为了更好地进行教学，达到较好的教学效果，在教学时，我积极征求其他老师的，学习他们的方法，同时，多听同科组老师的课（尤其是同级的老师），学习别人的优点，克服自己的不足，也邀请其他老师来听课，虚心听取他们的\'意见，从

而改进自己的教学工作，提高教学水平。

>四、认真批改作业，及时进行针对性评价

作业是一种很好的信息反馈方式，从作业中能够发现学生存在的一些问题。布置作业要做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，我对市面上各种辅助资料进行筛选，选编习题，力求每一次练习都能起到较好的效果。在批改学生的作业时我认真分析并记录了学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行针对性的评讲，并及时对教学方法进行改进，做到有的放矢。

>五、根据学生实际，做好后进生的转化工作

我教的三个班中，大部分同学上课还是很认真，学习劲头也较浓，只是个别班后进生面太大了，后进生基础太差，考试成绩也就差，有些学起来就没信心，更不想去学。针对这种情况，我通过找他们个别谈话和分析他们的作业、试卷了解原因，对于对化学不感兴趣的，我就用一些实际例子跟他们说说学习化学的重要性，或聊一些有趣的化学，提高他们的兴趣；对于没有努力去学的学生，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；对于由于基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等一类的学生，我就帮助他们找出适合自己的，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么等等。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。同时，后进生一有进步，即使很小，我也在作业或练习或在课堂上及时地表扬他们。经过一段时间的努力，绝大部分的同学都养成了较好的学习习惯，取得了较大的进步！

在这一学期的教学中，我最大的体会是要想教好书，尤其是要上好新课标的课，得不断的充电和不断的学习，尽快完善自己的知识体系，提高优化处理教材的能力、进行资源优化整合的能力以及进行良好课堂教学设计的能力。在教学中，平时多阅读一些不错的化学杂志，如《中教与学》、《化学教育》等，学习其他化学同行的先进经验和进行教学交流；同时认真进行，写好教学后记，并及时

整理有关资料，积极撰写教学，不断提高自己的教学水平。

在这一学期的教学工作中，也存在着一些不足，如：教学经验不足，在教材处理和难度控制上有时不当；有时时间较紧，上课语速过快，学生不及等。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，改进不足之处，争取更大的进步。

各位领导，新的一学期即将结束，现将本学期的工作总结如下，本学期我担任高二化学2、4、7、11班共4个教学班的化学教学工作，兼高二（2）班的班主任，刚刚参加工作，算是简单的谈谈自己的做法吧。

**关于化学咨询类工作总结13**

现将在职期间工作总结如下：

1.思想上，我积极向上，积极参加党小组学习，从报刊，党员文摘和电视等渠道学习党的知识和政策，使自己的思想觉悟提高，保持党性，争取做一名合格的\_人。争取做好党员的带头模范作用，认真工作，爱岗敬业，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

2.业务工作上：参与了每年化验室培训化验员工的工作。XX年主讲《氧化还原滴定》，XX年主讲《重量分析法》，XX年《酸碱滴定法》，XX年《分光光度法》和《配位滴定法》。XX年参加了红外cs-600的仪器安装测试工作，基本掌握了仪器的分析原理，以及其维修维护和使用方法。XX年参与了国标《钛铁中硅含量的测定-硫酸脱水重量法》的`修订，该标准已于XX年4月公布实施。XX年参与了高含量三氧化二铬中硅磷的含量和高含量二氧化钛中铝的测定定值工作，并完成课题《高含量二氧化钛中铝的测定》分析试验。在实验过程中，积极主动运用专业知识，使理论和实践得到有机结合。注重理论与实践相结合，我认真学习，使自己的专业知识进一步提高，为以后的工作奠定了基础。在担任化学分析组丙班长期间，团结班员，认真完成各项任务，在大家和团结合作下，班内工作顺利。

3.补充专业知识方面，积极阅读专业书籍，利用互联网查询学习专业知识，近期阅读的书籍有《理化分析》，《电感耦合等离子分光光度分析》等。

在今后的工作中，我将认真学习专业知识，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平，掌握更高更广的知识。为此，我将更加勤奋的工作，刻苦的学习，努力提高文化素质和工作技能，认真完成工作，争取在自己的岗位上做出贡献。

近日，学校组织开展了XX年度学生专业技能与科研能力训练工作总结交流。从学院汇报和提供的支撑材料来看，各学院在全面总结和分析XX年工作的基础上，注重学生专业技能与科研能力培养在继承中发展，在创新中完善，采取有效举措，积极探索和实践，扎实推进我校学生专业技能与科研能力训练工作，成为学校一大亮点。

1. 制定学生专业技能训练计划，完善专业技能与科研能力训练体系。近几年来，面对学校科学发展、特色兴校的新形势和新机遇，我们在秉承了原有的狠抓师范生专业技能训练的优良传统的基础上，不断强化非师范专业技能训练。XX年提出并制订了包括师范和非师范所有专业的学生专业技能训练计划，不断优化专业技能与科研能力训练体系，拓展技能训练项目，师范生教师专业能力在“三字一话”、板书设计、试讲、演讲等培训内容基础上，增加了多媒体课件制作、说课、评课、心理咨询、教育教学研究等内容;非师范专业将学生专业技能训练与课程设计、学年论文、专业实习等实践性课程教学紧密结合起来，进一步明确不同阶段学生专业技能的培养目标，依托校内实验室、校外实践教学基地，强化学生学科竞赛、实验室开放和学生科研等能力的训练与培养，重视学生考证、考级、竞赛和科研成果等就业竞争实力的提高。

2.学生专业技能与科研能力训练工作初步形成学院特色。从XX年的总结交流情况来看，医学院根据不同专业特点采取课内与课外相结合，要求人人参与，严格考核制度，注重学生人人都要过好专业技能关;生科院以学生专业技能与科研能力训练相结合广搭平台，将学生科研与教师科研、学生毕业设计(论文)等紧密结合，已经形成一整套行之有效的训练方法，培养了学生科研与实践动手能力，增强学生就业和考研竞争实力;信息工程学院提出了“三阶段”和“三个一”工程的构想，初步形成了自己学院学生专业技能与科研能力训练的体系，推出“毕业实习、毕业设计、就业工作一体化改革”并适当提前，毕业生就业率连续两年获全校第一;教科院以师范生拜师学教为抓手，注重师范生教师基本功训练和实践技能的培养;人文学院依托紧密合作型实践教学基地，开展见习、实习、调研、采访等多项实践教学活动，提高学生专业水平;外语学院以迎评为动力，强化口语和外语基本技能训练，也取得了可喜成绩，得到了专家组的好评;艺术学院在原三百工程的基础上又提出“新三百工程”计划等等。

3.加强领导，完善制度，保证学生科研工作的全面推进。XX年，重新调整学生科研工作负责部门，学生科研工作由团委转移到教务处实践教学科，教务处、学生处和团委三部门齐抓共管，提高学生科研意识，学生科研工作规模不断扩大。XX年立项项目共81项，比XX年增加4倍;XX年立项108项，突破了100项。XX年，学校从实际出发，着手修订学生科研立项管理办法等文件，明晰政策导向，进一步推进二级管理，严格执行在学院立项的基础上推荐申报校级科研立项;加强指导教师的指导力量，积极鼓励优秀教师参与学生科研指导工作，同时控制指导教师的指导数量;不断完善中期检查管理制度，加大对指导教师和学生的监控力度;进一步加强学生科研经费管理，加大学生科研研究与指导经费，实行专款专用制度。经过二届的实际操作，院级学生科研工作取得了新的进展，得到了全面落实，学生科研工作进学院工作计划、进学院学生会科研部工作计划、进学院师生教学工作计划。院级学生科研立项工作全面启动，校级学生科研立项数量和质量有了明显提高。

4.创新方法，真抓实干，提高学生科研水平和质量。从第四届开始，全面改革教学方法和手段，注重学生科研过程管理，采取有效措施，严把“立项、中期检查和结题验收三关”，以过程管理推动目标管理。第四届学生科研项目中15个项目被评为优秀;第五届中期检查中有4项已提前完成。各学院将学生科研与课程设计、学年论文、学科竞赛、开放实验和毕业设计(论文)相结合，硕果累累。《南太湖水华蓝藻生长与环境因子的相关性研究》等7个学生科研项目荣获浙江省XX年度择优资助高校学生科技创新(新苗人才计划)项目立项资助;XX届毕业设计(论文)省教育厅抽查中，我校生科院和信息工程学院两个专业分别获得第一名的好成绩;学生论文发表数不断增加，其中医学院学生论文发表最多，达20多篇。

学生专业技能与科研能力训练是教学改革与发展的需要，也是提高学生实践创新能力和增强学生就业竞争力的需要。学校将进一步强化专业技能与科研能力的训练工作，提高认识，统一思想，坚持“以学生为本”的原则，制定详细实施方案和考核评价体系，明确不同阶段训练、考核目标与要求，充分发挥系、教研室的作用，不断深入到教师、学生层面，推进学生专业技能与科研能力训练工作全面启动、全员参与、全程监控。培养和提高学生的实践能力、创新能力、就业能力和创业能力，实现学校质量立校、特色兴校的战略目标。

**关于化学咨询类工作总结14**

我积极学习党的方针政策，学习学校下发的文件和学习资料，积极参加学校各项活动，如升旗仪式和各种会议。主动进行各方面的工作。忠诚党的教育事业，为教育教学工作不辞辛苦，努力工作。注重师德修养，团结同志，积极协调各有关人员之间的关系。使个人的教育教学工作、培养青年教师工作、教育科研工作、化学组的组务工作等方面均取得了突出成绩。这一学年，是丰收的一年。

工作量较大，是超工作量的。工作踏踏实实、勤勤恳恳。上半年，教高一的4个班，周课时12节。下半年，教高一4个班，周课时12节。星期六经常是一上就是4个小时，超负荷运转。这学期后阶段，在级部主任的安排下又增加了奥赛、培优班4个（没有收费，只是教学），没计报酬，辛勤工作。

教学业绩明显。教学中，认真备课。在备好课的基础上，每次上课前都要把教案再看一看。教案，全为电子版的。每次上完课后，还能及时将上课心得和新发现记录下来，及时对教案进行修改、完善。化学的题目是比较多变的，要学生做的，我们都能经过筛选，经过自己做了以后才给学生讲题。本年度作业安排的较灵活，有：作业本、化学总结本、试卷1套、化学报、实验报告册等。这些作业我们都能全批全改，尽管本年级学生要“3+\_”大综合了，但是我们也不太放心，况且还要重点本科人数呢。但我们的作业负担并不重，因为采用了分散加集中在课堂处理的灵活方式。

对学生进行个别辅导、指导，也是勤恳工作的表现之一。我在班里经常找个别学生进行指导，课下多在教室里和同学们之间留一会儿，让他们问问题，有时也请他们到办公室里来进行个别指导和解惑。

本人是高级教师，是化学中心组成员，是市化学教学会理事，是\_\_省优质课一等奖获得者。历年来，在评教评学中都获得了很高、很突出的好评，所教班级学生的化学素质较高，成绩突出。今年也不例外，经本人的努力，使教育教学工作成绩显著，所教班级成绩较好。

带好青年教师，应是很重要的一项工作。作为一名老教师，不但自己做好教学工作，还要指导青年教师。上学年，我任新教师指导老师。经过一年的共同努力，\_老师成长很快，班级和教学成绩优异，被评为学校“教学新秀”。20\_\_～20\_\_学年，我任新教师指导老师，同时对新教师也同样进行了大量的指导工作。这二位新教师勤奋好学，听课特别多。在学校期中考评时，列第二名，第三名，这二位青年教师十分努力，对学生热情负责，个别谈话、辅导较多。经新、老教师的共同努力，二位成长较快，较早地推出了研究课。

教研组工作成绩突出。今年初，我结合学校提出的计划和要求提出了3项教研计划：各备课组实行中心发言人的备课制度；听课制度；各备课组向组内出一堂研究课。借此来推动全组的教研活动，促进教学水平的提高，促进教学质量的提高。在全组会上讨论后分工实施。我们的中心发言人活动，确实搞起来了，尤其是高三备课组搞得很好，很有成效。每个备课组向全组出一堂研究课活动，要求要实实在在，少搞花架子，重在提高学生学习效率、提高课堂教学质量。通过研究，老师们之间相互学习、相互交流、相互促进。我们的研究课和听课活动，在全校是有目共睹的。

由于我和大家的共同努力，化学组组风建设良好，团结向上齐心协力，各项工作可以说都是先进的。这也得到了同事们和学校领导的肯定：在期中总结时，\_主任就表扬了我组。

我的科研工作也取得了优异成绩。我研究的，恰逢今年\_\_市搞十大模式评比，我也申报了。在市里经过初选后，已经在一中进行了课堂展示比赛。我上的课是很精彩的，受到了各方面专家和同行的赞扬。

**关于化学咨询类工作总结15**

从我大学毕业开始，我是捧着一颗火热的心踏上讲台，开始我的教学生涯的。感谢学校领导和老师们对我工作的支持与帮助。在这一学期里我深刻体会到了做一名人民老师的快乐和艰辛，我把自己的精力倾注于钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束了，对于这半年的工作我认真做了以下总结：

>一、教学工作

这学期主要担任九年级的化学的教学工作。因为第一次教学，对学生的思想、学习以及家庭情况等都不清楚，所以工作起来较为吃力。由于教学经验的缺乏，在很多方面无法考虑到学生的感受，无法体会学生的真实想法，这就造成了教学上的阻碍。通过与老教师的交流以及与学生的座谈，使我认识到，光靠课堂教学是不可能很好地提高学生的.成绩的。还应当经常找他们谈心、交朋友，使他们知道老师是他们的良师益友，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。

>二、教学质量

教师的首要任务是教学，只有让学生学到真知识，让学生体会到学习的快乐，才能算一名合格的老师。为提高教学质量，我做了以下准备：

①备好课：认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。并且仔细考虑上课的教法，尽量将自己已掌握的知识传授给学生。

②上好课：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生学习的积极性。同时，激发学生的对学习的热情，使他们产生愉悦的心境，并创造良好的课堂气氛，让课堂上的语言简洁明了。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

通过一个学期的工作，我认识到作为一个没有经验的新老师，只有付出更多的努力，只有不断地向老教师学习经验，才能把课上好，把教学搞好，把学生的成绩搞上去。在新的学期里，我将更加努力，争取取得更好的成绩，成为一名合格的教师。

**关于化学咨询类工作总结16**

毕业参加工作以来，我已从一名幼稚的学生逐步成长为一名合格的技术人员，经过几年的现场实际工作，我已总结出一套适合自己、适合各工程的施工程序。这几年来我先后从事过xx蜡化100万吨/年催化裂化工程、xx电石厂2万吨/年有机硅扩能改造工程、xx化肥厂10万吨/年丁锌醇扩建工程、xx炼油厂三机组移位改造工程、xx石化分公司二蒸馏扩能改造工程，xx乙烯厂10万吨/年乙烯挖潜技术改造项目、xx乙烯厂15万吨/年聚乙烯挖潜技术改造项目、xxx炼油厂140万吨/年催化裂化技术改造工程、xx石化分公司一蒸馏扩能改造工程、xx炼油厂100万吨/年延迟焦化工程等12个工程。

在上述工程中我负责技术管理工作，在工作中一直兢兢业业，对待工作一丝不苟，一直奉行科学管理，严格要求施工质量，保证了施工一次校验合格率100%，部分工程已获国家优质工程。

20xx年到20xx年先后在xx乙烯厂10万吨/年乙烯挖潜技术改造项目、xx乙烯厂15万吨/年聚乙烯挖潜技术改造项目、xx炼油厂140万吨/年催化裂化技术改造工程、大连石化分公司一蒸馏扩能改造工程中从事施工管理工作，在这些施工中，我强化质量管理、成本管理、进度管理、安全管理。

>在质量管理上

我把加强质量终身责任制的管理，明确责任，强化管理责任卡做为施工过程中的重点，这样保证了施工各道工序质量合格，同时加大对质量的日常管理工作，做到本道工序不合格不得进行下道工序施工，保证每到工序受控。同时加强了施工开工前的技术交底、方案的编制和执行监督工作。施工中严格执行各类标准，加强了过程质量控制，实行质量工资制，优质优价，对创建精品工程起到了推动作用。

>在成本管理上

在施工前认真做好成本预测，在施工中对成本管理实施动态监控管理，使工程成本始终在有序可控的管理体系下运行。实际施工中禁止现场出现大面积返工现象，合理用料，利旧利废，做到了工程投入量最小，同时加强机具管理，定期进行检查，搞好维护保养，提高综合利用率，保证了长周期运行。

>在工程进度管理上

针对近几年的工程由于工程期紧，任务量大，材料设备不到货的情况下，为确保控制点施工任务按时完成，我精心组织，搞好施工准备，实行周计划管理，以日保周，以周保月。合理划分施工阶段，采用平行流水作业法施工。在吉化炼油厂140万吨/年催化裂化技术改造工程、大连石化分公司一蒸馏扩能改造工程中由于工期紧，施工作业量大为按期完工，在工程初期我建议施工作业人员熟悉现场情况，加大预制深度，这两个工程规模大小相似，全装置仪表阀门安装1500个，各类焊接管件1200个，为了施工高峰期降低工作量，不使仪表正常施工受到限制，我在施工准备阶段提前预制压力表阀门和导压管路的各个接头，将导压管路、伴热管路敷设到仪表一次点附件，提前做好施工技术准备，为后序施工开展创造了良好的条件。

>在强化安全管理上

针对全年施工作业时间长、现场施工环境负责，立体交叉作业频繁等特点加强施工现场安全管理工作，强化员工自我保护意识，坚持把安全工作放在首位，加强全员的安全、防火教育，树立人人管安全，人人执行贯彻安全防火规定，做到天天讲安全，天天贯彻安全，天天检查安全。

多年的现场施工过程中我一直以积极的态度发挥自己的长处，积极工作。20xx年在大连石化分公司一蒸馏扩能工程中提出合理化建议为该工程节约资金20万元，不仅降低了施工难度，提高了施工效率，在工期紧、任务量大、作业条件困难的情况下合理划分各施工阶段，确保了施工质量为提前竣工创造了良好的条件，赢得了甲方、监理等多家领导的高度评价。

上述是我参加工作以来所从事的主要工作，但我从事或介入的其他工作还有很多：如曾多次参与工程的.投标工作，工程的预结算管理等工作。在我所从事的各项工作中，都能尽职尽责，积极思考，不断学习新知识，全面、终合的考虑工程施工，圆满的完成了领导所交给的各项任务。多年来我被公司评为十佳青年、优秀员工、撰写的论文、合理化建议、施工技术方案多次被评为优秀作品。

**关于化学咨询类工作总结17**

没有一个合格稳定的政治思想，就不能成为一名合格的员工。一年来，我始终本着\_厂兴我荣\_，\_厂衰我耻\_的思想理念，为能更好的践行这一理念，我积极参加各种学习培训，认真学习理念操作知识，以及各种文件和讲话精神。在提高理论技术水平的同时也不断地提高了自身的思想觉悟，使自己树立起了正确的人生观、价值观。自从踏入分析工这个岗位的那一刻起，我就为做一名优秀的化验员而以认真学习、勤奋工作、扎实奉献来严格要求自己。以\_求真务实\_为座右铭来规范自己的工作标准。为今后的各项工作奠定了扎实的思想基础。

**关于化学咨询类工作总结18**

安全高于生命，责任重于泰山。在实验室工作安全意识和环保意识相当重要。所以我正确认真对待每一项工作，熟记各项安全措施，遇事不能慌。环保也是相当重要，做到每种化学试剂需要处理，集中分类处理，不随意乱倒，这些对环境都很有影响。实验室的大型分析仪器，有一部分需要用到高压钢瓶，要作好高压钢瓶的管理，氧气、氮气、氢气等高压钢瓶的存放要达到实验环境条件的规定。易燃易爆及有毒物品的保管发放设立一定的程序制度，熟悉事故处理方法。

**关于化学咨询类工作总结19**

面对自06年以来高考化学试题难度逐年提高的现实，结合所带班级学生的实际情况，按照年级组的统一部署，组织了一年来教学工作，现总结如下：

>一、分析学科特点，提振复课信心

化学虽属于理科，但又不同于数学和物理，它研究的是物质的个性，知识显得比较杂乱，而且化学教材大多属于叙事式写法，例题少、公式少，但高考中的计算却在逐年增多，同时，该学科的学科特点明显，化学用语多。针对这些，我从一开始就把打基础，强化学科能力放在了第一位。

>二、采用章节和专题相结合的方法，扎实推进复习进程，提升学生能力

我结合多年从事高三教学的经验和高考试发展的实际情况，从题型、方法和知识等角度出发，将高中化学的全部内容整合成二十三个专题进行复习。在每个专题的复习中，先引导学生进行知识梳理，再提炼出知识要点和题型方法，然后，通过例题分析，引导学生将悬空的知识和技能再次细化，此后让学生练习感悟，最后引导学生归纳总结，形成每一专题的知识、题型和方法。在整体内容的安排上，我将工具性知识、理论性知识靠前安排，而将载体性知识、自成体系的.知识靠后安排。通过这一流程的复习，学生不再感觉到化学是那么凌乱，面对题目的时候，不再感觉到茫然。为学生构建起扎实的完整知识体系。

>三、向课堂要效率，向考练要效果

课堂仍然是复习的主阵地，丢了课堂就等于丢了复习。抓课堂是实施有效复习的关键。这对我们教师提出了很高的要求，关于这一问题，我在前面已经谈过了。我在复习中狠抓限时练习和综合考练。我将作业根据题量和难度，让学生限定时间来完成。同时，我们认真命制或选择了年级组织的十五次考试所需的试题，在第二学期，我还自己选择命制了十二套化学试题，利用晚自习等时间进行检测。这些做法，使教学得到了充分的落实。

>四、几个值得研究的问题

1、09届高考已经结束，对化学复习仍有一些问题需要探讨：

2、知识复习中，如何构建知识框架和体系，再由此上升为学生的解题能力？

3、例题、习题的选择讲解，要精心设计，要有梯度，要有逻辑；

4、要注意提升学生的信心和兴趣，要建立和谐的师生关系，以促进课堂教学的效果；

5、要强化学科规范，要强化化学计算能力的培养；

6、考前一周，最好能将重点知识、重要题型、重要方法引导学生回顾一下；

7、综合成绩的好坏对学生的高考总分至关重要，建议从十二月开始每周能给综合科目排一次大练习。

以上如有不妥，敬请批评指证。

谢谢大家！

**关于化学咨询类工作总结20**

常言道：安全高于生命，责任重于泰山。化验室有大型分析仪器，有易燃xxx及有毒物品等，这些保管发放和预防是我们们要熟知的，我们在取样做样中也会遇到很多安全隐患，另外，还要熟悉事故处理方法。在安全中我们以以下几条来学习：

1、安全教育时刻提起，牢记于心是关键。班前会议时刻提醒安全，做到人人能牢记，人人有意识，人人能提醒，将班前宣誓不仅做到出于口，还要做到记于心。

2、危险源辨识要熟知，会防护才是关键。

3、熟知安全操作规程，使安全铭记于心。

4、落实仪器管理制度，防止现安全事故。

5、树立“三违”典型，增强防范意识。

**关于化学咨询类工作总结21**

天时不如地利，地利不如人和，团结就是力量。只有团结，工作才能形成合力。协助班长拓宽和疏通交流渠道，遇事和大家商量，虚心真诚地听取同事们的意见，严于律己，诚恳待人，尊重同事，关心同事，设身处地为同事们着想，努力创造宽松、和谐、愉快的工作环境。兼听则明，偏信则暗，做好领导和同事，同事和同事之间的协调工作，多和大家交流思想和感情，做大家的知心朋友，努力营造一个相互信任、相互帮助、心情舒畅的工作氛围。

**关于化学咨询类工作总结22**

毕业参加工作以来，我已从一名幼稚的学生逐步成长为一名合格的技术人员，经过几年的现场实际工作，我已总结出一套适合自己、适合各工程的施工程序。这几年来我先后从事过\*\*蜡化100万吨/年催化裂化工程、\*\*电石厂2万吨/年有机硅扩能改造工程、\*\*化肥厂10 万吨/年丁锌醇扩建工程、\*\*炼油厂三机组移位改造工程、\*\*石化分公司二蒸馏扩能改造工程，\*\*乙烯厂10万吨/年乙烯挖潜技术改造项目、\*\*乙烯厂 15万吨/年聚乙烯挖潜技术改造项目、\*\*\*炼油厂140万吨/年催化裂化技术改造工程、\*\*石化分公司一蒸馏扩能改造工程、\*\*炼油厂100万吨/年延迟焦化工程等12个工程。在上述工程中我负责技术管理工作，在工作中一直兢兢业业，对待工作一丝不苟，一直奉行科学管理，严格要求施工质量，保证了施工一次校验合格率100%，部分工程已获国家优质工程。

xx年到xx年先后在\*\*乙烯厂10万吨/年乙烯挖潜技术改造项目、\*\*乙烯厂15万吨/年聚乙烯挖潜技术改造项目、\*\*炼油厂140万吨/年催化裂化技术改造工程、大连石化分公司一蒸馏扩能改造工程中从事施工管理工作，在这些施工中，我强化质量管理、成本管理、进度管理、安全管理。

在质量管理上我把加强质量终身责任制的管理，明确责任，强化管理责任卡做为施工过程中的重点，这样保证了施工各道工序质量合格，同时加大对质量的日常管理工作，做到本道工序不合格不得进行下道工序施工，保证每到工序受控。同时加强了施工开工前的技术交底、方案的编制和执行监督工作。施工中严格执行各类标准，加强了过程质量控制，实行质量工资制，优质优价，对创建精品工程起到了推动作用。

在成本管理上，在施工前认真做好成本预测，在施工中对成本管理实施动态监控管理，使工程成本始终在有序可控的管理体系下运行。实际施工中禁止现场出现大面积返工现象，合理用料，利旧利废，做到了工程投入量最小，同时加强机具管理，定期进行检查，搞好维护保养，提高综合利用率，保证了长周期运行。

在工程进度管理上针对近几年的工程由于工程期紧，任务量大，材料设备不到货的情况下，为确保控制点施工任务按时完成，我精心组织，搞好施工准备，实行周计划管理，以日保周，以周保月。合理划分施工阶段，采用平行流水作业法施工。在吉化炼油厂140万吨/年催化裂化技术改造工程、大连石化分公司一蒸馏扩能改造工程中由于工期紧，施工作业量大为按期完工，在工程初期我建议施工作业人员熟悉现场情况，加大预制深度，这两个工程规模大小相似，全装置仪表阀门安装1500个，各类焊接管件1200个，为了施工高峰期降低工作量，不使仪表正常施工受到限制，我在施工准备阶段提前预制压力表阀门和导压管路的各个接头，将导压管路、伴热管路敷设到仪表一次点附件，提前做好施工技术准备，为后序施工开展创造了良好的条件。

在强化安全管理上针对全年施工作业时间长、现场施工环境负责，立体交叉作业频繁等特点加强施工现场安全管理工作，强化员工自我保护意识，坚持把安全工作放在首位，加强全员的安全、防火教育，树立人人管安全，人人执行贯彻安全防火规定，做到天天讲安全，天天贯彻安全，天天检查安全。

多年的现场施工过程中我一直以积极的态度发挥自己的长处，积极工作。xx年在大连石化分公司一蒸馏扩能工程中提出合理化建议为该工程节约资金20万元，

不仅降低了施工难度，提高了施工效率，在工期紧、任务量大、作业条件困难的情况下合理划分各施工阶段，确保了施工质量为提前竣工创造了良好的条件，赢得了甲方、监理等多家领导的高度评价。

上述是我参加工作以来所从事的主要工作，但我从事或介入的其他工作还有很多：如曾多次参与工程的投标工作，工程的预结算管理等工作。在我所从事的各项工作中，都能尽职尽责，积极思考，不断学习新知识，全面、终合的考虑工程施工，圆满的完成了领导所交给的各项任务。多年来我被公司评为十佳青年、优秀员工、撰写的论文、合理化建议、施工技术方案多次被评为优秀作品。

xx年我从事了技术质量处的管理工作，这个岗位对我又是一个新的工作起点。技术管理岗位是对各施工项目的全面的技术质量管理并保证质量体系有效运行。它包括了以下工作内容：组织贯彻执行国家、地区、部门关于技术质量方面的法规、标准、文件;负责工程项目的技术质量管理工作;借鉴同行业先进的施工方法或自创独特的施工方法在本企业中推广实施，不断改进施工方法和提高管理水平;

根据企业现状和长远发展规划搞好技术培训工作。因此就此部门的工作，我做了以下工作：

技术管理方面实施了看板管理工作。实施看板管理是我公司经营管理的重要措施，通过实施看板管理拉开了分配档次，充分体现了多劳多得、少劳少得、不劳不得的按劳分配原则，提高功效。实施过程中依据看板管理相关实施方案和规定，按照通用的工序向班组及作业组下达任务书，任务书中明确了施工要求，领料、用料施工

程序和计件工日，项目部按作业组任务书完成情况进行检查核实计件工资。期间，供应部门、技术管理部门等相关处室人员要相互配合，通力合作，保证了各工程按期、高质、安全完成。

我公司多年来技术管理方面基础扎实、各项制度健全，但我认为针对现在技术力量年轻化现象，应尤其加强施工方案的针对性和可操作性以及施工总结的科学性、实用性。对与我们施工过的\'每项工程我总结出完整的施工特点、程序和方法。作为技术积累，必要时可以按同类整理出系统资料。既可指导以后施工，又可为投标提供基础资料。在编制方案交底上我们实行了下发作业指导书的办法在，整理出一套实用于化工炼油系统的竣工资料编制说明，为刚参加工作的技术员在整理竣工资料上提供了方便。

**关于化学咨询类工作总结23**

本学期我担任高二298、304二个班级的化学教学工作，本学期主要的教学任务就是完成“选修模块-化学反应原理”的教学任务，而化学反应原理是一本比较抽象的模块，它是继必修课程《化学1》、《化学2》之后的选修课程，她从化学反应与能量、化学反应速率与化学平衡以及溶液中的离子反应等方面入手，引导学生研究化学反应现象，探索化学反应规律。对于这个模块的教学，必须建立在学生有一定的基础知识的基础上面来展开教学的，这一个学期高二的教学中的确面临了很大的压力和问题是一个收获的学期，下面我对本学期的教学做以下几点的总结：

一、能认真完成学期初制定的教学工作计划，完成备课组的教研活动，在每一

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找