# 中班班级工作总结2024(通用3篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-08-23

*中班班级工作总结20\_1转眼间，一学期又过去了。回顾整个学期的班级工作，有成功也存在不足。让自己感到满意的有：>1．学生课堂纪律自觉性增强本学期，学生都能自觉遵守课堂纪律，做到认真参与课堂；都能做好课前准备，有序迎接各任课老师的到来；对于课...*

**中班班级工作总结20\_1**

转眼间，一学期又过去了。回顾整个学期的班级工作，有成功也存在不足。

让自己感到满意的有：

>1．学生课堂纪律自觉性增强

本学期，学生都能自觉遵守课堂纪律，做到认真参与课堂；都能做好课前准备，有序迎接各任课老师的到来；对于课堂二分钟，也逐渐养成习惯，能够在小老师的带领下认真诵读诗歌、吟唱歌曲。

>2．学生集体荣誉感增强

随着年龄的增长，学生比较不会自私了，不再为了自己的小利益与同学打闹了，而且懂得帮助有困难的同学，比如：同桌互助，优生辅导学困生；帮忙忘带学习用品的同学；主动帮助值日生打扫。当班级争取到流动红旗时，大家总是相视而笑，在六一节的拔河比赛中，同学们表现出来的坚毅及团结精神更让我感动。

>3．学生的文明礼仪自觉性增强

在学校领导及老师的大力倡导下，我班学生的礼仪自觉性大大增强，文明用语到处可闻，文明行为处处可见，同学之间也不会打架、吵闹，更多的是相互之间的谅解及宽容。

>4．学生的安全意识增强

始终坚持安全第一的原则，每天安全一句话。在学校的集体会议及班会课上的反复强调下，学生对防火、防电、防溺水、防炸骗等意识有了很大提高，并学会了一些具体的应对方法；一学期来学校开展多次的演练，也进一步增强了学生的防震防火的安全意识。

>5．班干部的组织管理能力增强

本学期，我放手让班干部管理班级所有事务，取得了良好的效果。班干部的胆量增强了，班级秩序更井然了，学生的自我管理能力也增强了。班干部的组织能力成熟了，工作自觉性增强了，很多事情不用吩咐，他们都能主动完成，成为老师的得力助手。

不足之处：

1．调皮学生的不良习惯依然存在

班级有个别学生家庭教育无法跟上，在学校表现上两面性很强，在老师背后调皮捣蛋，不能做到老师在与不在一个样，同时个人卫生不讲究，穿着邋遢，屡教不改。

2．少数学生学习缺乏目的性

班级有一部分学生父母文化水平较低，学习没辅导，家庭作业很难改善，总是丢三落四，今天忘带书本，明天忘带考卷等等，课堂上总分神，因而成绩不理想。

3．班级机构阴盛阳衰

虽然班干部组织管理能力增强了，但班干部大多数是女生，男生较没魄力，办事拖拉，威信树立不了，而有些女生办事也不够干练，难免有力不从心的时候。

希望下学期能在管理调皮学生及班干部培养方面有所关注，更好地促进班级的良好发展。

**中班班级工作总结20\_2**

《幼儿园教育指导纲要》指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”“密切结合幼儿生活进行安全、营养和保健将于，提高幼儿的自我保护意识和能力。”……这些都一再地说明并强调了幼儿园安全工作的重要性与日常性。我班在园领导的关心支持下，坚持预防为主、防治结合、加强教育的原则，结合每天的安全重点对幼儿进行安全教育，在增强幼儿自我防护意识的同时锻炼了幼儿自我保护能力。我们班在开展安全教育活动方面总结如下：

>1、每日安全检查，防范未然。

每天早晨，我们三位保教人员即对活动室内的环境和玩具材料进行安全检查，防止安全事故的发生。而在进行户外活动前，更是注意检查户外活动器械的牢固性与安全性，确保幼儿各项活动的安全。

>2、树立安全标志，警示幼儿。

在活动室的周围、楼梯过道、盥洗室都贴上必要的安全警示标志，提醒幼儿在这些地方活动时应该注意的安全事项。

>3、提供安全书籍，学习常识。

让幼儿在阅读中学习安全常识，创设场景为幼儿搭建环境，让幼儿更进一步发现、探索，从而培养自我保护意识。

>5、发现幼儿异常，及时处理。

平时的各个环节中，我们注意观察幼儿的异常行为，及时发现幼儿的异常情况，及时处理，防范安全事故与未然。

>6、进行撤离演练，加强管理。

在最近地震时常发生，配合幼儿园进行安全撤离演练，教育幼儿冷静处理突发情况，有序撤离至安全地带，加强对幼儿的安全管理。

>7、妥善管理药品，以防意外。

遇到幼儿生病带药入园时，我们及时与保健医生做好药品的交接，并妥善保管好药品，记清幼儿的药名、剂量、用法等。服药时，核对药名、剂量、用法，并督促幼儿吃完，做好交接班记录。班里的消毒药品，能放到幼儿够不到的地方，不让幼儿接触有毒药品和盛放有毒物品的容器，以免发生意外。同时，也教育幼儿不乱吃药品，不乱动有毒物品。

>8、坚持每天安全教育。

除了课本里面的安全知识，生活中发生的安全事故。随时发生随时教育。让幼儿更直观的了解安全知识。

>9、安全宣传，家园配合。

我们充分利用安全电访、家访等多种形式，达成家园共识，加大安全教育的宣传力度。

>10、把好入离园关，防止走失。

每天下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候，此时能组织好幼儿安静的集体活动。不认识的人一律不接，先问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人，防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

>12、离园做好检查，以防疏漏。

我们在离园时，会认真检查班内各处，如：水、电、门、窗、风扇{空调｝，注意关水、关闭电源等，并将晚接的孩子和值班老师做好交接，交代其幼儿情况。

>13、对于社会出现的各种流行性疾病。

（如：手足口）我们将定期为幼儿做身体检查，出现异常及时治疗，马上隔离，防止感染。

安全，是落实在时时处处的，这样才能尽最大的可能保证幼儿、教师的人身安全，幼儿园的财产安全，才是最有现实意义的。

每一个父母把孩子交到我们手里，就是要求我们以十二分的精神来照顾他们的孩子，在家长心目中孩子的健康成长才是最最重要的，因此安全幼儿来说是最为重要的，我们也要一直把安全放在心中！

班中消除一切安全隐患。每天孩子来园我们三位老师都要认真检查每个幼儿，一看指甲，如指甲很长马上帮助剪掉，以免抓伤别人；二看身体状况，如身体不适老师尽早察觉，如有异样马上打电话联系家长；三看有无带异物，以防孩子带不安全的玩具来园，如小刀、剪刀、弹珠等，及早发现及早没收。以免发生安全事故。定时查看玩具，如有安全隐患存在，马上上报上级。用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行常规教育。通过一些小故事或是发生在我们身边的真是故事来告诫幼儿安全工作是很重要的，每个小朋友都必须牢牢记在心里。通过一些谈话如哪些东西很危险这样对吗你知道一些特殊的电话吗？等，让幼儿用已有的经验来谈谈自己对安全的看法，说说哪些东西小孩子是不可以玩的。

利用家长资源，发动家长帮助孩子收集有关安全方面的书籍，孩子们通过观看书籍都知道了小朋友在日常生活中应该注意哪些安全，看了安全的书籍后我们打算让孩子们进行安全标记的认识和创作，从中学到了更多的安全标记，张贴标记和安全标语，

通过游戏和通过家园栏、班级网页向家长宣传安全的重要性。

3～6岁年龄段的幼儿，具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，同时观察力和辨别是非的能力较差，是最容易引发交通事故的群体。虽然他们出去一般都有成人监护，但稍有不慎，就会严重影响幼儿的身心健康甚至酿成悲剧。因此开展安全教育游戏是很受孩子们欢迎的。我班为孩子们组织了很多有关安全方面的游戏，如：火灾逃生，开车过马路，我一个人在家时，我在河边等等游戏，通过一系列活动使孩子们在轻松愉快的气氛中懂得了许多安全方面的知识。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们中一班全体班级教育成员坚信，只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

>一、通过环境布置的渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育。

**中班班级工作总结20\_3**

安全教育是幼儿园教育永恒的话题，幼儿园是纵多小朋友集体生活的场所，老师深知安全工作的重要性，不予余力的做好安全工作。现将安全教育工作总结如下：

>一、为小朋友提供轻松愉快的安全环境。

1 、教室、寝室每日通风换气、保持干净，并闭窗消毒半小时；

2 、保证桌椅的安全、卫生；

3 、每周清洗、消毒玩具；

4 、保证小朋友的水杯和毛巾每天清洗消毒；

5 、及时预防传染病的发生。

6、户外活动时，提醒小朋友活动要求，注意安全。检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保小朋友安全，发现大型玩具有松了的螺丝钉，及时汇报，做到及时消除不安全的隐患，保障小朋友安全。

7、通过标记，进行潜移默化的教育。制作“有电，不要触摸”、“不摸插头开关”、“小声说话”等图标，提示小朋友：小心触电，不玩插头开关，小声说话、保护嗓子。

8、注意小朋友的细节，教育小朋友不做有危险的事。 不乱往嘴里放东西，以免小物体堵塞气管。也不能将小东西塞到、鼻、耳中。常给小朋友剪指甲。

>二、谈话引导，师幼共同制定规则，遵守规则。

我们开展了一系列的行为规则活动和安全主题活动，并利用日常生活中的突发事件，和小朋友探讨、共同制定行为规则，使行为规则被小朋友接受，养成遵守规则的习惯。

>三、把安全教育融入到教学活动中，牢固树立小朋友的\'安全意识。

运用儿歌、故事向小朋友介绍外出游玩安全、乘车安全、交通规则等。

学会正确拨打特殊电话号码：110、119、120，学习正确表述困难、得到营救。了解简单的自救技能，通过消防演习，学习自救。能背出父母的电话号码，家庭住址等。

>四、做好家长的安全工作。

家长是孩子的第一任老师，也是安全教育的重要指导者。加强小朋友的教育首先就要加强家长的安全意识。为此，在周教育活动计划中我们给家长发温馨提示，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作。让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉小朋友一些安全知识以及一些防范措施。家园合作，充分利用家园专栏，班级博客，向家长宣传安全教育，达成家园共识，引起共鸣。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找