# 关爱型社区工作总结（精选4篇）

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-08-23

*小编为大家整理了关爱型社区工作总结(精选4篇)，仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上榜上有名...*

小编为大家整理了关爱型社区工作总结(精选4篇)，仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上榜上有名!!!

关爱型社区工作总结(精选4篇)由整理。

第1篇：9关爱工作总结关爱

关爱工作总结

郭玉双

随着社会主义市场经济的发展和城镇化建设步伐的加快，农村多余劳动力向城镇转移已成必然，催生出了“留守儿童”这一特殊群体，由于父母双方或一方外出务工而被留守在家乡，并且需要其他亲人或委托人照顾的中小学生。

关注“留守孩子”的成长，就是关注祖国的未来，是全社会的事，也是每个学校的事。为了给这些留守儿童营造一个健康成长的良好环境，2024年，我校开展关注留守孩子、情系留守孩子等系列活动。通过形式多样的活动，关心他们的学习、生活，帮助他们排除种种心理障碍，助长他们的兴趣和热情，使他们快乐地学习、健康地成长。

一、摸清情况，确立工作目标

随着改革开放的不断深入，我乡农民大量外出务工、经商，有许多成功人士已在经济发达地区购置房产安家落户，使大量生源外流，但仍有一部分的农民在外过着低收入的打工生活，无力支付高额的异地借读费用，只好将子女留在本乡由长辈或其他亲戚帮助看管，我校目前有575名学生，父母双双外出打工的“留守儿童”就有92人，他们享受不到父母的温暖叮咛，只能在隔辈或亲戚有心却无力的关爱中徘徊，而贫困山区的留守人员，恰恰大多也是老、弱、病、残、文盲、半文盲。这对留守儿童的健康成长是多么不利啊。

儿童是祖国的未来，学生是祖国的希望，“留守儿童”的问题引起了社会与相关领导的关注和极度重视。面对现状，我校通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到了影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。二、我校采取的措施

1、建立健全领导负责制度。

学校成立了关爱工程领导小组，制订具体计划，实施了“留守儿童”教育工作方案，真正地使学校成为了学生学知识，学文化，不断提高思想觉悟的主阵地。

2、教师结对帮扶留守儿童。

每班推荐几名典型学生与我校在职教师结对，每位教师结对1—2名学生，帮扶教师经常找留守儿童谈心，随时掌握留守学生的思想动态，定期家访、关心他们生活、指导他们学习，引导他们健康成长。建立教师关爱留守儿童的成长日志，让留守儿童在集体中成长，使他们走出孤独和忧郁。

3、大力宣传，发动社会力量。

关爱留守儿童仅仅依靠学校是不够的，所以在活动中，我们还发动了村委会干部、乡政府干部、各级单位在职职工一起加入到“关爱行动”中来。

4、建立留守儿童档案和联系卡。

我校对所有学生进行了认真的调查研究，摸清了留守儿童的情况，建立了每个留守儿童的档案和联系卡。通过联系卡的建立，加强的了学校与学生家长及其他监护人的联系，共同形成了以学生为中心的关爱网络。

5、积极开展各种活动。

为了“留守儿童”也能像普通孩子一样健康成长，丰富他们的课余生活，我校在周二至周四的下午课外活动，开展丰富多彩的课外活动，如：课外阅读、学习指导、体育活动、兴趣小组活动等。

6、形成关爱合力。

学校在原来的家访制度基础上，依据现有情况，实行不定期的家访，与留守儿童的临时监护人进行深入的交流与沟通，与留守儿童远在外地的家长定期电话沟通，增进了解，寻求互助，并对农村的老年

监护人(如学生的爷爷奶奶、外公外婆等)给予一定的家教指导，帮助他们正确地管教留守儿童。

7、组织丰富多彩的关爱活动。

对于每个人来说，家是温暖的，对于留守儿童来说学校就是他们的第二家，老师就是他们对他们的第二任“父母”，在日常生活中格外照顾留守儿童。开展“非留守孩子”与“留守孩子”的手拉手活动，如举行“心连心，手拉手”主题班队会等;在班队会上给留守儿童更多倾诉的机会;课外辅导时让留守儿童享受最优先;利用“六一”及艺术节等活动让留守儿童有更多的参与面，实践活动中细致地教他们自主生活、自护自救的知识，这一切就是让留守儿童在远离父母的日子里也能健康快乐的成长。

8、给父母的一封信。

各班级还安排所有的留守学生给父母写了一封信，让学生将自己的学习情况，生活情况等等向父母进行汇报。目前此活动正在进行中，这项活动将延续到下学期。

三、成绩和困难

经过近一年来全体师生的共同努力，我校关爱“留守儿童”工作取得了一定的成绩，学生的行为习惯好了，成绩提高了，待人接物礼貌了，自立、自主、自强了……我们开展关爱农村“留守儿童”的健康成长工作，也许现在还仅仅是起了个头。但是在那么多人的关心和支持下，我们有决心对这项工作进行不断的探索、研究，全力做好这项工程。为社会的和谐发展做出新的贡献。但是，留守儿童作为当前的一个社会问题，落实到学校也存在着不少问题，贫困山区的学校如同贫困山区的家庭一样，同样摆脱不了地域的色彩——贫，仍然是个大问题。在开展工作的过程中，所需要的开支，学校这个大家庭也负担不起，经费不足，大大制约了“关爱工程”工作的进度和质量，学

校是心有余而力不足。同时，缺乏心理教育的老师和相关人员也是制约“关爱工程”的问题之一，对相关人员进行专业的心理教育培训或由专业人员进行指导迫在眉睫。

总之，留守学生需要全社会共同关心、关爱、关注。学校更应该站在对学生负责、对社会负责的政治高度，扎实解决好留守学生问题，为社会培养出一代合格的接班人，学校有义不容辞的责任，我们要努力探索促使留守学生健康发展的工作思路，对他们要严慈相济，使留守学生享受到同其他学生一样的教育和关爱。锻炼他们的意志，培养坚韧、独立的个性，形成健全的人格。将给“留守孩子”家的感受，爱的呵护，自信的感昭，让“留守孩子”在全面发展的沃土上健康茁壮地成长。

第2篇：人社局“四型”机关创建工作总结

上半年，在新区党工委、管委会正确领导下，我局紧紧围绕局工作重心，主动适应经济发展新常态，以推进品质康巴什建设为目标，根据新区组织工作要点关于开展创建四型机关活动要求，我局积极制定了具体的工作计划，健全了相关规定。活动开展以来使得机关自身建设得到全面加强，工作效率和服务水平明显提高，干部职工精神面貌积极向上，全局上下形成了认真学习、勇于创新、团结务实、热情服务，廉洁为民的良好工作氛围，树立了全新的形象。

一、主抓理论武装，创学习型机关

一是学习制度规范化。按照新区工作要点的要求，结合实际修订完善了机关党支部工作、学习、议事等制度，严格落实三会一课制度，具体制定了学习计划，明确了各阶段的学习任务、方式方法和要求，完善学习考评办法，建立学习检查制度和学习激励机制，切切实实把学习当作一项必不可少的日常工作来抓，做到有计划、有时间、有制度，确保学习的规范化、制度化、经常化，取得实效。习内容新颖化。

二是学

第3篇：爱心社关爱自闭儿童活动总结

爱心社关爱自闭儿童活动总结

社会上有这样一群孩子，他们像遥遥天空闪烁的星星，远离我们的现实生活。他们有着明亮的双眼，却不去和旁人对视;他们有着正常的听觉，却拒绝亲人的呼唤;他们有着天籁般的声音，却不与别的人交流。有些人可能觉得他们智力低下，可他们在一些领域却又能力超长。他们是被称作是患有“自闭症”的折翼天使。为了打开他们心灵的窗，为他们创造一个幸福温暖的大家庭，爱心社的志愿者们于2024年11月19日来到位于XX的儿童园，开展“关爱自闭症儿童”公益活动，为那里的自闭症儿童尽自己一份心力。

活动之前，我事先联系好了那里的园长，根据他提供的地址，我们爱心社志愿者们早早地就起床收拾好，准时的到达指定地点，刚见到小朋友们的时候，从他们的眼睛里可以看出来，他们对我们这些“陌生的大哥哥大姐姐”还是有点害怕的，不过在我们志愿者的努力沟通下，他们渐渐地打开了心扉，其中一个小朋友刚开始还对我说不喜欢我，刚开始我还很伤心，不过当她说道是跟仙女姐姐比较的时候，我就欣然接受了。然后就是跟小朋友们的接触，我发现他们只是缺少关爱，其实他们特别聪明，特别懂事。我们走的时候，他们还依依不舍得送别我们。

虽然只有一个上午的接触时间，但是孩子们的单纯可爱都深深地印在了在了我的心里。我觉得非常有意义，给自闭症儿童送去关怀与温暖，可以帮助他们更好的融入这个社会。”

本次活动的主要目的是使自闭症儿童更多接触人群，学会与人交流，尝试走出自我，融入社会。通过本次志愿服务还可以进一步的培养志愿者们的耐心与爱心，增强志愿者们的责任意识和奉献意识，增加社会服务经验。同时引起社会各界对自闭症儿童的关注，弘扬中华民族传统美德。

自闭症儿童都是星星的孩子，他们需要我们更多的关爱与呵护。众人拾柴火焰高!我们每个人能做的很少，但是我们希望能有跟多的人加入我们的行列，一起用爱打开自闭症儿童的心扉吧!

校社团联合会

校爱心社 2024年11月19日

第4篇：北社村学习型党组织建设总结

北社村学习型党组织建设总结

为认真贯彻落实上级党委关于推进学习型党组织建设的相关会议精神，充分发挥村干部在学习中的表率作用，我村高度重视，精心组织，积极引导广大党员以深入学习为基础，以解决问题为重点，以推动创新为目的，在“深”字上下功夫、在“实”字上出成效，积极打造学习型党组织，切实增强党员队伍的整体素质，提高基层党组织的战斗力。

一、思想明确，领导重视

以马克思主义、毛泽东思想、\*\*\*理论和“三个代表”重要思想为指导，高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻落实科学发展观，学习党的理论路线方针政策及一系列重要决策部署，学习经济、管理、科技、法律、文化等方面的知识，用科学理论武装头脑、指导实践、推动工作，为建设科学发展团结提供强有力的理论支持和思想保障。

为确保学习型党组织建设活动正常进行和有效开展，成立了北社村学习型党组织工作领导小组，村支部书记任组长，副书记任副组长，其他支委成员为组员，村支部书记亲自抓学习型党组织创建工作。

二、计划详实，重点突出

1、村党员干部理论学习安排细致合理。制定《2024年度理论学习计划》，明确指导思想和学习重点。按照时间顺序，分别组织学习

党的建设纲领性文件、提高党员干部思想政治水平、干部队伍作风建设、反腐倡廉、弘扬传统、依法行政等相关内容，每个主题的学习为期一到两个月，并对学习要点和参考资料做了详细说明。采取集中学习和自学相结合，理论辅导和调研讨论相结合等形式进行，以自学为主，全年集中学习时间不少于12天。严格遵守学习制度，妥善处理工学矛盾，党员干部做到带头学习，带领学习，带动学习，并做到四个保证：保证学习时间、保证参加人数、保证学习质量、保证学习笔记，使理论学习切实收到实效，促进各项工作的开展。

2、“农家书屋”活动开展得如火如荼。围绕“强素质、作表率”特色主题开展“全民阅读”系列活动;围绕“读书让我致富”特色主题开展“全民阅读进村组”系列活动;围绕“书香飘万家”特色主题开展“全民阅读进家庭”系列活动。大力弘扬热爱祖国，热爱党、热爱社会主义精神，促进村内团结，经济社会又好又快发展。

三、执行有力，成效显著

1、健全机制，创设条件。村党支部不断健全各项学习制度，加强对学习的监督，并将学习效果作为党员年度民主评议的重要内容。村党支部及时整合各类学习型组织建设资源，为建设学习型党组织提供有利条件，同时逐步增加对建设学习型党组织的经费投入和物质支持，保障学习型党组织建设的不断推进。

2、狠抓落实，注重实效。坚持推行学习工作化、工作学习化，妥善处理和解决好工作与学习的矛盾，做到“两不误，两促进”。在学习型党组织的建设过程中，村党支部还积极探索和实践创建活动中的好载体、好方法，及时总结经验并推广交流。党支部十分注重引导干部党员紧扣实际，学用结合，学以致用，把学到的新理论、新理念、新知识、新技术运用到本职工作中去，提高创新能力和工作水平，把学习的成效转化为工作的成果。

四、下步打算

1、进一步提高思想认识。首先要加强对新时期新形势下党建工作的认识，加强对开展学习型党组织建设活动的重要性的认识。其次是要转变学习观念，摒弃错误学风，树立全员学习、终身学习的学习理念。

2、进一步完善制度，明确重点。党支部要不断总结经验，进一步健全和完善各项学习制度，建立规范有效的激励机制，充分调动学习的主动性和积极性。加强对党员学习情况的监督检查，结合本村实际，明确学习重点，优化知识结构，保证学习型党组织建设真正取得成效。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找