# 学习王红旭同志工作总结

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-08-24

*总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料。同时总结是一个词语，可做动词，也可作名词，另外也是一...*

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料。同时总结是一个词语，可做动词，也可作名词，另外也是一种应用文体。以下是一路范文网分享的学习王红旭同志工作总结，希望能帮助到大家![\_TAG\_h2]　　学习王红旭同志工作总结

　　王红旭同志系重庆市大渡口区育才小学教师，奋不顾身救出两名落水儿童英勇牺牲的感人事迹，王红旭同志出身教育世家。秉承一家三代热爱教育事业、从事教师职业的优良家风，把对教育事业的忠诚和对教师职业的热爱，化作敬业奉献，立德树人的至诚行动，在平凡的教学岗位上创造出不平凡的业绩。

　　王红旭老师在教学工作中注重培养学生健全人格和强健体魄，他始终把学生放在第一位，关心关爱学生，及时为学生排忧解难，是学生的良师益友，深受学生喜爱，他心怀大爱，在两名儿童落水的危难时刻，义无反顾跳进江中奋力施救，将生的希望留给孩童。王红旭同志一腔赤诚爱党爱教，以生命托举生命、以大我彰显大爱的事迹感人至深。

　　作为一名教师，我们应该以王红旭同志为榜样，坚定理想信念，厚植教育情怀，立足本职岗位，立志为祖国和人民贡献力量。创造无愧于时代的一流业绩；以王红旭同志为榜样，爱岗敬业、爱生如子，争做党和人民满意的“四有”好老师；以王红旭同志为榜样，弘扬高尚师德，潜心立德树人，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人；以王红旭同志为榜样，心怀大我，无私奉献，不断增强社会责任感和职业使命感，用模范行动践行新时代人民教师的光荣职责和神圣使命。

**学习王红旭同志工作总结**

　　为了进一步发扬王红旭同志不畏艰险、舍小家为大家的英雄精神。学校按照区教育局的工作部署，积极开展了向王红旭同志学习活动。

　　20xx年6月1日，在重庆大渡口万发码头长江段，面对两名儿童（一人五岁，一人六岁）意外落水，重庆育才小学王红旭老师丢下自己3岁的孩子，奋不顾身跳进长江进行施救。很快水里的异常也引起路边群众的汪意，大家齐心协力一起帮忙救人。大家通过手牵手的接力方式，成功协助王红旭老师把两名儿童从水中救起，经检查，两名儿童生命都没有大碍，可是王红旭老师因为救起1名女童并将其递给共同施救的同伴，转身继续营救另1名被冲入江中的男童过程中，回游途中体力严重不支，瞬间被卷入江中，不幸罹难，生命永远定格在了35岁。

　　王红旭同志出身教育世家，一家三代均为老师。在教学工作中注重培养学生健全人格和强健体魄，他始终把学生放在第一位，关心关爱学生，及时为学生排忧解难，是学生的良师益友，深受学生喜爱。20xx年以来带领校田径队取得优异成绩深受学生和同事的好评。王红旭老师一腔赤诚爱党爱教，以生命托举生命、以大我彰显大爱的事迹感人至深。通过对王红旭老师先进事迹的学习，我被王红旭老师在危难时刻舍己救人、用生命托举生命的大爱精神深深感动着。王红旭老师用自己的实际行动和英勇壮举诠释了“四有”好老师的深刻内涵，让我们深刻的感受到了人性的光辉、

　　作为一名普通的人民教师，我要以王红旭老师为榜样，将王洪旭老师留给世间的“爱”谨记心间，将这份“爱”传承，并用这份“爱”温暖我教育的每一位学子，王洪旭老师虽然随着冰冷的江水永远的离开了我们，但是他爱的火焰将永远不灭，照亮教育系统每一位老师前行的路，引导中华大地每一位莘莘学子不断前行。我亦将立足本职工作，坚定理想信念，不忘初心，牢记使命，在平凡的岗位上做不平凡的教育事业。提升自身政治素养和师德素养，以实际行动，心怀大我，无私奉献，做德才兼备的新时代好老师。

**学习王红旭同志工作总结**

　　他的生命被永远定格在35岁，他的事迹迅速传遍互联网，深深感动着全国人民。他就是被教育部追授“全国优秀教师”荣誉称号的重庆市大渡口区育才小学教师王红旭。

　　当看到有人落水，王红旭放下自己的孩子毫不犹豫冲过去，冲在“救命人梯”的最外延的是他，离落水儿童最近的是他，两个孩子得救了，而他却因体力不支被江水冲走，英勇牺牲，再也听不到3岁儿子的喊声了。

　　王红旭老师出身教育世家，一直以来秉承着德高为师、身正为范的家训师风。他爱岗敬业、爱生如子，是践行“四有”好老师要求的先锋模范。他用实际行动体现了人民教师的责任担当，为我们教师队伍树立了榜样。我们要学习王红旭老师心怀大爱，无私奉献的精神，以他为榜样，大力弘扬高尚师德，潜心立德树人，在学生面前发挥好表率作用，培养学生树立正确的人生观，为社会积极奉献的栋梁之材。

　　加强师德师风教育，做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好教师，这是新时代对广大教师提出的新期盼、新要求，也是新时代的新任务。树立良好的师德师风，是广大教师成为学生健康成长的引路人的需要。我们不仅做传授书本知识的教书匠，更要立德树人，努力成为塑造学生品格、品行、品位的“大先生”。

　　加强师德师风建设，学习宣传王红旭老师先进事迹。爱党爱国，坚定信念，王红旭老师用实际行动给党和人民交出一份满意答卷。我们学习他的社会责任感和职业使命感，用模范行动践行新时代人民教师的光荣职责和神圣使命。王红旭老师事迹的精神感召力，将进一步激励我们在培育社会主义事业建设者和接班人、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找