# [幼儿园数学练习题]幼儿园幼小衔接工作计划

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-08-24

*怎样使幼儿顺利适应小学的学习与生活，搞好幼小衔接任务，是大班阶段的任务重点.下面是本站小编为您整理的“幼儿园幼小衔接工作计划”，仅供参考，希望您喜欢！更多详细内容请点击本站查看。　　幼儿园幼小衔接工作计划1　>　一、班级工作重点：　　1...*

　　怎样使幼儿顺利适应小学的学习与生活，搞好幼小衔接任务，是大班阶段的任务重点.下面是本站小编为您整理的“幼儿园幼小衔接工作计划”，仅供参考，希望您喜欢！更多详细内容请点击本站查看。

**幼儿园幼小衔接工作计划1**

　>　一、班级工作重点：

　　1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

　　2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

　　3、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的＂家园对话互动网＂。

　　>二、幼小衔接实施方案：

　　本学期本班幼儿40名，男24名，女生16名，经过大班上学期的学习，我们认为：幼儿已经顺利完成大班上学期幼小衔接的储备计划，在生活自理能力、学习习惯、任务意识方面都有了较大进步，尤其是在班级全语言环境的影响下，幼儿的阅读识字能力有了较大幅度的提高。

　　但因为幼儿间年龄相差较大，男女比率失衡，造成了班级幼儿能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。

　　鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础具体方案为：

　　1、入学前思想准备：

　　通过参观小学请毕业生回园与幼儿座谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

　　2、身体方面的准备：

　　（1）通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

　　（2）为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

　　（3）在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

　　（4）注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

　　3、独立生活能力的准备：

　　（1）通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解快。

　　（2）培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

　　4、学习方面的准备：

　　（1）培养孩子学习方面的动手操作能力：

　　本学期，结合主题模仿学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

　　（2）培养孩子良好的学习习惯：

　　首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等；

　　其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；

　　还有，通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

　　（3）知识经验的积累：

　　A、前阅读、前书写的渗透

　　为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：将活动室的物品都注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础；坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

　　B、数学方面的渗透

　　通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

　>　三、班级日常教育教学工作：

　　（1）本学期，我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。

　　主题的展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

　　（2）配合教研组开展各项教学教研活动，在整理幼儿园双M课程的同时，在班级幼儿中平行开展实践工作，在实践中及时做好收集、整理的工作，不断积累课程经验，并进行完善。

　　（3）继续开展“浸入式英语教学活动”，努力使班级每一位幼儿的英语听读能力、口语会话水平能够在原有的基础上获得提高。

　　（4）根据班级幼儿的发展水平更换各活动区的工作材料，有目的地投放适合幼儿学习的新工作材料，在指导幼儿学习时努力做到有的放矢，循序渐进，既考虑到班级幼儿的学习要求，又体现班级幼儿的层次性。

　　（5）在显现班级教育教学特色的同时，做好各项常规工作及大型活动：

　　新学期新操排练；班级半日活动的观摩；“三.八妇女节”以爱妈妈的亲子活动；“六一节”幼儿园大型游戏活动、探险活动以及大班小博士知识竞赛、毕业典礼的演出等。

　>　四、卫生保健工作：

　　（1）做好卫生消毒工作，防止传染病流行。

　　（2）对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

　　（3）做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

　　>五、家长工作：

　　本学期，我们家长工作的重点是让家长和幼儿园一同为孩子入学做好各项准备工作，具体为：

　　（1）开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

　　（2）期召开家长研讨会，交流信息、开阔视野。如：开展有创意的家长研讨会、操作活动：学习与孩子共处共玩的技能、识字游戏等。

　　（3）重新发放班级幼儿通讯录，加强平时电话联系，取得家园教育的一致性。

　　（4）邀请家长参加园内、班内的各种活动，鼓励家长积极参加班级助教的队伍；

　　（5）继续做好＂将周日留给孩子＂等一系列亲子活动。

　　（6）本学期，在家长园地中开辟“家庭教育分享栏”，鼓励家长之间互相交流家庭教育方面的好书新书、幼小衔好经验活动，帮助家长正确理解家庭教育的重要性。

　　（7）在筹备、展示主题的活动过程中，引发家长、孩子的积极体验，带动全班幼儿与家长的主动参与。

　　>六、教师团队合作及专业成长：

　　通过上学期的合作，我班已初步形成良好的团队学习、合作的氛围，在本学期我们将继续这种好的团队精神，努力创建“真诚、尊重、关爱、合作”的班级经营文化，在工作学习中互相学习、及时反思，不断创新，努力做到超越自我。

　　总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

**幼儿园幼小衔接工作计划2**

　　>一、指导思想

　　以《幼儿园教育指导纲要》精神为指导，坚持面向全体幼儿，促进幼儿体、智、德、美的全面发展。针对幼儿身心发展特点，从幼儿园的实际出发，积极创造条件，通过丰富多彩的教育活动、教育环境的创设、日常生活的管理、家长工作的开展等途径，促进幼儿的身心发展。

　　>二、活动时间和班级：

　　活动时间：20xx年3月—7月，活动时间为一学期。

　　活动班级：大一班 大二班

　　>三、活动目标

　　㈠初步养成良好的学习习惯（倾听习惯、阅读习惯等）、生活能力（自我服务能力、自我保护能力等），建立初步的规则意识、任务意识。

　　㈡有入小学的愿望和兴趣，向往小学的生活，具有积极的情感体验。

　　㈢初步了解小学的学习活动特点和课堂教学规范，对各类学习活动形成好奇心和求知欲。

　　>四、动实施步骤

　　第一阶段：启动、探索阶段（20xx年2月—3月）

　　1.成立幼小衔接接工作组，明确责任，分工到人。

　　2.加强教师“幼小衔接”的理论学习，通过培训、讨论、辩论等形式，了解小学生的行为习惯、心理特点和小学的教育目标及要求。

　　⑴认真学习纲要，深入了解“幼小衔接”的目的和任务。

　　⑵结合各班幼儿的发展特点、学习兴趣和各班使用的教材，通过在一日生活的各个环节中渗透“幼小衔接”的工作方法，全面展开“幼小衔接”活动。

　　⑶大班教师之间分享交流，将自己积累的关于幼小衔接互动指导策略的经验进行分享。

　　3.召开家长会，向家长宣传和教育幼小衔接工作的重要性，使家长们能够主动配合幼儿园，并能积极的参与到此项工作中来。

　　⑴在家长会上介绍《幼小衔接计划》让家长了解“幼小衔接”的目的和意义，引起家长的足够重视，并能积极有效的配合我们的工作，达到家园共育的目的。

　　⑵开展有关幼儿小衔接的系列讲座或咨询活动。

　　⑶与家长共同探讨孩子在生活、学习、能力等方面存在的问题。

　　第二阶段：实施与调整提高阶段（20xx年3月—7月）

　　1.开展《我上小学了》等主题活动，使幼儿初步了解小学生活。

　　2.参观小学、体验生活，进一步感受小学的生活，了解小学生的学习生活与责任意识。

　　3.做好各项准备工作

　　⑴入学前思想准备：通过参观小学请毕业生回园与幼儿座谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

　　⑵身体方面的准备：

　　通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

　　为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

　　在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

　　注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

　　⑶独立生活能力的准备：

　　通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解快。

　　培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

　　⑷学习方面的准备：

　　培养孩子学习方面的动手操作能力：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

　　>五、保证措施

　　㈠加强领导，健全组织。

　　切实加强对活动的组织与领导，加强活动过程的管理，确保活动有条不紊地进行。

　　㈡落实目标责任制。

　　将各项工作做到定时间、定内容、定责任人、定活动方式，定活动地点，确保活动的扎实开展。

**幼儿园幼小衔接工作计划3**

　　【>衔接目标】

　　1、从心理准备入手，培养孩子入学前良好的心理品质。（情感、兴趣、注意力、意志、责任感、自信心等）

　　2、以培养孩子良好的学习、生活习惯为重点，帮助孩子适应幼小过渡中的断层问题。

　　3、幼儿园向小学靠拢，为上小学做好社会适应、学习适应准备。

　　4、家园同步，增强教师与家长的交流沟通，共同为幼儿入小学做好准备。

　　【>衔接策略】

　　1、幼儿入学前思想准备：

　　参观小学、体验生活）通过参观小学，体验小学的学习与生活，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，使孩子们对小学产生向往，萌发初步的责任意识，激发上学的愿望。

　　2、开展各种活动来做好幼小衔接工作。

　　3、家长和幼儿园一同为孩子入学做好各项准备工作，通过家长园地、快乐家园等方式及家长辅导要求，家园共育做好幼小衔接。

　　【>具体安排】

　　1、在一日活动中渗透学习小学生活。

　　（1）改变作息时间：午睡时间的缩短、集体活动时间的延长、课间游戏让幼儿自由活动等。

　　（2）学习整理书包：认识文具、活动中学习整理书包、整理书包比赛。

　　（3）幼儿的座位：学小学生坐在座位上上课、坐姿、举手。

　　（4）每天适当的布置作业，让幼儿学习在规定时间内必须完成作业。

**幼儿园幼小衔接工作计划4**

　　>一、指导思想：

　　幼儿园大班升入小学是教育过渡的关键时期，具有承上启下的作用，如何让孩子顺利过渡小学的生活呢？这需要幼儿园、家长两方的合力，我园在今年的幼小衔接工作上具体做了以下的计划。

　>　二、工作目标：

　　1、重视衔接工作，并将此项工作作为幼儿园的常规工作，列入每学期的工作计划。

　　2、通过活动，使大大班教师了解小学阶段学生的行为习惯、心理特点和学校的教育目标、要求、方法、风格等，从而使处于衔接年级的教师能有意识地使自己的教育教学和管理风格接近相邻学段、主动适应学生特点，为学生尽快适应新学段的学习生活打好基础。

　　3、通过活动，使幼儿能顺利过渡，从生活、活动、学习、心理等方面较好地适应新的学习环境。

　>　三、具体措施：

　　1、加强教师之间的沟通，互相探讨适合幼儿顺利过渡小学的有效途径。及时探讨在具体操作上所遇到的一些困惑和问题，尤其是对教学大纲（拼音等）内容上的衔接进行探讨和研究。

　　2、向家长宣传幼小衔接的重要性。

　　向家长宣传幼小衔接方面所开展的每一项工作，并向家长提出一些相应的要求，如要求家长配合学校在家督促自己的孩子能在指定的时间内完成某项具体的任务，培养幼儿做事的效率性，为学校学习提供在时间上的保证；培养幼儿责任性，使幼儿的学习能够坚持有始有终。

　　3、加强班级幼儿日常生活管理，力求幼儿全面发展。

　　（1）加强幼儿生活能力的培养。

　　培养幼儿遵守合理的作息制度，有规律的学习与生活，早睡早起，培养幼儿能独立地完成穿脱衣服、鞋袜，养成良好的进餐、等生活习惯。

　　（2）对幼儿进行情感教育，培养幼儿任务意识、规则意识与独立意识。

　　鼓励幼儿自己的事情自己做，培养幼儿做事有计划，井然有序，不拖拉；通过各种游戏加强幼儿遵守纪律、规则，并锻炼幼儿的意志与品质。鼓励幼儿多与同伴、老师交往，鼓励幼儿建立合作意识。

　　（3）注重教育的渗透性，提高幼儿的学习适应能力。

　　激发幼儿的学习兴趣，培养幼儿养成良好的学习态度和学习习惯，如：专心听讲、保持文具和书包的整洁。适当改变学习环境，为了跟幼儿课堂环境接轨，在本学期桌椅的摆放上要进行改变。

　　教会幼儿正确的坐立姿势和握笔姿势。运用各种活动提高幼儿听、说、读、写、算的能力，教幼儿认识书包与文具的使用，并学习简单的拼音和汉字，进一步加强幼儿的早期阅读活动，养成良好的阅读习惯。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找