# 幼儿园教导主任党风廉政工作总结（精选7篇）

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-08-24

*小编为大家整理了幼儿园教导主任党风廉政工作总结(精选7篇)，仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学...*

小编为大家整理了幼儿园教导主任党风廉政工作总结(精选7篇)，仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上榜上有名!!!

幼儿园教导主任党风廉政工作总结(精选7篇)由整理。

第1篇：幼儿园教导主任工作述职

幼儿园教导主任工作述职

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好!

时间过得很快，时光的流逝记载着付出的辛苦，也见证着积累和成长。担任教导主任以来，全园老师对我的工作给予了支持、配合和辛勤付出，幼儿园领导更是在给我一个学习锻炼平台的同时，给予我支持和激励。几年以来，我协助副园长完成教学教研、师培、科研、宣传等工作，现将个人履行工作岗位职责的情况报告如下，不妥之处恳请批评指正：

一、在忐忑中定位

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。起初我怕自己因缺乏经验而愧对大家的信任，经过一段时间的学习、摸索、总结后，我发现：只要树立为幼儿的快乐成长而努力，为教师的快乐教学而尽心做实事，找准自己的定位，做好园长、副园长的助手，用心一定会有收获。于是，我在班子成员中找准定位、摆正位置，做到分工不分家，互通有无，在管理自己分管的业务工作之外，对园内的其它工作也从不推诿，总是舍身处地为幼儿园着想，站在全局的角度，尽自己的所能发挥作用，尽量减轻园长和副园长的工作压力和负担。同时与保育主任、后勤，老师们一起同心协力，互相协助，共同做好幼儿园的全方位管理工作。

二、在坚持中摸索

(一)在常规管理中探索途径

加强常规工作管理督导，严格执行保教管理制度，严格按照教学六认真要求督促指导教师在学期初制定保教和班务计划、教研和各科教学计划，提前准备课程单元计划、周计划以及活动方案，组织教研组长认真的查阅，发现问题及时给予指导，不断缩短计划与实践操作活动间的距离。第二，既加强对教研组长工作的督促和指导，又充分发挥教研组长的组织带头作用，拓展教研组工作的方法和形式。与此同时，坚持每周至少两天入班指导，针对幼儿的晨间活动、早操、户外活动、游戏活动，教师的备课，活动组织发现问题及时总结调整，从教学准备、活动设计、策略运用、方法拓展等方面进行一系列且行且思的补充与完善，优化课堂。

(二)做活教研，促进教师成长

1.立足实效，创新园本教研。我们以提高教师教育教学能力为出发点和落脚点，坚持以“研”促教，以教促“研”。建立高效的教研机制，构建园本教研新体系。创新教研方式，重在解决实际问题。如学习方式上的创新，研讨方式上的创新，有问题研讨、案例研讨、课例研讨等;培训模式上的创新，有以年级组为阵地，以园为本开展多层面、多形式的教学研讨活动，如新老教师层面、学科层面、年段层面的活动观摩、教学评析、专题讨论等等。努力提高园本教研的质量和效益，使园本教研起到突现重点、突出难点、突破弱点的效果，进一步提高广大教师的教育教学能力。

我们在每年学期初，制定切实可行计划，定期组织开展教研。如：重点围绕规则意识即生活常规教育开展《优化一日管理 细化保教常规》观摩研讨活动，幼儿园各领域活动有效教学研讨、“小幼衔接”专题研讨、“幼小衔接 幼小沟通”主题下的 领域教学、早期阅读教学、《指南》精神等活动，解决在教育实践中存在问题的同时，激发教师积极研究的精神，学习和掌握研究的方法，达成以研促教，以教促研。在园本教研中，我们注重对《纲要》和《指南》的理解和领悟和对新教材的灵活把握和运用，引导教师运用相关的教育理论转变旧的教学手段和策略。在新教师、转岗教师、早阅试点教师、国培参培教师的 汇报课活动中，各位参赛教师都能认真对待，利用休息时间积极准备，在观摩过程中，听课教师都能虚心学习，取长补短，吸取精粹。大家在反思总结、交流研讨、质疑释疑中使自己的观念、意识、能力得到了显著提升。这些活动为打造我园拥有一支好学上进，团结敬业的研究型教师队伍不断实践着。

2.加强课程研究，提高课堂教学效果。为了提高大家的课程实施水平，积累优质课程资源，扎实开展研讨课教师听课活动，每一个活动组织前，充分挖掘教材设计精彩的活动过程;活动中要求教师做好听课记录并附上评议;活动后及时组织教研，评议中鼓励教师积极发言，提出改进意见;授课者在活动后还要针对本次活动的情况写好反思，在反思中总结经验。有效的园本教研使教师们的教育教学水平有了大幅度的提升。同时，进一步加强对特色课程的研究，梳理特色课程内容、方案，建立完整了园本课程体系，开展音乐欣赏研讨活动，早期阅读研讨活动，让教师进一步明确常态下教学活动的表现方式和评价标准，切实提高常态下教学活动的质量与效益。

3.搭建练兵平台，促进群体素质的提高。为使教师获得专业成长，为教师搭建学习、锻炼、展示的平台，开展各种业务练兵活动。一是鼓励教师积极参加各级各类的技能比赛，如：幼儿教师技能比赛、环境布置评比、安全生产征文比赛、师德师风演讲比赛等。这些活动不仅给教师提供了一个展示自我风采的舞台，更是一次检验自身素质和互相学习提升的机会，激发教师自主学习、终身学习的意识。二是积极组织各类献课、送课活动。2024年4月积极组织片区幼教研讨会《防止小学化倾向之语言领域教学研讨》，我园青年教师XX在活动中献课，向片区各幼儿园园长、教师展示我园“研训结合”园本教研活动的成果;每年5月组织教师送教下乡到乡镇幼儿园，充分发挥省级示范幼儿园的示范辐射作用。

(三)在科研工作中提升自我

2024年下学期，作为国家级课题《基于图画书类型分析的教学策略探索》的课题园，我们遴选了小二班、中二班、大三班三个班级作为 “早期阅读”试点班 ，万事开头难，我带领试点班老师查阅资料、钻研教材、分析读本、设计活动，进而施教带教、阶段研讨，期末，试点班圆满完成了教育教学任务并积累了教学经验，为下一年度在全园推广早期阅读教学打下了基础。

科研的最终目的是解决教育教学中的实际问题。我们通过对家园共育过程中的问题进行总结研讨，把如何充分调动家长参与教育活动提炼为亟待解决的问题，2024年10月课题《家长参与幼儿园教育活动的有效途径探索》科研小组已完成了前两阶段的研究工作，科研不仅提高教师在观察、记录、总结、撰写等各方面的能力，并力求每个教师在课题研究方面能获得相关的经验与收获，为课题下阶段的顺利开展做好了准备。

(四)在教师业务培训中共同成长

要有优质的保教质量，必须有一支高素质、专业化的教师队伍。为让教师的专业技能、专业素养提升一个层次。我们采取“走出去，请进来”模式进行教师培训。每次以解决实际问题为出发点的业务学习我都事先做了精心的准备，无论从内容的设计、各个环节的衔接、还是与老师们的行为互动、预计可能解决的问题等都取得了不错的效果。为了使老师们在业务学习中自主快乐的参与，提高学习的质量，我们进行学前具体指导，带着问题、储备学习，保证学习的目标性，指向性，学完以后根据学习的实际，带着先进的教学理念，教学策略和方法，回来后进行二级培训或还原课堂，把学习成果传达给所有的老师，确保每一次学习培训质量落到实处。我们还分别邀请了宁谊幼教研究中心、县进修校及县教研室的专家来园进行课程培训，用专业和领先的幼教理念引领全体老师在优质教育的路上前进一大步。此外，还组织老教师对年轻教师进行结对帮教，把培训推向日常。

(五)在日常教学中享受快乐

两年以来，我分别担任托小中大班主题教学。在日常教学中，我和老师们一同用心体验和孩子在一起的快乐，一起笑，一起闹，一起快乐，一起忧愁，一起感受，一起探索。只要真诚，只要用心，孩子的成长一定会带给我们很多感动。在反思与成长交流会上，当听到XX老师回顾自己的从教经历中，她如何被山区那群举着火把翻越大山准时上学的 孩子们感动，从而暗下决心勤恳教学、尽职工作。这种“上学精神”在她的娓娓道来中感染着我，这种细腻感动着我，我会珍惜和孩子们一起成长的每一个瞬间。

(六)在宣传工作中体验成就

在这一片小天地里，我们付出了辛勤，也收获了很多成就。作为盘点和总结的一种方式，宣传必不可少。我们积极主动而又认真地做好宣传工作，在宣传小组成员的共同努力下，通过在安县教育信息网、安县政务网、绵阳教育信息网、绵阳日报、绵阳晚报、四川新闻网等网站和媒体发布信息的方式，及时把我园的动态、风采、成绩以及努力方向展示出来，增加幼儿园的影响力，从而架起了一条让整个教育系统了解我们，让社会认识我们、让社区支持我们的桥梁。

(七)在大型活动中彰显理念

在园内大型活动的组织安排上，我积极参与策划、组织工作，充分调动集体智慧，群策群力，做到分工协作，目标明确，既平衡了各组的工作量，又发动了全体教师的力量，这些大型活动都举行得圆满成功。

1.开学典礼活动有序，条理清晰，，充分体现了教师间高度的凝聚力。 2.三.八节的亲子感恩活动，调动了家长的积极性，提高了家长配合意识，增进了亲子感情。

3.幼儿“庆五一”、“庆六一”的职业体验活动，切实体现了尊重幼儿，幼儿主体的《指南》精神。

4.2024届幼儿毕业庆典更是凝心聚力，为孩子们快乐的幼儿园生活划上了一个大大的感叹号。

三、在反思中坚定

新学年我将从以下方面入手，优化教导工作。

1.加强学习与积累，不断总结经验，提高管理水平。加强数学领域的学习，在活动后的反思与小结中体现更理性的思考;

2.提高自身业务能力，努力探索保教工作的指导策略。加强教师园本培训，规范带教工作，思考带教形式的多样性。

3.注重资料的积累与收集，保证各类案头资料的质量;

4.发动主班的带头作用，让她们接受更多的实践与锻炼的机会，武装她们的教育理论思想，提高她们的教学实践能力，并且在园内发挥她们的骨干作用，以点带面，促动其他教师共同成长

虽较好地完成了各项工作，但也存在着许多不足，可是我依然能感受到来自领导的信任，感受到来自老师们的理解与支持，我有信心在新学年里，不断完善工作方法，调整工作思路，深入思考，扎实工作，锐意创新，争取更大的进步，更好地服务社会、老师、家长与幼儿。

二零一四年六月

第2篇：幼儿园教导主任工作计划

幼儿园教导主任工作计划范文 一、情况简析：

我园现有一线教师30名，队伍较年轻，教师教研科研的积极性较高，彼此能团结协作、互帮互助，逐步形成了科研促教研、促保教质量提高的良好氛围，并通过自荐和他评，涌现了区学科带头人1名、区骨干教师1名，镇骨干3名，园骨干3名，成为幼儿园教育改革发展的重要资源。

在上学期中，我们紧紧围绕区教研室工作重点，以大教研组和小教研组为活动阵地，以牵手结对、拜师结对为载体，开展了系列教学研讨和交流活动，大家对二期课改的理念有了新的认识和理解，并达成了许多共识。暑期由于人员的调动，又进了3名新教师，工作刚满一年的教师也有4名，她们缺乏一定的教学经验和基本技能，而其她教师新的理念认同和传统的教育模式、行为的落实过程中经常在发生矛盾冲突，一线教师在教学实践中依然有不少困惑和不足，提高教师的专业素养和专业化水平依然任重而道远。根据这些具体情况，我们制定本学期工作计划如下：二、指导思想：

继续深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质。开展扎实灵活的教科研活动和师培活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，提高幼儿园教育质量，从而促进幼儿全面和谐发展。三、工作目标：

1、强化师资培训，实施分层培养，继续提高教师专业素养。2、依托各教研组，开展教学研讨，培养教师反思能力。

3、深化教育科研，挖掘幼儿园特色，完善园本课程内容。

4、利用多方资源，拓展教育途径，促进幼儿和谐发展。四、工作重点：

1、注重幼儿健康情感培养课题和陶艺教育课题研究工作的过程管理，宏扬民族文化，继续做大做强幼儿园的教学特色，促进幼儿全面和谐发展。

2、加强教科研工作力度，做好课题的实践和研究工作。同时加强园本课程建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

3、以牵手、拜师结对等为载体，加强园际联系和互动，在园内对教师进行分层培养，同时加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。立园本课程。

4、以课题研究为突破口，初步形成幼儿园的办园特色，逐步建

五、具体措施：

(一)加强指导和管理，提高教研活动质量和效率1、完善教研制度，使园本研修有时间上的保证。骨干研究组活动，两周一次(业务园长负责)

大教研组活动，每月一次(业务园长负责) 小教研组活动，两周一次(年级组长负责)2、实施分层教研活动指导，促进全园开展课改工作。

骨干研究组：由8名骨干教师组成，主要研究如何结合课题和主题开展有效的学习活动和教育反思。主要目的：教育理念、行为、理论落实的先行一步，为教师提供具体实在的一些教育策略和方法。 小教研组：各年级组教师参与，主要探究如何合理使用新教材，设计集体活动方案和区角活动内容。主要目的：不断提高教学水平，满足不同幼儿需求，促进幼儿整体和谐发展。

大教研组：全体教师参加，围绕幼儿园特色，开展新健康教育研究和主题背景下的陶艺教育研究。主要目的：提高教师基本技能素养，以整和的理念形成新的教学模式，为完善园本课程积累素材和资料。

3、落实骨干教师责任制，完善骨干教师考核机制，通过优秀教研组的评比，激发教师学会研究、学会思考、学会理论和实践的结合。

(二)加强培训，全面提高教师素质习，转变教育观念。

1、利用单周一、二的进室学习，加强师德教育，专业理论学

2、结合幼儿园教师职业技能的有关要求，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，并相应举行一些教学基本功竞赛，提高相应的能力。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。并尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。

3、增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化;在形式上要推动全员参与和全员轮流主讲制。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论。本学期，将进行优秀教研组的评比。 4、在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，反思自己的一些习以为常的做法中所包含的不合理因素，及时改进教育教学方法，一切从为了孩子的角度出发。

5、有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导，对五年以上的青年教师将分层次地进行培养。

6、重常规教学管理，经常深入班级，了解幼儿发展和表现，看、听老师的活动组组织和指导，及时给予教师建议，帮助教师专业成长。

(三)开展课题研究，做好科研工作

结合园课题研究的开展，加大学习力度，组织教师对当前幼教改革的热点问题进行学习研究，同时还将结合学习活动的深入实施，进行读书心得、教育随笔交流活动，为科研工作的深入开展奠定理论基础。

本学期，我园将根据园的实际情况，做好新健康教育课题的研究，着力做好课题实施阶段的工作。组织教师外出参观学习，确保课题运行的规范性和科学性。各位教师围绕本园科研课题确立教研的重点，以教研活动为基础，切实抓好课题研究，及时调整研究方案和计划，不断总结经验，要做到“四多”，也就是多看：看杂志、看活动——获取信息、分析成败得失;多说：说课评课、说想法、谈体会——交流信息心得;多写：写学习心得、摘抄文章、写观察记录——积累素材、总结经验;多思：思成败、思做法——提高科研水平。 全园教师继续要认真自觉学习教育科研理论，积极开展教科研工作，继续做好对班级幼儿个案的研究，做好对幼儿的个案跟踪研究工作，教师要明确具体的研究对象、目标，并实施有目的的跟踪观察和记录，使研究工作更有成效。作。

(四)树立全心全意为家长服务的意识，切切实实做好家长工新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期继续举办好家长学校，召开家长座谈会;向家长开放半日活动，展示幼儿在园活动情况;设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议;以电话联系、家访、网络等多种形式与家长进行沟通;各班出刊好家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、继续结合主题活动的组织开展和课题的实践研究为幼儿创设一个适宜的环境，让幼儿在关怀、接纳、关爱和支持的良好环境中学习和生活;继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣;密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

3、通过多种形式的家园合作和联系，沟通家园的教育信息，以达成家园合力的教育效果，本学期末将继续进行家长问卷调查，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务

我们愿在上级领导的指导和帮助下，团结全体教职员工，齐心协力，以提高教育教学质量为中心，以加强师资队伍建设为重点，以深化幼儿园内部体制改革为动力，以全面推行新课改教育理念为契机，为清幼的明天不断的努力。

第3篇：教导主任工作总结

黄康寨小学教导工作总结

(2024-2024学年度上学期)

本年度的学校教导工作，坚持以课改为重点，以教育质量为中心，更新观念，深化改革，追求规范，崇尚创新，努力实现教学质量的持续攀升，根据学期初的工作计划，本学年主要做了以下几方面的工作。

一、加强学习，提高认识，形成合力。

1、加强教师政治业务学习，认真学习和贯彻上级文件和会议精神，团结协作，要求教师有合作精神和无私奉献的精神，把教育教学工作放在第一位。坚持以质量为中心，以质量为核心，以质量求生存和发展。正视现实，一分为二的看待问题，诚信为本，不弄虚作假。本学期组织教师认真学习中心校下发的《语文教师要学好语言文字》、《各学科经验介绍》等业务学习材料，学习当中注重过程和细节，在保证安全的前提下，千方百计，尽最大努力提高教育教学质量。

2、加强学生思想教育，使学生明确学习目的，端正学习态度。遵守学校纪律，养成良好的学习习惯和生活习惯，在各方面得到全面的发展，树立远大的理想。

⑴每周利用国旗下讲话、班会课对学生进行各方面的教育。

⑵11月份，结合“感恩节”对中高年级的学生进行一次感恩教育。 通过形式多样的教育活动，使师生有危机意识和紧迫感，把思想统一到质量这个中心上来，唱响质量主旋律。

二、常规工作：

1、进一步规范和强化教学常规工作

要求备课要提前一天，精心备好每一课，不得出现无教案、无二

次备课进课堂的现象。教案教学目标要明确，包括知识目标、能力目

标、情感目标，要备有较详细的教学过程，合理的教学方法。课堂教

学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现“新课程标准”的

理念，认真处理好学、教、练三者的关系。要构建素质教育的课堂教

学氛围，在师生平等的基础上强调教学互动，在教学过程中要留有足

够的时间和空间给学生思考和活动;要善于用激励的语言鼓励学生大

胆创新，培养学生的问题意识，探究精神和科学态度;要重视基础知

识、基本技能的教学，并充分关注学生学习过程、情感态度和价值观

的培养;要把培养学生良好的心理素质和健康的审美情趣列入教学目

标;要帮助和指导学生建立适合自己特点的学习方式，鼓励合作学习、

探究学习，促进师生之间相互交流，相互沟通，共同发展，尊重学生

人格，帮助学生养成良好的学习习惯;激发学习兴趣，注意发挥学生

的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移,得到创新的启迪，

体验成功的喜悦，获得 的知识。教师精心布置作业，加强针对性，

体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。紧紧围绕

提优转差这一目标，教师加强了对学生的辅导，既要面向全体，又要

分层次进行个别辅导，做到因材施教，对学困生的辅导务必做到耐心

和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努

力使每一位学生在原有基础上有所进步。

2、着力抓好学生的“一日常规”教育，教师按照课程表上好课，

严格遵守坐班制度，杜绝放羊式的班级管理，抓好班队建设，上好晨

会、班队、思品等课程，重视学生良好学习、生活习惯的培养。

3、开展教研活动，提高师资水平 。学校教导主任制订好本期教

研活动安排，活动当中组织教师们认真听课、评课，做好各种记录。坚持两操，保证学生每天1小时的体育活动时间。当天没有体育课的

班级要利用课余时间，组织学生开展体育活动，锻炼身体，增强体质。

12月上旬做好全校学生体质健康项目的测试及上报工作。

4、继续执行学校规定的“两周一小检，一月一大检”的教学常

规检查制度，并将检查结果进行反馈，逐月进行整改。

三、其他工作

1、开学初做好学生学籍异动、新生信息录入的工作。

2、按时完成2024年度学校年报有关数据的上报工作。

3、认真填报学校均衡发展的相关数据。

4、认真做好学生、教师的信息采集的填写及上报工作。

总之，本年度，我们按照年初工作计划组织实施，教师也付出了

很多努力，但是，最终的结果不令人满意，是管理出了问题?还是其

它什么原因?为什么付出了，却没有回报?这是值得我们深思的一个

问题!我们将认真总结经验，下学期卷土重来!

黄康寨小学

2024年1月9日

第4篇：教导主任工作总结

中、小学教导主任，要协助校长制定和提出全校学年、学期的教学、教育工作计划和全校发展的预测及规划;审查各学科教学研究组和班主任工作计划，并对计划执行情况进行检查和总结。下面是小编为你整理的教导主任工作总结，欢迎阅读。教导主任工作总结篇一：

转眼间，一学期又匆匆而过，回顾这一学期，感触颇深。借用老舍先生的一句话就是：“有喜有忧，有笑有泪，有花有果，有香有色，既须劳动，又长见识”，这就是工作的乐趣。为了力促提高、以求发展，现对本学年度的工作情况，作一简要总结。

一、认真落实教学计划，狠抓教学常规管理。

一直以来我总是以饱满的热情对待本职工作，兢兢业业，忠于职守，凡是要求老师们做到的，自己首先做到。

我始终认真落实学校制定的教学教研常规，不断规范教师教学行为。从学期初开始，认真执行教学教研工作计划和工作记录，严格按照学校修订的规章制度去要求师生，定期检查教师教案及作业批改情况，发现问题及时反馈并进行跟踪检查，期末对教案进行归纳整理。规范日常巡课制度，定时巡课与不定时巡课相结合，不定时跟班听课，与执教教师共同切磋存在的问题，加强对教学工作的监控，促进教学质量的提高。

二、制定教师发展规划，促进教师专业成长。

学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样教师今后要生存要发展必须具有过硬的本领。我清楚的认识到必须加强骨干教师的培养力度，也借助各种机遇，为教师搭建自我展示的平台。加大新教师的培养力度，开展“师徒结对子”活动，通过随机听课，新教师展示课，鼓励教师参加各级各类比赛、培训活动等形式，促进新教师的迅速成长。我精心制定了以人为本的校本研修计划，每学期开展两至三次主题研讨活动，研讨活动做到人人有准备，人人有发言，人人有反思，老师们一同感悟，一起分享，在探索和交流中，不断提升教学水准。

通过开展语、数集体备课——上课——听课——评课研讨这样的教研活动观摩，让更多的教师参与到校本教研活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。新教师展示课活动，“小荷才露尖尖角”，新教师在历练中成长;常态化的研讨课，“万紫千红总是春”，老师们取长补短，共同促进;骨干教师的精品课，“万绿丛中一点红”，起了引领示范的作用。

为了发挥中心校的辐射示范作用，每学期，我都精心策划，认真准备镇级的公开教学研讨活动，共举办镇级以上的教学研讨活动四场，涉及的学科有语文、数学等，活动的成功举办，得到了上级领导及兄弟学校的一致好评，一些年轻的老师也在锻炼中得到成长。

三、营造教育教学研究氛围，扎实推进课程改革。

教科研是教学的源泉，是教改的先导，我十分重视课题研究、管理。抓好各类课题的实验过程管理，做好课题问卷调研、探索实践、阶段总结等环节，抓好实验过程的资料建设。10年春，确定县级小课题研究。通过理论学习、交流教学案例、反思，听课、评课等多种形式的学习和交流活动，让老师在常态教学活动中进行卓有实效的校本教学研究，让每个老师个性化地发展，超越自己、提升自我。

四、抓实学校特色教育，提升育人品味

作为教导主任，我能正确定位，努力做好校长的助手，协调各种工作，做好以下几方面的工作：

1、关心全体学生的全面发展，安排好学科兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。在镇组织的各种比赛中，我校学生获奖率很高。

2、创建“书香校园”，坚持检查，发现问题及时反馈，并以比赛促落实。构建“书香校园”环境，加强了校园文化建设，营造“书香长廊”，为校园增添书香气息。文化长廊的建设，激发了学生读书兴趣，一到课间，学生就自发来到长廊品读古诗词，了解各科知识，感受祖国文化底蕴，现在学生课前提集体诵读古诗词已成为一种习惯。

3、关注学生人格发展，抓实学生养成教育。借三月文明月加强学生良好行为习惯的养成教育，从生活小事做起，要求学生遵规守纪，学会独立生活，学会求知。为促进此项工作，我们召开了行为习惯养成教育动员会，各班主任坚持检查，规范了学生行为。

五、注重个人修养，提高业务能力。

能利用课余时间阅读一些教育名著及教育教学刊物，并及时做好读书笔记，建立个人博客，发表自己原创的教学感想、教案设计、学习心得、教育理念等文章。一份耕耘，一份收获”，一年来，我积极参加各级各类比赛，多次获奖，还被评为县级学科带头人。

任何事情都是在不断的反思——改进——再反思——再改进的过程中不断的发展完善的，在总结中我发现了许多的不足，也想起了一句话，“适合自己的才是的。”我会在漫漫课改路上继续探究，寻找成功经验。最后，借用屈原《离骚》一句“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”做结。

教导主任工作总结篇二：

时光荏苒，岁月如歌，伴随着粉笔灰尘的洒落，20XX悄然落下帷幕，回顾一年的工作，现将思想与工作总结如下：

一、主要工作任务

本年度我的工作岗位是教导主任，主要工作任务是主抓学校艺术教育工作;专科管理;装备工作以及信息技术管理工作。

二、政治思想方面

坚持国家的教育方针，忠诚、热爱教育事业，自觉遵守职业道德，做到爱岗敬业、为人师表，服从领导安排，认真做好本职工作，以积极的工作态度和饱满的工作热情，努力完成学校领导交给我的各项工作，勤学善思，注重团结协作，力求圆满。

三、工作方面

(一)从五个方面抓好学校艺术教育工作。

1、我能立足于课堂教学，做到深入教学一线，在音乐课堂教学的传统模式上，大胆尝试开展器乐教学，经过四年来的实践经验，形成适合本校学生的器乐教学模式。

2、努力抓好三队建设，三队是学校艺术教育的一大提升，也是引领学校艺术教育的重要窗口，为了做好这项工作，在校领导的大力支持下，各队聘请了专业教师，在全体音乐教师的配合下，三队已经形成模式化，尤其是乐队、舞蹈队建设趋于成熟阶段。

3、坚持阳光课堂，为了讲求课堂时效性，追求课堂质量，在阳光课堂开展中，我能深入学年组，与教师共同研讨，并及时获知解决课堂中发现的问题，尽自己的努力做好协调工作。

4、抓好体育大课间工作，大课间是学校的又一个重要窗口，在体育教师和班主任的共同努力下，学校大课间开展有序、规范、实现了全员运动的目标，结合本年度的花样跳绳比赛和武术操的训练以及轮滑特色课堂的开展，学生的体能整体呈上升趋势。

5、在全校成功开展了变废为宝的学生活动。丰富校园文化，提高学生动手能力和创新环保意识。

(二)做好装备的月报统计工作和学校仪器装备各项统计上报工作。

(三)做好信息技术工作，为教育部、中央电教馆和吉林省教育公共服务平台开展，做好网上嗮课程序的前期准备工作。

(四)抓好专科的常规教学工作。

四、工作业绩方面

在校领导的引领下，本年度我的工作忙而有序，四月份，在市区举办的学生单项比赛中，我校有21名同学参加区级比赛活动并获得了好成绩，其中，有两名同学参加市级比赛，取得好成绩;在昌邑区中小学生田径运动会上，我校摘取五连冠的总分第一名;十月份，区首届舞蹈节获得一等奖。九月份。配合党支部邓书记做好党办举办的“群众路线教师诗朗诵”工作，并取得特等奖的好成绩。

五、业务能力方面

工作至今，我始终坚持和注重对自身业务能力的培养和提升，认真钻研业务，为提高自身的综合素质，增强工作的实效性，主动与组内教师研究课堂教学和业务能力的提升对课堂教学的主导作用等问题进行教研探究。

作为教导主任，我必须要严格要求自己，在教师中起到率先垂范的作用，在工作中不断学习，深入研究教育教学，只有这样，才能不愧对这个工作岗位，才能不辜负领导对我的信任，才能不愧对自己。本着对学生负责的工作信念，我将继续努力前行，发挥自己的余力，为学校的发展尽一份责任与义务。

我坚信，只要努力，生命中总会有洒满阳光的路。

教导主任工作总结篇三：

20XX年的工作，我心中常在反思：我在学校教育教学工作中应该做些什么?怎样才能做的更好?有了这些追问，才觉得自己的工作更有意义，全身心地投入教育工作才能享受工作的快乐。因为我坚信一切的回报都是和投入成正比的，我愿意用的真诚，对教师、对学生、对学校、对社会负一份职责。

一、关注学生的发展，对学生负责。

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，做好教师角色，做好表率，尽到教书育人的职责。要求自己不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面。不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力和工作效率。这一年来，我始终坚持到的比学生早，走的比学生晚。我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。

二、组织学校的校本教研活动，组织实施课题组实践活动。

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展教师的教学素质必须不断提高。在校长室的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，组织新型的教学研究活动，通过集体备课—上课—听课—沙龙式研讨等多种形式的教研活动，增强了教研的实效性，提高了教师的课堂教学水平。积极宣传发动广大教师撰写论文，每学期组织开展教师练兵。贯彻上级的有关教师培训精神，能认真布置，及时宣传，使广大教师能及时领会，并能通过校培、自培、应用达到熟练掌握运用于教学，服务教学，让教学受益，学生受益。

20XX年2月，我校向省教育厅课题组申报课题成功。作为课题组组长的我，认真组织开展课题组的各项实践活动并做好活动记录，撰写开题报告和课题组阶段性小结，并为我校课题研究工作贡献自己的力量和智慧。

三、加强服务意识，对学校负责。

作为教导主任，能正确定位，努力做好校长的助手。协调好教导处成员，做好以下几方面的工作：

1、在校长室的指导下，和教导处其他成员研讨，制订好学校的教育教学工作计划、青年教师培训计划并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。

2、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据。

3、组织、指导各年级教育活动计划，各教研组教学教研计划，组织学校教育教学研究和经验交流，组织检测试题及质量分析，指导教研组工作。

4、关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。

5、组织好备课、听课、评课工作，负责指导数学学科教研组工作，审查教学计划，组织好教研活动。协调解决教师在教育教学中的疑难。

6、组织教导处人员完成“双基”资料的收集、整理工作，顺利通过省双基工作组的复查验收。

7、协助开展远程教育的培训。强化教师对现代教育技术在教学中的应用，并确保教育教学资料、设施、设备在教学中发挥更大的作用。

总之，20XX年是忙碌的一年，也是我校教育教学工作持续发展的一年，正是大家的工作，在承受着各种各样的压力之后，奠定了学校发展的基础。我的工作我的付出只是全校教师工作的一个缩影，我只是尽了自己的微薄之力。在这里，再次感谢各位领导、各位老师一年来对教导处以及我本人工作的理解、支持和帮助。谢谢大家!

第5篇：教导主任工作总结

教导主任工作总结

转眼间，一学期又匆匆而过，回顾这一学期，感触颇深。借用老舍先生的一句话就是：“有喜有忧，有笑有泪，有花有果，有香有色，既须劳动，又长见识”，这就是工作的乐趣。为了力促提高、以求发展，现对本学年度的工作情况，作一简要总结。

一、认真落实教学计划，狠抓教学常规管理。

一直以来我总是以饱满的热情对待本职工作，兢兢业业，忠于职守，凡是要求老师们做到的，自己首先做到。

我始终认真落实学校制定的教学教研常规，不断规范教师教学行为。从学期初开始，认真执行教学教研工作计划和工作记录，严格按照学校修订的规章制度去要求师生，定期检查教师教案及作业批改情况，发现问题及时反馈并进行跟踪检查，期末对教案进行归纳整理。规范日常巡课制度，定时巡课与不定时巡课相结合，不定时跟班听课，与执教教师共同切磋存在的问题，加强对教学工作的监控，促进教学质量的提高。

二、制定教师发展规划，促进教师专业成长。

学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样教师今后要生存要发展必须具有过硬的本领。我清楚的认识到必须加强骨干教师的培养力度，也借助各种机遇，为教师搭建自我展示的平台。加

大新教师的培养力度，开展“师徒结对子”活动，通过随机听课，新教师展示课，鼓励教师参加各级各类比赛、培训活动等形式，促进新教师的迅速成长。我精心制定了以人为本的校本研修计划，每学期开展两至三次主题研讨活动，研讨活动做到人人有准备，人人有发言，人人有反思，老师们一同感悟，一起分享，在探索和交流中，不断提升教学水准。

通过开展语、数集体备课——上课——听课——评课研讨这样的教研活动观摩，让更多的教师参与到校本教研活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。新教师展示课活动，“小荷才露尖尖角”，新教师在历练中成长;常态化的研讨课，“万紫千红总是春”，老师们取长补短，共同促进;骨干教师的精品课，“万绿丛中一点红”，起了引领示范的作用。

为了发挥中心校的辐射示范作用，每学期，我都精心策划，认真准备镇级的公开教学研讨活动，共举办镇级以上的教学研讨活动四场，涉及的学科有语文、数学等，活动的成功举办，得到了上级领导及兄弟学校的一致好评，一些年轻的老师也在锻炼中得到成长。

三、营造教育教学研究氛围，扎实推进课程改革。

教科研是教学的源泉，是教改的先导，我十分重视课题研究、管理。抓好各类课题的实验过程管理，做好课题问卷调研、探索实践、

阶段总结等环节，抓好实验过程的资料建设。10年春，确定县级小课题研究。通过理论学习、交流教学案例、反思，听课、评课等多种形式的学习和交流活动，让老师在常态教学活动中进行卓有实效的校本教学研究，让每个老师个性化地发展，超越自己、提升自我。

第6篇：教导主任工作总结

教导主任工作总结

转眼新的一学年就将结束，总结这一学年的工作，我心中经常在反思，我们所从事的工作有着怎样的意义，我在学校教育工作中应该做些什么。因为有了这些追问，才使我的工作和我的生命更有意义，从事业务工作的两年来我感到非常有意义，因为我可以用我的知识、智慧、情感和我一生中最旺盛的精力和体力，为自己留下一些或许对未来有用的东西，可以问心无愧地说我是怀着对教育的梦想，在全身心地投入教育工作，从中我也感受到了投入工作才能享受工作的快乐，因为我坚信一切的回报都是和投入成正比的，我愿意用最大的真诚，对教师、对学生、对学校、对社会负一份职责。

一、关注学生的发展，对学生负责。

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着一批人即我所教育对象的未来，我要对他们负责。在新课程背景下我努力转变观念，把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。这个规律的核心便是科学、有效的教育方法，靠自己不断地摸索才能得到。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

二、加强服务意识，对学校负责。

作为教导副主任，能正确定位，努力做好校长、教导主任的助手。做好以下几方面的工作：

1、在校长室的指导下，和教导处其他成员研讨，制订好学校的教育教学工作计划，并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。

2、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的期中抽测和期终检测工作。

3、关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。

4、组织好备课、听课、评课工作，负责指导各科教研组工作，审查教学计划，组织好教研活动。协助分管领导具体负责学校各室的管理工作。

三、存在问题与不足

1、在学校工作方面做得不够细尽。平时只顾忙着尽力去做好本职工作，不太注意周围发生的事情，对与自己无关的或关系不大的事还不够热心、不够主动，也没能更热情更主动地关心群众，与其他老师交流不够，没能热心地帮助周围的同志有针对性地去想办法，帮助解决实际问题。

2、在工作协调性方面较差。平时总认为自己能做好的事情不必劳驾他人。相反，自己关心、帮助他人也不够，与他人谈心、交流、沟通的机会比较少。因此，做了很多自以为是不错的事情，却得不到教职工的理解或认同。

作为教导副主任，在学校负有一定的责任，感到有一定的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快，正是大家的工作，在承受着各种各样的压力，奠定了学校发展的基础，我为学校的每一个人骄傲。我也期待着明年，我们合作得更愉快。

2024-2024(1)教导处工作总结

本学期，教导处按照学期初制定的工作计划，以全面实施素质教育为目标，深化主体化教学法改革，注重教学效益的提高，同时加强对课程的研讨、跟踪与管理，发挥教导处对学校教学的研究、指导、服务的功能，注重教学过程检查与监督，提高备课组、教研组工作的实效性，提升备课组的地位，发挥备课组的作用，教学管理水平较大提高。

一、主要工作

1、继续促进教师教育观念转变

本学期教导处组织了每周一次的教研组业务学习活动，使教师对教学改革有了进一步的认识;同时学校组织教师参加了市级学科培训达40余人次，参加市级以上组织的新课程研讨近30人次，同时还组织参加了兄弟学校举办的各类开课活动，通过学习与研讨，教师教育教学观念从深层次有所转变。

2、强化教学常规管理，落实教学检查制度

(1)、本学期教导处继续完善和落实常规检查工作，对教师的教学计划、集体备课、上课、教案、听课、作业批改、辅导、考试等各个教学环节在学期初提出了明确的要求和检查方法，并真正做到了落到实处。

本学期教导处组织进行了四次“六认真”月教学检查，检查采取定期检查与不定期检查相结合的方式，并把专项检查与综合检查相结合，专项检查中重点是备课、听课、试卷批改，做到每次检查有结论、有反馈。从检查的情况来看，教研组及老师整体上都较好，但仍然存在着一些问题，如不按要求书写教案，个别青年教师教案太简，听课次数不足，作业批改有错批等现象，检查后在全校教师会议上进行了总结，并要求教师对出现的问题进行及时的整改，教研组在下次的检查时进行跟踪。

(2)、加强了考试、考查工作的管理。做到有组织、有预案、有步骤、有实效，真正把这项工作落到了实处。除组织常规的期末考试外，期末还进行了技能学科的素质考查，提高了组织管理的水平，同时也加大了考试、考查对教师的评价实效性。

(3)、建立临界学生管理实施制度，教导处于期初提供2-6年级各班临界学生名单。要求任课老师熟悉临界学生。了解学生的学习态度、智力情况、家庭情况和后进的根本原因。利用课余时间做好临界学生的辅导工作。教导处组织对临界学生进行阶段性的测试，并汇总分析。表扬一批做得比较好的老师，并进行奖励。

3、进一步优化课堂教学

(1)各教研组活动注重教学活动的效益，摒弃重形式而轻内容的教研，优化课堂教学的环节，提高教学效益，本学期教研组活动以集体备课、人人参与教研课为主。

(2)邀请市教研员、他校名师来学校进行了教学指导活动，教研员与名师来校进行了多次的听课指导，并与老师进行了研讨，通过一对一活动，提高了教师的课堂教学效果，也提高了教师教学能力。

(3)完成了向市内各校的展示的“数学特色教学展示活动”，5位青年教师面向全市开设了数学课，获得了好评。严卫强老师在市级2024届上岗教师评优课比赛中夺冠，取得了一等奖。

4、提高了组织管理水平

本学期按照校长室的安排，教导处成功组织了首届“金航杯”课堂教学大奖赛和民办教师、新分配教师课堂教学评比的活动。提高了教师的课堂教学水平的同时提高了教导处的组织管理水平。在日常工作中，我们对各项活动要求要计划、有过程记录、有总结，注意对资料的建设。

二、工作中问题的反思 本学期教导处工作有了一定的改进，一定程度上提高了教学效益，促进了教育教学发展，不可否认，也存在着一些亟待解决的问题。

1、教师教育教学观念仍需要进一步转变

实践中我们发现教师教育教学观念的转变仍然需要一个过程，要付出更多的的努力，在实施的过程中，一开始教师观念都有所转变，但由于在实践中遇到的现实问题，往往产生了一些急躁或急功近利的情绪，造成一些波折，产生的问题不能及时解决。

2、教师队伍建设难度增加

提高青年教师的素质是我们努力要做好的工作，但目前新教师的思想观念需要进一步了解，在提高教师技能素质的同时，必须加强师德建设，提高教师的职业道德素质是当前教师培养工作中的重中之重。

3、加强教学常规检查结果的评价

在本学期的教学检查中仍然发现个别老师为完成任务而补教案、抄补听课记录的现象，造成了消极的影响，对检查结果在一定范围内予以公布，也扣发相应的费用，但仍然不能杜绝此现象，对其原因应进行专门的研讨与分析。

4、完善教研组的领导与监督

本学期的教研组工作是以全新模式进行的，取得了一定的效果，但还远远不完善。如教研组开展中的评价问题，教研组工作开展不均衡问题，教研组长工作开展中的积极性与责任心问题，集体备课的进一步落实问题等等，需要讨论与开展的工作还有很多。怎样才能让教研组长真正感到有职有权有责任，积极主动地去开展工作，怎样解决教研组长所遇到的组内存在的现实困难，提供更好的服务也是教导处在下一步工作中需要思考的重点。 总之，在过去一学期，整体工作上取得了一些成绩，也存在着一些问题，更面临许多的困惑，如果从制度上加以改革，建立起真正的激励机制，形成良性的竞争环境，抓住每一项制度的落实，工作会做得更好

教导处工作总结

刚刚过去的2024年是我国教育改革深入发展的重要一年，也是学校实施\"2024.9-2024.9办学发展五年规划\"始起阶段工作的关键一年。我们紧紧围绕区教育局的工作布置，结合学校五年规划，在校长室的领导下，积极组织实施学期工作计划，大力推进学校的教学改革和发展，取得不少成绩，教导处的工作跨上了一个新的台阶。

一.加强学习，锐意进取。

本学期我们认真组织教研组长和教研组教师学习了全国和沈阳基础教育工作会议精神，学习了江泽民同志的\"七·一\"重要讲话。通过学习进一步提高了广大教师以\"三个代表\"思想作为我们做好各项工作的指导思想，把一切为了学生的发展作为学校教育工作出发点的自觉性，提高了教师的师德修养和爱岗敬业精神，全校上下发?quot;永不满足，追求超越\"的桐柏精神，努力工作，锐意进取，开创了学校教学工作的新局面。

我们还继续组织教师认真学习了二期课改的有关文件和精神，着重选学了有关研究性学习的文章资料，对研究型课程和研究性学习进行了深入地学习和探索，我们还要求各教研组长结合学科教学组织组内老师进行专题学习。如数学组选学了《中学数学》、《数学教学》、《数学通讯》中有关研究型课程的课例，进行了分析、讨论，同时还积极在组内开设研究性学习的公开教学课进行实践和探索，并取得成功，受到市、区有关方面的好评。

二.认真规范，抓好常规。

不断规范教学常规管理，健全教导处的质量监控网络是抓好学校教学工作、提高教学质量的关键。

本学期教导处继续规范、认真地抓好学校的各项教学常规，如教案检查、作业量检查、作业检查、教师的上下课礼仪、考试命题、试卷质量分析、学生座谈会和补缺补差等等。与此同时，教导处根据五年规划提出的学校教学管理工作重心逐步下移的部署，本学期进一步加强了教研组长和备课组长在学校分层管理和过程管理中的作用，在教学质量分析上，我们制订了(任课教师、备课组长、教研组长、教导处)四级质量分析制，并请年级组长一起参加教导处组织的质量分析会，积极发挥年级组长在质量管理中的积极作用。

本学期我们还建立了备课组长例会制，每月由教研组长召集会议商讨教学工作，教导处并不定期举行备课组长工作研讨会，及时对学校教学工作进行检查、分析和交流，并为校长进行教学调控提供必要的依据和条件。教研组长、备课组长和年级组长的教学管理功能得到了加强。 针对高一新生不适应高中学习以及部分学生学习习惯差、学习能力低的状态，教导处还组织有经验的各科教师为学生举办学习方法和学习心理系列辅导讲座，进行作业规范教育和学法指导，并成功地举办了以高一新生为重点的学校第三届优秀作业评选和展示活动，为高一新生在高中阶段能顺利学习打下了基础。 三.课堂教改，注重重效。

本学期教导处以教科研为龙头，继续深入开展\"优化教学过程，推进素质教育\"为主题的系列课堂教改攻坚活动，积极发挥学校\"课堂教改指导小组\"的作用，进一步抓好\"四个突破\"在课堂教学中的落实工作，大面积提高课堂教学质量。

本学期主要做了以下工作：

1.各教研组共开设校级以上带课题研究的公开课18节，其中区级4节，市级2节。

2.加大对家常课的听课、评课活动。本学期校\"课堂教改指导小组\"对课堂教改进行了有的放矢的研究和指导。本学期对\"青年教师\"、\"问题教师\"、\"高

一、高二复习课\"等专题共进行了四次集中的家常课听、评课指导活动，共计听课72节，进一步促进了家常课教学质量的提高。

3.开展校高三教学工作调研活动。由校长室、教导处及\"课堂教改指导小组\"成员联合进行视导。联合参加了各备课组的集体备课，分析研究了教学现状，尔后进行听课评课，此轮调研共听课32节。课后又组织8名教师开设示范观摩课。通过一轮调研，有力推进了高三教学工作更加健康地开展。 四.积极实施二期课改。

根据区教育局推进二期课改工作的统一部署，我校于上学年在高一年级开展了研究性学习的试点工作，共开设了19个研究项目。在将近一年的探索和实践，逐步摸索和总结经验的基础上，本学期我们在高

一、高二两个年级同时开设了研究性学习课程，各开设研究课题17个和20个。每周二课时排入课表进行活动。本学期我们逐步完善和规范了规章制度，进一步加强了对研究性学习管理和指导，并取得了初步的成果和有益的经验，在此基础上，学校召开了研究性学习经验交流会，还表彰了优秀指导老师和优秀学生。

我们还要求全体教师在学科教学中积极渗透研究性学习，并积极开展研究性学习的课题研究。本学期教导处共收到以研究性学习为课堂教改研究课题开展公开课的申请27节，本学期已实施 7 节。

五.加强教研组队伍建设。

为进一步加强教师队伍建设，在校长室的领导下，本学期我们还积极开展教师教学工作专项申报活动和优秀教研组、备课组评选活动，通过教学工作专项申报活动，进一步调动了教师参与教学改革的积极性和主动性，促使了教师的自主发展，使学校的教学管理逐步由\"规范\"向\"规范+自主\"转化，通过开展优秀教研组和优秀备课组评选活动，也进一步推进了各教研组教科研和学科类活动的开展，提高了各备课组教研、备课活动的质量。本学期已收到申报书7份，拟先进行初评，下学期再继续推进，期末再进行总评，并组织交流发扬。

六.以年检促工作，进一步完善学校的教学管理和制度建设。 教育局在2024年年底对我校的教学工作进行了全面严格的检查。为了迎接年检，并通过年检进一步提升学校的教学和教学管理工作的整体水平，教导处按照局的检查要求逐项进行认真、细致地自查，发现问题及时整改。在参加桃浦中学的现场检查会后，通过取长补短，力求使检查的准备工作做得更加完美。由于校领导的重视和教导处全体同志的努力，我们学校在这次检查中再次获得很高的评价。我们将以这次检查为契机，进一步向兄弟学校学习取经，力争把今后的工作做得更好。

第7篇：教导主任工作总结

教导主任工作总结

回顾自己本学年的工作，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。本年度本人担任冲头村完小教导主任工作，并担任五年级科学、三生和二年级三生、地教等教学。一年来，本人恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。现将个人工作总结如下：

一、政治思想方面：

本人坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的教学管理制度，能深刻认识到基层领导应做到身正不令则行、自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到。努力使自己成为：校长的好助手，教师的好榜样。

二、个人教学工作：

我认为：一个好领导首先必须要做一个好教师。本人任教23年里，任基层领导已是第15年，在教育教学方面已经积累了一些经验，逐渐形成个人教学风格。教学上能率先垂范，提供教学信息，解决在教学中遇到的实际困难，使新教师能尽快进入角色。教学课时与同行每周少几节，为使在较少的时间内取得更好的成绩，非常注重课堂效率提高，力争向课堂要质量。在一年的任教中，对于学习习惯较差的学生本人坚持协助班主任、科任教师，与其父母多沟通。平时能深入到学生当中去，了解他们的思想动态，并与他们适时谈心。绝大部分学生能信任我，学习兴趣较浓。

三、教导处工作：

(一)搞好校本教研工作。

1、在总结经验的基础上，制定了学校教研工作计划，计划突出可操作性和实用性。安排教师个人书写教学计划，做到早安排，早落实。

2、开展多种形式的校本教研活动。实行分组教研(语文组、数学组、);组织安排教师上公开课、示范课;在完小实行集体备课，教师互相取长补短，促进教学质量的提高。

3、组织本村语文、数学和英语教师进行了期中考试分析会，通过分析查找教学中存在的不足，使教师在分析中反思，在反思中成长，在成长中提高，为期末考试打好坚实的基础。

(二)狠抓教学常规检查与落实。

1、每周领导班子对教师教学常规进行了督查。

2、本年度进行了四次大检查，检查包括：备课、听课、作业、试卷测评、教后反思等。

3、对教学常规检查实行了周抽制度。对周抽情况进行了通报，推出了典型和找出了不足。

4、加大了课改督查力度，安排了学校教师随堂听课，写出了听课体会，并且进行了总结，查找出了课改中存在的问题。

5、通过一年的努力，我村三位教师参加全乡课堂教学竞赛中一位荣获一等奖，两位荣获三等奖。

(三)打造“书香校园”活动。

1、制定了行之有效的课改实施方案。督查了班级开展“经典阅读”情况。

2、开展了全校学生参与的讲故事、演讲和朗诵比赛，评出了 “书香班级”，并对书香班级表彰。

3、检查了教师读书笔记，并评出了获项。

四、存在的不足：

1、缺乏创新精神，工作思路陈旧，教导处很多还是在原来的老路。教研活动效果不明显，没有针对教学实际问题进行研讨。教研活动形式老套，许多教师在开展教研活动认识上思想意识淡薄，抱着完成任务、多一事不如少一事的心态。

2、深入课堂、深入班级听课不够，不能全盘了解教师教学动态。教学管理水平还有待进一步提高。不能对教师课堂上存在的问题做出有价值的指导。

3、打造“一校一品”综合实践活动没有切实可行的办法。“经典阅读”也停留在本面工作上，没有取得实质性成果。课改还有很多亟待解决问题。

4、工作中还缺乏细致性，想问题还不够全面。缺乏工作的前瞻性和经验。 总之，一年的工作里取得的成绩离不开领导的指导和教师们的帮助。不足之处是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在中心校的领导下和全体教师们的帮助下，我一定能不断地加以克服，将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出应有的贡献。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找