# 幼儿园文明校园创建开展活动总结

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-08-25

*幼儿园文明校园创建开展活动总结5篇校园活动有着丰富多彩的特色和创新性，为学生发掘自身特长和潜能提供广泛空间和个人表达平台。以下是小编整理的幼儿园文明校园创建开展活动总结，欢迎大家借鉴与参考!幼儿园文明校园创建开展活动总结篇1西安市第三十四中...*

幼儿园文明校园创建开展活动总结5篇

校园活动有着丰富多彩的特色和创新性，为学生发掘自身特长和潜能提供广泛空间和个人表达平台。以下是小编整理的幼儿园文明校园创建开展活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**幼儿园文明校园创建开展活动总结篇1**

西安市第三十四中学座落于风景秀丽的灞河之滨，她由著名爱国将领孙蔚如将军创办于1935年，学校占地近120亩，三季有花，四季常绿，环境优美、设施优良。近年来，我校践行党的---和---精神，坚持德育为首、五育并举，不断加强文明校园的巩固和创建工作，教育教学等各方面工作都取得了显著成绩。在区文明办指导下，经过全校师生的共同努力，我校的“文明校园创建”工作从组织机构的成立、宣传发动、资料收集整理等方面都按上级部门要求认真贯彻落实，现将具体工作情况汇报如下：

一、学校领导重视，组织机构健全

我校成立了“文明校园创建工作领导小组”，组长由胡晓健校长担任。对于“文明校园创建”工作，学校领导亲自抓，亲自协调和安排整个学校的“文明校园创建”工作，使创建工作的各项工作任务层层落实，任务明确。

二、以西安市巩固全国文明城市创建成果为契机，加大宣传力度，营造良好文明校园创建氛围

1、教室、办公室、会议室、学生活动场所各走廊均张贴了能够长期使用、醒目的社会主义核心价值观24字，通过宣传橱窗、活动展板、校园广播、国旗下讲话、主题班会、组织征文及手抄报比赛、思想政治课等形式大力践行和弘扬社会主义核心价值观。2、建立道德讲堂并正常开展活动。师生对“创建”的知晓率和支持率达到100%，20--年曾被评为西安市创建全国文明城市工作先进单位受到上级表彰。

三、德育为首强化管理做好文明校园创建常规工作

1、结合我校创建工作实际情况,狠抓德育常规管理,建立了规范的升降国旗制度，办好家长学校，成立家长委员会，发挥微信群等新媒体平台，认真践行我校“树人文化”理念，开展以“人人争当校园之星携手共建和谐校园”为主题的“校园之星”评选活动，每年隆重举行以“成长、感恩、责任、梦想”为主题的学生成人礼，以成人礼为一次树人文化溯源的体验，精心组织高三和初三学生毕业典礼，隆重举行一年一度的开学典礼，对在学习和工作中表现出色的教师、学生进行表彰，激励先进、弘扬正能量，不断改进我们的工作和学习，开创我校教育教学工作的新局面。

2、以创文复审、创食、创森等创建工作为契机，开展“河小二”、“车让人”主题教育，通过学生代表的倡议、横幅、微信公众号、家长微信群、qq群、发放《致家长的一封信》、班会等形式大力营造宣传氛围。根据《西安市控制吸烟管理办法》(市政府令〔20--〕135号)（以下简称《办法》）有关条款规定，张贴禁烟标志，和教职工签订控烟承诺书，进一步强化无烟校园建设力度。开展好弘扬中华传统文化主题活动和“我的.中国梦”教育实践活动及学习雷锋“做一个有道德的人”主题活动，通过征文、手抄报、国旗下讲话等形式开展清明节网上祭英烈、十一向国旗敬礼、端午节、中秋节、重阳节“我们的节日”主题活动。心理健康教育工作卓有成效，我校的心理咨询室建设成为包含团体辅导室、个体咨询室、沙盘游戏室、宣泄室、放松室的功能齐备的心理健康教育中心，将心理健康教育课和心理团体辅导及个体咨询落到实处。

四、以活动为载体，深入开展文明校园创建活动

1、组织好重要时间节点“我的中国梦”教育实践活动，举行了“我的中国梦”师生演讲征文比赛，利用清明节网上祭英烈、六一学习雷锋做美德少年、七一开展童心向党、十一向国旗敬礼等活动。组织好学习雷锋“做一个有道德的人”主题活动，组织开展了“国学经典进班级”活动。组织开展初一、初二年级汉字听写大赛。2、我校每年举办旨在“用文化丰富师生心灵，用艺术陶冶师生生活”的校园文化艺术节已二十七届，通过开展书法、绘画、摄影、手工制作、文艺演出、体育比赛等艺术节系列活动，展现学生青春风采，展现校园活力。

五、积极开展社会实践活动和社会活动，全面提升学生素养。

每学期开展研学旅行活动，我校地理环保社团16名师生两次赴汉中，分别进行“秦岭行”天坑考察活动和受邀参加第22届全国洞穴学术会议暨陕西汉中天坑群现场研讨会并进行大会交流发言。认真组织做好高一军训工作，重视科技实践活动，关于调查汉中天坑群开发、保护的科技实践活动代表陕西在全国参赛，荣获一等奖。

六、绽放青春异彩，彰显校园活力。

落实好阳光体育大课间活动、确保学生每天锻炼1小时，开展好体育、艺术“2+1”工作，做好学生体质测试工作，举办了我校每年一次全校性达标测试运动会和一次春季田径运动会。

“咫尺吾庐独有流钟远接雨，殷勤树木望他年春柳成林”。随着时间的推移，学校将继续以德为首，秉承宗旨，注重学生的全面发展，不断加大文明学校创建工作力度，努力构建充满活力的文明和谐校园，把学校办成兼具中国传统文化和时代先进文化精神、教育学生全面发展、培养学生创造精神和创新能力，适应祖国建设需要的新型开放校园，让一批又一批的雏鹰不断从这里起飞，飞向祖国建设的四面八方！

**幼儿园文明校园创建开展活动总结篇2**

这个学期的晨间礼仪活动虽然开展的时间并不是很长，但是孩子们也是在这次的活动之中有所收获，得到成长，也是一些习惯得到进一步的巩固，更加的有礼貌，懂得和他人的相处，对于活动，而今学期结束，也是要来总结下。

环境的影响是非常的重要，做好晨间礼仪，其实不但是我们老师要去要求孩子做好，同时也是要有一个环境的影响，首先也是我们老师做好了，带好了头，孩子们看到也是愿意来做，从而慢慢的大家都是接受也是会去遵守，会去做好的，这学期的晨间礼仪依旧是延续了之前的方式，虽然很长的时间，孩子都是在家里，我们也是担忧孩子把习惯忘记，但是回到幼儿园之后却是发现，除了刚开始的一段时间，之后也是渐渐的适应，把之前的习惯拾起来了，大家都是积极的去做好，而这也是环境让孩子们彻底的融入进来做到的。

榜样的力量也是特别的重要，有的孩子做的积极，来到幼儿园就会很主动的和老师问好交流，也是带好头了，其他的孩子看到也是会有样学样，跟着去做，渐渐的大家习惯之后都是会去做了，而这也是形成了影响，让整个环境都是让孩子们感受到，来到幼儿园要去向老师问候，要主动的测体温，好的习惯养成并不容易，但是有一个做到了，慢慢的也是其他的孩子会去跟着做。

家长的影响也是不可或缺的，孩子的礼仪问题不但是我们老师要去做好，去监督让他们养成好的习惯，同时也是需要在家里去让家长们做好的，家庭环境的影响是非常的\'大的，或许孩子来到幼儿园之后能做好，那是大家都做了，而且也是有老师的督促，但是真的形成他们的习惯，成为他们好的言行举止，也是需要家长们做好的，在家的时候，不能松懈，也是在家长会，和家长们的沟通之中去让家长们配合，在家也是要把这些养成好的习惯，好的礼仪继续的做好。

一学期下来，也是可以看到孩子们都是有了很大的成长，他们的习惯更好了，也是更懂得礼貌的重要性，和他人的交流也是会礼貌优先，更懂得遇到长辈要叫人，去寻求帮助之后说谢谢。从晨间礼仪开始，让孩子们慢慢的养成好的品行，对于他们今后也是会有更大的帮助，而下学期也是要继续的去做好，去让孩子们的习惯得到更好的巩固，让礼仪深入到他们的心里。

**幼儿园文明校园创建开展活动总结篇3**

一、在教学中渗透，丰富礼仪认知

教育学认为：德育与智育的融合与互动是课堂教学的规律，德育与智育血肉相连，相互促进。因此，我们注重将礼仪教育渗透在各学科教学中，使幼儿时时刻刻受到良好行为习惯的熏陶。如：在组织语言活动《谁做得对》时，我首先让幼儿观察图片，说说“哪个对”、“哪个错”，然后再请幼儿说说“为什么”、“应该怎样做”，通过讨论、争辩，使幼儿懂得了在公共场所应该怎样做，丰富了幼儿对公共场所礼仪的认知。然后通过欣赏歌曲，使幼儿懂得了不小心做了对不起别人的事，要说“对不起”，请求别人的原谅。可见，有计划的安排科学、合理的教学活动，并在活动中渗透礼仪教育，可以使幼儿学到一点知识，懂得一点道理，养成良好的礼仪行为。

二、开展实践活动，内化礼仪品质

礼仪教育不是单纯的知识教育，它具有十分鲜明的操作性和实践性。如果把礼仪规范只是当作一般知识来传授，“光说不练”，是行不通的，只有经过实际的训练，礼仪教育才能收到较好的成效。幼儿良好礼仪行为的培养，是由“行”到“情”，再由“情”到“知”的转化，然后将知、情、行合而为一的过程，要重视为幼儿提供实践活动的机会，让幼儿在实践中体会礼仪行为的意义，内化礼仪品质，学会做人，学会生活。因此，可以布置适当的任务让他们去做，或者创设一定的情境让幼儿练习，使他们在实践中体会乐趣，加深印象。

在区域角中，幼儿通过扮演不同的角色，在轻松、愉快的氛围中练习使用礼貌用语，并学会了不同场合、不同角色的礼仪行为。如幼儿在\_\_中学会了招待客人的礼仪；事先设置好任务，让幼儿去完成，让幼儿的礼仪行为得到训练。如派幼儿去其他老师那里拿教玩具、去传达室向爷爷拿活动室钥匙等多种任务活动，通过在这些活动中的反复练习，使幼儿的礼仪行为在真实的情景中获得知、情、行的统一。从这次活动不难看出，要把一种礼行为转化为幼儿内在的品质，光靠说教是不够的，只有经过实际的训练，礼仪教育才能收到较好的成效。

三、家园互动教育，养成幼儿文明礼貌的良好行为习惯

家庭教育是学校教育的基础，二者相辅相成，缺一不可，发挥着各自的不可替代的作用。所以，幼儿园和家庭应该携起手来，内外结合，共同参与到孩子的文明礼仪教育中来。因此教师应该与家长保持经常性的联系，一方面了解幼儿在家庭中的活动与表现，另一方面教师应向家长介绍幼儿在园内的学习情况和表现，以便采取有效的教育措施。同时充分发挥家教园地的作用，多向家长宣传科学的教育方法，使家长了解、掌握幼儿园行为习惯的具体内容，不同阶段的不同要求，促使家长能够按照幼儿园的教育要求在家庭中对幼儿进行品德教育，使在幼儿园形成的行为习惯在家里得以巩固和发展，培养幼儿形成良好的行为习惯。

四、幼儿礼仪教育取得的成效

能做到仪容仪表端正，养成了勤洗手、勤剪指甲、勤洗澡、勤换衣等良好的个人卫生习惯；与人交往时大方有礼貌，初步学会了站在他人的角度考虑问题，学会了商量，懂得谦让，还学会学会了交往、用餐中的一些礼节要求；会主动向老师、同伴问好、道别；知道饭前便后要洗手；活动中懂得等待、谦让；学会了倾听、不随便打断别人的谈话；能维持环境卫生，不乱丢垃圾，做到物归原处……

此外，我们还可喜地发现，礼仪行为不仅慢慢地成为孩子们的内部需要，而且对改变家长的行为也有很大的影响。

**幼儿园文明校园创建开展活动总结篇4**

创建文明校园活动是创建文明城市的重要组成部分，创建全国文明城市，是改善城市环境，提升城市形象，改善市民的生活环境和生活质量，使群众安居乐业、得到实惠的重要举措。在县教育局、中心学校领导的指导下，经过全校师生的共同努力，我校的创建工作顺利开展。从组织机构、创建工作宣传、资料收集、整理等方面都对照标准认真贯彻落实，采取的主要举措和取得成效如下：

一、学校领导重视，组织机构健全

学校领导对创建文明校园工作十分重视，将“创文”工作摆上学校工作的重要议事日程。为了使我校认真、扎实、全面、有效的开展“创文”工作，我校成立了“文明校园创建工作领导小组”。组长由\_\_校长担任，副组长由\_\_担任，成员由学校班主任及家委会主任组成，明确工作目标，落实责任。校领导靠上去亲自抓，协调和安排整个学校的“创文”工作，使“创文”工作的各项任务层层落实，任务明确。学校要求各个机构及相关人员严格按照制定的计划开展工作，做到有目标、有计划、有检查评比、有总结表彰，同时将工作责任落实到每位教职员工。

二、加大宣传力度，营造良好氛围

创文工作是一项社会性很强的系统工程，仅靠领导重视是远远不够的，只有把全校师生真正发动起来，形成全面动员、全体师生员工齐动手的态势，营造良好的氛围才能从根本上保证创文工作的落实，保证创文工作的持续发展。为此，我们采取了以下措施和做法来加大宣传力度，让广大师生能了解创文工作的重要性、必要性，并积极参与到创文活动中来。

（一）多方位宣传。学校利用召开家长会、家长开放日、新学期开学礼等时机，利用校园展板等宣传阵地，向广大师生和学生家长宣传创文工作的重大意义，促使师生及家长养成良好的文明习惯。

（二）举办各种形式的“创文”实践活动。创建文明校园关键要见行动。通过组织开展丰争创“文明小标兵”、“文明班集体”、“学雷锋志愿服务”等校园实践活动，更扎实深入的进行创文宣传活动，取得了良好的教育效果和社会反响。

（三）分发创文知识宣传材料。如\"“致全体居民朋友的一封信”、创建文明校园调查问卷，意见征求表等等。通过这些宣传活动，使广大师生和学生家长对创文工作有了更深入的认识，自觉地参与到活动中来，同时又把这些知识带入家庭，影响他人，积极助力济南市创建文明城市活动。

三、坚持立德树人，实践凝聚情意的体验性德育。

牢固树立育人为本、德育为先的教育思想，把立德树人作为教育的根本任务，按照《未成年人思想道德建设工作测评体系》、《中小学德育工作规程》要求，贯彻“体验、激情、自主”的德育工作策略，以“文明创建行动”为有力抓手，推进学校德育工作，努力营造文明和谐、健康向上的校园育人氛围。

1.专项行动，重点突破：以“每周文明一点”行动、“21天美丽坚持行动”等为突破口，强化养成教育。坚持从常规抓、抓小事，重点抓好学生文明习惯的养成，引导学生把规范内化为自觉的行为，促进学生自觉性、独立性、自制力等良好个性品质形成。

2.课程融合，全员协作：抓好德育课程建设，强化学科渗透，将德育有机融入学科教学之中，渗透在教育教学全过程中。从学生课堂常规抓起，培养良好行为习惯和学习习惯。开展“国学经典”进课堂的尝试，指导学生在学好读本中接受传统文化教育

3.加强校园宣传，营造发展正能量。充分利用好晨会夕会、升旗式、班队会等基本德育途径，提高德育认知，激发德育情感。创设各种文化设施，通过走廊文化宣传、黑板报、公示栏、等德育阵地，充分展示学生文明风采，树立学习榜样。用好各种德育载体，通过“红领巾广播站”，让学生了解天下大事、报道校园新闻，营造健康向上的校园文化，成为爱国主义教育和陶冶情操的重要途径。

四、采取有力措施，保证工作开展

（一）由大队部牵头开展“文明标兵班”、“流动红旗”评比活动，内容涉及环境保洁、文明用语、学生仪容仪表检查等。要求学生穿戴整洁，仪容仪表合乎要求，不讲脏话，不乱丢垃圾，不随地吐痰，养成良好的卫生习惯。每周评比颁发“流动红旗”，树立典型，以促进学校的德育工作，使其跃上新台阶。

（二）在校园内成立“学生自律委员会”组织，由纪律检查小组每天定时检查、督促各班级及包干区卫生清洁情况，这样既促使学生自律，也培养了学生的管理能力，增强责任感和主人翁的意识，校园文明蔚然成风。

通过我们的不懈努力，圆满完成了上级部门布置的各项工作任务。新学期，全校师生将以创建国家文明城市为契机，以创建文明校园为着力点，继续深入开展创文活动，加大创文宣传力度，进一步增强师生的创文意识，为我县创建省级文明城市做出积极贡献。

**幼儿园文明校园创建开展活动总结篇5**

我校在创建市平安校园中，遵照瑞教办政114号等创平安校园文件精神，认真筹划，周密部署，狠抓落实，为全校师生的工作、学习、生活营造了一个良好的环境，现将创建情况简要汇报如下：

一、领导重视，组织健全

为切实加强对建设“平安校园”工作的领导，确保“平安校园”建设各项工作的落实，学校成立创市“平安校园”领导小组，成立了以校长为组长，分管领导为副组长，各有关处室负责人、各班主任为成员的领导小组。学校领导班子高度重视学校安全稳定工作，确立学校安全无小事，学生安全无小事的观念，站在抓安全就是抓发展，抓安全就是抓稳定，抓安全就是维护人民群众根本利益的高度，努力提高抓好学校安全工作的自觉性和主动性，变“要我抓”为“我要抓”、变“被动抓”为“主动抓”、变“突击抓”为“经常抓”，持之以恒，常抓不懈，使学校安全工作的各项措施真正落到实处。

二、健全制度，预防为主

在创建工作过程中，我校制订及修改了有关创建平安校园的管理制度。内容有《桐浦乡桐溪小学学生交通安全管理制度》、《学校卫生管理制度》、《消防安全制度》、《社会实践活动、德育基地活动制度》、《学生外出集体活动安全保卫制度》、《校园安全保卫、治安管理制度》、《实验室安全制度》等，使各项工作有章可循，落实到位，我们还制订了天天检查，周周汇总制度，建立和完善各类值班制度。

三、安全法制教育，常抓不懈

加强对学生的安全法制教育，多渠道、多内容、多层次、多形式地开展教育活动，包括校园广播橱窗报刊宣传;对违纪学生专题教育;邀请法制校长、派出所领导、消防大队等执法部门对学生进行法制教育和消防等安全教育，切实增强学生的法制观念，提高自我防范的意识和能力。尤其是在每年寒暑假前夕，总要安排一次集中的法制、安全教育，确保假期的平安。为了巩固法制教育的成果，学校在每学期纪律工作常抓不懈的同时，集中安排一周的日常行为规范、学生一日常规学习训练强化周，使得遵纪守法成为广大学生的自觉行动。通过学校宣传法制教育，全体师生增强了法制观念，遵纪守法成为广大师生的自觉行为。全校没发生一起刑事案件和安全责任事故。

四、加强校园内部治安管理工作

1、加强门卫建设，增强师生在校园的安全感。

我校在今年配备了一名专职保安，加强校园巡逻安保工作，加强了对校外人员来校的管理，实行24小时的值班工作。在课午间关闭学校大门，严格控制进入校园的外来人员，对进入校园的外来人员实行来访登记，保障了师生的安全，确保了良好的校园治安秩序。我们还与陶山派出所建立了经常性的联系，如遇特殊、紧急情况能及时向派出所报告以得到及时妥善的处理，确保校园平安。

2、加强对全校消防设施的检查，消除安全隐患，完善各项消防设施。

认真贯彻“预防为主，防消结合，群防群治的方针，坚持”谁主管，谁负责“的原则，一级抓一级，层层抓落实。做到责任明确，制度落实，奖惩分明。学校经常检查校园一些重要场所的防范措施。如：电脑室、仪器室、体育室等，积极做好设防工作，结合学校实际，增添防范设施。如：定期对教师宿舍、教室电线等进行了梳理与更新，对教学楼后挡土栏杆进行安装，对消防设施进行添置，上学期对教室、教师宿舍、食堂等共添置了14只灭火器。在今年10月份，根据上级的消防建设的要求又添置了灭火器、逃生应急指示灯、消防软梯等，还安装了2只消防栓，3条消防栓皮管，每条20米，共60米。并对校园安全进行全面排查寻找隐患，发现的问题，及时整改。

3、提高认识，增强做好学校卫生监督工作的紧迫感和责任感。

学校是群体性食物中毒、传染病等突发公共卫生易发部位，做好学校卫生工作，关系到广大师生身心健康。组织开展在传染病防治监督管理、食品卫生安全、公共场所卫生和饮用水卫生为重点的监督检查，学校落实卫生安全管理的各项措施，加强技术指导，消除安全隐患。加强学校食品卫生工作，严防食物中毒事件发生。按照《学校集体用餐卫生管理办法》、《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》和食品卫生监督管理量化分级管理的要求，学校积极落实各项食品卫生规章制度，设立专职或兼职食品卫生管理员，加强对从业人员健康检查、食堂的食品采购、餐具消毒和食品加工过程等重点环节的监督管理。整顿校园周边食品摊贩市场。认真落实各项卫生防病措施，有效预防各种传染病的发生。学校注意保持好环境卫生，采取有效措施灭鼠、灭蟑螂。做好水源防护，采取二次供水使用符合国家卫生标准的设施、设备、落实水质污染。

五、建立预警机制，防范未然

我校根据校园安全工作规律，及时开展预防溺水、火灾、雷电、台风暴雨等预防教育。在校门口安装电子监控，以达到建筑内财产和人员安全防入侵、防盗、防破坏等目的。学校有校园处置突发事件组织、物资和人员。每学期开展隐患排查行动，我们还加强了安全信息工作。定期召开信息员会议，汇总安全信息，分析安全形势，根据需要布置任务提出要求，普通信息半月一报，重点信息及时上报。

六、制订应急预案，处置突发事件

为确保学校的安全与稳定，有效处置突发事件，建立统一指挥、职责明确、运转有序、反应迅速、处置有力的应急处置体系，最大限度降低突发事件的危害，维护和确保学校的稳定、保障我校教育教学工作的正常进行，结合学校工作实际，制订应急预案。我校成立“校园突发事件应急处置工作领导小组”，作为学校预防和处置校园突发事件的领导机构，负责指挥、协调和组织我校重大突发事件的预防和处置工作;对重大突发事件预防和处置工作作出决策，协调解决预防和处置工作中的重要问题，督促学校预防和处置方案及时有效地开展工作，检查重大突发事件预防和处置工作落实情况。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找