# 资助服务工作总结范文(必备18篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-08-25

*资助服务工作总结范文1拿到大学通知书的那一刻，我很激动也很惆怅，激动的是我十五年的寒窗苦读终于有了回报，惆怅的是我的学费会给家里带来巨大的负担。但我很快找到了解决的办法那就是打工，于是我有了自己的第一份工作发传单，虽然每天很累，但我真的很开...*

**资助服务工作总结范文1**

拿到大学通知书的那一刻，我很激动也很惆怅，激动的是我十五年的寒窗苦读终于有了回报，惆怅的是我的学费会给家里带来巨大的负担。但我很快找到了解决的办法那就是打工，于是我有了自己的第一份工作发传单，虽然每天很累，但我真的很开心，因为我自食其力终于解决了自己的问题。于是我决定进入大学后一定勤工俭学，自己赚钱养活自己的同时，为父母减轻生活负担。

时间如白驹过隙般的流逝，很快大一已经快过完了。在这期间我参加了勤工俭学，学校给了我们这些家庭困难的学生提供了很多职位，很荣幸我成为了参加保洁工作同学中的一员。在勤工助学期间我们累过，我们笑过，曾经的那一幕幕仍然历历在目

记得拿起扫帚和簸箕的那一刻，我觉得自己好卑微，觉得周围的人都是用同情可怜的眼神看自己，所以 在勤工助学那段时间里，我们身上曾布满灰尘，我们曾累的汗流浃背，我们曾饿着肚子依然坚持工作。但每当我们看着自己的劳动成果，想起楼道居民的微笑、小朋友们亲切的声音、看门大爷的热情以及老师的夸奖时，我们每个人脸上都洋溢着灿烂的笑容。我知道了我的价值所在，我看到自己辛勤工作给周围的人带来的快乐，更重要的是我明白了劳动真正地意义那就是累并快乐着。

现在想想当初懵懂的自己是那么的简单，以为勤工俭学只是为了筹措一点生活费，但经历过一次后我明白了它真正的价值所在他不仅磨练了我们的意志，更使我们体会到父母的干活时的劳累，最重要的是通过这次勤工俭学我们树立了真正的劳动价值观，真正体会到了劳动的快乐。

我相信在四年后亦或是更久远的时间后，当我们再次踏足这片我们曾经打扫过的土地，想起我们饿着肚子打扫卫生的情景是，我相信我们每一个人的脸上都会浮现出一抹发自内心的微笑，因为我们曾经累并快乐着。

**资助服务工作总结范文2**

做好贫困家庭学生资助工作，是坚持\_提出的“立党为公，执政为民”根本要求的具体体现；是实施“科教兴国”和“人才强国”战略的重要保证；是为维护学校乃至社会稳定，增强中学生对党和国家热爱之情，努力办好让人民满意的教育的重大措施。解决好学校贫困家庭学生的经济困难问题是我国政府的责任，它直接关系到我国教育事业的持续、健康发展和学校乃至社会的稳定，直接关系到教育收费制度改革的发展，直接关系到广大公民机会均等地接受教育的权利。现将20xx―20xx学年度我校在学生资助工作方面总结如下：

>一、领导重视、完善制度：

我校领导高度重视学生资助工作，严格按照《教育部、财政部关于认真做好学校家庭经济困难学生认定工作的指导意见》等文件精神，对家庭经困难学生进行评议和认定，对贫困生助学等进行认真的评选，帮助品学兼优的贫困学生得到资助，顺利完成学业。

1、成立了学生资助工作领导小组。我校成立了以校长杜勇为组长，以包级主任和部分班主任为成员的学生资助工作领导小组。由学校政教处主任牟洪利牵头，各年级评定出困难学生名单并提供给学校备案，建立家庭经济困学生档案。由政教处全面负责系家庭经济困难学生资助工作。

2、成立了家庭经济困难学生认定工作组，各年级和各班都成立起了家庭经济困难学生认定工作组。负责建立制定家庭经济困难学生的管理和资助体制。各年级评定小组对各班评定小组评定出的家庭经济困难学生资助名单与申请进行审核、认定，并将认定出困难学生名单上报学校评审领导组审定。

3、上榜公示，公开透明。贫困学生确定后，为了使该项工作切实做到公平、公正，对贫困学生名单进行了为期一周的.张榜公示，并公示举报电话及信箱，主动接受广大师生及社会的监督；公示期间，未收到任何举报信息。

>二、建立、健全学生档案：

1、我校对对所有家庭经济困难学生进行家庭情况调查，要求每名学生都填写学生家庭情况调查表，并由学生当地的民政部门或者村委会出具相关的证明材料。定期对家庭经济困难学生进行资格复查，并不定期随机抽取一定比例的家庭经济困难学生，通过信件、电话、实地走访等方式进行核实。

2、秉承公开、公平、公正、实事求是，本人申请、民主评议和学校评定相结合的原则，准确无误将急需救助的困难学生评定出来，平时还要做到掌握学生家庭经济状况发生的显著变化，及时调整其家庭经济困难档次。

>三、积极落实、帮助到位：

1、按照上级安排，第一时间落实好各种资金的评定、发放，使有困难的学生得到帮助，并且及时领取到资金。

2、家庭经济困难学生是一特殊学生群体，在巨大的经济压力面前，很容易产生自卑、攀比心理，容易产生严重的思想压力，甚至诱发心理障碍。因此，我们在创造条件解决他们的经济困难时，要高度重视、密切关怀他们的心理健康，做好经济困难学生的思想教育工作。经济帮困是目标，精神解困才是最终目的。要教育经济困难学生树立自尊、自强、自信、自立的意识，自觉克服自卑意识；教育他们树立正确的人生观、价值观和世界观；注重了经济困难学生挫折调节能力的培养；教育他们建立良好的人际关系；教育他们树立诚信意识，要诚实做事、诚信为人，做到诚信生活、诚信学习、诚信就业；加强关爱教育，感恩教育。

培养他们良好的情操，善良的人性，高尚的道德品质，滴水之恩，涌泉回报，从个人抓起，使他们养成关爱弱者，助人为乐的品质。提高学生勤俭节约意识。这方面的教育工作取得显著成果的教师有翁立媛、王少刚、张国亮、辛方铸、辛茂学、辛京成。培养出了一大批优秀的家庭经济困难学生，他们是于兴胜、李懿、孙宇、李小云、刘盼玉、李爱梅、刘小英、尹雪雪、刘晓晗、王金风、辛霞、徐爱玲。于兴胜是我小九年级学生，很小母亲就离家出走，四年前父亲又患上了精神病离家出走失去音信，他便成了孤儿。他自小就学会了自强自立，学会了洗衣、做饭、炒菜等等的一切，小小年纪便挑起了家庭的重担，知道了谦让、关心他人、帮助他人。好心人知道他的情况后，对他进行了救助，使他避免了辍学的命运，感恩的他深深体会到了社会的温暖和老师的关怀，激励着他不断努力，面对困难绝不低头，学习上锲而不舍、勇于探究，学习成绩直线上升。

由以前的学习后进生到今天的学习标兵，以优异的学习成绩考入了安丘一中。他通过自己的努力获得了很多荣誉，历次考试被评为学习标兵，连年评为三好学生，上学期被评为安丘市三好学生，在市组织的创新实验示范活动中获奖。包级主任曹志克对资助工作认真负责，一丝不苟，经常带领教师深入到经济困难学生家中，调查学生经济困难情况，了解学生的学习、生活、思想状况。掌握第一手资料，及时调整救助策略并时刻对学生进行感恩教育关爱教育，真正把学校的资助工作落实到了实处。

回顾本年度的学生资助工作，虽然取得一定成绩，但是也还存在不足，比如说帮助的范围还不够广，还是有些需要帮助的学生没有得到帮助。在以后的工作中，我们要不断总结经验和教训，使真正需要帮助的学生都能够得到实实在在的帮助。

**资助服务工作总结范文3**

学校严格执行省市资助学生工作的文件精神，学校高度重视困难家庭学生的资助工作，本着公开、公正、公平的原则，把专项资金用在贫困学生和优秀学生身上，让受助学生既感受到党和政府的关怀与温暖，又激励自己努力学习，以优异的

回报社会，我们的主要做法是：

重视，制定助学

我校高度重视资助工作，成立学生资助工作

小组，校长任组长，其他副校级领导任组员。首先制定了桦甸一中资助学生工作方案，各班按班级人数分配指标，既要照顾到家庭困难，又要考虑学习和平时表现等情况，做到公开、公正、公平，把助学款真正用到刀刃上，让受助的学生学习有劲头，没受助的也心服口服。为了便于学生了解情况，公开助学方案，学校把制定的资助学生工作方案上传到校园网上，让学生随时查询，同时公开学校助学邮箱，学生如有情况反映，可往邮箱里发信息留言进行说明，派专人每天查看2次邮箱，把情况直接提供给校长。

二、调查摸底，确定受助对象

为了能使每一个困难家庭学生都能得到资助，感受到党和政府的关怀与温暖，同时又激励自己努力学习完成学业，我校班主任对班级每个学生都采取多种途径进行调查摸底，通过家访、调查、询问、座谈等形式进行摸底。各班级上报贫困学生名单前，由本班学生进行讨论和不记名投票的方式进行反映情况，无异议再上报到学校。上报到学校后，学校领导小组再进行逐一核实，做到不看人情，不不徇私情。

三、张榜公示，公开评选结果。

受助学生确定后，为了将此项工作切实做到公开、公正、公平，对受助学生名单进行了为期三天的张榜公示，并公示举报电话、信箱，主动接受师生及社会的监督，公示期间，未收到任何举报的信息。

四、建立档案，跟踪学习

所有受助学生填写了家庭情况调查表，并由学生户口所在地的街道或村委会出具相关的证明

。对家庭经济困难的学生进行严格复查，通过走访、家访等方式进行核实。并且根据学生家庭困难情况分配受助等次，同时，将贫困家庭学生的学习情况和家庭情况，学校汇总输入微机，建立贫困家庭学生学习档案，对贫困家庭学生进行学习跟踪管理，让受助学生学习成绩稳步提高，如果受助学生出现学习滑坡现象，班主任要跟踪管理，及时做好学生的思想工作，确保贫困生学习不掉队。

五、加强疏导、优化学生心里

家庭经济困难的学生是一特殊学生群体，很容易产生自卑心理，甚至诱发心理障碍。因此，在解决他们的.经济困难的同时，也要密切关注他们的心理健康，做好他们的思想教育工作，经济帮困只是解决学习费用的问题，精神解困才是最终的目的。学校重视了教育经济困难学生要树立自尊、自强、自信、自立的意识，自觉克服自卑心理；教育他们树立正确的世界观、人生观、价值观和成才观；注重经济困难学生挫折教育；教育他们建立良好的人际关系；教育他们树立诚实守信思想；加强关爱教育，感恩教育。培养他们良好的思想情操，善良的人性，高尚的道德品质；教育他们养成关爱弱者，助人为乐的品质，提倡勤俭节约，花钱不大手大脚等。

六、学校减免，资助群体扩大

学校为了切实解决贫困学生学习问题，不让因家庭经济困难问题影响学生求学，每年从学杂费、书本费、住宿费、伙食费、行李备品费等方面对贫困学生进行减免，每年减免各种费用多达60万元。

**资助服务工作总结范文4**

在市区教育局的组织安排下，我校于20xx年与高淳区桠溪中心小学结为一对一的携手共进单位。在双方的共同努力下，20xx年我们也按计划阶段性地开展了各项交流活动，取得了用心的成效。现将有关工作总结

>一、专家引领实践指导

在20xx年初，两校就在桠溪小学成立了“潘文彬语文特级教师工作室和魏光明数学特级教师工作室”。建邺区教育局易善平局长和高淳区教育局张培成局长全程参加了成立仪式。本次活动开创了以特级教师工作室为依托，进行两校交流的“百校千师手拉手”活动的`新模式，充分发挥了特级教师工作室的引领作用。在本学期开学伊始，桠溪中心小学的领导又来到中华附小，和中华附小的领导一起讨论、交流本年度的工作计划。

>二、活动开展扎实有效

自特级教师办公室分站成立以来，加强交流，相互学习，是中华附小和桠溪小学在新学期合作的主要方式，以此促进教师的专业成长。同年魏光明特级教师工作室高淳桠溪小学分站成立以来，两校数学教师互动频繁。6月9日，桠溪小学数学教师代表来到中华附小参加“多元视角下的核心教学”教学研讨活动;6月17日，参加南京、绍兴两个数学名师团队联合教研活动。每次活动都是一天时间，虽然路途较远，但是高淳桠溪小学分站的老师们都是坚持到最后，认真聆听，仔细记录。

除了观摩课堂教学，为了更好、更深入的了解学校的教学形式、管理模式，xxxx年10月20日到24日期间，高淳桠溪中心校委派了两位教师到中华附小参与了为期一周的“百校千师携手共进”教学研讨活动。两位教师潘文彬老师和魏光明老师都是特级教师办公室桠溪分站的成员。通过这样的教学交流研讨活动为两校教师带给了良好的学习交流平台，激活了教师的“教”与“学”，促进了教师教学理念的更新，加深了两校的情感交流。教师们表示将以此次交流为契机，携手并肩，提高自身专业素养，推动教学向深度开展。

>三、携手共进展望未来

一学年来，我们虽然做了许多的工作，但是我们还是不满足。与高淳区桠溪中心小学的合作才刚刚开始，期望通过双方的共同努力，项目推进工作顺利有深入的进展，让两校在教育教学管理、课程实施、师资素质、教科研工作和教育教学质量等方面相互提高，共圆发展梦。

**资助服务工作总结范文5**

本学年，我院学生资助工作在省教育厅资助管理中心的指导和福建师范大学助学贷款中心的帮助支持下，在广大师生的共同努力下，建立起了以奖助学金、国家助学贷款为主，以生源地信用助学贷款、绿色通道、勤工助学、社会资助等方式为辅的多元资助体系，学生资助工作取得明显成效。得到了广大学生、家长和社会各界的一致肯定，一年来，我院学生在资助方面的投诉为零。现将我院本学年学生资助工作总结如下：

一、主要工作

(一)加强组织领导、完善规章制度

学院成立了以林玉瑞政委、许玉泰院长任组长，林成郎副政委、冯增其副院长任副组长，相关科室、系部负责人为成员的院资助工作领导小组，各系成立了以系分管学生负责人为组长，辅导员和学生代表参加的学生资助工作评议小组。加大各项资助政策的宣传力度，增加资助工作的透明度，指导学生资助工作，提高工作效率。并把各项学生资助管理办法印制在20xx版《福建师范大学人民武装学院学生手册》供学生参阅。正因为有了上述组织管理制度化设置，才能够充分保障我院学生资助工作的有序开展。

(二)客观公正地做好家庭经济困难学生的认定工作。

贫困家庭学生认定是学生资助工作的关键环节，是保证资助工作“公开、公平、公正”的基础。为认真做好我院家庭经济困难学生认定工作，公平、公正、合理地分配资助资源，切实保证国家和我省制定的各项高等学校资助政策和措施真正落实到家庭经济困难学生身上，我们根据《教育部财政部关于认真做好高等学校家庭经济困难学生认定工作的指导意见》(教财[20\_]8号)，结合我院实际情况，在家庭经济困难学生认定工作中坚持实事求是，确定合理标准，按照由学生本人提出申请，实行民主评议和学校评定相结合的原则。严格工作制度，规范工作程序，做到公开、公平、公正。

首先，各级各部门各司其责;学院学生资助工作领导小组全面领导家庭经济困难学生的认定工作。学生资助管理办公室具体负责组织和管理全院的认定工作。系成立以分管学生工作的系领导为组长、学生辅导员等担任成员的认定工作组，负责认定的具体组织和审核工作。以年级(或专业)为单位，成立以学生辅导员任组长，学生代表担任成员的认定评议小组，负责认定的民主评议工作。认定评议小组成员中，学生代表人数具有广泛的代表性，一般不少于年级(或专业)总人数的10%。

其次，合理确定家庭经济困难学生的认定标准。认定标准设为一般困难、困难和特殊困难三档。

第三，严格家庭经济困难学生认定程序。家庭经济困难学生认定工作每学年进行一次。学院学生资助管理办公室、系认定工作组、年级(或专业)认定评议小组，按照各自的职能分工，认真、负责地共同完成认定工作。

此外，我们在新学年开学时，就立即布置启动全院认定工作。全面、认真部署每个学年的家庭经济困难学生认定工作。在向新生寄送录取通知书时，同时寄送《高等学校学生及家庭情况调查表》;在上学年结束之前，向在校学生发送《高等学校学生及家庭情况调查表》。

20xx-20xx学年全院共认定384名学生为家庭经济困难学生，其中家庭经济特别困难学生91名，贫、特困生占在校生。

(三)深入细致，科学管理，做好贫困学生信息管理和资料上报工作。

一是完善家庭经济困难学生信息数据库。该数据库包含家庭经济困难学生的基本情况和在校期间的受助情况、奖惩情况、担任班干部情况、就业去向等信息，初步实现了学生资助工作系统化动态管理。

二是建立国家助学贷款学生档案，加强对贷款学生的贷后监督和管理，引导贷款学生树立诚信意识。积极与学生就业单位、学生家长联系，督促学生按时还款，减少借贷风险。

三是根据省资助管理中心的要求，及时做好贫困生各项资助信息的登记、统计和上报工作，并按省资助中心要求将我院贫困生数据导入福建省学生资助管理信息系统，各项信息数据上报及时准确，受到上级主管部门的好评。

(四)切实做好各项奖助学金评定和发放工作。

根据福建省学生资助管理中心关于认真做好20xx-20xx学年度普通高校国家奖助学金等有关工作的通知精神，我院按照公开、公平、公正的原则和规定的程序开展各类奖助学金评审、发放工作。由于时间紧、任务重，我们克服种种困难，及时完成了国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金等评选上报工作，使家庭经济困难学生得到相应的帮扶。截至20xx年10月，我院共评审、发放各类奖助学金五项，总计奖助589人次，奖助金额达万元：

⑴国家奖学金2人，每人奖励8000元，共计万元。

⑵国家励志奖学金38人，每人奖励5000元，共计19万元。

⑶国家助学金381人，其中特困生91人，共计万元(国家、省财政下拨53万元，学院自筹资金万元)。

⑷优秀学生奖学金195人，共计万元。

(五)认真做好国家助学贷款和生源地信用助学贷款工作。

由于我院国家助学贷款工作隶属福建师大管理，情况比较特殊。校学工部及助学贷款中心对我院国家助学贷款工作予以大力支持帮助，使我院20xx年学生国家助学贷款工作进展顺利，国家助学贷款做到应贷尽贷，风险补偿金及时到位。我院20xx年申请国家助学贷款27，实际获得贷款27人，贷款金额万元，二次发放贷款24人，贷款金额9万元。根据上级有关文件规定，我院提取贷款金额(万元)的5%作风险补偿金计万元。

20xx年生源地信用助学贷款15人，贷款金额万元，根据上级有关文件规定，我院提取贷款金额的2%作为风险补偿金计万元。

在助学贷款和生源地信用助学贷款管理规范方面，积极做到四个主动，即主动开展国家助学贷款工作，主动加强对学生的贷款指导，主动与银行配合，主动承担学校在国家助学贷款办理过程中应尽的义务。加强贷前贷后管理。在风险管理方面，我们开展学生诚信教育，做到诚信贷款。如举办银行个人诚信制度专题讲座;建立学生诚信档案;开展诚信教育宣传等活动。

(六)畅通“绿色通道”，确保新生顺利入学

为保证今年考入我院的家庭经济困难新生能够顺利入学，按照学院有关规定，及时公布新生办理“绿色通道”手续工作流程，由学院和各系有关领导负责接待家庭经济困难新生，落实国家绿色通道政策，使家庭经济困难学生顺利入学，让学生安心，让家长放心。20xx年通过“绿色通道”入学的新生39人,缓交学杂费金额约13万元。与往年相比，今年我院绿色通道更加畅通。

为了保证家庭经济困难学生及时办理入学注册手续，我院根据学院学生实际情况办理20xx-20xx学年非新生缓交学费174人，缓交学杂费金额共计元。

(七)拓宽勤工助学渠道、增加勤工助学岗位

20xx-20xx学年，我院努力拓宽勤工助学渠道，增加勤工助学岗位。同时，不断探索和尝试勤工助学新方法、新模式，使勤工助学由体力勤工助学向智力勤工助学方向拓展。学生通过自己的劳动，既缓解了在校期间学习、生活费用的压力，也得到了很好的岗位锻炼和教育。目前，我院共设勤工助学岗位17个，分别设在武器库、图书馆、多功能厅、培训楼、计算机房、多媒体教室以及各专业学生工作助理等，为21名贫困学生提供了勤工助学的机会，每月获得100—200元不等的劳务费，全年发放酬金万元。20\_年暑假和20xx年寒假假安排护校学生27人，共计分放酬金万元。

全年总计投入万元，安排勤工助学学生 48人。

(八)认真做好毕业生就业奖励工作

为积极引导和鼓励我院毕业生面向基层就业，提高做好就业工作的积极性，扩大毕业生就业的行业和领域，提高毕业生就业质量与就业率，我院根据实际情况制定毕业生就业奖励办法。据统计，截止20xx年10月9日我院为毕业生提供就业奖励费用共计万元。(就业办提供数据)

二、工作中的几点体会

(一)领导重视是根本。高校学生资助工作涉及学校重大事务与利益和多个部门，领导是否重视在很大程度上决定了学生资助工作能否顺利开展。我院主要领导和分管领导多次召集相关部门召开协调会，对实际工作中的重点、难点问题逐一解决，极大推动了我院学生资助工作工作顺利开展。

(二)完善学生资助工作制度是保障。近几年，从中央到地方各级领导和部门，高度重视高校学生资助工作，如何做好学生资助的基础工作是很关键的问题。20xx-20xx学年，在奖、勤、助、补、缓等各项工作中，我院重点抓好家庭经济困难学生的建档和调研工作，建立健全各项制度。进一步加强对家庭经济困难学生认定、管理等一系列规章制度的落实，从学院、系到专业、年级，层层落实，逐个把关，严格工作制度，规范工作程序，做到公开、公平、公正。

(三)抓好奖助与教育相结合是重点。国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金是党和政府对品学兼优及家庭经济困难学生的奖励和扶助，促进他们成长、成才，懂得感恩、懂得回报社会、报效祖国。我院要充分利用这个契机，加强对大学生的思想政治教育，加强对大学生的诚信和感恩教育。我们通过召开获得奖助学金学生颁发大会、获奖学生感言等形式，加强对大学生的诚信意识和感恩的教育，让广大获得奖助学金的学生珍惜这来之不易的荣誉和帮扶，使他们学会饮水思源，激发他们勤奋学习，积极向上。另外，由于每年的奖助学金的名额有限，对于没有评得奖助学金的学生也加强教育，让他们端正态度、调正心态，安心学业。

(四)加强对奖助学金使用的监控是关键。国家颁发奖助学金的初衷是出于对品学兼优及家庭经济困难学生的学习上奖励和生活上扶助，要让获得奖助学金的学生真正把奖学金和助学金用到学习和生活的刀刃上，加强对奖助学金使用的监控是完全必要的。可以通过与获奖助学金学生签订承诺书、按月发放助学金、与家长沟通等方式，有效地监控学生使用奖助学金，防止学生把奖助学金用作它用，失去奖助学金应有的作用。

三、存在不足和需要完善的方面

在肯定成绩的同时，我院的学生资助工作与国家、省政府的要求和广大学生的实际需求相比，还有一定的差距，工作中还存在一定困难，这需要我们认真面对，齐心协力去解决。

(一)新资助体系建立后，国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金的实施充分体现了党和国家对广大贫困学子的关怀，也表明了国家的政策导向。学生资助工作是一项政策性、时效性、社会敏感性很强的党心、民心工程，从事这项工作时时感到压力很大。

根据国家资助政策的要求，公办学校每年要提取学费收入的20%用于学生的奖、助、减免学费等工作。在我院，每年400多学子将直接接受国家的资助，资助工作任务更重、量更大、难度更高。我院助学工作机构设置和人员配备离国家政策和实际需求还有一定差距，资助工作合力有待进一步加强。

(二)作为特殊专业学院，不仅办学规模小更没有校办工厂、企业等，难以为家庭经济困难学生提供更多的勤工助学岗位。我院勤工助学岗位有限，难以为家庭经济困难学生提供更多的勤工助学岗位。接收社会捐资助学渠道窄，在学生资助方面缺乏社会捐资支持。

(三)根据福建师大及相关院校的做法，适当提高优秀学生奖学金奖励金额和奖励比例。

(四)学生奖助学金发放方式与省资助中心及相关政策要求有差距，需协调财务等部门规范学生奖助学金的发放工作。

四、明确目标，理清思路，做好20xx-20xx学年学生资助工作

今后一个阶段，要深入贯彻全省资助工作会议精神，全面落实各项学生资助政策，加强奖助学金的评审与管理，进一步落实国家助学贷款政策，综合运用好奖、贷、助、补、减等各项资助政策，努力探索新的资助模式，不断扩大受益学生的覆盖面。要提高认识，统一思想，切实把好事做好;要进一步强化资助体系建设，完善资助工作管理体制;要明确重点，挖掘特色，全面完成各项资助工作任务。做到五个“切实抓好 ”：一是切实抓好家庭经济困难学生的认定工作;二是切实抓好国家助学贷款政策的落实;三是切实抓好奖助学金的评审、发放和监督检查;四是切实抓好经济资助与人格培育的有机结合;五是切实抓好资助工作宣传和资助渠道的拓展。

(一)认真做好贫困学生认定和国家奖助学金发放工作。

改进和加强贫困学生认定工作，增强贫困学生认定工作的透明度，建立全面、准确的贫困学生数据库，实施信息动态管理，保障信息通畅、及时。

根据我院20xx-20xx学年家庭经济困难学生认定统计，全院特困生101人，贫困生346人，占在校生。结合我院贫困学生实际情况，按闽教学(20xx)42号文件有关规定，国家助学金财政承担76%，学校承担24%，预计20xx-20xx学年国家助学金学院需自筹万元。

(二)健全学生勤工助学机制，引导学生以积极、自主的态度及高度的责任感对待勤工助学。20xx-20xx学的共设置勤工助学岗位23个，参加勤工助学26人，全年共发放酬金万元(每年按9个月发放)。

(三)积极做好新生入学“绿色通道”和缓交学费工作。

据统计，20xx级新生共13人通过“绿色通道”办理入学手续，缓交学费万元。截止20xx年10月10日，全院共164人申请缓交学费，缓交金额共计万元。

(四)积极做好国家助学贷款和生源地信用助学贷款工作。

20xx年我省全面实施生源地信用助学贷款，截至10月10日，我院共51名新老生获生源地助学贷款，共计万元。除此之外，我院11名学生申请国家助学贷款。我院将在校助贷中心的指导下继续做好国家助学贷款，及时上缴风险保证金。

(五)做好优秀学生奖学金评审和发放工作。

根据《福建师范大学人民武装学院优秀学生奖学金评定办法》，预计发放优秀学生奖学金万元。

(六)做好家庭经济困难学生学费减免工作。

根据《福建师范大学人民武装学院家庭经济特别困难学生减免办法》，预计减免学费5-6万元。

(七)进一步规范奖、助学金评审和发放制度，建立奖助学金使用效率的评估和检查机制，加强对受助学生在校期间学习生活情况的监督和教育工作。

**资助服务工作总结范文6**

我校共有学生108人，寄宿学生108人。我校贫困学生资助工作在县教育局的直接领导和相关部门的关怀下，取得了一定成绩。本年度我们严格执行文件精神及相关工作要求，求真求实，探索创新，使该项工作得以有条不紊地持续深入推进，全体学生也实实在在的获得资助而安心学习健康成长，党和国家惠农惠学之政亦得到了衷心拥戴。现将主要情况总结如下：

一、高度重视

我校学生是一群特殊的弱势群体，由于天生残疾，因而家庭都较比较困难，加之很多是单亲家庭、留守儿童。这些残疾学生的生活学习状况牵动了各级政府、学校和社会的心。为贯彻落实党\_关于保障残疾学生入学学习、健康成长的\'精神，各级政府部门视助残助学是搞好教育工作的重要一环。我校高度重视，一致认为，对残疾学生资助工作，是帮助残疾家庭学生解决实际困难，使其健康快乐成长的重要惠民之举；是学习正确价值观的一项重要举措；是科教兴国的战略要求；还是资助残疾学生工作走向成熟，迈进制度化、科学化、常规化的历史大跨越。

二、广泛宣传

为使资助残疾学生得到社会广泛关注，我校配全上级部门，发动全体教职工进行全方位、多角度的广泛深入宣传，让社会各届各部门了解我校，了解残疾儿童，并出钱出物资助这些学生，帮助他们更好地学习生活。

三、资助成果

今年，我校在教育局领导下，在社会各部门帮助下，我校在助残助学方面取得了相应成绩，成果如下：

1、在助残日，获全县教师学生捐赠款60000元

2、获资助中心拨贫困学生生活补助款：54000元

3、获救助局拨城市低保款：86400元

4、爱心车友会捐赠1000元及学生学习生活用品。

5、富迪科技有限公司捐款4800元及物质和一些学习用品。

6、创才职业中专为学生捐赠被子100床。

以上款项物质均用于学生生活伙食费、日用品、学习用品及为这些学生聘请保育员工资上。

四、专款专档

为使资助工作长留痕迹，促进资助工作完备完善，我们及时总结经验得失，拟定资助系列材料建档目录，按文件、基本情况申报表、评审公示、资助表卡册、总结等分门别类，科学建档，规范装订，实行专人管理。同时，我们深深地认识到，引导受助残疾学生记住党恩，学会感恩，并把感恩的心转化成学习成长的动力，是资助工作的出发点落脚点，是我们在资助工作中不应忽略的另一面。故要求本校教师有意识有计划地开展资助学生的谈心、自强自立、感恩奉献等教育活动，让学生明白爱和感恩不仅要存在心里，而且要表达出来，更重要地是落实在行动上，自立成材，才是最好地感党恩，在懂得感恩、学会感恩、有能力感恩中不断成长。

总之，我校学生资助工作得到了很好的落实，达到了预期效果，今后我们还需要再接再励，不断地把工作做细做实，把工作做得更好、更出色。

**资助服务工作总结范文7**

做好贫困家庭学生资助工作，是坚持\_提出的“立党为公，执政为民”根本要求的具体体现;是实施“科教兴国”和“人才强国”战略的重要保证;是在教育工作中实践“三个代表”重要思想，贯彻落实科学发展观的重要内容;是为维护学校乃至社会稳定，增强中学生对党和国家热爱之情，努力办好让人民满意的教育的重大措施。解决好学校贫困家庭学生的经济困难问题是我国政府的责任，它直接关系到我国教育事业的持续、健康发展和学校乃至社会的稳定，直接关系到教育收费制度改革的发展，直接关系到广大公民机会均等地接受教育的权利。我校在学生资助工作方面总结如下：

一、领导重视、完善制度：

我校领导高度重视学生资助工作，严格按照《教育部、财政部关于认真做好学校家庭经济困难学生认定工作的指导意见》等文件精神，对家庭经困难学生进行评议和认定，对贫困生助学等进行认真的评选，帮助品学兼优的贫困学生得到资助，顺利完成学业，成为国家的栋梁之才。

1、成立了学生资助工作领导小组。由学校政教处牵头，各班班主任提供困难学生名单，最终由政教处全面负责系家庭经济困难学生资助工作，分管领导监督和检查学生资助管理工作的开展情况，及时检查学生资助经费、学生资助工作经费以及学生资助工作人员配备的落实情况，监督学生资助经费的使用情况。

2、成立了家庭经济困难学生认定工作组，负责建立制定家庭经济困难学生的管理和资助体制、建立家庭经济困学生档案。做好资助经费的统筹和分配，对各班上报的家庭经济困难学生资助名单与申请进行审核、认定，并及时将评审结果上报学校评审领导组审定，认真收集有关家庭经济困难学生管理及扶助工作的意见和建议，及时解决出现的问题。

3、同时成立了家庭经济困难学生认定评议小组，由校长担任组长，副校长担任副组长，各班班主任为组员。班级评议认定工作小组由副组长具体组织，负责传达学校有关资助工作的精神，以严肃的态度，严谨的工作方法把握资助工作的政策和精神，对申请资助的学生进行初步的审核，并民主评议认定，及时向学生资助中心提供家庭经济困难学生名单，整理家庭经济困难学生的个人材料。

4、上榜公示，公开透明。贫困学生确定后，为了使该项工作切实做到公平、公正，对贫困学生名单进行了为期一周的张榜公示，并公示举报电话及信箱，主动接受广大师生及社会的监督;同时，由班主任组织各班进行讨论，征求学生意见。公示期间，未收到任何举报信息。

二、建立、健全学生档案：

1、对所有学生进行家庭情况调查，要求每名学生都填写学生家庭情况调查表，并由学生当地的民政部门出具相关的证明材料。定期对家庭经济困难学生进行资格复查，并不定期随机抽取一定比例的家庭经济困难学生，通过信件、电话、实地走访等方式进行核实。并且根据学生家庭情况调查表制作了学生家庭情况汇总表，以供随时可以方便、快捷、准备的了解到学生家庭情况，对家庭经济困难学生进行评议、认定，有资助款项时可以及时、公平的进行评选。

2、秉承公开、公平、公正、实事求是，本人申请、民主评议和学校评定相结合的原则，根据学生资助中心的要求，由家庭经济困难学生认定工作组、家庭经济困难学生认定评议小组组织学生申请、民主评议，提出家庭经济困难学生建议名单及档次，公示结束后上报学生资助中心。平时坚持做到准确掌握学生家庭经济状况发生的显著变化，及时提出调整其家庭经济困难档次的建议。

三、积极落实、帮助到位：

1、按照学生资助中心的安排，第一时间落实好各种奖、助学金的评定、发放，使有困难的学生得到帮助，并且及时领取到奖助学金。

2、家庭经济困难学生是一特殊学生群体，在巨大的经济压力面前，很容易产生自卑、攀比心理，容易产生严重的思想压力，甚至诱发心理障碍。因此，我们在创造条件解决他们的经济困难时，要高度重视、密切关怀他们的心理健康，做好经济困难学生的思想教育工作。经济帮困是目标，精神解困才是最终目的。要教育经济困难学生树立自尊、自强、自信、自立的意识，自觉克服自卑意识;教育他们树立正确的人生观、价值观和世界观;注重经济困难学生挫折调节能力的培养;教育他们建立良好的人际关系;教育他们树立诚信意识，要诚实做事、诚信为人，做到诚信生活、诚信学习、诚信就业;加强关爱教育，感恩教育。个人能力有大有小，但都可以尽力而为，培养他们良好的情操，善良的人性，高尚的道德品质，滴水之恩，涌泉回报，从个人抓起，使他们养成关爱弱者，助人为乐的品质。提高学生勤俭节约意识。现代学生勤俭意识越来越淡薄，花钱大手大脚，班主任要注意教育学生提高勤俭节约意识，争取做到“两个一”，与家长通一次电话，和学生谈一次心。

**资助服务工作总结范文8**

不知不觉，又过了一个月的时间，我越来越觉得自己所在的岗位是多么平凡，但是很充实。每天晚上两个半小时，我们在图书馆可能可以做很多题或者看很多页书，很多同学问过我，你不觉得这样很浪费时间吗？我的答案是否定的，我们的人生价值有不同的实现方式，除了读书、学习，其实这也是一种锻炼的方式和机会。

我们很多同学。应该说大部分勤工助学的同学，都是为了在学习之余可以通过自己的努力挣一部分钱来减轻家庭的负担，因为我们很多同学的家庭状况都是很好。除此之外，我觉得我们还有更重要的目的，是通过和学校的老师、同学、工作人员接触来提高自己的某些素质，如如何和别人良好交际，如何迅速准确的处理好一件事，如何做好每一件细微的小事等。

经过这一段时间的工作中的学习，我觉得无论什么工作要想做好，首先，我们自己心里得愿意做这份工作，即使不认为是自己最喜欢的事，也不能成为压力，否则的积极性和主动性就会降低，你的工作质量和态度也会相信的反映出来。

其次，我们自己应该抱着一种服务他人的心态。很多人觉得自己是助理对待同学或者其他人就会很傲慢无理，这样就不利于我们的工作，不仅会引起别人的反感，还会影响我们工作的单位的形象，也会对我们以后工作有不良的影响。我工作的地方的管理员对待同学很热情、耐心，这让我很欣赏，也是我值得我学习的地方。

最后，在我们这个学习型社会，我们应该“活到老，学到老”。管理员阿姨每天会读英语，还喜欢看书，我经常想我到了阿姨的年龄会不会向阿姨那样。我一直很敬佩爱读书的人，也想成为一个爱读书的人，我在阿姨身上看到了我心里的期望。

总之，通过在工作中的不断学习和锻炼，我自己还是有一定的进步的，会在以后的工作中再接再厉。

总结人：李伟伟20XX年4月28日

**资助服务工作总结范文9**

20xx年萝北县学生资助管理工作在各级部门的正确领导下，全面贯彻省会议精神，认真落实国家和省里出台的各项学生资助政策，以省中心下发的工作要点为指导，积极开展各种资助工作和活动，认真履行学生资助管理职责，用爱心成就资助事业，用耐心创造资助成绩，用责任心造就资助人生，赢得了广大学生及家长好评，取得了较好的社会效益，现将20xx年学生资助工作情况总结如下：

一、全面落实学生资助政策，建立健全学生资助体系

贫困生资助工作是广大群众和社会关注的热点，因此，萝北县教育局对学生资助工作非常重视，逐步形成了主要领导亲自抓，分管领导重点抓，纪检监督全过程的工作格局。

>1>、领导重视，统筹安排，建立专门机构负责>学生资助>工作。

教育局成立了以业务副局长为组长的学生资助管理工作领导小组、教育助学金评审组，规范了学生资助工作制度与操作流程，建立教育局学生资助中心，由专人具体负责学生资助工作和中职学校信息系统管理，计财股协助工作，并与财政和信用社签订了中职资助金发放协议，作为全局工作中的重点工作，教育局统筹安排、整体推进，确保学生资助工作宣传到位、管理到位、资助到位。

>2>、明确目的\'，大力宣传，向社会全面公开学生资助政策。

贫困生资助工作从大的方面讲涉及国家、省市的相关政策性问题，从小的方面讲牵扯到每一个贫困家庭学生能否得到合理、及时的帮助，并顺利完成学业。为使国家学生资助政策家喻户晓、深入人心，确保各项政策更好地顺利实施，我们利用学校广播在合理时间循环播放“黑龙江省生源地信用助学贷款宣传语音”；在学校醒目的地方张贴上级发的宣传画；通过到高中讲座，向高中毕业生每人下发一份办理生源地贷款的政策宣传资料，并制作宣传图版面向高中毕业生进行了广泛地生源地贷款政策宣传；对新生办理生源地贷款的需求数进行了调查统计。省学生资助管理中心召开生源地信用助学贷款工作业务培训后，在萝北县教育局主要领导和分管领导的批示下，立即通过萝北电视台做了一期以生源地助学贷款相关政策为内容的专访节目，在大学生办理助学贷款期间循环播放，及时向广大学生和家长进行广泛地政策宣传。确保各项助学金的发放工作做到信息公开、程序公开、结果公开，社会认可。

>3>、规范操作，严格审核，确保真正贫困的学生受到资助。

各项助学金主要用于因家庭经济条件困难上不起学或可能辍学的贫困学生进行资助，帮助他们完成学业。针对我县救助对象人多面广的实际情况，在审批救助对象关上，规范操作，审核严格，一是由贫困学生写出书面申请，经学校审核、把关后推荐上报教育局，由教育局、民政局及学校工作人员会同村委会（居委会）人员对受助学校进行月报表审核，并到学生家里进行贫困情况核查后，再上报、发放，坚决杜绝徇私情，将非贫困生纳入救助范围的现象发生。二是学校汇总全校贫困生核查情况，建立贫困生档案库，学校在贫困生档案库中根据贫困程度排队，并结合县下达的救助指标确定好救助对象。三是通过媒体将被资助者名单在全县范围内公布，接受社会监督。目前，中职学校信息管理系统录入工作已经结束，本学期中职学生助学金的对账工作也已完成。

>4>、开展活动，做好宣传，德育教育贯穿始终。

在国家资助政策的实施过程中，我们十分重视对学生的感恩教育，通过学校开展以诚信、感恩、自强为主题的教育活动，把资助工作与学生感恩教育有机结合起来，充分发挥资助工作的德育功能，引导学生“体恩、知恩、识恩”，进而“感恩”，将感恩意识融入到日常学习生活中去。这些活动的开展更加激发了家庭经济困难学生自强不息、艰苦奋斗、战胜困难的勇气和信心，进一步培养了助人为乐、回报社会的良好品德。

>二、各项资助政策落实情况

1、农村义务教育贫困寄宿生生活费补助

20xx年度共有1120人次享受农村义务教育贫困寄宿生生活费补助，补助标准为：小学每生每年1000元，初中每生每年1250元，全年累计发放624，800元。

2、普通高中助学金

一是20xx年度高中、朝中享受普高助学金为485人次，资助标准为分三档发放，一档3000元/人/年，二档x元/人/年，三档1000元/人/年，平均每人每年1500元。资助金额累计：万元；

二是享受中央彩票公益金滋蕙计划资助项目20人，资助标准为每人xx元，资助金额为4万元。

三是享受建行“成长计划”资助项目40人，资助标准为每生每学年1，500元，资助金额为60，000元。

3、中等职业学校资助金

中等职业学校国家助学金20xx年度有42人次受助，每人每年1500元，全年累计发放万元。中职学校64名学生享受免学费补助资金万元。

4、大学生资助项目

一是20xx年普通高校家庭经济困难新生入学资助项目13人受助，资助标准为：省内每人500元，省外每人1000元资助金额为0、8万元。

二是20xx年高校大学生生源地助学贷款103人，每人每年无息贷款8000元，助代金额为万元。

5、教师资助项目

20xx年中央专项彩票公益金励耕计划教师资助项目42人受助，资助标准为每人1万元，资助金额为42万元。润雨计划——幼儿教师资助项目3人受助，资助标准为每人10，000元，资助金额为30，000元

>三、存在的问题及下一步工作打算

一年来，教育局学生资助工作按照上级文件精神，统筹规划、大力宣传，严格审核、规范操作，取得了一些成绩，但也认识到还存在一些问题。

一是档案管理工作还不够规范，制度建设还又待于进一步加强。

二是资助资金审核发放制度有待进一步完善。

三是自筹资金资助范围还需进一步扩大。

20xx年我们将认真贯彻落实国家、省市的各项惠师惠生政策，加大学生资助宣传工作，确保党的方针政策得到全面落实。

**资助服务工作总结范文10**

做好贫困家庭学生资助工作，是坚持\_提出的“立党为公，执政为民”根本要求的具体体现;是实施“科教兴国”和“人才强国”战略的重要保证;是在教育工作中实践“三个代表”重要思想。xx年度，我校全面落实党和国家的“两免一补”政策。一年来，我们求真务实、开拓创新，响应学校号召，努力构建了贫困生助学工作体系，加大了对贫困学生的资助力度，做到了不让一名学生因为家庭贫困而影响学习，爱心助学工作取得显著成绩。

现将xx年度贫困生助学工作情况总结如下：

一、基本情况

我系xx年在人数294人。xx年申请助学金67人，贫困生成功建档67人，受助金额共计19万元;我系严格执行资助纪律，完备手续，符合上级文件要求，此项工作已圆满完成。

二、工作成绩与经验

1、成立了以陈勇政委任组长的资助工作领导小组。开学初，由系领导牵头，各中队指导员开展对本中队贫困生的摸底工作，摸清贫困生家庭状况，提供困难学生名单，填写了家庭情况调查表，并由学生本人或学生家长提出审请，由学生户口所在地的街道或村委会出具相关的证明材料。对家庭经济困难的学生进行严格复查，通过走访、家访等方式进行核实。指导员签字，学校资助工作领导小组审核后，建立贫困生档案资料专档，做好贫困学生的建档工作，然后有计划有步骤地实施。

2、成立了家庭经济困难学生认定评议小组，负责传达上级有关资助工作的精神，建立家庭经济困学生档案。做好资助分配，对各班上报的家庭经济困难学生资助名单与申请进行审核、认定，并及时将评审结果上报学校评审领导组审定，认真收集有关家庭经济困难学生管理及扶助工作的意见和建议，及时解决出现的问题。

3、上榜公示，公开透明。贫困学生确定后，为了使该项工作切实做到公开、公平、公正，杜绝助情感学、助富裕学、助亲属学的原则。对贫困学生名单、金额进行了七个工作日的张榜公示，并公示举报电话，主动接受广大师生及社会的监督;同时，由指导员组织各班进行讨论，征求学生意见。公示期间，未收到任何举报信息。

5、加大宣传力度，强化监督检查

①加大资助贫困生政策的宣传力度。一方面开学初，学校通过专栏、集会、广播等向贫困生宣传国家资助贫困生的政策、措施，让家长、学生对有关资助措施的了解。另一方面规范助学工作操作程序、杜绝违法违纪行为，公布举报电话，主动接受社会监督。

②资助资金经学生认可签字后，由银行直接打入学生银行帐号，杜绝资助资金在发放过程中滞留、截留等违规违纪行为，确保资助资金发放及时、足额、准确。

三、存在问题

1、资助工作项目多、政策性强、要求严，由于时间紧，还要确保质量，所以仍感到有不少力不从心的问题。

2、档案归类方面，要求的内容多，项目细，且政策性强，所以助学金的工作量很大。由于工作人员都是兼职，难免在时间上、材料的细节上不出现纰漏。

四、下一步的打算

1、进一步加强对贫困学生资助的宣传工作。深入宣传，积极联系社会各界，发动社会力量，来帮助贫困家庭学生。

2、进一步完善系里资助工作。进一步做好贫困学生档案资料的更新工作。完善资助制度，使资助有制度可循，有原因可查，资助办公室有账目可记。

3、再一次细化xx年助学金的纸质材料。逐一审核，做到不缺项，不错项。

4、加强资助宣传工作。把资助成才，爱心助学的行为发扬光大，旨以传递社会正能量，促进建设和谐校园与和谐社会。

**资助服务工作总结范文11**

根据《资阳市教育局关于做好20XX年学生资助政策宣传月活动的通知》（资教办发〔20XX〕75号）文件要求，现将我县九月开展学生资助政策宣传月活动总结如下：

>一、加强领导提高认识

为切实做好20XX年学生资助政策宣传月工作，让广大学生特别是新生及其家长全面了解国家资助政策，消除后顾之忧，顺利入学就读。乐至县教育局非常重视此项工作，成立了以教育局局长为组长，分管副局长为副组长，由学生资助管理中心负责人及各学校校长为成员的学生资助政策宣传月活动工作领导小组,并建立了由学生资助管理中心牵头组织，各学校分工负责、互相协调配合的工作运行机制。及时制定切实可行的家庭经济困难学生资助政策宣传工作方案。对家庭经济困难学生资助政策宣传工作进行了全面的工作部署，提出了工作要求。

>二、具体措施和做法

(一)突出重点，把握节奏

资助政策宣传工作做到有计划，分步骤，突出重点，把握节奏。招生录取期间，重点宣传、详细解读国家助学政策，宣传党和政府对家庭经济困难学生的亲切关怀，绿色通道、国家奖助学金、国家助学贷款等资助政策的申请条件、评审程序、资助标准和有关要求。让每位家庭经济困难的\'学生吃上定心丸，放心到新学校报到入学。

(二)加大宣传力度

1、充分发挥电视、广播、等新闻媒体的主阵地作用。积极与县电视台、广播站协调配合，采取灵活多样的宣传形式，确保宣传工作取得实效。

2、在学校、乡（镇）人民政府、村委会张贴宣传标语160余幅，张贴宣传画300余幅，发传单1200余张。

3、在学校开学时，向学生宣传、讲解免费提供教科书、补助学生生活费、普高国家助学金、中职国家助学金政策，对学生进行爱国主义教育，勉励学生刻苦学习、报效祖国。

4、教师利用家访之机，给农村群众宣传免费提供教科书、补助寄宿学生生活费政策，在广泛的宣传活动中，使学生、教师、群众了解掌握免费提供教科书、补助贫困家庭寄宿学生生活费、普高国家助学金、中职国家助学金及免学费政策，并接受人民群众的监督，创设良好的工作氛围。

通过宣传，使国家资助政策家喻户晓、人人皆知，解除人民群众因家庭经济困难担心孩子上不起学的后顾之忧。在今后的工作中，我们将一如既往地开展好此项宣传工作，使这一项民心工程深入人心。

**资助服务工作总结范文12**

一、学校领导重视，全体教职员工大力支持。

为了抓好扶贫工作，学校成立了扶贫帮困工作领导小组，下设了办公室。学校领导亲自挂帅，教务处、会计室、各班主任具体落实，广大老师积极响应学校“每名教师进十家，温暖送进每一户”号召，各年级先后开展贫困生摸底工作多次，摸清贫困生家庭状况，做好贫困生建档工作，明确助学思路，然后有计划有步骤地实施。

二、工作落实到人，温暖送进家庭。

学校对贫困学生的帮扶工作落实到各班、各部门、各责任人，做到每个贫困生都有人关爱，每个贫困家庭都能感受学校的.温暖。通过第一阶段摸底工作我校确定赵静等9名同学为上一年度扶贫帮困助学金发放对象，在上学期末由刘世攀副校长、教务处徐进文主任、以及团委陈涛书记等亲自将助学金送到贫困学生手中。每到一处，他们都要同家长促膝交谈，询问他们对学校还有什么特别的要求。同时确定凌杰等18名同学享受团县委希望工程捐助对象。学校还组织全体师生为患病的林春敏同学捐款，短短半天时间，就筹集捐款7000余元。当把这笔捐款送到林春敏同学家中的时候，他的父母连声感谢。林春敏同学自己也表示一定会振奋精神，刻苦学习，报答学校、社会和父母关爱。

三、争取各方力量，拓展扶贫助学途径。

众人拾柴火焰高，经过各方努力，周边的好几个企业主已经答应向我校的林浩男等同学每年捐赠600元，以帮助他们顺利完成学业;各村委会也各自负担相应人数的贫困生，为他们勤奋学习解除后顾之忧。另外学校还千方百计联系社会人士为贫困同学献爱心，解决贫困学生的后顾之忧。

扶贫帮困关系到千家万户，关系到寒门学子的未来，关系到和谐社会的创建，任重而道远，我校力求在各级部门的领导下，在社会热心人士的帮助下，将这项工作做得更完善，让每一位同学都能感受集体的温暖，社会的关爱。

**资助服务工作总结范文13**

20XX年，我校学生资助办公室在校长的直接领导下，认真负责开展学生资助工作，坚持公正、公开、透明的原则，严格程序，规范操作，健全体系，提升水平，努力把“好事办好”，使有限的救助资金发挥更大的育人综合效益。现将我校学生资助状况报告如下：

一、基本状况

我校20XX年在校生人数386人，有9个教学班。学生很多为留守儿童，生活较为困难。这使得学校的学生资助工作较为繁重。

20XX年的学生资助工作是一次性发放全年的资助款，共收到学生申请材料180余份，经认真、严格核实学生状况，全校受资助学生169人，总金额万元。按照上级文件要求，资助划分为生均1000元/年和生均20XX元/年两个标准，资助金以银行卡的形式发放，学生领卡后签字，按手印20\_年学生资助工作总结5篇20\_年学生资助工作总结5篇。学校严格执行财经纪律，完备手续，贴合上级文件要求，此项工作已圆满完成。受资助学生名册在校园内张榜公示，无异议。并已交县学生资助中心。

20XX年秋季的学生资助工作已经启动，，金额总计万元，已报区学生资助中心审核。

二、工作成绩与经验

第一、加强统一领导，抓好职责落实（20\_年专项整治工作总结）

学校高度重视学生资助工作，成立了以校长为组长的学生资助管理工作领导小组，以切实做好学生资助管理工作，确保学生资助资金按政策按时、足额、准确发放。学生资助具体工作由德育副校长分管，校长办公室、政教处、财务室、学籍管理室协助工作，负责受助学生资格审查、复审、公示、人数统计上报，做到“专款、专账、专人、专卡”，分工明确，职责到人。

学生资助工作领导小组名单如下：

组长：校长

副组长：党总支书记德育副校长教学副校长

成员：总务主任支部主任政教主任教务主任

联络员：资助管理员报账员学籍管理员档案管理员

第二，制定完善方案，实行规范管理

学校学生资助小组在认真研究省市及江岸区教育局学生资助工作的文件基础上，制定、修订了《学校学生资助工作实施方案》和《校内资助办法》，构成具有学校特色的学生资助体系。在制度的指导下，学生资助工作得到了有序开展

在具体评审过程中，严格按照《湖北省普通高中国家助学金管理暂行办法》规定的标准，本着“公平、公正、公开、透明”、“实事求是、客观务实”的原则，认真组织实施了受助经济困难学生的评审工作。学校建立学生资助档案，资料包括受助学生《湖北省普通高中国家助学金申请表》、《湖北省普通高中国家助学金汇总表》、各级各类贫困证明材料，材料不充分者令其限时补交材料，做到档案资料完备、翔实。

受助学生材料由班主任、学校审核透过后在学校学生资助橱窗中进行公示，公示无异议的交区资助中心复核透过。

按照上级“应助尽助”精神，我们本着对每一位同学负责的态度去对待这项工作，涉及问题不推，不避，不急不燥，耐心地宣传、解释。经过不懈的宣传、努力，我校学生资助工作始终运行平稳。

第三，进行感恩励志教育，发挥育人综合效益

我校在资助学生过程中充分发挥资助工作的综合教育功能，教育学生“知识改变命运”。实现经济上资助学生，精神上培育学生，潜力上锻炼学生，加强对所有受资助学生的心理健康教育，保证他们有一个健康的的心理，勇敢应对贫困，简单愉快地投入学习、生活。透过行之有效的措施，对受资助的学生进行知恩、感恩、报恩教育，使之成才后反哺社会，报效祖国。

值得一提的是，20XX年2月，我校一同学突患重疾，同年级同学，在自己的QQ空间上发帖，呼唤大家发现爱心，同学们纷纷转帖，学校美术班、演播班、主持班同学，纷纷自发行动起来，连夜赶绘作品、排练歌舞，在市区广场以义演和义卖自己绘画作品等形式为同学募捐，创造了一个多小时现场募得捐万元的神奇。一场以学生自发组织为主的“爱心接力”，赢得了社会各界的关注和大力帮忙，最后募得捐款11万余元，拯救了这个同伴如花般的生命。《长江日报》、《湖北日报》、中新网、荆楚网等媒体纷纷进行跟踪报道。同学们在活动中表现出的爱心和优秀的综合素质，也是对学校学生资助感恩教育工作的一次展示和检阅。

三、存在的问题和今后的打算

学校学生资助工作总体上是好的，但也存在一些问题，这些问题有些是体制上的，也有些是工作方法上的。

首先，学生资助工作职责大、任务重、环节多，财务上更是不容丝毫差错，加之如前文所述，我校是一所两所学校合并而来的学校，学生资助工作相当繁重；但是，因为没有相关文件规定，学生资助工作并不能算作正式工作量，这方面的工作只能算作义务性的。

再有，就是工作上分工合作的问题，学生资助工作一方面需要直接与班主任、学生及学生家长打交道，名额的分配，受助资格的认定等等都是政策性很强的工作，另一方面又与财会工作密不可分，务必严谨而不能出差错；此外，由于国家助学金发放对象的严格要求，学籍审定也极为重要；所以，学生资助工作主要应由政教处、学生会负责，由财务室、学籍管理室协助。我校这方面的制度建设今后要继续完善。

还有，结合国家助学金受理发放各个环节，学生的感恩、励志教育还要进一步加强，这方面也应由政教处负责的同志和班主任在今后的工作中继续完善。

**资助服务工作总结范文14**

一年来，在省学生资助管理中心的指导下，在市教育局的正确领导下，我们克服学生资助工作量大、面广、对象复杂、管理难度大等问题，努力完成各项工作任务，认真落实国家各项资助政策，把惠民工程实施到位。现将工作总结如下：

>（一）加强了资助队伍建设

学生资助工作是国家的一项惠民政策。这项工作工作量大，任务重，需要专门的机构，专门的人员来落实。经过努力，市委编办于20xx年7月批文同意，挂靠南平市职成教研室成立南平市学生资助管理中心，调剂1个编制，专门从事学生资助管理工作。建瓯市经编办批复确定了3个编制的学生资助机构，队伍建设迈出了可喜的一步，但具体工作人员尚未安排到位。其它大部分县（市、区）因编制问题尚未建立由编办核准批复的专门学生资助机构，资助队伍尚不健全。

>（二）规范了资助档案工作

为了规范全市学生资助工作，我市出台了资助档案建设专项文件，进一步推进了资助档案建设工作。一是建章立制，规范档案管理，对办理完毕的文件集中管理，及时收集、定时清理、年终复查，保证文件材料收集完整、齐全，严防遗失和泄密；二是注重收存，科学合理归档，分类（综合类、表册类、财务业、声像类）整理装订成册；三是存放有序、方便查找利用；四是以查促建，整改提高，结合资助检查对档案材料进行补缺补漏，自我完善；五是树立档案意识，熟悉档案制作程序，培育档案规范建设典型，以点带面地推进资助工作档案建设。20xx年，经研究，确定南平市教育局、邵武市教育局、武夷学院、闽北卫校、南平一中、建阳一中等单位为省资助档案建设试点单位。

>（三）实行了阳光操作制度

全市中职学生实行“中职卡”制度，高中学生实行“高中资助卡”制度，实现了“统一办卡，集中支付”；实行“助前”和“助后”公示，确保了惠民政策的“阳光操作”；明确资助工作操作流程，准确掌握学生变动情况，做到“不错报、不多报、无漏报”，确保了统计报表的准确无误。各校都按要求设立了资助咨询电话和举报电话，增加了透明度，保证了助学金发放工作的公正、公开、公平。建阳县学生资助管理中心在资助对象认定方面，坚持“三级评审”、“三级公示”制度，确保了公平、公正。

>（四）加大了资助宣传力度

>（五）落实了资金监管措施

今年上半年，全市开展了一次资助工作大检查。检查组兵分3路，对全市64所高中和中职学校的助学金工作进行了一次“拉网式”的检查，采取现场反馈并提出整改意见，要求9月份整改到位。下半年又对整改情况进行了抽查。光泽县学生资助管理中心每月深入所属中职学校2次，对学校国家助学金和免学费政策落实及自查自纠情况进行认真的检查，发现问题及时下达整改通知，并定时复查。通过“普查—反馈—通报—整改—复查—再整改”，绝大部分学校整改基本到位，进一步规范了全市的资助工作，提高了资金的.监管力度。

>（六）推进了生源地贷款工作

为做好生源地信用助学贷款工作，让更多家庭经济困难的大学生能顺利完成学业，邵武市主动加强与信用社的联系和沟通，召开了“关爱信用记录”座谈会，农村信用社、高中学校负责资助工作的老师进行了面对面的交流，并对生源地助学贷款的相关工作做了具体的要求。各校加强了对高三学生的政策宣传和诚信教育，让每个学生都了解生源地助学贷款政策，帮助家庭经济困难学生安心学习、积极迎考。

>（七）贯彻了国家惠民政策

据统计，今年全年发放中职助学金1485余万元，免学费资金882余万元，惠及8566名学生；发放高中助学金800余万元，惠及5387名学生；发放少数民族中学学生助学金万元，惠及173名学生；全市幼儿“低保家庭”学生发放80余万，惠及660家幼儿园的儿童；办理生源地助学贷款2374人，“授信金额”达4831万元。此外，今年市教育局和市企业与企业家联合会密切配合，开展了南平市济困助学活动，收到匿名企业捐助200万元爱心善款，资助了闽北139所学校1303名家庭经济困难学生。

当然，在资助政策的实施工作中还存在一些问题，比如资助队伍规模太小、资助人员不稳定，效率不高；资助机制不完善，运行不畅；资助工作难协调，配合不力；宣传形式较单调，影响不广，有待在今后的工作中改进。

下一年工作计划

（一）加强资助机构队伍建设工作，增强资助工作的使命感和责任感，切实抓好贯彻落实。想方设法成立市政府主管领导挂帅的学生资助工作领导小组，努力协调市编办充实市本级学生资助工作队伍，合理配置人力资源，完善工作机制，确保资助工作的顺利开展。督促县（市、区）成立由编办确认的学生资助管理机构，加强对资助人员的培训，提高资助队伍的工作水平，增强使命感和责任感，明确工作方向、目标、任务和战略，使资助工作更有针对性和指导性，切实做到“认识到位、责任落实、科学管理、提升水平”，扎扎实实做好各项资助工作。

（二）继续做好学生资助档案建设工作。进一步建立健全学生资助档案管理体制机制，推进学生资助管理信息化建设，适时召开全市资助工作会议开展资助档案建设专项培训，指导各级资助中心建立资助档案库，并通过档案专项检查以进一步规范资助档案工作。

（三）继续做好资助政策宣传工作。创新资助宣传形式，加强资助文化建设，引导各级各类学校开展诚信教育，收集丰富多彩的主题摄影、征文和艺术创意等竞赛活动，努力营造资助育人的环境，创办资助工作期刊，多形式、多渠道宣传资助政策，强化学生的履约意识，提高公民对学生资助工作的知晓度和满意度。

（四）继续做好国家助学金发放和监管工作。完善市属学校国家助学金集中支付的运行机制，加强对各种免学费对象的评定与公示工作。今年继续按省上文件要求，加强监管力度，严格把握资助免学费的条件，定期抽查资助资金的发放和使用情况，严防套取和骗取现象的发生。

（五）协助中教科做好普通高中国家助学金发放工作。严格按照《财政部教育部关于印发普通高中国家助学金管理暂行办法的通知》（财教（20xx）461号）文件精神，加强普通高中国家助学金管理，确保高中资助政策的贯彻落实。

（六）协助初教科做好学前教育资助工作

认真贯彻落实《\_关于当前发展学前教育的若干意见》（国发[20xx]41号）和《财政部教育部关于建立学前教育资助制度的意见》（财教[20xx]413号）有关要求，扎实开展学前教育资助工作，以保障家庭经济困难儿童公平接受学前教育的机会和权利，促进教育均衡发展。

（七）进一步推动生源地信用助学贷款工作。拟召开各县（市、区）教育局分管资助的领导参加的学生资助工作会议，加强教育与农商行（农信社）的合作，推动生源地助学贷款的`开展。

（八）进一步开展资助工作的课题研究。明确目标、调整思路、调动力量、深入调研、积极思考、宏观研究，努力完成省资助中心申报的教育规划专项课题《学生资助政策的实效性研究》的研究任务，发挥理论指导实践的引导作用。

**资助服务工作总结范文15**

为巩固“普九”成果，使全体适龄儿童能受完九年义务教育。国家、省、市、县都非常重视贫困生的资助工作，投入大量资金救助贫困学生。现就我乡一年来资助贫困学生工作向领导汇报如下：

>一、提高认识，加强组织领导

>二、明确责任，狠抓工作落实

1、安排全乡各校利用节假日休息时间进行全面的家访，各校建立学生家庭状况档案。对学生家庭经济收入作详细记录，并根据家庭收入将全乡学生进行分类，让学校、班主任准确掌握贫困生状况，每学期初要做好贫困生资助计划。

2、拓宽贫困生资助渠道。各学校在认真落实省、市、县免费发放教科书的基础上，积极争取社会各团体对贫困学生予以救助，今年桂坪小学在县妇联的支持下，争取了《楚天都市报》报社的大力援助，每学期资助桂坪小学36名贫困学生入学；全胜小学号召全校教职工捐资捐物，资助贫困生；大庙中学为挽救一名身患阑尾炎的贫困生，号召全校教师一次性捐款1200多元。同时，各校都在不断向外界宣传我乡乡情，呼吁更多地爱心援助。

3、实行资助活动公示、公开，增强资助工作透明度。全乡统一对贫困生资助行动实行阳光操作，采取先公示名单，审查资格，再落实资助的办法，对无异议的\'资助对象由学生本人提出申请，学校根据学生困难程度给予不同金额的资助。学校组织教师直接将资助现金送入学生家长手中。学校并监督其开支于学生学习费用。

4、建立贫困生资助监督机制。为了进一步让贫困生资助活动增加透明度，学校成立了贫困学生资助行动监督小组，聘请社会各界知名人士、部分乡人大代表、政协委员等代表为监督员，定期召开会议，评价学校的贫困生资助行动，并提出合理化的建议。

总之，在“三个代表”重要思想的指导下，在上级各部门的大力支持下，我乡的贫困生资助活动开展效果显著。截止目前，接受资助的贫困学生总数已达到1270人，占全乡在校学生总数的78%，这一行动得到了全社会性的关注，被全乡人民誉为“民心工程”、“阳光工程”。

**资助服务工作总结范文16**

“爱心助学（奖学）计划”（以下简称“计划”）XX-XX学年度计划要点：

一、“计划”出资人“广西xx远程建材实业有限公司”董事长张x先生本学年度继续出资3万元金费，在家乡各级学校开展适度规模的助学、奖学、援建活动。并按“学校建设援助金”8000元、“爱心助学金”1XX元、“爱心励学金”10000元的基本分配来调配金额安排。

二、“校园建设援助金”（计划资金共8000元）项目本学年度已经执行资助了广西xx县泗城镇白马村中心小学操场建设项目5000元，所剩3000元金额留待选择资助较为紧迫的项目。

三、“爱心励学金”(计划资金共10000元 ）项目，以上一学年（即XX-XX学年）学生高考、中考的成绩情况来申请和执行。由于“小学毕业统测”和“中考”科考成绩不公开，也由于金额有限，为了统筹各个方面，特按如下执行：

（一）xx县逻楼镇洞新村籍学生高考上一本线就读者每生奖励资助500元，（对家庭富有或其他原因放弃获助的学生不做申请）。

（二）xx中学（高中）学生高考上一本线就读者，根据高考成绩和家庭困难情况选择5-8名学生，每生奖励资助500元，（不含洞新村籍学生；对家庭富有或其他原因放弃获助的学生不做申请）。

（三）以上（一）（二）项所剩“爱心励学金”金额，按“xx县学生资助管理办公室”提供的高考上二本线以上就读的家庭困难的学生来申请，每生奖励资助500元。

（四）该项目执行后期，根据“爱心励学金”项目资金统筹情况来调剂，奖励资助xx县逻楼镇洞新村籍XX年中考上“a+”等级就读高中者每生200元（若资金不足，则取消本小项励学金的发放；对家庭富有或其他原因放弃获助的学生不做申请）。

（五）每学年设专项在xx县逻楼镇洞新村中心小学执行“小学励学金”；奖励上一学年（即XX-XX学年）一至六年级上下两学期语文、数学两科总分前三名（共18名）和单科第一名（共12名）（以学校填报申请的学生成绩为准，兼顾德智体美全面发展来评定。（本励学金金额视调剂情况决定，至少执行600元，即每单项次奖励学生20元））。

三、“爱心助学金”（计划资金共1XX元）

（一）“爱心助学金”认助期限为一年。由项目经理人员继续查访了解本学年前已获得资助的困难学生的家庭和在校情况，并对学生申请材料内容进行逐年更新。

（二）对原获得资助的特困学生优先确定于本学年度再认助。对就读小学、初中、高中低年级的原获助困难学生由项目经理人员保持与校方、家庭和学生个人的沟通联系，以便争取在下一学年（即XX-XX学年）获得认助。对家庭状况好转较大，或者新阶段品行评定很差的原受助者，“计划”将终止对其资助。

（三）“计划”资料部随时接受各校的学生“爱心助学金”申请；项目经理人员有计划地采集和核实各地的困难学生资料，建立一定规模的困难生“资料库”（以电子文本和电子图片资料为主），以备本“爱心助学金”项目有较多的适选对象，并便于资料的查询和提取。

（四）本“爱心助学金”项目欢迎“广西xx远程建材实业有限公司”其他职员和社会人士提供爱心款项捐助，以扩大本“爱心助学金”项目的资金规模；也欢迎爱心人士个人向本“计划”提出助学意向，由本“计划”资料部为其提供适选的资助对象，由爱心人士个人按每学期小学生200、初中生300、高中生400、大学生500的基本资助额度进行“一对一”资助，由项目经理人员对爱心人士个人提供资助联络和信息反馈等服务。

四、“计划”项目机构人员：

（项目总经理：项目主管：项目财会统筹：

项目综合协调人：

项目资料联系人：

项目经理人员：

**资助服务工作总结范文17**

20xx年春季学期以来，渭南市学生资助工作在陕西省学生资助管理中心的指导下，在市教育局党组的坚强领导下，以严格执行国家资助政策为重点，以聚焦教育脱贫攻坚为主线，以精准资助和规范管理为抓手，以宣传政策和资助育人为载体，以确保贫困学生不失学为核心，聚力推进，全力施策，尽力精准，用力规范，借力宣传，实现了“两确保两不愁”的目标任务，做到了精准、规范、公平、公开，全市学生资助工作又上了一个新台阶，又开创了一个新局面。现将春季学期学生资助工作开展情况汇报如下：

一、开好局起好步，明确十大重点，夯实三大责任

一是在进入新年度之际，及早谋划学生资助工作，依据中省学生资助工作要点和渭南教育工作要点，制定印发了《20xx年渭南市学生资助工作要点》，明确了做好20xx年度资助工作十大重点任务，主要抓好贫困学生认定工作、贫困学生资格审查工作、资助资金发放工作、资助系统填报工作、精准数据建库工作、捐资助学贷款工作、资助统计公示工作、资助育人教育工作、资助典型推广工作和资助档案建立工作以及资助检查考核考评工作。

二是在新学期开学之际，3月份组织召开了全市20xx年度学生资助工作会议，总结了20xx年学生资助工作，表彰了先进单位，安排部署了20xx年度学生资助工作，下达了《关于做好春季学期学生资助工作的通知》，对进一步做好春季学期学生资助工作提出了要求。

三是结合教育脱贫攻坚工作任务，5月份制定了《20xx年渭南教育脱贫攻坚学生资助工作方案》，主要目标任务是全市贫困学生人人有学上、无因贫失学，建档立卡贫困学生人人有资助、无因贫辍学，主要工作责任是国家资助、政府兜底、社会捐资，达到“两不愁两保障”，主要工作目的是阻断贫困代际传递、实现教育公平、决胜建成小康社会。

四是针对春季学期学生资助工作进展情况，6月份组织召开了春季学期学生精准资助工作推进会，组织学习了教育部陈宝生部长《关于进一步加强学生资助工作》的讲话和学生资助工作三个重要文件，通报了五个方面学生资助工作存在的问题，核准了四项学生资助精准数据，提出了“十个做好、八个要求”，全面迎接脱贫攻坚半年考核工作。

五是对完成好春季学期学生资助工作，夯实了教育部门脱贫攻坚对资助工作的管理责任、学生资助管理部门对精准资助的组织监督责任、学校幼儿园对学生资助工作的实施责任，确保了春季学期学生资助政策在我市的全面贯彻落实。

二、创新资助模式，推选典型特色，抓住精准资助

为了全面做好学生资助工作，全市扎实开展了学生资助“六个一”活动，确保国家资助政策公平公开实施，深入开展了“六个精准”活动，确保国家资助政策精准落实，广泛开展了“三项育人”教育活动，确保资助育人取得实效，形成了具有渭南特色的“663”资助工作模式和长效机制，使国家资助政策在我市落地生根、开花结果。

1、在全市各级各类学校幼儿园组织开展资助“六个一”活动。

一是在学校开学之际，对全体师生开展一次资助政策宣讲活动，让师生首先明白国家资助政策的范围、对象、标准和程序；

二是在扶贫日活动期间，深入学生家庭开展一次入户走访活动，全面了解学生家庭经济困难状况；

三是在界定贫困学生中，开展一次公开公示活动，接受教师、学生和家长的监督；

四是在资助金发放后，向受助学生和家长开展一次发放“资助明白卡”和《告家长书》活动，让学生家长知道资助标准、发放形式和发放时间；

五是在资助工作结束后，开展一次“三见面”活动，让受助学生、家长、帮扶教师三见面，相互明白资助对象帮扶办法和资助金的用途；

六是在资助过程中，开展一次资助工作满意度调查活动，对受助学生和家长进行满意度测评，让学生和家长有获得感。

2、在全市各级各类学校幼儿园组织开展资助“六个精准”活动。

一是精准摸底，全市各级各类学校幼儿园通过入户走访、调查了解等方法，摸准贫困学生底数，形成精准资助学生花名册和精准电子信息数据，报本级学生资助管理中心审核。

二是精准建库，各县市区学生资助管理中心对全省教育扶贫精准数据库进行清理、核实、核准，与学校幼儿园上报的人数、学生信息进行核实比对，对新增加的进行补录，对已毕业离校的删除清理，同时与扶贫部门数据库再进行核实比对，确保数据库人数精准、信息精准。

三是精准发放，各县市区学生资助管理中心和各级各类学校幼儿园按照资助政策标准，足额发放资助资金，做到发放精准、标准精准、程序精准，做到不漏一生、不错一个、不差一人，同时通过“明白卡”、“提醒卡”等方式告知学生家长，做好签字手续，以备案备查。

四是精准统计，各县市区学生资助管理中心和各级各类学校幼儿园对已发放资助资金的学生分类统计造册，做到逐校、逐人、逐项统计，进行再核对，做到经得起检查和审计。

五是精准上报，各级各类学校幼儿园将发放资助金学生家长签字花名册报送县级学生资助管理中心，学生资助管理中心再进行一次审核，准确无误的资助花名册由学校和学生资助管理中心共同备案备查。六是精准录入，各级各类学校幼儿园在资助资金发放结束、审核无误后由专人负责，进行信息录入，做到录入与发放人数一致、与花名册人数一致、与学生信息一致、与资助资金一致、与上报数据一致。

3、在全市各级各类学校幼儿园组织开展资助“三项资助育人”教育活动。

为了倡导自强自立、受助感恩、励志成才、回报社会的良好风气，渭南市在全市各级各类学校幼儿园学生中开展“三项资助育人”教育活动，让受助学生写体会、谈决心、讲感恩，赛成绩、比思想、做好事，真正将资助工作与理想信念教育相结合，与诚信教育相结合，与感恩教育相结合与自立自强教育相结合、与心理健康教育相结合。把关心和教育学生作为贯穿资助工作的主线，做到物质上帮助学生、思想上引导学生、精神上鼓励学生、学业上提升学生、能力上锻炼学生，培养受助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，形成有广度、有深度、有社会影响力的资助育人氛围。

一是在全市中小学幼儿园贫困学生中开展“励志·感恩·诚信”教育活动，通过征文形式推选典型230余名学生；

二是在全市中等职业学校开展“助学·筑梦·铸人”教育活动，并参加12月份全国组织的比赛活动；

**资助服务工作总结范文18**

为进一步助力乡村振兴战略实施，加大学生资助政策宣传力度，全面展示和宣传资助成效，调研家庭经济困难学生成长需求，完善家校社协同育人机制，打通资助工作“最后一公里”，土木与建筑工程学院暑假期间组织开展“学生资助宣传大使”送资助政策下乡活动。

暑假期间，李柳诗、刘安宇两名学生资助宣传大使回到生源地，进村入户宣传资助政策，通过现身说法向学弟学妹宣传国家资助政策和自己受助的切身感受，帮助大家了解相关政策，激励家庭经济困难学生克服困难、自立自强、成长成才，同时引导和鼓励他们牢记党和国家、社会、学校对他们的关怀，以实际行动回报社会。通过按家按户走访后，宣传大使们还留下了他们的联系方式，继续为同学们答疑解惑。

本次资助宣传大使活动不仅教育我院学生以感恩之心、以实际行动回报社会，努力做一名新时代为中华民族伟大复兴中国梦的实现而奋斗的，有责任、有担当、有奉献、有创新、积极奋进的`大学生，更是作为国家资助政策的宣传队和播种机，激励即将进入大学

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找