# 帮老师干活的工作总结(必备40篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-08-25

*帮老师干活的工作总结1光阴似箭，一晃一学期的工作已悄然结束。本学期我盛淑丽老师与许玉清老师结成了帮扶对子，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，认真做好每项工作，不辜负校领导、同事对我的厚望。我是这样想的，也是这...*

**帮老师干活的工作总结1**

光阴似箭，一晃一学期的工作已悄然结束。本学期我盛淑丽老师与许玉清老师结成了帮扶对子，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，认真做好每项工作，不辜负校领导、同事对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己，更与积极肯干的老师携手合作，互相学习，从提高自身素质出发，坚持教、学、研、用相结合的原则。通过交流，双方的教育教学工作、日常学习都起到了促进作用，双方相互学习、取长补短、共同提高。

一、提高认识，统一思想

确立帮带关系后，我们首先从思想上认识到帮带结成对子的重要意义：

1、这种互帮互助、共同学习小组的成立，是充分发挥骨干教师辐射能力的一种重要形式。

2、是对骨干教师不断再学习不断提高的一种监督和督促的有效方式。

3、是快速提高年轻教师教育教学能力的有效方法。

4、是校际之间互相学习互相交流共同提高的重要方式。

5、是提高我校整体教师队伍教育教学能力的有效方法。

二、达成共识，确立目标

我和许老师共同探讨班级管理策略，共同教研、共同听课、评课、交流心得，使两人的教育教学思想和能力有了进步。针对各自的特点，我们确立了共同研究的目标：

1、对教育教学理念的研究。

2、课堂组织方法的研究及教学手段科学利用的研究。

3、班级管理的方法。

三、帮带互助，收获双赢

我知道只有自己过硬，才可以又能力去帮扶别人。我不断地警醒自己。做到了率先垂范，言行举止在师生中都起到了很好的表率作用。做到以“教书育人”为己任，关心爱护学生，自觉实施素质教育，在实践中践行。积极参加各级培训学习。

四、训练课堂教学基本功

我认为，作为一名老师，如果不能很好的驾驭课堂，那么，她精心设计的教案就白白的浪费了。所以，在开学的第一个月，我将协助她训练学生的学习习惯，让学生学会听，学会讲。同时，一名合格的教师，除了有扎实的专业知识，还必须有过硬的课堂教学基本功。这就要求她在上课时要注意词汇丰富、条理清晰、风趣幽默、抑扬顿挫，从学生实际出发，考虑他们的可接受性，做到通俗易懂，要用学科语言，不能用方言土语，要简练，忌废话。同时还需借助表情、手势等体态语言来表达。

五、培养理解教材和驾驭教材的能力

教材不是教学的根本依据，而是教学工具，根本依据是教学大纲或课程标准。因此，在教学中要依据教学大纲或课程标准来使用教材。拥有知识不等于能潇洒自如、轻车熟路地驾驭教材，教师从学科系统的角度出发，下大力气去深入地钻研教材，理解教材。研究教材的逻辑性，运用科学的思维方法，做到讲述通俗严密，思路清晰;要研究教材的系统性，注意教材内容的前后联系，把教材中的知识点有机地结合起来，做到融会贯通，使知识系统化;要研究教材的合理性，针对学生的实际情况，联系生活巧妙设置问题，引导学生思维;要善于抓住教材的重点、难点和关键点，做到心中有数，在讲课时才能重点突出，选用恰当的方法突破难点。

**帮老师干活的工作总结2**

这个学期的工作主要有两大部分，一部分是示波器的使用，一部分是声速测量。示波器的使用主要是让学生对示波器有一个深度的了解，会自己正确的使用;声速测量主要是利用超声波以及共振原理，让学生测声速。带的学生大概有200个，岗位要求比较严格，需要我批改实验预习，给学生讲解实验注意事项以及原理内容，检查学生的实验结果等。很庆幸我抓住了这次机会，成为这学期的助教，真切感受到它带给我的价值。刚开始接受培训时，我对实验的原理也不是特别清楚，经过老师的悉心讲解和以后工作工程中，对它们的理解逐步深刻。虽然每次讲的内容都大同小异，但是每次我都能发现需要自己改进和有利于学生提高的地方，可见知识是永远学不完的。

通过这个学期的助教，我更加增加了自己的.责任感，我深切感受到作为一名教师的辛苦，我作为一个研究生和一名助教，可以说有学生和老师的双重身份，我能更好的理解师生关系，知道老师教学的辛苦，了解学生学习的困扰，明白这种关系，才能更好的处理这种关系，我认为这对我以后的教师梦会大有帮助。学生的水平参差不齐，给实验的教授带来了以一些困难，有些优秀学生对实验进行了提前预习，他们可以自己很好的完成实验;有些学生则需要两遍以上的讲解。有时候我会厌烦，但是想到学生求知的心情、看到他们渴望的眼睛，我就会又充满活力耐心讲解。总之，在这学期的工作中我学习得到了很多，希望下次有机会可以继续从事这份工作

最后，非常感谢学院领导和我的各位指导老师对我真切的关怀，以及同学们对我的不尽照顾。

谢谢!

**帮老师干活的工作总结3**

>一、健全制度科学管理为研究保驾护航

为了确保课题研究工作的顺利进行，稳定研究队伍，学校先后制订出台的《阳衡市实验中学课题研究管理办法》、《阳衡市实验中学教学常规量化考核办法》、《集体备课制度》、《阳衡市实验中学教育教学奖励办法》、《阳衡市实验中学“十佳”优秀教师评选办法》、《阳衡市实验中学教学骨干和教坛新秀评选办法》、《阳衡市实验中学学科带头人评选办法》等规章制度都将课题研究工作作为一个重要指标纳入考核范围，并制定相应的奖励措施，重奖在省、市获奖的研究课题，从而调动了教师参加课题研究工作的积极性。

我校自20xx年始设立教研室，建立起了“校长室——教研室——教研组——课题组”的四级教研组织机构，形成“国家——省——市——校”四级课题体系，在教研室统一指导协调下，积极开展课题研究。

>二、完善设备培训人员争取研究出好效果

在本课题研究开始之前，学校的硬件设施就有了一定的基础，本课题研究开始后，学校的硬件建设一年上一个新台阶，学校现在拥有三个多媒体教室、一个教师电子备课室、两个学生计算机网络教室（计算机132台）、网络教学终端和校园网。每个教师办公室都配备了计算机，并与国际互联网联通。学校还进一步加大教学软件的添制及部分设备的更新，为课题研究奠定了物质基础。

在课题研究中，人是最关键的因素，如果人的素质没有相应提高，那么再好的软硬件环境也不可能产生好的结果。所以加强对研究教师的培训至关重要。对研究教师的培训主要集中在教育思想、教育观念和信息技术的使用上。对研究教师，我们进行现代教育教学思想的培训，促使他们建立新型的学生观、学习观和知识观。在这项课题研究中，更为重要的是每位研究教师对信息技术的掌握，我们挖掘一切可以利用的时间对研究教师进行培训，让研究教师能够熟练地运用计算机进行辅助教学，并能够制作简单的课件与网页。

较为完备的设施设备和高素质的研究教师确保了课题研究按研究方案和研究计划的顺利进行。我们按照研究方案和研究计划，进行了“群体——多媒体讲授型”和“网络参与型”这两种教学模式的探索，并比较了它们的优势与不足之处。

>三、齐心协力努力探索研究出成效

我们课题研究小组每两周举行一次集体活动，或问题探讨、或集体备课，形式多样，不拘一格。经常开展教学观摩活动，要求每学期每位课题组成员都要上一节以上的观摩课，全体课题组成员集体参加研讨。除了校内观摩外，我们还采取“走出去，请进来”的方式，多渠道地开展观摩交流探讨活动。我们常承担市教科所有关教研活动，请市教科所的专家来校督导，听课指导，也请与会的不同层面的教师来给我们“找毛病”、“提问题”。我们还多次去省重点名校取经。

通过我们课题研究小组齐心协力的努力探索，我们发现“群众——多媒体讲授型”的教学模式充分体现了教师在教学过程中的\'主导地位，适合教师向学生传播系统的地理知识。不足之处是首先学生作为信息的被动接受者，缺乏自主性；其次过于关注学生群体，而缺乏对学生个性的关注，易出现“好学生吃不饱，差学生吃不了”的情况；多媒体的介入虽然会使课堂活泼起来，但有时会分散学生注意力，而且多媒体把应由抽象得出的结论诠释为直观的过程，客观上可能影响学生抽象思维能力的发展。而“网络参与型”这种模式的优点，体现在学生可以自主学习，充分发挥了教师的主导作用和学生学习的主体作用。不足之处表现在其运用受到多方面的限制。首先它对设备要求比较高。其次，自主学习要求教师及时监控，如果班级人数比较多，监控力度应会大减弱，教师主导作用的发挥就会受到限制。再次，这种模式的教学对于学生的自学能力有一定的要求，比较适合中高年级学生的学习。

>四、讨论情况展开反思发现问题

通过讨论研究活动，我们展开反思，发现问题还是很明显的：

1、现有的实用的教学资源匮乏，是进一步进行课题研究的极大限制。

2、师生的计算机使用水平也极大地限制了本课题研究的深入开展。

3、我们的《检测方案》较粗浅，还没有形成一整套科学化、合理化、系统化的《检测方案》。

4、我们在研究过程中感到，我们现有的课程体系，以及课堂时间安排已经极大地制约着我们的课题研究的深入开展。

>五、提出设想继续研究再接再励

1、继续加强个性化、特色化、实用性强的《地理资源库》的建设。

2、将本课题的研究与新课程改革进行整合，联动推进，互相借鉴研究成果，以深化课题研究，丰富课题成果。

3、深化本课题的初步研究成果，形成比较科学的、有推广应用价值的课题成果。

4、及时作好课题成果的转化工作，通过本课题的深入研究，推动学校教学改革和教育创新。

**帮老师干活的工作总结4**

我很庆幸我抓住了这次机会，成为这次活动的助教，真切地感受到它带给我的价值。

虽然已经做过很多次的助教，我对销售这个环节一直都还有很大的抵触，每次到了这一部分，我都不自觉地想逃避，我不愿意将预留单拿到学员面前让他们写下姓名和联系方式。下午坐在会场中听刘老师讲课的时候，我突然意识到这是我的一种心智模式，我在恐惧。我只要去做我的事情，把我体验到的价值告诉他们，接不接受是他们的事，我是我，我何必去在意别人的眼光。于是在接下来的一轮销售中，我马上采取了行动。有所突破，让我感觉很兴奋，心情也轻松了些。不过我还需要经历更多次，直到完全把它放下。其中有一句话，我在对我面前的新学员说的时候，也是在对我自己说，“给自己一个机会，不去经历下，怎么知道它对你自己是否有价值？”

还有一点是我在活动结束后的大总结上感受到的。当我在否定签到表的品质时，我不知道柯敏为了它弄到凌晨四点；当我在郁闷午餐不是很满意时，我不知道钢伟为了我们的午餐，在雨中跑了三趟，全身都淋湿了，自己都没吃上。当我们知道事情背后的故事时，也许抱怨就会少很多。

另外，又认识了几个志同道合的`朋友，这是肯定的。就如刘老师说的，有时候花几万几十万去上一个课或其他的，目的不是说真的为了听老师讲的内容，而是去认识同样敢花这么多钱来参加去提升自己的那一帮人，因为他们都不是一般人。

这次活动中，我们团队伙伴的笑容都很灿烂，都有一份很强的责任感。如果在活动之前的准备阶段，能提高时间的利用率就更好了。

**帮老师干活的工作总结5**

很荣幸地可以参加幼儿园组织的家长助教日活动。在这次活动中感触颇深，不仅感受到孩子们带来的欢乐，更多的是老师们的辛苦和不易!

早上7：30接到孩子入园，老师们就开始了一天忙碌的工作。先是带领孩子们到指定的运动场地进行晨练，晨练完后进行半个小时的早操活动。我也跟着老师、孩子们一起跳起来，伸伸手，弯弯腰，踢踢腿，顿时感觉到精神倍爽，发佛回到了快乐的学生时代!

早操完毕后，带领孩子们回到教室吃早餐。幼儿园里膳食搭配营养，美味可口。大班的孩子在吃饭这方面已经有了很大的变化和进步，大部分的小朋友的能够自己独立吃完。早餐期间发生的一个小插曲，让我特别难忘，两个小男孩在争抢同一张板凳，互不相让，其中一个还哭了起来，我立马过去询问原因，结果他俩都说是自己先拿到，就非得要这张板凳，我还没来得及想出如何处理这个矛盾的办法，邓老师已经淡定地开腔了：“好吧，既然你们都想要这张板凳，那么你俩剪刀石头布吧，谁赢了，这板凳就谁坐。”俩孩子想了一会都同意了，事情就这样简单顺利地解决，我不得不感叹老师的冷静和机智，她们对待和处理孩子们之间的矛盾总是有技巧，有好的方法，这些都是值得我们家长们认真学习的.地方。

早餐后，老师和孩子们进行晨谈活动。这个环节还是很有意义的，可以鼓励孩子开动脑筋，发散思维，大胆发言。9：30——10：00是另外一个家长助教在给孩子们讲解水果的知识，带领孩子们边游戏边学习，大家都积极举手回答问题，“水果蹲”的游戏更是让孩子们发出阵阵开心的笑声。

在孩子们最爱的户外活动时间里也是感触很深的。老师们不仅要组织带领大家一起玩游戏，还要时时关注着每一个孩子的安全，叮嘱孩子在跑跳中要注意安全，真是一刻都不能松懈。不得不佩服老师的细心和认真负责。不知不觉时间在忙碌中匆匆而过，户外运动结束后又到了吃午饭时间，给孩子分好饭菜后认真看着他们吃饭还要不忘纠正一些孩子吃饭的坐姿不正确等问题。午饭后要快速地打扫好教室卫生，把孩子们午睡的床一一摆放整齐。我一上午连喝水休息的时间都没有，想想这平时都是老师们的日常工作，真的是太不容易了!从早上孩子入园开始，到下午孩子们离园，老师们没有片刻的休息时间。是老师们用爱心、耐心和责任心让我们的孩子一天天地进步，是老师们用辛勤劳动和汗水换来孩子们今天如此优秀的表现。作为家长，我非常欣慰，也体会到幼教事业的神圣与伟大。我们作为家长应该更多地理解和支持老师的工作!对彼此能够多一份理解，多一份包容!

通过此次助教活动，不仅让我们家长进一步了解幼儿园的教育理念及教育方式，而且感受到了幼儿在园里的学习、生活、游戏、活动的特点。利用我们家长助教活动的平台，更好的与老师共同交流育儿心得，增进对孩子的了解，同时也丰富了教学手段，更好地促进幼儿的发展，从而达到家园共育的效果和目标，我们相信，只要在我们家长和班的所有老师的共同努力下，我们的孩子都会越来越棒，让我们一起加油吧!最后在这里，我们感谢所有的幼儿园老师，衷心的说声谢谢!您们辛苦了!

祝愿可爱的孩子们茁壮成长!健康快乐!

**帮老师干活的工作总结6**

1、训练课堂教学基本功

我认为，作为一名老师，如果不能很好的驾驭课堂，那么，他精心设计的教案就白白的浪费了。所以，在开学的第一个月，我将协助她训练学生的学习习惯，让学生学会听，学会讲。同时，一名合格的教师，除了有扎实的专业知识，还必须有过硬的课堂教学基本功。这就要求在上课时要注意词汇丰富、条理清晰、风趣幽默、抑扬顿挫，从学生实际出发，考虑他们的可接受性，做到通俗易懂，要用学科语言，不能用方言土语，要简练，忌废话。同时还需借助表情、手势等体态语言来表达。

2、培养理解教材和驾驭教材的能力

教材不是教学的根本依据，而是教学工具，根本依据是教学大纲或课程标准。因此，在教学中要依据教学大纲或课程标准来使用教材。教师从学科系统的角度出发，下大力气去深入地钻研教材，理解教材。研究教材的逻辑性，运用科学的思维方法，做到讲述通俗严密，思路清晰；要研究教材的系统性，注意教材内容的前后联系，把教材中的知识点有机地结合起来，做到融会贯通，使知识系统化；要研究教材的合理性，针对学生的实际情况，联系生活巧妙设置问题，引导学生思维；要善于抓住教材的重点、难点和关键点，做到心中有数，在讲课时才能重点突出，选用恰当的方法突破难点。我会和李老师一起研究教材，把握好教学的重点和难点，一起研究好前置性作业和后置性作业。还会关注她对教材的理解是否正确，让她能尽快的熟悉教材。要较熟悉所学科目的教学大纲、教材，准确表述本学年的教学任务及要求，基本掌握教学的几个环节，熟悉课堂常规，较自然地使用教学语言、设计和运用合格板书，能较好地进行教材分析，能较顺利地举行公开课。

3、教学风格的形成与锤炼

教学风格是在教学活动中形成的，体现不同个性教学特色和水平的一种

模式，它通过教师的教学态度、气质等一系列内在的精神活动表现出来。对于一名青年教师，要形成自己的教学风格，必须要在具备过硬的教学能力和扎实教学基本功的前提下通过不断的实践积累和形成的，需要一个较长的过程，但是要把形成高层次教学风格，视为一种自觉的教学追求，由此激发形成教学风格的强大动力。

教师还要对自身条件...

**帮老师干活的工作总结7**

白驹过隙、时光荏苒，弹指间从一名消防学员成为团队前台助教已满一年，总结我这一年来的工作，可以用忙碌而充实来涵盖。一年中，犯过错、挨过批、受过表扬、得过认可，领导和同志的指导下，在团队同伴的大力帮助和友好协作下，我完成了学员到助教的蜕变，对学员的服务工作取得了一定的进步，对团队的归属感更是有了深切的感受。为了总结经验，吸取教训，为了今后更稳步的前行，现将我一年的工作总结如下：

>一、端正态度，扎根本职工作

19考季，在最初我任职于四个班级，主要日常工作为班内答疑、发放讲义、每日一练、以及课后快问快答等。

XX班是由18及19两届学员组成，但由于之前当过班长，所以班内比较好掌握。

XX是由去年双12开始组成班级，那时我也刚成为助教，可以说XX和我个人同样从零做起，从消防零基础及如何学习到对消防的点滴认知开始，一起成长。

XX班是由3月1日发放成绩第二天组成班级，班内成员均为具备一定基础学员，相对来说，对于答疑难度以及对于助教服务要求可能稍微要更具体一些XX班由7月份开始，开启案例每日一练活动，每日编写一问案例小练习供学员作答并解析。

XX，是18级老班级，相对来说非常稳定，所以需言不多，良好的完成日常服务工作。

在班级工作之外，还进行了各单项工作出题工作体验工作、书编写工作。

>二、厚积薄发，静待成果开花

1、答疑数量由于前期没有统计，具体数量未知，但是大量的答疑，势必为学员的消防学习之路扫平诸多障碍。

2、XX班体验工作，由于诸多原因，未能完成目标期望的转化率，十分可惜，期待今后有此机会，完成规定目标。

3、参与XX书的编写，其中实务、、以及综合内容的编写是由我来完成，同样期待明年所出书籍能够得到大家的一致认可。

4、教育培训千头万绪，最终还需量化，以消防工程师考试通过率来进行评判工作是否合格，一年的辛劳，静待明年2月末的开榜大吉，希望付出终有收获。

>三、静心感悟，总结工作心得

作为团队前台助教的一员，我们的本职工作就是扎根于学员之间，立足于班级之中，服务工作是学员对我们团队的第一感知窗口，我们的形象就代表了团队的整体形象。这一年的工作之中由以下心得：

1、班要有班魂，确定班级整体风格方向。因为大家都是在网络上学习和交流，时间一长很容易就会造成群内的气氛冷落，只有说在班级成成一定的凝聚力，才能让学员更加习惯的参与班级内的学习讨论和对知识的深入探索，这样更有利于学员的学习以及形成团队的良好形象。

2、授人与鱼不如授人以渔。传授给人既有知识，不如传授给人学习知识的方法，在我们日常答疑工作中，经常有学员会问一些，明明在讲义或者教材中非常容易翻到的知识点，不是说学员不会翻，是因为学员认为问别人比自己翻更方便也更省事，但是咱们都知道，只有自己动手去做的事情，对于知识点的感悟以及记忆才会更加深刻，那么，在日常答疑工作中，要引导性的让学员自行去发现和解决问题，也推崇学员参与解决班级内其他学员的问题，在你问我答的讨论之中，知识点会更清晰的印在脑中。

3、学海无涯苦做舟，坚持不懈才是胜利上岸的成功秘诀。学习总是一件很苦的事情，学员在一年的学习中，心态会随着时间的推移而不断的变化，先是对学习的三分钟热情，到枯燥乏味的知识点的累积，及到考试前的紧张烦躁，在学习这个长期的过程之中，我们作为助教在关心知识本身的同时，也要注意学员此类的心态变化，根据不同时期的心态，用相应的策略缓解学员对于学习的压力，使得学员能够在学习终坚持下来，只有坚持不懈的学习，最后在考场上才能成为胜利者，直达成果的彼岸。

>四、三省吾身，自观自身利弊

回首一年的助教工作，有利有弊，也希望在今后的工作中扬长避短，以期工作能力更加突出，得到团队上下的更多认可。

先说我个人认为工作之中，稍微有利的一面。

1、在班级管理中，能够紧密配合班主任，做好班级的日常管理，学员情绪相对稳定，当出现异常时，可以快速压下并予以平复解决。

2、诙谐的风格，可能会有学员不太喜欢，但是我个人认为还是有一些学员乐于接受，能够和学员打成一片，使得学员相对认可班级的\'氛围，学习不至于太过于枯燥。

3、答疑时间，完成相对还算完好，存在个别时间不够及时，但是总体来说都会在规定时间内完成答疑工作。

再说说在一年工作之中，存在的问题

1、对于文档类相关工作，例如周报以及教辅编写，存在很大程度上的拖延，个人惰性极强，特此严厉批评自己。

2、专业知识需要加强，在一年的工作之中发现，自身在业务能力上还需要很大的提升，通过不断的学习，在今后的服务工作之中，才能做到游刃有余。

3、在从事助教初期，对于公司规定的漠视，致使严重犯错，至此之后时刻警告自己，勿拿规定当儿戏，身为团队的一员，就要严格按照团队规定要求来做。

4、自身情绪还需要冷静控制，学员来自五湖四海，性格各异，在学员言语激烈时，更要冷静控制我自身的言语情绪，理性对待，冷静分析方为解决之道。

>五、开拓进取，共创美好未来

期待团队团建，团队各人员在一起工作年余，在网络上都已经成为很好的同事、朋友。一只手掌只有紧紧握成一个拳头击出，才会更有力量。期待与各位同事相见，增加团队凝聚力，增强团队核心竞争力，让我们的团队更富有朝气与干劲。

在此感谢信赖，感谢大力支持，是团队给了我们一个发挥自身的平台，可以说有了这个平台，才让自己更清晰的认识到自身的价值，也让自己的生活得到质的改善，更让我们拥有了一个共同的梦想，期待我们的团队、我们的公司越做越大，越做越强，明天会更好！

**帮老师干活的工作总结8**

内容摘要：随着新课程标准的深入实施，构建自主互助学习型初中语文教学课堂越来越成为广大教师探索的方向。在初中语文教学中，语文作为基础性的学科，是我国传统文化以及教化的重要方式，因而一直受到人们的广泛关注。在初中语文教学中构建自主互助学习型语文课堂有着重要意义，本文在分析其意义的基础上，进一步结合具体的教学案例提出了构建自主互助学习型语文课堂的策略，旨在为广大语文教师的教学探索提供一定的参考。

关键词：自主互助学习型语文课堂意义策略

在新课程标准中，明确提出在教学过程中，不仅需要培养学生知识与技能，并且需要培养学生学习的过程与方法，更需要注重培养学生的情感与价值观，因而在当前的语文教学中，培养学生自主学习能力，构建互助学习课堂正是对于新课程标准中提出的三维目标的具体实现方式。笔者在分析构建自主互助学习型语文课堂的意义的基础上进一步提出了一些具体策略，包括培养学生对于文学的兴趣与情感、培养自主制定学习计划的能力、培养学生自主阅读能力以及开展探究性教学等，以期促进初中语文课堂教学质量的提高。

>一、构建自主互助学习型语文课堂的意义

新课程标准中，最强调的就是自主、合作和探究式学习，其是培养学生各方面素质与学习能力的重要手段。在初中语文教学中开展自主互助学习型课堂，是时代的要求，也是促进学生自主学习能力培养、表现学生课堂主体的重要方式。

（一）构建自主互助学习型语文课堂，能够有效培养学生自主学习的兴趣

在初中语文教学中，构建自主互助学习型语文课堂是培养学生兴趣的重要方式。兴趣是学生最好的老师，也是激发学生自主户主学习的重要手段。通常来看，人一旦对某件事物产生了兴趣，其就会发自内心的去探索与学习，因而兴趣的培养是初中语文教学中的重要目标。在初中语文课堂教学中构建自主互助学习型课堂，从而让学习能力处于不同层次的学生都能够感受到学习的魅力，从而在知识与能力的获得中得到自我价值的认可，这对于学生建立超越自我、激发学习动力有着重要意义。

（二）构建自主互助学习型语文课堂，能够突显学生的课堂主体地位

新课程标准中，学生作为课堂的主体，这一观念不断被强调。构建自主互助学习型语文课堂，是突显学生主体地位的重要方式。在新课程标准要求下，教师在课堂教学中承担引导者的角色，而学生则是课堂的主体，其主导作用不断被增强。传统的课堂中，教师是课堂主导，学生只能够接受“填鸭式”教学，对于学生自主学习能力的培养有着极大的阻碍。而将传统的“要我学”转变为“我要学”，激发学生的自主互助学习能力，让学生感受到学习语文课程的乐趣，正是学生主体地位不断强化的体现。

（三）构建自主互助学习型语文课堂是新课程标准落实的表现

新课程标准不仅要求突显学生的主体地位，更要求在教学活动中，需要激发学生自主学习能力，先学后教。而在语文教学中构建自主互助学习型课堂，正是符合新课程标准改革的教学方式。通过自主互助学习型课堂的构建，学生的主体性与个性都能够得到极大的增强，通过分层教学、自主学习、探究学习等方式能够符合因材施教的教育理念，从而让学生能够依据自我学习兴趣与水平进行个性化教学与眼神，通过合作学习来弥补自身的不足。

>二、构建自主互助学习型语文课堂的具体策略

（一）培养学生对于文学的兴趣与情感

**帮老师干活的工作总结9**

本学期我承担帮扶本组周云龙老师的工作，在工作中，我们共同本着“认真、踏实、团结”的工作态度，本着“共同学习，一起进步”的理念，坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，以此促进了青年教师的全面成长，使青年教师不仅能迅速适应教育教学的要求，而且让他们最快成长为教育教学的骨干

(一)高度重视，认真制定工作计划

结对帮扶教师工程的实施，有利于发挥结队教师示范辐射作用，有利于加深教师关系，实现教育优质资源共享。

(二)重视交流，达到优质资源共享

在日常的教育教学中，我们通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，强化提高课堂教学的有效性教学研究，从而不断提高自身的业务素养。

本人担任指导结对帮扶对象赵忠尧老师用新理念处理旧教材，深入钻研教材，备好每一堂课，使其投入到课改的实验热潮中。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，在这堂课上充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

本人积极参加各级教研活动，积极挑战自我，勇挑重担，承担各级对外公开课;并通过电话传送给他，让他早做好调课准备，前往学习。在教学中,让学生动手操作，帮助学生在自主探索和合作交流的过程中,真正理解和掌握基本的数学知识与技能,数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验,进而使学生在获得对数学理解的同时,在思维能力,情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。同时，以学生为主体,教师为主导,教师只起组织者，引导者，帮助者和促进者的作用，充分发挥学生的主动性，教师在“导”中帮助学生主动建构知识，最终达到使学生有效地实现对当前所学知识的意义建构的目的。让学生动手操作手中的学具,从而引导学生让学生通过活动积极地获得知识,将感性的实际活动与学生的内心感受体验结合起来,促进学生健康成长,更好地发展学生的各方面能力。总之，展示了简明新颖的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使他受益匪浅。

(三)加强联系，建立稳定的互访机制

为切实了解和评价我们在结对帮扶工作中的效果，共同提高业务素质，我们建立了稳定的互访机制。一是电话联系，了解帮扶工作实施情况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。二是开展教研活动，主要以公开课、示范课、集体备课为载体，来提高我们教师在实际教学中的应用能力。三是接收邮件联系，主要通过教育教学资料：教育理论、教学案例、教学论文、题组设计、数学试题等形式交流，达到资源共享，互通有无。这样，建立结对帮扶互助互学活动，从而达到共同进步的目的。

(四)感受与启发

开展结对帮扶的活动时间不长，但给我们的感受和启发较多。一是赵忠尧老师有了新的教育教学理念，明确了课堂教学有效性的研究。二是赵忠尧老师艰苦创业、自强不息、乐于奉献的精神得到了发扬和升华。三是处在困境中的学生奋发向上的学习积极性得到渲染。四是有限的优质教育资源得到了共享，促进了农村基础教育的均衡发展，向教育的公平发展迈进了一步。五是对认识《新课标》的新感受。教学中,遇到一些简单的问题，尽量让学生通过自己动口、动手、动脑去解决。教师要鼓励学生积极尝试，主动去探索问题，教学可采用“讨论式”、“合作式”等教学模式，让每个学生都有参与与思考和发表意见的机会，让每个学会上都成为数学学习的主人。另外，在教学中，教师要重视教学内容呈现方式丰富多彩;重视学生在数学学习中的主人地位，注意提供学生积极思考与合作交流的空间;重视改变传统的学习方式，注意培养学生创新意识和实践能力;注意激发学生学习数学的兴趣,培养学生解决问题的意识和能力。

总之，学校结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在结对帮扶工作中，为青年教师提供了很好的机会。在今后的工作中，需要进一步努力，加强师德修养，钻研业务，敬业爱生，为人师表，为逐步提高教学质量、推进教育的均衡发展，推进素质教育全面实施，构建和谐社会作出我们应有的贡献。

**帮老师干活的工作总结10**

这两个月是我第一次来到行知教育中心最充实的日子。从去年寒假了解行知流程到开学每个人携手努力的做宣传，从熟悉行知流程到试讲教学这块，贯穿忙碌与欢笑之间，我收获不少。尤其是看到孩子们天真的笑容时，那时候的心是最满足的。另外在老师的指点和帮助下，我自己也进步不少，但是肯定有我没发现到的问题，希望能在日后工作中加以改善得到大家的认可。对于这两个月的助教工作，我有以下几点感悟：

1、不管是步入哪一个公司当中，了解这个公司的背景及个人的工作流程非常重要，把握好自己要完成的任务，是保证第二天要完成的工作量的前提。

2、工作团体很重要。来到这的第一天，老师们始终是一路笑容可掬的面对着我们，这让我们放松不少，感觉心里的距离拉近了。特别是开学那段日子在外宣传的时候，王老师和杨老师带领我们，以她们的行动给我们以身作则，让我相信这是一个非常有凝聚力的团队。日后也证实了这一点，但更注重的是大家互相的.配合。

（1）授课老师与助教之间的配合：助教要在听课的同时观察讲师灵活的教学方法，更要充分注意学生的上课情况。哪些是优秀生，哪些是上进生，哪些是中间生，及时跟授课老师的反馈，让每一个学生得到进步跟发展。

（2）助教与助教之间的配合：下课的时候要维系好学生下课时间的安全，平时更要多沟通，互相交流并针对遇到的问题给出建议和思考。

3、充分了解学生。我们的教育对象是学生，我们的任务就是关心爱护学生，把爱充分奉献给每一个学生，不管是好生还是差生，都应一视同仁，用同一个标准去对待他们。如果将学生分为三六九等，随自己的喜怒哀乐情绪去对待学生，那样不利于教学工作的顺利进行，也不利于学生更积极的进行学习。我们首先要学会尊重学生，才能使学生尊重我们。

4、刻苦钻研教学，提高自身素质。作为助教，不仅是是协助授课老师进行后勤工作，更需要自己具有一定的职业素养。平时多钻研，多思考。

以上就是我个人工作总结，有很多不成熟的地方，望各位老师多多指教。谢谢。

**帮老师干活的工作总结11**

20xx—20xx学年第一学期，我有幸担任了经济与工商管理学院xx教授“经济学导论”课程的助教工作。“经济学导论”是我校第一批建设的通识课程，课程开课以来，xx教授以其深厚的学术功底和幽默风趣的授课方式使非经管专业的同学们对经济学有了初步但不肤浅的认识，而灵活多样、氛围轻松的课堂形式也成功地使同学们既学到了实实在在的知识，又充分锻炼了自主学习、信息搜索、演讲辩论等大学生必备的素质，十分到位地践行了我校大力开展通识教育的根本目的。在此过程中，xx教授也使我受益匪浅。

现在本课程已经顺利结课，作为课程助教，我郑重地向各位领导、老师汇报自己所做的工作，请领导、老师指正、批评!

1、协助老师对课程班级进行组织、管理。本课程是全校通选课，选课的同学大部分来自不同的学院、不同的行政班，这就给课程班级的管理带来较为严峻的挑战。我建立了课程qq群，组织全体同学加入，保证课程通知、作业、讨论课题目等课程信息沟通无障碍，也为交流、答疑提供了一个信息平台;协助xx老师把同学划分为九个学习小组，不仅提高了管理效率，也提高了同学们参与课堂的效率和效果。

2、协助老师对班级进行考勤。考勤的主要形式为点名(全点或抽点)，以讨论课上以学习小组为单位、全体小组成员进行的自我介绍。本班级总体出勤状况良好。

3、协助xx老师安排和组织讨论课，保证讨论课高质、高效完成。

4、协助xx老师完成作业批改，课程答疑的任务工作。

5、作为同学和老师之间沟通的桥梁。

6、完成xx老师交代的其他任务。

在本课程经历的11个教学周，我在xx教授的指导下，严格遵守学校制定的助教工作准则，认真做事、不敢有丝毫怠慢，较好地完成了助教工作，也得到了老师和同学一些积极的评价。但不能否认的是，自己的工作中也存在很多不足，如在课程初期，因为没有经验，班级管理有些松散，不同学院、班级的同学虽然身在一个课堂但形同陌路，没有形成较好的学习氛围。有过改之善莫大焉，我也希望能在老师和同学们的.监督下不断学习、不断进步!

这里，我还想根据本学期助教工作过程中的所见所闻所感提出几点自己的建议，希望能对“经济学导论”这一课程的发展尽点点绵薄之力。

1、一定的经济学知识是当代大学生必备的基本素质，而“经济学导论”可以很好地培养大家这种素质。但是从本课程来看，选课同学严重偏少，只有47人，希望学校能够加大对本课程重要性的宣传，我觉得这也是我校大力振兴文理学科、增强校园人文氛围的内在要求。

2、课时相对偏少。经济学内容丰富，涉及面广，虽然xx教授以其深厚的学术功底和高明的掌控力使同学们在较短的时间内对经济学的精华有了一定的认识，但是由于课时实在太短，还是有很多十分有用的东西无法向同学们传授。课程结束之时，同学们和老师均表达了自己的遗憾。所以希望学校能够考虑下这一点。

最后，再次感谢各位领导、老师对我的信任，将助教这份光荣的工作交给我!也要感谢同学们对我的理解和帮助，谢谢!

**帮老师干活的工作总结12**

本学期即将结束了，助教工作也接近尾声。四个月的助教生活，收获很多，最重要的是我的努力能让学生受益。在我学院以及各位老师的亲切关怀和悉心指导下，我的助教工作开展得很成功。回顾过去工作的点点滴滴，感受良多，现总结如下：

从助教工作伊始，我学院的老师给我留下了深刻的印象，无论是和蔼可亲的待人风格还是认真负责的工作态度，无论是工作中给予我的指导还是平常中的关怀。在学院的支持下，才使得我的工作顺利进行。

以上是我担任助教开展工作的简要总结，不妥之处，请各位老师多多指正。

本学期即将结束了，助教工作也接近尾声。四个月的助教生活，收获很多，最重要的是我的努力能让学生受益。在我学院以及各位老师的亲切关怀和悉心指导下，我的助教工作开展得很成功。回顾过去工作的点点滴滴，感受良多，现总结如下：

>一、感谢学院的重视，和院领导、教务科老师的支持

从助教工作伊始，我学院的老师给我留下了深刻的印象，无论是和蔼可亲的待人风格还是认真负责的工作态度，无论是工作中给予我的指导还是平常中的关怀。X书记对我助教工作的指导让我受益匪浅，教务科XX老师提供了大力的支持，都让我很感动和深深敬仰，敬仰其严谨的治学态度、负责的工作态度、深刻的思想。在学院的支持下，才使得我的工作顺利进行。

>二、感谢指导老师的帮助

>三、关于学生的总体表现

该门课授课对象为大一新生，学生总体表现不错。每节课到课率几乎为100%。由于授课教室为小教室，刚好40人，每堂课教室几乎都是满员。大部分学生课上表现活跃，对课业内容比较感兴趣。但缺点是由于上课时间是早上第一、二节课，常有少数几人在打瞌睡。 以上是我担任助教开展工作的简要总结，不妥之处，请各位老师多多指正。

>助教工作总结报告

做为助教工作已有一个半学期了。但对我来说最有意义的是这学期的工作，因为我从中学到了很多。而这一切都归功于那些可爱的学生和敬爱的威廉教授。

每当看见同学们举起的手，我真的很高兴我能帮助他们。对我来说那代表着信任。当然，有的.时候我也会被问到不认识的单词，但我从来都不会觉得尴尬。它的好处是我可以让我和同学们一起学习一起进步。就拿今年的那个英语演讲比赛来说吧，尽管这些学生都是日语专业的，但他们对自己的演讲都很认真。他们主动联系我，要我给他们做指导，看他们练习演讲。最后，看到他们的付出得到了收获我也感到很高兴，因为与此同时我也得到了收获。我也很感谢威廉教授对我的信任、支持和帮助。他给了我很多鼓励，让我感到更加自信。当另外两个助教不能和我一起合作给学生上最后一节课和出期末考试题的时候，威廉教授鼓励并帮助我完成了。尽管中间有许多不足，可我还是觉得自己表现得很成功。

通过做助教的这段时间，我有了一些小小的经验和感受。

在仔细听课的同时观察学生，这样可以知道哪些是优秀生，哪些是上进生，哪些是中间生，然后课后及时跟老师交流下你所观察到的，这样有助于让每个学生得到进步跟发展。

课后交流你对所负责的学生感受，最好是做些换组负责。这样我们就能够更好的了解整个班级，而且也能更容易的帮助老师解决一些问题。

**帮老师干活的工作总结13**

记得当知道疯狂英语在我们学校招暑假夏令营助教时，我的心情是顿时喜悦了起来，因为自己终于盼到了这样一个机会——在暑假的时候，去一个陌生的地方工作，认识一些陌生而又亲切的人，做一些有意义的事，然后在那个地方留下美好而难忘的回忆。之前听同学说过，当疯狂英语夏令营的助教很有意义，很难忘，是人生一段宝贵的回忆，所以这次机会来了，我一定要好好把握住。

我被安排去xx的疯狂英语夏令营，时间是8月18号至8月27号，但我们助教要提前两天出发过去准备。所以从期末考试结束到出发，我有六天的时间。在这六天中，我做了很多准备——继续练好自己的美音音标，上网查找了很多实用的名人名言，去图书馆找了一些教人玩游戏的书籍来参考，还就如何当好一名助教这个问题，咨询请教了一些有经验的朋友和长辈。因为我知道“不要打无准备的战”的道理，所以既然要做，就要做好充分的准备，全力以赴。更何况，我真的希望自己能实现当初的想法——做一些有意义的事，虽然夏令营的时间不是很长，但我真的希望在这不长的十天时间里能尽自己所能教给学生一点东西，起码能让他们体会到一名助教老师对待工作、对待学生的那一份热情与认真。

终于，怀着兴奋的心情，我来到了惠州市惠阳高级中学，我的夏令营助教之旅就在，这个现在回想起来充满着回忆的地方，展开了。

但是，现实超出了我的设想，又或者是我将一切都想得过于美好了。在夏令营开始的第一天，现实就弄得我身心疲累了。早上六点起床洗漱——去学生宿舍召集本班学生——集队到操场进行晨练、早读及早餐考——组织学生上好大课——小班课及午餐考——午饭午休——下午大课——小班课及晚饭考——晚饭小息——晚上小课或外教课及睡前考——工作人员开会总结。这就是我们助教每天要做的事情，看起来已经够繁琐的了，但是在这里的每一件事情当中，其实还包括着很多。比如，因为我带的是小学生营，所以不少学生都挺调皮捣蛋的，特别是男生，而且有些学生十岁都没到，早上去宿舍集队时，这些“小小学生”会出现赖床的现象，晨练过程中可能会出现受伤的情况，至于上课时又会出现学生开小差不认真听讲的情况，还有宿舍的学生安全及学生生活问题等等，都是我们助教老师要解决的。以前我也参加过一些社会实践，但是对于这次，我感觉压力是最大的，自己的担子很重，因为在这些小学生面前，我就是他们的老师，很多时候他们累的时候其实我也累了，但是为了激励他们，我必须振奋起来;很多时候遇到一些突发情况，学生慌张了，其实我的内心也很紧张，但是我必须冷静下来去处理。之前我以为来做助教就是和学生一起学习、一起玩，协助主教老师做好教学工作，让学生学一些东西，并且让大家拥有难忘的回忆就行的了。但实际情况比想象中的要困难很多。

但是，既然做了，就坚持下去吧，坚持就是胜利。这是一个中肯的态度，也是我在认识到事实之后的第一个想法。但是很快，我对待助教工作的态度就变得越来越积极了。我想起自己当时最根本的那个想法——做一些有意义的事情。我对自己说，就算现在情况比想象的艰苦了，我也不能忘记当时自己来这里的根本原因啊，我要尽己所能，教育、关怀学生，让他们在夏令营里尽量学多点知识以及掌握学习英语的方法，还有，更重要的是给学生思想上的一些转变及升华，让他们深切体会到师生之间、朋友之间那种平凡而又真切的温情。因此，在接下来的八九天的时间里，我始终充满着热情地对待我的工作，对待我的学生，对待我自己的心灵。虽然也还是很累，但只是身体上的，因为我的内心本着自己的信念和有着大家彼此间的关怀而快乐了起来

现在还有很多或有趣或感人的事情历历在目。记得，仕浩早上起来时流鼻血，然后我和他吃完早餐到校医室，在校医室门口等校医过来的情形——其他一些学生看到我和仕浩在等，所以在还没有上课的时候，他们都陪着我俩，在校医室门口大家排排坐说着趣事笑话的情形，他们真是一群可爱的精灵啊。以前听高中的校长说过，即使她年纪大了，但因为经常和充满活力的学生在一起，她自己也感觉年轻很多。现在到我了，虽然我还属于年青的一代，但和这些小朋友在一起，我真感觉自己又回到了童年，世界都变得简单快乐了很多。还记得，顺顺因为没学过英语，每次通关考试时，她都很难过关，有时她还会因为不懂而着急到哭了，我们大家看在眼里也觉得很难受，特别是我作为老师的，真有一种心疼的感觉。这也激起了我更大的决心和对学生的关爱之心，我对自己说，一定要让顺顺重拾学习的信心。所以，我利用午休的时间，过去顺顺的宿舍给她辅导。终于，在夏令营终考时，顺顺顺利通过了并取得了非常大的进步。依然记得，我们班最小的小朋友芷菡，她几乎是每个晚上大家在上小课时，都会走过我这来，可可怜怜地哭着跟我说想妈妈了，我擦着她的眼泪，安慰她说要做个坚强的好孩子，她起初答应着我，但很快，又还是情不自禁地哭起来了。看着芷菡那憋着劲哭的样子，谁看了都会心疼，很多次我看着哄着，自己几乎也要哭出来了。我跟芷菡说，老师也想妈妈，但是老师为了能让同学们都做个坚强的孩子，老师不哭;芷菡想妈妈，但是为了老师不哭，做个坚强的好孩子好吗?这时候，芷菡好像真的懂得我的意思，很认真地跟我点了头，这之后的最后三个晚上里，她真的都没哭了，而且都很适应过来了。

还有很多很多，例如文俊和沫阳两只小手“辛苦地”为我盛来汤水时，那懂事而又羞羞的表情;梁羽在课室外的窗台前真诚地跟我说着他和爸爸妈妈的事情;宿舍里一推学生扯着闹着要和我聊天的情形;生日派对里大家一起玩一起疯狂的时光;总结大会上我们班荣获“优秀集体”时大家的激动与感动……这一切一切，让我想起来都感到温暖和幸福，因为我有着一班团结、懂事、可爱的学生，我真的感到很欣慰，我真的觉得我不枉此行。

最后，我想说的是，任何收获其实都是要通过自己的努力的，事情的开始总是比较艰难，但是一定要有信念并且要坚持自己的信念，用心去待人处事，不轻言放弃，最终的收获总会令人意想不到的。这也是我参加这次疯狂英语夏令营助教得出的最深刻的体会。

**帮老师干活的工作总结14**

时间过的好快呀，转眼间这学期就接近尾声了。回顾一下这半年当助教的经历，还真有不少值得回味与总结的东西。当助教与当学生，这样的双重身份，使我有机会总结教与学之间的矛盾，理解这两种角色之间的差别。

通过半年的接触，我发现现在的孩子很聪明，但普遍的不爱学习。我想这与我们国家的生活水平大幅度提高有关。大部分的小孩从一出生就过着无忧无虑的生活，所以不太努力。

过去我觉得这不是一件好事。但现在我不这样认为了。这些小孩思想很自由，没有太多条条框框的限制，而且聪明，如果他们能够找到一个自己感兴趣的事情，很容易做出成绩出来。

当然这要好的引导，我觉得在这方面我们中国做的不太好，这个是值得探讨的地方。

做事的态度，这学期我修的几门课是外国人教的，给我最大的感受，外国老师很敬业，至始至终做事很认真。说实在的从本科到现在我真没有发现比他们更敬业的中国老师。我暗暗下决心，以后做事情一定要向他们学习。这点说明了为人师表的重要性。开始当助教时，积极性挺高，可是过两周后热情减了不少，变得不认真了。这点我真的应该检讨。好在从自己老师那感受到这些，能及时改正自己的行为。为人师表，给学生做个好榜样，真的很重要。“没有不好的学生，只有不好的老师”，以前不太认同，但现在真的觉得这句话是对的。小孩的可塑性很强，有些东西不一定非要口头教育，也许他们还会有逆反心理，所以有些为人处世的行为方式还不如用自己的行动去教育，这样他们看在眼里，自然会明白什么是好的，什么是坏的，毕竟他们也不小了，也能分辨是非黑白。

这就是我这半年来当助教印象最深的两个感受。助教是一种很好的生活体验，能从中学到很多东西。当然生活中的点点滴滴都是值得好好的认真的对待和体会的，从中体会和发现生活中的真谛，生活中的美。从而更好的热爱生活，对自己的人生，对自己的未来都有很好的规划。

**帮老师干活的工作总结15**

公司组织导购培训会，我作为公司一员，经过公司高层领导的肯定，代表公司担任此次培训会的学员助教之一，能被选中我非常珍惜这次难得的机会，同时也担心、怀疑自己能否做得好。此次助教主要工作内容是支持和引发学员收获自己想要的成果，同时我自己的目标是希望通过此次培训提升自己的自信心、开放、自我欣赏以及欣赏别人的能力，主要培训对象是来自全国各不同地方的店面导购或店长。

xx月xx日下午，所有参加此次培训会的6名助教以及漂亮、大方，智慧的培训课主讲老师聚集在公司三楼展厅，进行助教工作知识指引及定向。她希望我们从进入这里的一刻起就开始把自己角色定位为助教，希望我们能帮助学员们成长，可能是刚刚开始，大家还不是很适应吧，有点拘束，放不开，不过在老师的引导下，我们逐渐开始放开了。大家都积极起来，不过，还是不够疯狂。老师说，这次的培训目

地，除了支持和引发学员收获自己想要的成果外，自己对自己该有怎样的目标，同时，我们的助教团也有承诺：我，我们承诺创造一个激情、严谨、创新、爱的环境！通过下午将近4个多小时的目标定向，自己也清晰了自己此次的任务，同时收获了自己的死党迎迎。

xx月xx日下午两点，培训会正式开始了。从当助教的那一刻开始，我心里一直是有着担心、害怕的,直到上台助教做自我介绍开始，学员对我们的肯定，心里才开始慢慢平定下来,心里暗暗在使劲,我要突破自己,挑战一个全新的自我……从选定自己的死党开始，到后来的形成小组，也是一个很神奇的过程，可能就是正如老师所讲的，这就是吸引力法则。当我手举起来，呼唤自己的学员开始聚集过来，很快，我们就形成了自己的小组，其实这种随机组合的过程我是特别紧张。不过最终，在恰当的时间，恰当的地方，恰当的.人，做了相同的选择，形成了我们这个小组。我们选出了小队长及副队长，并集思广益,赋予了小组一个全新的名称：飞跃队;全新的口号：飞跃飞跃，e飞冲天.通过此形式的组成，成立了一个强而有力的团队，虽然刚开始大家都很放不开，但经过短短半天的相处，大家逐渐熟识后，小组的氛围也就很融洽了。第二天助教各自带领的团队，以各队为形式，确定了小组上台展示的形式，设计并制作了小组自己的宣传口语。最值得骄傲的是，我们各团队都是以饱满、激情、认真，

严谨的状态迎接每一天的课程。在整个四天的培训过程中，每个环节学员都是那么勇跃，那么配合，很久没有感受过团队合作的感觉了，团队的力量真的是无穷的，比一个人的力量放大了很多，团结就是力量，我喜欢团结，热爱这种和集体融为一体的感觉。在以后的培训与工作过程中，我相信我们ecus这个团队一定会越走越好的！虽然有时我会找不到引发学员的方向及方法,但我知道我有一个非常棒的死党及团队,所以所有的问题都不是问题.

课堂中，老师生动而富有激情的演讲，学员、助教团认真、积极向上的表现，都很好的得到了体现。此次培训工作，老师采用的培训方法如分组讨论,互动分享培训心得，团队小游戏以及实战演练，通过一系列培训，全面提升了一线学员销售服务技能，加强了学员的职业心态及团队意识，加强了企业文化以及产品专业知识。，

四天的培训课程很快就结束了，担任此次助教，从中获益良多，团队包括自己一致感受到自己的变化，变得有自信、开放，不拘谨、也不紧张了，在以后的生活及工作当中，我要从学会欣赏自己爱自己开始……同时通过此次与学员们的合作，从中感受到团队的力量，队员们的付出、互帮互助，死党及助教团对我的支持、欣赏、肯定与鼓励也使我更好的表现自己，也使我们知道了什么叫爱。我很感谢这几天有你们在我生命中的出现与陪伴，真的。回到公司，却怎么也找不到工作的状态，原来自己还沉浸在与学员的团队

当中，记得回来那天晚上我有与死党分享我自己当天下午的心情，如果明天还能继续该有多好啊，但天下没有不散的宴席，大家终归是要带着各自收获的成果回归属于自己的岗位，迎接美好的每一天，希望大家在以后工作中，发挥自己的能量，都能够朝着自己的目标及愿望奋斗，加油！！因为我知道大家都是最棒的！

**帮老师干活的工作总结16**

研究生入学后，经过两周的导师与学生双选工作，确定赵东拂老师为我的硕士导师。导师根据课题的研究进展情况，安排我研一第一学期做助研工作，项目名称为多层地下综合交通枢纽安全疏散研究。大学四年的学习依然是老师教学生学的模式，而研究生的学习是与本科的学习方式不同的。在导师确定我做助研工作以后，为了能够更好、更快的适应研究生自主学习、自主钻研的学习模式，我主动找研二的师兄进行交流。通过与师兄的交流，我知道了多层地下综合交通枢纽安全疏散研究的研究背景、意义、科研方法等，另外我还知道了如何利用学校图书馆的数据库进行论文的检索、文献的搜集整理等。从那以后，我获取课题相关文献的途径主要有两个:去图书馆的电子阅览室下载和师兄的无偿赠与。通过阅读这些文献，特别是英文文献，不仅提高了自己的英文读写能力，还对课题的研究有了更加深入的了解。在研一的课程中，有一门是防灾减灾导论，老师让根据自己的科研方向写一篇课程论文。我根据自己看的`文献，写了一篇论文作为作业上交。那篇论文现在看来真的是非常肤浅，但确是我一学期文献的总结，并且包含我个人的一点点创新，将结构可靠度的方法引入到多层地下综合交通枢纽疏散研究中。

研一第一学期的助研工作只是我研究生生活的开始，导师安排我做助研工作，也是想让我更好更快的融入到科研团队当中，更好的适应研究生做科研的方法。通过一个学期的摸索，我想我达到了导师的要求，我学会了如何查文献、如何做科研、如何写论文等研究生的基本功。在今后的研究生生活中，我将利用这学期助研工作的经验继续努力，更好的做科研。

研一第二学期，导师安排我做助教工作，课程是混凝土与砌体结构，包括预应力混凝土、砌体结构等相关的内容。作为老师的助教，我主要的工作就是帮助老师批改课后作业、试卷以及课程答疑等。这些课程我在本科的时候都已经学习过了，所以对我来说并没有太多的困难，并且老师都会给我课后作业以及试卷的参考答案，但是我依然不敢掉以轻心，每道题我都自己先做一遍，弄清楚每道题的解题步骤、方法才会下笔去批改课后作业，防止出现错误。我在批改作业的时候也非常的仔细认真，每个步骤都认真的批改并指出其中的错误，以便本科生能够注意，从而不再次犯类似的错误。在给他们的课后作业打分的时候，我也是实事求是的根据作业的情况给分。登记成绩时，将成绩按5级分制决定，并在学期末后，及时整理、汇总学生的成绩，并将学生的成绩汇总交给老师，计入学生的总成绩。

在最后的学期末的时候，老师让我出一套混凝土试题的标准答案，由于当时忙于其他的事情，做答案的时候计算题出了一点问题。老师在我到办公室的时候给我指出来了，并且教育我做任何事情都应该谨慎认真，不能够马马虎虎，要我在以后的学习和工作中注意，避免发生这种粗心大意的事情。因为如果不是老师看出来，就会影响到大家的期末成绩。通过这件事情，我也深深体会到做事情不认真的后果是多么的可怕，在以后的工作和学习中，我都是谨慎、认真没有在出现类似的事情，总算不辜负老师的教诲。

通过做助教，我体会到作为老师的辛苦，所以对我的导师以及所有的老师都非常的尊敬;同时，混凝土与砌体结构作为我们土木工程专业非常重要的专业课，也让我重新复习了一遍混凝土和砌体结构的课程，给我今后的科研工作打下了良好的基础。

最后，非常感谢我的导师和师兄对我真切的关怀、谆谆教诲和指导，周围同学的支持和帮助。

**帮老师干活的工作总结17**

在第十一届青少年生涯规划夏令营中，我第一次由学员转化升级为助教工作，上次作为学员的时候，觉得上课的气氛好紧张，老师们都好严厉啊，当时非常非常想做为助教，认为可以轻松一些，每天可以只是会场里到处转一转，认为也许可以没什么事情做，这次真正当了助教后才发现其实并非这样。这次作为三组的助教，带着一些年龄性格或多或少都有差异，作为助教，就需要对组里面每一个人都公平对待，给予相对公平的机会，并且根据每个人的不同性格特征进行有针对性的简单辅导。

其实刚刚开始的时候，我还是有些害羞的，因为组里面是有一些年龄比我大的学生，并且大多数还是男孩子，像我这样的一个助教，大家会服气么。其实在助教过程中，我是有坚持一个理念：温柔但不放纵，严厉但不苛刻，我有我自己的原则，没有人可以触碰我的底限。每个组都有几个性格比较奇怪的学员，我的组里也不例外，有个女孩极其叛逆，不愿意参与集体活动，对于这种有些软硬不吃的学员，我又能如何。不过在后面几天的相处中，我发现她有比较强的绘画天赋，就尽量引导她作为小组绘画主力去参与一些组里面的团体活动，慢慢地她也变得开放起来，甚至在最后一天还报名参与了赛，看着她的进步，我是非常欣喜的。除了邵同学以外，组里还是有几个我比较欣赏的学员，第一个便是高二男生周同学，他是非常冷静沉着，并且极富组织和领导能力的，从他的演讲和的认真上可以看得出来，他大方得体，从不迟到，对人有礼貌，是组里我最信任和欣赏的学员，好多东西我也可以对他委以重任，是一个稳重成熟，有着坚定梦想的大男孩。

鲁津老师第一天就说了，我们需要和每一个学员都搞好关系，我在工作过程中也是尽量保持应有的耐心，对每个学员也是尽自己的努力解答他们在训练过程中的一些困惑，但是某些时候等我的耐心被完全磨光以后，我就无可避免地对组员进行训斥，这种情况大多数时候出现在我们练钢管的时候，前几次大家状态都不好，连续几次都成为倒数第一，我表示我也很着急，但是表面上淡定得和他们说，你们做不做的好事你们自己的事，本身与我无关，我只是负责协助。有一次我很生气的训斥他们，我说，小班的成绩都快赶上你们了，那天大家都很安静，似乎都在思考着什么，下一天比赛的时候，大家都很认真，集中注意力，得了第一，让我很高兴，也很自豪。

其实纵观九天的活动，真正开始明白助教并不是那么好当的，在助教生涯中，我也在不断地学习，成长，从最一开始的莽撞，无所事事，变成后期的专注，认真，真正开始明白，助教的任务不仅仅是协助教练帮助组员进行训练，更重要的是要和每一位组员将心比心，让他们把我们当成真正的朋友，一起努力，一起成长，互相鼓励，协助每一位学员度过青春期，更加坚定自己的梦想，并向着梦想勇敢的前行。

在担任助教工作的过程中，我也在逐渐成长，心智变得比以前更加成熟，让我开始明白每个人身上都肩负着不同的使命，不同的责任，所以每个人都应该坚持走好自己的路，以乐观的心态面对一切。经历过这次训练，我仿佛经历了一次心灵的蜕变，职业——这个词在许多大人眼里似乎还言之过早，但是在我的眼里，恰恰就是对我人生之路的一次历练，通过这次训练，我开始学着顾及别人的感受，学着担当责任和照顾别人同时开始换位思考，学着开始了解别人，了解自己，从心灵出发，做一些得体的决定。

一次次的经历，一次次的训练，我开始慢慢改变，训练营的教练都知道，我其实在参与训练之前对演讲这个东西是又恨又怕，一点自信都没有，刚开始两天上台的时候腿还在发抖，但是经过这么多次的历练，我慢慢开始变得自信，上台演讲或者是发表一些观点都不那么紧张了，也许这就是成长吧。在这过程中，我明白，有些事情我处理的也不是那么得当，我的性子比较急，遇到某些事情就开始烦躁，导致无法静下心来好好思考事情的利弊，助教工作过程中，我开始明白，凡事要先冷静下来，换位思考，仔细想，仔细观察，不要心慌意乱，一定要冷静下来，得出正确的结论，作出适当的反应，听取长辈的教训，而不应该是一意孤行。

光阴似箭，日月如梭，回首过去，一件件事情历历在目，展望未来，我们的未来一片光明。从上次当学员直到这次成为助教，这一年中，我可谓是成长了不少，不断成长的过程中，我也发现了自己身上的许多问题，譬如说：做事不够利落，情绪有时不够平静，做事有些急躁不够细致等。但是人无完人，金无足赤，我需要学着在自己的负面情绪中找到自己努力的正面价值，并且努力改正自己的不足，成为优秀的职业人。

人生好比，每个人的起点都是一样的，但是对待事物的不同，自然也就产生了截然不同的结果，这些结果有些是正面积极的，有些是负面消极的，我们应该学着摒弃负面消极的思想，往正面阳光积极的方面努力发展，这样，我们才能在人生的马拉松之中，跑得欢乐，跑得自在，在奔跑中开始努力，在奔跑中学会收获，跑出自己光明的人生，跑出自己勇敢的未来。

**帮老师干活的工作总结18**

作为刚刚踏上工作岗位的新教师，在教学上缺乏经验，学校为了使新教师迅速成长，特地进行了新教师与老教师师徒结对活动。因为赵宗武老师已经从事了多年的政治教学，并且他也是我们学校的教导主任，在教学方法和教学管理上都是很有经验的一名教师。所以我与赵主任结对帮扶。

一年来，在学校领导和同事们的关怀帮助下，我与赵宗武老师共同探讨，悉心教研，通过不断地优化设计方案、优化课堂教学，使我在自信心、意志力、生活态度等方面得到了很大提高，并且所任学科成绩有了很大进步，为使今后的教学工作取得更大进步奠定了基础，现对帮扶工作做一总结。

一、教学方面。

初次登上讲台，我紧张极了。我把我事先准备好的东西很流利的给学生讲授完毕，但就好像一个人在表演一样，一点也不自然。后来我才发现，是我忽略了学生的存在，我只是自己一个人在那里讲，根本就没有调动起学生的积极性。赵主任听了我的课后及时的给我提出了我的不足之处。后来在赵主任的指导和帮助下，我慢慢的有了很大的进步。

那天我去听了赵主任的课，虽然现在赵主任教的是历史课，但听完后还是受益匪浅。

之前我就听学生们讲他们最喜欢上历史课了，因为历史老师讲的很有趣。那天听了一节，果然名不虚传。赵主任将教材中的理论知识通俗化，让人很容易便能理解其中的道理，因为通俗易懂，学生便能兴趣高昂的听讲。后来我就想，他为什么能做到这一点，因为他把教材里的知识把握的很透彻，他准备的很充分，教材在他心中早已成了一个系统，所以他讲课的时候便能都游刃有余、娓娓道来。

如果一个教师只是干巴巴的将教材上的内容讲给大家听，那将是怎样无味的课堂啊!

说实话，刚开始的时候我对我的政治教材并不是很熟悉，虽然以前我是学过这些内容的，但是现在我要作为一名教师将这些内容讲给我的学生，是有困难的。所以，这些天我就一直在研究我的教材，我一遍又一遍的看。看完第一遍，你或许只对其中的内容有一个大致的了解，然后再看第二遍，这时候你可能就会把握住了这节课的重难点，然后再看第三遍第四遍甚至第五遍，每一遍你都会有新的发现。因为在你把握住了知识点以后，你就会去仔细的品味每一句话的含义，这个时候与这些含义有关的一些事件便会涌入你的大脑，这些就是课堂上你要给学生举的例子，慢慢的你就会发现你可以给学生讲的东西有很多。教材中的语言是很精辟的，每一句都值得我们去探讨、研究和琢磨。

我觉得作为一个教师，你最重要的就是把教材给研究透彻，只有你自己给研究透彻了，课堂上你才能给学生们讲清楚，如果一个教师连教材都把握不好，那他首先就不是一个合格的教师。

二、学习课标，明确教学目标。

有一段时间，我讲起课来有些疑惑，我不知道哪些应该当做重点来讲，哪些应该简单讲解，知识应该讲到哪种程度。我把我的疑惑告诉了赵主任，希望他能给我指点迷津。他听完后说了四个“研究课标”，因为课标里对每一个知识点都做了说明，需要讲到什么程度，一目了然。

从那以后我便开始仔细研读课标，了解了政治课程的总目标和各个分目标，以及三级目标(知识目标、能力目标、情感价值目标)，掌握了课程的重点、理解了教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

总之，来到大峪三中，我学到了很多。尤其是赵主任，在教学上给了我很大的帮助，在此，我真诚的向赵主任说声“谢谢了!”

**帮老师干活的工作总结19**

作为大学生涯的最后一次实习，我选择了与自己专业挂钩的工作，来到了庆春广场一家英语培训机构当助教。老实说，经历了几次失败的面试之后，我也学会了将自己的要求放低一些，选择当助教，一来是觉得能和外教一起工作，可以锻炼自己的口语，二来也可以像外教学习上课的经验，或许对自己的未来会有用。

助教的工作还是哼重要的`。因为我们计划并且操作一堂课。课前，我们根据教科书编写教案. 就是一整堂课的流程，这是给外教用的，包括复习内容、新学内容、课堂游戏等等。课中，我们全程陪同，翻译、维护课堂秩序、提醒外教下一步该做什么。同时融入warm up, game, song and dance多种元素。课堂气氛真的很好，小朋友既可以学到知识，还可以玩的很开心。这样的上课模式完全与自己那时候的呆板的填鸭式模式不一样。

下午五点，开始上课。玩是孩子的天性，在教授幼儿口语的时候，我们侧重以“游戏”为基本活动的教学活动，更贴近3—12岁少儿在该年龄阶段身心发展的规律和学习特点。

因为助教要负责许多琐碎的事情，所以助教都是下午亮点来上班。先是准备教案。别看教案只有一张A4纸，但写教案也是有学问的。Warm up里要涉及一些课外词汇，还得包括数字的学习，以及一些之前分类词汇的复习，而且你还得掌握学生们的学习进度，也就是说，上课的时候不仅仅要维持纪律，还得注意小朋友学的怎么样。因为学生是被分为super Tots和English Land两类，就是幼儿班和小学生班，所以教案的内容也不一样。幼儿注重看图认字，而小学生的要求就更高了，要会读，会写。不过学英语最重要的还是要开口说，而不是像那时候我们的哑巴英语。

准备完教案后，负责人刚开始都给我们几个新来的助教上培训课。时间不多，但内容都是些比较细小的事情，因为是年龄比较小的学生，所以都要求助教在工作时要更细心。

**帮老师干活的工作总结20**

>助教工作流程每天工作：

1、将前一天所有日清表、流动情况表、试听续报情况录入至日报表。每天整理，每周上交一次。

2、每天根据流动表，在班级情况表上作流动记录开班前一天：

1、由主管提前一天确定主讲教师，领取点名表和班级情况表（点名表和班级情况表分开放，每个助教将自己的班级的班级情况表放在一个文件夹里，根据已报名人数确定教室。（建议主管在排班时尽量安排主讲教师所负责的班级与其上班时间同步）

2、主讲教师领取补充资料做好准备。

3、电话提醒已报名学员携带收据，照片，提前十分钟到校，确认有无转班或休学学员。

>开班当天：

1、与教质部核对有无新添学员

2、检查教室常用设备是否能正常使用（录音机、多媒体设备、空调、电灯、黑板及黑板擦、粉笔）3、将桌椅排放整齐

4、在教室门口张贴班号及教师，主讲教师姓名。

5、学生到后主讲教师在上课前逐个发放补充资料和收取照片，学生照片一律由主讲教师去班级收取，避免丢失。照片放入信封袋后用双面胶封口，防止传送过程中丢失。

6、上课时间到后，由主讲教师作自我介绍并宣读学校规定，告知学生其权利和使用权限，防止日后争端。插班学生一律要求阅读学校规定并签字确认。

7、第一次课主讲教师必须随同听课一节，并填写听课表。

>开班后：

1、主讲教师负责每个人的照片和听课证发放并在班级情况表上作记录，防止听课证的丢失。

2、每月中旬用班级情况表点名，核对实际学员与班级情况表不一致的地方，并落实该生实际情况。

3、随时跟踪班级人员变动，出现大量休学

助教要做的工作有指导课业、批改学生作业、在系所办公室值班、监考等。

向教授，副教授，讲师学习如何教课，如何科研在中国的\'大学中，助教是大学教师的最低一级职称，通常得到硕士学位者如果在大学中获得教席，其首先获得的职称就是助教。

一般助教做的工作有指导课业、批改学生作业、在系所办公室值班、监考等。在学生数较多的班级，则会于实验课或实习课时协助教师。

**帮老师干活的工作总结21**

在20xx年上半年里我们迎来了四级通过率85%的傲人成绩，迎来了10级这批朝气蓬勃的新一届镐京学子，迎来了镐京讨论式教学全面推进的新局面。在这一年里我也荣幸的成为经济六系，国贸1012班班主任。转眼间，我担任班主任加助教工作已经两个月有余，现将上班学期的工作分两大部分总结如下：

>一、自我成长篇

20xx年1月7日晚我正式接手国贸1012的班主任加助教工作，开始了从学生向班主任的角色转变。由于在校期间没有认真的做过，加之没有经过岗前培训，跟班实习，因此在这段工作中显得有些力不从心。我将从以下几点谈谈我的成长

1、探索阶段

在这一时期，是我走过的最艰难的时期，也是我成长最快的一个阶段。由于学生刚换完班主任，在情绪上产生了很大波动，再加之自身能力的不足，在前两周内愿意跟我交流的学生寥寥无几。在这个关键的时期又碰上了英语新概念2的听写让我感到有些措手不及。在这段时间里我竭尽全力向办公室同事交流，讨方法，作总结，做规划，已完成我学生向班主任的重要转变。

2、实战阶段

在这一阶段，对学生管理有了初步的认识。加强同学生间的沟通，了解学生间存在的问题，制定新的班级制度，总结归纳在探索阶段所遇到的一些问题并对此作出快速反应。加强新概念英语背诵的检查力度，学生出勤的考核力度，竭尽全力快速使学生达到思想上的统一，与此同时掌握学生的心理动向，竭力作出正确引导。

3、完善阶段

在这一阶段，主要分析前面的考试，结合本班班情分析班级存在的问题。从自身角度去分析自己的管理方法、班级制度等所存在的问题。这样以来让我真正的认识到班主任工作的重要性和艰巨性，彻底完成了从学生向老师的角色转变，实现了第一次全面的成长。

经过以上三个阶段，我得出以下

1、身为教师,必须以身作则,成为学生的表率。作为教师必须不断学习，提高自身修养、提高个人专业知识水平，加强自身的道德建设，以自身的人格魅力去影响学生。

2、既要严格要求,又要无限热爱学生,“严”与“爱”应统一起来。“严”就是要求学生严格执行学校的各项,班级制度，“爱”就是要热爱学生,多关心学生,帮助学生解决一些实际问题。

3、尊重学生,做学生的良师益友。大一学生情感丰富,但较脆弱,渴望得到老师的尊重,对老师有着亦师亦友的希冀。我在平常的中时常流露出对学生的尊重、理解,通过真挚的爱去感染、引导学生,从而使学生在情感的驱动下更有效地接受教育。

、注重与学生的交流,充当学生倾诉的对象,从学生的角度去理解他们,帮助他们分析、解决问题,成为学生信任、愿意交心的朋友。重视班级日志，日志也是班主任和学生交流的一种重要方式。作为班主任，我用自己的言行来纠正和指导学生们的言行和学习的态度，课上是师生关系，课下是朋友关系。总之，我觉得学生管理最重要的是情感交流和制度的合理使用。

、关注中间型学生。一个班里所占比例最多的学生是“中间型”学生。一开始接手班级的时候,我把精力主要集中在对“后进生”的转化上,后来通过与学生的接触、交谈,我深深感悟到,“中等生”心里是非常渴望得到老师重视的。

>二、班级情况及班级管理

国贸1012班级共67人其中男生17人，女生50人。经过一学期的努力，班级的学风渐浓，班级的成绩也有了一定的提高、学生凝聚力大有提升，班级卫生、班级纪律等方面有了明显的改观。然而班级依然存在着诸多问题如:班级成绩两极分化严重，并且成绩差的学生所占比重较大;班级部分学生思想消极，学习积极性不高;班级制度不够完善，班级管理缺乏系统化;部分学生个人主义情节严重。

在这段管理过程中，主要是狠抓班级到课率、建立健全班级制度，组织开展具有特色、主题鲜明的主题班会、文明寝室创建，交流会、数学小组的建立。增加了班级各项工作的透明度，使班级各项工作都有条不紊的进行。高的到课率是三本学生快速接受知识的有力保障，三本学生学习的自主性差，只靠自主学习很难把握对知识的充分理解，也缺少了课堂监督的有效环节。健全的班级制度是班级健康成长的基本依托，因此国贸1012班需要进一步完善班级制度。主题班会的召开能够有效提高学生的思想认识，增强班级凝聚力。宿舍是班集的组成单位，因此文明寝室的创建是优秀班级建设的重要环节，在此过程中要慎重选择宿舍舍长，由优秀舍长带头创建良好的舍风，为良好班风建设做好铺垫。注重班级学生之间的学习经验交流、学习小组的设立，加快班级学习成绩的迅速提高。

在过去的半年里，国贸1012班班级各项成绩还处于低谷，针对于此我制定了如下计划：

1.不断提高自身素质与自我修养。班主任不仅仅是用制度管理学生，更重要的是交流，与此同时，班主任的言行举止对学生的，人生态度也会有一定的影响，因此提高自身素质是重中之重。

2.加强班级制度创新，班委会建立。一个好的班级必然有严格创新的班级制度约束和一支极强的班委会队伍。总结本班情况，在很多班级问题中仍未及时解决，如班级纪律问题，个别学生的思想问题，班委会成员的作风问题，针对这些问题，必须在新学期内建立健全的班级制度，对班委会成员进行重组，为本班良好的学习环境做好基本保障。

3.加强同经验之师的交流。对于我来说管理经验不足是目前面临的最大问题，将国贸1012班成绩迅速提高有一定的困难，因此与经验之师交流是势在必行的。

4.进一步加强加强班级学生的思想教育工作。进一步加强学生学习的主观能动性，增强学生的班级荣誉感，做到人人为国贸奋斗，进而提高学生成绩。强调先做人后做事，低调做人，高调做事的做人理念，成功人生做好铺垫。

5.抓后进，推中间，扬先进。充分发挥党员力量，不断鼓励后进学生，避免两极分化现象的进一步扩展。加强学习监督工作，力争下学期班级成绩能够突飞猛进。

6.加大主题班会、学生学习交流会的召开

总之，新学期新气象，在下学期里力求创新，转变思路，力求国贸1012班迎头赶上!

**帮老师干活的工作总结22**

几年来，我们学校在新教师的培养方面实施新老教师结对帮扶的形式。通过以老带新，可实现教学理念、教学经验、教学方法、教育教学措施等内容的直接传承，避免新教师少走或不走弯路，从对教学实践的空白直接过渡到全面、深入的了解和掌握，使新教师快速、科学成长。根据学校安排，我和胡晓辉老师结对帮扶。在这个过程中，作为老教师的我主要从以下几个方面进行帮带。

一、范：

结对开始的三个月内，胡老师全程随观我的常态上课过程。只要是上班时间，我们便一起备课、上课、辅导学生、批改作业、管理学生，让她做到全程、全面参与教育教学工作，通过现场观摩我的常态教育教学行为，亲身体悟教育教学的真谛。

课前，我们一起分析教材，分析学生，分析教法，分析授课程序，分析课堂组织的艺术，分析教学过程中可能会出现的问题以及随机应变的实用技巧，分析与学生交流沟通的注意事项等等。

课后，我们共同回顾课堂点滴，推心置腹地交换意见，共同分析我上课中的亮点与不足，共同探讨解决不足点的方法和策略。

另外，胡老师还积极主动地观摩我们英语教研组内其他老师的课、其他教研组各位老师的课，观看教学视频等等，多渠道获取教育教学的好经验、好方法。

二、磨：

经过近三个月的观课，我们进入了第二阶段：磨。正所谓：好刀也要靠打磨。研究生毕业的胡老师无论知识储备还是教学能力应该是非常棒的，关键是实践运用。为此，先从分析教材开始，各项工作由胡老师来做，我做补充，做修改，提建议，再由她整理学习稿，整理出课件。第二遍工作我们再共同做，对她整理出的东西进行分析讨论，多方听取意见，形成一致的方案，再让她去做第二次整理。第三遍再由我进一步修改、美化，最终做出确切方案。这一阶段内的工作量大、挑战性强，尤其是对刚入职的教师而言，真正做这些具体工作，有一种无从下手、手忙脚乱的感觉。她每天几乎都是处在伏案工作，时时苦思冥想，真正达到物我两忘的、魂牵梦绕的状态。这一阶段是她最辛苦的时光，但也是她教学激情被激活，教学能力显现所必须的阶段。

三、试：

经过充分的观课与扎实的磨练，就像一个训练有素的士兵，需要一个机会，让她充分展示的时候了。作为老教师，我帮她做了充分的的思想准备，充分肯定她的能力，充分肯定她的教学设计，让她有信心，有勇气，更有迫不及待的希望。正所谓“成功永远属于充分准备的人”。第一节课，她就表现出了令人叹服的天赋、基本功与能力。有了第一次的成功，她更加自信与勇气，在经历了充分准备后，她又试教了几节课，每次都能达到理想的效果。每节课后，我们重点总结亮点和成功之处，对于不足，委婉地提出建议。实践证明，要想成就一个人就要树立起她的自信，培养出她的勇气，很快，她成了一名真正的教师。

四、炼：

好钢是炼出来的。在学校安排下，她终于有了自己的班级，自己的学生，自己的课堂。然而，我们之间的互相学习，互相帮助，共同提高仍在继续。有时我会走进她的课堂，观摩她的课，有时她会主动找我探讨教学的方方面面。每次

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找