# 读书交流活动总结5篇

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-08-26

*读书交流活动总结精选范文5篇读书交流会是为好学的人搭建一个相聚、互相学习、互相帮助、共同进步的平台。下面是小编为大家精心收集整理的读书交流活动总结5篇，欢迎阅读借鉴，希望能够帮助到大家。读书交流活动总结篇1举办一次成功的读书活动必将带动更多...*

读书交流活动总结精选范文5篇

读书交流会是为好学的人搭建一个相聚、互相学习、互相帮助、共同进步的平台。下面是小编为大家精心收集整理的读书交流活动总结5篇，欢迎阅读借鉴，希望能够帮助到大家。

**读书交流活动总结篇1**

举办一次成功的读书活动必将带动更多的人投身读书的行列。下面就六三班举行的读书交流会这一活动做一总结。在这次交流会上，我们主要达成了以下共识。

一、营造书香氛围。

班级是学生成长的摇篮，要让学生走上阅读之路，首先要在班级中营造良好的读书氛围，用环境来引导学生走入“书香”。班级的书香氛围营造从三个方面入手：首先是利用好板报这一有效宣传窗口。用心出好每期的黑板报。其次建设好班级专栏，给学生一个更好的展示空间，让学习生活变得活泼生动而充满生趣。

二、开展多彩活动。

在营造好班级氛围的同时，我们更多的是思考把学生引导阅读道路上来。每两周一次的围绕阅读为主题的读书活动。如：美文诵读竞赛、讲故事比赛、读书交流活动、心得传阅活动、主题演说等。通过这些不同形式的活动的开展，在班级中形成浓郁的阅读氛围，引领学生走上阅读之路，从心底里爱上阅读。

三、引领阅读之路。

通过活动竞赛、氛围营造等来引导学生走上成功的阅读之路。

1、让学生明确为什么要读书。

告诉小学生要读书，那么作为教师和学生都应该明确的问题——为什么要读书?于是我就让小学生去大千世界、名人名家中去寻求答案吧。

英国人喜欢说——书籍是伟大天才留给人类的遗产。培根——历史使人聪明，诗歌使人富于想象，数学使人精确，自然哲学使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑学和修辞学使人善辩。总之，读书能陶冶个性。高尔基热情洋溢地说——热爱书籍吧，书籍能帮助你们生活，能像朋友一样帮助你们在那使人眼花缭乱的思想感情中，理出一个头绪来，它能教会你们去尊重别人也尊重自己，它将以热爱世界，热爱人的感情，来鼓舞你们的智慧和心灵。师生养成良好的阅读习惯，至关重要。

2、教给学生知道读什么书。

是啊，书籍浩如烟海，让学生有选择地读，该读什么呢?引导孩子爱读书，读好书是每个教师应尽的责任。在这个学期中，几乎每人都精读了《中国神话传说》、《十万个为什么》《名人故事》等书。在课外，孩子们更是天文地理，海阔天空任其遨游，很多同学一个学期的时间读了十本书不止，可谓收获颇丰。

3、时间保障学生读好书

在怎样读书方面我们有自己的具体做法：

(1)保证有书读

每位同学除了借阅班级“图书角”中的图书外，在班委的带领下自发起来，每人把自己家中的喜欢的图书带到教室，进行“图书漂流”，保证了每个孩子都有书读。

(2)保证读书时间

每天早上学生到校是20分钟的“晨诵”时间，在这段时间内，共诵要求背诵的诗歌，让孩子们在书香中开启新的一天。

(3)保证读书交流会

我们每周有一节读书时间，这个时间要充分利用好。让学生进行交流，可以讲自己喜欢的书中片段，可以朗读一段自己喜欢的文章，可以来谈一谈自己的读书感受，还可以对大家一起读过的书展开讨论。交流了，认识才会更深刻;展示了，理解才会更深入。

读书立志，让书籍成为我们成长的基石，让书香溢满我们的童年!读书交流会上，同学们表示将在以后的学习生活中再接再厉，读更多的好书，获取更多的知识。

**读书交流活动总结篇2**

濮阳市油田第四小学非常重视”书香家庭 亲子共读”活动开展，重视家长读书学习，这已成为所有学生家长的共识。“家长好好学习，孩子天天向上”已经成为众多家长的信条。此次家长读书交流会，因迎接参观团又显得与以往有所不同。作为学校的一个重要组成部分，我们坚持“三早”，即：早通知、早预习、早谋划，做到了“三充分”即：动员充分、准备充分、发言充分。读书交流过程中，我们坚持按照“一读二悟三思四议五评”的读书方法，将规定篇目彻底读懂读透，活动取得了较好效果。现总结如下：

一、读，形式丰富多彩

读的过程，是学习的第一步。为了读懂读透，主持人引导大家首先齐读，让大家对原文有一个初步印象;接着主持人引导大家分组细读，采用接二连三的接力赛形式，让现场气氛空前高涨;第三步，主持人引导大家进行品读，采用抢答的方式分配机会，获得机会的家长把自己最喜爱的一段读给大家听。几轮下来，家长们意犹未尽。

二、悟，人人入脑入心

悟，是从书中感悟道理，把书读到心中的过程。主持人让大家深刻体悟书中所讲，结合自身生活实际，去感悟专家建议对自身生活的帮助。悟，需要静，主持人给了五分钟的时间，这五分钟，虽然教室安静到掉根针都能听见，但每位家长的内心都是波涛汹涌。

三、思，让书回归生活

思，就是要运用书中道理，指导我们言行，做到知情意行的和谐统一。思考，是读书的升华过程，是每个人从书中到生活中的过程。在这个环节，主持人积极引导大家从书中来，到生活中去。

四、议，让书回归生活

议，就是要与他人交流分享，把深刻的道理生活化，带动身边的人共同努力维护平安和谐的幸福生活。议的环节持续五分钟，分小组进行，小组长负责，让每位家长吐露心声，让每位家长都能够敞开心扉说出心里话。

五、评，让书回归生活

评，就是要取其精华去其糟粕，要有选择的吸收，服务于我们的工作生活。整个评的过程，主持人采用了抢答的方式组织，每位家长发言的激情被点燃，争先恐后到讲台上向大家汇报读书与生活感悟。发言的家长有人语重心长，有人侃侃而谈，有人自警自省，有人忏悔过去面向未来;台下时而掌声雷动，时而沉思默默，时而感动落泪，时而附和声声。家长们对所学内容有了深刻的理解，对今后的生活和教育孩子有了认真的反思。

在大家的眷恋中，读书会接近尾声。时短而情长，意犹未尽的家长们恋恋不舍地从书的意境中走出，却获得了郭老师早已准备的大奖。整个读书交流会进行中，郭老师用心评出了“家长读书标兵”。颁奖，一个神圣光荣的时刻，家长们的读书热情再次高涨，纷纷表示要加强读书自学，争取下次更好的表现。

**读书交流活动总结篇3**

朱永新教授在其《新教育之梦》一书中也曾提到：“读书，是孩子们净化灵魂、升华人格的一个非常重要的途径。”让孩子“多读书、乐读书、会读书、读好书。”成为了每个家长的共识。

我们这个家庭是一个伴着浓浓书香的快乐之家，我们崇尚快乐读书。我们的读书口号是“在读书中感悟人生，在读书中学会思考，在读书中快乐成长。”开展亲子读书活动以来，我们家长把学校推荐的必读书目进行了认真研究，还抽空学习了许多家教方面的书籍。在亲子阅读中，我们不断总结读书的经验，形成了一些适合我们家庭的读书方法。

一是固定读书时间。我们把晚上八点半至九点作为亲子阅读的固定时间，在这个时段里，孩子已完成当日的作业、预习完功课，家长做完了家里的杂务，关闭电视和电脑，全家一起漫步在书中，享受读书的快乐。

二是选择读书姿势。我们采取了“依偎”的亲子方式，在舒适的床上或沙发上，让孩子依偎着家长，家长用手揽着孩子，营造具有浓郁亲情的读书氛围。

三是注意读书的语调。我们在为孩子读书时，避免平和的语调，注意富有表情地朗读，放慢阅读节奏。

四是做好导读准备。根据孩子的读书水平，将全书划分精读、选读、略读的不同区域，重点为孩子阅读书中的精华内容，因为阅读时间不长，还要注意编排，阅读时不妨找一个留有悬念的地方停下来。吊足孩子的胃口，增加读书的趣味性。“行万里路，读万卷书。”读书就是和智者对话，读书是心灵的旅行。我们在亲子阅读中从被动读书慢慢转变为主动读书，亲子阅读正在成为我们一家人良好的习惯。以后我们会不断改进方式方法，进一步激发孩子们读书、求索和创造的热情，使孩子与书为友，与书为伴，在读书中健康快乐地成长。

在阅读的过程中，要耐心的回答孩子提出的各种问题，或者也可以不急着回答，反而提一些问题要他回答，启发他主动思考，引导他说出自己的想法，要允许孩子有不同的意见，哪怕他的想法是粗浅的，偏颇的，也不要粗暴而简单的否定，有许多事情，本来就没有绝对的答案。可以耐心的解释，可以激烈的讨论，彼此用自己的观点去说服对方，激发孩子的思考能力向纵深发展，倘若相持不下，可以一起再查资料，再看书，寻求最佳答案，这样可以使他接受的心悦诚服而又自然而然。此时，家长也增长了以前没有关注的或者没有兴趣的知识，达到了和孩子一起积累一起成长的目的。

一起读书还有一个很大的好处，家长和孩子共同经历着书藉带来的喜怒哀乐，同样的心情让家长和孩子贴的更近，彼此间没有隔阂，象朋友那样亲密无间无话不谈，可以零距离感受到孩子心理和思想的变化，以便于及时调整方式方法，更好的为孩子创造学习环境，家庭环境。从我们自己做起，在闲暇时，我们家长会拿上一本书，静静地品读，给孩子创造一个从读书的氛围，让孩子知道读书是一个好习惯。我们几乎每天晚上都得花上半个小时，陪伴在孩子身边，仔细耐心地讲给孩子听。

培养孩子读书的好习惯并不是一日之功，它不仅是对孩子的考验，也是对我们做家长的考验，我们应督促孩子每天朗读一篇文章，让孩子有意识的识记文章中好的句子和词语。在读书中遇到问题提出疑问时做家长应尽量正确的回答孩子的疑问，遇到回答不出来的问题时要翻阅其它书，一定要正确对待回答孩子疑问，要帮助孩子提高一下思维空间，第一次接触的词语要重复的阅读和深刻理解其中的含义，这样记忆才会更深刻。

“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠哪得清如许，为有源头活水来。”让我们畅饮这“源头活水”，攀登这人类进步的阶梯，成为知识的富翁，精神的巨人!和孩子一起快乐的读书吧。

**读书交流活动总结篇4**

这周四下午第四节课，举行了走进《童年》读书交流会。这是上初中以来举行的第一次读书交流会，也是同学们盼望很久了的。课间的时候几个同学就到讲台前布置黑板，又是写，又是画，真的很热闹。

很快这次交流会就开始了，王玥琦首先拉开了序幕，于超和岳阳是主持人。她们三个准备的很充分，同学们听的也很认真。交流会的第一部分是让同学们说出高尔基的名言;第二部分是说有哪些名人对高尔基作出了评价;第三部分是介绍高尔基;第四部分是介绍童年这部作品;第五部分是说出你最喜欢的片段以及喜欢的原因。整个环节设置的还是很合理的。

最后一部分应该是这次读书会的高潮。但是，有点遗憾的是，可能这样的读书会是第一次举行，可能还有一部分同学根本没有读完整本书，总之，同学们讨论的并没有达到预期的效果。我个人认为任老师的这个方法特别好，因为很多同学读书都是囫囵吞枣，通过这样的读书交流会才能真正的理解文学作品。我想这样的读书会以后一定还会经常举行，也希望同学们能按照老师的要求认真读完，即使是读过的作品，也应该再读一遍。《童年》之后的下一个阅读篇目是《鲁滨逊漂流记》，希望同学们能够认真的阅读，仔细的体会。

在这里，我也对家长提出两点希望，一是提醒孩子阅读，二是在您有空的时候可以跟孩子一起阅读，并且讨论这部作品，我想这会使孩子理解的更好。感谢您的支持，愿所有的孩子都能爱上读书，相信文字的力量。

**读书交流活动总结篇5**

古人云：书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。的确，在书中我们不但可以学习到生存的技能，还可以从智者圣贤身上感知到人生的哲理。当浮躁成为市场经济下的社会标志，当更多的人不再手捧香茗书卷之时，社会的文明空白在历史的长河中只会剩下苍白。

庆幸的是，依旧还有人执着的记得读书的俾益。更可幸的，大学生的我们，有许多师长同学关心着我们的成长成才。在土建院的第二届团学骨干培训中，开展了读书周系列活动。“好读书，读好书，读书好”的箴言在我们的眼前，耳边，心中不停的浮现，深深的影响着我们那已经布满灰尘的心。

在整个读书活动中，从到图书馆选书，在操场交流读书心得，写读书日记。我们小组的同学都十分的投入，因为大家都知道读书之意义非凡，同时在这样一个聒噪的环境中静下心来读书交流更是机会难得。在图书馆里，吻着书香，触着墨迹，静静的在书架间游走，翻阅着古朴芬芳的书卷。怀着一份虔诚和求知的渴望，每人都想选一本好书。当经历了大概一个小时的选书，大家都找到了适合自己的书本。怀着一骨子的激动与欣喜，我们小组的读书修身之旅正式开始了。

古人云：智者著书。的确，在把玩文字的过程中。作者的独特视角，睿智的话语，启迪心灵的智慧，使我们顿时入沐吹风。

以前的自足自满是多么的可笑。

在中午那段休息的时间，大家聚在一起，一起分享自己的读书心得。通过交流分享，使得我们的灵魂深处再次的被涤净。讨论书中的人物，朗读书中的经典句段，探讨对自己的生活启迪??时而悦耳的读书声，时而激烈的讨论，时而会心的欢喜，在校园正午的操场上，石阶旁回荡。通过读书的交流，思想的碰撞，读书成果一同分享，在这样宽松自由的环境中，不自觉的提升了大家的素养，增长了智慧。在夜深人静时，独坐案前，手捧爱书，我们大家静下心来，写下自己的读书心得，当我们的思想变成了文字，当浮躁的心宁静下来，当我们笑着进入梦乡时，灵魂也许就在那一刻得到了升华。

读书修身活动已经结束，但终究不会结束。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找