# 初一数学老师工作总结范文

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-08-27

*初一数学老师工作总结范文5篇充实的工作生活一不留神就过去了，回顾这段时间的工作，相信你有很多感想吧，是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家带来的初一数学老师工作总结范文，希望大家能够喜欢!初一数学老师工作总结范文篇1本着回顾...*

初一数学老师工作总结范文5篇

充实的工作生活一不留神就过去了，回顾这段时间的工作，相信你有很多感想吧，是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家带来的初一数学老师工作总结范文，希望大家能够喜欢!

**初一数学老师工作总结范文篇1**

本着回顾过去、展望未来的原则，现对七年级下学期数学教学工作进行总结。这既是对过去数学教学工作的回顾、总结和评价，同时也是为了从中总结成功的经验，找出失败的原因。对失败的作法加以分析和改进，以提高今后的教学水平。下面谈谈自己在本学期教学中的几点做法与思考，权当教学工作总结吧。

一、端正态度，提高思想认识水平。

认真执行党的教育方针、政策，学习《初中数学新课程改革标准》，坚定不移的实施新课程改革，钻研新课程改革下数学教学方法，提高自己的业务能力和教学水平。做到热爱教育事业，热爱自己的学生，认真对待教学工作中的每一个细节，虚心向其他教师请教教学中出现的问题，结合教材内容、本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划，有组织，有步骤地开展教学工作。

二、澄清底子，制定针对性的教学计划。

开学之初，我首先对七年级上册数学期末考试试卷进行了分析，把试卷中暴露出的问题进行归类，作好记录，并在新学期的教学计划中提出相应的解决办法。根据班级的实际情况重新定位，制定七年级下册的教学目标。

针对学生普遍基础差，两极分化现象严重，我对学生按成绩的发展潜力进行分类，再按照成绩好、中、差的方式分配互助学习小组。要求成绩好的学生对中等生和后进生进行适当的辅导，以优带良，以优促后。对于部分有能力但学习态度不端正的学生另行造册，拟定矫正措施。

三、精心设计教学情境，营造良好的教学气氛。

课堂教学是教学过程中最为重要的一个环节，要取得较好的课堂教学效果，必须营造一种轻松的、积极的、向上的\'气氛，激发学生的求知欲。所以在课前的准备中，我都会考虑到如何给学生营造一种轻松愉快的环境，以此调动学生的积极性。

根据教学内容，我设计了一系列的生活问题、数学趣题，搜集了一些数学家的故事，通过形式多样化的趣味情境导入，调起了学生的胃口，激发了学习兴趣，提高了听课的积极性，促进探究的主观能动性，增强知识掌握的牢固性，培养了学生探究思维的能力。同时，也提高了课堂教学的效率。

四、搞好分层指导，加强课后辅导。

俗话说，“五个手指三长两短”。每个学生的能力和基础都是不一样的，这是客观存在的事实。因此在教学中我很注意给不同类型学生施加不同的压力，给他们分配不同的目标任务。对于优等生主要是加大训练的难度，以拓展他们的思维能力。对中等生则主要是提供不同的题型，适当增加难度，训练他们的思维，拓展他们的见识，以提高解题的能力和技巧。对于后进生，我主要是对他们进行基础知识辅导，帮助他们树立学习信心，激发他们的求知欲望。

五、反思存在的问题，总结经验教训。

虽然在本学期的数学教学中，我付出了很多时间和精力，但还是存在一些问题。

首先在解决中下学生的解题能力上突破不大;

其次是在提高中等生解难题的能力上效果并没达到预期目标，结果造成期末考试的合格率进步甚微;

三是少数后进生的学习积极性并没有真正调动起来，造成低分率较高，影响了班级人均分;

四是在对试卷分析时并没有针对部分较难的题型进行多重练习，造成考试中出现一些不必要的丢分现象。

**初一数学老师工作总结范文篇2**

初一学生大多数是13，14岁的少年，处于人生长身体，长知识的阶段，他们好奇，热情，活泼，各方面都朝气蓬勃;但自制力差，注意力不集中。总之，初一学生处于半幼稚，半成熟阶段，掌握其规律教学，更应善于引导，使他们旺盛的精力，强烈的好奇化为强烈的求知欲望和认真学习的精神，变被动学习为主动自觉学习。下面我谈谈这一年来我对初一数学的几点体会：

明确学习目的性初一学生学习积极性的高低，一般是由学习动机所决定，入学初，我对班级进行调查，学生的学习动机可大致分为：

学习无目的，无兴趣，应付家长占52.8%

学习为个人前途，为家长争光占20.2%

学习为国家，为祖国的建设服务占27%

从中可以看出大部分同学学习目的不明确，但他们的可塑性很强，除了加强正常的正面教育，还可利用知识的魅力吸引学生。

精心设疑，激发学习兴趣，点燃学生对数学\"爱\"的火花爱因斯坦有句名言，\"兴趣是最好的老师\"。一个人有了\"兴趣\"这位良师，他的知觉就会清晰而明确，记忆会深刻而持久，在学习上变被动为主动。在教学中，特别注意以知识本身吸引学生。巧妙引入，精心设疑，造成学生渴求新知识的心理状态，激发学生学习的积极性和主动性。如利用课本每一章开始的插图，提出一般的实际问题，这样既能提高学生的学习兴趣，又能帮助学生了解每一章的学习目的;又如代数第二章有理数的引入，我给学生举了一个实例：从讲台走向门(向南)走3米，从门走回讲台(向北)也走3米，接着我问学生两个问题：(1)我的位置变了没有(2)我走了几米能用数学式子表示吗对于这个具体问题，学生都说我的位置没变，可实际走了6米，怎么用数学式子表示就感到茫然了。这个例子诱发了学生的胃口，趁学生急于求知的心理状态引入新的课题：\"为了满足实际需要，必须把学过的算术数扩充到有理数。\"

此外，还利用学生每天的作业反馈和单元测验成绩的反馈，进一步激发和培养学生的兴趣。

精心设计教学过程，改变课堂教学方法，适应生理和心理特点

学生的学习心理状态往往直接受到课堂气氛的影响，因此一定要把学生的学习内在心理调动起来，备课时要根据学生的智力发展水平和数学的心理特点来确定教学的起点，深度和广度，让个层次的学生都有收获。为了适应学习注意里不能长时间集中的生理特点，每节课授课不超过25分钟，剩下的时间看书或做练习;练习要精心设计，形式多样，口算，笔算相结合;有时一题目引导学生用两种方法叫同一张桌子的同学用不同的方法计算;有时叫不同水平的学生上黑板做难易程度不同的练习，让学生尝到成功的喜悦，是不同层次的学生都得到自我表现的机会，获得心理平衡。

寓数学思想于课堂教学中数学观念，思想和方法是数学科学中的重要组成因素，是数学科学的灵魂，教师在传授知识的同时要注重数学思想方法的教育，把常用课本中没有专门讲述的推理论证及处理问题的思想方法，适时适度的教给学生，这有益于提高学生的主动性和分析问题，解决问题的能力。如有理数这一章特别突出了数型结合的思想，紧扣数轴逐步介绍数a与a的对应关系，启发学生从数与形两方面去发现问题，解决问题。练习时引导学生思考一般情形下的结论，从中渗透归纳的思想方法，促进其思维能力的形成。

其实，数学思想渗透到概念的定义，法则的推导，定理的问题证明和具体解答中，这就要求教师在教学过程当中能站在方法论的高度讲出学生在课本的字里行间看不出的奇珍异宝，讲出决策和创造的方法，精心提炼，着意渗透，经常运用。

**初一数学老师工作总结范文篇3**

本期我任教初一年级102、103班的数学教学，使用的是湘教版的教材。教材注重引入，知识点到位，但例题、习题偏少，所以在备课上要多花一些时间。我多备了几本参考书，每节课除了讲清概念外要添加一些经典例题。对知识点尽量归类，便于学生理解掌握。对代数的一元一次方程及一元一次不等式，除了教会一般的解法外，还要求学生掌握两者的内在联系，会解综合性问题。对几何图形的教学，不仅仅教会学生观察、欣赏，还要教会学生透视。这就需要使用课件，剖析三视图。这些都使备课的工作量和难度加大。一期来，我每节课都这样准备，教学资料充实，延伸扩展了知识面，尽量使学生比较系统、完整地学习，收到了好的效果。

我十分重视课堂教学。每一堂课我都是做好充分准备，胸有成竹地进教室。课堂教学的每一个环节我都十分认真地对待。上课时我关注每一位学生的一举一动，要求每一位学生都跟上教师的思路。对作业我也严格要求，当天批改，及时讲评，对出错的逐一督促更正。令我高兴的\'是大多数学生喜爱学数学，痛苦的是一些学生基础差学习数学有困难。

要学好数学，仅有教师认真教是不够的，还需要学生勤奋。对于一些成绩差的学生，我加强与他们沟通，了解他们的困难和想法，有针对性地做工作，想方设法调动他们学习数学的进取性，同时在平时加强对他们学习数学的检查督促。

在一期的教学工作中我是尽心尽力了。期望付出了能有收获。当然还要多检查自我工作的不足，不断改善提高。

**初一数学老师工作总结范文篇4**

本学期，我担任七年级数学教学工作。在一学期的实际教学中，我按照《新课程标准》的要求，结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，努力提高自身的业务水平和教学能力，为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结:

一、认真备课。

备课时，我结合教材的内容和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接;既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。认真写好教案和教学反思。

二、认真上课。

为了提高教学质量，体现新的育人理念，把”知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观”的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，特别注意调动学生的积极性，强化他们探究合作意识。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学，学习数学，运用数学;通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作，掌握方法，体验成功等。鼓励学习大胆质疑，注重每一个层次的学生学习需求和学习能力。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。

三、认真批改作业。

对于学生作业的布置，我本着“因人而异，适中适量的”原则进行合

理安排，既要使作业有基础性，针对性，综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。学生的每次作业批改及时，认真并做到了面批面改。个别错题，当面讲解，出错率在50%以上的，我认真作出分析，并进行集体讲评。

四、认真做好后进行转化工作。

本班55名学生中，学习中下者将近占一半，所以”抓差补渠”工作认真尤为重要。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们“开小灶”。首先，我通过和他们主动谈心，了解了他们家庭状况，经济基础，邻里关系等，找出了其中的原因，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心;其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。通过一学期“时间，地点，内容，人物，措施”五落实的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。七年级数学年度总结。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，汲取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

**初一数学老师工作总结范文篇5**

一、考试成绩分析：

从得分情况看，高分数段和较高分数段的学生约占三分之一，比较正常，中间状态的成绩所占比例太少，低分段的人所占比例太大。甚至考3分的学生都有，一直这样，令人担忧。

二、学生学习情况分析：

基础较差，让人无奈。七年级学生50以内的整数加减乘除口算不会，四分之一的学生不会分数的加减乘除运算，现在初一学习有理数的运算之后，进行加减运算时，要确定符号，比较数的大小不会，除法运算不会约分，以至于考试时运算类型题目全对的一个班只有3个同学。

三、近期工作总结与反思及今后措施

1、帮助学生认识学习的重要性，在现在的年龄段就是学习，为以后的人生道路打好基础。引导学生从自己的切身利益出发，正确给自己定位，树立近期目标和长远目标。确立切实的学习目标，让每个学生学习有方向，有盼头，激发学生的学习兴趣，挖掘学生的学习潜力，调动学生的学习动力。

2、认清新课程标准的评价理念，掌握数学学科的知识体系在初中阶段的具体内容，进一步作好课堂教学与课外辅导。布置的各种练习检查到位、指导到位、纠正到位，坚持做到当天知识点当天检查，当天过关。

3、立足课本，加强基础知识的巩固，让学生在理解的基础上掌握概念的本质，并能灵活运用。对基础较差的学生，耐心指导他们将知识内容落实到位，让他每节课都有一点收获。重视对基础知识的精讲多练，让学生在动手的过程中巩固知识，提高能力。

4、加强基本方法的训练，在教学过程中要不断引导学生归纳一些常见的题型的一般解题方法，以便让学生在以后的学习过程中能够触类旁通。

5、认真备课，上课，批改作业，课外自习辅导，坚持做好每一个环节，加强班级班风学风的形成，让整个班级形成良好的学习氛围。每个学生以期中考试为基础制定期末成绩目标，班内竞争对手，年级竞争对手，每学期进行相关的奖惩措施。

6、强化过程意识，注意数学概念、公式、法则的提出过程，重视知识的形成、发展过程，解题思路的探索过程，解题方法和规律的概括过程，让学生展开思维，弄清楚其背景和来源，真正理解所学知识，学习分析、解决问题的方法。

7、建立班级学习小组，分组时，优差搭配，制定优帮差奖励机制，对那些辅导本组成员取得进步的组长和进步较大的组员进行鼓励和适当的物质奖励(个人出)，

8、重视对试题、教材的研究，多分析试卷的命题方向，常见题型进行针对性训练对学生进行一些教学是一个长期的枯燥的工作，既然选择了这个职业我就会以自己最大的努力做好，做到无愧于领导，无愧于学生，无愧于自己。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找