# 线上云辅导工作总结(通用30篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-08-28

*线上云辅导工作总结1受新型冠状病毒影响，为保证师生的生命健康安全，从中央到各省教育厅都宣布延期开学。为了不影响学生的学习和成长，我校在充分理解广东省教育厅发布的《关于加强疫情防控期间中小学教育教学管理工作的通知》文件精神的基础上，结合本校实...*

**线上云辅导工作总结1**

受新型冠状病毒影响，为保证师生的生命健康安全，从中央到各省教育厅都宣布延期开学。为了不影响学生的学习和成长，我校在充分理解广东省教育厅发布的《关于加强疫情防控期间中小学教育教学管理工作的通知》文件精神的基础上，结合本校实际，制定了《东莞市万江实验小学正式开学前线上学业指导计划》，全校教师利用网络平台开展了线上教育，尤其语文科组在这方面作了一些探索，得到了学生与家长的认同，也取得了较好的学习效果。

学校关于线上教育的政策文件

>一、发现问题

小学语文对于发展和培养学生的语言能力及文化素养等都有着非常重要的作用，我校语文教师积极地运用网络平台开展了语文线上教育，但在线上教育开展之初，我们也发现了不少问题，如：如何更好地开展语文线上教育？如何提高学生居家线上学习的效率？线上教育中，师生互动如何更好地进行？教师该如何及时掌握学生的学习动态？因线上教育的特殊性，这类问题又是不容忽视且亟待解决的。

>二、设计方案

（一）善用平台，提高效率

1.“钉钉”APP。根据上级要求，推行使用“钉钉”APP，功能强大且应用广泛，有效提高办公与协同效率，是工作必备软件，同时也是教学资源共享的便捷平台。但需要灵活应用，则需要尽快熟悉该软件的各项功能及操作。

2.“班级小管家”小程序。教师利用微信小程序的“班级小管家”布置、收发作业，高效便捷。作业形式、批改方法可文字，可语音，可视频等。学生提交的作业，还能进行数据统计分析，方便、快捷、准确，有利于教师更好了解学生学习情况。并且能评选优秀作业，可以充分发挥学生榜样教育功能，极大调动学生比学赶超的学习劲头。

学习群。把每天的学习资源包提前一天上传到QQ学习群，让家长和学生自行下载。

4.微信群。根据目前的聊天软件使用频率而言，微信更被广泛使用，学生和家长关于学习的疑问、意见和建议，均通过微信反馈，教师予以及时解答。

（二）集体备课，深入研讨

我校语文科组在充分利用市级提供的优秀教学资源以外，将进行集体备课，如拟定以下计划：线上教学的教学资源、教学内容、教学方法问题、教学对策交流探讨，实现资源共享。发挥集体教研的优势，计划一周的教学内容，完成一周语文线上导学案，为学生的居家学习做好了充分的准备。备课成果在钉盘\_享，以求实现线上教育资源的便捷化。

（三）学科指导，在线答疑

一是做好课前引导，通过班级学习群发放学习资源包（包括导学案、课件、重难点、微课视频、课堂教学资料链接等），对学生第二天的学习做好引导。二是利用网络，推送优质资源，教师与学生共同学习，齐做笔记。三是设置20分钟的学科指导与探究性学习环节，教师就学生学习内容进行线上指导和答疑，鼓励学生多思考多提问。

（四）认真批改，用心点评

在线上教育期间，虽然没有对学生的作业进行硬性要求，但学生每上传一份作业，必须做到对每一次作业都认真点评、批改，运用鼓励性语言点评学生的作业。

（五）课堂反馈，成果展示

每周对学生的优秀作业和作品进行整合，并通过学校微信公众号分享，有效提高学生学习的积极性。

（六）分享经验，反思不足

随着线上教育的时间延长，每周的过程性材料都在增加。为了更好地改进线上教育，需要做到每开展一周线上学习，语文科要组织教师要进行一次交流研讨，及时做好科组与个人的工作总结与反思。

>三、行动实施

寒假延迟开学期间，针对如何更好开展线上教育这一系列问题，万江实验小学全体教师一直在不断探索，整合教育资源共享，利用多种网络教学平台，给学生和家长提供可选择的、丰富多样的学习活动课程。在此之下，我校语文科组根据学生实际情况，秉承一切以学生的学为中心的教育理念，充分发挥教研组的集体智慧，全体语文老师齐心协力打造高效线上课堂。2月17日以来，万江实小语文科教育教学线上活动开展得有声有色。

（一）集体备课，深入研讨（钉盘上传资料+微信群便捷交流）

“工欲善其事，必先利其器”，教师想要上好一堂课，课前的充分准备，教案的不断完善是必不可少的，然而一个人的力量总是势单力薄，只有集各人之智慧，才会结成精髓！

在这特殊的日子里，我校全体语文教师聚集在一起，在各年级教研备课组长的带领下开展线上集体备课活动。

线上教学的教学资源、教学内容、教学方法问题、教学对策交流探讨，实现资源共享，发挥集体教研的优势，计划一周的教学内容，完成一周语文线上导学案，为学生的居家学习做好了充分的准备。

（二）聚焦课堂，注重实效

1.课前引导，做好准备

上课前一天，教师会通过班级学习群发放学习资源包（包括导学案、课件、重难点、微课视频、课堂教学资料链接等），对学生第二天的学习做好引导，避免出现课堂上手忙脚乱的情况。同时也有利于指导学生做好课前预习，带着问题进课堂，提高课堂效率。

以五（7）班为例，做好课前引导准备

2.利用网络，推送优质资源

语文科组教师充分利用网络优势，利用QQ、微信、微课掌上通等平台，向学生发送教学课堂流程，推送东莞云课堂名师课例视频，并附加针对性的学习网站等来丰富学习资源。在20分钟的线上教学过程中，教师与学生共同学习，齐做笔记。课后，师生就笔记内容进行交流，逐步完善学习成果。

3.学科指导与探究性学习的设置

在学生认真进行线上学习后，我校还设置有20分钟时间的学科指导与探究性学习环节，教师就学生学习内容进行线上指导和答疑，鼓励学生多思考多提问。语文是一门语言文字综合运用能力很强的学科，教师还会利用这段指导时间，对课文内容进行适当的补充讲解，帮助学生加深理解课文，并及时布置巩固练习和拓展作业，落实课堂效能，提高学生的语文综合素养。

（三）作业批改与点评，班级小管家来帮忙

教师利用微信小程序的“班级小管家”布置收发作业，高效便捷。并充分运用作业提醒功能，以免学生遗漏。作业形式、批改方法可文字，可语音，可视频，形式多样，深受学生喜爱。学生提交的作业，还能进行数据统计分析，方便快捷准确，有利于教师更好了解学生学习情况。并且能评选优秀作业，充分发挥学生榜样教育功能，极大调动学生比学赶超的学习劲头。

老师们及时给予针对性的点评

（四）课堂反馈，成果展示

1.疫情主题作品展示

病毒无情，人间有情，新型冠状病毒的蔓延，让学生对珍爱生命，敬畏自然，团结一心都有了更深一步的理解。他们通过手抄报、绘画、视频等形式，表达自己的\'想法。

2.读写结合，诵读与阅读同行

教师重点提升学生的朗读水平和培养学生热爱阅读的良好习惯，关注不同学生群体，有针对性地开展课后辅导教学，形式多样。

8：30-9:00开始晨读，学生有感情地朗读课外读物，或者有感情地朗读古诗文。课中，也注重学生口语交际能力的运用，学生在微信群中，通过语音的形式与同学们表达自己的看法和疑问。课后，通过班级小管家、一起作业APP等布置朗读作业和书写生字的作业，及时了解学生掌握基础知识的情况，我们老师批改作业也非常及时，注重细节，每天在微信群中反馈优秀作业，以便激励学生保持学习的热情。此外，还会鼓励学生每天做好家务等劳动，或听一听有声读物，这些也是实现积累的一种很有效的方法。

15：30-16:30开始阅读时间，语文老师们鼓励学生大量阅读课外读物，通过制作手抄报，撰写读后感等形式鼓励学生个性化阅读。

（五）语文科组做好每周工作总结

教而不研则浅，研而不教则枯。为更好地改进线上教育，线上学习每开展一周，语文科组教师就会进行一次交流研讨。面对线上教育存在的问题，教师们也在交流中碰撞思想火花，积累分享宝贵经验，可谓精彩纷呈。

>四、亮点特色

（一）针对性强，教学分年段、分年级开展

语文科线上教育过程中，以年级组为单位，针对不同年级学生年龄特点开展可行性的学习指导。充分利用信息技术、网络资源开展网络教学、线上答疑等，做到停课不停学。各年级语文教师主动做好家校沟通，积极辅导学生做好语文预习新课学习活动和肺炎疫情防控工作，有效解决学生因疫情无法正常到校上课的问题。

（二）诵经典品书香，培养良好的语文学习习惯

为进一步落实小学语文新课程标准中关于弘扬民族文化精髓，加强学生民族文化底蕴的要求，开拓学生视野，培养良好的阅读和学习习惯，线上学习中格外关注记诵和阅读，孩子们每日早晨坚持吟诵古诗词，坚持阅读课外书，滋养了少年儿童的心灵，更能感受到中华古典文化的魅力。

（三）集体备课力量大，“研”途风光，线上开花

对于从未有过线上教学的老师来说，我们身上背负的不仅是守护学生的责任,更是突破传统教学的压力与挑战。为此，我校语文科组全体教师老师不断探索研讨,在“先学后教,依学定教”原则下制定了“集体备-主备-自主备-二次备”的集体备课方案,充分利用网络平台的便捷性,大胆开拓了一条特色的线上教育之路。

>五、总结反思

在疫情影响下的线上教育，虽开始有困难，也经过反复摸索，但教师们始终齐心协力，集体备课探讨，对语文教学过程中出现的问题及时地改进。学生也十分理解这次线上教育的重要性，对学习抱以认真的态度，每日晨读拉开一天学习的序幕，积极上交学习成果，对学习的疑问也主动向教师请教，并得到了教师的及时帮助。线上教育除教师与学生的双方努力支撑外，也少不了家长们的大力支持与配合，使得线上教育开展良好。

线上教育是跨越空间的师生交流，也是一次师生共同学习的机会。通过这次的线上教育，教师对语文优秀资源的搜集、创作能力大大提升，对学生的答惑也能制作视频资源。学生的学习自主性也有了进一步的提高，与以往相比更加热爱古诗文，从中领略中国传统文化之美。每日坚持阅读摘抄，吸收着优秀书籍带来的养分，与一位位高尚的朋友进行思想的交流。

在回归校园开始线下教育之际，教师也将切实做好线上教育与线下教育的衔接，本着对着学生高度负责的原则，尽全力做好教育，让学生把线上教育时的自觉性主动性贯彻下去，做学习的主人，更加喜欢语文，热爱语文！

**线上云辅导工作总结2**

20\_年春季学期，因为疫情经历了线上教学到复课再到线上教学，可谓几经波折，这对我校的教学工作产生了很大的影响，好在我们及时调整，有条不紊的开展线上教学，使线上线下教学工作得到了有效衔接，下面对我校的线上教学工作进行总结。

>一、制定教学方案

因为疫情经历了线上教学到复课再到线上教学，所以我校的线上教学方案也是不断调整不断优化。从最初的制定线上课表、整合网络资源到如今完全按照课表开齐开全课程、实现网络直播教学，真正做到了线上线下教学的无缝衔接。

>二、安排课程作息

为有效做到线上线下衔接，随时可切换，我校线上教学按照在校课表作息安排教师和学生的教学活动。教学过程中发现学生有散漫情况，及时教育学生，保持良好的学习精神状态。

>三、落实巡课工作

为确保课程开齐开足，提高线上教学质量，及时反馈课堂问题。我校落实巡课工作，第一时间制定巡课\*\*，设计巡课记录。对发现的问题如：学生居家学习环境嘈杂、教师授课语速过快、直播授课时学生规范管理等及时与教师沟通，保障全体师生的教学质量。

>四、常规备课教案

为保证教师的上课质量，由教务设计线上教学设计，提前一周备课上交教务处。发现课堂教学安排的问题如：时间过长、内容过多、难易不符等情况及时沟通教师做好调整。

>五、常规作业批改

为了加强教学反馈与评价，鼓励教师布置不同形式的作业，利用微信群、企业微信小程序等完成作业批改。评选优秀作业并展示。

>六、常规课堂授课

为了提高教学效率，我校教师利用企业微信、腾讯会议等直播授课，选择性结合国家资源\*台和天津市资源\*台的教育资源辅助直播教学。

>七、学生健康工作

（一）心理健康：关注关心学生线上学习的心理状态，利用班会课做好学生的心理辅导工作。

（二）体育健康：确保体育课和课间活动开展，大课间要有教师\*\*做眼操和广播体操。

>八、表现突出的教师和学生

（一）孙秀莲老师认真对待直播课，到校利用班级黑板教授，让学生更加直观感受如同在校园上课一般。

（二）曲宗昆老师还有4个月就面临退休，虽然年岁大了，但是直播教学受到了家长的肯定，一点不输年轻教师。

（三）张梦兰和赵\*\*同学虽然是一年级，但是线上学习表现的特别积极，总是能最先回答老师的\*\*，所学知识也都能熟练掌握。

（四）张婧雯和高德俊两位六年级的同学，珍惜线上教学的分秒，不断提高自己的成绩，为毕业班的同学做出了榜样。

**线上云辅导工作总结3**

在严峻的疫情面前，为了响应教育部提出的“停课不停学不停教”的政策，为了确保学生们的有效学习，教科局组织并安排学科带头人和骨干教师进行线上教学，代课教师跟课教学，这样我也变成了线上教师，利用钉钉在家进行网络直播教学。

语文学科是建立在文本的基础上进行教学的，但面对学生没有课本，教学内容又是局里提前定好的，代课教师还要跟课教学这些问题，我依然积极应对，尽量使课堂教学不重复，使每位学生都能有所收获。现在就我的在线直播授课情况作如下总结：

>一、课前准备方面

由于学生没有课本，我会提前一天把所授课的课文拍照发到班级群，并设计基本问题，让学生提前预习，以便第二天的课能顺利进行。并利用早读、晚自习让学生用qq语音读与我听。若是文言文我会让学生提前抄在作业本上，以便于做批注。如《桃花源记》等。我会提前对对应的课文做好讲授课件，准备随时作以补充。

>二、课堂管理及教学方面

在每次市局的直播课开始之前，我会提前十分钟发送链接到钉钉班级群，让学生打卡签到，并提示学生准备好纸笔做好笔记，以便自己课后复习，老师检查。市局的直播课我都会认真听取并做好笔记。自己的直播课就在其后，我会就上节课的内容随时调节自己的课堂教学内容，做好课堂的补充和知识的落实。如在上《大自然的语言》一课时，我既准备了教学课件，还准备了《说明文阅读技巧》，在听完市局的课后觉得老师讲得非常好，我不需补充，因而直接讲解《说明文阅读技巧》。

>三、课后作业及检查方面

课堂结束后，我都会在钉钉群里的“家校本”中布置作业，并在课下批改作业。针对不做作业，不上课的学生我会利用钉钉群里的“通知”联系其家长，让其注意督促孩子。

通过两周的网络教学深感它的方便，但对学生知识的落实却难以把控。我班大多数学生都能准时认真上课，按时完成作业，可是总有那么五六个学生做不到，有些遗憾。自律是学好的前提!这样开学后学生间的距离自然就拉开了。希望疫情快点过去，让我们早日回归校园!

**线上云辅导工作总结4**

新冠无情人有情，教育教学要先行！20xx年3月22日，我们又开启了线上教学模式，至今，线上教学工作已开展近两周的时间，新昌小学努力将停课不停学落到实处，最大限度的降低疫情对教育教学的影响：

>一、学生全员参与

我们多方设法，确保所有学生全面参与线上教学，各班老师每天报送出勤情况、上课前小组统计、课后作业打卡，如有缺席者班主任老师课后及时联系。

>二、老师全员参与

学校全体领导包保年组，每人进入三到四个班级群，辅助班主任老师开展线上教学。学习中如有问题和困难可线上直接解答或线下私信老师。每个年组的英语老师都加入到班级群，英语课堂出现的问题小组长及时辅助老师处理，英语老师统一解答辅导。体音美老师通过录制视频的方式，参与线上教学。

>三、课程安排

教学中心根据实际情况安排线上课表，组织各年组教师网上集备，积极讨论教学中存在的问题及解决方案，制定下周的教学计划及课程安排，确保线上教学有序进行。

>四、经验总结

1、一年五班解研老师在网课中把班级同学分成八个小组，每次汇报，检查作业等由小组长先统计然后再汇报，把小组技术搬到线上进行，收到很好的效果。

2、李倩、霍丹等老师，利用“每日交作业”软件，学生完成每日作业后，软件可以直接统计对错，速度快，效率高。唐素香、徐冬梅老师作业批改认真，辅导耐心细致，得到家长好评。

3、李倩、范建平两位英语老师认真负责，每天都要找时间对当天的学习情况进行总结，家长也十分配合。

4、王冰、李洋、李艳、肖杨、唐素香等老师，在班级群中对学生进行劳动教育、礼仪教育，得到家长支持，收到很好效果。

5、宁飞老师执教毕业班，针对即将毕业的学生，她除了授课，还进行思想教育，王婷婷老师，利用群发奖状的方式鼓励学生。

6、丰富的课程安排，我校王聪老师的剪纸视频；张明阳老师的音乐教程视频；孟慧老师的绘画教学视频；李跃、薛永昌、刘赫男老师的体育运动视频也被适时的安排到学生的学习中，让学生得到体育锻炼，美育熏陶，做到劳逸结合，张弛有度。

>五、温暖瞬间

教师的线上教学要付出比平时多得多的精力和时间，确实非常辛苦。我校领导也都深入到各个班级，积极参与线上教学。老师和领导们的工作得到家长的一致好评。孙秋菊、李倩、解研、周克壮等教师，在他们的班级群中，家长对老师和领导们的工作表示感谢。家长还纷纷发送网课的朋友圈，感谢老师的付出。

通过两周的线上教学和教师、学生及家长的互动交流，我们欣喜的看到，家长对线上教学给予了极大的关注和支持，这也让我们备受鼓舞，希望我们家校同心，协力为学生进行知识的传递。

温暖的春天，正向我们走来，期待疫情过后，让我们再次相聚校园，静待花开！

**线上云辅导工作总结5**

为了保证教学任务正常进行，金溪县实验中学根据现实情况制定了线上教学方案，落实目标任务，细化步骤环节，并积极实施，全校师生、家长通力配合，线上教学平稳运行，切实做到“停课不停学”。

为了提高线上学习质量，学校各教研组组长组织开展了线上教学教研会议，传达了学校线上教学常规工作会议的精神，对线上教学工作从集智备课、作业安排及批改、线上课堂师生互动等方面进行探讨，梳理了学生在上网络课程中所遇到的困难及问题，并针对线上教学提出了自己的困惑，在组内相互交流解决。

为了让同学们在家学习的`时间也能日有所获，教师精心备课、认真上课；在教师的带领下，同学们认真上课，突破自我，追求卓越。此外，学校还安排了线上教学督查，由每天值班行政对各年级进行抽查，电话询问家长及学生线上教学情况。

**线上云辅导工作总结6**

疫情当前，全国众志成城，大家都闭门不出为国家做贡献。随着开学时间的临近，停课不停学的呼声高涨，各省纷纷出台各种政策保证学生的学习，生怕广大师生耽误课程。我市也不例外，通过下载钉钉软件搞起网络课堂直播，让学生在互联网上进行课程学习。下面就这次网络活动谈谈自己的想法。

首先，局里安排优秀教师统一授课，她们精心准备制作PPT课件，播放相关视频，找出身边各种可用教具演示实验，尽自己最大本能呈现物理学科特点，直接形象地得出物理现象的结论。为了怕每个学生落队，一线教师也是绞尽脑汁，在群里交流有关学生的落实，怎样让更多的学生参与进来等等。

其次，上课时老师会要求学生签到，以保证学生全员参与到课堂中来，听课率达到100%。可是，点名签到浪费时间，影响课程进度。为了充分利用直播时间，甚至有的老师把孩子的姓名排成序号来进行点名。好在学生对课程直播的关注率还比较高，高达45-50人，甚至更多，超过学生人数，说明也有家长参与其中。

再次，作业布置可在钉钉家校本中进行布置，还可利用钉钉的提醒功能随时催交作业，全班每次按时提交人达33—36人，延期提交可达100%。不过，钉钉只有“检查提交”功能，有些学生的\'作业就是为了完成而完成，质量很低。不如在在学校做和老师当面批改作业效果好，这就需要老师反复在微信交流群里提醒学生，指出每个学生的不足，并要求改正，但人数较多，效果并不理想。

最后，关于落实是否到位，我想提醒孩子们一句：“疫情过后学生会出现明显的两极分化。自律的孩子越来越优秀，优秀一大截;不自律的，各种糊弄假学，就会遥遥落后，不要假装努力，结局不会陪你演戏。!”

**线上云辅导工作总结7**

  直播期间，老师没有办法确认学生是否在认真观看，课堂效率无法保证。作业不能面批，完成的质量也不高。

  通过线上教学的方式上网课对我而言无疑是种新颖而富有挑战性的尝试，虽然这种教学方式取得的效果并不理想却让我十分重视网课工作的展开，毕竟相对于学生的成长而言自然不能够因为自己的退缩影响到他们的成长，因此我在线上教学的过程中克服了许多困难并使得学生们跟上了教学进度，只不过作为教师还是应该对这段时间的线上教学工作进行总结。

  鉴于缺乏教学设备以及网络方面的问题导致我十分重视与其他教师的交流，无论是教学过程中遇到的困难还是改进教学方式的建议都能够提出来，通过相互间的探讨得出解决的方式并抽空观看其他老师的网课，这种方式让我在短时间内了解到线上教学的各种注意事项并有利于网课的开展，只不过由于缺乏互动的缘故导致我对学生的学习情况并不了解，虽然有时也会通过定期布置作业以及联系家长的方式进行了解，但是经过无数次总结的传统教学对于学生的成绩提升无疑更为明显，所以我也会经常思考如何提升线上教学的效果从而让学生对网课更感兴趣。

  能够合理把控好教学进度并向学生强调认真上网课的重要性，也许是进行线上教学的地点并非是在校园之中的缘故导致有时网课也会受到严重的干扰，对此我向自己的家人强调了网课的.重要性并希望上课的过程不会受到影响，令人感动的是他们能够理解自己在教学工作中的苦衷并进行了相应的配合，无论是教学器材的购买还是视频设备的角度调整都花费了许多心思，但也正因为这种克服困难的决心让我能够控制好教学工作的进度。

  定期安排测验从而确保学生上网课的成果能够得到及时的巩固，得益于学生的自觉性与网络平台的便利性导致作业与考试得以顺利布置下去，而我通过对学生在网上完成作业的批改从而了解到他们是否跟得上教学进度，虽然有部分同学在上网课的时候出现了成绩下滑的状态却也通过学习中的努力跟上了进度，让人感到欣慰的是学生在缺少互动性与教师监督的情况下还能够保持成绩的稳定，作为教师的我在往后的线上教学中也要更加努力从而保障他们学习成绩的提升。

  虽然不知道线上教学还会持续多久却也要做好老师的相关工作，毕竟学生的成长十分重要自然要通过线上教学的努力帮助他们巩固学习基础，我也会加强对网课的研究从而在以后的教学中辅导好班上学生的学习成绩。

  别样的课堂，一样的精彩。虽然隔着屏幕，但依旧可以感受到老师上课的热情。随着滦南县教育局组织的“名师空中课堂”教学直播的进行，学习内容由复习转换到新知识的传授，课堂从“线下”转到了“线上”，滦南学子在“空中”知识海洋里畅游。

  在“名师空中课堂”开展的过程中，我校全体教师积极投入，最辛苦的是各位班主任老师，他们每天开课之前用各种方式提醒学生准备上课；开课后随时关注直播情况，及时反馈相关信息；课程结束后提醒学生完成作业；不定时的在微信群、钉钉群内做各种签到、调查和信息汇总上报……

  结合“名师空中课堂”教学内容，相应学科老师也投入其中，及时布置作业；认真批改作业；做好学生解惑答疑……

  班主任利用微信群，抽查核实学生线上学习出勤情况。做到全员听课，有学习，有笔记，有作业，有反馈，切实做到了学生离校不离学，教师离校不离教。日事日毕，日清日高。校长、各年级领导、班主任、任课教师实行分级管理，各司其职。学生家长一如既往的配合学校工作，坚持每天健康打卡，及时汇报学生在线学习情况，反馈收看“名师空中课堂”的相关问题，家校合作，共同致力于孩子的健康成长。全体同学学习认真，配合家长及时上交作业、展示笔记、预习复习。

  通过微信群、钉钉群等多种途径向家长普及疫情防控、健康教育知识；指导好家庭教育活动，强化亲情教育、感恩教育，融洽亲子关系；帮助家长指导学生科学制定延期开学期间的学习生活计划，引导学生坚持良好作息时间，控制电子产品的使用，配合老师完成各项主题教育任务。

  “空中课堂会不会让孩子沉迷手机和网络？”“在家学习状态不理想、效率也不高，影响了学习进度怎么办？”各种问题萦绕在家长和学生的脑海。随着“名师空中课堂”学习的逐步进行，很多同学在家长的陪同下已经习惯了早早守在手机或电脑前，心里也逐渐踏实起来。

  延期开学期间，以“阻击疫情，用爱与担当静待花开”为主题，精心设计方案，创新途径方法，通过开设网络班会课、网上升旗仪式、开展丰富多彩的居家教育活动、精心设计各项主题作业等形式，开展教育活动，落实教育内容，提高教育实效。

  在空中课堂期间我校还举行了“少年正是读书时，为中华之崛起而读书”等主题网上升旗仪式，不忘在疫情期间对学生进行爱国主义教育、读书习惯培养等。以“全民国家安全教育日”和“第25个全国中小学生（幼儿）安全教育日”为契机，利用网络宣传加强对学生的安全教育。

  我校教师根据“名师空中课堂”相关学习内容，结合学生实际，积极开展钉钉直播，指导学生作业，带领学生复习，当面解惑答疑。

  疫情防控，人人有责；众志成城，共克时艰。疫情当前，扒齿港初中全体师生，不忘初心，坚定信念，用爱与担当静待花开。

  线上教学工作总结本该热闹的校园静悄孤寂，看不到升旗台上飘扬的国旗，感受不到老师们讲课的热情洋溢，听不到孩子们在走廊上富有生气的喧哗，显然，是疫情让这一切定格在了暂停键。

  根据教体局文件精神，切实落实停课不停学，从接到通知的那刻起，我就立即行动起来，投入到开展网络教学的准备工作之中。我一边通知每位家长为学生准备网络学习需要准备的硬件设施，一边投入到平台选用的准备工作之中，为了保证每位学生能够参与到网上学习之中，不落下一名学生，我就在微信群里不止一次的发送信息，提醒家长为孩子们做好听课学习的准备。

  开展网上教学，对于没有接触过此种方式的我来说，是一种全新的挑战。学校专门指定人员视频讲解、演示，本人也从网上查询、尝试，终于掌握了一些初步的网上教学和网络资源的运用，接着立即发动年级组中每个成员准备一节录播课，然后在年级组里讨论、交流，最后确定方案。特别是我们组的贾瑞云大姐，虽然年龄大却丝毫不甘落后，电子产品不熟练，没关系，为了不影响孩子们上课，大姐让她的孩子一点一点的教，直到自己学会，能应用……，还有年轻有为的罗刚老师，虽然他只是一个学校临时的代课教师，却自愿承担先自己制作微课，再在年级推广的工作。

  第一天，全体学生坐在了电视机或手机平板的面前，认真听了本期的第一节课，但我们三年级的数学老师很快的就发现和我们设计的内容不同，第一单元是《位置与方向》，而课堂上讲的是第二单元《除数是一位数的除法》。通过微信群里讨论，我们庆幸我们三年级数学组准备的还算充分，不是只有这一种方案。于是马上通过微信群，及时反馈给学生：利用周五和周末时间观看我们给孩子们推送的老师们录的微课，孩子们如果有问题，只要在微信群里发问，我们随时在群里答疑解惑，还利用下午4:00以后的时间在钉钉群为学生进行直播答疑。总之，让孩子们通过多种方式、多种渠道去学习新知识。

  通过三周的网上教学，我们也从刚开始的不适应到现在的熟练应用，孩子们也基本适应了这种学习方式。每天忙碌在教学一线，给学生发视频课件，批改作业，提醒学生要认真学习，鼓励学困生坚持完成各项作业。我们要做的另一项重要工作就是看着手机一一统计学生完成作业的情况，反馈学习的情况，指出学生错误的地方，针对多数人出现的错误，还要及时录上一节讲解的视频，让孩子明白错误的原因，及时纠正。特殊时期，我们没有上班，下班之分，在休息时间，只要学生有问题，家长有要求，我们马上进行回复。

  为了早日战胜新型冠状病毒，我们虽然上不了一线，不能像英雄白衣战士们一样冲锋陷阵，与病毒作斗争，但是我们教师也在用特殊的行动为战胜疫情这场战斗出着一份力，尽着一份责。

  停课不停学，我们在行动。抗击病毒、战胜疫情，园丁们责无旁贷!

  没有哪个冬天不会过去，没有哪个春天不会到来!让我们一起加油!共同迎接更加繁荣美好的明天！

  没有一个冬天不可逾越，没有一个春天不会来临，我们将在春暖花开时，与孩子们在校园里重逢。为抗击新冠状病毒居家隔离，我们积极响应教育部提出的“停课不停学”，通过先进的网络手段，借助智能手机、平板、电脑等多种媒介，让老师和学生在居家隔离的这段时间内进行网络教学，现将我是如何运用网络进行教学工作如下总结：

  如何进行网上授课，学校教务处对我们进行了网上培训。就是讲公开课，我也没有那么紧张过。直播？想着还挺好玩的，结果到第一次真正开始直播的时候，我竟然紧张得如坐针毡，因为学校要求第一节课必须是上“开学第一课”也就是“课程纲要分享课”，虽然我准备得很充分，但是这是直播啊，可不是课堂上的那么多学生，这要包括孩子的全家人，能不紧张吗？

**线上云辅导工作总结8**

突如其来的疫情，延迟了开学，打乱了正常的教学场境，一向习惯了站在讲台上与学生面对面的现场教学变为线上教学，一开始会有些“懵”的状态，突然之间要相隔异地引导同学们有效的学习，确实是一大挑战。

为了有效防控疫情，在全居家隔离的特殊时期，苏州市线上教育提供了一种较好的网络授课途径，学校辅助以钉钉软件作业批改模式。这种网络授课工作，是“停课不停学”，特殊时期教育教学工作的一种有效探索。

总体而言，通过线上学习计划告之、课前预习作业布置、线上学习、家长反馈、朗读背诵音频上传、作业打卡、批阅订正等方式，大多数孩子能从开始的各种不适应到后来的熟悉，并渐入佳境，从返校复学的检测中可见总体学习效果不错。

作业布置方面来看，平时在校布置作业，总有后进学生因订正作业多或思想懈怠等各种原因，不能及时记录回家作业要求，回家后负责任的家长总会在群里或单独再问老师各科目的作业要求。有了钉钉的家校本后，老师布置的作业一目了然，哪些孩子已经查看了，哪些没有查看，非常清晰，老师还可以单独“钉”一下来提醒查看。

朗读背诵打卡的优势更明显，只要学生上传，教师可以不受时间地点的约束随时随地的听阅批改，不足之处，一份音频全班的.作业听下来确实耗时，占去教师一天中很多的时间。

作业电子上传打卡，老师评阅的速度快，不像平时的在校批阅，在有限的时间内统一收齐比较困难，每份翻阅手批花费时间较多，电子类作业可以直接圈画，一键保存，只是作文批阅时钉钉软件还没有开发完善，不太实用。

批阅的作业打回订正后，再上传也比较方便，虽不能面批，但也能基本达到无声的交流和反馈。不足的地方是有些学生家长的手机原因或拍照原因，上传的作业照片清晰度不够。还有些学生因懒散或家长督促提醒不及时到位，导致作业不能及时上交，甚至拿取别人的作业上传替代自己的作业，教师有鞭长莫及之感，这就需要家校及时沟通，加强对个别学生的督促和监督。

**线上云辅导工作总结9**

本周我一心宅家搞教学，倾注爱心系学生。我始终记着“不忘初心牢记使命”，“离校不离教、离生不离岗”，确保“延期不延教、停课不停学”，最大限度降低疫情对教学进度和学习效果的影响。以微信、QQ、名师公益优课等网络\*台为渠道，以西安市优质教育资源共享\*台和周至名师课堂教学资源为依托，以学校和班级实际为基础，开展线上教学活动。

本周教学我调整了教学进度和教学任务，学完第七单元《常见的酸和碱》后，为了缓冲学习压力，留给学生记忆和巩固知识的时间，把第十一单元《化学与健康》和第十二单元《化学与社会发展》放在前边学习，大部分学生学习激情很高。

我经常鼓励学生，开阔学生视野，让学生在轻松愉悦中学习化学。我分别建了微信和QQ班级学习群，微信群发作业和批阅作业，QQ班级学习群发视频和对学生进行答疑解惑，我把每节课的核心知识点整理并群发，有利于方便学生随时观看。对交上来的作业我认真批阅，随时点拨作业中存在的问题，方便交流和互动。通过批阅作业发现：学生交上来的作业书写认真整齐，字迹工整，态度端正。在给学生批阅作业时以表扬和鼓励为主，同时指出每个人在学\*\*的不足，鼓励其改正，这种方法学生较喜欢。

我经常利用闲暇时间给马天琦同学辅导上学期没学好的内容，鼓励鞭策，效果不错，上册内容掌握的很好，很快就赶上教学进度了。

新课的教学中我精心选择适合学生学习的教学视频，我先看视频再找出重点内容截图，发给学生让学生听课时整理笔记有方向。为了让学生学好每节课，我在微信群里下载了好多同一节课的视频，观看并比较那个视频课上得好且学生容易接受。布置的作业学生除了认真整理笔记外，很少有学生完成对应的练习题，学生喜欢做不动脑思考的`抄抄写写作业，不喜欢做动脑思考的习题，可能是面对练习题，感到不知道怎样思考吧。基于这种情况，我就先学习新知识，巩固基础，等开学了再进行系统复习和练习题。经常在群里督促家长配合我管好孩子，做家长的工作，及时让学生听课做作业，建立了\*\*的家校联谊，这是提升教学质量的保障，也是帮助学生健康成长的必备条件。

想想热闹的校园现在悄静孤寂，看不到综合楼前飘扬的\*\*，感受不到老师们讲课的慷慨激昂，听不到学生们在教学楼前大声的喧哗，真感觉不舒服，很想回到学生之中，感受浓浓的师生情谊。“没有哪个冬天不会过去，没有哪个春天不会到来。”，期盼疫情快点结束，让学生回归课堂，让一切回归自然。

**线上云辅导工作总结10**

这段时间线上教学工作，让我感受非常非常的多，现在回顾起来也认为自己实在是成成太多了，作为一名教师，我时刻都在准备着，不管是什么样的环境下面我都需要坚持对学生负责，都需要坚持讲课，努力的去为学生们讲课，同时也打造优秀的学生，不辜负了学校的期望，得到学生的一个认可，也是我一直都在追求的东西，这段时间以来上网课的经历，我也总结一下。

首先在一开始的时候我也是非常的不适应自己，从来没有经历过这样的上课方式，这对于我来讲也是某种程度，上面的锻炼让我看到了自己，还有这样的能力，当然，虽然说不方便，但是通过时间的积累，还是慢慢的适应了，还记得一开始的时候对着一个手机在讲课，我确实是感觉特别的尴尬，因为过去从来没有过这种上课精力，我虽然是作为一名教师，但同时我更加希望在教室里面讲课，有着三尺讲台，对着学生们那样的感觉，才是真正的上课的感觉，但是一开始的时候对着手机讲课，我还是有些不适应的，通过一定的时间之后，我还是慢慢的，缓和了下来，也坚持到了现在，虽然说这个过程当中有很多很多的小插曲，也有很多的不方便，但是我一直都知道自己的责任在哪里，我做一名教师需要对学生们负责，也需要对自己本职工作有一个交代。

期间遇到的问题也有很多，比如说在上课的时候网速是一个很大的羁绊，在我讲课的时候，有的时候网速不好，也会导致卡顿，然后就延慢了上课进度，甚至有时候网络卡了，还是没卡，我自己也不清楚，让学生们上课起来非常的吃力，也让我讲课讲的非常吃力，这是遇到的一个严重的问题，不仅仅是我网速卡，有的时候学生那边的网速其实也有卡顿的时候，这就造成了非常大的麻烦，后来我意识到了这个问题，我一直在强调，如果说有学生没有听进去，可以再私下问我一些知识点，我都会耐心的去解答，我知道有问题，我们就一定要去克服，去忽视不重视起来肯定是不对的，在大家的坚持下面，我们度过了这段时间以来的上课经历，上网课真的是让我感受很多，我也认为学生们在这样的上课方式下面也自觉了很多，也进步了很多，未来我一定会拿出像这样的态度去面对工作。

**线上云辅导工作总结11**

  每节课后，我会给同学们布置适量的练习题，通过优教信使形式发送，督促大家按时提交并一一落实，择优推广，采取表扬、鼓励的方法进行引导，对于错题，我会通过微信群再次讲解，个别辅导，落实到每个人，力争做到人人都会。另外，课后巩固工作，我会及时与家长通电话、微信沟通、了解学习情况，通过家校配合来促进学习。

  “停课不停学”，真情服务学生！让我们一起加油，战胜“疫情”！春暖花已开！

  随着疫情形式的严峻,我们的教育工作也做出了相应的改变。这学期对于社会,对于家长,对于老师,甚至对于学生是一个重大的考验,对于我们这些从来没有过网络授课经验的老师来说,也是一次挑战。对于网络授课,我从以下几个方面做了总结：

**线上云辅导工作总结12**

场突如其来的战役到来，我们看不见它，却深受其害，这场没有硝烟的战役，打乱了我们的活，这对于即将要开学的我们来说，更是不知所措，就在我们筹莫展的时候，教育部提出的“停课不停学”，让我们有了头绪。

在看到“停课不停学”的件后，专家们就通过钉钉直播给我们培训如何操作，学校也就疫情防控时期停课不停学做出了具体的安排，并且也纷纷召开视频会议，认真对如何落实“停课不停学”进了研讨。

“停课不停学”的`在于通过先进的络段，借助智能机、平板、电脑等多种媒介，让学在居家隔离的这段时间内进观看络教学，现将近期我们班如何运络进教学作总结如下：

>一、课前准备

开课以来，每天开课之前，我都会提前在微信群安排学对次要学习的新内容进预习。

>二、线上学习与教学

每天上直播开始时，我会和同学们起聆听观看，做好听课记录，直播结束后，我会在微信群总结学习中的不，通过孩们的互动，加深印象。

>三、作业完成及辅导情况

每节课后，我会给同学们不置适量的练习题，通过优教信使形式发送，督促家按时提交并落实，择优推，采取表扬、励的法进引导，对于错题，我会通过微信群再次讲解，个别辅导，落实到每个，争做到都会。另外，课后巩固作，我会及时与家长通电话、微信沟通、了解学习情况，通过家校配合来促进学习。

疫情当下，我们必须接受现实，适应社会，论还要坚持多长时间，我都会认真对待，绝不敷衍。互帮互学，服务与学，真正做到“停课不停学”。

**线上云辅导工作总结13**

大学物理部组成了线上教学课程团队，课程团队依托课程目标共同准备课程资料，协作开展线上教学，为便于老师应对线上教学的需要，经过前期的教学摸索，总结出针对于教授《大学物理》课程较好的两种教学模式：

（1）基于慕课资源+学习通，按教学计划定时向学生推送慕课视频和测验题，学生通过APP学习视频并完成测验，老师在规定时间通过在线直播串讲或者学习通雨课堂进行交互。

（2）腾讯课堂+学习通。老师创建腾讯课堂，在功能区共享屏幕，打开PPT进行直播教学。直播教学中学生全员静音，学生可以语音发言，也可分享屏幕并汇报。

大学数学部以教师团队的形式在中国大学慕课平台建立课程《高等数学A2》与《线性代数》，借用中国大学慕课资源，按照教学计划将教学视频分课时发布在中国大学慕课平台，供学生学习。对视频中的难点，按照知识点发微课视频补充。同时，大数教研室的老师们会通过QQ群课堂、QQ屏幕共享、腾讯会议、腾讯课堂、微信群等多种方式给学生进行答疑补充或直播讲解相应章节的重点、难点。

应用数学系在课程教学的实施过程中，全校公共课《概率论与数理统计》课程采用教学团队建课的方式，在超星学习通教学平台和西安邮电大学专属SPOC平台上分别建立了《概率论与数理统计》网络教学课程。在专业课程授课中，老师们和学生之间进行了交流，了解学生所需，大多数同学希望老师们采用直播的方式授课，之后老师们选择了腾讯课堂、QQ群课堂等直播方式，取得了较满意的效果。在习题讲解上形成了基本一致的做法，比如录制小视频，摄像头对准老师在稿纸上的手写习题推导过程，随机点名提问，下课后立刻交学习笔记等。这些具体的做法都有效地改进了全系老师的线上教学水平，保障了教学质量。

应用物理系为了确保线上教学的顺利进行，课前老师们会提前坐在电脑前，整理上课的思路和流程，一遍一遍检查自己的课件。课程开始前10分钟，要求学生签到，对于没有签到的学生，老师们会通过微信等其他方式通知学生，做到最大程度地督促学生学习。由于应用物理系的课程基本都是专业课程，老师们基本都是把物理知识点进行分割，按知识点来引导学生学习，每个知识点时长大约8-10分钟不等。在学习过程中，老师们尽可能地创造互动机会，鼓励学生回答问题，采用限时做题的办法督促学生学习，对于一些需要演算的问题，会要求学生在纸上写出过程并标上个人信息和日期，然后拍照发到微信学习群。

材料物理系为我院新成立系，目前只有一年级学生，本学期只有一门专业课《材料科学导论》，该门课程选用超星泛雅平台，任课教师事先以知识点为导向录制了若干教学视频，不仅与现在碎片化学习模式相符合，也有利于教学资源的创造与维护。

**线上云辅导工作总结14**

调查问卷结果分析表明：的学生线上学习的工具是电脑或者电脑+手机，的学生利用手机学习，的学生利用平板电脑学习；数据表明将近三分之一的学生受条件限制，只能用手机上网学习。

通过对学生上网方式的调用分析：的学生通过WIFI进行线上学习，的学生是利用手机流量进行学习，随着学习时间的不断推移，后续的流量费用也是一笔不菲的开销。

针对学生认为线上学习最大的挑战的调查分析结果为：学生认为最大挑战是学习自控和主动性；学生认为是学习环境；20%学生认为是学习效率；学生认为是学习工具（电脑及网络等）；学生认为是学习时间。

的学生认为通过自主学习和咨询教师方式可以解决课堂疑惑。通过对学生喜爱的授课方式调查分析发现，的学生喜欢线上学习，的学生喜欢线上线下混合式教学，喜欢线下课堂教学，的学生选其他方式教学；数据分析说明很多学生期待回归校园，回到课堂。

**线上云辅导工作总结15**

  学校成立了由校长、学年主任、学年干事组成的线上教学管理小组，明确职责分工，细化措施落实。校领导进入钉钉群中，深入听课，检查课前准备、学生状态、授课效果等各方面内容。学年干事每节课均深入课堂，检查在线教学情况，统计汇总问题，每晚进行家长电话回访，检查学生居家学习效果。班主任和授课教师对检查出现的问题高度重视，迅速整改，积极寻求解决办法，努力提升线上教学质量。从检查情况来看，线上教学情况总体良好，教学秩序井然。

  深入课堂检查教学质量

  网络学习效果及作业批改情况检查

  每日问题总结

**线上云辅导工作总结16**

>一、指导思想：

经过上学期的学困生辅导，我们明显看到了他们的进步，也掌握了一些针对性的辅导方法。这学期将像上学期一样一如既往的关注这些孩子，针对他们的薄弱环节，加以额外的指导，帮助他们提高学习能力，养成良好学习习惯，促进他们的个人发展。

>二、情况分析

学困生重在基础的指导。他们的进步虽然微小，但是他们从中能体验到学习的乐趣，体会到进步的欢乐，学习的热情被一点点点燃；学习的态度也渐渐端正，如果老师和同学们在平时多加关心，多加指导，就能带领他们逐步掌握正确的学习方法，形成一定的学习能力。

>三、辅导措施

1、良好的学习习惯是关键，逐步培养他们良好的学习习惯；

2、针对每个学生的具体情况，制定合适的方针和措施，因材因人施教。

3、补课要课内外结合，以课内为主，并和优生结对子；双向选择，“一帮一，一对一”，安排特殊座位，以优带差。

4、多给他们机会，多鼓励他们，看到他们的每一点进步。

5、对他们一视同仁，不歧视，多鼓励，及时发现他们的“闪光点”，增强他们的上进心，要全面渗透激励教育，多鼓励、多表扬，少批评、少指责。激励他们进步。

6、抓学困生特点，“一把钥匙开一把锁”。善于抓住学生的个性特点进行教育，因势利导，因材施教

7、家校结合，家访是个很好的与家长交流的过程。，及时进行了解后进行的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的合力。

>四、辅导结果

同学们在学习和生活中都互相渗透的产生了一些小变化，变得更活泼可爱、开朗自信了。对待学习的态度也由被动转为略主动。表现在能按时完成作业，有时较认真，上课能人证倾听老师讲课，有时能积极发言。在平时的小练习中自己会形成解题的思维，具有一定的自我分析能力，部分学生由不及格转为及格。学困生的转化是一项长期、艰巨、复杂的系统工程，只要树立信心，坚持不懈，只要我们能根据这些孩子的形成特点、心理特点，采取妥善的方法，经常关心教育他们，从小事做起，从今日做起，今日含苞待放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**线上云辅导工作总结17**

料峭的春寒，空旷的广场，鹅黄的柳条，啁啾的鸟鸣，怒放的玉兰，柳眼梅腮时。三月春，外面已经繁花似锦，花团锦簇。曾经热闹非凡的广场却格外冷清，校园里没有了昔日孩子们的朗朗书声，更没有欢声笑语。寒冬过后，我们本该赴一场春暖花开，可因新冠疫情，我们又过起了宅家蜗居的\'生活。生活冷不丁赐我们这场惊慌失措，当所有人替我们负重前行时，我们也喊着“停课不停学，停课不停教”的口号相信岁月静好，静待花开。

>一、领会精神早行动

经过反复研读XXX市教育和体育局下发的《关于做好XXX市中小学疫情期间线上教学工作的通知》及《XXX市小学线上教学工作要求》，学校在第一时间成立了由李树栋校长任组长的线上教育教学工作领导小组。迅速开展领导班子、分管领导与教研组长、各级部教研组三级视频会议，制定出《XXX小学停课不停学线上教学实施方案》。在学校形成了无缝隙管理网，层层落实，卡实责任，采取校、师、生三个层面层层推进的方式，保证线上教育教学的顺利实施。

>二、统筹安排重实施

由分管教学副校长XXX校长牵头，发挥团队力量，分管语文教学XXX主任下沉到每一个级部钉钉群中，关注每天线上学习情况。及时召开视频会议，对任课教师线上工作情况进行总结评价，对出现的问题进行整改，坚决杜绝各种不规范的教育行为发生。

>一、教研室线上引领

号XXX小学所有语文教师线上观看了教研室陈伟主任录制的“20\_年春XXX市小学语文学科教研会议”，回顾了上学期的工作总结，也明确了新学期的工作要求。老师们听得认真，记得仔细，有了教研室的引领，让老师们在实际线上教育教学中也有了方向与底气。

>二、学科团队共协作

针对教研室的要求，根据我们学校的实际情况，学科领导召集全校语文教师进行线上直播会议，针对当下疫情期间，学生居家线上教学可能存在的一些问题，与大家共同商讨相应的对策。通过研讨语文学科统一选用“中小学学科教学资源微课汇总”及“国家中小学智慧教育平台”的优秀课程资源，会后各级部进行了线上教研：针对两大平台的优秀课例的选用及钉钉在线课堂（直播课堂）的正确使用进行研讨。

“聚而论道，起而践行”。以语文学科教研组为单位，教研组长带领教师线上研讨，提前规划，制定学习指导方案。组织教师利用网络教研，深研教材，积极备课，科学设计学习内容，有条不紊地做好线上授课活动开展的前期准备工作。

**线上云辅导工作总结18**

世界心理卫生联合会将心理健康定义为：身体、智力、情绪的十分调和状态，即适应环境，人际关系中彼此谦让，有幸福感，工作和学习中能充分发挥自己的能力，过着有效率的生活，朋辈心理辅导感悟。考虑到自身心态不够积极，希望通过参加此次大赛，提高自身的心理承受能力，在处理问题的时候可以不慌不忙，以平和的心态、清晰的思路去思考、解决问题，和周围的人一同创造更有品质的生活。

在激烈的竞赛角逐当中，不论是身为比赛选手，还是场下的观众，我都感触颇多，也收获颇多，既知晓自身的不足，也从他人身上学到很多宝贵的比赛经验。虽然我只获得了优秀奖，但人生最重要的不是目前所处的位置，而是所朝的方向。一个人的幸运之处，并不是生活给了他什么，而是从生活中学到了什么，而回顾经历、总结教训，则让我们明明白白地知道自己的改进方向，为抓住下一次的机遇做好准备。以下是个人的心得：

>1、了解心理学的相关知识

比赛之前，我们参加了校心理健康指导中心组织的相关培训，初步学习了《心理咨询师(三级)》，从而了解了一些心理学的知识，为第二、第三环节的比赛奠定了一定的专业基础，同时在日常生活中，能够更好地调节自己的情绪，帮助身边同学减轻烦恼，带动大家积极的生活、学习，营造一个愉快、舒适的环境;

>2、让身边的同学进一步了解参赛选手

决赛中的第一环节，自我风采展示中，作为参赛选手我们应该展现乐观、活泼、向上的一面，从而影响身边同学向积极方向发展，符合朋辈心理辅导员的身份。在这一过程中，我们进一步挖掘自身的潜力，表现出自身的特长，个性特征，同时让身边的同学更深入地认识了参赛选手，有助于双方的互相学习，共同进步;

>3、层次分明地分析

第二环节，个案分析中，我们要迅速提取案例信息，运用积累的心理学相关知识，首先概述案例的具体情况，一般的框架是“从案例中我们了解到这是大学生常见的一般性心理问题，……”，然后分析产生这种现象的内、外部因素，最后给出解决的建议。作答时应条分缕析，将案例与理论结合;

>4、掌握沟通技巧

第三环节，模拟情境挑战中，作为心理咨询师的扮演者，按照“营造气氛、了解情况、探索问题、指导措施”的顺序进行朋辈辅导，范文《朋辈心理辅导感悟》。我们应该与来访者产生共情，深入到对方内心去体验其情感思维，借助自己的经验和知识，使其感到自己被理解、接纳。使用开放性的提问，比如不应使用“你身边的同学喜欢你吗?”而应使用“能说说你身边同学对你的看法吗?”倾听了来访者的叙述后，应予以适当回应“看来你为这件事十分困扰。”从而使来访者更多地倾诉感情，有利于自己更多地收集信息，了解情况，但不应该对来访者的行为作道德评判，而应该引导来访者独立思考，作出评价。从中我明白了人际交往的核心，一是合作，二是沟通，在日常生活中，我们应该常常换位思考，关心体谅他人，最后达到自我内在素质的完善;

>5、合理情绪法

朋辈辅导主要是给予当事人安慰和支持，使当事人的心理得到健康成长，最终使当事人在德智体美劳心各方面全面发展，同时我们也在助人的过程中得到快乐。在心理学的相关理论中，我深有感触的是“合理情绪法”，它指出，使人难过和痛苦的，不是事情本身，而是当事人对事情的不正确解释和评价。比如大晴天时，有的人会说“真麻烦，太阳这么强烈，又要晒黑了”，而有的人会说“真是太好了，又可以晒被子了”。它告诉我们，良好的情绪状态能够使生理功能处于最佳状态，要想改变外部世界，必须先改变内心世界，怀着积极乐观的心态去感受生活，我们的世界将会阳光灿烂;

>6、克服紧张，改正不足，提升自信

参赛选手通过在舞台上自我展示、案例分析、情景模拟，训练了选手的舞台掌控能力、应变能力，提升了参赛选手的自信心。这次比赛中我的最大失误就是心里紧张，导致回答问题缺乏逻辑，表情不够丰富，下台前的鞠躬不到位.动作僵硬。我知道失败只是暂时的，不能为已经犯的错误而难过，而应调整好状态，做好接下来的工作。比赛之后，我在QQ空间发表了一篇日志，收集同学们对我的表现的建议，以期得到改善。经过这次磨练，我想以后我可以做得更好。

>7、学会更科学地缓解压力

培训过程中我了解了一些缓解压力的方法，我对其中两种方法深有体会：

1、做事专一，即同一时间只做一件事。心理学家研究发现，焦虑、精神崩溃等疾病主要是面对很多急需处理的事，精神负担太大引起的;

2、为别人做事，帮助别人不仅使自己忘记烦恼，发现自己的价值，还能获得友谊。今后，我会将这两种方法运用于实际，不再茫然，不再焦躁，而是自信、自强、自立，以更好的心态面对生活。

最后衷心地感谢\_福建师范大学委员会学生工作部提供这次展示自我的宝贵机会，感谢各位领导、老师给予的大力支持与关心，还有身边的同学对我的帮助。我会珍惜你们的支持帮助，努力学习，以饱满的热情和乐观的心态迎接挑战，和大家一起创造精彩的生活。

以上是个人的肤浅意见，主要是针对自我的不足展开的反思，有何不妥还请批评指正。

**线上云辅导工作总结19**

别样的课堂，一样的精彩。虽然隔着屏幕，但依旧可以感受到老师上课的热情。随着滦南县教育局组织的“名师空中课堂”教学直播的进行，学习内容由复习转换到新知识的传授，课堂从“线下”转到了“线上”，滦南学子在“空中”知识海洋里畅游。

在“名师空中课堂”开展的过程中，我校全体教师积极投入，最辛苦的是各位班主任老师，他们每天开课之前用各种方式提醒学生准备上课；开课后随时关注直播情况，及时反馈相关信息；课程结束后提醒学生完成作业；不定时的在微信群、钉钉群内做各种签到、调查和信息汇总上报……

结合“名师空中课堂”教学内容，相应学科老师也投入其中，及时布置作业；认真批改作业；做好学生解惑答疑……

班主任利用微信群，抽查核实学生线上学习出勤情况。做到全员听课，有学习，有笔记，有作业，有反馈，切实做到了学生离校不离学，教师离校不离教。日事日毕，日清日高。校长、各年级领导、班主任、任课教师实行分级管理，各司其职。学生家长一如既往的配合学校工作，坚持每天健康打卡，及时汇报学生在线学习情况，反馈收看“名师空中课堂”的相关问题，家校合作，共同致力于孩子的健康成长。全体同学学习认真，配合家长及时上交作业、展示笔记、预习复习。

通过微信群、钉钉群等多种途径向家长普及疫情防控、健康教育知识；指导好家庭教育活动，强化亲情教育、感恩教育，融洽亲子关系；帮助家长指导学生科学制定延期开学期间的学习生活计划，引导学生坚持良好作息时间，控制电子产品的使用，配合老师完成各项主题教育任务。

“空中课堂会不会让孩子沉迷手机和网络？”“在家学习状态不理想、效率也不高，影响了学习进度怎么办？”各种问题萦绕在家长和学生的脑海。随着“名师空中课堂”学习的逐步进行，很多同学在家长的陪同下已经习惯了早早守在手机或电脑前，心里也逐渐踏实起来。

延期开学期间，以“阻击疫情，用爱与担当静待花开”为主题，精心设计方案，创新途径方法，通过开设网络班会课、网上升旗仪式、开展丰富多彩的居家教育活动、精心设计各项主题作业等形式，开展教育活动，落实教育内容，提高教育实效。

在空中课堂期间我校还举行了“少年正是读书时，为中华之崛起而读书”等主题网上升旗仪式，不忘在疫情期间对学生进行爱国主义教育、读书习惯培养等。以“全民国家安全教育日”和“第25个全国中小学生（幼儿）安全教育日”为契机，利用网络宣传加强对学生的安全教育。

我校教师根据“名师空中课堂”相关学习内容，结合学生实际，积极开展钉钉直播，指导学生作业，带领学生复习，当面解惑答疑。

疫情防控，人人有责；众志成城，共克时艰。疫情当前，扒齿港初中全体师生，不忘初心，坚定信念，用爱与担当静待花开。

**线上云辅导工作总结20**

作为一名刚刚踏上教师职业的新人，有许多的不足，但我努力让自己做到最好，成长成一名合格优秀的老师。本学期，我适应新时期教学工作的要求。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有打算，有\*\*，有步骤地开展。

>一、认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间部署都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的筹备，并制作各种利于吸引学生\*\*\*的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

>二、增强上课技巧

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，精确化，条理化，精确化，情绪化，活泼化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特殊注意调动学生的积极性，增强师生交换，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得高兴;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学活泼口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

>三、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学\*\*都积极征求其他老师的看法，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的长处，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的看法，改良工作。

>四、真批改作业：安排作业做到精读精练

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集材料，对各种辅助材料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，剖析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程涌现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改良教学方法，做到有的放矢。

网课线上教学工作总结5篇（扩展6）

——学校线上教学工作总结3篇

**线上云辅导工作总结21**

  1、教学工作

  备：老师们根据网课要求，修改课件，调整教学计划。提前进入课堂调试软件、视频、课件等，电脑、平板、手机齐上阵，做好充足准备，保证课堂的顺畅高效。

  教：增加师生互动环节，鼓励学生积极参与并养成良好的思考和记录习惯。老师注重讲、练穿插结合，严控教学时间，提升课堂效率。

  批：老师巧妙内化课本知识，利用钉钉、班级小管家等多种平台展示教学成果。根据学生线上学习的实际情况，参考作业案例，合理布置作业，并及时评价反馈。

  辅：家校携手，一路同行。每次直播结束后，老师们第一时间下载考勤表，对未参加上课的学生及时与家长反馈，询问具体情况。

  2、教研活动

  为保证教师的线上教学高质高效，学校开展了有效的集体备课、周周清等线上教研活动。老师们凝心聚力，为线上教学的开展出谋划策。

  学校各年级组召开线上教学研讨会，以及线上听评课活动，老师们积极交流分享，相互学习，共同进步。

  各学科负责人积极组织参加“山东省小学线上教学教研会”，活动扎实，效果明显。

  3、反馈工作

  为推动学科与技术深度融合，充分发挥整合学习资源的作用，教科研中心成立了“互联网+教学”的教研团队，分管领导下沉到各年级教研组开展线上巡课，明确分工，落实责任，并做到“即总结，即反馈”，发现并推广优秀案例，同时查缺补漏。

  4、探索创新

  线上教学期间，我校协助教体局录制了《线上教学常见问题处理指南》，供广大师生参考使用。

  在这个特殊的时期，老师们纷纷变身“网课达人”，倾心打造精彩课堂，分享自己线上教学的探索与创新，有效保证了线上教学的质量。

  5、德育工作

  教科研中心安排课前微德育以及课后知心话活动，吴婧老师录制了心理健康教育微视频。老师们还特别关注居家学习的心理状况，通过云家访，主动与家长保持密切联系，深入交流，让学生健康、快乐地展开学习。

  6、三全阅读线上推介活动

**线上云辅导工作总结22**

本学期的教学工作即将结束，在这一个学期里我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下：

一、教学工作

我的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和\*\*方法奠定基矗最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、\*\*性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

二、早操工作

在开学初重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示

范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在广播操教学过程中还得到了学校\*\*和班\*\*的大力\*\*。所以，广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上，我们体育组希望所有教师都能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。

三、训练工作

我能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是等太阳落山后天都大黑了才能回家。在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家长的工作中，学校\*\*也为我作了不少工作，\*\*了我的训练工作。因此，我要加倍努力，争取在体育中考取得好成绩。

**线上云辅导工作总结23**

在疫情期间，本着“防控、学习”两不误原则，我市教育局\*\*\*\*了线上授课学习，现将本班语文学科情况汇报如下：

>一、教学准备及签到情况

在市局\*\*授课前，首先我通知学生提前预习并朗读《安塞腰鼓》，并强调课堂上一定要认真听讲及记笔记，中途不早退，不恶意刷屏等事项，为学习新课做准备，其次，我会将本课重点再次发起直播强调。为了提醒学生能按时上课，我提前在钉钉群里发授课链接，还在班级微信群里提示开课时间，并让学生在钉钉群报数来查看报道情况，今日准时报道人数30人，迟到8人，不到4人，报道情况很不好。

>二、教学过程心得

首先，我及时跟进同步听课，卫秀云老师讲的这堂《安塞腰鼓》非常精彩，也是非常实用的一堂课，我从中学到了很多，她能深入挖掘课本，先介绍了安塞腰鼓的起源、风格特色、风格韵律、特征、传承意义，我觉得这个非常关键，有助于学生走进文本，更能深入地理解文章蕴藏的深意，不仅如此，卫老师还通过视频播放、教师范读，让学生朗读，来感受安塞腰鼓的气势磅礴，批注式的教学方法，让我们对字词句以及文章的主旨有了很好的把握，让我们仿佛身临其境，情景再现般，像是观看者，亦或是表演者，真是酣畅淋漓，听完这节课，我觉得上好一堂语文课，不仅跟一个人的文学功底有关，更重要的是要勤于钻研，勤于学习，善于总结教学经验。

其次，在我跟进直播过程中，通过自我摸索以及与老师的交流，渐渐熟悉了钉钉软件的功能以及操作流程，打破了时间、空间、区域的局限性，网络教学已深入生活，我深知，作为教师要与时俱进，不断学习，不断实践，紧跟时代步伐，学生们在这特殊的时期中，没有因疫情而耽误学习。但学生在报道时间、对老师提出问题的反馈上，一屏之隔，致使自觉性强的学生与无自律学生间产生巨大差异。

>三、作业检查

每节课完成以后，我都会通过钉钉家校本中布置适当的作业，大部分学生对于抄写、摘抄笔记类型的作业能较快地、及时地提交，但对于背诵默写之类的作业提交的就慢些了，常常需要再三催促，学生提交上来的作业，我会及时进行批阅，跟进辅导。之前在检查过关这一环节中，我通过发起直播，让学生申请连麦，有些学生过于紧张，导致背诵不流畅，还有的胆怯，一直在观望，这样半小时下来，仅能过关五、六人，后来我与台老师交流后通过拍视频方法提交作业，发现个别学生有作弊现象，真是见招拆招啊!

此次作业布置量很小，30分钟内完成完全没有问题，但截止21:50，提交作业人数为32人，还缺10人，很不理想。自晚上18：45直播课以后，让学生休息片刻后，我发起了短暂的17分钟直播，其中还展示了本次的笔记让学生摘抄，之后我就一直查看学生提交的作业，不停地返回又查看，又是通知，又是视频会议，无奈电话通知，有的说忘了，有的不吭声，还有的竟然休息了，学生似乎已经麻木了。学生真的是自觉性太差太差了。

>四、存在问题

一部分学生缺乏自觉性，在无家长监管的情况下，不按时上线学习，或者中途离开，还有些学生不服家长管教，任意妄为，我还连线与该生进行了谈话，但似乎并不见效；还有些学生家庭情况比较特殊，无父无母，无人监管，\*\*散漫，不重视学习；还有些学生家庭中兄妹几个都要线上学习，再加上偶尔父母上班，导致学生不能正常学习，虽有回放，但每节课都安排的扎扎实实，学生也无时间看回放，所以就导致不上线，迟到或不能及时完成作业的现象。

改进措施：

1、及时在钉钉群发送直播课程链接，在微信群发信息，提醒学生上线。

2、对懒惰者、不守时、不爱学习的学生进行思想教育，让其重视学习。

总之，我会克服困难，竭尽所能做好在线授课工作。

**线上云辅导工作总结24**

一场突如其来的疫情，无法照常开学，孩子们的学习不容等待，为切实做好疫情防控期间线上教育教学工作，确保延期开学期间“停课不停学”，科学指导和督促落实全校师生寒假及延迟开学期间的日常学习和作息安排，为教师和学生建立面对面教学和辅导，解决学生因疫情所产生的诸多影响和问题，实现全学区小学生“停课不停教，停课不停学”工作。根据上级相关文件精神，结合实际，我校第一时间积极开展网上教学工作，自2月16日到现在我校开展网上教学已近2个月，现对我校网上教学工作做如下总结：

>一、组织领导与具体做法

1.结合实际，我校于2月10日上午召开班子视频会议，讨论制定出了线上教学实施方案，成立了线上教学工作领导小组，校长尹爱旭任组长。

2.根据方案，教导主任张军平通过再三思考及时制定出了线上教学计划、课程和作息时间表。全体教职工积极行动在陇政钉等平台组建班级群，并制定合理可行的教学计划。老师们想办法准备直播用具，学习直播技巧，副校长陈安民自制线上教学专用手机支架，并将实物照片分享至学校工作群，供同事们参考仿造。

3.为了快速掌握线上教学技巧，在尹校长的带领下，老师们拧成一股绳，互相讨论互相学习，请教朋友和其他计算机高手，研究教学方法，积极摸索掌握教学技巧和钉钉平台操作技巧。胡香云老师是我们学校年龄最大的女教师，在此次线上教学中她特别认真，她没有倚老卖老，而是虚心请教，耐心学习，总结经验奉献了自己的力量与担当。

月15日线上教学各平台调试全面完成，2月16日线上教学正式推出，班子成员全部上线督导。本日中心学校10个班级全部上线，参与线上教学师生近300人，基本做到了全覆盖。各教师教学和互动方式多样，有直播教学、视频会议，有使用短视频教学，有加工教学短视频，有分享网络链接观看网络视频，有使用群聊进行教学，有使用钉钉平台打卡完成教学任务，有使用群聊布置学习任务，有群内提交作业照片，有群内提交视频、音频作业，教师也及时进行了评价互动，做到在线作业批改一个不漏。

5.线上研讨，传经送宝。疫情横行却阻挡不住憨班镇中心小学的老师们求学、进步、提升的脚步。2月26日下午，学校教导处组织了各学科线上教学经验交流视频会。会上各年级各学科教师代表们讲述了他们线上教学的方法与经验，全体教师认真听、认真记，不断汲取力量，不断探究更高效更精细的直播课内容，不断巩固补充教学的能力，致力于在线上教学实践中增强课堂活力。4月23日下午，我校全体教师与江苏鞍山道小学教师一起进行了线上教研活动，活动中两校教师互相交流做法、经验，互相学习分享好的做法。

6.不断探索，不断改进。在线上教学经验交流会后，老师们积极反思改进教学方法，教导处对线上教学课程表也做了适当调整。

7.开学工作一延再延，开学时间仍为待定，疫情对学生是机遇，还是挑战，如何加强学生管理成为当前最重要的工作。在尹校长的安排下，各班主任尝试用钉钉平台召开了线上家长会。会前班主任们从疫情防控、学生及家长心理、人生安全、自线上教学来取得的成果和遇到的问题等各个方面做了充分准备。会上，家长们对这次线上教学表示肯定，也给我们提出了一些意见和建议，并表示学生在家期间，体会到了教师的不易。

8.为了进一步提升六年级教育教学质量，我校六年级代课教师尽职尽责，不惜牺牲自己的宝贵时间，在除学校安排的线上教学课程外又自行抽出时间进行线上辅导，甚至利用晚饭后的时间给学生讲题答疑。

9.为进一步增强全体学生的国家安全意识，维护社会稳定，形成尊崇宪法、学习宪法、遵守宪法、维护宪法的良好风尚，4月15日下午，各班以“国家安全日”为契机，由各班主任主持召开了主题班会。结合学校“安全、礼貌、法纪”主要从何为国家安全;当前国际国内形式;危害国家安全的行为;如何维护国家安全;谁来保卫国家安全等方面对学生进行教育，会后师生深受体会，本次主题班会也为同学之间互帮互助和班级的团结等方面起到了促进作用。使同学们明白思想上时时讲安全，事事重安全。在工作学习中不能掉以轻心，不能麻痹大意，要警钟长鸣，长抓不懈，确保安全。

>二、遇到的问题与困惑

近2个多月来我校线上教学之所以能够顺利推进，离不开学校领导的大力支持和真确引导，离不开各位一线教师的辛勤付出，更离不开家长们的鼎力配合，但我们也遇到了一些问题与困惑。

1.在前期准备阶段部分年龄稍大点的教师不会操作钉钉平台;还有一部分教师在老家，手机网络不稳定;学生家长不会操作钉钉平台;家长手机上网流量不足，信号不稳定等。

2.一部分学生对线上学习拘泥于形式，对知识理解不透彻，学习效率不高。

3.有部分学生因种种原因不能按时提交作业，更有甚者找种种借口不写作业，学习自觉性不高。

4.直播授课时有部分学生未能按时进入直播听课，大部分学生沉迷于玩手机而不是认真听讲。直播情况反馈，每个班都有十几人甚至更多学生不能及时看直播听课，这一现象自我县全面解除管控后表现的更加严重。老师们苦口婆心，通过班级群和一个一个打电话给家长作动员工作，让家长认识此次线上教学工作的必要性，但一部分家长和学生还是无动于衷，表现出事不关己。

5.由于网络上师生互动不如线下方便，同时欠缺一些网络资源的补充，导致作业中出现的问题不能及时进行讲解，学生的学习效果也受到影响。同时，家长的监管不到位问题，也让老师们很无奈。

>三、下一步打算和改进措施

1.进一步熟练各种网络平台的应用。让老师和学生以及家长们认识到，从2月16日开始，实质上已经开学了，只不过是工作方式由办公室和教室挪到了网上，思想上要转变，迅速进入和适应当前这种工作状态。

2.科学细致安排一日常规，加强家校联系，提升学生管理效率。

3.加强作业监控，教师作业分层进行布置。

4.加强与学生点对点、面对面的交流。课后作业中出现的问题，利用线上答疑与学生沟通，组织学生线上检测学习效果。

5.加强学生感恩、自律等思想引领。

6.各班将评选优秀小组、优秀个人和优秀备课组。开学即组织入学考试，成绩纳入教师考核和班级评估。

线上教学对于我们农村小学的师生来说，是个新鲜事物，今日我们的表现虽然不能说非常出色，但是我们在摸着石头过河的过程中积累经验，同时也得到了家长们的支持和好评，相信我们会把这项工作越做越好，定能共度风雨，迎接明媚的春天。

教师疫情期间线上教学工作总结

准备好每一堂课，呵护好每一个学生，是这个特殊的时期，是老师的责任。

停课不停学，在假期还未结束的时候就轰轰烈烈地开展了。我们学校还好，一切按照上级部门的规定在2月17号正式推出空中课堂在线教学。我们学校是一所老学校，平均年龄超过43岁，因此，对很多老师来说，空中课堂在线教育都是一次挑战。

教书20多年了，这也是我第一次采用空中课堂在线教育方式传授学生知识，直播，听起来是很时髦的事情，老师变身主播，可就没有那么浪漫了。和很多老师遇到的难题一样，家里电脑年久失修，多年没有动用，现在突然唤醒它，它已经很不情愿的工作。光是折腾这台电脑，就花了好几天时间，但效果并不理想。本打算用手机起微信直播，但它只支持竖屏，在PC端不支持横屏，因此使用电脑听课的学生就会遇到障碍。买一台新电脑?这个时候，没那么容易，商店没开门，网购送货时间不定。去学校拿办公电脑，学校严禁进入。

为了让直播达到比较好的效果，无数次的尝试，无数次请本科组的老师听课，电脑卡顿状况时断时续，上课之前提心吊胆。因为担心直播翻车，我不得不把每一个数学知识点先录成一个小视频，如果学生无法正常收看直播，就把小视频发到家长群，作为弥补。

用传统的方式传授知识。

而这仅仅是线上教学困难的一部分。我们学校要求绝大部分老师都开直播课程，轮流直播。因此大家都非常的忙，或者说非常的.忙乱，尤其是班主任，这段时间每天不接到数百个信息，不回复上百个信息，就不是班

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找