# 帮扶农村小学工作总结(汇总31篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-08-29

*帮扶农村小学工作总结1小学教师结对帮扶工作总结为了促进青年教师的专业化成长，使新上岗教师在较短的时间内，迅速适应教育教学的要求，学校积极开展“新老教师结对子”活动，注重发挥老教师的“传帮带”作用，实施“教师成长帮扶工程”，有力的促进了青年教...*

**帮扶农村小学工作总结1**

小学教师结对帮扶工作总结

为了促进青年教师的专业化成长，使新上岗教师在较短的时间内，迅速适应教育教学的要求，学校积极开展“新老教师结对子”活动，注重发挥老教师的“传帮带”作用，实施“教师成长帮扶工程”，有力的促进了青年教师的全面成长，使青年教师不仅能迅速适应教育教学的要求，而且使许多青年教师成长为教育教学的骨干、学科带头人，有力的促进了青年教师的健康成长。

一、结对帮扶工作目标

1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成校骨干教师帮扶年轻教师的特色。

2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过骨干教师上公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的学习氛围。

二、实行措施

课堂教学方面：

课堂教学改革始终是学校深入推进素质教育的核心。师资的培养就要把老师工作的兴奋点聚集到课堂教学中来，主要开展以下一些活动：

1、开展“四个一”活动

①一节教学入门课（在期中考试前、以新课为主）②一节教学汇报课（在期未考试前，以复习课为主）③一次说课（时间由教研组长确定）及一份说课材料

④一个单元的教材分析

2、从课堂教学入手，帮助新教师进行板书设计、规范上课环节等一系列教学活动，再向课堂外下功夫，帮助新教师从教材分析、备课、课后反思、作业批改等环节进行改善，针对新教师教育教学的薄弱环节问题，进行专题研讨，针对新教师从理念上、教育教学方法上等一系列教育教学中遇到的困惑进行理论指导，使新教师教学水平产生了一个质的飞跃。

3、做好日常的师徒互听、评课，老教师写好帮扶笔记，年轻教师写好听课反思。(每月交听、评课记录，交帮扶笔记及反思)

三、存在的问题及有待改进的方面

新老教师结对帮扶对老教师也具有一定的促进作用，一方面对自己的教学经验进行一番整理，另一方面也从新教师那里学到不少东西，学校开展新老教师结对帮扶的作用和效果是明显的，但如果长期只是校内的帮扶，则多少有点近亲繁殖的味道，不利于新老师的进一步提高。因此老教师建议学校支持新老教师参加一些校级性的培训活动、学术活动，听一些知名特级教师的课，开阔眼界，取经传经，使学校老师的教学水平有一个整体的较大的提高。

说实在的，经过一段时间的帮扶工作和自身的不断学习，新教师也逐渐成熟起来。已经初步掌握了备课上课的技巧，逐步从门外汉转变理手行家。

**帮扶农村小学工作总结2**

学校结对帮扶工作总结

为了响应《关于我市公、民办学校结对帮扶》活动号召，我校与东坑中心小学结对帮扶，我校是受助学校，是农民工子弟学校，在工作中我们坚持求真务实、开拓创新的原则，诚恳学习，精心组织，周密实施结对帮扶工作。使得我校在教学理念、教学方法等方面缩短了公办学校之间的差距。这次能和中心小学结对帮扶，成为中心小学的帮扶对象，全校师生很珍惜这样的机会，虚心学习，按计划正常开展活动，帮扶工作有了一个良好的开端。具体工作总结如下：现将此项工作情况总结如下：

一、高度重视，严密部署。

公、民办学校结对帮扶是统筹公、民办教育协调发展、优化教师资源配置、解决民办师资力量薄弱问题的重大举措，这对于提高我校教育教学质量、促进义务教育均衡发展、具有重要战略意义。学校领导十分重视结对帮扶工作，并把它作为向高质量学校学习的极好机会，使得此项活动自始至终始按照有序有效开展着。

二、开展各项活动开展，给我校教育教学带来了生机。

在学校工作会议上，校长多次向老师们阐述结对帮扶工作的意义。因此，在受帮扶过程中，我们虚心学习，真诚面对，以心换心，以情促行。在工作中具体做到，主动加强联系，建立稳定的互访机制，提高我校办学效益。

1、领导互访，更新办学理念。学期开学初，两校领导共同交流学校的发展规划与新学期的工作计划，就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行深入的探讨。了解帮扶工作实施情况，共商学校发展大计，确定工作重点，相互协调，制定帮扶实施方案，保证帮扶工作顺利开展。

2、教师互访，取长补短。自开展活动以来我校多次组织教师到对方学校听课学习，学习中心小学优秀的办学经验。对方（中心小学）也很重视，按照计划定期由领导亲自带领优秀教师到我校指导实际教学。开展教育教研活动，共同切磋教学技艺，提高我校的课堂教学效果。

3、教学展示，提高能力。20\_年10月,在教办领导和中心小学领导的关注下，带领语、数、综合实践、品德、美术等骨干教师为我校师生上了7节示范课。简明新奇的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使我们的教师受益匪浅。有效地提高了我校教师在实际教学中的应用能力。

4、网络交流，友谊永存。通过相互了解，我们学校之间、教师之间建立了良好的友谊，并通过网络平台相互交流教学信息、教学方法、解疑释难，使得我校教师在教学理念、教学方法、教师心理等方面得到了提高与发展。

三、加强学习，不断进步。

结对帮扶工作是一项非常好的举措。通过结对帮扶，对我们受助学校而言，收效颇丰，领导有了新的办学理念，更加明确了办学目标，不仅提高了办学品位，而且提升了我校教师自身业务素质，为我校的进一步发展赢得了更广阔的空间。在结对帮扶工作中，中心小学的领导和老师们的付出令我校全体师生深受感动，并表示诚挚的感谢。而我们收获的却是爱心，是知识，是经验，是团结，是友谊，是理解，……

在今后的工作中，我们将借助帮扶活动的东风积极、虚心地向城市先进学校学习，把他们的优秀办学方法与我校实际结合起来，为实现公、民办学校基础教育均衡发展做出努力。

**帮扶农村小学工作总结3**

为了积极响应县教育局关于进一步加大城镇学校与农村学校结对帮扶的力度的号召，我校与皇甫学校结对帮扶，我校是受助学校。在工作中我们坚持求真务实、开拓创新的原则，诚恳学习，精心组织，周密实施结对帮扶工作。使得我校在教学理念、教学方法等方面缩短了城乡差距。现将此项工作情况总结如下：。

一、高度重视，严密部署。

城乡结对帮扶是统筹城乡教育协调发展、优化教师资源配置、解决农村师资力量薄弱问题的重大举措，这对于提高我校教育就学质量、促进义务教育均衡发展、具有重要战略意义。学校领导十分重视结对帮扶工作，并把它作为向高质量学校学习的极好机会，使得此项活动自始至终始按照有序有效开展着。

二、开展各项活动开展，给我校教育教学带来了生机

在学校工作会议上，校长多次向老师们阐述结对帮扶工作的意义。因此，在受帮扶过程中，我们虚心学习，真诚面对，以心换心，以情促行。在工作中具体做到，主动加强联系，建立稳定的互访机制，提高我校办学效益。

1、领导互访，更新办学理念。学期开学初，两校领导共同交流学校的发展规划与新学期的工作计划，就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行深入的探讨。了解帮扶工作实施情况，共商学校发展大

计，确定工作重点，相互协调，制定帮扶实施方案，保证帮扶工作顺利开展。

2、教师互访，取长补短。自开展活动以来我校曾先后派20名教师到对方参观学习，通过开展教研活动，专题讲座共同切磋教学技艺，提高了我校课堂教学效果。

3、教学展示，提高能力。12月20日和 3月20日，校长2次带领我校语、数、外骨干教师到皇甫学校听示范课,合作交流,听取报告。皇甫学校简明新奇的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使我们的教师受益匪浅。有效地提高了我校教师在实际教学中的应用能力。

4、网络交流，友谊永存。通过一年多的相互了解，使得我们两校之间、教师之间建立了良好的友谊，并通过网络平台相互交流教学信息、教学方法、解疑释难，使得我校教师在教学理念、教学方法、教师心理等方面得到了提高与发展。

三、加强学习，不断进步

结对帮扶工作是一项非常好的举措。通过结对帮扶，对我们受助学校而言，收效颇丰，领导有了新的办学理念，更加明确了办学目标，不仅提高了办学品位，而且提升了我校教师自身业务素质，为我校的进一步发展赢得了更广阔的空间。在结对帮扶工作中，皇甫学校的领导和老师们的付出令我校全体师生深受感动，并表示诚挚的感谢。而我们收获的却是爱心，是知识，是经验，是团结，是友谊，是理解，……

在今后的工作中，我们将借助帮扶活动的东风积极、虚心地向县

城先进学校学习，把他们的优秀办学方法与我校实际结合起来，为实现城乡基础教育均衡发展做出努力。

**帮扶农村小学工作总结4**

为了促进青年教师的专业化成长，使新上岗教师在较短的时间内，迅速适应教育教学的要求，学校积极开展“教师结对帮扶”活动，注重发挥老教师的“传帮带”作用，实施“教师成长帮扶工程”，有力的促进了青年教师的全面成长，使青年教师不仅能迅速适应教育教学的要求，本学期我和肖嵌嵌组成对子，我们相互学习，在教学中取得了一定的成绩，现将本学期工作总结如下：

>一、结对帮扶工作目标

1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成校骨干教师帮扶年轻教师的特色。

2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过上公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的学习氛围。

>二、实行措施

课堂教学方面：课堂教学改革始终是学校深入推进素质教育的核心。师资的培养就要把老师工作的兴奋点聚集到课堂教学中来，主要开展以下一些活动：

1、从课堂教学入手，帮助新教师进行板书设计、规范上课环节等一系列教学活动，再向课堂外下功夫，帮助新教师从教材分析、备课、课后反思、作业批改等环节进行改善，针对新教师教育教学的薄弱环节问题，进行专题研讨，针对新教师从理念上、教育教学方法上等一系列教育教学中遇到的困惑进行理论指导，使新教师教学水平产生了一个质的飞跃。

2、做好日常的师徒互听、评课，写好听课反思。每月我们各讲两节课，听两节课，共计16节课。做好详细的听课记录，然后在一起互评，找出各自的不足，并讨论改进措施。

>三、存在的问题及有待改进的方面

教师结对帮扶具有一定的促进作用，一方面对自己的教学经验进行一番整理，另一方面也从新教师那里学到不少东西，如她对教育的执着、热情、敬业。和学生的亲和力等方面都给了我很多帮助和启示。不足的是帮扶只限于我两之间，由于一年级实行的是常规教学，我们应向三到六年级的实验教师学习，改进自己的课堂教学，向我校的高效课堂靠拢，做新型的好教师。

**帮扶农村小学工作总结5**

今年以来，我局按照县委、县政府的统一部署，承担了扶贫结对工作。帮扶对象是XX乡XX村，XX镇XX村XXX共X个村XX户。我局领导高度重视结对帮扶工作，党组书记亲自负责扶贫工作。从加快推进当地经济社会发展的目标出发，采取深入实地调研，指导和帮忙结对乡镇及扶贫工作队驻村制定脱贫工作规划，竭力为结对村贫困户办实事、办好事、解难事，使当地广大村民实实在在的受益。现将我局开展帮扶工作情景汇报如下：

一、领导重视，职责落实

根据《XX县扶贫攻坚工作方案》统一思想认识，局领导班子明确提出要把结对扶贫工作作为一项重要政治任务来完成，成立了XX县经济和科学技术局扶贫开发领导小组，由党组书记任组长，局长任副组长，其他领导为成员。明确贫困户帮扶职责人，严格督查考核，促进帮扶工作，确保帮扶工作取得实效，做到贫困村不“摘帽”，贫困户不脱贫，工作队不撤出，各项扶贫攻坚任务近期按质完成。

二、结对帮扶，取得实效

（一）深入调查摸底，了解当地人民急切要解决的问题。全体成员走村串户、调查摸底、了解了民心、民意、民情，摸清了群众最急、最盼、最缺的事情。工作做到四个深入：一是深入致富能手和贫困户家中，了解所驻村的经济发展现状、农民增收渠道、资源优势和发展潜力等；二是深入党员、村、组干部家中，了解村“两委”班子现状及存在的问题；三是深入科技示范户，了解农村教育和科学知识、实用技术等情景，搞清了农民在发家致富方面所缺少的知识和信息等；四是深入有矛盾纠纷的农户家中，了解影响农村稳定的主要因素，以及群众反映强烈的热点、难点问题。

（二）结合所驻村实际，进取参与脱贫攻坚工作。帮扶职责人参与乡镇精准扶贫工作，与乡镇驻村干部和村干部一齐开展精准扶贫建档立卡，“心连心”结对帮扶，建档立卡“回头看”一系列工作。帮扶职责人按照“一包到底、一抓到底、职责到底”的要求，各自领着相关资料表册，到所在村逐家逐户开展精准扶贫建档立卡工作，进取向群众宣传政策，为群众答疑解惑。

三、存在的主要问题

结对帮扶工作虽然取得了一些成效，但工作中还存在一些问题与不足。主要有：一是党员干部结对帮扶形式比较单一，活动开展还不够平衡，有待进一步改善；二是由于业务工作繁忙，安排和组织下去的时间次数比较少，宣传力度还不够；三是捐款和资金帮扶的多，真正在政策、技术和市场信息等方面给予帮扶的东西不多。

四、下段工作打算

下段工作，我局将继续按照县委、县政府的工作部署和要求，不断深化帮扶力度，拓宽帮扶途径，增强帮扶实效，巩固帮扶成果，以促进农民持续稳定增收为重点，继续做好“部门单位帮村，党员干部帮户”工作，进一步健全长效帮扶机制，努力发挥本局职能优势，实现农业增产、农村增效、农民增收，促进区域经济社会的协调发展，为推进城乡统筹科学发展做出新的贡献。

**帮扶农村小学工作总结6**

20\_-20\_学年度新铺镇中心小学上学期

结对帮扶工作总结

本学期，我校积极落实 “结对帮扶”的文件精神，本着实事求是、真抓实干的原则，我校充分借鉴文化路小学的管理经验和资源优势，找准自己的薄弱环节，虚心向文化路小学学习，同时充分发挥了本校的主观能动性，切实加强管理，努力提高教学质量。现将本学期以来的有关工作开展情况总结如下：

首先，领导重视，规划有序。为了尽快缩小我校与城区学校办学水平的差距，促进教育教学质量提高，实现教育均衡发展，办人民满意的教育。根据教育局 “结对帮扶”工作的布置安排，在文化路小学的牵头带领下，两校行政领导召开了 “结对帮扶工作会议”，制定了相关工作计划。成立了领导小组，并具体明确了工作职责：

1、每学期组织召开领导小组工作会议，宣传 “结对帮扶”工作的相关精神。

2、负责组织安排和抽派中层干部和教师到文化路小学培训学习和安排布置文化路小学老师到我校帮扶指导的相关事宜。

3、与文化路小学建立对口联系，组织协调每学期“结对帮扶”的相关事宜。

4、负责督促、自查“结对帮扶”工作协议书各项工作的落实情况，总结成功经验，发现存在问题，及时给予指导解决。

本学期两校做了如下工作：

1、支教学校的学生与受援学校的学生建立“手拉手”互助互学活动。我校401班、402班、403班。501班、502班和文化路小学的401班、402班、403班。501班、502班已经结对成兄弟班级，双方加强合作交流，交流方式如通过书信、网络等，以增进两校学生之间的友谊。

2、加强联系，建立稳定的互访机制。一是领导互访，了解帮扶工作实施情况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。本学期王军林校长带领文化路小学李良慧、\_亮、彭志杰主任来我校进行管理交流了一次，熊金芬、周海燕等优秀班主任来我校进行班主任交流了两次。二是教师互访，开展教研活动。主要以公开课、示范课、讲座课为载体，来提高我校教师在实际教学中的应用能力。本学期我校教师张冉、吴丽新、秦文静、秦红霞、王红霞、陈佐尧、杨新贵、张敏、张丽娟、廖丽萍、焦梦等到文化路小学学习观摩共计52人次。文化路小学优秀教师李萍珍、陈娟、周海燕等到我校送了三节高水平的展示课。

3、借助“启明星计划”这个平台，今年文化路小学政教副校长许佰桥同志带领优秀体育教师王斌峰以及车站街小学名师胡明到我校开创了全新的局面。他们把先进的教育教学理念带到我校，为我校的长足发展注入了新的活力。

感受与启发：

一是我们有了新的办学理念，明确了办学目标。二是受援学校的教师的艰苦创业、自强不息、乐于奉献教育事业的精神得到了升华。

三是处在困境中的学生奋发向上的学习积极性得到渲染。四是有限的优质教育资源得到了共享，促进了教育人事制度改革的进一步深化和农村基础教育的均衡发展。五是受援学校得到的教学上和物质上的资助，改善了办学条件，增强了发展后劲。

总之，开展城乡学校结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，支援学校为薄弱学校带来了诸多的教育管理、教育教学帮助。在今后的工作中，我们将继续坚持从实际出发，注重实效，使支教学校和受援学校达到相互促进，共同提高，优质资源共享的目的，为逐步改变我们薄弱学校的办学条件，实现城乡基础教育均衡发展不懈地努力。

新铺镇中心小学教导处

**帮扶农村小学工作总结7**

一、工作方案

在实施教育均衡发展工程中，教师结对及帮扶工作为教师的成长搭起了互相学习、共同提高的平台。在他们的指导和关心下，我有幸承担帮扶姚成琳教师的工作，本着“认真、踏实、团结”的工作态度，为了扎实有效做好这项工作，我们拟制定如下工作方案。

(一)对象分析

1.师德方面：姚成琳教师能够爱岗敬业，较好地遵守学校的规章制度，工作职责心较强;虚心好学，进取上进;异常是承担了毕业班的数学教学任务兼学校电脑课教学，工作却从不落下，服从学校的安排，有较强的团结、协作精神，并有必须的开拓进取精神。

2.业务方面：姚成琳教师，从教多年，已逐渐熟悉初中数学教学的一般过程，有必须的教学经验，了解学生认知一般规律，善于反思自我的教学行为。可是，在对教材的处理方面，异常在课堂教学的组织方面，经验不足。曾参加过区骨干教师培训班学习，善于学习，能够胜任教育教学工作，但在教育科研方面成绩较少。

(二)工作目标

在工作中，我们将本着“共同学习，一齐提高”的理念，在互帮互助的学习\_同成长。相信在我们的共同努力下，不断提高我们的教育教学科研水平，教育教学工作更上一层楼。

(三)具体措施

1.师德方面

(1)树立依法执教，为民服务的精神。首先，我们的教育活动要依法，我们将进一步学习、领会《初中教师职业道德规范》精神，严格遵守教育教学常规细则，依法治教。其次，我们将进一步树立为民服务的思想。我们的从事的职业是服务性行业，我们教学要对学生负责，对学生的家长负责，对社会负责，对人民负责，对祖国的未来负责。

(2)培养爱岗敬业，团结协作的精神。谁不珍爱自我的岗位，谁就不能干好自我的工作。我们要深入学生，了解学生，应对学生;要敢于争先创优，现代教育理论和教学思想日新月异，我们将时时注重学习，同时要勇于从旧的教学思想中跳出来，开创新的教学思路，从而提高教学质量，争做新时期教学改革的弄潮儿。二是要有团结协作精神。我们的教育事业是一个团队的事业，在具体的教学过程中，我们将努力营造一种良好的合作氛围，互帮互带，取长补短。有经验有成绩大家一齐分享，有困难有问题大家一齐解决。

2.教育教学方面

在日常的教育教学中，我们将经过一齐学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改善与完善自身的课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。主要从以下几个方面来做：

(1)加强学习，树立新的理念。我们将经过重温《课程标准》及解读，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高本事，以全新的素质结构理解新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观、发展观，关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

(2)加强课堂教学的有效性研究，提高教学质量。学习方式的改革是本次课改的核心之一。不会学习的人将是21世纪的新文盲。在教学过程中关注学生学习过程和方法，凸现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们要努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

(3)做好课后反思。上完每一节课后，趁记忆犹新，回顾、反思写下自我执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，积累教学经验和吸取教训，从而不断改善课堂教学，提高教学水平。

(4)做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生的需求，同时加大了后进生的辅导力度。

3.自身素质方面

在工作的同时，我也不会忘记提高自我的自身素质。不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

(1)多学习。我们要抓紧点滴时间学习，学习先进的教育教学理论，学习身边教师的宝贵经验，学习专业知识。要让读书、学习成为自我生活的一部分。

(2)多反思。自我反思是提高业务素质的基本途径。在今后的工作中，教学后要对自我的教学行为，学生的活动方式，教学目标的确定以及教学资料选择进行反思。使自我经过教学反思才能从“经验型”教师转向“科研型”教师。

(3)多琢磨。继续贯彻赏识教育，以构建良好的师生关系。经过赏识学生使学生感受到自我的价值，从而增进师生、生生之间的感情。仅有学生与学生之间相处得很融洽，教师与学生之间相处得愉快，才能更好地进行班级管理。同时还要多琢磨班级管理的办法，努力构成进取向上的班风。同时还要在班上开展自我教育，使学生能够自我管理自我，自我约束自我，自我教育自我，自我超越自我，从而不断提高。

二、工作总结

本学年我承担帮扶姚成琳教师的工作，在工作中，我们本着“认真、踏实、团结”的工作态度，本着“共同学习，一齐提高”的理念，坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，以此推动结对帮扶工作的规范化、制度化运作。

(一)高度重视，制定工作计划和实施方案

结对帮扶农村教师工程的实施，有利于发挥结对教师示范辐射作用，有利于加深教师关系，实现教育优质资源共享，从而缩小城乡教育的差距。我俩紧紧围绕市关于结对帮扶工作会议的相关精神及区教育局的有关规定，在已取得帮扶效果的基础上，进一步完善了帮扶方案，有效地引导和促进了我俩教育教学理念的更新和教育教学工作的有序开展。

(二)重视交流，到达优质资源共享

在日常的教育教学中，我们经过一齐学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改善与完善自身的课堂教学方式，强化提高课堂教学的有效性教学研究，从而不断提高自身的业务素养。

本人担任初中数学学科参加培训的农村教师的结对教师，指导结对帮扶对象姚成琳教师用新理念处理旧教材，深入钻研教材，备好每一堂课，使其投入到课改的实验热潮中。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，在这堂课上充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。

本人进取参加各级教研活动，进取挑战自我，勇挑重担，承担各级对外公开课;并经过电话、信息传送给她，让她早做好调课准备，前往学习。在教学中，让学生动手操作，帮忙学生在自主探索和合作交流的过程中，真正理解和掌握基本的数学知识与技能，数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验，进而使学生在获得对数学理解的同时，在思维本事，情感态度与价值观等多方面得到提高和发展。同时，以学生为主体，教师为主导，教师只起组织者，引导者，帮忙者和促进者的作用，充分发挥学生的主动性，教师在“导”中帮忙学生主动建构知识，最终到达使学生有效地实现对当前所学知识的意义建构的目的。让学生动手操作手中的学具，从而引导学生让学生经过活动进取地获得知识，将感性的实际活动与学生的内心感受体验结合起来，促进学生健康成长，更好地发展学生的各方面本事。总之，展示了简明新颖的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使她受益匪浅。

(三)加强联系，建立稳定的互访机制

为切实了解和评价我俩在结对帮扶工作中的效果，共同提高业务素质，我俩建立了稳定的互访机制。一是电话联系，了解帮扶工作实施情景，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。二是发送信息联系，开展教研活动，主要以公开课、示范课、团体备课为载体，来提高我俩教师在实际教学中的应用本事。三是接收邮件联系，主要经过教育教学资料：教育理论、教学案例、教学论文、题组设计、数学试题等形式交流，到达资源共享，互通有无。这样，建立结对帮扶互助互学活动，从而到达共同提高的目的。

三、感受与启发

我俩开展结对帮扶的活动时间不长，但给我俩的感受和启发较多。一是姚成琳教师有了新的教育教学理念，明确了课堂教学有效性的研究。二是姚成琳教师艰苦创业、自强不息、乐于奉献的精神得到了发扬和升华。三是处在困境中的学生奋发向上的学习进取性得到渲染。四是有限的优质教育资源得到了共享，促进了农村基础教育的均衡发展，向教育的公平发展迈进了一步。五是对认识《新课标》的新感受，突出“数学味”教学。教学中，遇到一些简单的问题，尽量让学生经过自我动口、动手、动脑去解决。教师要鼓励学生进取尝试，主动去探索问题，教学可采用“讨论式”、“合作式”等教学模式，让每个学生都有参与与思考和发表意见的机会，让每个学会上都成为数学学习的主人。另外，在教学中，教师要重视教学资料呈现方式丰富多彩;重视学生在数学学习中的主人地位，注意供给学生进取思考与合作交流的空间;重视改变传统的学习方式，注意培养学生创新意识和实践本事;注意激发学生学习数学的兴趣，培养学生解决问题的意识和本事。

总之，学校结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在结对帮扶工作中，为青年教师供给了很好的机会。在今后的工作中，需要进一步努力，加强师德修养，钻研业务，敬业爱生，为人师表，为逐步提高教学质量、推进教育的均衡发展，推进素质教育全面实施，构建和谐社会作出我们应有的贡献。

**帮扶农村小学工作总结8**

学校结对帮扶工作总结

为了积极响应县教育局关于进一步加大城镇学校与农村学校结对帮扶的力度的号召，我校与皇甫学校结对帮扶，我校是受助学校。在工作中我们坚持求真务实、开拓创新的原则，诚恳学习，精心组织，周密实施结对帮扶工作。使得我校在教学理念、教学方法等方面缩短了城乡差距。现将此项工作情况总结如下：。

一、高度重视，严密部署。

城乡结对帮扶是统筹城乡教育协调发展、优化教师资源配置、解决农村师资力量薄弱问题的重大举措，这对于提高我校教育就学质量、促进义务教育均衡发展、具有重要战略意义。学校领导十分重视结对帮扶工作，并把它作为向高质量学校学习的极好机会，使得此项活动自始至终始按照有序有效开展着。

二、开展各项活动开展，给我校教育教学带来了生机

在学校工作会议上，校长多次向老师们阐述结对帮扶工作的意义。因此，在受帮扶过程中，我们虚心学习，真诚面对，以心换心，以情促行。在工作中具体做到，主动加强联系，建立稳定的互访机制，提高我校办学效益。

1、领导互访，更新办学理念。学期开学初，两校领导共同交流学校的发展规划与新学期的工作计划，就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行深入的探讨。了解帮扶工作实施情况，共商学校发展大计，确定工作重点，相互协调，制定帮扶实施方案，保证帮扶工作顺利开展。

2、教师互访，取长补短。自开展活动以来我校曾先后派20名教师到对方参观学习，通过开展教研活动，专题讲座共同切磋教学技艺，提高了我校课堂教学效果。

3、教学展示，提高能力。20\_年12月20日和 20\_年3月20日，校长2次带领我校语、数、外骨干教师到皇甫学校听示范课,合作交流,听取报告。皇甫学校简明新奇的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使我们的教师受益匪浅。有效地提高了我校教师在实际教学中的应用能力。

4、网络交流，友谊永存。通过一年多的相互了解，使得我们两校之间、教师之间建立了良好的友谊，并通过网络平台相互交流教学信息、教学方法、解疑释难，使得我校教师在教学理念、教学方法、教师心理等方面得到了提高与发展。

三、加强学习，不断进步

结对帮扶工作是一项非常好的举措。通过结对帮扶，对我们受助学校而言，收效颇丰，领导有了新的办学理念，更加明确了办学目标，不仅提高了办学品位，而且提升了我校教师自身业务素质，为我校的进一步发展赢得了更广阔的空间。在结对帮扶工作中，皇甫学校的领导和老师们的付出令我校全体师生深受感动，并表示诚挚的感谢。而我们收获的却是爱心，是知识，是经验，是团结，是友谊，是理解，……

在今后的工作中，我们将借助帮扶活动的东风积极、虚心地向县城先进学校学习，把他们的优秀办学方法与我校实际结合起来，为实现城乡基础教育均衡发展做出努力。

马峡初中

学校结对帮扶工作总结

马峡初中

**帮扶农村小学工作总结9**

做好贫困家庭学生资助工作，是坚持\_提出的“立党为公，执政为民”根本要求的具体体现；是实施“科教兴国”和“人才强国”战略的重要保证；是为维护学校乃至社会稳定，增强中学生对党和国家热爱之情，努力办好让人民满意的教育的重大措施。解决好学校贫困家庭学生的经济困难问题是我国政府的责任，它直接关系到我国教育事业的持续、健康发展和学校乃至社会的稳定，直接关系到教育收费制度改革的发展，直接关系到广大公民机会均等地接受教育的权利。现将20xx学年度我校在学生资助工作方面总结如下：

>一、领导重视、完善制度：

我校领导高度重视学生资助工作，严格按照《教育部、财政部关于认真做好学校家庭经济困难学生认定工作的指导意见》等文件精神，对家庭经困难学生进行评议和认定，对贫困生助学等进行认真的评选，帮助品学兼优的贫困学生得到资助，顺利完成学业。

1、成立了学生资助工作领导小组。我校成立了以校长杜勇为组长，以包级主任和部分班主任为成员的学生资助工作领导小组。由学校政教处主任牟洪利牵头，各年级评定出困难学生名单并提供给学校备案，建立家庭经济困学生档案。由政教处全面负责系家庭经济困难学生资助工作。

2、成立了家庭经济困难学生认定工作组，各年级和各班都成立起了家庭经济困难学生认定工作组。负责建立制定家庭经济困难学生的管理和资助体制。各年级评定小组对各班评定小组评定出的家庭经济困难学生资助名单与申请进行审核、认定，并将认定出困难学生名单上报学校评审领导组审定。

3、上榜公示，公开透明。贫困学生确定后，为了使该项工作切实做到公平、公正，对贫困学生名单进行了为期一周的张榜公示，并公示举报电话及信箱，主动接受广大师生及社会的监督；公示期间，未收到任何举报信息。

>二、建立、健全学生档案：

1、我校对对所有家庭经济困难学生进行家庭情况调查，要求每名学生都填写学生家庭情况调查表，并由学生当地的民政部门或者村委会出具相关的证明材料。定期对家庭经济困难学生进行资格复查，并不定期随机抽取一定比例的家庭经济困难学生，通过信件、电话、实地走访等方式进行核实。

2、秉承公开、公平、公正、实事求是，本人申请、民主评议和学校评定相结合的原则，准确无误将急需救助的困难学生评定出来，平时还要做到掌握学生家庭经济状况发生的显著变化，及时调整其家庭经济困难档次。

>三、积极落实、帮助到位：

1、按照上级安排，第一时间落实好各种资金的评定、发放，使有困难的学生得到帮助，并且及时领取到资金。

2、家庭经济困难学生是一特殊学生群体，在巨大的经济压力面前，很容易产生自卑、攀比心理，容易产生严重的思想压力，甚至诱发心理障碍。因此，我们在创造条件解决他们的经济困难时，要高度重视、密切关怀他们的心理健康，做好经济困难学生的思想教育工作。

经济帮困是目标，精神解困才是最终目的。要教育经济困难学生树立自尊、自强、自信、自立的意识，自觉克服自卑意识；教育他们树立正确的人生观、价值观和世界观；注重了经济困难学生挫折调节能力的培养；教育他们建立良好的人际关系；教育他们树立诚信意识，要诚实做事、诚信为人，做到诚信生活、诚信学习、诚信就业；加强关爱教育，感恩教育。

培养他们良好的情操，善良的人性，高尚的道德品质，滴水之恩，涌泉回报，从个人抓起，使他们养成关爱弱者，助人为乐的品质。提高学生勤俭节约意识。这方面的教育工作取得显著成果的教师有翁立媛、王少刚、张国亮、辛方铸、辛茂学、辛京成。

培养出了一大批优秀的家庭经济困难学生，他们是于兴胜、李懿、孙宇、李小云、刘盼玉、李爱梅、刘小英、尹雪雪、刘晓晗、王金风。辛霞、徐爱玲。于兴胜是我小九年级学生，很小母亲就离家出走，四年前父亲又患上了精神病离家出走失去音信，他便成了孤儿。

他自小就学会了自强自立，学会了洗衣、做饭、炒菜等等的一切，小小年纪便挑起了家庭的重担，知道了谦让、关心他人、帮助他人。好心人知道他的情况后，对他进行了救助，使他避免了辍学的命运，感恩的他深深体会到了社会的温暖和老师的关怀，激励着他不断努力，面对困难绝不低头，学习上锲而不舍、勇于探究，学习成绩直线上升。

由以前的学习后进生到今天的学习标兵，以优异的学习成绩考入了安丘一中。他通过自己的努力获得了很多荣誉，历次考试被评为学习标兵，连年评为三好学生，上学期被评为安丘市三好学生，在市组织的创新实验示范活动中获奖。包级主任曹志克对资助工作认真负责，一丝不苟，经常带领教师深入到经济困难学生家中，调查学生经济困难情况，了解学生的学习、生活、思想状况。掌握第一手资料，及时调整救助策略并时刻对学生进行感恩教育关爱教育，真正把学校的资助工作落实到了实处。

回顾本年度的学生资助工作，虽然取得一定成绩，但是也还存在不足，比如说帮助的范围还不够广，还是有些需要帮助的学生没有得到帮助。在以后的工作中，我们要不断总结经验和教训，使真正需要帮助的学生都能够得到实实在在的帮助。

**帮扶农村小学工作总结10**

根据县教育局文件和会议精神，我校成立了由黎逢明校长任组长的结对帮扶工作领导小组，制订了《通城县实验小学“城乡结对帮扶”工作实施方案》。领导小组成员两次到对口学校走访，了解对口学校现状;两校领导多次碰头，商讨、制订切实可行的帮扶计划，确保帮扶活动的有序开展。

走进湾小 走进师生心灵

20\_年9月，按照教育局统一安排，我们与五里镇湾头小学建立了结对帮扶关系。为避免结对帮扶活动流于形式和走过场，我们注意结合帮扶学校实际，有针对性地开展活动。 10月18日，学校领导一行8人来到湾小实地考察，与湾小领导商谈活动开展事宜。11月4日，我们派出师生代表共60余人到湾头小学开展了帮扶系列活动。在此次活动中，我们为湾头小学带去了资金的帮扶;带去了实小师生的爱心捐资捐物;带去了实小骨干教师的示范课;带去了实小学生的才艺表演;带去了实小师生的关心与问候。解决了湾小的实际问题，给湾小师生带来了教和学的经验以及爱心的春风，与湾小师生进行了心灵的碰撞，与湾小师生结下了不解之缘。

量体裁衣 帮扶形式多样

通过多次走访和交流，我们确定了与之合作交流的工作思路：从需要入手，从问题入手，从自身优势入手，突破发展瓶颈，实现合作共赢。

经济物资支助。通过实地考察，我们了解到湾头小学教室简陋，窗户连玻璃都没有，学校里没有图书室，在校特困学生有31人。我们在自身经济条件紧张的情况下，拿出5000元资金资助湾头小学窗户玻璃安装和校舍维修;全校学生自发捐款3100元，资助给在校的贫困学生，作为他们生活上补贴;还为31名特困生购置了书包和学习用品。为湾头小学送去了“及时雨”，解决了湾头小学的燃眉之急。

教科研合作。帮扶活动开展后，两校领导感到，只有开展教科研，教师专业水平才能得到提高，学校发展才能有动力。经过沟通，两校领导达成共识，利用实小的教科研优势联手行动，共同破解教学难题，共同提高课堂教学质量。11月4日学校共派出语文、音乐、体育3名骨干教师为湾头小学师生上示范课。李佳红老师的语文课巧设情景，着重训练学生的阅读能力;张凤老师的体育课将游戏贯穿课堂，孩子们兴趣盎然;吴恒珍老师的音乐课，更是给学生耳目一新的感觉。这几名老师简明新颖的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使湾小师生受益非浅。课后两校教师就课堂教学进行了研讨，共同破解教学难题，共同提高课堂教学效率。

学生结对。在结对帮扶活动中，我们共派出40名学生代表到湾头小学，为湾头小学的师生表演了手风琴、唱歌、舞蹈等丰富多彩的文艺节目，并向湾头小学赠送了图书和学习用具。同学们参观了湾头小学校园，举行了两校学生座谈会，开展了“手拉手、共进步、共成长”结对子活动。两校的孩子们交叉坐在一起，相互交流生活、学习上的心得与感受，互相了解，交流感情。湾头小学面对艰苦环境乐观豁达的心态，“努力学习、走出大山、改变命运”的拼搏精神，深深震撼了实小的同学们，激发了他们的社会责任感和学习动力。中午，两校学生共进午餐，边吃饭边交流。在愉悦的气氛中，孩子们相互鼓励、共进步、共成长，一颗颗心挨得更近了。

开展城乡结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在今后的工作中，我们将从实际从发，注重实效，使两校达到相互促进、共同提高、优质资源共享的目的，为逐步改变我县农村簿弱学校的办学条件，实现城乡教育均衡发展不懈努力。

**帮扶农村小学工作总结11**

光阴似箭，一晃一年的工作已悄然离我们远去。一年来，我们冷家乡中心学校认真贯彻落实县教育局关于“结对帮扶”工作的精神，本着“求实、创新、发展”的工作原则，与柑子中心学校建立了结对帮扶关系，开展了多层面、多形式的交流合作，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，认真做好每项工作，不辜负校领导、同事对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己、大胆实践，更与积极肯干携手合作，互相学习，从本校发展需求出发，坚持教、学、研、用相结合的原则，努力多培养骨干教师。通过交流，对双方学校教师的教育教学工作、日常学习都起到了极大的促进作用，双方教师相互学习、取长补短、共同提高。

一、提高认识统一思想

确立帮带关系后，我们首先从思想上认识到帮带结成对子的重要意义：

1、这种互帮互助、共同学习小组的成立，是充分发挥骨干教师辐射能力的一种重要形式。

2、是对骨干教师不断再学习不断提高的一种监督和督促的有效方式。

3、是快速提高年轻教师教育教学能力的有效方法。

4、是校际之间互相学习互相交流共同提高的重要方式。

5、是提高我、整体教师队伍教育教学能力的有效方法。

二、达成共识确立目标

两校共同探讨管理策略，共同教研、共同听课、评课、交流心得，使两人的教育教学思想和能力又有了很大程度的进步。针对各自的特点，我们确立了共同研究的目标：

1、对教育教学理念的研究。

2、针对数学专业知识的教学研究及教学设计的探讨。

3、课堂组织方法的研究及教学手段科学利用的研究。

4、学生四项基本能力培养的研究。

5、教师整体素质提高的研究。

6、学校教育教学管理方法的探究。

三、落实行动实施计划

根据学期初制定的帮带工作计划，我将所有学到的关于新课程理论教育教学方面的知识提供给所有教师，促进他更加强大起来。并且带动两个学校的老师，共同提高。

(一)更新理念

教学理念的更新决定着教学行为的转变。利用共同交流的时间，我们又一起学习了数学新课程要求的新的理念，并组织教师学习，使所有的老师和我们一起提高。

1、改变学科本位、注重学生全面发展。认识到对学生综合能力的培养对学生一生的重要性，所以在教学中不仅要关注新旧知识的整合，而且要关注和其它课程知识的联系，使学生从多角度认识事物，培养学生全面分析问题的能力。

2、从生活走向数学，让数学回归生活。结合这一理念我们认识到，实施实验探究教学法的重要意义，从学生的身边现象出发，引发学生的探究欲望，体验知识的形成过程，并适时地让学生进行社会调查。

(二)转变行为

课前设计、听课、评课活动---教学行为的转变。借助校内常态课评比的契机，我们分别对青年教师优质课进行了共同指导，对典型课进行设计研究，又通过听课评课反思修正，使教学行为有了较大提高，不仅对三维目标的制定有了明确地认识，而且对落实三维目标的过程也有了大胆的改进。

(三)潜心科研

我们认真学习教科研理论和专业杂志，相互提供学习材料并有新提高。共同协作积极参加各级课题研究，参加教育行动研究，写好教育日记，教育随笔，教学后记，对老师经常有针对性地指导。积极参加各类论文评比活动。在帮扶工作中，我们以教研组为合作载体，开展合作式教研，合作主题为“打造高效课堂”。具体的研课形式有：不同教龄同题研课;不同年级同题研课;不同内容同题研课。

通过集体研课活动，让不同学校的教师、不同年龄段的教师、不同学科组的教师参与到教研活动中来，在教研中解决教学问题，在合作中提升教研实力。

四、帮带互助，收获双赢

做到以“教书育人”为己任，关心爱护学生，自觉实施素质教育，在实践中践行“三个代表”重要思想。扎实自修。积极参加各级培训学习。积极抓好学校内部管理工作，在教学教研方面，时时处处做教师的表率，凡是要求教师要达到的要求自己必先做到，得到了上级的表扬。

学期中，我们根据学科特点制订了具体的实施细则，力争使更多教师教师有所作为。共同确立教改课题，积极参与教育科研。对教师进行林论培训，积累资料并推荐学习文章、教改信息，共同探索规律。

在培养青年教师方面，我们开展了高效课堂探索活动，青年教师的运用教育理论指导实践能力、熟练地组织教学过程能力、教育科研能力、分析评价课堂教学能力、灵活运用现代教育教学设备能力、总结教育教学经验能力均有不同程度提高。

五、及时沟通，增进友谊

我们常常交流各人体会，取长补短。他有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力，我作为师傅乐意把自己的一切毫无保留地传授给他。因此，我们的帮带结对结出了累累硕果。在一年的实践中都有多篇论文获奖，各自所在的学校的教学管理工作都在教育局的综合评估中获得了先进单位的称号，我们感到十分欣慰。

以上就是我们在本学期的结对子教学工作总结。经过一个学年的努力，我们取得了可喜的进步。当然许多地方仍存在不足，希望在未来的日子里，加强合作，互相促进，以取得更好的教学成绩。

**帮扶农村小学工作总结12**

做好贫困生的资助工作是实践农场教育科学发展的重要体现，是为人民谋利益、巩固教育成果的重要手段。20xx学年度，在区教育局正确领导和关心指导下，武湖教育总支的高度重视贫困生助学工作，农场各学校按总支的统一部署，认真贯彻上级的相关文件精神，全面落实党和国家的“三免一补”政策，紧紧围绕贫困生助学工作的目标，以实施\_免\_\_补\_工作为重点，以社会捐资助学为补充，实行学校补助与社会助学相结合来开展工作。一年来，我们求真务实、开拓创新，努力构建了农场贫困生助学工作体系，加大了对贫困学生的资助力度，做到了不让一名学生因为家庭贫困而影响学习，爱心助学工作取得显著成绩。现将20xx学年度我场贫困生助学工作情况总结如下：

>一、提高认识，加强组织领导，建立健全了工作机构。

为了抓好扶贫助学工作，农场成立了扶贫济困工作领导小组。农场教育总支书记刘斌同志任组长，总支成员及各学校校长具体落实，开学初，教育总支提出“百名教师进千家，温暖送进每一户”教师家访，要求各学校开展对贫困生的摸底工作，摸清贫困生家庭状况，做好所有有学生及贫困生的建档工作，明确助学思路，然后有计划有步骤地实施。

>二、深入思考，认真总结，对全年农场贫困生助学工作的回顾。

一年来，在农场教育总支在上级部门的亲切关怀下，在农场各学校的共同努力下，20xx学年度，农场资助贫困学生生活费xx元，共计xx多人，100%的学生享受”两免“，我们积极争取社会力量的捐助，资助，共计xx人。农场全体师生爱心捐款xx多元。

1、规范操作流程，狠抓过程管理

①对困难学生实施减免相关费用及实施补助的工作是农场实施义务教育的经常性工作，任务重，责任大。一年来，我们实行资助活动公示、公开，增强资助工作透明度。公开、公正做好贫困助学金的发放工作。对助学金的发放，我们严格按制度办事，经过申请、评选、公示、审核确定等几个阶段，接受监督，确保有限的资金发放到最需要的贫困学生手中。教育总支负责对各学校资助工作及资料档案进行检查。

②为了进一步规范操作流程，保证助困名额的确定、教材发放等各个环节都做到公平、公正、公开。减免资助均由学生本人、学生家长提出审请，班主任签字，校长审核盖章后，资料档案总支和学校各存一份。通过将贫困生档案资料建立专档，加大了资助面，避免多头资助，重复救助。

2、落实专项资金，狠抓好资金筹措

①规范“三免一补”减免工作，严格按上级文件要求对所属学生进行减免，将政府的温暖惠及到每一位学生。

②加大救助的争资、引资工作力度。坚持政府救助为主、社会捐赠为辅的原则，多渠道筹措资金，逐步落实补助贫困学生的补助。广泛开展经常性助学筹资活动，充分发挥社会力量在资助家庭经济困难学生就读方面的积极作用。

3、加大宣传力度，强化监督检查

①加大资助贫困生政策的宣传力度。一方面开学初，农场教育总支要求各学校通过专栏、新生入学须知以及利用会议向贫困生宣传国家、省和学校资助贫困生的政策、措施，让家长、学生、教职工对有关资助措施应知尽知。另一方面农场教育总支加强对助学工作操作程序、资金管理等环节的监督检查，杜绝违法违纪行为，公布举报电话，主动接受社会监督。

②救助资金要严格执行帐务管理制度，分配、使用和发放实行集体研究制度。严格规范程序，确保救助金发放规范，杜绝救助资金在发放过程中代签、代管、托管、隔期发放、滞留、截留、顶冒等违规违纪行为，确保救助资金发放及时、足额、准确，总支负责对各校情况进行检查，发现问题及时整改，确保良好的救助保障环境。

>三、今后的工作打算

贫因生资助是一项长期系统而艰巨的工作，是构建和谐社会，创建人民满意教育的有效保证。经过一年的努力，我们取得了一定的成效，但要想长期做好任重而道远。今后，我们要注意加强以下几方面工作：

1、进一步加强对贫困学生资助的宣传工作。助学贫困生是一件非常有意义的事情，光靠几个人是无法做得最好的。因此，利用武湖的资源优势，深入宣传，积极联系社会各界，发动社会力量，来帮助贫困家庭学生。

2、进一步做好贫困学生档案资料的更新工作。做好贫困生助学工作是一件非常繁杂的事情，每学期需要随时注意数据的更新。

3、进一步加强对贫困学生的心理辅导工作。贫困生助学工作除了给贫困家庭学生提供一定的物质保证外，还应加强对学生的思想教育，培养他们的感恩意识，注意随时了解他们的思想动态，在心理上给予他们正确的引导。

**帮扶农村小学工作总结13**

一、20XX年扶贫结对帮扶工作进展及成效

20XX年，省农办进取履行牵头单位职责，围绕省委省政府确定的帮扶要求，联系项目，落实资金，认真做好与竹垟畲族乡和龙泉市八都镇安田村、上垟镇五都楼村(以下简称一乡两村)的结对帮扶工作，较好实现了帮扶乡村产业有新发展，面貌有新改变，收入有新提高的目标。20XX年，上垟镇五都楼村农民人均纯收入到达12839元，同比增长，八都镇安田村农民人均纯收入到达10465元，同比增长13%;竹垟畲族乡农民人均纯收入到达10856元，同比增长。

(一)抓工作谋划，着力提高扶贫结对帮扶工作实效

1、制定落实帮扶方案。省农办召开专门会议研究结对帮扶工作，按照省委办公厅、省政府办公厅《关于做好新一轮扶贫结对帮扶工作的通知》(浙委办〔20XX〕8号)和省政府办公厅《关于进一步加快民族乡(镇)经济社会发展的意见》(浙政办函〔20XX〕98号)精神，及时制定《省农办新一轮扶贫结对帮扶工作方案》，明确了帮扶目标任务、具体分工、工作重点和相关要求，指导帮扶村制定了《龙泉市八都镇安田村产业发展规划》、《龙泉市上垟镇五都楼村产业发展规划》等。同时，分别落实综合秘书处和机关党委具体联系龙泉市八都镇安田村和上洋镇五都楼村，帮忙理清结对村发展思路，协调落实帮扶项目。

2、明确帮扶目标任务。到20XX年，全面完成省委、省政府部署的结对帮扶任务，使结对村的生产生活条件有较大改善，村团体经济有显著发展，低收入农户人均收入增长高于当地平均水平。民族乡(镇)的农村人均纯收入不低于所在县(市、区)的平均水平;农村教育、文化、卫生、社会保障等到达所在县(市、区)农村平均水平;水、电、路、通信、商贸流通等基础设施不断完善，群众生产生活条件进一步改善。

3、认真开展调查研究。省农办始终把扶贫结对帮扶工作放在全办工作的重要位置来抓，坚持主要领导亲自抓，分管领导具体抓。20XX年，省委副秘书长、农办(扶贫办)主任章文彪3次到龙泉调研指导工作，每次都到“一乡两村”走访，与基层干部座谈、体察村情民意;办分管领导多次深入实地调研“一乡两村”产业发展、农村生活污水治理和农民增收等情景，指导结对帮扶项目实施，做到了底子清、情景明。各处室结合各自业务及特点，分批到“一乡两村”开展专题调研，全面掌握现实状况、农民增收、空间资源、产业发展等基本情景，为精准帮扶奠定扎实基础。据统计，20XX年，我办共赴龙泉市开展帮扶43人次，其中办领导7次，走访低收入农户225户。

(二)抓资金统筹，着力推动“一乡两村”项目建设

1、统筹资金扶贫帮困。按照《省农办新一轮扶贫结对帮扶工作方案》，办里计划每年安排50万元，用于每个结对村的项目帮扶;每年根据竹垟乡提出的帮扶需求，由办分管领导协调相关处落实50万元的项目资金用于竹垟乡兴办1-2件实事。经过努力，20XX年，省农办整合各类支农资金，累计帮扶龙泉市“一乡两村”万元，其中竹垟民族乡万元，帮扶两个结对村507万元，重点用于农村污水处理、产业发展等方面。

2、指导帮扶项目建设。在推进帮扶过程中，我办按照村庄规划要求，指导和帮扶“一乡两村”项目建设，建成一批基础和产业项目。八都镇安田村：完成产业扶贫坞垟村茶叶基地道路硬化600米，建设农田机耕路500米，协助竹林机耕路硬化。完成对村部分危房、旧房拆除修建，硬化各自然村道路2565平米(包括结对户);指导完成农村污水处理设施项目。上垟镇五都楼村：新建村内排水渠800米、农田小桥1座、奶牛养殖基地道路1公里;完成部分农房改造项目，硬化村(组)内路面1000平方(包括结对户)。竹垟民族乡：建立乡级扶贫资金互助会2个，建设高山蔬菜基地机耕路1500米，修复观光游步道600米;帮扶改造畲乡文化体验区(罗墩村)加宽硬化道路150米，建设排水渠500米。

3、职能处室倾斜帮扶。按照省农办结对帮扶方案，每个处室联系1-2个村，发挥职能处室优势，在政策上给予倾斜，如社会发展处在农村生活污水治理、历史文化村落保护和新农村建设等方面给予相应指导;经济发展处在山区经济发展、农家乐乡村旅游发展和村级团体经济建设等方面给予指导和帮扶，落实经济发展项目和举措;基层建设处帮忙开展农民技能培训，促进低收入农户提高生产水平和就业创业本事;扶贫开发处重点围绕帮忙理清发展思路，制定发展规划，发展特色产业等，重点推进带动低收入农民增收的项目实施。

(三)抓薄弱环节，着力破除制约发展的瓶颈

1、低收入农户发展资金短缺问题。在“一乡两村”开展扶贫资金互助会试点和推广工作，分别为“一乡两村”安排扶贫资金互助会项目14个，其中村级互助会12个，乡级互助会2个，124名低收入农户入会，借款金额58万元。经过财政支持和农户入股，发挥了扶贫资金“四两拨千斤”的作用，有效解决了低收入农户融资难的问题，实现了由“输血”向“造血”转变，由“大水漫灌”向“精准滴灌”转变，为低收入农户持续增收和农村经济发展供给了有力支撑。

2、努力改善农村交通条件。办领导多次与\_门沟通，反映竹垟乡交通发展的问题，得到了省交通厅的大力支持，协助竹垟乡争取八都至竹垟乡县道改造工程，投资约460万元。目前，该项目初步达成意向。同时，针对两村要求，安排资金帮忙两村启动并建设出行道路和生产道路项目，使农村交通条件进一步得到改善。

3、注重提高低收入农户素质。乡、村要加快发展，低收入农户要持续增收，人员素质是基础。为此，我办在引导发展来料加工、农家乐、生态农业等产业同时，进一步加大对帮扶乡镇和村从业人员及低收入农户的培训力度，针对“一乡两村”安排赴台考察民宿和现代农业培训班1期，牵头联系赴磐安、永嘉等地考察农家乐1期，为全面推开工作积累了宝贵经验。各处室人员利用到基层调研时间，多次开展“金融扶贫、产业发展”等业务方面培训，进一步激发了低收入农户发展的进取性。

(四)抓合力帮扶，着力营造扶贫结对帮扶良好氛围

1、加强与相关单位的联系与合作。推动低收入农户收入实现倍增计划，单纯依靠省扶贫办的专项扶贫和专项资金是远远不够的。我办充分发挥牵头单位优势，强化合作，整合各单位力量助推“一乡两村”发展。省交通厅、省科技厅、省农科院等省级单位纷纷发挥优势，为“一乡两村”供给资金、科技、信息等支持。龙泉市农办、农业局、交通局、旅游局等也纷纷加大帮扶力度，努力改善帮扶村发展条件。

2、及时总结推广好的做法和经验。作为龙泉市帮扶团组组长单位，组织加强经验交流，及时了解各成员单位结对帮扶进展情景，经过扶贫信息网、简报等总结推广结对帮扶过程中一些好的经验做法，为成员单位相互之间供给和借鉴好思路、好举措、好办法，使帮扶工作起到事半功倍的作用。

(五)抓指导评估，着力落实和使用好帮扶资金

1、建立定期汇报制度。为了确保帮扶工作高效、高质完成，把项目决策与事中检查、事后评估有机结合起来，并建立定期汇报制度，由结对乡或村定期自查项目进展情景，直接向省农办汇报或由市农办向办领导汇报。

2、建立检查指导制度。办领导经过多次调研，了解和掌握项目进展、低收入农户增收等各方面情景，并对帮扶工作提出明确要求。具体负责的处室，多次直接到点、到项目进行指导，督促帮扶项目有效实施。

3、规范帮扶资金使用。规范结对帮扶资金使用的范围和程序，确保帮扶资金使用公开透明;加强帮扶项目效果评价，推行项目实施效果好坏与下一年度帮扶资金是否增加挂钩;充分发挥扶贫工作进取性，在结对村范围内统筹使用项目资金，以发挥帮扶资金的最大效益。

二、20XX年工作打算

20XX年，我办将继续按照省委、省政府有关工作部署和要求，以促进农民持续增收、消除4600元以下低收入农户为重点，继续做好扶贫结对帮扶工作。重点抓好以下几方面工作：

(一)进一步做好团组牵头工作。根据《关于做好20XX年扶贫结对帮扶工作的通知》(浙扶贫办〔20XX〕12号)等文件精神，及时组织召开龙泉团组会议，继续做好团组帮扶的协调服务工作，搭建好服务平台。同时，及时将各成员单位报送的好做法与经验进行宣传推广，推选先进单位，构成合力帮扶的良好氛围。

(二)进一步明确帮扶重点。20XX年，省政府将基本消除家庭人均纯收入4600元以下的贫困现象列入民生实事。20XX年，省农办、扶贫办将在农村改革发展、美丽乡村建设、农民培训、山区经济、农家乐发展、农村生活污水治理等方面继续给予倾斜支持，尤其将结对村4600元以下的低收入农户作为帮扶重点，将帮扶资金更多地用于促进这部分人群的增收。

(三)进一步落实精准帮扶措施。根据扶贫重点村和低收入农户的帮扶需求，有针对性地开展结对帮扶，鼓励和支持“一乡两村”发展“特色产业、农村电子商务、乡村休闲旅游、来料加工”等“造血型”新业态、新产业，大力推进合作扶贫，力争让尽量多的4600元以下低收入农户参与进来，促进4600元以下农户收入持续加快增长，逐步推动壮大村级团体经济。

(四)进一步加强项目的指导和管理。根据“一乡两村”发展规划，我办将认真梳理结对帮扶具体项目情景，整合资源，加强协调，搭建加快发展新平台。探索帮扶资金帮扶新举措，强化项目资金监管，进一步提高资金使用绩效，加快“一乡两村”项目建设进度，确保项目尽早实施，尽快产生效益。

**帮扶农村小学工作总结14**

库车县第五中学与库车县第三中学、哈尼喀

塔木中学、墩阔坦中学捆绑式活动

工作总结

库车县第五中学

20\_年11月20日

库车县第五中学与库车县第三中学、哈尼喀塔木中学、墩阔坦中学捆绑式活动工作总结

为了积极响应区、地、县教育行政部门关于进一步加大城镇学校与农村学校结对帮扶的力度的号召，我校与哈尼喀塔木中学、墩阔坦中学结对帮扶，我校是授助学校。在工作中我们坚持求真务实、开拓创新的原则，诚恳提供帮助，精心组织，周密实施结对帮扶工作。使得我校与捆绑对象学校，在教学理念、教学方法等方面缩短了城乡差距。现将此项工作情况总结如下：。

一、高度重视，严密部署。

城乡结对帮扶是统筹城乡教育协调发展、优化教师资源配置、解决农村师资力量薄弱问题的重大举措，这对于提高我校教育就学质量、促进义务教育均衡发展、具有重要战略意义。学校领导十分重视结对帮扶工作，并把它作为向高质量学校学习的极好机会，使得此项活动自始至终始按照有序有效开展着。

二、开展各项活动开展，给我校教育教学带来了生机 在学校工作会议上，校长多次向老师们阐述结对帮扶工作的意义。因此，在受帮扶过程中，我们虚心学习，真诚面对，以心换心，以情促行。在工作中具体做到，主动加强联系，建立稳定的互访机制，提高我校办学效益。

1、领导互访，更新办学理念。学期开学初，三校领导共同交流学校的发展规划与新学期的工作计划，就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行深入的探讨。了解帮扶工作实施情况，共商学校发展大计，确定工作重点，相互协调，制定帮扶实施方案，保证帮扶工作顺利开展。

2、教师互访，取长补短。自开展活动以来我校曾先后派12名教师到对方参观学习，对方也经常派优秀教师到我校指导实际教学，通过开展教研活动，专题讲座共同切磋教学技艺，提高了我校课堂教学效果。

3、教学展示，提高能力。我校于20\_年10月12日举行了第五中学与第三中学《捆绑式》互帮共促教学经验交流大会。两校主管教学的副校长及近70多位教师参加了本次活动。经两校研究决定，今后要加强两校之间的学习交流，多开展教研活动，共同促进两校教学质量的提高。

4、网络交流，友谊永存。通过一年多的相互了解，使得我们两校之间、教师之间建立了良好的友谊，并通过网络平台相互交流教学信息、教学方法、解疑释难，使得我校教师在教学理念、教学方法、教师心理等方面得到了提高与发展。

三、加强学习，不断进步

结对帮扶工作是一项非常好的举措。通过结对帮扶，对我们受助学校而言，收效颇丰，领导有了新的办学理念，更加明确了办学目标，不仅提高了办学品位，而且提升了我校教师自

身业务素质，为我校的进一步发展赢得了更广阔的空间。在结对帮扶工作中，保二小学的领导和老师们的付出令我校全体师生深受感动，并表示诚挚的感谢。而我们收获的却是爱心，是知识，是经验，是团结，是友谊，是理解，……

在今后的工作中，我们将借助帮扶活动的东风，积极、虚心地向城市先进学校学习，把他们的优秀办学方法与我校实际结合起来，为实现城乡基础教育均衡发展做出努力。

库车县第五中学

20\_年11月20日

**帮扶农村小学工作总结15**

20XX年，在开展结对帮扶工作中，我们与仙圩村结成对子，双方在共同关怀与支持下，坚持求真务实、开拓创新的原则，精心组织，周密安排结对帮扶工作。

一、提高认识，切实加强对结对帮扶工作的组织领导

开展结对帮扶活动是落实“万名党员帮万家”推进“强基工程”协调村级经济发展的有效组织形式。我局高度重视，成立以党组书记、局长陈亭任组长的挂钩帮扶工作领导小组，明确一名副职主抓此项工作，落实一名联络员，明确职责。工作中我们坚持做到“四有”、“五落实”，即有组织领导、有阶段性计划、有实施方案、有检查督导;落实时间、落实地点、落实人员、落实主题、落实资金，以此推动结对帮扶工作的规范化和制度化运作。

二、调查摸底，确保帮扶工作有序进行。

良好的基础工作是干好工作的前提。结对后，为吃透情景，理清工作思路，我们认真搞好摸底调查，一是坚持不增加村级任何负担，真正按挂钩帮扶要求开展工作，做到深入基层、深入群众。二是经过召开座谈会、走访群众，深入田间地头，访贫问苦了解情景，与农民应对面沟通思想，交流感情真正了解群众所急、所盼、所想的难点、热点问题，寻找问题，分析问题的根源，研究解决问题的办法。在深入调研、统筹协调的基础上，制定了详细的计划，并将下基层活动与“结对帮扶”、“强基工程”结合起来，做到相辅相成，相得益彰。经过不断交流信息，增进了相互的感情，促进了帮扶工作的顺利开展。

三、制定计划，落实帮扶措施。

我们制定了严格的考核制度，并把结对帮扶工作确定为年度目标考核的一项重要资料考核，要求制定出切实可行的计划，理出帮扶工作思路，确保各项工作落到实处，有针对性地开展了各项帮扶活动。一是开展与低收入农户“一对一”对接，结合7、1给困难党员“献爱心、送温暖”捐款活动，挂钩帮扶农户户数12户，帮扶农户人数34人，结对党员干部人数12人。二是结合“百日大扫除”、“青奥会”大型活动筹资5万元为挂钩村解决资金困难。三是坚持既扶贫，又扶志。不仅仅从物质上给予帮忙，更从思想上进行帮扶，帮忙他们转变思想观念，树立自强、自立意识。

四、精心组织，扎实做好下基层工作。

根据“万民党员干部帮万家”、“强基工程”工作的要求，紧围绕各个时期的工作主题，收集村情民意，理清发展思路，充分发挥个人优势，增强村级团体经济，着力解决了群众最关心、最直接、最现实的利益问题，扎实推进新农村建设。在工作中能够严格要求自我，正确处理好五个关系：一是正确处理与“两委”班子的关系。工作中我们做到协同而不盲从，协办而不包办;二是正确处理工作与学习的关系。工作再忙也不忘认真加强政治理论、农村管理等的学习，做到工作、学习两不误两促进;三是正确处理好重点与次要的关系。突出工作重点，把握工作进度，分层次，分步骤，全面落实各项工作任务;四是正确处理好总结与提高的关系。坚持注重调查研究，及时掌握农村党员干部群众的思想动态，写好民情日记，帮忙群众解决生产生活中遇到的实际困难，总结好的做法及经验，不断提高自身的工作本事，以实际行动努力树立挂钩村的良好形象，较好地完成了各项工作任务。

虽然我局在挂钩帮扶中做出了必须成绩，但与先进单位相比还有必须的差距，在今后的工作中，我们将按照区委、区政府的要求，发扬成绩，纠正不足，充分发挥挂钩帮扶作用，把挂钩帮扶工作扎实做好。

**帮扶农村小学工作总结16**

为进一步做好少年儿童教育工作，在学校的统筹安排下，我们每一位党员教师都与一名学生结成了对子，实施一对一的帮扶工作。根据本班学生实际，我选择了帮扶对象为金邢豪同学。该生的父母没有文化，都靠打零工维持生计，平时很少会陪孩子说话、聊天，也没有良好的家庭教育方法，从而导致该生养成了贪玩、迷恋电视，经常不做作业的坏习惯。

根据孩子的基本情况，本人拟定了具体帮扶的基本措施，并扎实地实施了帮扶：

一是在思想上，做好孩子的心理辅导老师，架起学生、教师、家长三方互动的桥梁。我经常找孩子进行谈心，了解孩子的思想动向，急孩子之所急，想孩子之所想。同时，进行入户家访，电话家访等，与孩子的父母共同探讨孩子的教育引导问题和孩子的成长问题，教会家长科学的家教方法并最终让孩子的父母认识到了孩子教育的缺失，现在，该孩子的父母会经常抽空陪陪孩子并时常询问孩子的学习情况。

二是在经济上，做好孩子的坚强后盾，平时，自己出资为孩子买一些生活、学习用品。

三是在学习上，做好孩子的贴身指导老师。有计划的教给孩子学习的方法，检查孩子的作业情况，鼓励孩子坚持学习等。金邢豪同学是个头脑灵活的孩子，课堂上经常能回答出别的孩子不能回答的问题，在作业中也都能完成具有一定难度的题目。

总之，实施帮扶以来，金邢豪同学有了较大的改变，他现在表现得很阳光，很乐观，也很勤奋，还成为了数学小组长，帮助老师收作业并经常帮助我指导其他一些学习上有困难的孩子。在今后的工作中，我还将尽己所能，最大限度的帮助金邢豪同学，帮助更多的同学！

**帮扶农村小学工作总结17**

加强薄弱学校建设开展结对帮扶工作学校结对帮扶总结近几年，根据\_《关于基础教育改革与发展的决定》和《关于进一步加强农村教育工作的决定》等文件精神，我们结合xx试验区城乡教育的现状与实情，为了逐步缩小城乡教育差距，促进城乡基础教育的均衡发展，早在xx年秋学期就下发了叶教[xx]81号《关于开展中小学对口支援工作的通知》，启动了城区学校对口帮扶乡村薄弱学校的试点工作并一举成功。特别是《安徽省人民政府关于进一步加强农村教育工作的决定》和市教育局六教人[xx]39号文件下发后，我们进一步加大了城镇学校与农村学校结对帮扶的力度。几年来，我们坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施，结对帮扶工作，坚持做到“四有”，即有组织领导，有阶段性计划，有实施方案，有检查督导。以此推动结对帮扶工作的规范化、制度化运作。

一、高度重视，制定工作计划

和实施方案按照xx年市局文件和会议要求，xx试验区成立了由试验区分管干部人事和文教工作的领导任组长，区组织人事部和文教局的负责同志任副组长其他相关同志为成员的城乡学校结对帮扶工作领导组，并在文教局人事股设领导组办公室，负责制定计划，具体安排，组织实施。xx年文教局又下发了叶教[xx]45号《关于开展城镇学校对口帮扶农村薄弱学校工作的通知》文件，进一步明确了城乡学校结对帮扶的措施和目标，确保了结对帮扶工作的顺利实施。按照“xx―xx年结对帮扶计划”的规定，全区有19所中小学担负结对帮扶任务，共安排129名教师到比较偏远、条件较差的农村薄弱学校从事支教工作，现已进行了四年三批轮岗支教达107人次。由于我区范围较小，校数较少，所以开展结对帮扶薄弱学校的工程在具体实施中，其意义有了外延，范围有了扩大，不仅城区中小学校要结对帮扶农村薄弱学校，而且农村完中、初中、乡（办）中心学校及区级农村示范小学也要开展结对帮扶村级薄弱小学，不仅要从师资和教学管理上予以帮扶，而且要从资金和物质上予以帮扶，因此有些农村中小学既是结对帮扶的受援学校，又是结对帮扶的支援学校。例如，三元中学是xx中学结对帮扶的受援学校，三元中学又是三元乡梓园小学的支援学校。另外规模较大的城区学校要结对帮扶2所农村薄弱中小学，例如xx实验学校在师资上结对帮扶平岗中学，在物质上结对帮扶孙岗乡段岗小学；xx中学在师资和教学上帮扶三元中学，在资金和物质上帮扶桥店中学；xx二小在师资上结对帮扶三元乡龙塘小学，在物质上结对帮扶平岗办事处龙冲小学。结对帮扶薄弱学校工程的实施，发挥了支援学校的示范辐射作用，加深了校际关系，实现了教育优质资源共享，缩小了城乡教育的差距。

二、营造氛围，积极做好结对帮扶工作

开展结对帮扶工作，加强薄弱学校建设是一项难以操作的教育工程，为了大力推动和促进此项工作的开展，我们积极营造氛围，升温加压，早在xx年11月12日上午，镇区办事处教辅组门前彩旗飘扬，鼓乐阵阵。文教局和镇区办事处选派14名小学教师赴孙岗乡小学支教的欢送会在这里隆重举行。文教局负责同志、镇区办事处领导及镇区教辅组成员、镇区办各小学校长和镇区中心小学学生参加了欢送会。镇区办分管领导首先发表热情洋溢的致辞，代表镇区办党委政府对踊跃报名、主动申请赴孙岗乡薄弱学校支教的老师表示谢意，要求支教老师要发扬特别能吃苦的精神，把镇区办严明的校风、严谨的教风、严格的学风带到孙岗乡学校。支教教师代表在会上作了表态发言。镇区办主要领导在讲话中希望选派支教的教师奔赴新的工作岗位后，要在当地党委、政府和教育主管部门领导下，勤奋学习、扎实工作、教书育人、无私奉献，为加强两乡的教育交流与合作，促进孙岗乡教育事业的发展作出自己应有的贡献。欢迎会结束后，14名支教教师在师生的热烈欢迎下，乘坐支教专车开赴孙岗乡，沿途所经学校，受到师生的夹道欢迎。中午，孙岗乡党委、政府对新到任的支教教师给予热情接待。乡党委主要负责同志代表孙岗乡党委政府对镇区办顾全大局，关心支持孙岗乡薄弱学校教育的行动表示感谢，对支教教师舍弃城区优越环境，到艰苦地方工作的精神表示敬意。并表示，孙岗乡将会尽其所能地解决这些支教教师的工作和生活问题，为大家创造良好的工作环境和条件。为了优化支教措施，收到帮扶实效，促进全区支教帮扶工作既轰轰烈烈又扎扎实实的开展，我们每年都要举行这样的欢送活动。此举促进了全区教育人才资源的合理配置，打破过去那种乡镇之间教师派不动、调不出、分不进的局面，为今后的教师合理有序流动进行了有益的探索和积极的尝试，必将对全区教育人事制度改革和促进城乡教育均衡发展起到有力的推动作用。文教局始终把结对帮扶农村薄弱学校的支教工作作为新时期人事制度改革的重点来抓。我们多次召开了全区支教工作动员会及支援、受援学校协调会，出台了相关政策，提出了有关规定和具体要求，积极鼓励中青年骨干教师到薄弱学校支教，并把支教与职评、评优晋级挂钩，要求城区学校教师参加中级和高级职称的评聘必须有一年以上的农村薄弱学校工作的经历，否则，一票否决。通过广泛宣传，政策导向，广大中青年教师能够理解支持，各校教师都能按计划安排如期到受援学校支教。开展结对帮扶的各校非常重视和关心支教教师的工作和生活待遇问题，如xx中学在本校高中教师紧缺的情况下，采取学校领导班子成员的教学工作量加一点，对相关专业的教师压一点，支教教师兼一点的办法，为支教教师提供方便。xx年秋期一次性派出7名高中骨干教师赴三元中学支教，并把教师在受援学校承担的工作量和在本校承担的工作量实行累加计算，来确定超课时奖的发放标准，另外还给予一定的生活和交通费补助，保证了支教教师能安心踏实地工作。实验学校支教教师在活工资分配上，将受援学校工作量作为本校实际工作量计算，所需经费由本校支付，其他方面的津贴也仍然正常发放。

三、共同提高，达到优质资源共享

xx中学与受援学校三元中学开展结对帮扶，除师资教学支援外还为三元中学争示创办市级综合示范高中提供软件设施帮助；镇区办选派省级“教坛新星”焦健同志到孙岗乡竹园小学为师生上示范课，简明新颖的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使他们受益匪浅。尽管我区人口少，面积小，但据不完全统计，在近4年来的结对帮扶活动中，支教学校向受援学校捐助帮扶资金达29万余元，还有衣物、文具、图书、教学仪器、电教设备、文体器材、树木花卉等，总价值达17万余元，不同程度地改善了农村薄弱学校的办学条件，美化了校园环境，丰富了校园文化生活。

**帮扶农村小学工作总结18**

学校结对帮扶工作总结

为了积极响应省市教育行政部门关于进一步加大城镇学校与农村学校结对帮扶的力度的号召，我校与西渡镇四校结对帮扶，我校是受助学校。在工作中我们坚持求真务实、开拓创新的原则，诚恳学习，精心组织，周密实施结对帮扶工作。使得我校在教学理念、教学方法等方面缩短了城乡差距。现将此项工作情况总结如下：。

一、高度重视，严密部署。

城乡结对帮扶是统筹城乡教育协调发展、优化教师资源配置、解决农村师资力量薄弱问题的重大举措，这对于提高我校教育就学质量、促进义务教育均衡发展、具有重要战略意义。学校领导十分重视结对帮扶工作，并把它作为向高质量学校学习的极好机会，使得此项活动自始至终始按照有序有效开展着。

二、开展各项活动开展，给我校教育教学带来了生机 在学校工作会议上，校长多次向老师们阐述结对帮扶工作的意义。因此，在受帮扶过程中，我们虚心学习，真诚面对，以心换心，以情促行。在工作中具体做到，主动加强联系，建立稳定的互访机制，提高我校办学效益。

1、领导互访，更新办学理念。学期开学初，两校领导共同交流学校的发展规划与新学期的工作计划，就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行深入的探讨。了解帮扶工作实施情况，共商学校发展大计，确定工作重点，相互协调，制定帮扶实施方案，保证帮扶工作顺利开展。

2、教师互访，取长补短。自开展活动以来我校曾先后派6名教师到对方参观学习，对方也经常派优秀教师到我校指导实际教学，通过开展教研活动，专题讲座共同切磋教学技艺，提高了我校课堂教学效果。

3、教学展示，提高能力。20\_年9月,在学校领导和西渡镇四校领导的关注下，带领语、数骨干教师为我校师生上了4节示范课。简明新奇的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使我们的教师受益匪浅。有效地提高了我校教师在实际教学中的应用能力。

4、网络交流，友谊永存。通过一年多的相互了解，使得我们两校之间、教师之间建立了良好的友谊，并通过网络平台相互交流教学信息、教学方法、解疑释难，使得我校教师在教学理念、教学方法、教师心理等方面得到了提高与发展。

三、加强学习，不断进步

结对帮扶工作是一项非常好的举措。通过结对帮扶，对我们受助学校而言，收效颇丰，领导有了新的办学理念，更加明确了办学目标，不仅提高了办学品位，而且提升了我校教师自身业务素质，为我校的进一步发展赢得了更广阔的空间。在结对帮扶工作中，西渡镇四校的领导和老师们的付出令我校全体师生深受感动，并表示诚挚的感谢。而我们收获的却是爱心，是知识，是经

验，是团结，是友谊，是理解„„

在今后的工作中，我们将借助帮扶活动的东风积极、虚心地向城市先进学校学习，把他们的优秀办学方法与我校实际结合起来，为实现城乡基础教育均衡发展做出努力。演陂镇方工完小 篇二：学校结对帮扶工作总结20\_ 章驮乡邦卖完小20\_年“教育对口支援”

工作总结

邦卖完小学前教育模式属小学附属学前班，现有2个教学班，116个在校幼儿，2个专任教师。自附设学前教育以来，认真遵照各级政府、部门有关学前教育的法规文件要求，科学管理，落实“实行保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进其身心和谐发展

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找