# 月季园园长工作总结(汇总37篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-08-30

*月季园园长工作总结1二00四年悄然划上了一个圆满的句号，幼儿园园长年度个人工作总结。回首这一年的工作，我倍感欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但我立足于本职岗位锐意进取，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，推动教师们的教育教学水平又提升到了一个...*

**月季园园长工作总结1**

二00四年悄然划上了一个圆满的句号，幼儿园园长年度个人工作总结。回首这一年的工作，我倍感欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但我立足于本职岗位锐意进取，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，推动教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。我努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，在不断的实践与探索中，无论是办园条件、管理水平、师资建设，还是保教质量、幼儿发展都取得了显著成效。下面我以点滴工作体会求正于同仁。

一、强化内部管理，提高办园档次

园长是一个幼儿园的灵魂。我注重自我的反思与学习，更注重班子队伍的建设，以我为核心的班子人员为园内的广大教师起到了模范带头作用。班子建设我强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。班子人员团结一致、分工明确、勤政廉洁、严以律已，是一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子。我带头撰写论文、上公开课，在教师中引起强烈反响，在年轻教师中起到了重要的榜样示范作用。在我的带领下，我们的班子人员是幼儿园来得最早走得最晚的人。我讲奉献，作表率，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

我注重为教师创设有弹性的创造工作空间。工作中，时时不忘征求教师的想法意见，采用对话式而非命令式;思想上，鼓励多交流不求大一统;工作方法灵活多变。我努力营造健康温馨的文化氛围。在保证教育现代化建设投入的同时千方百计地提高教职工福利待遇;我以务实的作风投入工作，引领着周围的年轻教师奋发向上;我以满腔的工作热忱凝聚人心。我不摆架子、不说空话、不唱高调，常见缝插针与年轻教师交流思想、促膝谈心，引导教职工珍爱自己、热爱生活、快乐工作。一件件细致入微的小事，充分体现了我对教职工的关心。我情感化、弹性化的管理凝聚了全园教师的真心，激发了广大教职工工作的积极性、主动性、创造性。

二、狠抓内涵建设，提升教育质量

在“务实与灵活兼俱、求真与创新统一”的大思想下，我狠抓园本内涵建设，大力提升办园质量，年度工作总结《幼儿园园长年度个人工作总结》。 暑假期间重新装修了大班层面教学楼，封闭了整个大楼的阳台，使幼儿园环境更温馨、更儿童化。每班每室添置了空调，校园局域网不断完善。在局域网的支撑下，基本实现了无纸化办公。计算机网络做到了班班互通、上下级互通，园部资源共享提高了管理透明度，增强了管理效益。

我倡导教师悉心钻研教学艺术，提高课堂教学质量，厚实实践基础，不断根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，理性构建自己的教育观念，不断提高教育艺术、积累教育智慧。我鼓励教师“人人有潜力，个个能成功”，鼓励团队合作，提升教育智慧。我狠抓重点教师的培养、重点课型的研究，强化教师专业发展过程中的具体目标和实施步骤。我充分运用表彰、鞭策、激励等机制推动教师成长，引导教师向着各级名师的目标奋进。我用清晰的目标激励教师，不断用阶段性的目标引导教师，用积小胜为大胜的办法，不断增强教师的工作成就感，使教师们迅速成长。

三、更新办园理念，强化服务意识。

面临发展快、竞争强、要求高的幼教形势，我坚持学习，不断更新理念与时俱进。在新的时代背景下，我大力倡导教师一方面要教书育人，另一方面要有强烈的服务意识。在我看来，幼儿园的生存与发展既要用过硬的教育质量赢得良好的社会信誉，更要用优质的服务羸得家长的满意和支持。家长是幼儿园的上帝，它既可载舟又可覆舟，有了广大家长的满意，才有可能形成良好的社会声誉;有了良好的社会声誉，幼儿园才能不断发展壮大。基于以上思想，我不断强化教师服务意识的培养，引导教师事事、处处设身处地为家长着想，为家长解决后顾之忧，通过办好一件件小事去赢得家长的满意。同时，作为一园之长，我更从宏观面上做好家长工作。我分批召开不同类型的个性化家长会，分别做好个别家长工作，重点家长区别对待。我充分发挥家委会的作用，幼儿园重大举措充分征求家长意见，让家长民主参与幼儿园的管理，充分利用“彩虹报”为桥梁，及时做好广大家长的宣传、沟通、引导工作。多形式的家长工作，充分赢得了家长对我工作的肯定。

优质服务的首要条件是保证幼儿的安全。安全健康是幼儿园一切工作顺利开展的保证，我高度重视，常抓不懈。我对全园教职工进行安全意识强化教育，使“人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全”的意识深入人心。幼儿园新增二位年轻的保安轮值门卫，强化领导班子值班检查监督制，大力推行岗位责任制，广泛开展教职员工、幼儿家长、幼儿身体状况、心理素质、特殊病史的排查活动;保证幼儿园严格执行家长持卡接送制;严格家长接送幼儿车辆的管理。同时，幼儿园进一步完善了食堂建设，增加了备餐间、更衣室，狠抓保健卫生的“三个原则”、“四个严格”、“五个认真”，使我园保证了卫生安全工作常态达标，本年无一例责任事故发生。

教育需要无私奉献，管理需要不断创新。让我在反思与展望中以更好的姿态投入崭新的二〇一四年。相信在新一年的工作中，我会取得更大的成绩!

**月季园园长工作总结2**

美丽的五月即将过去，我们迎来释然充满激情的六月。五月的.阳光是灿烂的，五月的鲜花是艳艳的，五月的宝宝们收获了很多。收获了知识、收获了经验、收获了情感。“春天天气真好，花儿都开了……”伴随着春天的歌声，xx班的宝贝们度过了快乐的五月。在这个月里，我们有着丰富多彩的活动，有着欢乐的笑语，有着精彩的表现。

>一、五月份，我们开展了一系列丰富多彩的活动

在《美丽的春天》主题里，我们与孩子们一起通过散步，认识了幼儿园中美丽的春景；通过踏青远足，欣赏到了春天美丽的田野，与大自然来了一次亲密的接触；诗歌“春风”，把大家带到了春的意境中；手指点画“桃花”让孩子们在粉红色的花瓣中找到了春的影子。我们还在我们的班级特色剪贴画中制作了柳树、迎春花、蝴蝶等，进一步加深孩子们对春天的理解，从而产生了对春天的喜爱之情，孩子们用简单、质朴的语言、童真的画笔、稚嫩的声音表现出对春天的喜爱。

手在人的个体发展中起着重要作用。在《多才多艺的手》这一主题中，我们创设了生动具体的学习情境，引导孩子了解自己的手，自觉地、有意识地运用自己的手。《小手的秘密》让孩子们为自己拥有一双灵巧、独特的手而自豪；《小手歌》、《打开尝一尝》、《天才表演家》等活动让孩子们体会到了自己的小手有多么能干。另外，通过活动《今天，我休息》，他们也意识到手也有自己的局限，需要借助工具来帮忙才能完成任务；与此同时，各种工具以及机械的本领再大，也都要靠手来操作。

>二、在保育工作方面

随着天气渐渐地热起来了，我们请家长及时更换了被褥。在宝宝们的着装方面，也请家长选择一些便于穿脱的。我们也时刻注意着宝宝们日常活动，及时为他们穿脱衣物，也注意个别幼儿的运动量，以免幼儿一冷一热后着凉生病。提醒幼儿天气热了，多喝开水。

本月最开心的事，就是x月xx日，我们小班组开展的亲子运动会。各位爸爸妈妈都非常重视这一次的机会，在百忙中抽出时间来参加了此次活动。在运动会中我们苗苗班的宝贝和爸爸妈妈们斗志高昂，经过x场角逐，获得了五个第一的好成绩。这充分体现了我们这个小团队的实力，团结、合作、互信是我们彼此的桥梁。

在本月的xx日，xx所来园进行了xx的体检，分别检查了幼儿的视力和听力。

>三、存在问题和努力方向

1、班级里仍有一部分孩子孩子在集体活动时不愿意举手回答问题，教师要用一些孩子喜欢的方式对孩子进行鼓励，鼓励他们大胆的在集体面前表达自己的想法。

2、孩子进餐时的表现不是很好，总会有孩子把米粒掉在地上，教师引导孩子正确使用勺子。

3、幼儿的常规习惯还是有待于加强，尤其是幼儿在活动中的规则。

**月季园园长工作总结3**

时光匆匆，转眼间，又一年结束了，回顾一年来的工作，我带领老师们立足本园，了解自身，摆准位置，依靠自身优势，创造出适合自身发展的空间。有成绩也有不足。下面我把本学期的工作汇报一下：

>一、努力学习，提高个人修养

在日常工作中，我坚持读书学习，我认为作为一个合格的园长，必须具备这个职业所需要的一切素质，我必须有更多的知识和能力，必须把握各方面的信息，使自己保持对新事物的敏锐感觉，必须使自己的思想观念始终在时代前列。我坚持不懈地吸取幼教管理等方面的新知识、新思想、新观念，坚持不懈地用自己的笔表达自己的思想，使读书、思考成为我生命中不可缺少的习惯。做好榜样示范作用

>二、强化安全工作，落实安全措施

安全工作是幼儿园最重要的工作之一。本学期我们坚持把安全工作放在重中之重来抓，重点落实了以下工作。

1、定期检查全园安全设施，排除安全隐患，每月对全园的水电设施、户外玩具器械消防设施、班级设备、周边环境等进行安全检查并记录，提出整改措施。

2、抓好幼儿接送安全。健全凭卡接送幼儿制度：强调要严格执行接送卡制度，为保证安全，防止不法分子和精神病人入内及接错、接丢孩子，家长持“幼儿接送卡”到园接孩子。

3、注重班级安全工作。学期初与各位班主任教师签订班级安全责任书，明确安全责任。通过定期开安全会提高教师的思想认识，每月各班级组织幼儿进行两次安全教育，增强幼儿的安全意识与自我保护能力，通过定期检查及时发现不安全隐患，努力做到防患于未然。在教育教学中对安全知识和安全教育的渗透仍然需要我们进一步改进。

>三、狠抓常规教学工作，努力提升办园质量。

1、我园教师虽然老龄化比较严重，但是老师们还是认真备课、讲课、苦心钻研教材，还主动收集废旧物品，自制玩、教具，进一步提升了幼儿学习的兴趣。同时，我园教师还利用上课之余，把教室环境布置的声情并茂、色彩缤纷。我们还要求教师不断更新教育观念，调整知识结构，加强教育技能改革，积极参加上级组织的各级各类培训。我园三位老师观摩了市里、县里教学能手和优秀教师的优质课，很好的利用这个机会，从中学到很多，对我们是个很大的提高。

2、家园联系

**月季园园长工作总结4**

本月我们开展了《xx朋友》教学活动中，我们让幼儿从熟悉喜爱的动物开始，利用故事、儿歌等不同的活动形式，来满足幼儿探索动物的愿望，获得有关动物的更多信息，如：认识常见的动物并分辨它们的叫声；知道常见动物尾巴的功能；能说出几种保护动物的方法等等，从而培养幼儿爱护动物的情感。活动中，教师组织幼儿学习围绕主题进行讨论，认识各种照顾动物的人，从而让幼儿延伸到对周围人们的关心：关心同伴；关心老师；关心父母；关心爷爷奶奶；关心身边所有人等等，鼓励幼儿多加强自我服务的锻炼，培养幼儿的自理能力。

**月季园园长工作总结5**

我坚持深入教学第一线，坚持看课、评课、议课，积极参加教学研讨活动。在日常工作中，关心全体教师，、我坚持读书学习，我认为园长不是一个职务，而是一个职业，如果是一个职业，我必须具备这个职业所需要的一切素质，我必须有更多的知识和能力，必须把握各方面的信息，使自己保持对新事物的敏锐感觉，必须使自己的思想观念始终在时代前列。我坚持不懈地吸取幼教管理、文学艺术等方面的新知识、新思想、新观念，坚持不懈地用自己的笔表达自己的思想，使读书、思考、写教育管理反思成为我生命中不可缺少的习惯。做好榜样示范作用。

**月季园园长工作总结6**

有一位名园长曾说过这样一句话：“办一所好的幼儿园需要硬件作支撑，但更需要软件为底蕴。在这个领域里没有最好，但能够永无止境地追求最好。”对于我这样一个面临经费和硬件双重困境的管理者来说，这句话无疑是一种激励和期望。她对硬件和软件的辨证关系还作了精辟的描述：“硬件体现了金钱加智慧，效果即时，也易被淘汰。软件者，人才也，他是时间加智慧、再加勤奋。软件一旦成熟，构成特色，则会长盛不衰。”当今社会的竞争，归根结底是人才的竞争。而在人才的竞争中，具有较高综合本事的领导和教师人才的竞争，是取得事业发展的关键，对于名人所说的软件者，我或许缺少智慧，但拥有勤奋。凭着这种信念，在这三年多的时间里，我和我的班子成员共同协作，团结奋进，依靠群体智慧，为幼儿园的发展而不懈努力着。

>一、依靠群体智慧，聚合力

俗话说：智慧来自于团体，一个人的力量是有限的，而团体的智慧能创造一所幼儿园的未来，并能排除未来道路上的种.种障碍。在共谋幼儿园发展道路的过程中，我和班子成员经过不断的磨合、碰撞，逐步构成了一个团结、实干、高效、智慧的管理团体，从党、政、工、团到年段长，我们经常在一齐沟通交流、探讨促进，全力做到事业上同心、目标上同向、工作上同步，共同为提高幼儿园的保教质量出谋划策，当工作中碰到意见不一致时，我们始终遵循一切从大局出发，一切从提高幼儿园保教质量出发的原则，抛弃个人杂念，最终到达步调一致。

>二、重视反思研究，强实力

(一)创新管理模式

学校管理的实践证明，没有建立健全规章制度、没有合理的组织结构，学校的管理是不完善的管理，但学校管理中完善的规章制度、合理的组织结构等也并非就能提高管理效率。由于社会的不断发展，人才间的竞争和紧张的工作节奏，导致人的价值观的衰退和目标取向的变革，限制、阻碍了人际的正常交往、沟通和理解，人际的友情、友好互助的平等合作精神被淡化了，人的个性的充分发展受到了限制和突破，能够说，这种现象在知识分子成群的学校显得尤为突出。作为管理者，就必须对学校的管理重新定位，用以价值观为核心的文化进行管理，寻求促进教师和学校正常发展的突破口。在这样的理念冲突下，我从去年开始尝试开展了“合作文化”管理研究，把合作引入到幼儿园的文化建设中，在领导与教师、教师与教师、教师与幼儿、教师与家长之间探索一种合作模式，注重培养和激发人的合作意识和团队精神，以此来增强学校的内聚力、向心力和持久力。

1、创立目标，激发动机

共同的目标、共同的期望是构成一个团队的首要条件，也是达成教师个人对团体忠诚的重要方式。我们经过中层干部会议，切实了解教师对人际环境的期望和需求，大家都认为：一个关系融洽、善于沟通、乐于合作的人际环境是增强教师进取性、提高工作效益的重要因素。针对我园人际环境现状，我们确立了《人际交往准则》，出台了强调合作规范和梦想的《教职工礼貌礼仪须知》。经过目标的统一，使教师们能自觉地认同必须担负的职责并愿意为此而共同努力。

2、创设环境、注重熏陶

环境对人的思想和行为往往起着重要的熏陶作用，我们将一年多来教师团队活动的照片及相应的幼儿园合作条例展示出来，在两楼连接教师办公室和行政办公室通道中创立了“合作文化”长廊，以直观的形式强调幼儿园团队建设的目标和价值观，强化教职工对团队管理的心理认同感。

(二)提高研究本事

此刻的园长不仅仅要具备管理本事，还要兼备研究的本事。仅有这样才能引领教师和幼儿园的发展，对于我本人来说，在课题的研究上一向是个弱项，而幼儿园在科研方面本身也始终是一个空白，如何以课题研究促自身综合素质的提高，构成幼儿园的发展特色，也始终是我思考的问题。

1、抓住机遇

20\_\_年x月，我园作为市“0—3岁幼儿早期关心和发展研究”课题\_\_实验区的七个实验园之一，在市课题专家和教育局领导的指导和关心下，初步确立了我园的家教课题：《社区亲子指导角的实践研究》，抓住这一机遇，我带领园课题组的成员，利用暑期休息时间，在新成各个社区广场设立咨询角，了解新成地区0-3岁婴幼儿的家庭带养情景、家长对指导的需求，从而掌握了第一手的资料，确定了以祖辈家长作为指导对象，该课题成为20\_\_年市家庭教育“十五”立项课题。

2、加强学习

为了提高自身的研究本事，在局课题组领导的推荐下，我报名参加了由教科院组织的“家庭教育指导与学前社区教育模式“的培训班，在培训的过程中，我逐步了解了各类指导模式的特点，并将我园的课题确定为对象模式，为确定课题的指导资料和形式明确了方向。为了提高活动的实效性，我和课题组的成员一齐上网收集有关资料，并以问卷、咨询、祖辈家长委员会的形式，掌握了指导对象的生理、心理特点、家教现状和对家庭教育的需求，从而为课题有针对性地实施积累了依据。

>三、群策群力，求实效

要使每一项工作都取得实效，关键在于注重过程。20\_\_年，我园无论是在教研、科研、业务还是青年教师培养等方面都能取得较好的成绩，关键是发挥了园领导班子的团体智慧，依靠了全园教职工的共同努力。最让我欣慰的并不是这些成绩的获得，而是在成绩背后所折射出的教师们身上那种脚踏实地、永不服输、进取向上的精神，它是我在管理过程中获得的一笔最大的财富，也是最辉煌的成果。

>四、不足与思考

1、经费的不足导致聘任教师待遇的低下，这始终是阻碍我园持续发展的最大问题。

2、对教师工作的评价如何因人而异，实施弹性管理，这也是我们在新的一年中要探索的新的管理模式。

**月季园园长工作总结7**

园长是一个幼儿园的灵魂，这一年回头看看，我感到非常欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但我立足于本职岗位，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，推动教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。我努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，在不断的实践与探索中，无论是办园条件、管理水平、师资建设，还是保教质量、幼儿发展都取得了显著成效。下面我以点滴工作体会求正于同仁。一年来，在上级教育主管部门和校长的领导下，在各基层校园长和全体教职工的大力支持下，本人立足岗位，认真履行工作职责，积极协助校长抓好分管的幼教、后勤及工会工作，现简要汇报一年来的工作情况：

一、政治思想方面

1、学会沟通和传达

分园负责很大一块任务就是做好沟通和传达工作，如何做好“传话筒”，把幼儿园的精神传达到每一位教职工心里，是我在分园工作中一直在贯彻和始终在做的事情。

2、拒绝猜测、增进透明度

很多事情总是因为不了解而产生误会和分歧，因此如何让老师了解你，了解这件事情的具体经过是解决问题的关键。每个人不需要去猜测，因为你已经知道事情的安排或者参与到具体的活动中了，你是活动的策划者、参与者，你还有什么可以猜测的呢?

3、增进了解、表达情感

记得在一本杂志上看到过这样一个测试，让一些人在自己爱人面前表达情感，不能说话，只能用表情和眼神。测试前他们猜测应该很容易让对方明白自己表达的情感。但是结果却让人很意外，“满含爱意”的表情被误认为：发呆、生气、思考、想骂人等。这样的测试让我想到，在工作中我们也要学会表达。要把对方想象成被测试者，他们不知道你的表情和行动说明什么，因此你必须要让他们明白，

的方法就是直接把你的感受说出来。我也鼓励幼儿园其他教职工要学会表达情感，对同事的关心和问候说出来，不满和疑问说出来，强过在背后发牢骚。

4、发现矛盾、及时协调

在工作中总有出现矛盾的时候，矛盾出现的时候不能逃避，更不能在背后发表意见。的方式是让矛盾双方都在场，互相说出自己的想法，作为协调者要注意引导双方从事情的大局出发考虑问题，想想自己还可以怎样做得更好，这样有什么矛盾就可以直接解决。同时更有利于双方在今后的工作中合作愉快。如小一班保育员和教师之间的矛盾，在协调后现在双方都反映合作得较好。

5、直面不足、督促改正

在我们的工作中总有很多的不足存在，有不足说明我们还可以作得更好，直面不足是为了今后更好的发展。对待工作如此、对待个人也是如此，如何剖析并尽快的善后是对所有教职工的要求，我们需要在实践中不断总结经验，这样才能更好的走接下来的路。

二、幼儿园的工作

1、落实了各项制度，使幼儿园的工作正常化、秩序化

制度的落实是保障幼儿园正常、有序开展的前提。有些制度已经存在，但是在真正实施时有遗忘。因此真正解读制度，细化制度，是我们在这学期中的重点。如：重新明确和细化了保育员一日工作流程;维修制度的申报和检验人员，公共场地包干制度，安全制度，节约制度，年纪组长负责制，班主任负责制等。这些制度的细化让教职工们有章可循，更明确自己该怎么做。

2、加强宣传，扩大影响

由于我们分园坐落在蔚斗新村内，因此我们在社区广场组织了丰富多彩的活动：参与蔚斗片个体幼儿园的文娱演出，组织了“庆五一、迎六一”社区演出活动及画展，0—3周岁的亲子活动等。在家长方面我们也有目的的进行宣传活动：组织家长进行亲子活动，邀请参加大班的毕业汇报演出等。正是在这些活动中我们开发区幼儿园的口碑越来越好，更多的人认同了我们的办园理念想把自己的孩子送到我们幼儿园来。

三、教育教学方面

1、主题墙的研讨活动贯穿整个学期。

2、教师开课、评课活动重点明确

重点：教师自己的想法、存在的不足、可以借鉴的地方。通过开课和评课，教师们更深刻的认识到教育教学对孩子产生的影响是深远的，为了不误人子弟，教师必须严格要求自己。

3、抓分园特色：美术

继上学期在社区进行幼儿画展，本学期我们又在社区进行了画展。和上次相比，这次的形式更为丰富。

(1)画种丰富：蜡笔画、水粉画、刮腊画、喷绘画、线描画、印染画、纸工等。

(2)装饰花心思：在背景的装饰上老师们动了很多脑筋，如在水粉上加上亮粉等，把孩子们的画提炼得更有特色了。

(3)展示多渠道：把孩子的作品展示在各种场合中，社区(画展)、幼儿园(爱心义卖)、瓷砖(中二班画展)、走廊(悬挂纸板画)、教室等。

四、后勤保障方面

1、门卫工作

何师傅工作认真负责，除了把好门卫关，他还兼任很多工作。咨询接待、报名、安全和维修检查、运送物品、厨房帮忙等。正是有了这样爱园如家的门卫，我们感到很放心，没有后顾之忧。

2、食堂工作

分园食堂只有两名工作人员，要负责全园200多名幼儿和教职工的伙食，工作强度可想而知。但是两位工作人员任劳任怨，融洽合作，从没有怨言，保证了全园幼儿和教职工的伙食，吃得安心、放心。

3、保育、保健工作

本学期由于加入了新的保育员，学期初在保健负责吴燕的牵头下，重新细化了保育员一日工作流程，使保育员在工作中能够明确自己该做的事情。整体班级工作较好，能够保持班级的整洁、卫生。在处理幼儿园大型活动时，也发生过和班级事情相冲突，但在一次次的教育中，很多保育员能够认识到要从幼儿园的大局出发，先共同完成幼儿园的“大事情”，再去做班级的“小事情”。现在保育员们已经能够很好的协调自己的工作。

4、档案整理工作

本学期由钮晓鹏担任档案整理的工作，组织和策划活动的教师自己整理好相关的材料，上交给钮晓鹏。由于对档案管理的具体要求教师已经比较明确，所以相关的资料收集比较完整。

5、报名工作

本学期的报名工作由邱文红牵头，她认真仔细的核对报名人数，记录详细情况，统计人数，给新生领被子等。因此整个报名工作比较有序。

五、我们的努力方向

1、继续加强青年教师的师德教育。

如何加强团队意识，从幼儿园的的大局出发考虑问题，怎样的方式是有利于自身发展的?

2、怎样加强品牌意识，把分园的美术特色亮出来?让分园成为名副其实的幼儿园。

3、如何加强教师对一日活动及教学活动的自觉性、有序性?

4、环境是教学的一部分，环境的保持和延续性是今后努力的方向。

**月季园园长工作总结8**

忙碌、欣喜、迷茫、顿悟交织成本学期业务管理工作的乐章，回顾这走过的半年，该对自己的工作作一反思、作一总结，同时也将对下一学期的工作作一展望。

>一、重实际，抓基础，明确保教管理目标

作为一名新手业务园长，面对全新的幼儿园，面对不熟悉的各类事务，心里是着急又是茫然。于是在多方请教聆听、有效汲取保教管理经验，特别是在园长赵老师的引领指导下，让我从迷茫中走出来，清晰地认识到一名业务主管肩上的职责与任务，逐渐揭开管理之思路。

开学初，我在对我园教师队伍、班级幼儿、家长现状进行了全方位了解、分析、诊断的基础上，本着“因园而异”、“因人而异”“立足常态，夯实基础，力显教学有序性”的原则，坚持以《纲要》和《指南》精神为引领，贯策落实“区学前教育十二五发展规划”总体要求，根据园务计划拟定好本学期的业务工作计划，明确具体的目标任务。把握两个重心：重教师梯队的培养，加强培训与指导，提升专业素质;重基础性课程的实施，加强教学实践研究，提高教学质量。同时关注常规的管理，不断规范教师一日活动操作要求，确保幼儿园保教工作稳中有序开展，促进教师幼儿的共同进步。

>二、重培训，抓薄弱，促进教师整体发展

幼儿园的发展离不开教育教学能力的提高，教育教学质量的提高离不开教师的发展。针对我园整体师资非常薄弱的现状，加强师资队伍建设迫在眉睫，成为我园首要任务。

1、重教研组长的培养。

(1)以组长例会为途径，体现指导的针对性。

针对教研组长是新手，教师队伍缺少骨干教师的现状，我们加大了对教研组长的引领与指导。我悉心听取赵园长的意见，采纳了她多年积累的业务管理经验，以面对面、手把手的方式进行指导。在组长例会上我们从如何制定教研计划入手，共同商讨确立教研目标，梳理每月的研究重点内容，研讨教研活动方案的设计，活动过程的组织等，逐步提高组长的设计与组织活动的能力。

(2)以蹲点指导为途径，促进教研的有效性。

在每次的小组教研及备课组活动时，正副园长坚持深入教研，与教师共学、共研、共思。在活动中，或以组员的身份，参与话题交流，分享自身的教学经验;或以管理者的身份，对教师们研讨的质量，教研活动的组织，作出评价，提出建议;或以“专家”的身份对教师争论的问题，予以诊断、梳理、提升。通过不同角色的转换，为教研活动的开展引好路，把好舵。

2、重新教师的培养。

我园新教师多占一线教师数的52%，而且大都是非师范专业毕业，这些教师缺乏理论基础和实践经验。因此为了帮助新教师尽快成长，在最短的时间内胜任教师工作，本学期加强了对新教师的培训力度。

(1)启动师徒带教活动

由于我园存在着中青年骨干教师严重匮乏的局面，在启动师徒结对活动中我们实行了全员参与的方式，充分利用幼儿园现有教师资源(包括行政正、副园长)，进行一对一，也有一对二的结对，有效弥补了师资不足的现象，给每位新教师配备教学与常规带教两位老师，努力营造了能者为师互助学习氛围，共同商讨制订带教计划和被带教计划，日常中围绕教育教学计划记录的撰写、一日活动组织、班级管理、教学理念等全方位的带教，使新教师们快速地成长起来。

(2)开展专题培训活动

我们以新教师日常教学困惑为点，开展了区角环境创设、一日活动操作规范与要求、如何组织家长会、班级常规培养、如何给幼儿讲故事、怎样听课评课等专题培训，帮助新教师在集体的碰撞中，积淀经验。

(3)组织岗位练兵活动

本学期在引领新教师学习内化的同时，每月坚持开展多种形式的技能展示活动，如：9月组织家长会前的“模拟小课堂”活动;10月的精彩故事会活动;11月结合区教育办的指示精神积极开展了“我的成长故事”演讲比赛、结合区研训的活动开展了室内运动案例的撰写及主题背景下的绘画技能展示与交流等等，强化新教师的专业技能，促进新教师专业技能的提高。

(4)开展听课评课活动。

围绕新教师的培训计划，坚持每月一次的汇报活动外，还积极鼓励新教师上实践课，结对展示活动。尝试“一课三研”，让新教师在反复的磨课、实践反思的过程中不断调整自己教育行为，从提问的设计到教学活动环节设计与组织，从语言的节奏到活动的提升，从范例的大小到幼儿作品评价，帮助他们找问题、寻对策，给思路、出点子，力求使每位教师在互听评活动中获得发展，在共同的探讨中受到有益的启发。

本学期我们还利用请进来、走出去的办法，积极为教师搭建外出学习、培训、观摩交流的平台。首先选送焦红兰、陈苏平参加雏燕俱乐部、骨干班教研组的培训，业务园长参与业务研修班与中心组的学习;还让教师参加市级的培训活动、邻近区的环境创设、结构游戏交流观摩活动，聆听专家讲座，做到资源共享，共同提高。其次我们利用合作结对平台，与区级示范园人乐幼儿园、一级园机关幼儿园开展多种形式的结对观摩活动，有园所文化建设、师资建设等方面的指导、切磋、有现场教研活动观摩，有计算、语言、音乐教学展示活动等。通多渠道的学习培训拓展了教师的视野，汲取了丰富的理论和信息经验，教师感悟很深，收获很多，有效促进了教师的专业化成长。

>三、重课堂，抓实践，提高教育教学质量

课堂教学是幼儿发展的阵地，教师是驾驭课堂教学的主帅，根据我园教师课堂教学能力薄弱的现状和教师发展的需要，本学期我们主要以新教材为依托，以课例研究为主要研究方式，开展集体教学的研究，进行了一系列学习、研讨和实践，来提高教师实施新教材能力，提升课堂教教学的有效性。

1、关注专题研究的质量，提高教师设计活动的能力

我们根据教师在教学中存在的问题，积极开展专题研究，围绕 集体活动中“目标制订与把握”、“内容的选择”、“环节设计”等内容进行理论学习，同时通过具体的课例分析方式，帮助教师梳理正确的活动设计理论和经验，为教育教学实践打好基础。

2、 关注教育教学实践，提高教师教育教学实践能力

在理论学习的同时，我们积极开展一课三研、同课异构的实践活动，努力做到人人参与研讨，形成团结合作的研究氛围，使老师们在反复的实践中，逐渐将新的理念进行内化，并落实到教育实践中去。如小班组的语言活动《片片树叶像蝴蝶》《火车呜呜叫》、生活活动《钻被筒》;中大班组的《蜗牛和苹果》《借动物》等活动，就是在一次又一次的尝试、一轮又一轮的研讨中，使活动的目标更贴切幼儿的最近发展区、内容更贴近于幼儿的生活经验、教学方法更能激发幼儿持续学习的兴趣，着眼问题，提升能力。

3、 关注实践前后的反思，提升教师分析，调整能力

我们坚持开展好一课一议，实践前我们重各教研组的每位教师运用所学理论知识，认真研讨教材、设计活动方案，实践中让观摩者带着问题看活动，发现亮点和问题，实践后及时跟进说课、评课活动，学会关注教材的价值、关注幼儿的年龄特点、生活经验，关注环境创设与环节设计、关注教师的提问和回应，让教师在集体智慧的碰撞下，不断感悟新课程的理念，不断地改进调整自己教学方法与策略，有效提升教师的反思、分析和调整能力。

>四、重日常，抓细节，提升组织管理能力

1、关注班级常规工作，提高班级管理质量

在新教师占绝对比例的情况下，班级常规易出现混乱的现象，因此，本学期我们异常关注班级常规管理，如：一日活动的作息时间安排和实施情况调查、幼儿安全教育情况、早操情况、入园离园接待家长情况等，以专题的辅导、对话交流、随机检查、指导等形式，提升新教师班级管理能力。

2、关注班级整体环境，提高教师环境创设能力

开学初我们专门组织教师进行了班级环境创设培训，培训中重点指向三个方面：主题墙面环境、非主题环境(盥洗室、点心屋、家园之窗等)、区角环境。与此同时，我们还多次请教师到机关、人乐、进修附幼等参观环境，在多次的参观学习后教师们受益匪浅，并积极地行动起来，在模仿的基础上根据班级特色创造性地制作、布置区角环境，投放相应的材料。从11月的环境检查评比活动中，我们欣喜地看到我们教师真的学有所用，环境创设的能力有了很大的提高。贝贝班、小五班的环境更是富有创意，在大组活动时与大家进行了分享交流，得到了全员教师的认同。

3、关注资料积累，提高教师分析、撰写能力

在日常工作中，业务园长与教研组长配合，坚持有重点地看每一位教师的案头资料，及时反馈，将共性的问题以集体指导，将个性化的问题以个别交流，将亮点的经验以互动交流的形式进行学习，提高教师撰写的质量。同时我们注重留下教师的成长的足迹，将教师的实践活动、教育教学研究、班级环境、教师撰写的资料进行分类整理，存档，逐步建立起幼儿园的资源库。

4、关注教师考核评价，激发教师主观能动意识

我们坚持每月一次教研组考核，期末一次学期考核的制度，以月考核、教研组实践活动，新教师实践活动，项目检查评比(教师的案头资料、幼儿成长档案、区角环境创设、自然角种植角、运动器械制作等检查)以及为幼儿园做出的贡献为依据，由考核小组成员客观、公正地对每一位教师进行考核，并认真听取教职员工的意见和想法，及时商榷、调整，充分体现“以人为本”的管理理念。

深入课堂调研不够，特别是课程管理过程中的课程评价监控不够具体、到位。下学期将不断规范日常教育教学工作常规，深入班级听课，注重反馈。

一学期的工作是忙碌而充实的，在园长的支持下，教师的配合下，我们基本能够将业务计划进行有效落实，不够的地方也及时调整完善。我们有信心在全园教职工的共同努力下，创造更加灿烂的明天!

**月季园园长工作总结9**

四个月匆匆而过，在校领导的领导下，在全体教职工的协作下，紧紧围绕“科学规范管理，提升办园质量”为目标，各项工作有序开展。回顾本学期的园务工作，有收获有成长，同时也存在着不足。现将本学期园务工作总结如下：

一、精心开展一日活动，提升保教工作质量

保教工作是促进幼儿园科学发展的核心，本学期，我园从多方面出发，提高了教师的综合素质，促进了教育教学活动质量的提升。

1、本学期，教师定期参与园本培训，每星期以一个主题为切入点，教师之间积极讨论，不但拓展了教师的理论知识，又更新了教师的教育教学理念。

2、本学期，教师组织了艺术领域的集中教育教学活动公开课，教师从教学设计出发，不断修改调整，激发了幼儿参与活动的积极性，提高了教师的教育技能。

3、本学期，教师不断加强自身涵养，从理论与思想两个方面增强了师德素养，提高了新时代教师的使命感。

二、排查安全隐患因素，提升安全巡查工作

安全排查是幼儿园的常态化工作，本学期，我园定期排查周边环境、园舍建筑、大型玩教具等地方，排除潜在的安全隐患。

1、本学期，教师日常进行大型玩教具、教室水电以及周围环境的安全检查，园长每周进行校园环境、教学设施、消防安全等方面的检查，找到安全隐患立即上报，杜绝了安全事故的发生，确保了园所内师幼的安全。

2、本学期，教师每日进行疫情防控相关工作排查，每日细致做好了晨午检工作，每日对57类重点人群以及外出返乡人员排查，掌握了幼儿和家长的健康状态及行程轨迹，绷紧了疫情防控常态化这跟弦。

3、本学期，教师将安全教育融入主题活动之中，运用多种形式，增加了幼儿自身防范的意识，提高了自我防护能力，掌握了基本的安全自护常识。

4、本学期，进行了8次应急疏散演练，师幼按照逃生路线有序疏散，锻炼了全体师幼应对突发事件的能力。

三、加强家园之间联系，提升家园合作质量

家园共育是幼儿园不可忽视的一部分，本学期，我园积极与家长沟通联系，取得了家长的配合与理解。

1、本学期，教师经常在微信群内与家长沟通育儿问题，反馈了幼儿在园的表现，同时家长也反馈了幼儿在家的表现，在了解幼儿的基础上，教师制定了幼儿的发展目标。

2、本学期，幼儿园就园务工作向家长征集了意见，家长踊跃参与提出了可改进的策略，幼儿园及时进行了调整，提升了幼儿园的工作效率。

四、提高后勤工作质量，满足师幼基本保障

后勤工作是为教育教学工作服务的基础，本学期，我园细化了幼儿园后勤工作，提升了后勤工作管理质量。

1、本学期，我园加强了后勤人员的培训工作，提升了后勤人员的服务意识，保障了幼儿园师幼的正常需求。

2、本学期，食堂定期更换了食谱，按照荤素搭配、营养均衡的原则，保障了全体师幼的营养需求。

3、本学期，后勤人员加强了物品管理，每次物品使用都做到了出入库登记，强化了物品储存。

总之，本学期，我园举全园之力，顺利完成了幼儿园的各项工作，为全园师幼提供了优质高效的服务，确保了教育教学活动的顺利开展，促进了幼儿园科学规范发展。

**月季园园长工作总结10**

一、努力学习，提高个人修养

在日常工作中，我坚持读书学习，我认为作为一个合格的园长，必须具备这个职业所需要的一切素质，我必须有更多的知识和能力，必须把握各方面的信息，使自己保持对新事物的敏锐感觉，必须使自己的思想观念始终在时代前列。我坚持不懈地吸取幼教管理等方面的新知识、新思想、新观念，坚持不懈地用自己的笔表达自己的思想，使读书、思考成为我生命中不可缺少的习惯，做好榜样示范作用。

二、强化安全工作，落实安全措施

安全工作是幼儿园最重要的工作之一。本学期我们坚持把安全工作放在重中之重来抓，重点落实了以下工作。

1、定期检查全园安全设施，排除安全隐患，每月对全园的水电设施、户外玩具器械消防设施、班级设备、周边环境等进行安全检查并记录，提出整改措施。

2、抓好幼儿接送安全。健全凭卡接送幼儿制度：强调要严格执行接送卡制度，为保证安全，家长需持“幼儿接送卡”到园接孩子。

3、注重班级安全工作。学期初与各位班主任教师签订班级安全责任书，明确安全责任。通过定期开安全会提高教师的思想认识，每月各班级组织幼儿进行两次安全教育，增强幼儿的安全意识与自我保护能力，通过定期检查及时发现不安全隐患，努力做到防患于未然。在教育教学中对安全知识和安全教育的渗透仍然需要我们进一步改进。

三、狠抓常规教学工作，努力提升办园质量。

1、提高教师职业素养

我们首先从教师职业道德入手，狠抓师德教育。帮助教师不断改造自己的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表。其次，我们从优化教师个体素质入手，采用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的熟悉到灵活运用教育实践，不断提高了教师教育教学能力。我们还要求教师不断更新教育观念，调整知识结构，加强教育技能改革，积极参加各级各类进修。

2、教育方面

我们从常规入手，从自我做起，做好礼仪示范。微笑面对每一位家长，亲切欢迎每一位小朋友，主动问好，并严格要求自己的言谈举止，为人师表。同时培养孩子们成为讲文明懂礼貌的好孩子。

我园组织老师们学习了如何制定学期计划月计划周计划，如何备课做简易教具，如何评定公开课。我们还深入各班了解老师们的教学状况，认真开展公开课的评课。每次活动后，大家都相互交流心德提出改进意见。

3、家长工作

我们做到主动亲切与家长沟通，利用早接晚送的时间和家长交流，平时多观察小朋友在园的各种情况，孩子们的点滴进步成长、特长、优点都及时反馈给家长，随时取得家长对老师们的信任和对幼儿园各项工作的支持，如遇到特殊情况时切忌发生口角，家长意见细心听取，以此加深家园了解，促进家园关系共同成长。在这方面我们还做得很不够，还需要我们老师们认真去学习、去探讨去努力。

以上点滴都离不开老师们的精诚团结和配合的默契。在这里我真诚的感谢各位老师的敬业爱岗精神和任劳任怨默默地奉献。正因为有了你们的辛勤耕耘，才有了今天我们幼儿园的发展。

真切希望在以后的工作中，我们一起把以前做的不好的方面补救回来，我们再一同努力学习，再一同认真拼搏，争取再创幼儿园的新辉煌。

**月季园园长工作总结11**

满怀着希望和憧憬，满载着欣慰和喜悦，我们园全体教师在园长的带领下共同走过了发展中的又一个学期。我们本着对孩子们负责，对家长们负责，对幼儿园发展负责的原则，踏踏实实地做好每一项工作，用好每一天时间。但 我们工作中也还存在很多的不足，为了能把以后的工作做得更好，在这里我把这学期的工作情况做一下回报：

思想工作方面：我们园深入贯彻上级教育方针，跟随园长，坚持保教并重的原则，以促进幼儿德 智 体 美全面发展为目标，在园长的指导下，我们总园的各项工作都有了一定的启色。在此期间，我们园实行了班级责任到人，定期检查 常抓不懈，以此来充分的调动老师们的工作积极性，发挥其潜能。老师们既能互相协作又能独当一面，在工作中互相提携共同进步。

环境创设方面：我们根据本园的实际情况出发，对室内外的装饰 墙壁 调挂等 都进行了改装。并从幼儿的年龄特点出发，力求做到生活化 情趣化 儿童化，尤其我们每一个教室都设置了不同的风格，我们大量收集了小朋友衣服上的 毛巾上的 被子上的 网页上的 课本上的 有趣图案，在有限的空间中融入了孩子们喜欢的各类形象，让孩子们在环创中找到自己感兴趣的话题，并自主学习，从中感受心中乐园的快乐!

在环创中，老师们从自身做起，遇事相互帮助 相互鼓励 ，让孩子们切实感受到了幼儿园大家庭的温暖和谐，逐步形成活泼开朗的良好性格，从而迈向健全人生的第一步。

教育方面 ：我们从常规入手，从自我做起，做好礼仪示范。微笑面对每一位家长，亲切欢迎每一位小朋友，主动问好，并严格要求自己的言谈举止，为人师表。同时培养孩子们成为讲礼貌懂文明的好孩子。

课堂上从生活点滴抓起，形成良好的坐姿习惯，说话先举手，安静倾听他人说话，不随意打断他人说话。我们还利用儿歌 游戏来约束小朋友们听从指挥。。。。。。

教学方面：我们认真组织老师们学习了如何制定学期计划 月计划 周计划，如何备课做简易教具，如何评定公开课。我们还深入各班逐个了解老师们的教学状况，认真开展公开课的评课。每次活动后，大家都相互交流心德 提出改进意见。为了加强基本功训练，我们从自身做事范为策略，利用公开课的形式，找出骨干教师带动教学，以榜样师范的形式带动老师们的整体业务水平的提高 ，以此对比检验自己的教学工作，同时也鞭策老师们去积极工作。每次活动课大家都积极参与，精心准备。通过观摩别人的讲课 评课，相互交流，进一步提高老师们的教学评价能力，更让大家认清了自己的不足，从而取长补短。除此之外我们还深入各班带教促教，努力帮助老师们提高课堂教学水平和质量。

普通话教学：小小班我们从学习见面礼仪入手， 学习说：你好!早上好!下午好!基本问候语，学习给自己的爸妈打电话来训练普通话。

小班我们从课堂礼仪入手，学说一句完整的普通话 ，让他们通过平时习惯的养成，并结合资料的积累，在游戏中通过儿歌 顺口溜 拗口令 字宝宝的形式来掌握普通话的本领。

中班我们从学习几句通顺的普通话入手，再通过创设生活情景(故事表演)，以日常生活为切入点，在小班的基础上，进一步掌握普通话，的本领。

另外就是学前班，学前班是我们幼儿园教学的重点，语言课我们以学习拼音为重点，用拼音来归正字音和学习普通话，并在中班的基础上，利用语文短句 散文欣赏和创编故事情景对话来深化普通话教学。学前班最难的是数学教学，数学课方面，由于幼儿的年龄差异大，又因没设立大班，在教学中常会出现一半先懂一半慢懂的局面，老师也常常会花更多的时间去辅导不懂的孩子们，大大增加了工作量，还达不到预期的效果，这是最不情愿看到的事。对此，我们共同学习了教材资料，也尝试了用教具教学，游戏教学活动来引导兴趣，让孩子们通过了解，实物操作，反复的点数 数数练习，组成分解练习，相邻数的练习慢慢的终于缓解了这种局面。

舞蹈教学方面: 我们充分利用中午午休时间，组织老师们的舞蹈培训，其次幼儿的舞蹈培训，采取先培养舞蹈尖子生，让孩子们在舞蹈中的到锻炼 感受乐趣，同时也陶冶情操，从而吸引更多的小朋友加入舞蹈训练队伍，并喜欢上舞蹈课。

保教方面：我们合理安排和组织幼儿的一日活动，动静结合 室内外结合，每天保持2小时的户外活动时间和游戏时间，来提高幼儿的整天素质。 在孩子们入园前，每天先做好教师内外的通风 卫生工作，每晚孩子们离园后教室保证半小时的紫外线消毒，桌椅 地面都用消毒水擦洗，饮水桶 毛巾 口杯也定期消毒。每天坚持加强晨检 午检 晚检 的力度来杜绝传染病的入侵，并做好详细记录，同时做好药品管理记录，即时发现问题及时通知家长。

安全方面：我们时刻牢记：眼中有孩子，心中有安全，处处有教育。我们还利用安全教育碟片来辅助教学，增强幼儿的安全意识，时刻防范一切不安全的因素发生。我们重点做好早接晚送的门前管理，以免小朋友因意外而走失。再就是课间 午间 游戏时 入厕洗手时 室内追逐时 进餐前 后 午睡 起床 户外活动等几个关键时间段的防范，及时发现问题，及时整改。

家长方面： 我们做到主动 亲切与家长沟通，利用早接晚送的时间和家长交流，平时多观察小朋友在园的各种情况，孩子们的点滴进步 成长 特长 优点都及时反馈给家长，随时取得家长对老师们的信任和对幼儿园各项工作的支持，如遇到特殊情况时切忌发生口角，家长意见细心听取，以此加深家园了解，促进家园关系共同成长。在这方面我们还做得很不够，还需要我们老师们认真去学习 去探讨去努力。

以上点滴都离不开老师们的精诚团结和配合的默契。在这里我真诚的感谢各位老师的敬业爱岗精神和任劳任怨 默默地奉献。正因为有了你们的辛勤耕耘，才有了今天我们幼儿园的发展。真切希望在以后的工作中，我们一起把以前做的不好的方面补救回来，我们一同再努力学习，再一同认真拼搏，争取再创幼儿园的新辉煌。

**月季园园长工作总结12**

本学期，我园以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》精神为工作标准，在园委会的正确领导下，在全体教职工辛勤努力工作下，在上级部门的关心、帮助、指导下，使幼儿得到了健康发展，教师整体素质得到了极大的提高。现将本学期主要工作总结如下：

一、基本情况

本学期我园开设大、中、小共17个班，其中大班5个（幼儿308名），中班5个（幼儿321名），小班7个（幼儿433名），入园幼儿共计1062名，每班平均60多人。我园共有在岗教工72人，其中有省教学能手1人、市教坛新秀2人、县教学能手等（模范教师、十佳班主任）10人。外聘教工21人，包括教师16人、门卫2人、清洁工1人、司炉工1人，打字员1人。

二、主要工作

（一）教学方面

1、开展推门听课活动，提高教师教学水平。4月下旬至5月中旬，教导处组织了听课活动，通过骨干老师示范课—新聘老师汇报课方式，为老师们提供了学习交流的平台和机会，说课、讲课、评课，无论是授课教师还是听课教师都能从中受益。尤其是新教师，通过不断的听、不断的讲，教学活动的设计、教具的准备、授课过程中幼儿的组织、互动都有了明显的进步。

2、教案实行双周检查。本学期教案实行双周检查方式，教师都能按要求提前一周备课，教学活动目标明确，重点突出，教学具准备实用、充分，活动过程详细。有的教案图文并茂，生动形象。今后教师要在教后反思方面多加强，根据自己的活动情况，实事求是地写出对自己的教学有益的反思，在反思中逐步完善教学活动。

3、加强对教学活动的巡查，督促教师上好每节课。为了督促教师上好每一节课，本学期教导处组织有关人员每天对教学活动情况进行不定时巡查，并对教师的授课情况做了详细地记录。通过这一学期的巡查，可以看出老师们在活动中能认真组织，耐心引导，没有体罚幼儿的现象。

4、注重业务学习促进教师专业成长。本学期我们依然把《3—6岁儿童学习与发展指南》作为业务学习的重点，教师在闲暇之余能根据自己的情况自主学习，并做好业务学习笔记。6月中旬，教导处对所有的业务学习笔记进行了检查，老师们的笔记书写工整，记录详细，写得非常认真。除了自主学习，本学期还组织教师参加了教育局组织的“师德师风”专题讲座培训活动，和电教馆组织的信息技术提升培训。专家精彩的讲授、渊博的学识使每一位老师深受感染。信息技术培训中优秀教师对多媒体技术的熟练掌握，让大家心生敬意，也提醒我们要努力学习新技术，为自己的教育教学活动服务，增强教学活动的趣味性、生动性。

5、建立教师个人成长三年规划。为了促进教师的发展，本学期教导处指导四十周岁以下的科任教师制定了“教师个人成长三年规划”，规划包括园长寄语、个人小档案、我的培训学习、我的教育研究以及我的工作成果等内容，老师们能根据自己的情况对最近三年的成长做了详细的规划。

6、加强园本培训提高教师基本技能。为了提高教师的基本技能，本学期由教导处负责组织，在园内开展“一师一技”技能培训，培训项目包括钢琴、绘画和舞蹈。所有科任教师根据自己的情况自主选择培训项目，分别在每周星期二、星期三、星期四下午由\_、张xx、王xx三位老师培训。经过一学期的培训学习，老师们较之原来都有了了明显的进步。在学期末的测评中，都取得了不错的成绩。

7、结对帮扶，开展“幼儿园发展共同体送教下乡”活动。20xx年3月29日——4月1日，我园与乡镇农村六所幼儿园开展了为期四天的“幼儿园发展共同体送教下乡”活动。这次活动分三个部分，第一部分赠资源，包括《指南》、《纲要》、《新规程》以及两套园本教材和微型课题材料一本，给乡镇幼儿园教师提供一些学习资料和教学资源。第二部分是送优课。我园根据每所幼儿园的实际情况和要求送去两节或者三节优质课，教师们在每一节活动中都能认真上课，根据幼儿的情况做出相应的调整，把先进的教育教学方法和理念带下去和基层的老师共勉。第三部分是请进来，邀请乡镇农村幼儿园的教师来县幼儿园实地交流学习。4月1日下午，六所幼儿园的27名教师在县幼儿园参观了午锻炼、户外活动和环境创设，进入课堂听了课，最后在大会议室进行了座谈。本次活动既加强了兄弟学校之间的联系，激活了城乡教育协调发展之路，同时也引发了老师们对现有工作条件、教育资源的珍惜，以及对自身工作态度的深刻反思。

8、积极参加各种比赛活动。4月中旬，在县教研室组织了“教学能手”评选活动中，我园教师积极参与，经过激烈的角逐，张xx和霍xx两位老师均获得县“教学能手”称号，并参加了xx市教学能手比赛。

9、举行“母亲节”百米画卷亲子创作教育幼儿懂得感恩。5月6日，母亲节来临之际，为了让孩子感受亲亲的母爱，为了让孩子懂得感恩辛劳的妈妈，我园举行了“母亲节”百米画卷亲子创作活动。这次活动潜移默化中让宝贝们懂得了感恩，也让妈妈们感受到了宝贝们给予她们的与众不同的爱。

10、重视幼教科研，逐步提高教师的科研能力。教科研是提高保教质量的关键，是促进教师由经验型向理论型转变的途径，也是幼儿园持续发展的根本保证。本学期我园教师积极尝试微型课题研究，有三个市级课题和一个县级课题成功立项，课题组成员就自己的课题展开了深入研究，设计问卷调查、撰写调查报告和论文等。

（二）政教工作

1、安全工作是幼儿园工作的头等大事，我园全体教职工牢固树立“预防为主，安全第一”的思想。在加强宣传同时，始终把安全工作放在第一位，做到警钟长鸣，防患未然。通过安全教育，安全演练等形式全面提高了师幼及家长的安全意识。我园落实了“谁主管、谁负责”的责任制，加强了监护工作，确保幼儿一日活动不脱离老师的视线，下班后加强了自查，切断电源，关闭门窗等，将安全防范落到实处。安全工作的有效开展，有力地保障了正常的教育教学秩序，有力促进了我园各项工作的持续不断的健康发展。

2、继续抓好常规管理，每月每级评选一个“最美班级”。注重一日生活中良好行为习惯的培养，特别是注重幼儿文明礼貌、讲卫生爱整洁、习惯养成等方面的养成教育。政教处组织各班每月布置一次以幼儿喜闻乐见内容的主题墙，每月召开一次主题班会（各班配备一名“包班领导”），每天安排政教人员对户外活动、区域活动进行检查记录，综合各方面考核情况，月末每级评选出一个最美班级，并奖励流动牌。

3、开展了丰富多彩的主题教育活动。本学期各班对玩道具进行了完善和添加，为户外游戏的开展增添了新的活力，各班主任每周提前安排活动内容，级长汇总，并由政教处人员每天检查、监督完成情况。4月8日，园领导对各班进行了检查与评比，评选出本学期玩道具制作优胜班级：中二班、小二班、小四班和小六班。4月13日，组织大班五个班进行了户外体验活动，在活动中既锻炼了幼儿的体魄与毅力，也使幼儿在与大自然的接触中感受人与自然和谐，增强了团队合作意识。4月27日、28日分别举行了大班、中班亲子运动会，29日举行了小班“爱心跳蚤”市场，经过各方精心准备，全力配合，活动取得圆满成功。整个活动体现了：平等交易、自由买卖、共同参与的活动主题，得到社会、家长的一致好评。5月31日，我园邀请了教育局局长贺xx、副局长白xx、纪检书记折xx以及幼儿园发展共同体学校的相关负责人，举行了以“传承文明，放飞梦想”为主题的庆“六一”文艺汇演，所有文艺节目以“中国风”、“民族风”为元素进行编排，全园1062名幼儿登台亮相，展风姿、献才艺，活动会场气氛热烈，掌声不断，对长期以来关心支持幼儿园的社会各界和家长进行了一次成功的汇报。7月1日，全体师幼和家长欢聚在一起，举行了“快乐、感恩、飞翔”为主题的大班毕业典礼。

4、关爱留守儿童，实施精准扶助。本学期秀延街道办主要领导和志愿者服务队对我园留守儿童进行了一次慰问。期末，按照上级精准扶贫文件精神要求，政教处精心组织，安排部署，经过班主任收集证件，政教处甄别核实公示贫困家庭儿童（135名，最后由班主任向贫困儿童的监护人发放了资助资金每人375元）。

（三）后勤工作

1、做好教师教学用品及幼儿学习用品和班级卫生用具的分发工作。开学初，教室、课桌椅、教学器材、教材、教学用具等的调配、维修、添置等按期到位。教学用品和幼儿用品，班级卫生用具按时无误地发到每个班级和老师手中，及时添置各种用具，保证教育教学工作顺利开展。

2、做好幼儿园设施的检查、维护工作。幼儿园需要小修小补的事情可以说天天都在发生，我们都能力所能及地加以处理好。

3、认真抓好卫生消毒工作，采用液体消毒（84消毒液）和紫外线消毒相结合，按时消毒，确保了幼儿在一个干净、温馨的环境中健康成长。

4、认真踏实的作好传染病的预防工作，在传染病多发期，后勤有关人员高度重视传染病的预防工作，每天认真作好晨检，把好幼儿入园第一关，上下午不定时的到班级随检，发现问题随时解决，同时向家长宣传传染病的有关知识、临床症状、预防措施等。杜绝了传染病的发生。

三、存在问题

1、幼儿园大门交通长期堵塞，成为全体师幼等人群的严重安全隐患。

2、教师的专业化程度较低，应加强培训。

3、大班额现状期待下学期缓解。

4、保安配置不够。

**月季园园长工作总结13**

一、加强硬件建设，努力实现环境设施现代化。

为了使幼儿拥有一个安全、舒适、优美、丰富的生活、活动环境，满足孩子多方面发展的需要，幼儿园这两年在上级主管部门的帮助指导下、在董事会研究决策下，先后投入了30多万用于创建工作，使园容园貌、硬件设施在愿有的基础上有了较大的改善。

1、完善设施

良好的园舍设施是实施素质教育、提高保教质量的物质基础。幼儿园本着安全第一的原则，利用暑期、节假日，先后对场地、厨房、围墙、活动室等进行了改扩建和更新。铺设了400多平方米的塑胶软质场地，使场地更加美观、平整、安全。根据市卫监所的要求，我园对原有的厨房、用具进行了改建，确保了操作人员的安全。为了孩子，我们有计划地逐年更新，为了给孩子一个健康健康舒适的生活环境。园内活动室配有空调、实物投影仪、VCD、电脑、电子钢琴、等现代化的设备、各班设置的区域丰富了孩子学习环境，尽可能来满足他们探索和求知的\*。

2、优化环境。

环境不仅对幼儿起着潜移默化的熏陶作用，更是萌发创新思维实施素质教育的手段之一。新《纲要》也明确指出：“幼儿园应该是为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要。”为此，我们在积极完善设备设施的同时，还努力营造优美的育人环境，通过环境使师生身心得到愉悦，获得美的情感体验。我们对幼儿园的每一处都进行了布置。充满童趣，给人以美感。我们还利用每一个空间和角落创设富有教育意义的环境。园所的走廊我们利用废旧物资制作了小灯笼实用美观、活动室的每一个空间和角落里，都有幼儿参与设计并制作的作品，幼儿在参与过程中获得身心发展的体验。活动室设置的阅读角、巧手吧、科学角、小超市、娃娃家等，让幼儿的日常活动变得丰富多彩。游戏区内，许多废旧材料的运用更为幼儿提供了表现、创作、实施才华、模仿生活的机会，在这些小空间中，孩子们无拘无束，他们在玩中学、学中玩，充分感受发现的乐趣，提高了观察力、想象力，激发了孩子的求知\*，为创新思维的发展奠定了良好的基础。除了创设优美的物质环境以外，我们还十分注重建构健康、平等、和谐的师幼环境，要求教师爱护、尊重、赏识每一个孩子，平等、宽容地对待每一个孩子，站在孩子的立场，积极鼓励孩子，努力使他们成为自信、活泼、健康、快乐的孩子。

**月季园园长工作总结14**

>一、共同体建设启动、教学游戏研讨深入开展

随着x月x日的艺术幼教中心与xx幼教中心共同体建设的签约，我园与xx幼教中心下属幼儿园的共同体建设活动也开始启动，本月，结合我园的集体教学教研活动，xx幼教中心的下属幼儿园的老师向后x次来园参与共同活动，小班备课x组二教展示、大班备课x组的四教展示。小班组开放了语言活动“肥皂泡泡”。备课x组全体教师参与活动，围绕“集体活动中有效师幼互动的策略”展开了研讨，大家各有收获。x月x日，备课x组的全体教师围绕“创设有效环境，促进幼儿愉快游戏”展开了研讨活动。大家首先观摩了各班的区域环境创设，听取了各组关于区域环境创设的思考介绍，学习了徐\_老师关于幼儿游戏的讲座精神。x月x日，围绕“区域游戏中教师的指导策略”再次研讨。

>二、安全月活动有序进行

在为期三周的\'“安全每一天”安全月活动中，全园上下能围绕主题月目标，坚持从现在做起、从身边做起、从自己做起。扎实、有序地开展丰富多样的安全排查、安全教育等活动，取得了较好的成效。

（一）心系安全、全员排查。

全体教职员工根据“安全工作，预防第一”精神进行了幼儿园安全隐患大排查活动。由年级组老师、保育员、保安人员、保健老师以及食堂负责人等不同层面的人员分别展开了安全隐患排查，排查内容涉及幼儿日常安全隐患、周边环境安全隐患、大型玩具和户外活动玩具安全隐患、消防及用电安全隐患、药品安全管理、食堂食品采购、环境卫生等，各个条线通过会议讨论、实地查看等形式排查出一些幼儿园日常生活中存在的安全隐患。园部将对表格形式上报的各类安全隐患进行汇总，及时沟通、调整，不断完善幼儿园的安全管理工作。

（二）安全教育、各有实招。1.各班的安全教育注实在。根据主题月计划，各班根据幼儿年龄特点，开展了丰富的安全的教育。有集体安全教学活动、开心一刻的安全小常识、一日活动个环节的安全随机教育。2.年级组安全主题教育有个性。为了积极配合园部“安全每一天”主题月活动，各个年级组针对孩子的年龄特点，各自开展了丰富多彩的安全主题教育。大班年级组的“安全就在我身边”、中班年级组的“安全在心中”、小班年级组的“交通安全我知道”等。在动画视频、说说标记、念念儿歌、情境游戏等形式多样、生动有趣的安全教育中，孩子们不仅增强了各种安全知识，学会了一些自我保护的方法，更提高了孩子们的自我保护意识与能力。

（三）关爱教师健康教师保健知识讲。为了让教师们能在快节奏的现代生活中，关注健康，关爱身体，拥有一个健康的身体。x月x日，由市人民医院的xx医生为教师们进行了一场保健知识讲座。毛医生详细介绍了上呼吸道感染、肠胃道炎症的防治知识以及合理营养、均衡食物的具体方法，并与教师们进行了疾病治疗的咨询互动。

（四）全自然状态下的安全疏散演练。x月x日xx：xx分，一阵急促的警铃声打破了南园幼儿园寂静的校园。南园全体教职员工、幼儿开展了一次安全疏散演练活动。在以往安全演练的基础上，本次活动采取了全自然状态下的安全疏散撤离，整个疏散撤离过程用时仅为x分钟。通过活动，师生们进一步明确了安全疏散的方法、程序、路线，提高了孩子与教职员工的自救防范能力。

（五）安全宣传、精致及时。1.由中班组制作的安全教育展板、青年团员合作制作的安全知识展板，精致、丰富。发挥了宣传、教育的双重价值。2.充分发挥校园网站的作用。安全月活动方案及时上传、安全教育经验等在校园网站、班级网站发布、结合五一节安全教育的“致家长一封信”发布网站，通过网站、展板等的媒介来提高师生、家长的安全教育意识和能力。

>三、家长学校活动有效

x月x日、x日、x日晚上，xx幼儿园大班、中班、小班年级组分别进行了“家园协力，为孩子共筑幼小衔接之路”、“让孩子在快乐交往中成长”、“今天怎样爱孩子”家长学校活动。本次家长活动由于园部对各个年级组、班级的具体方案进行把关、反馈，老师及时调整、充实，准备充分，各个年级组都很扎实、有效没，从家长反馈表上及家长的口碑中看到、听到了对我们工作的肯定和赞赏。同时，各位老师把家长意见反馈统计汇总，为教师成长档案的丰富做好了前期准备工作。

>四、教师队伍建设

本月，中心基本功竞赛活动有x位教师参加（表扬小班组），高获得中心x等奖，将参加市的比赛。希望以后类似的活动，各位老师能积极参加。特别是年轻的老师。另外，本月外出学习较多，苏州市教育学会优质课评比、“新理念”幼教改革观摩学习活动、太仓市游戏观摩学习活动。

>五、后勤管理

添置、安装好大型玩具、毛巾架、热水器等。根据中心要求完善了幼儿园网站，充实了内容，参加苏州市的评比活动。

**月季园园长工作总结15**

新年的钟声即将敲响，回顾这一学期，我园在教体局的关怀下，在全体教职工的辛勤努力和团结合作下，努力提高幼儿园管理水平，紧紧围绕省级示范园的申报工作，扎实有效地开展各项工作，顺利完成了本学期的教学计划和目标，保教质量逐步提高，得到各级领导的充分肯定，受到家长的大力支持和好评。现就本学期各项工作总结如下：

一、开学工作

本学期添置了三个教学班，由于配套资金没赶上，开学时设施设备不足，我园通过借设施设备的方式保证了秋季开学的正常进行。为幼儿和家长着想，尽最大努力做好保教工作。

二、安全工作

安全工作是幼儿园最重要的工作之一，我园通过开座谈会提高教职工的思想认识，签订安全责任书，努力做到防患与未然。开学初进行了校园安全隐患大排查，确保师幼安全。利用每周“国旗下的讲话”对幼儿进行防电、防滑、防火、防踩踏、防溺水、交通安全、食品卫生、保护五官等方面的安全教育。开展“安全教育日”和“安全教育周”活动，做好详细的安全教育记录。加强门卫值班工作，严防陌生人进入校园，来访人员进行登记。进行严格消毒工作，分管领导定期和不定期进行常规消毒工作检查。拟定了各种安全应急预案。加强幼儿上下学的安全管理，做好放学后的登记工作，重视家校联系，做好上级部署的工作任务，先后迎接了省、市、县的各项安全工作检查。本学期还特别定制“午检”制度，行政值班老师不定期检查，正式开通使用“学生电子证”，引入数字化技术更有效地保障幼儿园的安全工作顺利有序开展。

三、卫生保健工作

1、健全制度、明确责任

为使幼儿园管理工作更加规范化，我们制定了严格幼儿园秋季管理制度，做到分工明确、责任到人。同时，根据实际情况制定了教职工岗位职责、月考核及学期考核细则等，注重平时的监督落实，促进我园各项工作有序、高效地开展。

2、加强学习、提高素质

我园每周五定期开展一次集体业务学习，组织教师认真学习政治和教育理论。配合上级安排认真组织教师参加远程培训，继续组织青年教师每周弹琴、画画，定期回课。让新教师在观摩中进步，在反思中成长。

3、加强保育、注重服务

我园继续做好常规性与季节性卫生保健工作相结合工作，坚持开展形式多样的户外体育活动，把早操活动、体育课、户外活动落到实处，增强幼儿体质。

四、教研工作

我园不断加大教改力度，完善科学管理，努力提升学校“软实力”，开展多姿多彩的教学研究活动，促进教师队伍全面发展，形成了朝气蓬勃、求实进取的学风、校风，办园水平得到较大的提高。

开学前传达学习了教体局的开学工作会议精神，并指定专人做了《3-6岁儿童学习与发展指南》精神解读和卫生保健工作的培训。比如，青年教师邬xx解读《指南》中的艺术领域，反响很好。各部门认真拟写计划，各班进行班级环境创设，由各班教师介绍本班环境创设的设想，开展环境创设评比活动，从而真正发挥环境育人的功能。

另外，我在教研活动和业务学习上要更切合实际、更有针对性。今后我们将团结一致，共同努力，把各项工作做得更好。为三幼创设更优的育人环境，为城南的老百姓提供更好的服务。

**月季园园长工作总结16**

本学期，我园全面贯彻县局各项推进会精神，以《指南》《纲要》《规程》精神为指导，以传承与创新为主题，进一步优化环境、丰富内涵、提高质量，促进幼儿园向更高位发展。

（一）常规工作讲规范、求精致

1、利用考核要求，规范常规工作

我们坚持用《如东县幼儿园教育教学十条》精神要求保教保育工作，用综治安全工作目标考核来强化安全工作，用托幼机构卫生评价标准和疫情防控实时要求来执行保健工作，用“五常法”的要求来规范食堂管理，日常工作均以考核标准作为工作要求，切实保证日常管理的规范化。

2、优化行政监管，精致日常管理

我们将以往的行政蹲班、一日巡查、部门检查结合起来，修改为“行政导护”。行政导护组由园长室、保教处、后勤处共五人组成，重点巡查校园环境、安全工作、教学常规、生活常规四大块，及时发现一日保教活动中的存在问题，及时记录分析，及时告知整改，用行政监管促使日常管理更精致。

（二）重点工作有突破、见成效

1、搭建活动载体，做亮党建品牌

以党史学习教育活动为载体，加强党支部标准化规范化建设。健全工作机制，规范组织生活，深入推进“双聚双高”作风效能提升专项行动，推进党建与教育深度融合。加大党建文化品牌建设力度，推动支部工作上台阶、提水平、见成效。

2、汲取海洋精神，锤炼教师队伍

（1）扎实开展“勇担教育责任，不负时代使命”师德主题教育活动。以“学”促师德，开展系列学习和宣传活动；以“诺”践师行，教育教师自觉践行职业行为准则；以“责”明担当，着力防范师德师风示范行为。

（2）利用多种形式的园本培训方式提高全体教师的专业能力。通过全员读书行动，培养教师养成阅读的好习惯，帮助他们逐步积淀专业理论知识；利用上级的各类比赛提升教师的专业水平。

（3）深入实施“青蓝工程”和青年教师“双导师制”。通过“四有”好教师建设团队、骨干教师讲学、师徒结对等形式，充分发挥骨干教师辐射带动效应，全面提高教师队伍的整体素质。

3、优化一日活动，提升保教质量

（1）以儿童视角规划空间，创设室内外环境。充分利用班级空间（不再空出集体教学场地）创设了多个活动区域，从而为儿童的学习与交往创造条件。真正把“三墙”创设的主动权交给孩子，让孩子与环境“对话”，在环境中成长。

（2）利用观察，对照指南，评价儿童在不同区域中的发展。我们在数学区域研究的基础上，以《0-8岁儿童学习环境建设》为蓝本，对美工区、科学区开展深度研究，设计观察表或任务清单，观察儿童的发展，并在此基础上为儿童提供有效的支持，引发儿童的深度学习。

（3）我们继续结合《指南》中各年龄段幼儿健康领域的发展目标，对照幼儿发展目标达成表，制定户外体育运动计划，有目的地对每个幼儿进行精准细致的评价，真正促进各年龄段幼儿的体能得以更好的发展，也有效保护幼儿的视力。

（三）特色建设探新路、谋新篇

1、集合集体智慧，探索建设方案

我们将对幼儿园的文化构建进行一个梳理，先进行顶层设计，赋予文化内涵，然后通过全员商讨制定实施方案，另外在实施过程中广开言论，通过听取教师们的建议启迪智慧，形成了一个具体的海文化建设的计划和方案。

2、明确研究方向，建构课程框架

将南黄海文化背景下的湿地课程开发与课程游戏化项目建设紧密结合起来，从地域、社会、历史文化特点、课程资源与幼儿个体成长需求三个维度去考虑，建构了以神奇的海洋世界、美丽的海洋风光、缤纷的小洋口风情为主线的湿地课程框架。

取得的成绩：

集体荣誉：8月获得“学前教育综合考评银奖”，同时被评为县教体系统“三八红旗集体”和市第六批足球特色幼儿园；9月获得省“童声齐颂建党百年”主题征稿活动优秀组织奖；10月获全国第十六届书信大赛“优秀组织奖”（如东赛区）；11月获第二届“巾帼芳华追梦教育”快闪视频大赛一等奖。

专业成长：在省级刊物发表论文3篇；获奖论文20多篇；教师参加各级竞赛获奖40多人次，指导幼儿获奖80多人次。

承办活动：县级1次，镇级2次。

**月季园园长工作总结17**

本学期以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，抓好后勤工作，保障供给，做到责任明确，分工到人，切实做好卫生保健、财务工作、食堂工作、门卫工作及园内环境的绿化管理工作等。

具体工作

>(一)做好财产、财务管理工作：

坚持勤俭办园的方针，合理利用有限资金，为幼儿园办实事，办好事。

2、做好学年度的预算、决算的审核、检查监督工作，严格财务制度和财经制度。

3、严格财务制度，分工明确，一切财经支出都必须在园长的统一安排下进行，每张发票都必须由园长签字，每学期对财务账目审查一次。

4、会计坚持每月上报结算报表，使园长能掌握资金情况，合理安排资金。

>(二)事务工作方面：

1、及时做好教学用品、办公用品和教玩具的采购工作和更新工作，并根据本园的特点，做好各班的教学用品和环境布置材料。

2、做好幼儿园的维修工作，经常检查大、中、小型玩具，消除不安全因素，对幼儿园的门窗、玻璃、自来水等及时维修。

3、做好幼儿园的卫生保健工作，对幼儿的玩具、被子和寝室经常消毒。并做到消毒有记录。各班教师要配合保健老师做好工作。

4、关心幼儿生活，办好食堂。

(1)要经常深入食堂检查工作，要求严格执行食堂工作制度和卫生制度，全心全意为师生服务。

(2)幼儿每天午餐做到热菜热饭，做到营养搭配，价廉物美，让幼儿吃饱、吃好，使家长放心。

(3)做好开水的.供应工作，充分利用各班的茶水桶，让幼儿随时喝水。

(4)搞好食堂的卫生工作，生熟分开，杜绝一切不卫生因素，培养幼儿良好的进餐习惯。

>(三)搞好园舍建设，创设优美环境：

1、管理好花木、草坪、果园。在草坪成长期，要保护好草坪，让其生长好，同时要加强施肥，增加部分花木，做到四季常青，四季花香，美化校园。教育幼儿爱护幼儿园的一草一木。园内无杂物，各种玩具摆放合理，活动室内外布置美观，做到美化、绿化、净化，富有童趣。

2、加强幼儿园的卫生环境管理。整个校园内外分工到人，各活动室由班主任教师负责，做到一日一小扫，一周一大扫，保证整洁干净，窗明几净，室内外无纸屑、无痰迹、无杂物，各种用具摆放整齐，保洁区无杂草。

**月季园园长工作总结18**

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学期的工作就结束了，回顾这一学期来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在一学期中，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。

本学期，自己积极适应新时期教学工作的要求，严格要求自己，积极向同事们请教，结合本校的实际条件和幼儿的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使班级教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现将本学期的教学工作总结如下：

>一、认真备课教学

按教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教玩具。

>二、坚持学玩结合

在工作中，自己努力增强上课技能，力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在活动中特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，生生交流，充分体现学生的主作用，让学生动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。

>三、谦虚虚心请教

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

>四、教育教学工作

1、为幼儿创设一个良好的教育环境。虽然本学期我们的教室场地较小，但我们还是精心布置教室环境，利用有限的场地着力创设了数学区、美术区、识字区等各区角。在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点发展需要投放活动材料，根据主题开展设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划、有目的地投放，并及时增添活动材料，引导幼儿积极认识参与区域活动，满足幼儿发展的需要，针对幼儿个别差异、兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、结合主题教育内容，师生共同收集大量的资料布置主题墙饰，我们收集了各种挂饰、拉花、等，师幼一起进行迎新年节日布置，渲染迎新年气氛，制作一些灯笼，窗花等迎新年的到来，激发幼儿对新年的期盼心情。

3、做了一些幼小衔接特色工作，如看图学成语、学会倾听故事、每天一练、提高幼儿讲述和理解能力，，充分利用餐前、离园前这段时间加强了幼儿阅读、识字、数数、讲故事、等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。

**月季园园长工作总结19**

一、努力学习，提高个人修养

我坚持深入教学第一线，坚持看课、评课、议课，进取参加教学研讨活动。在日常工作中，关心全体教师，作风民主，幼儿园的重大事情如财务、人事等，均广泛征求教师们的提议，自觉理解群众监督，教师反应良好，班子全体成员在教师中享有较高的威信，幼儿园的各项工作稳步向前推进，起到了良好的社会反响。

二、办园方向和管理机制

根据我园发展规划和本学期工作计划，我们坚持保教并重的原则，依法办园、依法治教，以美育建设的礼仪教育为抓手，创立“以美办园、以美施教、以美育人”的办园特色，全面实施素质教育，不断深化幼儿园内部改革，使幼儿园各项工作尽显特色，求得发展。各个岗位分工明确。

三、队伍建设与管理

我园十分重视园风建设。我们的做法是：“提倡人与人的交往中以诚相待，在处理各类问题时以工作为重，以个人感情为次。”在工作中尽量做到多一点商量，少一些命令，将自我融身与教职工之中，营造一个人人平等、宽松、融洽的人际氛围。对待孩子必须要平等，要用自我的爱去关心孩子，仅有在良好的环境中，教师才能发挥工作的进取性、主动性和奋发进取性，

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找