# 救援学院助教工作总结(汇总13篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-08-30

*救援学院助教工作总结1根据学校工作计划，结合电教实际情况制定了20xx~20xx学年度上学期电教工作计划。本学期严格按照计划来完成各项工作任务。>二、加强学习，提升理论水\*本学期，电教组扎实开展电化教育理论学习活动，\*\*学习4《中小学信息技...*

**救援学院助教工作总结1**

根据学校工作计划，结合电教实际情况制定了20xx~20xx学年度上学期电教工作计划。本学期严格按照计划来完成各项工作任务。

>二、加强学习，提升理论水\*

本学期，电教组扎实开展电化教育理论学习活动，\*\*学习4《中小学信息技术教育》以及信息技术网络资源等具有可借鉴的相关的一系列文章。已深刻地认识到当今教坛，各种现代化\*\*可谓“百花齐放”。从教室里的“常规武器”投影录音到精彩纷呈的多\*\*、电子白板等教学设备，再到方兴未艾的网络教学，人们的思想正随社会信息化程度的加深而不断更新。要求每一位电教员自学一种适用的的软件，并对全校师生进行培训，使学校的信息化应用不断提升。

>三、抓好信息技术常规教学工作

1、根据\*\*\*省信息技术学业水\*考试的文件精神，认真做好备考、应考工作。

2、利用课余时间和教研活动时间进行信息技术教学研究讨论，认真学习钻研《\*\*\*省中小学信息技术指导纲要》，制定切实可行的教学计划和进度。

3、按教学进度计划认真\*\*开展教学,按质按量完成了预定的教学任务。

4、积极开展好各种教研活动，认真领会学习新课改精神，认真\*\*开展组内公开课（至少每人一次），并进行及时评课。最后，通过观摩和互评，都得到了不同程度的提高。

5、利用课余活动时间对学生进行上网辅导培训，扩宽学生学习空间，丰富了学生业余生活。

>四、认真做好学校信息化管理工作

学校配置有千兆校园网，数字广播系统、\*\*系统，目前每间教室装备有红外式电子白板，每位一线教师配有笔记本电脑，学校的信息化硬件设施进一步得到了加强。电教组成员分工负责，建立了设备维修和管理\*\*，损坏及时处理，使电教设备能正常工作。数字广播系统，能及时上传和录制相关的教学资源，使教学正常使用。能及时、保质解决学校与教师在工作中使用计算机遇到的困难和问题，使广大教师无后顾之忧；加强校园网安全管理、教师计算机使用管理、教师上\*\*\*管理，学生教室用机管理；认真检查和维护教室电子白板设施，加强班级电教员管理和培训，使教学正常进行。

>五、认真做好其它常规工作

1、认真做好各级各类检查、督查、访问以及学校\*\*的各种活动等方面的照像、摄像工作，并对音像资料进行存档和保存。

2、进一步完善学校数字广播系统的建设，在功能、稳定性等方面进一步提升。

3、安装调试完成了电子白板教学设施，已投入使用，运行正常。

4、安装完成了学校百万数字\*\*系统，运行正常。

5、认真做好各功能室、各处室办公室、年级办公室等用计算机的维护和检修工作，保证了办公机正常使用。

6、认真\*\*和协助学校安排的其它各项工作。

回顾过去的一学期，电教组成员任劳任怨，不计个人得失，认真团结干事，电教工作得到了学校和全体教职员工的认可和好评。今后，我们将继续努力工作，积极进取，真抓实干，努力学习新技术，不断克服工作中存在的困难，为学校信息化工作做出了应有的努力。

>六、下学期工作打算

本学期电教工作取得一些成绩，但也还有一些不足之处，今后我们还要更加努力工作。在今后的工作中，有以下几点打算：

1、加强自身学习，不断更新观念，掌握新技术，努力提升全组成员的信息技术水\*。

2、认真\*\*各种教研活动，研究和讨论教师的教和学生的学，进一步提高教学水\*。

3、加强与其它科任教师的联系力度，进一步探讨和研究信息技术与学科整合模式，全面提高教师信息素养，不断更新教师信息技术教学\*\*。

4、加强对信息技术特长生的培训力度，争取在电脑作品和机器人等方面有新的突破，特别是机器人科技创新实践活动有新的进展。

5、加强学校计算机的维护和维修力度，力争使教学和办公两不误。

6、认真完善网络建设，促进网络资源的共享和使用，提高办公自动化水\*。

7、加强教师计算机操作能力的培训，提升教师信息化操作水\*。

**救援学院助教工作总结2**

本学期学校教育信息化工作在学校的具体规划下，我校教师对教育信息化工作有了进一步的认识；学校在规范管理与应用环境方面有了一定的改善；在教师培训与普及应用方面加大了力度；此外在课堂实践等方面也取得了一定成效。现将一学期工作小结如下：

>一、电教工作有计划，有落实。

学校对电教工作有中长期规划，规划符合上级要求和本校实际。有年度和学期工作计划，计划目标明确，措施具体，可操作性强。学校开学初就抓计划的制定，开学第一周要求完成各类计划，期末抓各项工作的终结性考核评估，中间抓计划的落实。

我校根据现代电化教学的特点，分别制定了考核细则及奖惩\*\*等。\*\*、职责的建立和完善，进一步量化了检查、评估各指标，做到了有章可依，任务明确，职责分明，使管理工作落到实处。这些\*\*由学校\*\*制定，在显著位置镶框悬挂，为确保各项规章\*\*的严格执行，学校定期检查\*\*的落实情况，发现问题及时纠正。

>二、加大培训力度，用现代教育技术武装教师队伍。

坚持进行现代教育技术培训。能有计划地\*\*教师利用业余时间进行现代教育技术培训活动，提高教师们现代化办公水\*、多\*\*课件的.制作应用能力，也为教师们进行电教研究创造条件。

我校在上学期就为每个教室配备了多\*\*教学设备，很大程度地方便了教师用多\*\*上课。为了增强学校与家长的联系，我校于今年开通了校讯通工程，通过专职培训，使全校教师都能上网操作。家长能及时了解自己小孩在学校的学习情况，便于教师与家长、家长与学生，家长与学校之间的沟通。

>三、电教常规与取得成绩

1、进一步拓展信息技术应用空间。教师们在\*时课堂教学实践中乐于创新，能主动选择局域网有关资料或自制辅助教学投影片、多\*\*课件等辅助课堂教学，提高课堂学习效率。本学期教师用多\*\*上电教课52节，自制课件18件（其中网络课件5个） 。积极策划并\*\*教师以备课组为单位，利用多\*\*资源或网络环境进行课改研究课的实践与研究，不断提高课堂教学效益，提升学生信息素养。在近30多节的校级公开课或评优课中有百分之九十以上的教师选用多\*\*教室、电教工具或网络教室开课。教导处还为这些课件的制作提供了技术帮助。

2、利用学校闭路电视全方位实施素质教育。本学期结合学校教育活动播放了多部学生喜爱的儿童片、故事片、科教片、宣传片计时36课时；直播红领巾电视台专家讲座4次约400分钟，家长学校实况转播及录像2次约200分钟，开业式和休业式实况转播2次约150分钟。

3、实时拍摄学校少先队、运动会等大型活动，共记3场。为学校宣传与教育工作提供真实素材。

4、期中、期末的质量测试录音磁带等电教准备工作高质高效；期初、期末的电教器材收发工作规范有序，确保了学校教育教学工作的高效运行。

5、\*\*教师撰写电教教学案例、论文、教学设计等，参与各级各类的刊物投稿活动，不断学习与积累，提升自身的理论素养。\*\*教师积极参与市电教馆\*\*的各级各类评比活动，提升专业素养。在整个实践与研究活动的过程中，教师与学生信息素养都得到了前所未有的发展与提高。一学期来取得了一些成绩，但也存在很多问题和不足，需要改进。主要有以下几个方面：

1、校园电化教育设备过于陈旧，有待改善。

2、教师培训的力度不大。需要更有力度地有计划、有目的的培训。

3、在信息技术校园活动还需丰富。

4、教师制作课件的水\*还需进一步提高。

5、加大奖励力度，进一步激发全校教师参与信息化教育的积极性。

**救援学院助教工作总结3**

记得当知道疯狂英语在我们学校招暑假夏令营助教时，我的心情是顿时喜悦了起来，因为自己终于盼到了这样一个机会——在暑假的时候，去一个陌生的地方工作，认识一些陌生而又亲切的人，做一些有意义的事，然后在那个地方留下美好而难忘的回忆。之前听同学说过，当疯狂英语夏令营的助教很有意义，很难忘，是人生一段宝贵的回忆，所以这次机会来了，我一定要好好把握住。

我被安排去xx的疯狂英语夏令营，时间是8月18号至8月27号，但我们助教要提前两天出发过去准备。所以从期末考试结束到出发，我有六天的时间。在这六天中，我做了很多准备——继续练好自己的美音音标，上网查找了很多实用的名人名言，去图书馆找了一些教人玩游戏的书籍来参考，还就如何当好一名助教这个问题，咨询请教了一些有经验的朋友和长辈。因为我知道“不要打无准备的战”的道理，所以既然要做，就要做好充分的准备，全力以赴。更何况，我真的希望自己能实现当初的想法——做一些有意义的事，虽然夏令营的时间不是很长，但我真的希望在这不长的十天时间里能尽自己所能教给学生一点东西，起码能让他们体会到一名助教老师对待工作、对待学生的那一份热情与认真。

终于，怀着兴奋的心情，我来到了惠州市惠阳高级中学，我的夏令营助教之旅就在，这个现在回想起来充满着回忆的地方，展开了。

但是，现实超出了我的设想，又或者是我将一切都想得过于美好了。在夏令营开始的第一天，现实就弄得我身心疲累了。早上六点起床洗漱——去学生宿舍召集本班学生——集队到操场进行晨练、早读及早餐考——组织学生上好大课——小班课及午餐考——午饭午休——下午大课——小班课及晚饭考——晚饭小息——晚上小课或外教课及睡前考——工作人员开会总结。这就是我们助教每天要做的事情，看起来已经够繁琐的了，但是在这里的每一件事情当中，其实还包括着很多。比如，因为我带的是小学生营，所以不少学生都挺调皮捣蛋的，特别是男生，而且有些学生十岁都没到，早上去宿舍集队时，这些“小小学生”会出现赖床的现象，晨练过程中可能会出现受伤的情况，至于上课时又会出现学生开小差不认真听讲的情况，还有宿舍的学生安全及学生生活问题等等，都是我们助教老师要解决的。以前我也参加过一些社会实践，但是对于这次，我感觉压力是最大的，自己的担子很重，因为在这些小学生面前，我就是他们的老师，很多时候他们累的时候其实我也累了，但是为了激励他们，我必须振奋起来;很多时候遇到一些突发情况，学生慌张了，其实我的内心也很紧张，但是我必须冷静下来去处理。之前我以为来做助教就是和学生一起学习、一起玩，协助主教老师做好教学工作，让学生学一些东西，并且让大家拥有难忘的回忆就行的了。但实际情况比想象中的要困难很多。

但是，既然做了，就坚持下去吧，坚持就是胜利。这是一个中肯的态度，也是我在认识到事实之后的第一个想法。但是很快，我对待助教工作的态度就变得越来越积极了。我想起自己当时最根本的那个想法——做一些有意义的事情。我对自己说，就算现在情况比想象的艰苦了，我也不能忘记当时自己来这里的根本原因啊，我要尽己所能，教育、关怀学生，让他们在夏令营里尽量学多点知识以及掌握学习英语的方法，还有，更重要的是给学生思想上的一些转变及升华，让他们深切体会到师生之间、朋友之间那种平凡而又真切的温情。因此，在接下来的八九天的时间里，我始终充满着热情地对待我的工作，对待我的学生，对待我自己的心灵。虽然也还是很累，但只是身体上的，因为我的内心本着自己的信念和有着大家彼此间的关怀而快乐了起来。

现在还有很多或有趣或感人的事情历历在目。记得，仕浩早上起来时流鼻血，然后我和他吃完早餐到校医室，在校医室门口等校医过来的情形——其他一些学生看到我和仕浩在等，所以在还没有上课的时候，他们都陪着我俩，在校医室门口大家排排坐说着趣事笑话的情形，他们真是一群可爱的精灵啊。以前听高中的校长说过，即使她年纪大了，但因为经常和充满活力的学生在一起，她自己也感觉年轻很多。现在到我了，虽然我还属于年青的一代，但和这些小朋友在一起，我真感觉自己又回到了童年，世界都变得简单快乐了很多。还记得，顺顺因为没学过英语，每次通关考试时，她都很难过关，有时她还会因为不懂而着急到哭了，我们大家看在眼里也觉得很难受，特别是我作为老师的，真有一种心疼的感觉。这也激起了我更大的决心和对学生的关爱之心，我对自己说，一定要让顺顺重拾学习的信心。所以，我利用午休的时间，过去顺顺的宿舍给她辅导。终于，在夏令营终考时，顺顺顺利通过了并取得了非常大的进步。依然记得，我们班最小的小朋友芷菡，她几乎是每个晚上大家在上小课时，都会走过我这来，可可怜怜地哭着跟我说想妈妈了，我擦着她的眼泪，安慰她说要做个坚强的好孩子，她起初答应着我，但很快，又还是情不自禁地哭起来了。看着芷菡那憋着劲哭的样子，谁看了都会心疼，很多次我看着哄着，自己几乎也要哭出来了。我跟芷菡说，老师也想妈妈，但是老师为了能让同学们都做个坚强的孩子，老师不哭;芷菡想妈妈，但是为了老师不哭，做个坚强的好孩子好吗?这时候，芷菡好像真的懂得我的意思，很认真地跟我点了头，这之后的最后三个晚上里，她真的都没哭了，而且都很适应过来了。

还有很多很多，例如文俊和沫阳两只小手“辛苦地”为我盛来汤水时，那懂事而又羞羞的表情;梁羽在课室外的窗台前真诚地跟我说着他和爸爸妈妈的事情;宿舍里一推学生扯着闹着要和我聊天的情形;生日派对里大家一起玩一起疯狂的时光;总结大会上我们班荣获“优秀集体”时大家的激动与感动……这一切一切，让我想起来都感到温暖和幸福，因为我有着一班团结、懂事、可爱的学生，我真的感到很欣慰，我真的觉得我不枉此行。

最后，我想说的是，任何收获其实都是要通过自己的努力的，事情的开始总是比较艰难，但是一定要有信念并且要坚持自己的信念，用心去待人处事，不轻言放弃，最终的收获总会令人意想不到的。这也是我参加这次疯狂英语夏令营助教得出的最深刻的体会。

**救援学院助教工作总结4**

学校政教处工作是学校一切教育教学工作的方向标、助推器、加油站。本学期，以校园经典文化教育为主线，以日常行为规范教育为基础，切实贯彻《鸡西市中小学养成教育实施方案》，探索加强学校德育工作的新途径，以德育人，营造良好的校园文化氛围，进一步提高学生的思想道德素质和文明修养，促进学生养成教育的形成，在全体师生的\'共同努力下，政教处工作取得了一定的成绩：

>一、加强德育队伍建设，营造全员育人氛围

1、班\*\*是班级的\*\*者、\*\*者和管理者，始终是一支重要的骨干力量，也是学校工作中最辛苦的人。政教处自上而下地加强了班\*\*工作的评价体系建设，加大了班\*\*工作的考核力度。

2、结合学校总体工作布暑，定期召开班\*\*例会，加强班\*\*在班级管理中的方向性，提高班\*\*驾驭本职工作的能力和水\*，增强班\*\*履行职务行为的执行力。

3、为了创新我校德育工作，提高班\*\*队伍的专业素质和管理水\*，在期末阶段参加了区教育局\*\*的班\*\*经验交流会，同时，在学校内部也开展了相互交流与学习的班\*\*论坛，相互学习、相互促进，提高班\*\*队伍的整体素质。

>二、强化常规管理和教育，改变学生精神面貌

1、一学期来，政教处对每月班会进行主题布置，并分初高中阶段分别下发了“鸡西市养成教育规范要求”，各班\*\*充分利用班会课，对学生的行为习惯加以正面宣传和教育，政教处通过班课检查，对规范教育进行督导。

2、通过对学生个人卫生，染发、长发、指甲、首饰、衣着等的定期检查，规范个人卫生标准，使学生养成良好的个人卫生习惯。

3、加大对室内外卫生的检查和巡查力度，并设立值周流动红旗，定期进行总结，加强了周四例行卫生清扫的检查，使校园卫生得到良好的保持。

4、利用学生会、团总支在学生中的骨干地位，通过站岗、值周等形式，对学生中存在的问题进行\*\*。

5、充分利用更新设备和改组后的广播站加强对学生爱国教育、公德意识教育和心理健康教育，同时利用三楼宣传橱窗及各楼层黑板报，加强对学生养成教育、文明礼仪教育、“防灾减灾“教育、经典文化教育的宣传和引导，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。

6、为切实消除校园安全故事的发生，政教处同后勤一起，以规范学生日常行为为基础，积极开展安全教育工作，防止学生发生意外伤害事故，在课间、间操、放学期间安排\*\*在各楼层值班、楼梯值周学生站岗。并加强交通安全教育，积极开展法制教育，\*\*了“紧急疏散演练”等活动，提高了学生对重大事故的应对能力。

>三、举行德育教育活动，促进校园文化建设

在活动中教育，这是德育教育的特色，也是德育工作的基本方法。为提高德育工作效果，政教处、各年级组通过举行内容丰富、形式多样的德育教育活动，努力促进校园文化建设。

1、本学期，政教处亲自\*\*了“团优表彰大会”、“纪念5、12主题演讲比赛”、“经典学习展示大合唱”等校级大型德育教育活动，参与指导了高三学年、初四学年毕业联欢活动，高中学年《弟子规》学习启动大会、初二学年经典学习启动大会等学年教育活动，各项活动教育到位、材料完整，极大地丰富了校园文化氛围，促进了对学生的教育。

2、为建设绿色校园，政教处\*\*各学年及班级进行了轰轰烈烈的绿色校园文化建设，涌现了一大批校园建设骨干班级。同时，积极参与到社区实践活动中，\*\*学生会骨干学生参加了“迎五一植树劳动”、高中学年学生到社区挖树坑等活动，培养了学生热爱劳动、热爱校园、热爱家乡、保护环境的良好品质。

3、在每周例行的升\*\*仪式上，实行班\*\*\*\*下讲话\*\*，并对每周的\*\*下讲话稿进行严格的命题要求，突出主题教育，使每次升旗仪式都成为对学生进行良好教育的契机，也为班\*\*自我能力的提升搭建了展示的舞台。

**救援学院助教工作总结5**

学生们刚刚结束了期中考试，我的助教工作也进行了一半多了。半个学期的助教生活，忙碌贯穿其中，却也收获了很多，最重要的是我的努力让学生受益，并得到了学生的好评。另外在中加国际学院以及各位老师的亲切关怀和悉心指导下，我的助教工作至今算是非常顺利。本学期的工作量很大，我尽量克服困难，做好自己的工作，我在之前给自己制定了详细的助教工作计划并且定下了目标，在工作中，坚持“务实与务虚相结合，用心与用情相结合”的原则处理工作中的各种问题，使工作能够顺利进行，取得成绩。回顾过去工作的点点滴滴，感受良多，现总结如下：

一、中加国际学院的重视，院\*\*、学生工作办公室老师的\*\*

从助教工作伊始，中加国际学院的老师就给我留下了深刻的印象，无论是和蔼可亲的待人风格还是认真负责的工作态度，无论是工作中给予我们的指导还是\*常中的关怀。学生工作办公室的老师提供了大力的\*\*，无论是专业知识方面还是工作方法等方面，都让我很感动和深深敬仰，敬仰其严谨的治学态度、负责的工作态度、深刻的思想、不俗的谈吐。在全院的\*\*下，当然也有学生的配合，才使得我们的工作顺利进行。

二、认真负责做好每一件工作。

认真做好前期准备工作，及时发现问题并迅速解决。因为工作中要跟外籍教师沟通，我常常查阅很多资料，参照别的学院助教们的工作经验，并请教导师，给自己制定了详细的工作计划，随时补充，随时改进并注意提高自己的外语口语能力。坚持每周都和外教联系，交流，了解班级学生的情况，也为以后的班干选举和各方面工作的开展发掘人才。外教交给的任务我都及时尽快完成，以便外教有更多的时间\*\*下一个环节的教学活动。助教的工作有时看似是繁琐的，批改作业、阅卷、监考等等，但又都是教学中很重要的组成部分，所以即便是再细碎的工作，我都要求自己认真做好。批阅作业试卷时，我批改完后都会再检查一次，确保不会出现加错分之类的错误，期中考试后有大量的试卷要批阅时，我也不会取消复查。反而认为，此时复查更显得重要了，学生们才大一，这是他们第一次比较大的考试，学生会很注重，所以即使自己很累，我也仔细地检查每一份试卷。

我觉得通过这些磨练，我变得更有耐心和毅力了，做什么事情更沉得下心了。

三、保持频繁沟通，通过他们反馈的各种信息改进自己的工作方式。

经常保持与学生的沟通与交流，交流生活、学习等方面遇到的问题，如作息的安排，学习的计划，长短期的目标，专业发展方向等，他们的问题也是我以前遇到的，我会把我的理解告诉他们，但解决方法让他们自己去想，这更锻炼了他们自主生活的能力。

以上是我担任助教开展工作的简要总结，不妥之处，请各位老师多多指正。

**救援学院助教工作总结6**

>一、不断学习，提高自身素质

除了积极参加组内、园内、学区内的各项学习活动外，本学期，我还积极参加了外出学习。20\_年10月31日，前往温州参加了:教学的智慧、名师的风采 (幼儿园“主题教学”(温州)现场交流会)幼教专场研讨活动，通过三天的学习，观摩了特级教师们的现场教学水平、临听了特级教师们的互评、恭听了特级教师、教研员们精彩的讲座，在学习中我认真听取经验，仔细记录，并在活动后的空余时间认真思考推敲，以更高的要求来要求自己，鞭策自己。20\_年12月 25日还参加了学科中心组组织的一次活动。在塘下镇幼参加了《建构幼儿园教育互助体的实践研究》课题研讨活动。本次学科组活动围绕如何开展教研活动展开，给我留下深刻的印象，更深入地了解了教研活动开展的扎实性的原因。在案例剖析中，大家能现场点评、现场急中生智、发挥独特见解等;让我真正感觉到教研活动互助体的存在，感觉到集体的力量大无比。从中我也剖析了平日我们开展教研活动的不足。通过活动，真正意义上解决了如何科学、合理地安排幼儿园教研活动，避免和减少老师的消极等待问题。

此外，我还会利用一切空余的时间，如:幼儿午睡、晚上等不断的学习新知识，阅读新《纲要》理论知识，《心理学》、《教育学》《幼儿教育》《早期教育》等等，为的是让自己不断的进步、提高自身素质。

>二、教育教学情况

高尔基曾经说过:“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”我们也总是在说，要做好一名幼儿老师，最基本的素质就是要有爱，用心去爱每一个孩子。那么怎样才算是爱孩子呢?如何教育孩子就是其中的一种途径。于是，在教育教学工作中，我注意做到以下几点:

1、作为教研组长，虽然本学期检查老师备课本的次数不多，但每次检查完老师们的备课本后，吸取其中的精髓，化为己有。之后，深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调游戏。并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的学习兴趣和常规教育，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意观察幼儿的学习需要，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行教育。

4、坚持听课，注意学习其她老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。

>三、全身心的投入，热爱尊重理解幼儿

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好、吃好、睡好，每人的能力在原有基础上有所提高。我根据班级情况以新“纲要”为准则，制订班级计划、每周计划等各类计划。在一日活动中不仅以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个孩子都能在原有基础上有所提高。

幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓地儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。我注重观察，发现孩子的闪光点，在与孩子的相处中，尊重热爱每一个孩子，不仅爱那些活泼聪明的孩子，同时也对那些特别的孩子给予更多的关爱。

平时，我也尽可能寻找每个孩子身上的闪光点。活动中，当孩子们提出要求时，我总是用满意的眼光支持他们，并鼓励他们有自己的想法，让大家畅所欲言，在我的鼓励下，我们班小朋友的 的自信信心和语言表达能力有了明显的提高。

>四、组织各种活动，丰富多彩

本学期我们幼儿园为了迎接省二级幼儿园的复查，为我们小班段两个班级专门准备了一个活动室作为小班幼儿区域活动室。作为小班段教研组长，我起着带头作用，积极寻找相关的理论资料和碟片组织教师们学习。经过我们集体的力量再结合小班幼儿的年龄特点为孩子创设了六个温馨的区域角:“我的家”“聪明屋”“小巧手”“拼拼搭搭”“童话访”“小医院”。孩子们在其中尽情的玩耍、成长着，收获很大，由一点都不懂的如何玩区域角到现在不用老师说就能熟能生巧的玩起各区域活动中的各个活动。通过教研组活动，使我对如何布置区域角在点滴的积累中逐渐提高。在这里我们还是要用古人的教导鞭策自己“学而不思则罔，思而不学则殆”教研组工作任重而道远，我们当努力上下而求索。

本学期根据幼儿园的计划我圆满的开展了家长开放日活动，在这之前，我组织大家不仅分析了各自的特长去寻找相应的活动课，还组织大家根据各班孩子的实际情况对所找的活动课进行了调整，且安排了合乎幼儿学习特点的动静交替活动，充分利用家长资源想出了一些亲子游戏等等。这一切的准备使家长开放日那天顺利开展，赢得家长们的一致好评。

为了锻炼小班孩子的语言发展能力;为了培养小班孩子能大胆地在集体面前表现自己;也为了增强小班孩子的自信;我们小班段特举行小班幼儿儿歌朗诵比赛。这是一次很好的展示孩子们成果的机会。但是，我们班家长居奶奶级的较多，他们不认识字，在家不会教。因此，我利用自由活动、户外活动、午睡前一段时间给这些孩子选材，教他们如何念儿歌、做动作、说准普通话等。经过一段时间的努力，12月19日那天孩子们登台亮相，我们班15位小朋友前去参加段里的儿歌朗诵比赛，获得了很好的成绩。

**救援学院助教工作总结7**

时间如流水般，一眨眼之间我们却已经走过了大学二年级。在这两年的大学生活当中让我学到了很多的东西，不仅仅是知识更有很多的实践知识以及许多的作人、做事的道理。在暑假结束的时候学院安排我们进行暑期社会实践立在培养当代大学生的理论与实践相结合的能力。

实践在现在的大学毕业生当中是非常重要的，因为很多的用人单位看重的不仅仅是大学生的学历或者专业知识，更多的却是看看大学生是否具有实践动手的能力。所以，我觉得学校为我们安排这样一个实践课程是非常有意义的。说到社会实践，在最初选择活动的类别时候让我一时不知道选责那一个为好。我看到有支教、去公司实践、参观采风、志愿服务等有好多的活动，看到如此多的活动真的是每一个都想试一试。我觉得每一项实践活动都会让我得到不同的乐趣、学到不同的知识和本领。本来在刚放假的时候看到满街都是广告公司和装饰公司想找一家公司去做一些设计的实践活动的，可是后来考虑到自己的专业绘画功底我选择了去画室做助教。我觉得实践最重要的还是要为自己的专业服务，通过实践来为自己的理论学习提供必要的补充，在实践的时候我们可以学到一些我们在学校根本学不到的东西，更是为以后的专业学习提供更多的平台经验。虽然我是学设计方面的，但审美的方式还是有类似之处的，所以我在做助教期间很注意给学生强调构图强调构成等方面。看着学生们一天天进步心里很是欢喜，但有时候看到学生停滞不前时又有点忧郁不安，总之生活在那样一个充实的环境中没有了空虚没有了不安的情绪，学到了很多东西，也懂得了怎么去体会，怎么去感知，也见识了怎么做管理阶层，我们每周都有例会，非常的严谨时时刻刻都在关心着学生们的生活学习。这让我体会到为别人服务的乐趣!

20xx年的暑假实践是我人生中的一个重要的插曲，这个旋律会一直在我的内心。对生命的火花又一次然放!希望获得跟多的体会生活实践社会的我，相信生活，更相信自己的能力。

**救援学院助教工作总结8**

助教工作流程每天工作：

1、将前一天所有日清表、流动情况表、试听续报情况录入至日报表。每天整理，每周上交一次。

2、每天根据流动表，在班级情况表上作流动记录开班前一天：

1、由主管提前一天确定主讲教师，领取点名表和班级情况表(点名表和班级情况表分开放，每个助教将自己的班级的班级情况表放在一个文件夹里，根据已报名人数确定教室。(建议主管在排班时尽量安排主讲教师所负责的班级与其上班时间同步)

2、主讲教师领取补充资料做好准备。

3、电话提醒已报名学员携带收据，照片，提前十分钟到校，确认有无转班或休学学员。

开班当天：

1、与教质部核对有无新添学员

2、检查教室常用设备是否能正常使用(录音机、多媒体设备、空调、电灯、黑板及黑板擦、粉笔)

3、将桌椅排放整齐

4、在教室门口张贴班号及教师，主讲教师姓名。

5、学生到后主讲教师在上课前逐个发放补充资料和收取照片，学生照片一律由主讲教师去班级收取，避免丢失。照片放入信封袋后用双面胶封口，防止传送过程中丢失。

6、上课时间到后，由主讲教师作自我介绍并宣读学校规定，告知学生其权利和使用权限，防止日后争端。插班学生一律要求阅读学校规定并签字确认。

7、第一次课主讲教师必须随同听课一节，并填写听课表。

开班后：

1、主讲教师负责每个人的照片和听课证发放并在班级情况表上作记录，防止听课证的丢失。

2、每月中旬用班级情况表点名，核对实际学员与班级情况表不一致的地方，并落实该生实际情况。

3、随时跟踪班级人员变动，出现大量休学助教要做的工作有指导课业、批改学生作业、在系所办公室值班、监考等。

向教授，副教授，讲师学习如何教课，如何科研在中国的大学中，助教是大学教师的最低一级职称，通常得到硕士学位者如果在大学中获得教席，其首先获得的职称就是助教。

一般助教做的工作有指导课业、批改学生作业、在系所办公室值班、监考等。在学生数较多的班级，则会于实验课或实习课时协助教师。

**救援学院助教工作总结9**

>一、健全制度科学管理为研究保驾护航

为了确保课题研究工作的顺利进行，稳定研究队伍，学校先后制订出台的《阳衡市实验中学课题研究管理办法》、《阳衡市实验中学教学常规量化考核办法》、《集体备课制度》、《阳衡市实验中学教育教学奖励办法》、《阳衡市实验中学“十佳”优秀教师评选办法》、《阳衡市实验中学教学骨干和教坛新秀评选办法》、《阳衡市实验中学学科带头人评选办法》等规章制度都将课题研究工作作为一个重要指标纳入考核范围，并制定相应的奖励措施，重奖在省、市获奖的研究课题，从而调动了教师参加课题研究工作的积极性。

我校自20xx年始设立教研室，建立起了“校长室——教研室——教研组——课题组”的四级教研组织机构，形成“国家——省——市——校”四级课题体系，在教研室统一指导协调下，积极开展课题研究。

>二、完善设备培训人员争取研究出好效果

在本课题研究开始之前，学校的硬件设施就有了一定的基础，本课题研究开始后，学校的硬件建设一年上一个新台阶，学校现在拥有三个多媒体教室、一个教师电子备课室、两个学生计算机网络教室（计算机132台）、网络教学终端和校园网。每个教师办公室都配备了计算机，并与国际互联网联通。学校还进一步加大教学软件的添制及部分设备的更新，为课题研究奠定了物质基础。

在课题研究中，人是最关键的因素，如果人的素质没有相应提高，那么再好的软硬件环境也不可能产生好的结果。所以加强对研究教师的培训至关重要。对研究教师的培训主要集中在教育思想、教育观念和信息技术的使用上。对研究教师，我们进行现代教育教学思想的培训，促使他们建立新型的学生观、学习观和知识观。在这项课题研究中，更为重要的是每位研究教师对信息技术的掌握，我们挖掘一切可以利用的时间对研究教师进行培训，让研究教师能够熟练地运用计算机进行辅助教学，并能够制作简单的课件与网页。

较为完备的设施设备和高素质的研究教师确保了课题研究按研究方案和研究计划的顺利进行。我们按照研究方案和研究计划，进行了“群体——多媒体讲授型”和“网络参与型”这两种教学模式的探索，并比较了它们的优势与不足之处。

>三、齐心协力努力探索研究出成效

我们课题研究小组每两周举行一次集体活动，或问题探讨、或集体备课，形式多样，不拘一格。经常开展教学观摩活动，要求每学期每位课题组成员都要上一节以上的观摩课，全体课题组成员集体参加研讨。除了校内观摩外，我们还采取“走出去，请进来”的方式，多渠道地开展观摩交流探讨活动。我们常承担市教科所有关教研活动，请市教科所的专家来校督导，听课指导，也请与会的不同层面的教师来给我们“找毛病”、“提问题”。我们还多次去省重点名校取经。

通过我们课题研究小组齐心协力的努力探索，我们发现“群众——多媒体讲授型”的教学模式充分体现了教师在教学过程中的主导地位，适合教师向学生传播系统的地理知识。不足之处是首先学生作为信息的被动接受者，缺乏自主性；其次过于关注学生群体，而缺乏对学生个性的关注，易出现“好学生吃不饱，差学生吃不了”的情况；多媒体的介入虽然会使课堂活泼起来，但有时会分散学生注意力，而且多媒体把应由抽象得出的结论诠释为直观的过程，客观上可能影响学生抽象思维能力的发展。而“网络参与型”这种模式的优点，体现在学生可以自主学习，充分发挥了教师的主导作用和学生学习的主体作用。不足之处表现在其运用受到多方面的限制。首先它对设备要求比较高。其次，自主学习要求教师及时监控，如果班级人数比较多，监控力度应会大减弱，教师主导作用的发挥就会受到限制。再次，这种模式的教学对于学生的自学能力有一定的要求，比较适合中高年级学生的学习。

>四、讨论情况展开反思发现问题

通过讨论研究活动，我们展开反思，发现问题还是很明显的：

1、现有的实用的教学资源匮乏，是进一步进行课题研究的极大限制。

2、师生的计算机使用水平也极大地限制了本课题研究的深入开展。

3、我们的《检测方案》较粗浅，还没有形成一整套科学化、合理化、系统化的《检测方案》。

4、我们在研究过程中感到，我们现有的课程体系，以及课堂时间安排已经极大地制约着我们的课题研究的深入开展。

>五、提出设想继续研究再接再励

1、继续加强个性化、特色化、实用性强的《地理资源库》的建设。

2、将本课题的研究与新课程改革进行整合，联动推进，互相借鉴研究成果，以深化课题研究，丰富课题成果。

3、深化本课题的初步研究成果，形成比较科学的、有推广应用价值的课题成果。

4、及时作好课题成果的转化工作，通过本课题的深入研究，推动学校教学改革和教育创新。

**救援学院助教工作总结10**

>一、目前家园沟通中存在的问题

近些年来，许多幼儿园教师越来越重视与家长的沟通，在沟通方法上积累和总结了一些经验，但是在目前的幼儿教育活动中，家园沟通中仍然存在着以下一些问题：

（一）幼儿

教师存在思想误区，对家园沟通认识程度不高，家园间缺乏沟通。一些幼儿教师错误的认为教师的主要工作就是日常的带班，平时幼儿没有什么问题，不必要与家长沟通，即使平时幼儿出现问题，能在园内解决的就不与家长沟通或等到幼儿有突出问题时再与家长沟通。家长是幼儿生活中的主要内容，家长普遍希望了解自己子女在园的各方面情况，如果教师平时很少与家长沟通，容易导致家园教育断裂；如果教师隐瞒幼儿存在的问题，容易导致家园间的不信任和误会，使家园互动的情感基础消失殆尽；如果教师在幼儿出现问题时不及时与家长沟通，容易导致家长的不满，给原本可以顺利解决的问题加大了难度，给家园间的沟通人为设置障碍。

（二）家园沟通方法欠缺。

知己知彼，方能百战不殆。在日常实践中，部分幼儿教师缺乏与家长沟通的方法，相互间缺乏了解，在日常沟通中缺乏艺术，以单纯呆板的方法与家长沟通，不会因时因地的变化，遇到较简单的问题与家长沟通时还能够应对，遇到较难的问题时，就可能导致沟通桥梁被阻塞。家园沟通是一个系统性的工程，惟有在奠定共同情感基础的前提下，因时因地不断变化沟通技巧，提升沟通艺术，才能实现家园间的完全融合。

>二、家园间沟通的根基

（一）对幼儿共同的爱是家园沟通的基本前提。

教师与家长的沟通都是为了一个共同的目标，那就是教育好幼儿。共同的爱使家长和教师的距离拉近，使家园的交流更加自然、融洽。在日常教育中，幼儿教师在幼儿园对幼儿施行的教育，要体现对

幼儿的关心和爱护，把家庭中父母对幼儿之爱在幼儿园中延续，同时，幼儿教师要积极引导家长在家庭中保持对幼儿的正确指导和教育，保持教育的一致性，使双方对幼儿的爱成为家园间永恒的旋律。

（二）对幼儿共同的教育目的是家园沟通的保证。

共同的教育目的能够最大限度的拉近双方之间的联系，实现步调一致和行为一致。然而，在教育实践中，家长总是更希望幼儿能够掌握更多的字词，学会美术、音乐等更多的艺术，拔高式的追求幼儿的片面发展；而幼儿教师更主要的是培养幼儿的基本技能，按照幼儿的生理、心理特点发展选取相应的课程，循序渐进的开发幼儿的智力。面对这样的尖锐冲突，幼儿教师要加强与家长的沟通，晓之以情，动之以理，适时的引导家长认识到幼儿教育阶段的主要任务是掌握基本技能而不是更多的知识，倘若这样片面的发展，只会破坏幼儿的正常发展轨迹，造成幼儿自理能力等方面知识的缺失，最终破坏幼儿的全面发展。通过家园间深入的沟通，奠定家园间对幼儿共同的教育目的，而这种共识又能动的反作用于家园间更大规模的沟通。

>三、家园沟通的艺术

（一）时间艺术。

家园间要建立经常性的沟通机制。家园间的沟通并不是简单的表现在幼儿出现问题之时，而是要体现在教师与家长之间经常性的往来之中。或利用家长接送幼儿的时刻与家长短暂交谈，及时地互通信息，或利用家访、电话等形式，或在课堂，或在街头，借助形式多样的沟通渠道，建立相互间不断沟通的长效机制，传递相互间的信息，校正双方在幼儿教育中存在的误区，弥补双方的不足。幼儿教师要不断提取幼儿各方面发展情况的材料，进行分析，提取有用的事例，借助不断变化的沟通形式，向家长充分展示幼儿的各方面情况并与家长随时交换意见，拉近家园的距离，使家长从内心感受到教师全心全意为了孩子的诚意，与教师在育儿问题上形成共同语言，达到心灵沟通。

（二）主体艺术。

确立家长的主体地位，提高家长的参与积极性。家长是幼儿生活中的主导力量，同样，在家园沟通中，家长也必须处于主体地位。为了确立家长的主体地位，首先要转变家长教育观念，通过《家园联系手册》、家长园地等方式，宣传正确的教育思想及育儿观念，针对不同层次的家长进行不同内容、不同方式的指导；其次借助一些需家长参与的主题活动，让家长充分融入到幼儿园教育活动中，发挥家长在家园沟通中的主体地位，了解不同家长对幼儿的教育态度和教育方法，在《家园联系手册》等沟通媒介上写明，使家长看到自己的不足，指导家长逐步调整自己的教育行为；最后通过公开日等活动方式召开家长讨论会，促进家长群体内的交流，总结家长的教育行为，纠正错误的教育行为，推广正确的教育行为。

（三）行为艺术。

1、幼儿教师要不断丰富有关家庭教育方面的知识。不断丰富有关家庭教育方面的知识的目的是为了更好地沟通。家庭教育与幼儿园教育不同，有着不同特点，幼儿园教师应了解家庭教育的特点和规律，懂得一些家庭教育方面的知识。不断丰富教育思想内容，为指导家长做充分准备。

2、建立家园间相互信任的关系。教师与家长的`沟通必须建立在相互信任的基础上。如果家长对教师失去信任，教师则很难与家长进行沟通。教师要理解家长的顾虑和心情，想方设法赢得家长的信任，要尊重每个家长，热情、耐心平等地对待每个家长，增强家长对教师的信任。

3、教师要与家长建立融洽、和谐的关系。和谐、融洽的关系是教师做好家长工作的基础。这种关系的建立，不是靠一时一事，而是靠平时精心维护。教师需要在日常生活中加强与家长的相互联系，了解家长的教子思想，体谅家长的苦衷，教师和家长相互理解，相互支持，才能顺利地进行沟通，解决幼儿教育中存在的各种问题，更好地促进孩子的发展。

4、善于聆听，并积极地给家长以反馈，注意在表情、体态、语言上支持、鼓励家长表达自己的观点。如注视对方的眼睛，用简短的话语回应对方，用点头表示认同等，使家长感到教师是真诚的，从而愿意与教师进一步交换意见。同时，教师在聆听的过程中，还要及时了解家长的需要、困难，有针对性地与家长讨论，实现家园间的充分沟通和理解。

家园沟通是幼儿园和幼儿家庭、幼儿教师和幼儿家长间连成一体的主要手段。在日常教育中，家长和教师不断的互动形成的有效沟通能够促进家园间的密切合作关系，积极的家园沟通能够增加双方的共识，持续不断的沟通则为幼儿可持续性发展架起了一座终南捷径，使幼儿教育达到事半功倍的作用。幼儿期是人一生中各方面发展的关键时期，而这个时期教育任务的主要承担者就是家庭，其次才是幼儿园和社区乃至社会。家庭对于幼儿生活习惯的培养、情感的熏陶、知识的引导以及社会规范的指导为孩子以后的发展奠定了重要的基础。幼儿园以各种形式定期向家长进行不同形式的家庭教育指导活动，实现家园共育。我园本学期开展了家长助教活动，要求各班邀请一名家长组织一节教学活动。本次活动，我班邀请陈浚桐的妈妈来担任家长助教，开展了一节礼仪活动“小兔子生病了”，活动很好的激发了幼儿的兴趣，幼儿积极动手操作，活动气氛浓烈。

在家长助教活动中，选择适合孩子学习的内容，走进课堂，以上课的形式传授给幼儿。活动前，教师与家长充分沟通，准备好活动时的材料，使孩子们能够积极动手操作。陈浚桐妈妈为了给孩子上好一个活动，精心备课，对教案反复推敲；上课时，精神饱满，教态自然大方，语速适中，语言甜美，极具亲和力，采取了多种形式与幼儿进行积极有效地互动，孩子们的眼球被这位助教老师有趣内容深深吸引着，激发起了孩子们强烈的好奇心和动手欲望，在动手操作的同时也让孩子们从中学会了礼貌待人。

“家长助教”拉近了家长与幼儿园之间的距离，成为幼儿园教育中新的资源。家长们带着自己特有的专业知识走进课堂，带给孩子们崭新的、丰富的活动内容和形式，弥补了教师在专业领域的不足，实现了家庭与幼儿园更为平等更为广泛的教育互补，家长助教为教师和家长间提供了一个交流和经验共享的机会：家长可以分享教师先进的教育观念、教育技能和教育经验，教师也可以从家长那里获得更多有关幼儿的有效信息，了解家长对教育的理解和期望，并从他们所拥有的专业知识和工作经验中获得帮助。

总而言之，家长助教的活动充分体验了家园合作，于教师教育工作的开展以及家长家庭教育的开展都有非凡的意义，为幼儿的发展更是奠定了良好的基础。

**救援学院助教工作总结11**

>一、开学伊始，引领外教熟悉学校以及上课情况

１、引领外教熟悉教室。外教多数不住在校内或是初次任教，不熟悉学校的教学楼的结构，这就需要助教在熟悉各教学楼、各教室的前提下，带外教提前熟悉其上课教室。此外，还需注意告知其学校班车运行时间及停靠点，可以提前发给外教一份班车运行时间表。

２、引导外教熟悉教材。部分外教需要学院提供参考教材，对于此种情况，可在新学期初联系张国老师咨询教材相关事宜，即时去书库领书。

３、保证外教上课时间。研究生助教应在开学一周内每节课开始时到外教所在教室查看，若发现外教没有按时到教室，应及时联系外教。保存外教每个班负责人的联系方式，以便随时联系通知各班同学相关信息。

４、告知外教成绩比例。开学第一周登陆教务处网站，打印各班学生名单，此名单会在一个月后稍有变化，届时还要打印最终版，并在上课之前把学生名单交与外教，告知其期末总成绩=平时x30%+期末考试x70%（比例可根据具体情况适当变化）。

５、成绩录入失误处理。开学初期，可能会出现有的同学成绩错误或是没有成绩的情况，要主动联系院办张惠萍老师，明确需要提交的申请或材料，以及处理程序。

６、灵活应用教学日历。学校网站有半年教学日历，可发给每位外教一份，在节假日（如中秋或是元旦）前及时通知外教。如需补课，在确定好补课时间、地点、内容后应告知各位外教老师。

>二、学期中

严肃调课、补课纪律。遇有外教需要调课或补课，先到张惠萍老师处填写调、补课申请表，确定好时间，之后去教务处申请教室。

>三、临近期末

１、提醒外教出试卷。在学期结束前两个月左右，提醒外教准备期末试卷ＡＢ卷（学校一般要求老师在期末前一月提交期末试卷，由于时间紧外教又没有准备，对大部分外教来说他们都会觉得仓促）。建议给外教发一份试题样板，便于其按要求准备试题。

**救援学院助教工作总结12**

  1、由主管提前一天确定主讲教师，领取点名表和班级情况表(点名表和班级情况表分开放，每个助教将自己的班级的班级情况表放在一个文件夹里，根据已报名人数确定教室。(建议主管在排班时尽量安排主讲教师所负责的班级与其上班时间同步)

  2、主讲教师领取补充资料做好准备。

  3、电话提醒已报名学员携带，照片，提前十分钟到校，确认有无转班或休学学员。

  开班当天：

  1、与教质部核对有无新添学员

  2、检查教室常用设备是否能正常使用(录音机、多媒体设备、空调、电灯、黑板及黑板擦、粉笔)

  3、将桌椅排放整齐

  4、在教室门口张贴班号及教师，主讲教师姓名。

  5、学生到后主讲教师在上课前逐个发放补充资料和收取照片，学生照片一律由主讲教师去班级收取，避免丢失。照片放入信封袋后用双面胶封口，防止传送过程中丢失。

  6、上课时间到后，由主讲教师作并宣读学校规定，告知学生其权利和使用权限，防止日后争端。插班学生一律要求阅读学校规定并签字确认。

  7、第一次课主讲教师必须随同听课一节，并填写听课表。

  开班后：

  1、主讲教师负责每个人的照片和听课证发放并在班级情况表上作记录，防止听课证的丢失。

  2、每月中旬用班级情况表点名，核对实际学员与班级情况表不一致的地方，并落实该生实际情况。

  3、随时跟踪班级人员变动，出现大量休学助教要做的工作有指导课业、批改学生作业、在系所办公室值班、监考等。

  向教授，副教授，讲师学习如何教课，如何科研在中国的大学中，助教是大学教师的最低一级职称，通常得到硕士学位者如果在大学中获得教席，其首先获得的职称就是助教。

  一般助教做的工作有指导课业、批改学生作业、在系所办公室值班、监考等。在学生数较多的班级，则会于实验课或实习课时协助教师。

  20\_\_—20\_\_学年第一学期，我有幸担任了经济与工商管理学院\_\_教授“经济学导论”课程的助教工作。“经济学导论”是我校第一批建设的通识课程，课程开课以来，\_\_教授以其深厚的学术功底和幽默风趣的授课方式使非经管专业的同学们对经济学有了初步但不肤浅的认识，而灵活多样、氛围轻松的课堂形式也成功地使同学们既学到了实实在在的知识，又充分锻炼了自主学习、信息搜索、演讲辩论等大学生必备的素质，十分到位地践行了我校大力开展通识教育的根本目的。在此过程中，\_\_教授也使我受益匪浅。

  现在本课程已经顺利结课，作为课程助教，我郑重地向各位领导、老师汇报自己所做的工作，请领导、老师指正、批评!

  1、 协助老师对课程班级进行组织、管理。本课程是全校通选课，选课的同学大部分来自不同的学院、不同的行政班，这就给课程班级的管理带来较为严峻的挑战。我建立了课程qq群，组织全体同学加入，保证课程通知、作业、讨论课题目等课程信息沟通无障碍，也为交流、答疑提供了一个信息平台;协助\_\_老师把同学划分为九个学习小组，不仅提高了管理效率，也提高了同学们参与课堂的效率和效果。

  2、 协助老师对班级进行考勤。考勤的主要形式为点名(全点或抽点)，以讨论课上以学习小组为单位、全体小组成员进行的自我介绍。本班级总体出勤状况良好。

  3、 协助\_\_老师安排和组织讨论课，保证讨论课高质、高效完成。

  4、 协助\_\_老师完成作业批改，课程答疑的任务工作。

  5、 作为同学和老师之间沟通的桥梁。

  6、 完成\_\_老师交代的其他任务。

  在本课程经历的11个教学周，我在\_\_教授的指导下，严格遵守学校制定的助教工作准则，认真做事、不敢有丝毫怠慢，较好地完成了助教工作，也得到了老师和同学一些积极的评价。但不能否认的是，自己的工作中也存在很多不足，如在课程初期，因为没有经验，班级管理有些松散，不同学院、班级的同学虽然身在一个课堂但形同陌路，没有形成较好的学习氛围。有过改之善莫大焉，我也希望能在老师和同学们的监督下不断学习、不断进步!

  这里，我还想根据本学期助教工作过程中的所见所闻所感提出几点自己的建议，希望能对“经济学导论”这一课程的发展尽点点绵薄之力。

  1、 一定的经济学知识是当代大学生必备的基本素质，而“经济学导论”可以很好地培养大家这种素质。但是从本课程来看，选课同学严重偏少，只有47人，希望学校能够加大对本课程重要性的宣传，我觉得这也是我校大力振兴文理学科、增强校园人文氛围的内在要求。

  2、 课时相对偏少。经济学内容丰富，涉及面广，虽然\_\_教授以其深厚的学术功底和高明的掌控力使同学们在较短的时间内对经济学的精华有了一定的认识，但是由于课时实在太短，还是有很多十分有用的东西无法向同学们传授。课程结束之时，同学们和老师均表达了自己的遗憾。所以希望学校能够考虑下这一点。

  最后，再次感谢各位领导、老师对我的信任，将助教这份光荣的工作交给我!也要感谢同学们对我的理解和帮助，谢谢!

  时间如流水般，转眼，一学期将至，每个人为了能交上一份满意的答卷，无时无刻不在倾注着汗水，挥洒着热泪。掩卷长思，细细品味，这学期的点点滴滴不禁又浮上心头，现在让我们一起回顾一下，希望可以对今后的教学工作有所帮助。

  编译原理是我们北京师范大学信息科学与技术学院计算机专业本科生的专业必修课，它旨在介绍编译程序构造的一般原理和基本方法，其内容主要包括语言和文法、词法分析、语法分析、语法制导翻译、中间代码生成、存储管理、代码优化和目标代码生成等。这门课程关注的是编译器方面的产生原理和技术问题，似乎和计算机的基础领域不沾边，但是编译原理课程是所有计算机专业学生应该习得的一门重要课程，因为虽然在将来并不是所有人都会从事编译方面的工作，但是通过编译原理的学习之后，可从许多不同的角度来观察编译器的结构，编译器的物理结构、操作的顺序等等，会涉及到数据结构、计算机组成原理等课程，所以同学们在理论、技术和方法上都能得到系统而有效的训练，而且有利于将来希望从事软件开发的学生的相关素质和能力的进一步提高，更能够让每个学生更清楚的了解和熟悉一段程序从源代码到可执行文件之间具体的转换过程，这样能够更好的理解代码的编译和计算机内部的工作原理，对学生以后计算机相关的学习乃至工作从业都会有非常大的帮助。

  编译原理这门课程是计算机专业课程中偏难的一门课，不管是在平时的课堂教学上，还是在上机实验的过程中，学生都会产生很多困惑之处，在这些方面我们的编译原理助教就承担了相当重要的工作和任务：

  每周课堂随堂听课，跟进教学进度，并且上课之前做好复习工作，对每节课同学们可能会产生的问题提前做好归纳，以便更好的在课余时间跟同学们讨论，给同学们提供答疑解惑的机会；

  能动手编写代码完成变异原理实验是本课程技能培养的重要一环，在每周的上机实验时，助教帮助同学们进行分组，以小组合作的方式来完成每次的实验任务，依照课程进度循序渐进的给同学们分派布置实验任务，在实验课上跟同学们随时交流，一同调试代码，一对一的解答实验疑惑等，并且协助同学们理解实验原理和内容，辅助同学们能够顺利完成上机实验，通过上机实验的手动操作，同学们也可以更直接、更具体的理解编译程序代码过程中一些具体的原理和方法；

**救援学院助教工作总结13**

随着新的一年即将到来，一学期的电教工作即将接近尾声。本学期我校的电教工作在县教育局的正确\*\*和电教站的专业指导下，在全校师生的共同努力下，无论是基础建设上，还是在管理水\*上以及设备利用率上都较好地完成学期初制定的目标。现将本学期电教工作总结如下：

>一、指导思想

本学期，我校的电教工作根据电教站及各级\*\*的精神和要求，坚持科学发展观，以学校教学计划为中心，结合我校的设备条件和师生的实际情况，以多\*\*的使用为主，充分发挥现有电教软件、硬件的作用，努力建设现代化的师资队伍，切实提高我校应用现代信息技术教育教学的水\*，以“教育科研为主导，以现代化教育\*\*为\*\*，以服务质量求生存、求发展”为基本思路，力争实现新的跨越。

>二、坚持开展以下工作:

(一)继续加强硬件建设

今年以来，我校充分利用迎接省教育督导评估检查的契机，完善和更新了音、体、美、数学、科学仪器，配置了多\*\*教学设备和语音室。特别是村校九联小学也按标准配置齐全，通过仪器设备的配备，为我校的现代化教育教学提供更有利的条件。

(二)加强电教设备的日常管理与维护

1．继续做好电教设备的“配、管、用”工作

目前学校各功能教室的电教设备已基本配备好，因此现在首要的任务是做好管理及使用登记工作。

“管”理主要包括认真执行有关电教设备使用的规章\*\*，对设备进行定期的检测维护，并做好维修记录。做好老师的教学软件借还登记，整理软、硬件资源，健全管理\*\*，使软、硬件不流失、不损坏。

“用”主要是指提高电教设备的使用率，鼓励老师充分利用电教资源，提高教学效果，养成使用完成后填写记录本的习惯。为了使电教\*\*在课堂教学中真正发挥作用，促进教师使用的积极性，学校提倡运用现代化教学\*\*辅助教学，加强对教师电教使用情况的检查和统计，并将其纳入教师绩效工资的考核之中。

2、切实管理好多\*\*

既要提高使用率，充分发挥其作用，又要保证设备的完好，并做好多\*\*教室的卫生、安全工作。

3．提高教师的信息技术专业素质

作为信息技术专业人员，要努力学习信息技术与学科课程整合的理论，发挥创造力，大胆实践，进行网络环境下学科课程教学的研究，积极参加上级部门\*\*的各级各类计算机学习。

4、增强电教人员的服务意识

采取合适的方式将学校内的电教资源传递给各位老师，让每位老师了解学校的资源进而能利用这些资源来改进教学工作，提高教学效率，得到较好的教学成果。本学期，每天对各班级使用电教设备进行记录，提高服务意识。

(三)开展信息技术与学科整合的研究

1、在教师中开展信息技术培训活动

在教师中开展信息技术学习活动，提高老师的信息技术与其所教学科的整合能力，本学期分层次、分阶段对教师进行信息技术培训，全面提高教师运用信息技术进行工作和教学的能力。进行计算机在日常工作中的使用、维护常识，提高老师使用计算机的效率，人人参与到电教设备日常维护工作中，减少维修次数，提高电教设备使用率。

2、加强教学研究，促进课堂教学的\*\*。

在学校\*\*的密切关注下，我们将信息技术与各学科教研组相结合，在教学与科研并进的同时融入信息技术的理念和技术的学习研究，从而不断提升教师的科研水\*，加强教师自身素质的锻炼，更新观念，提高理念，以更好的适应新课程\*\*的需求。在教导处的指导下，全体教师\*时能对信息技术教育教研动态及时的学习、掌握和运用，把新的教育教学理念带入课堂，带入校园，使教师的业务水\*也得到提高。本学期，电教处和教导处联合，分学科\*\*开展了几次教师使用多\*\*优质课竞赛，\*\*和鼓励教师参加上级的电教论文及课件评比活动。

3、\*\*教师积极参加信息技术能力培训

本学期，\*\*教师积极参加县教育局\*\*的在县进修学校进行的教师信息技术能力培训，按照上级要求分期分批进行。

（四）做好学生信息技术教学与德育教育工作

1、本学期努力提升各年级的信息技术教学水\*和兴趣活动小组活动能力，开展优秀作品评比活动，提升信息学科教学质量，使我校学生在信息技术活动中得到成长与锻炼。

2、充分发挥校园闭路电视的宣传作用，每周三中午定时播放百部爱国\*\*影片，为学生营造出浓厚的爱国\*\*氛围;周一利用校园广播系统进行\*\*下讲话，对学生进行思想品德教育，使全体学生从小养成良好的思想和道德修养。

>三、存在问题

1、电脑老化，容易损坏，维修频率提高，运行速度慢，不受老师们欢迎。中心小学现有51台电脑，其中09年的28台，08年的9台，07年的1台，05年的10台，02年的3台，分配到教师办公室20台09年的电脑，剩下的都是淘汰的机子在电脑房上课用，学生开机都要半节课时间。

2、有部分功能室的设备比较陈旧，功能不健全，有待更新。音乐教师除了电教板以外，空荡荡的，没有上课设施，农远接收设备还是08年的配置，经常出问题。

3、设备维护技术有限、\*\*\*\*，我校每年都会安排资金在电教设备的维护上，但还是不够，今年夏季一场大水，把中心小学、九联小学的多\*\*设备淹没，共造成8套多\*\*设备，5台投影仪到现在都没钱维修。不能正常使用。

>四、今后设想：

1、狠抓教学常规管理，继续完善实验室、仪器室管理\*\*，充分发挥教学仪器的作用。

2、继续进行教学设备与学科教学的整合，充实学校资源库，用现代化的教学设施促教师成长。

3、加强图书室建设，督促各校图书室每天向广大师生开放，方便师生学习提高。

4、继续利用有关电教资料，经常性地\*\*学生观看，重视对学生做好德育、安全、法制的教育。

相信我校的电教工作在电教站\*\*的大力\*\*下和全体教师的共同努力下，会取得更大的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找