# 幼儿园家长工作总结15篇

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-08-30

*父母，以前被称为一家之主，指的是父母或其他监护人。一般指未成年人的父母或监护人自然人。 以下是为大家整理的关于幼儿园家长工作总结的文章15篇 ,欢迎品鉴！第1篇: 幼儿园家长工作总结      经过一个学期的共同相处，教师与家长之间的关系更...*

父母，以前被称为一家之主，指的是父母或其他监护人。一般指未成年人的父母或监护人自然人。 以下是为大家整理的关于幼儿园家长工作总结的文章15篇 ,欢迎品鉴！

**第1篇: 幼儿园家长工作总结**

      经过一个学期的共同相处，教师与家长之间的关系更加融洽，老师与家长之间也从不认识到逐渐熟悉，彼此交流育儿经验的次数正逐渐频繁，沟通的渠道也日益增多。通过家长活动，家长对我们教师的教学与当前的幼儿教育动向，特别是对探索型主题活动有了进一步的了解，平时，大多数家长能配合班级收集与主题相关的资料。

>　　一、积极向家长宣传育儿知识

　　1、利用家长活动时间，向家长宣传讲解当前的幼儿教育，区别传统教育与\"二期\"课改之间的不同，同时让家长明确创设良好家庭环境的重要性，要求家长在日常生活中帮助幼儿增进与大自然亲密接触的机会，注重孩子口语、动手能力的培养，和家长一起培养幼儿的分享、同情、遵守规则、合作等亲社会行为。

　　2、办好宣传栏，为了让家长及时了解我们每个星期、每个阶段的教学情况，我们及时将主题活动内容刊登在班级宣传栏上，让家长在每天接受孩子时就能了解班级的教学情况。

　　二创设积极向上的环境根据主题开展情况，师生共同创设与主题教育相适应的环境，让家长在每天接送孩子时及时了解教师的教学与孩子们的学习情况。

　　三、利用多种途径与家长沟通1、利用家长活动时间，让家长积极参与各种讨论，让家长在共同探讨中学习创设丰富多元的家庭教育环境。

　　针对个别幼儿情况，通过来离园时、电话等多种途径交流幼儿平时在家、在园的学习与活动情况，寻求家庭配合共同教育的最佳途径。

>　　四、鼓励家长积极参与幼儿园和班级活

　　1、鼓励家长积极参与家教指导活动，促进家庭之间、家园之间的多向交流。

　　2、正确发挥家长的作用，激发家长的参与意识，提高家长主动参与幼儿园活动的积极性，发挥好父母的教育工作。

　　3、鼓励家长积极参加亲子秋游活动、节日、表演等同乐活动，加深亲子的情感交流。

**第2篇: 幼儿园家长工作总结**

　　一转眼一个学年又过去了，在这一年里，我们在家长的热心帮助及大力支持下，班级工作得到顺利开展，结合一学年开展的家长工作情况，现将本学年家长工作总结如下：

>　　一、办好家长园地，每周刊出周计划及需家长配合的事项使家长清楚地了解幼儿园及班级地教学工作。

　　为了使家长了解幼儿园及班级教学工作及需家长配合的事项，共同搞好幼儿园的教育教学工作，我班认真制订周计划，刊登在家长园地上，使家长能够了解自己孩子在园一周的学习情况，同时，我们还刊出了一些育儿知识与经验。班级的每一个活动都离不开家长们的热心支持，如春游、庆“三八”爱妈妈活动、庆“六一”活动……等等。家长们在家抽出时间帮助幼儿进行练习，使每一个孩子取的了良好的成绩，且得到社会的肯定，诸如此类的事情很多很多。

>　　二、利用家长接送时间，与家长保持密切联系，共同商讨教育方法。

　　我们充分利用家长接送时间与家长保持密切联系，双方共同商讨教育方法，让家长与老师互相了解孩子在园在家的表现。为了提高幼儿的独立生活能力，培养孩子的责任心，我们在园开设相应的课程，开设相应的活动。如放手让幼儿做一些自己能做的事情，有些对孩子来说虽然困难，但我们还是坚持让孩子自己动手，教师只在旁观察帮助。家长了解到这一情况后，在家也鼓励孩子做些自己能做的小事儿，同时也坚持了“放手”的原则，尽力使自己“做个旁观者”，让孩子自己动手。

　　在培养责任心这一方面，家长也尽力配合幼儿园，什么事都引导孩子自己去完成，为了让孩子更健康的发展成长，我们还利用家长会，家长学校等形式，与家长协商，共同解决问题，并请个别家长将自己的教育经验介绍给大家，互相取经，共同教育好孩子，让孩子更健康的成长。

>　　三、根据园、班级及个别幼儿的情况及时家访，了解原因。

　　每个班总有几个调皮的孩子或很难接近的家长，我班也不例外，碰到了这样的孩子，我们作为教师总是耐心的引导，教育不怕麻烦，及时地进行家访，向家长了解这些孩子在家地情况及家庭环境地影响，以便针对性地教育，使每一位孩子都能快乐地成长，的各方面工作，有机会给孩子介绍在园的种种情况并请家长配合教育，同时让孩子感觉到家人和老师对她的爱，从中得到补偿。

　　这一年来，家长给予我们的帮助配合有无数，正因为有了这些家长热情的支持与帮助、配合，才使我们的工作取得了不少的进步。

**第3篇: 幼儿园家长工作总结**

　　时间也过的飞快，中班第二学期也快结束了，回忆和孩子家长在一起的日子里，有快乐也有烦恼，孩子的健康成长，家长的密切配合，我都感到无比欣慰，所以把所有的烦恼都抛出脑后。我觉得要搞好一个班级，教师必须要做到和家长沟通任何事，哪怕是点滴的小事情，也要及时告知，让家长放心的把孩子交给你，同时家长也会体贴到教师的辛苦，并愿意帮助班级做事情，如收集资料，材料。管理自然角等。《纲要》中提出，家长是幼儿成长中的第一任教师，也是幼儿最持久的教师他们与幼儿的进步、发展有着密切的关系，家长不仅是幼儿教育的重要资源，更是幼儿园教育的重要合作伙伴，只有家长有效地参与幼儿教育，才能使幼儿真正健康成长。家园沟通，是指教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。针对这些，我们把家长工作的重点放在以下几个方面，并取得了较好的效果：

　　第一、切实做好常规性的家长工作。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。有时候我们经常会利用放学的时间和部分家长进行交流，如有的孩子倾听习惯不好，我就组织部分家长谈谈如何培养孩子的倾听习惯，教师和家长，家长和家长之间进行相互的交流，使家长对孩子的教育有了进一步的认识。

　　第二、积极争取家长资源，丰富主题活动。每个主题活动即将开展，我们通过家园栏及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在主题活动《走进春天》中，班里好多家长都带孩子共同寻找了春天的秘密、从家带来了蚕宝宝的饲养记录;(特别是得到范奕婷的妈妈大力支持，她自己设计了一个有趣的自然角，把各种蔬菜的种子盆子里，并记录种子的名称贴在盆子周围，便于幼儿观察。沈欣在奶奶的帮助下，带来了心爱的小乌龟。在《我爱家乡》中请家长帮助幼儿共同制作了高楼、收集各种车子的照片随着主题的开展，在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

　　第三、亲子活动，拉近家园距离，增进亲子感情。我们开展了游开心巧克力公园亲子活动，通过我们的热情邀请，许多家长参与了此次活动，家长和孩子做好了充分的准备，有的拿零食，有的拿塑料毯，一起随着欣赏着黄埔江旁的风景，吃吃喝喝聊聊，孩子们则尽情的玩耍和游戏，每个幼儿的脸上绽放着欢乐，每个家长的脸上荡漾着快乐，家长们都说，时间过的太快了，和孩子一起活动做游戏真开心，加深了与孩子之间的感情。

　　最后、充分发挥家园栏优势，交流沟通的作用。一学期以来，我们坚持定时更新家园栏内容，每周在家园栏公布教学活动计划，让家长能更加主动、更加直接了解孩子的情况，使家园联系更加快捷、频繁。家园合作，拓展教育资源，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴。

　　本班的家园共育，教师和家长之间相互交流，共同为搞好班内的各项活动奠定了良好的基础，使活动顺利的开展，同时也搭建了家园联系的桥梁。家庭是幼儿园的重要合作伙伴，在今后的工作中，我们将更好的利用家长资源，由家委会成员普及到班内的每一位家长，使家庭、幼儿园双向互动、相互配合，共同促进幼儿的全面发展，在活动内容、形式上多向家长争集建议，通过讲座、咨询、研讨等形式使我们扩展教育空间，丰富和深化教育内容，以更科学的教育观念、方法开展家园互动活动，使我园的家园合作再上一个新台阶。

**第4篇: 幼儿园家长工作总结**

　　我班有幼儿39人，男孩22人，女孩17人，这些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，我是一名刚毕业的学生，也是第一次真正的步进工作岗位，通过一学期的工作学习，我在各个方面都有了很大的进步，幼儿园的日常生活，与孩子沟通，与家长交流都已基本了解。我接的这个班孩子这一学期也有了很大的进步，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，进步保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

>　　一、教育教学工作

　　1、在教育教学工作中，我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和教材要求，认真制定学期工作计划，预备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了4个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙。

　　我们留意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一年的努力，他们对幼儿园的各项活动都布满了爱好，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操纵性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操纵进行的探索活动和表演活动布满了爱好和热情，乐于勇敢地在集体眼前发言和表演。幼儿在爱好爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

　　游戏化教学。小班教学内容以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情参与。其次，我们认真备课，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的爱好。在教学过程中，我们努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的留意力。

　　2、我们重视班级常规的培养，不断发现题目，及时解决题目。从我班男孩子比女孩子多，男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿留意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩？认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、等。通过童谣教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏中不要推人，勤剪指甲不抓人。

　　在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、进厕、进睡，养成喝水的习惯。在喝水秩序方面，给孩子们划清了喝水和接水的不同位置。

>　　二、在卫生保健方面

　　由于孩子年龄较小，给卫生打扫工作带来很多麻烦，我班二位老师尽心尽责地进行卫生保健工作，严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，脚踏实地，从不因孩子年龄小给我们带来的不便而影响工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。由于我班年龄比较小，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。

　　我们二位老师天天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：严格记录每位幼儿吃药情况；不漏吃；不迟吃；晨检时留意观察幼儿脸色；幼儿有不舒服现象及时通知家长；因小班幼儿还不能及时的表达需要；日常生活中留意观察幼儿脸色及表情，及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。

　　在幼儿喝水方面家长们也比较关注，天天保证幼儿喝够三杯水，教育幼儿让幼儿明白口渴时应及时补充水分。为了保持幼儿的手指卫生和预防幼儿抓挠小朋友，每星期固定为幼儿剪手指甲，每星期固定为幼儿清洗专人专用的小毛巾，用84消毒液侵泡，毛巾随时保持干净，让家长看了放心。我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。

>　　三、家长工作方面

　　在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，及时向家长先容幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子的在家情况。我们还利用“家长园地”及时向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有题目的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。通过一年的家园联系，我们和家长之间建立了\*\*\*友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

　　一份耕耘，一份收获。通过大家一学年来辛勤工作，无私奉献，本班幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们健康、聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快，动作发展均良好，运动能力强，基本动作协调；喜欢绘画和动手操纵活动；口语方面发展较好，思维活跃，口齿清楚，好表达；有良好的学习，生活、行为、习惯；有一定的纪律性，能遵守幼儿园班级的各项常规，热爱班集体，有一定的集体荣誉感。

　　但是，有成绩也有不足，比如：孩子们的常规尚不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有很多孩子比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友经常忘记擦嘴、漱口，时时要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作不断的探索、不断的加强。因此，今后的努力方向是：

　　1、进一步加强业务学习，全面、有效地进步孩子各方面的能力。

　　2、加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，进步组织活动的质量。

　　3、发挥本班二位老师的协作、奉献精神，全面进步班级工作质量

　　4、加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。

　　5、加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

　　总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深进学习《纲要》的精神，以人为本，认真做好各项工作，以便我们的各方面在下学期更能进步进步。

**第5篇: 幼儿园家长工作总结**

　　（一）坚持办好家长学校，家园共育同步

　　家长学校的主要任务就是要开展好家庭教育指导活动。本学期家长学校根据家长工作计划开展了灵活多样的家庭教育指导活动。如：开展家长半日观摩活动、亲子远足活动、邀请家长参加大班毕业典礼祝活动、庆六一活动等。还组织家教理想家长撰写了家庭教育经验文章，在全园家长中进行了交流分享，在全体家长中树立家庭教育的好榜样。每次活动遵守学员家长签到制度，确保每次活动家长参与率高于85%，还将家长的经验交流内容通过家校互动平台进行分享，家长受教育面达90以上%。

　　（二）坚持做好家长的常规性工作，密切家园联系

　　1、我园把家长工作作为幼儿园的一项重要工作来抓。平时要求班级教师坚持认真做好班内常规性家长工作，如：定时间、有质量地出好每一期《家园园地》，栏目和内容不断有创新，符合家长的需要，有针对性的指导内容，《家园园地》里做到：按时公布班级学期培养目标、主题内容、周计划及最新教育信息，公布幼儿活动竞赛成绩、科学育儿知识信息及指导策略等，使之成为家园沟通的一种快捷方式。家园双方科学地使用好每人一本幼儿家园联系册，细致地观察幼儿，及时客观地对幼儿的发展作出恰当评价，双向反馈信息，取得教育的一致性。

　　2、做好家访工作，特别是对经常由祖父母接送、照顾的幼儿，通过家访与幼儿的父母之间交流，了解他们对孩子关注的需求，对幼儿园工作的意见和建议。特别是对待个别特殊家长，更要想方设法做细工作，耐心解释，要求教师顾全大局，避免幼儿园与家长之间产生矛盾，造成不良影响。园领导对班级家长工作经常性地进行检查评比，将家长工作纳入教师月工作考核之中，以求完善和提高工作水平。

　　3、每周四上午是我们幼儿园的家长接待日时间。我们通过家长需求和教师预约相结合，认真对待家长接待日工作。通过接待日工作，我们发现这是家长们和老师交流教育方法的最好时机。尤其我们感到对一些个别幼儿的教育工作，通过接待日面对面地直接交流、沟通，增进了家园的了解，起到了良好的促进作用。

　　（三）利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性

　　我们认真办好每一期家长园地，发放课程表和评价表，为彼此更容易交流。教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。

　　（四）召开家长会和向家长开放园内半日活动

　　家长会上我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。园内半日活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

　　（五）充分发挥网络优势各班建立QQ群，方便交流沟通的作用

　　把每个孩子的作品、“工作”时的照片放在网上，让家长能更加主动、更加直接了解孩子的情况，涉及幼儿园的管理、教学、卫生保健工作的调整、通知，我们都及时上网与家长互通信息，向幼儿园反馈教育信息或建议，使家园联系更加快捷、频繁。

**第6篇: 幼儿园家长工作总结**

　　家园共育是幼儿园工作的重要环节。孩子能够茁壮成长，也是老师和家长的共同愿望。尽管如此，由于教师和家长之间教育观念、思考角度不同，常常会引发一些矛盾和冲突，如何解决家长的批评和抱怨，是班主任工作艺术的重要内容，在工作中，我的体会是：

>　　一、防患未然先行一步

　　幼儿家长，来自社会的各个层面，处理问题的方式存在很大差异，比如：同样是觉得自己孩子在幼儿园里受了委屈，家长的态度和表达方式却大相径庭，有些家长甚至会不问青红皂白，直接训斥所谓欺负自己孩子的小朋友，或心里对老师产生极大的不满。针对这种情况，我们在开家长会的时候，通过典型事例，向家长提出要求，并对那些能够支持、理解幼儿园工作的家长提出表扬和感谢，为家长树立学习的楷模，并对家长晓之以理、动之以情，给家长以感同身受的教育，仅仅是这种简单的方式，却使多数家长都能够理解老师的苦心，强调之后，家长训斥其它幼儿的事情明显减少，家长因为幼儿之间出现纠纷也都能够通过老师进行调解。

　　一次家长会，可以消除家长的许多困惑，也能够把本来不该发生的事情消灭在萌芽中。与此同时，通过多种形式，让家长了解现代幼儿园教育，了解幼儿园教师工作的价值，只有这样，家长才能理解老师，支持老师，也只有家长的教育观念与老师的教育观念保持一致，家园同步才能真正成为一种现实。

>　　二、换位思考，主动调整

　　幼儿天性好动，磕磕碰碰的事情时有发生，家长爱子心切，有过激言行也是可以理解的，但也有个别家长对幼儿微小的伤痛小题大做，搅闹不休，遇到这类家长，老师一定要耐下性子，冷静，并多多的换位思考，我有个好方法----倾听。

　　倾听家长投诉，有时候会就事论事，有时候，可能是借题发挥，把平时对老师的不满和积怨一并发泄出来。这时候老师别急着解释，只要专注、耐心的倾听就可以了，其实，家长可能是想让老师多多关注自己的孩子，诉说之后，他自己就会发现，并没有什么大不了的事情，即没有具体想要解决的问题，老师们也没有什么原则性的错误，诉说之后，心情平静下来，问题就变得简单多了。另外，从家长的倾诉当中老师很容易了解家长的真实想法，便于解决，达到令家长满意的效果。

　　幼儿园无小事，老师有责任保证孩子在园的分分秒秒都是安全快乐的。但是幼儿园的工作也会出现不尽如人意的地方，对于我们自己工作的失误，一定要有勇气承担责任，敢于面对家长的质疑，以坦城、负责的精神处理善后工作，达到令家长满意的结果。

　　宽容、理解、重情、沟通是处理家长工作最基本的方针。家长和幼儿园有一个共同的纽带——孩子，家长们在望子成龙，幼儿园在培养孩子茁壮成长。有了这种共识，家园合作就应该是一件轻松而愉快的事情。

**第7篇: 幼儿园家长工作总结**

　　家园共育是新《纲要》的一个重要内容，做好家长工作是幼儿园各项工作的一个重要环节，家长工作开展得好，能使幼儿园的教育得到事半功倍的效果。本学期我们建立。家园共育是新《纲要》的一个重要内容，做好家长工作是幼儿园各项工作的一个重要环节，家长工作开展得好，能使幼儿园的教育得到事半功倍的效果。

　　本学期我们建立了《家园联系册》，通过这个纸质的平台与不方便经常沟通的家长进行联系，形成幼儿园与家庭的双向互动，及时反馈幼儿的在园情况以及家长在孩子教育等各方面的疑难问题，在家长与教师中形成良好的氛围。

　　利用本班走廊的三块宣传墙，我们开辟了形式多样、内容丰富的“家长园地”专栏。及时张贴每周的教育计划，每周二、五的英语课主要内容也展示在专栏中，让家长及时了解幼儿在园的教育活动内容，有利于家长更好的配合幼儿园对幼儿各方面能力的培养。结合本学期幼儿园开展的“读书节”活动，我们通过“家长园地”来吸引家长积极的帮助幼儿参与活动，分别以出海报、开设“读书小舞台”活动以及活动纪实和互动话题等多个栏目让家长们更加深刻的认识到孩子从小养成读书习惯的益处。在这些活动中，我们不忘及时为家长补充教育技能和教育知识，通过便于阅读的大号字体用大版面向家长介绍亲子阅读的一些相关知识，得到家长的好评。同时，我们积极开设每月话题栏目，争取在每个月都征求家长关注的话题进行讨论，家长可以将自己的经验和困惑写出来张贴在“各抒己见”的小栏目中，供大家借鉴和商讨。在幼小衔接方面，我们积极培养孩子的坐姿和书写姿势，培养孩子在各方面的坚持性，特别是在书写方面，我们请家长关注孩子的书写情况，并通过量化的方式将每个幼儿的作业完成情况展示出来，以展览的形式在“妈妈更爱进步的我”专栏中促进家长在幼儿学习时的督促及纠正作用，帮助幼儿更好的形成正确及良好的读写习惯。在“家长园地”的作用下，我们班的家长几乎能做到人人参与，不但调动了育儿积极性，也在点点滴滴中掌握了一些育儿技巧，形成了良好的家园共育的局面。

　　我们除了以上述方式积极与家长沟通，还利用电话交谈的方式，细心了解部分幼儿的情况，与家长讨论培养幼儿各方面能力的最好方法，既争取了家长的配合，又便于在幼儿园与家庭之间形成一座桥梁，让幼儿通过这座桥梁，时刻接收到恰当且适宜的教育，真正使教育符合幼儿个体自身的需要。同时我们利用晨间、离园前的时间与个别家长交流，双向了解幼儿的最新发展情况，及时反馈到教育方法与策略中，以帮助幼儿更好的发展，而热情、周到、细致的服务也进一步赢得了家长的信任，更加放心的将孩子交给我们，更加热心的参与到家园共育中来。

　　与此同时，我们巧妙运用“家校通”这个工具，将一些通知及活动要求等详细而准确的传达给每一位家长，既让家长对幼儿园相关活动明了清晰，又方便了家长的主动参与，一举两得。

　　幼儿园家长工作重要而细致，我们本着尊重家长、服务家长、依靠家长的原则，有效的开展了家长工作，其在幼儿的教育及各方面能力培养上都发挥了积极作用。

**第8篇: 幼儿园家长工作总结**

       时间也过的飞快，中班第二学期也快结束了，回忆和孩子家长在一起的日子里，有快乐也有烦恼，孩子的健康成长，家长的密切配合，我都感到无比欣慰，所以把所有的烦恼都抛出脑后。我觉得要搞好一个班级，教师必须要做到和家长沟通任何事，哪怕是点滴的小事情，也要及时告知，让家长放心的把孩子交给你，同时家长也会体贴到教师的辛苦，并愿意帮助班级做事情，如收集资料，材料。管理自然角等。《纲要》中提出，家长是幼儿成长中的第一任教师，也是幼儿最持久的教师他们与幼儿的进步、发展有着密切的关系，家长不仅是幼儿教育的重要资源，更是幼儿园教育的重要合作伙伴，只有家长有效地参与幼儿教育，才能使幼儿真正健康成长。家园沟通，是指教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。针对这些，我们把家长工作的重点放在以下几个方面，并取得了较好的效果：

　　第一、切实做好常规性的家长工作。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。有时候我们经常会利用放学的时间和部分家长进行交流，如有的孩子>倾听习惯不好，我就组织部分家长谈谈如何培养孩子的倾听习惯，教师和家长，家长和家长之间进行相互的交流，使家长对孩子的教育有了进一步的认识。

　　第二、积极争取家长资源，丰富主题活动。每个主题活动即将开展，我们通过家园栏及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在主题活动《走进春天》中，班里好多家长都带孩子共同寻找了春天的秘密、从家带来了蚕宝宝的饲养记录；特别是得到范奕婷的妈妈大力支持，她自己设计了一个有趣的自然角，把各种蔬菜的种子盆子里，并记录种子的名称贴在盆子周围，便于幼儿观察。沈欣在奶奶的帮助下，带来了心爱的小乌龟。在《我爱家乡》中请家长帮助幼儿共同制作了高楼、收集各种车子的照片??随着主题的开展，在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

　　第三、亲子活动，拉近家园距离，增进亲子感情。我们开展了游开心巧克力公园亲子活动，通过我们的热情邀请，许多家长参与了此次活动，家长和孩子做好了充分的准备，有的拿零食，有的拿塑料毯，一起随着欣赏着黄埔江旁的风景，吃吃喝喝聊聊，孩子们则尽情的玩耍和游戏，每个幼儿的脸上绽放着欢乐，每个家长的脸上荡漾着快乐，家长们都说，时间过的太快了，和孩子一起活动做游戏真开心，加深了与孩子之间的感情。

　　最后、充分发挥家园栏优势，交流沟通的作用。一学期以来，我们坚持定时更新家园栏内容，每周在家园栏公布教学活动计划，让家长能更加主动、更加直接了解孩子的情况，使家园联系更加快捷、频繁。家园合作，拓展ji教育资源，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴。

　　本班的家园共育，教师和家长之间相互交流，共同为搞好班内的各项活动奠定了良好的基础，使活动顺利的开展，同时也搭建了家园联系的桥梁。家庭是幼儿园的重要合作伙伴，在今后的工作中，我们将更好的利用家长资源，由家委会成员普及到班内的每一位家长，使家庭、幼儿园双向互动、相互配合，共同促进幼儿的全面发展，在活动内容、形式上多向家长争集建议，通过讲座、咨询、研讨等形式使我们扩展教育空间，丰富和深化教育内容，以更科学的教育观念、方法开展家园互动活动，使我园的家园合作再上一个新台阶。

**第9篇: 幼儿园家长工作总结**

>　　一.情况分析

　　小班教育光靠教师一人收集往往是十分有限的，只有我们平时重视家长工作，努力做好家长工作，动员家长和孩子一起收集、准备，才能使我们的活动开展得更加生动、活跃。

　　工作中，我们发现，现在我们班的孩子已不同于以往的孩子，他们的知识已不再局限于在小班园学到的，他们提出的问题有时甚至连教师也回答不上来。那么，在信息社会的今天，我们就可以发动家长，让他们协助上网查阅资料，或者教会孩子如何从广播、报刊等媒体中主动获取信息资料，提高孩子的学习能力，满足孩子的求知欲望。同时，我们还体会到，在课程实施的过程中，一些家长往往本身就是现成的教育资源。

　　我们为了孩子的提高，充分挖掘家长资源，使家庭和小班园互动起来，达到共同教育小班的目的。那么为什么要让家长和小班园互动起来，我们制定了一下目标和措施：

>　　二.家长工作的目标

　　1.加强与家长的直接联系，做到“因人而宜”。针对不同家长的实际情况，采取不同的联系方式，让每一个家长多走近孩子、了解孩子。对于平时自己接送孩子的家长，加强平时的交流，孩子的点滴进步、出现的问题等，让家长第一时间知道，以期家园配合，获得好的教育效果;而对于那些很少来园接送孩子的家长，则采取电话交流、家园联系册联系的方式，并让其隔一段时间能来园一次，通过和老师的直面交流，真实地了解孩子的情况。

　　2.由于隔代领养的较多爷爷奶奶的过分宠爱、包办代替使宝宝养成了依赖，所以，特别要求家长在家里一定要给与宝宝动手的机会。

　　3.结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

　　4.引导家长正确看待自己的孩子。从孩子自身的情况及特点出发，关注孩子在自身基础上所获得的发展，不要盲目地横向比较。

　　5.在家长、孩子与小班园之间建立了良好的、和谐的互通、互知的关系。任何活动都是家长感兴趣的，他们关心小班在小班园的一切生活，一点一滴，而由于自身条件有限，无法深入了解小班园的双重任务。由于不了解，也就无法理解小班园工作中的一些内容，并使有的家长对小班园产生不满情绪，形成和小班园的一切活动对立、不支持、不理睬的态度。扭转这种情况的方法之一就是让家长走入小班园活动，参与小班园活动，来促进其思想转变，逐渐从不支持到支持，从不理睬到主动询问，从不闻不问到积极参与使其产生质的变化，这不仅利于孩子的成长，更有利于小班园的自身信誉度，使整个社区亲和力达到积极向上的方面。这一点是任何活动的关键点。

>　　三.具体措施

　　1.定期将家园联系本陈列出来，供家长翻阅，并把家园联系本中家长的育儿经验和幼教新书推荐给家长，促进家长与家长之间的学习与相互沟通。

　　2.每天利用小班入园、离园的好机会，和家长有目的、有针对性地进行交流。

　　小班入园时，教师要站在门口笑脸相迎，主动向小班问好，另一配班教师组织孩子进入活动区，让孩子们自选游戏、自由结伴进行活动。小班离园时，三个老师都要到位，配班老师组织小班活动，带班老师与家长交流小班在园情况。让家长每天放心地接送，及时了解孩子每日动态。

　　3.开展“家长学校”活动，并开设有关生活自理能力培养方面的专题讲座。

　　4.办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。

　　5.利用博客与家长在线交流，让家长及时了解小班在园的学习、游戏生活情况，使家长真正理解小班园、教师，支持我们工作，让小班和谐、快乐地发展。

　　6.召开家长会，转变家长对现代教育观念的认识。

**第10篇: 幼儿园家长工作总结**

>　　一、政治思想方面

　　本人能用心参加政治学习，关心国家大事，热爱人民，热爱社会主义祖国，忠诚于党的教育事业。坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。

>　　二、教学方面

　　在教学上，针对小班幼儿心理状况，我们开展了主题教学活动，以稳定幼儿情绪为主，提前备课，运用多种教学方法，制作精美的自制玩教具。我们从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的用心性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合用心更换主题墙的资料，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、语言区、益智区等区域，并不断丰富材料。逐步建立了生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。事实证明，善于总结才会不断提高。因此我做到每节课后写评析，对自己的每一节课进行总结。

>　　三、卫生保健方面

　　以培养幼儿各项生活习惯为重点，如：帮忙幼儿认识自己的毛巾、杯子，培养饭前便后洗手等良好的生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮忙的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予个性照顾。我们每一天都认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，做好预防幼儿常见疾病的工作。

>　　四、家长工作方面

　　我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。设立家园联系窗，进行家园共育。让家长及时了解本学期的教学计划、幼儿各方面进步、通知以及保育注意事项等等。

　　当幼儿教师是很累，个性是小班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那种快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是着装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

　　但是，这一切都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个个美丽的童心世界！

**第11篇: 幼儿园家长工作总结**

      本学期家长工作能紧紧围绕园务工作计划，认真实施家长工作计划。重视家庭是幼儿园重要的合作伙伴，加强与家长的沟通。切实开展多种形式的家长活动，有效地丰富了家长的家教理论，提高了家长关注幼儿学校生活的主动性，引发家长参与幼儿园活动的积极性。有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

>　　一、主要成绩

　　1、家长对幼儿园活动的参与率明显提高，参与率在80%以上。

　　2、家长对幼儿园管理、保教人员的工作满意度95%以上。

　　3、家长活动形式丰富，亲子活动、家教知识竞赛、家长开放日、家长学校授课等内容针对性强。

>　　二、主要做法

　　1、加强学习，转变教师观念。

　　利用业务学习，组织教师研读《纲要》“组织与实施”。促进教师不断反思当前家长工作中存在的问题。 变教师“教育家长”为目的单向活动，为主动与家长联系、沟通，共商育儿方法的平等的双向活动，与家长建立互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持的家园关系。

　　2、加强沟通，转变家长的观念。

　　活动是家长了解幼儿园，丰富家教知识的载体。我们通过

　　活动加强与家长的沟通，在帮助家长提高家教技艺的同时，争取家长的支持、理解和合作。

　　本学期邀请《东方娃娃》编辑部的专家来园为家长作“早期阅读的指导”讲座，让家长明确早期阅读习惯培养的重要性，向家长传授早期阅读指导技巧。开展了“大手牵小手读书活动”，架起理论到实践运用的桥梁。

　　本学期家长学校还分年龄组授课，根据幼儿的特点、家长的需求，作了新生入园准备，幼儿自信心培养，寒假生活指导等讲座，丰富家长的科学育儿知识。

　　向家长开放半日活动，邀请家长来园观摩幼儿的活动。以亲子活动的开放形式，提高了家长参与的积极性、主动性。

　　发主题告家长书，向家长宣传禽流感预防知识，推荐优秀的幼儿杂志征订目录。以家长问卷的形式了解家长对幼儿园管理的满意度，征求家长对园务管理的意见和建议，引导家长参与幼儿园的管理。

　　班级家长园地创设添新意，增设“请您参与”家园互动栏目。引导家长讨论教育热点、难点，交流育子心得。

　　组织家长参加全国“双合格家长”家庭教育知识竞赛。以竞赛促家长学家教知识，拓宽家长的视野。

**第12篇: 幼儿园家长工作总结**

　　新学期开始了，本学期我和孙桂梅老师共同步入小班的生活。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教研组计划为依据，制定出以下工作计划：

>　　一、班级情况分析及工作重点

　　本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

>　　二、幼儿发展目标

　　(一)健康领域

　　1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

　　2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。

　　3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。

　　4、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

　　(二)语言领域

　　1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

　　2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。

　　3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

　　(三)社会领域

　　1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

　　3、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

　　3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

　　4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

　　5、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

　　(四)科学领域

　　1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

　　3、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

　　3、喜欢操作、摆弄。

　　4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

**第13篇: 幼儿园家长工作总结**

　　经过一个学期的共同相处，教师与家长之间的关系更加融洽，老师与家长之间也从不认识到逐渐熟悉，彼此交流育儿经验的次数正逐渐频繁，沟通的渠道也日益增多。通过家长活动，家长对我们教师的教学与当前的幼儿教育动向，特别是对探索型主题活动有了进一步的了解，平时，大多数家长能配合班级收集与主题相关的资料。

>　　一、积极向家长宣传育儿知识

　　1、利用家长活动时间，向家长宣传讲解当前的幼儿教育，区别传统教育与\"二期\"课改之间的不同，同时让家长明确创设良好家庭环境的重要性，要求家长在日常生活中帮助幼儿增进与大自然亲密接触的机会，注重孩子口语、动手能力的培养，和家长一起培养幼儿的分享、同情、遵守规则、合作等亲社会行为。

　　2、办好宣传栏，为了让家长及时了解我们每个星期、每个阶段的教学情况，我们及时将主题活动内容刊登在班级宣传栏上，让家长在每天接受孩子时就能了解班级的教学情况。

　　二创设积极向上的环境根据主题开展情况，师生共同创设与主题教育相适应的环境，让家长在每天接送孩子时及时了解教师的教学与孩子们的学习情况。

　　三、利用多种途径与家长沟通1、利用家长活动时间，让家长积极参与各种讨论，让家长在共同探讨中学习创设丰富多元的家庭教育环境。

　　针对个别幼儿情况，通过来离园时、电话等多种途径交流幼儿平时在家、在园的学习与活动情况，寻求家庭配合共同教育的最佳途径。

　　四、鼓励家长积极参与幼儿园和班级活

　　1、鼓励家长积极参与家教指导活动，促进家庭之间、家园之间的多向交流。

　　2、正确发挥家长的作用，激发家长的参与意识，提高家长主动参与幼儿园活动的积极性，发挥好父母的教育工作。

　　3、鼓励家长积极参加亲子秋游活动、节日、表演等同乐活动，加深亲子的情感交流。

**第14篇: 幼儿园家长工作总结**

　　一、办好家长园地，每周刊出周计划及需家长配合的事项使家长清楚地了解幼儿园及班级地教学工作。

　　为了使家长了解幼儿园及班级教学工作及需家长配合的事项，共同搞好幼儿园的教育教学工作，我班认真制订周计划，刊登在家长园地上，使家长能够了解自己孩子在园一周的学习情况，同时，我们还刊出了一些与经验。班级的每一个活动都离不开家长们的热心支持，如春游、庆“三八”爱妈妈活动、庆“六一”活动……等等。家长们在家抽出时间帮助幼儿进行练习，使每一个孩子取的了良好的成绩，且得到社会的肯定，诸如此类的事情很多很多。

　　二、利用家长接送时间，与家长保持密切联系，共同商讨教育方法。

　　我们充分利用家长接送时间与家长保持密切联系，双方共同商讨教育方法，让家长与老师互相了解孩子在园在家的表现。为了提高幼儿的独立生活能力，培养孩子的责任心，我们在园开设相应的课程，开设相应的活动。如放手让幼儿做一些自己能做的事情，有些对孩子来说虽然困难，但我们还是坚持让孩子自己动手，教师只在旁观察帮助。家长了解到这一情况后，在家也鼓励孩子做些自己能做的小事儿，同时也坚持了“放手”的原则，尽力使自己“做个旁观者”，让孩子自己动手。在培养责任心这一方面，家长也尽力配合幼儿园，什么事都引导孩子自己去完成，为了让孩子更健康的发展成长，我们还利用家长会，家长学校等形式，与家长协商，共同解决问题，并请个别家长将自己的教育经验介绍给大家，互相取经，共同教育好孩子，让孩子更健康的成长。

　　三、根据园、班级及个别幼儿的情况及时家访，了解原因。

　　每个班总有几个调皮的孩子或很难接近的家长，我班也不例外，碰到了这样的孩子，我们作为教师总是耐心的引导，教育不怕麻烦，及时地进行家访，向家长了解这些孩子在家地情况及家庭环境地影响，以便针对性地教育，使每一位孩子都能快乐地成长，的各方面工作，有机会给孩子介绍在园的种种情况并请家长配合教育，同时让孩子感觉到家人和老师对她的爱，从中得到补偿。

　　这一年来，家长给予我们的帮助配合有无数，正因为有了这些家长热情的支持与帮助、配合，才使我们的工作取得了不少的进步。

**第15篇: 幼儿园家长工作总结**

　　时间总是过的那样快，一晃在金色童年担任保育工作已经又是一个学期，在这学期里，有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步，现将这学期的工作总结如下，以便于以后在工作中更加提升自己的工作水平。

　　一、纪律方面：本人能遵守园里的各项管理制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到，不早退，对幼儿一视同仁，和同事相处融洽，服从领导的分配。有时班上出现问题，可以和老师商量着一起解决。

　　二、卫生方面：早上来园第一件事就是打开窗户通风，搞好教室和走廊的卫生，并将幼儿的杯子清洗干净。打好茶水，迎接小朋友的到来，厕所随时保持无异味，用84稀释液消毒，清洁工具分类摆放，幼儿的毛巾每天用84侵泡并洗净，以防交叉感染。每天下午放学后教室、寝室都用紫外线消毒，并放有艾条驱除细菌。各项消毒工作都是严格按制度执行。

　　三、保育方面：根据天气的变化，及时为幼儿增减衣物，给幼儿不定时的更换隔汗巾，一天中，多次引导幼儿喝白开水，在进餐方面，力求每一个小朋友都吃得饱饱的，遇到有些不太爱吃饭的小朋友，每次都会耐心的给他们喂完。午睡时，多次的来回巡视，给幼儿盖好被子，密切注意有没有发烧或者是不舒服的小朋友，做到每个小朋友每天都能按时来园上学。

　　当然，在这半年中，我也存在这样那样的缺点。但我觉得只要自己不断的学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子沟通。相信在以后的工作中，会有更大的进步。时间在幼儿的成长中，很快的就过去了，对于我个人，要学的东西、知识还有很多，无论是教育，还是保育，都是我学习的目标。把好的方面坚持住，不够的地方向别人学习。使自己成为一名合格的保育老师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找