# 中小学师风师德建设工作总结

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-08-31

*有关中小学师风师德建设工作总结5篇教师作为人类文明的传承者。长期以来，广大教师为国家发展和民族振兴作出了重大贡献。以下是小编整理的中小学师风师德建设工作总结，欢迎大家借鉴与参考!中小学师风师德建设工作总结（精选篇1）我是一名从教二十年的小学...*

有关中小学师风师德建设工作总结5篇

教师作为人类文明的传承者。长期以来，广大教师为国家发展和民族振兴作出了重大贡献。以下是小编整理的中小学师风师德建设工作总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中小学师风师德建设工作总结（精选篇1）**

我是一名从教二十年的小学教师，在平凡的三尺讲台上，培养了一批又一批学生，教育观念经历了从应试教育到素质教育的转变，教学方法也在不断地改变。我明白，教育工作不应是为教书而教书，更要以人为本、教师育人经过二十年的教学工作和此次师德师风规范学习，我明白了：要成为一名好教师，有效教师，应做到如下几点：

一、热爱自我的教师岗位，乐于奉献

教师仅有爱岗敬业，才会自觉地忠诚教育事业。使平凡复杂的日复一日的教育教学工作变得更有乐趣，捧着一颗心来，不带半根草去；甘为人梯，乐于奉献，才会认真地备课、讲课、改作、辅导，对日常工作的每一件事都要认真去做、关心团体，不得过且过，不敷衍塞责，维护学校荣誉，敬业精神还驱动着教师不断探求更有效的教学方法、管理班级的方法、使教师朝着成为名师、学者、专家的目标不断迈进。

人们常用“学高为师，身正为范”要求教师，其中的“身正”即意味着具有高尚的德行，奉献精神，这是为师的首要素质。陶行知先生说：“千教万教，教人求真；千学万学，学做真人。”要实现教育的“真”披着虚伪、庸俗、狭隘的外衣去教育学生，这种教育就显得苍白、虚伪，无疑会成为无源之水、无本之木。从育人的角度讲，教师对学生的影响是身教重于言传。孔子说：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”我们做教师的，必须要守住自我的魂，扎牢自我的根，恪守《教师职业道德规范》，树正气，压邪气，淳师风，扬师德，依法执教，真正担负起人类文化的传播者、学生灵魂的塑造者的重任。

二、关爱学生，做学生的良师益友

没有爱，就没有真正的教育。作为教师要树立正确的学生观，尊重和信任学生，真诚关心学生的提高和成长，要做学生的良师益友。每个孩子都是家长的心肝宝贝，他们都期望自我的孩子得到好的教育，遇到好的教师，我们的心理和家长们的心理是一样的，都期望孩子在好的环境下成长，都期望他们成为社会有用的人才。所以我们在关心学生这方面应站在家长这一方面，对待学生要想自我的亲人一样，平等对待每一位学生，尊重学生人格，对学生严慈相济，做学生的良师益友，保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益，不讽刺挖苦。不体罚或变相体罚学生。认真遵守教师职业道德规范。我觉得有时家长和教师之间能够相互体会。相会理解，来共同把孩子们教育好。

“热爱是最好的教师”“只要拥有无限的热情，一个人几乎能够在任何事情上取得成功。”尊重学生人格，平等公正对待学生，以发展的眼光去看待学生，努力发现他们身上的优点，对学习有困难的学生多给予鼓励、帮忙，激发他们的自信心。做学生的良师益友、附下身去听他们说话，了解每位学生的个性、心里、特点，有针对性地给予教育、激励、帮忙，使班级的每一位学生都享受到教师的关注，班团体的温暖。坚决杜绝以分数作为评价学生的唯一标准。

三、终身学习，学而不厌

一个良师，足以让学生回味一生；一个庸师，足以让学生批判一生。教师的才气将直接决定你在学生心目中的信任度、影响力以及信仰度。

现代社会是需要终身学习的社会，教师的职业又是异常需要学习的职业，持续不断的学习是教师工作与生活中重要的组成部分。首先，学习是胜任教学的需要，陶行知先生早就说过：“教师必须天天学习，天天进行再教育，才能有教学之乐而无教学之苦”。其次，学习是社会和教育事业发展提高的需要，知识的更新，课程的变革，教育对象的变化，教学手段的日趋丰富，都要求教师不断学习。再次，终身学习是教育人的需要，仅有学而不厌的教师，才能教出学而不厌的学生。向书本学、向实践学、向各种信息渠道学、引千道清泉，浇灌出一路花香。

教师还要学习教育科学理论，丰富科学文化知识，掌握教书育人的本领。教师学习教育理论，掌握教育规律，按教育规律办事，才能更好的完成教书育人的职责，这本身是教师职业道德规范的一个要求。同时，经过学习教育理论，教师能进一步明确自我在教育教学中的主导地位，对学生的身心发展起重要作用，这就更能使教师进一步严格要求自我，加强职业道德修养。其次，教师要勤于实践磨练，增强情感体验，提高师德修养。教育实践也是教师职业道德修养的目的和归宿。

总之，不断的学习不断的充电，不断的补充新知识，才能适应知识经济时代的要求。努力提高自我教育教学理论水平和实践本事。以奉献精神和全心全意为人民服务的思想对待本职工作。做到爱岗、敬业、团结、向上。

**中小学师风师德建设工作总结（精选篇2）**

为进一步加强我校教师队伍建设，提高教师职业道德素养，促进我校进一步发展和提升，根据区教育局关于开展20\_年“师德师风教育宣传月”通知精神，结合我校的实际，在全校范围内组织开展师德师风教育月活动，取得了显著成绩，现就活动开展情况总结如下：

一、成立机构，全面部署，确保活动顺利进行。

在区教育局下达了“师德师风教育月”活动通知后，我校随即召开了领导班子会，对我校教师的基本情况进行了分析，确定了师德教育月的重点和办法，对于我校师德师风教育月活动作了全面部署。

1、成立校长为组长，全体行政干部和教研组长为成员的“师德师风教育月” 活动领导小组。

2、迅速组织发动。根据我校《师德师风教育月活动的工作安排》，组织全体教师参加了师德师风动员会；会上校长除了传达上级文件精神，还结合身边及师德方面的先进事迹从思想深处到教学实践，使广大教师都受到了很大的启发，在教师中产生了很深的影响。

二、精心组织，加强学习，提高教师师德师风素质

为了使教师们深刻认识到师德的重要性，本次活动采用集中学习和分散学习相结合：一是例会集中学，二是平时自觉学。学校充分利用周二的例会时间，每周进行一次理论学习，并以教研组为单位展开形式多样的小组学习和交流讨论。通过材料学习与本职工作相结合；学习与实践相结合等方式，对各类文件、学习材料进行了全面学习。学校还通过教师QQ群向教师下发了师德学习材料，内容包括：《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《关于进一步加强和改进师德建设的意见》等相关政策法规。并明确了学习要求：认真学习，做好笔记，深刻领会，并能结合自己的工作实际谈体会，谈感想。全校教师通过不间断的学习，知道什么样的教师才是适应时代发展的合格教师。如今，我校老师们爱岗敬业、团结协作、遵纪守法、乐于奉献蔚然成风，广大教师用他们过硬的自身修养展示了新时代教师的师德风尚。

三、活动推进，形成师德教育的新风尚

为进一步提高我校教师的师德师风建设，学校积极为教师创设有效载体，开展丰富多彩的活动，从多方面多角度挖掘身边的典型，以点带面，放大亮点效应，蕴养校园里良好师德师风的浓郁底蕴。

1、深入师生和家长，促进师德建设。以庆祝第34个教师节为契机，召开部分教师、学生、家长座谈会。通过面对面座谈及问卷活动等一系列活动，使学生、家长和教师的交流更加的透明，促进师德建设工作的进一步提高。

2、树立师德典范，发挥示范作用。我校结合上级的“优秀教师”、 “优秀班主任”、“师德标兵”“先进教育工作者”等评选活动于9月7日举行了学校层面的庆祝教师节颁奖大会，对在上年度获得先进荣誉的教师代表进行表彰以给老师们树立了榜样，从而在校内掀起比、学、赶、超的热潮，有力地推动了本次师德师风建设活动。

3、根据教师在师德师风学习的体会，结合平时的工作实际，全体教师向学校递交了师德承诺书。学校将各人的承诺在宣传橱窗内向学生、家长和社会公示，鞭策教师改进工作作风，激励教师在日常工作中、学习生活中不断完善自己、提高自己。

四、巩固成果，建立师德师风建设长效机制。

师德师风教育是一个长期的工作，它关系到学校的校风、教风和学风，关系到学校的持续发展、关系到学生的成长与成才，因此，这项工作要常抓不懈。下一阶段，我们将继续立足实际、大胆创新，积极探索师德建设工作的新路子：

一是认真总结表彰本次师德教育活动中涌现的师德标兵，做好典型引路和示范作用。继续组织教育学习，进一步提高思想认识，尤其是对师德师风教育的再学习、再认识。

二是继续巩固教育成果。要在坚持和发展已经建立的各项制度、方法措施的基础上，进一步完善师德建设工作体系，使师德建设工作更加人性化、科学化，充分调动广大教师修养师德的积极性，增强广大教师修养师德的主体意识，变他律为自律，形成师德师风建设的长效机制，不断提升我校教师整体师德水平。

三是继续营造良好宣传舆论氛围。大力宣传表彰师德标兵的先进事迹，严肃查处违反教师职业道德的不良行为。在全校上下形成“弘扬高尚师德光荣，违背职业道德可耻”的舆论氛围，努力带出一批“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的教师队伍。

**中小学师风师德建设工作总结（精选篇3）**

在全校上下开展师德师风专项整治工作以来，我系积极响应晋师行字【20\_\_】31号文件《关于贯彻落实山西省教育厅关于进一步深化师德师风专项整治工作的通知精神的通知》精神，积极采取有效措施，为了使这次教育活动真正达到优化师德、端正师风、团结协作、科学管理的目的，进行了周密安排，严格按照预先制定的《数理科学系师德师风专项整治工作实施方案》和《数理科学系开展师德师风专项整治工作整改落实方案》认真推进，逐条落实。现将我系开展师德师风专项整治活动以来的工作情况总结如下：

一、加强组织领导，积极宣传动员

我系成立了以王月爱主任为组长的师德师风专项整治工作领导小组，并结合本系实际，制定了《数理科学系师德师风专项整治工作实施方案》和《数理科学系开展师德师风专项整治工作整改落实方案》，两个方案明确了目标任务，规划了活动内容，详细制定了活动方法步骤，为扎实开展此项工作打下了坚实的基础。

我系积极召开数理科学系开展师德师风专项整治工作动员大会，及时传达和贯彻落实了上级教育主管部门关于师德师风整治工作的要求，对我系师德师风专项整治工作进行了全面动员部署。

广泛宣传动员。我系充分利用网站、微信、微校、黑板报、宣传栏、标语等媒体对师德师风专项整治工作进行宣传教育，营造了舆论，形成了浓厚的整治氛围，提高了全体教师对本次专项整治工作的紧迫性和必要性认识，明确了师德师风专项整治的具体要求，增强了师德师风修养的自觉性。

二、认真学习，提高师德素养

我系通过开展集中学习、专题讲座、小组学习、个人自学反思等形式先后学习了《高等学校教师职业道德规范》、《国务院关于进一步加强教师队伍建设的意见》、《关于禁止在职在岗教师从事有偿家教的暂行规定》、《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》、《教育部严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定》等相关文件；通过每周四教研会间接学习了《晋中师范高等专科学校教学工作规范》、《晋中师范高等专科学校作风建设监督检查制度》等有关师德师风建设方面的相关规定。确保每位教师专项学习时间不少于30小时，使广大教师树立教书育人、管理育人、服务育人的思想观念，明确自己的职责、权利和义务，增强法制意识，转变教育观念，依法执教、以德执教、以信立教、为人师表，积极创建民主、平等、和谐、诚信、愉悦的师生关系，努力做到“学为人师、行为示范”。本阶段，我系每位教师自觉撰写读书笔记5000余字、心得体会2篇。通过学习，广大教师进一步规范了自己的言行，进一步明确了教师的职责和新的教育理念，尤其在对学生的教育上，“人人共管”已经形成共识，树立忠诚党的教育事业，淡泊名利、甘为人梯的精神境界，以高尚的人格教育影响学生，使教师成为大学生的良师益友，成为社会尊敬的人，增强事业心和责任感，提高依法治教水平，努力把教师职业要求的道德规范转化为内在素质。努力做到“学高为师、德高为范”、内强素质、外树形象。在不断提高业务素质的同时，教育教学的责任心也在不断增强，工作的积极主动性大大提高。以前在教育教学过程中出现的一些不良现象都得到了真正转变或正在转变之中。切实通过学习我系教师弘扬了高尚的师德，规范了师德行为，优化了师资队伍，提高了广大教师的`政治素质和师德水平。

三、开展活动，增强师德师风意识

为使工作落到实处，进一步提高我系教师的师德师风建设，我们积极为教师创设有效载体。根据我系师德师风专项整治工作实施方案，开展了丰富多彩的活动，通过活动，使每位教师在师德师风建设方面都得到了可喜的进步。

1．重温师德规范。我系组织教师重温《高校教师职业道德规范》，做好读书笔记，开展自己形象设计活动，确立努力目标，塑造良好形象，做人民满意的教师。

2．查摆问题。

我系紧紧围绕师德师风专项整治工作的主题，通过校领导和系领导推门听课、系督导组成员不定期检查、人人都上考核课、召开学生、教师座谈会等多种形式，查找我系教师在师德师风建设中存在的突出问题，教师要对照《高校教师职业道德规范》认真查摆个人师德问题，深刻反思个人从教以来的师德行为，形成个人剖析材料。通过为期一个月的检查、自查我系教师在师德师风方面不存在实施方案中提到的十六个方面问题，但存在如下小问题：

（1）、进取心不高。有的教师进取心不高，学习热情不足，凭老经验办事，吃老本，不吸收新的教育理念，观念有点落后，教法呆板。

（2）、爱心不足。有的教师偏爱尖子生，冷漠中下生。没有把足够的爱心投入到教育教学中去，只是单方面的知识传授，没有情感的交流。

（3）、缺乏师表。有的教师仪表不整，举止粗俗，言语不净。有的教师自由主义泛滥。

3．征求多方意见。积极开展“三评议”活动。我们首先组织进行自查，再分别召开教师、班主任座谈会，倾听意见；其次以教研室为单位进行互查、互评。再次，组织召开学生、家长代表座谈会，接受学生、家长评教，广泛征求意见。

4．开展谈心活动。系中层领导带头开展谈心活动。系主任带头与班子每个成员进行了交谈，班子成员间也相互交谈。二级机构成员间互谈、教研室主任认真与组员进行了交谈，谈心活动中做到了认真开展批评与自我批评，做到与人为善，坦诚相见，通过谈心活动，征求和听取了多方面的意见，利于沟通思想，增进团结，找准问题，形成共识。

5．撰写自评材料。每个教师在深入学习、深入查找问题、自我反思、征求意见的基础上，对照教师职业道德规范，撰写了自我评价材料。

6．组织民主评议。我系组织召开专题民主评议会，教师在民主评议会上逐一汇报自己的分析材料，鼓励教师之间相互提出意见和建议，开展批评与自我批评。会后，每位教师根据民主评议情况修改、完善了自评材料。

7．提出评议意见。系里坚持实事求是、客观公正的原则，根据民主评议情况、征求到的意见和教师的一贯表现，召开师德师风领导小组专题会议，对每一位教师提出书面评议意见。评议意见以教师在近年来的思想、工作、作风等方面的情况为主，如实提出教师在理想信念、育人意识、作风、守纪和立足本职发挥作用等方面的评价意见，同时，注意评价教师在参加师德师风整治工作以来的现实表现。

8．反馈评议意见。系里评议意见反馈给教师本人，指出存在的问题，明确今后努力的方向。反馈结果肯定了成绩，又指出了问题、提出了整改方向。对个别不能很好履行教师职责，违反师德规范的教师，进行批评教育，帮助其提高认识、改正错误。

四、整改落实，全面推进

（一）发现问题，及时整改

1．我系对有极个别小问题的教师再次通过开展谈心活动、召开座谈会等形式进行详细沟通，提出整改意见或建议，要求在规定期限内及时整改。

2．对撰写师德师风教育剖析材料高标准严要求。要求每个教师都通过认真反思，反复对照，实事求是地评价自己，深入剖析自己的思想根源，认真撰写个人师德师风教育剖析材料，字数不少于1500字。系整改领导小组负责指导抓好整改，负责指导每位教师个人进行整改。每位教师依据查摆出的问题和民主评议的意见提出了各自的整改措施及意见，并以书面材料的形式将整改措施及意见上报了系里备案。

（二）建章立制，规范行为

建章立制，积极探索我系规范师德师风管理和建设的长效机制。我系重点建立健全了以下制度：

1．师德学习培训制度。把师德学习培训作为教师继续教育的重要内容，做到学习培训经常化、制度化。

2．师德民主评议制度。聘请师德监督员，构建评议网络，组织学生、家长对我系的师德建设及每个教师的师德表现进行评议，评出了我系十大“师德标兵”。

3．师德情况报告制度。每个教师每学期要写出师德自查评估报告，由系领导组织鉴定评价，并记入个人师德档案；各教研组要定期汇总并向系里汇报情况，对不良苗头要进行及时纠正，把问题解决在萌芽状态。

4．师德考核评估制度。建立健全教师职业道德考核制度，把职业道德表现作为考核教师工作的重要内容和职务聘任的重要依据。

5．师德建设承诺制度。全体教师谨以人民教师的崇高名义，本着对学生、对学校、对社会高度负责的态度，郑重承诺：我们将以一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切为宗旨，做到教师育人、管理育人、服务育人，立志使自己成为师德高尚、业务精湛、素质过硬的现代教育工作者，用实际行动树立起人民教师的光辉形象。

6．师德责任追究制度。实行师德责任追究和“师德一票否决制”，对于严重违反师德的行为，如体罚、侮辱学生、乱定课辅、乱收费、违法乱纪等问题，要立即进行查处，并视其情节轻重，及时上报学校予以处理。

五、总结表彰，树立典型

（一）加强学习，进一步提升师德师风规范意识。

在整改落实的最后阶段，我系再次召开教师大会，组织全体教师学习了学校下发的有关师德师风文件精神，要求教师作为有文化、有知识的代表，要始终保持高尚的道德情操、深厚的文化修养和高度的政治敏感性；通过一系列学习培训活动的开展，全体教师进一步认识了开展师德师风教育活动的重要性，进一步提升了师德师风规范意识，提高了严谨治教，为人师表的自觉性和使命感。

（二）树立先进典型，以榜样力量推动师德师风建设。

在开展“师德师风”教育活动中，我系根据学校统一部署，注重挖掘师德典型。各教研室向系里推荐优秀人选，系师德师风领导小组评审决定并通报其先进事迹供全系教师学习。全体教师纷纷表示：在工作中一定要向身边的师德榜样学习，用自己扎实的工作、高尚的品德去教育和影响学生，做学生的良师益友。

（三）建章立制，确保师德师风教育深入长远开展。

师德师风教育是一个系统工程。为深入扎实地做好这项工作，我系重点完善了各项规章制度。通过开展师德师风整改落实阶段的工作，我们深深体会到：只有制度完善，加强过程管理，发现问题及时处理，才能保证师德师风建设确有成效。在今后的工作中，我们将不断总结经验，进一步提高师资队伍的师德水平，以优质的教育为学生服务，为社会服务。

总而言之，我系师德师风专项整治工作开展的很扎实，在学习、整改落实、总结的基础上，各项工作均有较大的改变。通过此项工作的深入开展我系建立和完善了许多教育管理制度和管理体系，形成了积极向上、诚实正直的师德，无私奉献、严谨治学的师风。这对我系和教师本人而言，均是一次深刻的教育，但愿此项活动的经历是今后我系发展和教师成长的坚实平台。但是做好师德、师风建设工作是一项长期而艰巨的任务，我们应紧紧围绕“学生满意、家长满意、社会满意”的工作总目标，努力打造无私奉献的师魂、诚实正直的师德、全面发展的师观、教书育人的师能和严谨治学的师风，为使我系的教学质量上台阶、教学管理上层次、教学特色上水平而不懈努力！

**中小学师风师德建设工作总结（精选篇4）**

为加强师德师风建设，进一步提高育人质量、办人民满意的教育。全面提高教师职业道德素质，增强师德师风建设的实效性。我校采取了认真学习《中小学教师职业道德规范》、《z州中小学教师八条禁令》等一系列措施。通过这些活动树立正确的教师职业理想，建章立制，严格监督考核，切实解决师德师风中存在的突出问题和薄弱环节，使全体教职工在服务学生、提高教育质量上有所突破。现对我校开展师德师风作以下总结：

一、提高教师思想素质。

学校是一片圣洁的土壤，在师德师风的创建活动中，我们时刻用教师职业道德规范约束自我，使教师能在思想政治上，道德品质上，学风学识上以身作则。无违法违纪的行为，无有偿补课、家养家教现象。无校外兼职兼课以及为培训机构组织生源的现象。

二、树立教师职业理想。

很多教师一开始是激情高涨，但随着时间的推移、教师的疲劳产生，很多教师出现了松懈的情形。为此学校在20\_\_年8月举行了师德师风的讲座。讲座由宋书记亲自主持。通过学习，教师的松懈情形大有改观。

三、提高教师职业道德水平。

高度重视教师职业道德建设，树立为人师表良好形象。教师队伍建设是发展教育事业的关键。“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师修养，立德为本”。我们在加强教师队伍建设方面做了大量富有成效的工作，我们要求全校教师自觉加强职业道德修养，树立良好的为人师表形象。具体做了以下三个方面：

一是热爱学生，建立平等、民主，和谐的新型师生关系；

二是以身作则，要自觉修身养性，淡泊名利，以德服人，以德立教，要不断塑造鲜活、生动的人格魅力；

三是要面向全体学生，切实贯彻“因材施教”的原则，让每一名学生都得到充分的发展。

四、规范教师的育人行为。

教师的高尚言行、完美品德，是学生直接模仿和接受感化的重要来源。教师们全面贯彻党的教育方针，严谨治学，为人师表，在日常工作、学习、生活中牢固树立“以学生为本”的理念，关爱学生。全面实施素质教育，促进学生全面发展。

五、以深入开展党的群众路线教育实践活动为契机，加强师德师风建设。

20\_\_年12月24日学校召开了民主生活会，在民主生活会上，教师们深入探讨自己师德师风中存在的问题，进行批评和自我批评。为了进一步提高我校教师的师德师能建设，我们积极为教师创设有效载体。根据我校师德师风建设活动计划，每位教师在师德师能建设方面都得到了可喜的进步。党总支组织每个教职员工读好《教师职业道德规范》。认真学习《中小学教师职业道德规范》，从思想上明确作为一名教师应遵循的职业道德规范，并撰写了读书笔记。从《规范》中的八条严格要求自己，逐步提高自己的认识并激发教师们热爱教育事业的自觉性。

六、深入一线，虚心听取意见。

师德师风不仅仅是我们自己谈，更要群众评。在群众路线教育实践活动过程中，学校多次召开座谈会、家长会，广泛征求意见。

一是听取教职工对学校领导在“四风”方面存在的问题的意见和建议；

二是听取社会各界，特别是学生家长对学校领导班子作风建设和对如何搞好教育实践活动的意见、建议。

学校各党支部采取发放征放求意见函、召开座谈会、设立征求意见箱、个别访谈等形式，听取各方意见建议，处理后的意见建议及时送学校党总支。学校党总支把“深入群众听”与“组织群众评”结合起来，直接到师生员工中去听取意见，特别注重征求广大一线教师的意见，听取社会各界和学生家长的意见。领导小组成员与领导干部进行个别谈话，并通过召开座谈会、调研走访等方式听取意见。同时我们对征求到的意见建议进行认真梳理，经学校群众路线实践领导小组认真讨论，针对性地制订整改措施，真正把党的群众路线教育实践活动成果转为推动学校工作的动力。真正让学校的师德师风发扬起来，群众对学校的评价也越来越高。

回顾我校师德、师风建设工作所走过的历程，我们感到在加强建设管理中要办好人民满意的教育，不仅用“心”和“感情”来管理，更需要具有时代气息的活动来调动升华。新世纪做好师德、师风建设工作是一项长期而艰巨的任务，我们要做到锲而不舍、坚定不移、坚持不懈，相信只要扎实工作，务求实效，我们学校的明天会更美好。

**中小学师风师德建设工作总结（精选篇5）**

我校结合自己实际情况，制订了师德师风活动实施方案，在广大教师队伍中广泛开展了师德师风建设活动，有效加强我校的师德师风建设，进一步提高了广大教师的师德素养。现将师德师风工作总结如下：

一、加强领导，明确教育目标

学校成立以校长为组长，以副校长为副组组，以全校中层领导和学年组长为组员的师德师风领导小组。以---、“---”重要思想和---为指导，以“当人民满意的教师，办人民满意的教育”为目标，以提高教师队伍思想政治素养和职业道德水平为重点，切实解决师德师风建设中存在的突出问题，引导广大教师严格遵守师德规范，大力弘扬高尚师德，积极争当人民满意的教师。

二、落实措施，推进各项工作，

1.总结经验教训，建立长效激励机制

加强师德建设是造就一支高素质教师队伍，办好人民满意教育的关键。通过本次师德师风大讨论活动，我们认真总结经验教训，进一步强化师德教育和建设，进一步完善师德教育管理制度和管理体制，促进教师队伍教育管理的规范化。同时，我们还要不断探索改革创新师德教育的内容、模式和方法，着力建立我校师德教育的长效激机制，确保其健康发展。

（1）．我们通过建章立制，把师德表现列为教师年度工作考核、职务职称评聘和评优评先的重要依据。

（2）．对社会反映比较强烈的突出问题，如“补课”问题等，我们制定出专项处理方案加以控制，并逐步杜绝。

（3）．建立科学合理的教师师德评价标准，评价评估方法和体系，开展年度师德教育检查评估，以激励广大教师积极参加师德教育活动，以建设一支高素质、高水平的群众满意的教师队伍。

2．加强沟通，广泛征求群众意见

为了切实了解学校、教师的师德建设情况，学校在校园网上设立校长信箱，在学校公布了监督电话，还召开了学生代表、学生家长代表和教师代表座谈会，并通过班级周记和发放学生对老师的测评表等形式，广泛征求学生对学校、老师的师德师风、工作作风等相关意见和建议。对有涉及师德师风方面问题的老师，学校领导与他及时进行沟通、交流，并督促其正视问题，及时整改。

3．自查反思，切实提高师德修养

在广泛动员、深入学习、小组讨论、民主测评、个别交流的基础上，我校还通过优秀教师师德师风座谈会和教师节感恩晚会，大力弘扬高尚师德。让每位教师学习先进、查找不足，并通过写反思，明确今后努力方向，来扬长补短，努力提高自身的师德修养。与此同时，鼓励教师主动与学生家长沟通交流，征求家长意见，通过反思整理，梳理自身存在的问题，提出整改意见。办公室将征求到的群众意见和建议进行分析整理，客观、公正地向相关职能科室、教师反馈，要求相关职能科室、有关教师结合群众所反映的意见进行分析、整改。

三、加强学习，不断提高思想觉悟

教师的一言一行对学生的影响教育是无时无刻的，教师一定注意自我形象的塑造，成为学生学习的楷模，真正做到为人师表。为了使全体教师对开展师德师风活动的目的、意义有更深刻的认识，王校长在全体教师动员会议上，就向全校教师阐述了加强师德建设、开展师德师风大讨论活动的重要性和必要性，要求每位教师都要以严肃认真的态度投入到这次活动中去，并强调“学校无大事，处处有教育；教师无小节，处处是楷模”。

学校还通过集体升旗仪式、黑板报等阵地进行广泛宣传，进一步明确开展师德师风活动的重要意义、目标任务、工作任务和活动步骤，努力营造加强师德师风活动的环境氛围。学校还让广大教师在通过学习提高认识的基础上对学校及个人的师德师风问题进行检查，摆出问题，以便进行整改。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找