# 二年级德育工作总结

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-08-31

*二年级德育工作总结 　　总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它能使我们及时找出错误并改正，我想我们需要写一份总结了吧。那么你真的懂得怎么写总结吗？下面是小编收集整理的二年级德育工作总结，欢迎阅读，希望大家能...*

二年级德育工作总结

　　总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它能使我们及时找出错误并改正，我想我们需要写一份总结了吧。那么你真的懂得怎么写总结吗？下面是小编收集整理的二年级德育工作总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

**二年级德育工作总结1**

　　今天的少年是明天的太阳，他们的健康成长，关键是要靠学校的培养。开校半学期以来，我根据学校大队部的教育工作计划，针对低年级学生特点，以培养学生良好的行为习惯为德育工作的突破口，做了一些工作，现将情况总结如下：

　　>一、确定班集体的奋斗目标，逐步培养学生的集体荣誉感

　　低年级学生对班集体的概念是随着集体生活的扩大与开展丰富的班级活动而逐步形成和发展的。从进校开始，通过参与学校组织的“队列队形及广播体操表演”、数学月月赛、流动红旗评比等各项活动，教育学生学生逐步明确班集体这个概念，知道自己所在的班级是哪个，自己是班集体不可缺少的一分子，逐步培养起了集体荣誉感，知道个人要为班级争光，可以从身边的小事做起。此外将与小学生年龄特点相适应的德育规范，融入日常行为规范教育和康盛小学礼仪常规的学习中，使德育的要求成为一条条班级的具体奋斗目标，并激励全班学生向着目标奋进，使每一个学生都感到自己是和集体同呼吸、共甘苦的，不仅形成了良好的习惯，而且通过集体的力量培养起学生的集体荣誉感。

　　>二、培养学生良好的学习习惯。

　　小学阶段是一个人形成良好学习习惯的关键时期，也是一个人成长的奠基时期。故此，我在教学中尤其重视学生良好学习习惯的培养。

　　上课前，要求学生把课堂上用的东西，如教科书、练习本、笔等放在桌上一定的地方，预备铃一响就安静下来，小憩收心。对学生的怎样坐，答问时怎样站等都要提出明确要求，培养学生认真对待学习的态度和习惯。课间根据学生注意力不持续，易转移等特点，我尽量把握好上课的节奏，有张有弛，使学生的思维处于活跃的状态之中，逐渐培养学生注意力持久保持的良好习惯，使学生上课不搞小动作。此外小学生普遍存在着做事无紧迫感，动作缓慢的现象，我就时刻提醒学生加强做事的计划性，养成做事有条理的好习惯。课后我又注意培养学生良好的书写习惯，要求学生作业整洁，不潦草，不涂抹。为了培养学生作业书写工整的好习惯，我首先注意教学时板书书写规范整齐，严格要求自己，不断学习，提高业务素质，时时处处注意用自己良好的行为习惯影响、感染学生，此外加强写字课教学和书写评比，并用鼓励性的评价标志奖励书写认真的同学，经过两个月的细致培养，大多数学生的课前准备、上课注意力的集中、特别是学生的书写均有较大的进步。

　　>三、紧跟班集体，及时处理突发性事件

　　跟班方面，重在做到这六个字“跟紧班”“紧跟班”，这一段时间，我都尽量与学生多接触，从早晨到校到上早操，从自习课到活动课，尽量去控制学生违纪情况的发生，发现问题及时处理，经过一个多月的时间，学生的行为习惯、课堂纪律大有改变，班风学风明显好转。

　　>四、利用评价机制，激励学生养成良好习惯

　　为了帮学生确立明确的学习目标，使学生中形成一种比一比、学一学、赶一赶、帮一帮、超一超的氛围，我设计了题目为“我是最棒的”这样一个评比栏。其中纪律星是两周评一次，如果学生在两周内能按照学校一日行为规范来做，不做违反校纪、班规的事，就可得一颗纪律星；书写星：语文作业得10个小红花可得一颗书写星，数学作业得10个忧也可以得一颗书写星；识字星：每两周听写一次学过的生字，能够全部写对的同学便可得一颗识字星，另外教师不定期的抽查认字情况，能将本册学过的字都能认全者，也可得一颗识字星；朗读故事星：能做到正确、流利、有感情的朗读课文的同学和能完整、清楚、有顺序的讲述故事的同学一次可得一颗朗读故事星；勤思善问星：在课堂中能勤于思考老师提出的问题，大胆发言，并能提出有价值的问题的同学便可得一颗勤思善问星；计算星：计算准确，速度快，有一定数学能力的同学，在数学老师的首肯下，便可得一颗数学星。经过一段时间的评比，学生中已经形成了一种和同学比谁得的星多的一种风气，并促使学生不断的进步着。

　　>五、重视与家长的联系，双向管好孩子

　　孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息还增进了情感的交流。对家长介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

**二年级德育工作总结2**

　　我们在忙忙碌碌中不知不觉地度过了一个学期。在领导和同事们的关心、帮助下，比较顺利地完成了各项工作。回顾一学期的工作，既感到欣慰又感到愧疚。现将一学期来的工作作如下总结：

>　　一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养合格的中学生。

　　为了配合学校团委和政教处的工作，我们年级极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，上好每一节“主题班会”、“青少年学生应该怎样以实际行动热爱祖国”、“青少年学生应该树立远大的理想和报负”等。同时，也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

>　　二、加强年级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养优秀班集体。

　　初二年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，还面临着将来要升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心，因此，在学生学习过程中的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，有效地利用好每周一的主题班会课，开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

>　　三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

　　后进生的教育和管理历来是工作的难点，却又是影响年级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，首先要做到以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

>　　四、做好和家长联系的工作。

　　开学初组织全体班主任进行家访活动，收到很好的效果，得到家长和校领导的一致好评。期中考试之后，根据学校安排，我们召开了一次家长会，一方面宣传了学校，一方面沟通了学校和家长之间的联系，让家长了解了学校和学生的情况。同时教师对学生在家的情况、学生的家庭情况有了更为深入的了解，此举也获得了家长的好评，在社会上影响很大。

>　　五、做好安全教育工作。

　　安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。尤其是部分学生家离学校较远，因此交通安全工作就显得尤为重要，经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

>　　六、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

　　总之，在这一个学期里，通过以上几方面的努力，年级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的初中生涯还只走了一半，面临着升学等实际问题，以后的担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

**二年级德育工作总结3**

　　抓好班级德育工作是推动班级前进的一项有效的措施。本学期，根据我校德育工作的指导方针，结合班级实际，我班采取了一系列的德育工作措施，具体的做法如下：

　　>一、目标激励，形成推动力。

　　学年开始，为了更好地打好基础，我就给班级提出学期目标：在各项活动中勇争第一，成为优秀班集体。在这个目标的激励下，我班学生一直做着不懈的努力。“六一活动中”，同学们为了集体的利益在比赛场上你争我夺，拉拉队员则在一旁加油助威……这些都充分体现了一个小集体的精神面貌。随后，我又不失时机地提出更具体的管理小目标，通过目标管理来形成班集体。短期的激励性目标，显示了集体的才能和力量，增强了班级成员的信心。同时，带动了其他方面的发展。

　　针对班级大多数学生学习良好习惯，在期初就提出了“争取好成绩向父母负责，向祖国汇报”的目标，组织了“为提高学习成绩立功”等自主晨会活动，并给每个学生都提出了具体的目标和任务，而且分小组组织展开比赛。由于目标明确，个人任务具体，调动了全班学生学习积极性。成绩好的学生放弃休息时间给成绩差的学生补课，成绩差的学生虚心向老师、同学请教。各小组经常相互学习交流，探讨学习情况，帮助释疑解难，出现了人人为实现学习目标而奋斗的热潮。

　　>二、活动展开，形成凝聚力。

　　接班初始，我发现班级的凝聚力不够，常常有自顾自的现象。面对这个问题，我收集大量资料，在课内外号召大家展开有关如何增强班级凝聚力讨论，并给他们讲述“事在人为，重在参与”的道理等。结合学生的兴趣爱好，指导小干部开展了许多的班级活动，如：“国庆节”我把鲜花献给你活动，从活动中学生各方面的能力都得到了锻炼和提高，而在其它活动中他们也表现不俗，在各种集体活动成为塑造自我，增强班级凝聚力的重要手段。

　　>三、制度完善，形成约束力。

　　根据全班实际情况，发动学生依照学校规章制度制定辅助性的细则。如“六项生活常规评比”细则，在执行规章制度时，我发动大家来互相检查、监督。树立遵守纪律的典型，形成以遵守纪律为荣，以违反纪律为耻的良好班风。在日常生活中，老师和班干部，有规必循，有章必依，违章必究。我要求人人参与班干部工作，促使大家形成这样的共识：班干部是为大家服务的，更重要的是担任班干部可以使自己各项能力得到培养和锻炼，为将来成为有用的人才打好基础。班干部定期召开班委会，解决工作中的问题。每月全班进行班委评议，介绍成功的经验，总结不足之处，研究改进方法，因为大家都参与班级管理，所以都能体谅班干部的难处，都能积极配合班干部，做好班级工作，同时注意积累管理的方法和技巧。在学生自我管理的过程中，培养了自我评价，自我教育和分辨是非的能力，增强了集体责任感，提高了组织能力和自我约束的能力。

　　>四、家教感染，形成吸引力。

　　家庭教育既是素质教育的重要组成部分，也是学校教育的延伸和补充，能给学校教育以强有力的支持。德育工作的顺利开展离不开家长的帮助，良好的家校联系在无形中给学生的生活织出了一张关怀之网，同时，也能有效地填补对学生督促的盲区。为此，我常常以电话、面谈的形式和学生的家长联系，以次来了解学生在家的学习情况，同时也将学生的在校情况及时地反馈给家长，让家长对自己的子女的在校表现有个及时的了解。密切的家校联系，充分调动了家长参与管理的积极性，家长参与管理，也极大地感染了学生，使他们倍受鼓舞，从而促进了学生在学习上的进步。

　　通过以上的具体措施，本学期我班的德育工作取得了一定的收获。作为班主任一定认真总结本学期的各项工作，找出不足，取他人之长，补自己之短，不断优化德育这项艰巨而具有长远意义的工作。

**二年级德育工作总结4**

　　孩子的健康、快乐的成长是我们每位老师的职责，在教给他们科学文化知识的同时，德育教育也是其中不可缺少的一部份。学校安全工作直接关系着学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定，而一个人的德行则是整个社会进步的基石。因此，做好德育工作，是为孩子的一生树立良好的榜样。一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

　　>一、培养良好的班风

　　一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。特别是在学校装修之后，我经常号召班级同学捡拾地面上的垃圾。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

　　>二、培养学生良好的行为习惯

　　我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

　　>三、用爱搭建我与学生间的桥梁

　　1、爱就是了解。

　　初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

　　2、爱就是关怀。

　　春季是疾病的高发期，孩子感冒的比较多，每天我都要数次询问学生的身体状况。每天吃过中饭，我总是亲自喂药给生病的孩子们吃。晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。班里有一个学生被烫伤，一个起水痘，都在家休息近一个月才上学，来了之后跟不上课程，我利用午休和下午大课间时间为他们补课，让他们及时补上课程。

　　3、爱就是尊重。

　　尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的原因。

　　4、爱就是责任。

　　教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地\"看\"。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后跟他们一起做操并目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

　　教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现。

**二年级德育工作总结5**

　　今天的少年是明天的太阳，他们的健康成长，关键是靠学校的培养。本学期，我根据学校的德育工作计划，“育儒雅学子，做幸福教师”的教学理念，针对低年级学生特点，以培养学生良好的行为习惯为德育工作的突破口，做了一些工作，现将情况总结如下：

>　　一、确定班集体的奋斗目标，逐步培养学生的集体荣誉感。

　　低年级学生对班集体的感知是随着集体生活的扩大与开展丰富多彩的班级活动而逐步形成和发展的。我接手的这个二（32）班，原来一年级时，综合排名在同年级是居后的。学校宣布我当这个班的班主任后，我向学生宣布：不想当将军的士兵不是好士兵，不想当优秀班级的学生不是好学生。这个学期我们班要争取进步，争做优秀班级！结合学校的“书香校园”活动，我开学初就在班级里发动“红领巾图书角”的捐书活动，鼓励学生捐书到班级，集中摆放在教室内的书柜里，上学期间学生相互借阅所捐书籍，放假时返还给捐书者。本期捐书最多的是粟琳和龙丽镕，各捐5本。阅读书籍最多的是刘菲菲和龙丽镕。然后我利用教师节，对学生进行尊敬师长的礼仪教育。我积极组织我班学生参与学校的“红旗班级流动红旗”评比活动，本期共获得5次流动红旗，居同年级第二名。我和体育老师联合训练学生学习《弟子规》操、武术操，参加学校的体操比赛。为了取得更好的成绩，优秀生xx等帮扶拉带潜能生，不厌其烦地纠正不规范动作。为了服装统一，调皮鬼xx毫不犹豫地借出自己心爱的新衣服给其他同学穿。虽因领操员xx的紧张失误，只获得了纪念奖，但是展示了班级强烈的荣誉感，使每一个学生都感到自己是和集体同呼吸，共甘苦的。元旦古诗诵读比赛活动中，我班获得了三等奖。在这些活动中，我教育学生逐步明确了二（32）班班集体的概念，逐步培养起了学生的集体荣誉感。

>　　二、培养学生良好的学习习惯和社会公德。

　　“好习惯终身受益”。利用每周的队会课，我将与小学生年龄特点相适应的德育规范，融入日常行为规范教育学习中，使德育的要求成为一条条班级的具体奋斗目标。上课前，我要求学生把课堂上要用的东西，如教科书、练习本、笔等放在桌上一定的地方，预备铃一响就安静下来，小憩收心。我对学生的坐姿，答问题的站姿都做出了明确要求，培养学生认真对待学习的态度和习惯。低年级学生的作业特别要强调整洁、不涂抹。及时表扬学习习惯好的学生，作业整洁的学生作业在教室里展示给学生看。经过一个学期的细致培养，大多数学生的课前准备、上课注意力的集中，书写习惯均有较大进步。

>　　三、紧跟班集体，及时处理突发性事件。

　　跟班方面，重在做到“跟班紧，紧跟班”。这一个学期，我都尽量与学生多接触。除去我上课时间到教室，我从早读到教室里巡视班级卫生、学生晨检、古诗诵读纪律；课间操到堂提醒学生佩戴好校徽，组织学生做好课间操，分班活动；从巡视午间阅读到维持书法练习时间纪律；从指导眼保健操到稳定课外活动安全，尽量去控制学生违纪情况的发生，发现问题，及时处理。经过一个学期的培养，学生的行为习惯、课堂纪律大有改变，班风学风明显好转。

>　　四、重视与家长的联系，双向管好孩子。

　　孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过电话、短信、qq、微信等多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息，还增进了情感的交流。我在朋友圈里转发一些教育孩子的方法、经验文章，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。班级留守孩子多，知道自己学校老师关心，家里家长爱护，感受到自己得到关注，表现会更好。

　　学生是花朵，教师是园丁。培育出知书达理的儒雅学子，我从辛勤的劳动中感受到做教师的幸福！

**二年级德育工作总结6**

　　教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

　　>一、进一步加强思想政治教育，造就了良好的班级风气。

　　半年来，我根据学校少先队大队部的教育工作计划，针对中年级学生特点，积极开展爱国主义教育，培养学生良好的行为规范，收到显著成效。首先利用开学之初，抓住升级的有利时机，借助班会对全体同学进行政治思想教育，使每位学生都能迅速地从假期的散漫、生活无规律中转化到正常的小学生的学习生活；激发了同学积极向上的思想意识，形成了\"团结、务实、积极、争先\"的良好班风，增强了班级凝聚力；再者，结合学生身边的正反事例认真剖析，分析其是非，总结其教训，吸取其经验，引导学生进行自我教育，完美自己；最后，利用每周一次的升国旗仪式对全班同学进行爱国主义、讲文明、懂礼貌教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小形成良好的行为习惯、文明习惯，为培养新世纪的人才打下了扎实的基础。

　　>二、借助学科教学这一阵地对学生进行潜移默化的品德教育，提高了学生的综合品德素质。

　　小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。近年来，我着重从入手抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。

　　>三、加强了班级安全教育。

　　本学期中，能够针对当前不安全因素，对学生的安全教育工作做到长抓不懈。力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能\"高高兴兴上学来，平平安安回家去\"。半年来，在全班师生的共同努力下，没有发生任何安全事故。

　　四、重视与家长的联系，双向管好孩子。

　　孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。本学期继续进行家访、碰头会面等形式，并在十一月份召开家长会。向家长介绍一些教育孩子的方法、经验，通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

　　>五、关心学生身心健康，促进学生全面发展要对学生全面负责。

　　不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

　　总之，全班同学经过努力取得了一定的成绩，但是也还存在有许多的不足之处，比如家访不够及时，对学困生的转化措施不够得力，另外和其他学科任课教师联系不足，造成学科之间教育上的脱节等问题，当然这也是今后工作努力奋斗的方向。

**二年级德育工作总结7**

　　育人要从小抓起。今天的少年，是21世纪国家的栋梁，担负着振兴中华这个光荣而艰巨的任务。他们好比幼苗，必须培养得宜，才能发育滋长，使他们在改革开放的社会主义现代化建设中成为一代有理想、有道德、有文化、守纪律，勇于献身的一代新人。他们能否健康成长，这关键是靠人的培养。一期来，我根据学校德育工作计划，针对低年级学生特点，积极开展以爱国主义教育为主线，以培养学生良好的行为规范和\"三自\"能力为突破口的系列教育活动，收到显著成效。

　　>一、为人师表，率先垂范。

　　班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织者和管理者，班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们；教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生；教育学生搞好团结，和学生交知心朋友；在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

　　>二、强化日常行为规范教育，加强\"三自\"能力的培养。

　　小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，

　　长期熏陶才能形成。近年来，为建设良好的校风、班风，我着重抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。

　　通过\"三自\"教育活动，使学生成为生活的小主人，学习的小主人，班级的小主人，培养出一批有工作能力的小干部，也涌现出一大批好人好事。班上学生生病，同学互相关心；同学有困难，互相帮助，同学吐了，不怕脏臭主动打扫。充分体现了学生热爱集体，关心他人的优秀品质正在逐渐形成。

　　>三、重视与家长的联系，双向管好孩子。

　　孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息还增进了情感的交流。孩子进步了，家长也来向我致谢。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。只要班上搞什么活动，家长总是全力支持。双向管理学生主要在家长会上，根据本学期教育教学计划，对家长提出必要的要求，了解实施素质教育的重大意义，并介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

　　通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。我深感：人才培养，必须从小抓起，养其习于童蒙。我国现代著名教育家叶圣陶曾说：\"教育就是习惯的培养。\"充分强调了习惯对于儿童成长及其教育的重要性。小学是基础教育，基础工程事关重大，只有打好坚实的基础，才能培养学生健全的人格，高尚的爱国情操，良好的行为习惯及个性心理品质，强烈的竞争意识。

**二年级德育工作总结8**

　　>一、严抓德育，把爱洒向全体学生

　　班主任工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事班主任工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。

　　抓好学生的.德育工作来推动学生的全面发展，既是班主任工作的一个主要特点，又是班主任工作的基点。

　　在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

　　>二、注重小干部的培养

　　每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他（转载自，请保留此标记。）们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗？让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

　　>三、培养学生的集体荣誉感

　　我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的集体凝聚力。本学期学校分别举行的四次比赛，我们班拿了三个一等奖，一个二等奖，这样的成绩不能不说这是大家合作的成果，单靠一个人的成绩是不能取得这样的好成绩的，从中让学生懂得合作的快乐；让

　　他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。我们作为二（2）班的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

　　>四、关心学生，使家长放心。

　　关心学生的学习。在十、一长假期间，学生由于忙于旅游或走亲戚往往会懒于完成作业。因此，在长假的最后两天，我就利用晚上打电话给一些顽皮的学生，提醒他们抓紧时间完成作业，这让家长十分感动，他们教育孩子说：“看，老师连放假了也这么关心你，你应该好好学习呀！”自然而然，我的工作得到了更多家长的支持。

　　总之，班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

**二年级德育工作总结9**

　　教师姓名：任教班级：二（2）班班主任主要成绩：

　　一、创建和谐、积极向上的班风一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。特别是在学校装修之后，我经常号召班级同学捡拾地面上的垃圾。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

　　二、培养学生良好的行为习惯我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。主要措施：用爱搭建师生间的桥梁

　　1、爱就是了解。了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

　　2、爱就是尊重。尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

　　3、爱就是责任。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：

　　班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地\"看\"。

　　做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。反思与不足：全班同学经过努力取得了一定的成绩，但是也还存在有许多的不足之处，比如家访不够及时，对学困生的转化措施不够得力，另外和其他学科任课教师联系不足，造成学科之间教育上的脱节等问题，当然这也是今后工作努力奋斗的方向。

　　今后工作设想：教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**二年级德育工作总结10**

　　这个学期孩子们的生活和学习有了很大的进步，但还是幼稚得很，自律性差，所以一个学期都是在艰辛中寻找幸福，现将自己本学期的德育工作总结如下：

>　　一、安全教育首位

　　防溺水安全教育，交通安全教育，外出游玩安全教育等等，我喜欢经常跟孩子们念叨着。特别是孩子们每次放学，出教室的时候总爱一哄而出，所以我会选择分组离开教室。课间，提示孩子不要玩危险的游戏……力争让每一个孩子都能从小有较强的自理能力，使每一个孩子都能高高兴兴上学来，平平安安回家去。

>　　二、重视习惯养成

　　我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样。所谓“身正为范”吧！当班级出现了拿别人东西的事情后，我会连续用班会，语文课对学生进行诚实方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。所以，当孩子们闹矛盾了，我让每一个孩子都先自我反省，先找自己的错处，再原谅别人的错处。可惜，即使临近期末，孩子们还是总喜欢把矛盾的源头推给对方。告诉自己，毕竟才是二年级的孩子，习惯的养成必须坚持不懈！

>　　三、用爱搭建桥梁

　　“教育不能没有爱，没有爱就没有教育”爱是教育的灵魂。我热爱学生，能正确对待、宽容学生所犯的错误，能耐心地去雕塑每一位学生；尊重学生的人格、意愿、隐私权等等，采用一切的方式肯定学生，赏识学生。刚过去的“六一”，虽然在学校我们组织了丰富多彩的庆祝活动，许多同学都展示了自己的才华，但是我还是给学生布置了一项家庭作业，就是在你欢乐的时候别忘了父母，回家后为父母做一件力所能及的事情，学会感恩。

>　　四、家校沟通顺畅

　　前苏联著名教育家苏霍姆林斯基曾经指出：没有家庭教育的学校教育和没有学校教育的家庭教育都不可能完成培养人这一极其细致和复杂的任务。这就是说教师和父母都是无可替代的孩子的教育者。所以为了让学校教育更加事半功倍，我们必须跟家庭教育和谐发展。电话联系，校讯通，家访，保持这些家校沟通的渠道通畅，让家长了解学校、班级近期的教育内容，孩子成长的教育氛围。同时也让教师了解孩子在校外的情况，以便正确地把握学生的个性、心理特征，共同教育好孩子。

>　　五、促进全面发展

　　要对学生全面负责，不仅要关心学生的课程学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。本学期，组织孩子们积极参加了学校艺术节的各类各项比赛，同时鼓励孩子们课外踊跃参加各技能的培训。下学期，三年级，孩子要参加的比赛项目更多丰富多彩，希望孩子们会珍惜每一次的锻炼机会。

　　“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。”今后的德育工作中，我仍会倾注自己对教育对孩子的那份热忱，期待每一粒种子都能绽放花朵，期待每一个孩子都能成长成最好的自己！

**二年级德育工作总结11**

　　时间如梭，转眼间一年的德育工作已近尾声，回顾这一年来的德育工作，我觉得欣慰多于遗憾。欣慰是因为我的工作得到了家长和领导的好评，遗憾只因管理制度的不够完善。一年来，我根据学校德育处和大队部的教育工作计划，针对低年级学生特点，积极开展以爱国主义教育为主线，以培养学生良好的行为规范，收到显著成效。现总结如下：

>　　一、为人师表，率先垂范

　　班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织者和管理者，班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，在四年工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们；教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生；教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师、年级同志搞好团结；和学生交知心朋友。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

>　　二、强化日常行为规范教育

　　小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。近年来，为建设良好的校风、班风，我着重抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。

　　1、重视在课堂内的常规训练

　　对于每学年的开学，我首先要利用一个星期的时间对他们进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。一学期以来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。首先训练学生正确读书和写字的姿势，每天提醒他们注意\"三个一\"，读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。现在学生在课堂上读写、坐站听说的正确姿势逐步养成，增强了自控能力，课堂秩序有明显好转。

　　2、建立学生一日常规

　　为了规范小学生行为，我根据小学生思想品德评价手册上的在家、在校的要求具体化，制定了班上一日常规。我首先将班级进行分组，然后让小组长对班上同学的日常表现来量化打分。然后每个月对表现优秀的同学进行鼓励表扬。在规章制度的建立和执行的同时，针对儿童上进心强的特点，以表扬为主，坚持正面教育。教室墙上设立了\"雏鹰争章\"的评比，通过评比，对学生良好行为习惯的养成起到了很好作用。

　　通过各种形式的教育活动，使学生成为生活的小主人，学习的小主人，班级的小主人，培养出一批有工作能力的小干部，也涌现出一大批好人好事。班上学生生病，同学互相关心；同学有困难，互相帮助，同学吐了，不怕脏臭主动打扫，有学生拉肚弄脏裤子，学生争着找裤子给同学换上。学校号召捐款支援灾区（汶川地震）儿童或残疾人（晋扬春同学）服务等活动，该班学生表现十分积极，充分体现了学生热爱集体，关心他人的优秀品质正在逐渐形成。

>　　三、重视与家长的联系

　　孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。如在每月收收生活费家长来访或打电话的机会，我总是给他们汇报小孩在学校的表现以及了解在家里的表现，以达到双向管理学生的目的。通过这样的方法不仅沟通信息还增进了情感的交流。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。每逢过节的时候，很多家长都会给我发来祝福的信息，并且会发些感谢我对他们孩子的教育。虽然只是一个短信，但是能得到家长的肯定是对我工作的认同，也是我继续努力的动力。

>　　四、管理中的不足

　　由于是低段的学生，他们的自控力非常差，作为一名班主任要做的事情太多，所以多学生工作也有疏忽的地方如：对个别特殊学生的教育太少；班级管理制度还不够完善；放权重责的“小班主任”制度还不够完善；与学生的交流时间还不够等等。针对自己在管理中存在的不足，我一定会在以后的教育管理中加以弥补自己的不足，努力将我们班打造成为班风正、学风浓的优秀班级。长期的教学生涯，使我深感：人才培养，必须从小抓起，养其习于童蒙。我国现代著名教育家叶圣陶曾说：\"教育就是习惯的培养。\"充分强调了习惯对于儿童成长及其教育的重要性。小学是基础教育，基础工程事关重大，只有打好坚实的基础，才能培养学生健全的人格，高尚的爱国情操，良好的行为习惯及个性心理品质，强烈的竞争意识。

**二年级德育工作总结12**

　　本学期我担任二（1）班的教育教学工作，兼任班主任，在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，营造良好的班级学习环境, 提高学生素质，促进学生全面发展，做了下面几点工作：

　　一个学期以来,我着重加强对学生的文明礼仪教育，安全教育，利用班会，朝会，午会，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》和学校的安排，要求学生做到文明、礼仪、守纪、诚实守信，逐步养成良好的行为习惯，通过开展“安全在我心中”增强学生的安全意识，激发学生的爱国热情。开展书香校园读书系列活动，组织学生谈体会，写感受。

　　培养学生遵守纪律的习惯。本学期，我根据学校要求，经常利用班会课和品德课，教育学生遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。要求学生执行学校的学生行为规范，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。切实做好两操的安全和纪律，经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，学习习惯和卫生习惯有了根本性的好转，还有三几个纪律观念薄弱的人经常要老师教育、督促才能做好一阵儿，以后还有待加强教育。

　　培养学生文明礼貌的习惯，即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，

　　同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

　　建立了强有力的班队干部队伍，要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，学期初就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部工作大胆了，也做得有一些条理了，在班同学中威信也高，经常与家长取得联系。我要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，与家长联系，取得家长协助，及时交换意见，发现学生有不良思想倾向和错误举动，及时纠正和制止，平时注意做好这方面的工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有四个同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

　　我今后还要继续加大学生的思想教育和教学工作的力度，力争在下一个学期有更在的改观。

**二年级德育工作总结13**

　　德育是学校教育的重要组成部分，新课改下的德育工作更是学校教育的一项重要任务。为此，我们应力求创设一种和谐，自然而又富有活力的德育新课堂。

>　　一．人文自我——德育的前提

　　人文教育并不是一句空话，它担负着培养大写的人，舒展的人，使人的品格经教育而更加情意悠长，光明磊落的责任。在很长时期内，由于我国的一些历史事实，使教育体系缺失了“人文”这一重要环节，而致使教育的形式古板，生硬，缺乏“人气”。

　　人，是世界的精灵，万物的灵长，个体的人，有他独立的思维意识和价值取向，不要以为他们小，只是些孩子。孩子有孩子的世界，作为教育者就更不能以成人的自我束缚他们。放开他们的手脚，让他们撑一片自己的蓝天，引导他们张扬个性，感悟生活，健康成长。所以，作为教师，转变自己的“人文”观念，使孩子们意识“自我”，是创设德育新课堂的前提！

>　　二．爱心长城——行动的保证

　　每个老师都很爱自己的学生，只是爱的方式不同，恰恰是这不同方式的爱，使老师和学生的关系发生了天壤之变。不要以为打他，骂他是对他的爱，在孩子们看来，却只是老师的手段而已。没有爱，谈什么教育？只要我们对学生多一点了解，多一点理解，多一点鼓励，一个信任的目光，或者一个善意的微笑，她都会使我们的教育像春雨一样“随风潜入夜，润物细无声”，潜移默化的影响学生的人格。要知道，爱是教育的基础，是连接学生和老师的纽带，更是打开学生心扉的钥匙。我们应力求用爱心筑起一座长城，让德育工作可以在无声无息中走进孩子的世界！

>　　三．多方渗透——内容形式的充实

　　通常情况下，学校会把德育工作划分出来，通过德育活动，思想品德课来实施这个过程。可是，单纯的靠几堂课，几次活动就可以了吗？

　　在新课改下，德育工作应该是渗透在各个学科，各个阶段，各种活动的教育与开展当中的。例如：利用升旗仪式对学生进行爱国主义教育。自然，这是大家都在做的。也可以扩大德育阵地，组织班务建设，橱窗建设，国旗下演讲等等，但在更多时候，把德育工作渗透于各个学科教学，在教给学生知识的同时，培养他们的价值观和人生观，使德育工作无所不在，无处不活！这大概要成为学校德育工作实施最主要的形式吧！

　　创设德育新课堂，是一种观念，是一种理想，更是一种境界。它需要作为教育者的我们，具有宽广的心胸和气质，具有关心，爱护学生的情怀和气度，更需要我们具有一种质朴高雅的人生追求和理想，只有这样，我们才能让德育工作在孩子们身边生根发芽，也只有这样，我们才具有实施德育的条件！

　　让我们为培养身心两健的接班人和建设者共同努力吧！

**二年级德育工作总结14**

　　在本学期，我担负二年级一班班主任工作，倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法以下：

>　　一、创建积极向上的班风。

　　一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格构成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。特别是在学校装修以后，我经常号召班级同学捡拾地面上的垃圾。在平常的工作生活中，我时刻留意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现题目，学生犯了错误，我就和他们一起分析缘由，找不足，一起加油，争取下次遇上来。在长时间这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，布满了活力。

>　　二、培养学生良好的行为习惯。

　　我一直以为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用毕生。在平常的工作生活中，我非常重视学生品德方面的教育。我答应学生出错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐渐渗透，用自己的行为给他们建立榜样，对我们班学生来讲，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

>　　三、用爱搭建我与学生间的桥梁。

　　1、爱就是了解。

　　初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状态，做到了如指掌。接着就要了解孩子的爱好、爱好、特点，他们有甚么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

　　2、爱就是关怀。

　　春季是疾病的多发期，孩子感冒的比较多，天天我都要数次询问学生的身体状态。天天吃过中饭，我总是亲身喂药给生病的孩子们吃。晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。班里有一个学生被烫伤，一个起水痘，都在家休息近一个月才上学，来了以后跟不上课程，我利用午休和下午大课间时间为他们补课，让他们及时补上课程。

　　3、爱就是尊重。

　　尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩谨慎理间隔，学生才会对教师产生依靠感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，碰到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在久长的这类交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大缘由。

　　4、爱就是责任。

　　教师的责任不但在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚入学的学生，不知天高地厚，只会为所欲为地玩闹。我先用各种童谣进行常规的教育，不但使他们了解了一平常规，而且，对他们也有提示的作用。并且不失时机地捉住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地看。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后跟他们一起做操并目视他们动作，还要不时地提示，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

**二年级德育工作总结15**

　　本学期，根据期初德育工作计划，以《班规班约》教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

>　　一、对学生进行思想品德教育

　　这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

>　　二、重视班委班风建设

　　现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

　　班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

>　　三、教育学生努力学习，完成学习任务

　　学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

>　　四、关心学生身心健康，促进学生全面发展

　　要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

　　在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方。如果我再做班主任，一定总结经验教训，使班级管理工作做的更加出色

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找