# 小班月计划月工作总结(通用16篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-09-01

*小班月计划月工作总结1光阴似箭，一转眼又一个学期结束了，本学期是小班孩子入园的第二个学期了，在稳定孩子情绪的基础上，我们较好地开展了教学的活动，现在一个学期的工作已经接近了尾声，下面把各方面的具体情况总结如下。一、班级情况分析本班原有幼儿2...*

**小班月计划月工作总结1**

光阴似箭，一转眼又一个学期结束了，本学期是小班孩子入园的第二个学期了，在稳定孩子情绪的基础上，我们较好地开展了教学的活动，现在一个学期的工作已经接近了尾声，下面把各方面的具体情况总结如下。

一、班级情况分析

本班原有幼儿25人，这学期有9名新生插班，现共有幼儿34人，其中男21人，女13人，最大的4岁半，最小的还不到3岁，平均年龄3岁左右。男女比例分布很不均衡，加上年龄差别大，也存在较大能力差异。总体来说，大部分孩子回园后生活自理能力有较大进步，学习积极性提高了很多，但由于新生插班后表现出不同程度的情绪焦虑，部分旧生自我控制能力较差，因此开学后一段时间幼儿生活学习方面的常规还没有很好地形成，到中期才渐渐稳定下来。

二、儿童健康状况

本学期本班幼儿的身体健康状况波动比较大，开学初回园率达到98，4月回园率下降到了75，5月开始才慢慢回升。出现这种情况的主要原因是因为在班内出现的“小儿上呼吸道感染”，表现症状为咳嗽、呕吐间断续的发热，起病急，退热慢，从发病到痊愈需要2—3天或是一个星期的时间。由于孩子年龄小，抵抗能力差，易受感染，在病情发生时，老师加强了与家长的电话联系，并向已痊愈的幼儿家长请教治病的良方，同时主动在家长来接送孩子时向他们介绍了治病的良方，让家长深受感动。

从体育锻炼方面来年，总的来说我班幼儿参加晨间锻炼的积极性比较高，对各种类型的体育游戏有浓厚的兴趣，即使在下雨天我们也坚持在室内组织早操活动，这一点深受家长们的好评。

本学期配合园医对全班幼儿进行了一次体检，从结果来分析，幼儿身高体重达标率达84，有4的孩子偏瘦，其中尤艺霖轻度贫血。分析原因，除了遗传因素外，最主要还是因为饮食方面挑食现象比较严重，有的孩子至今还未学会自己独立地进餐，饭量也比较小，如曾凯文、黄嘉琳等，在下学期的工作中重点要训练这一部分孩子的生活自理能力，尤其是进餐方面的不良习惯要配合家长一起给予纠正，并鼓励他们积极地参加体育锻炼。

三、教师工作状况

本学期小班级组开展“方案教学”的尝试，以整合课程为主要指导思想来组织各项教学活动。上学期末我们已经制定出了本学期的教学计划，本学期的教学活动共分为“跟动物做朋友”、“花儿的世界”、“谁来帮忙”、“逛逛街”、“水真好玩”、“娃娃穿衣”六个主题，每个主题活动初定分三周来完成，并把具体的内容制定成册。本班三位工作人员由始至终团结协作，能做到事事有商量，教育目标一致、常规要求一致、教育方法一致、对孩子态度一致。在工作中分工合作，各司其责，保证了各项活动的正常开展。

与以往不同的是，传统的教学都是在课堂里进行，孩子比较被动的接受知识，这个学期我们把各种教学活动延伸到了社区和大自然中，从环境布置到学习知识，都真正做到了让孩子作环境的主人，让他们主动地学习、探索，并且让家长也积极主动地参与到了教学活动中来，对老师的工作给予了极大的支持和鼓励，这一点教师将以专题论文的形式进行总结，这里不再赘述。

四、卫生保健工作

本学期在园医的指导下，本班坚持做好卫生保健工作，能严格按要求对幼儿餐具、寝具做到每天消毒，玩具定期清洗;从2月开始每月尾便要求孩子把床上用品拿回家清洗;3、4、5月每天早操后、午睡前和临放学时都帮孩子换衣服;每天早餐后、午睡前、下午起床后都检查孩子有无发烧现象;对孩子做好自我保护及不伤害别人和卫生安全常识的教育，每天餐前严格督促孩子用流动水洗手等等。每天毛巾发放以后，又教孩子学会了正确的擦嘴方法，并做好毛巾的消毒工作，在每个月尾的大检中，我们的卫生情况都是满分。

五、家长工作

学期的家长工作与上学期相比又再上了一个新台阶。因为经过了上学期，在老师的积极鼓励下，本班大部分的家长都比较重视对孩子的教育，而且对老师能给予充分的信任，这给我们开展各项工作带来了很大的便利。这个学期，除了做好家访、电话联系、手册发放等常规的家长工作之外，我们在“家长园地”原有栏目的基础上开辟了一些新的栏目，如“专题论坛”、“育儿经验”、“教师手记”、“教师答疑”、“重点关注”等，经常组织家长们进行讨论，了解他们的需要。如开学初组织家长们讨论“抽签的方式安排床位好不好”、根据家长们在手册中的提问教师整理了名为“如何培养孩子良好睡眠习惯”的文章等等，这样通过老师和家长的互动，来解决家长们在教育孩子的过程中遇到的各种问题，还要结合整合课程的实施方案，把“单元活动设计意图”、“亲子”、“活动网络设计”、“单元活动计划”等内容详细地公布出来，让家长对我们新的教学方案有所了解。另外，我们还根据活动开展的情况，开辟了三个专栏，一个是“亲子同乐”，用来张贴家长和孩子共同完成的亲子活动单，本学期我们一共让家长和孩子一起探索完成了三份亲子活动单，分别是“水的作用”、 “沉和浮实验”登记表，均张贴在这个专栏里;一个是“宝宝看世界”，用来展示孩子们在幼儿园教学活动中的对话实录，我们一共展示了四份孩子的对话，分别是“我对‘动物’的认识”、“遇到困难找谁帮忙”、“小猫咪洗澡”、“迷路了”等等，孩子的对话张贴出来后引起了家长们的关注;还有一个是“活动剪影”，用来张贴孩子们参与各项社会性活动的照片，如集体去太空作物园参观、认知活动“到动物园里看看”、“送给妈妈的礼物”等等，让家长和孩子们一起分享成长的喜悦。

因为整合课程的很多活动开展都需要家长们动手为孩子们提供教育资源，因此我们更注重各项活动开展的质量，只有让家长们真切地体会到了这种教学方法的好处以后，才能更好地激发他们的积极性，对我们开展教学活动需要提供的资源给予大力的支持。在接下来的教学活动中，很多家长都对教师的工作给予了大力的支持，如“花儿的世界”主题里很多家长为孩子们提供了鲜花，干花等。在“跟动物做朋友”的主题里张子悦、张为亮的家长提供了小乌龟、小白兔和玩具动物让孩子们实地观察;本学期本班三位工作人员都注重了与家长的沟通，尤其是在水痘期间和组织外出亲子活动中分工合作，在密切与家长的联系方面做了不少的工作。我们最大的感触就是：与家长相处要以心换心，要坚持长期一点一滴的情感积累，家长和老师之间才能建立起深厚的友谊，才能让家长觉得把孩子交给老师放心，才能充分地调动起家长的积极性，关注我们的教学工作，科学、积极地参与到对孩子的教育中来。

六、今后努力方向

下学期我们的工作重点有4个方面：

1、抓纪律、抓安全。

2、更好地利用好环境因素，发挥孩子学习的主动性。

3、在继续做好“方案教学”教研教改工作的基础上，开展“普通话”的教学实验，提高孩子的普通话口语表达水平。

4、在家长工作方面，再接再励，把亲子教学落实到家长群中，创造平等、亲和、互尊互重的家园环境。

以上是本班在本学期开展各项工作的一些具体情况，我们主要针对各项工作的开展进行了实事求是的总结，好的方面应该继续发扬，存在的不足还有待在今后的工作中不断地完善，提高。

**小班月计划月工作总结2**

时光匆匆的溜走，紧张、忙碌、充实而又愉快的2月份也将结束。从中我收获了很多，得到了快乐，也积累了一些经验，同时也发现了自己在哪些方面需要改进。具体内容总结如下：

>一、思想方面

在本月中我认真遵守执行幼儿园的各项规章制度，全心全意搞好教学，让孩子们学到更多，让自己的生活更加充实并认真学习让自己做一名好教师。

>二、教学经验

1、坚持每天单训：这是每天必须认真做好的一项，在单训时首先先让孩子把47个拼音及16个整体认读音节熟记一遍，并且及时纠正孩子的发音，然后因人而异进行单训。通过本月的教学使孩子们学到了很多，所以在今后的教学中一定要做到心中有数，对每个孩子负责。

2、教学整合：本月通过教学整合让孩子们在课堂上更有气氛，并且孩子们接受的内容也多样化了，这样让孩子们在体智德美各方面得到更全面的发展。

>三、培训内容

通过本月的学习，了解到一些关于听障儿童在听觉、言语方面的学习方法，这些方法使我在课堂中更注意到一些教学方式。通过学习和应用，让孩子们在听觉或言语方面都有了改进。

>四、值班工作

在值班的期间首先我把孩子们的安全问题放在第一位，认真做好每一项工作，对每个孩子负责，并且和生活老师合作让孩子们过好他们的每一天。还有让孩子们养成良好的生活习惯，锻炼孩子们的自立能力。

>五、家园沟通

孩子的成长离不开老师和家长的沟通，每天主动亲切地与家长沟通。充分利用放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。并且及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的配合。在与家长沟通时对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流，对家长的建议虚心听取。

**小班月计划月工作总结3**

时光荏苒，我们小五班新生入园已经有一个月的时间了。许多幼儿没有上幼儿园的经历，对幼儿园很陌生，甚至感到害怕。所以在这个月里，我们通过儿歌、绘画、故事等多种形式，让幼儿体会在幼儿园的快乐，让幼儿喜欢上幼儿园。

为了帮助幼儿更加喜爱幼儿园，我们还在不断丰富班级环境，如：张贴幼儿活动的照片，将幼儿作品布置在环境中，增设植物角及标识等，让幼儿时刻感受到幼儿园的温暖。

在常规方面，我们引导幼儿不大声讲话，回答问题先举手，不在课堂上乱跑，学会排队等。帮助幼儿建立常规，知道在幼儿园和在家的区别。

在日常生活中，老师和保育员相互合作，相互配合，引导并帮助幼儿如何正确地盥洗、入厕、进餐、午睡等。因小班幼儿年龄太小，有些幼儿还不会自己穿脱衣物，老师和保育员则需要帮助幼儿，并且在帮助的过程中引导幼儿渐渐学会自己穿脱衣服。还有些幼儿不愿自己吃饭，老师和保育员则鼓励幼儿自己进餐，在幼儿自己进餐后，给予适当的表扬。

在家长工作方面，我们不但进行了家访活动，深入地了解幼儿在家的表现，和幼儿的个性，还时刻和家长进行面谈，告诉家长幼儿在幼儿园的表现，以及幼儿的身体状况。因为九月天气多变，我们也经常提醒家长要及时给幼儿增减衣物，避免感冒。

经过这一个月的努力，我们小五班的幼儿已经能很好地适应幼儿园的生活了，并且在常规和教学活动中都有了很大的进步。不过，在各个方面我们还有很多不足，今后要更加努力，让幼儿在幼儿园的生活更加丰富多彩！

**小班月计划月工作总结4**

九月份的工作已经过去，我现在感觉工作很快，幼儿工作也告一段落了，这个月的工作对于我来讲非常的有意义，毕竟是工作，这些都是难得可贵的经验，开学之际很多方面的工作都等待着完善，这次我工作也是在一步步的做好，只有把这些做好了才是真正的做好，我一直觉得这些都是非常宝贵的，只有在工作当坚定自己的目标知道怎么努力，往哪些地方弥补才是工作的最佳状态，九月份工作我也总结一番。

>一、班级管理工作

开学之际很多事情都需要做，特别是这个月，新来的孩子们小班的工作更加紧张，整个小班一共是三十多个人，这个对我来讲挑战非常大，在做好自己工作同时我要考虑到很多，主要就是孩子们在园内的适应情况，毕竟是刚刚上幼儿园的孩子，适应这个环境不仅仅是需要时间，还要作为老师的我主动安抚，在管理班级上面，我还是比较注重的，这次工作当中的我就一直想着把这群孩子，管理的有秩序，当然这是很难的，管理下班的学生绝对是一个个高难度，我结合各种方法在这个月开展了一系方法尽量的让工作简化了很多。

>二、幼儿工作

孩子们刚刚来到这里，我当然需要做好相关的工作，在工作的过程中难得珍贵的就是孩子们配合的还行，也只有部分孩子在这方面过不去，在这个新的环境下面还是需要时间的，这次我也觉得自己最大的成就是让孩子们初步适应了环境，当然孩子们的安全工作也是其中之一，刚刚开学，这也是第一个月安全工作必须做到位，对于小班的孩子我都是重点的交待了，毕竟孩子们也需要时间来适应，这是第一点，其次就是让孩子们快速的知道哪些事情不安全，一些基本的安全常识要做到位，对于孩子们的上下学家长接送都是负责到底，必须保障孩子们的上下学安全。

>三、工作不足

当然在九月份工作中一些事情处理的不够仔细。这也是一个问题，做幼儿工作一定要认真负责，在开学之处这么重要的日子里，我作为一名教教师需要做的是在很多，一些细节方面的错误我一定要认真对待，毕竟是小班的孩子，在方方面面都需要做好，完善好，有了错误就要端正态度，在幼儿孩子教育这方面一定不能出现什么大问题，这个月我在工作当中犯得细节错误，我也会纠正的，一定在今后的幼儿工作不断完善，这也是我的一个努力方向，我会继续做好工作的。

**小班月计划月工作总结5**

班里的孩子大都是从托班升到小班的，相互之间也都十分的熟悉！

来到幼儿园也能够清楚的知道每一个环节应该做什么。何洋，嘟嘟，小凯，琪琪，浩东，因为短暂的暑假休息，有一段时间没有来幼儿园，前几天到幼儿园门口竟会有小小的抵触，但是很快就消除了陌生感，高高兴兴的来了。

许XX小朋友是新入园的，对幼儿园的生活还是比较陌生，刚来的时候不跟老师说话，也不跟小朋友玩儿，总是一个人静静的坐着。我和刘老师常常拉着他来到小朋友们的身边，引导他一起做游戏。第三个星期，XX就完全适应了幼儿园的生活，来到幼儿园能主动跟老师打招呼，也能跟小朋友在一起做游戏，现在我们常常能够看到他欢乐的笑脸。

溪溪来到幼儿园，不像以前一样一直要站在窗台看妈妈了，不再一着急就哭了，看来对溪溪采取的很多引导还是有效的，比如：有空多和她聊聊天，通过故事对她进行教育，平时进行活动时，会时刻关注溪溪，发现问题及时提醒，长此以往，她也逐渐养成了良好的行为习惯。

晨阳虽然已经适应了幼儿园的生活，但是安静上课的习惯还没有养成，每次上课都要多次提醒他应该坐在自己的小椅子上，经过一个月的提醒和鼓励，现在一到了上课的时间，晨阳都会乖乖的在自己的椅子上做好。而且他的普通话有了很大的进步，也很爱交流，很喜欢跟小朋友一起“工作”了。

在10月里，我们要着重培养宝宝各个环节的常规习惯，洗手，吃饭，散步，穿脱衣裤，入睡，上课等。

上课时多让XX，嘟嘟，晨阳等小朋友回答问题，让他们更大胆的说话，游戏；多进行一些动手活动，我相信过不了多久，幼儿的双手配合能力就会提高的！

**小班月计划月工作总结6**

3月，是柳枝吐绿的季节，是百色待绽的季节，也是人们充满希望和梦想的季节。在这样的期待中，孩子们迎来了新的学期。

本期我班又增加了十六名新生，由于刚加入新的集体，情绪波动大，依赖性强，卫生、行为习惯较差。但在本班老师的努力下，本月我班各项工作有声有色、有条不紊地开展着。现将本月工作进行简单总结：

>一、出勤情况：

本班6位老师都出满勤，无迟到早退现象。幼儿出勤率也比较高。

>二、教育教学方面：

A.本班老师能根据早教班孩子的年龄特点进行丰富多彩的各科教学，特别是以多种形式对孩子们的动手动脑能力，如撕纸、折纸、点画、游戏等组织教学，还进行主题教学，充分发挥了幼儿的主动性、积极性，让幼儿在环境中学到更多的知识，掌握更多的技能。主助教老师既分工又合作，改变以往的教学模式，以游戏的形式为主大大提高了孩子们的学习兴趣。

B、文明礼仪教育是今年的重点。我们早教班多次召开班会，以多种形式对孩子们进行文明礼仪教育，从孩子们的一日活动随时教育他们讲文明讲礼貌。

1、能够知道饭前便后要洗手，洗手时学着儿歌《洗手歌》，垃圾要扔到垃圾桶里;知道掉到地上的东西不能吃;不要用脏手揉眼睛;不可以将脏物和手放到嘴里。

2、知道玩具是幼儿园的公共物品不可以随便带回家，玩完玩具要收拾;不要抢玩具，和打人。不随便乱扔玩具。大一点的幼儿要比小的幼儿做得好。培养这一点要慢慢耐心地去做。

3、知道图书要轻拿轻放，一页一页的翻看，不卷书，不撕书。看完之后要交给老师放在书橱里。通过多次教育逐渐做到不将书扔在地上。

4、音乐响起，要做体操，能够跟随老师一起做，吃饭时要坐到自己小椅子上，喝水时不乱跑，能够听老师口令做事。比如：户外活动回班，睡觉时不要吵闹，吃饭时不能乱跑等。

5、午休之前要上厕所，不带玩具进寝室，找好自己的小床等老师脱好衣服;躺在床上不讲话，听音乐能够自己入睡。

6、孩子能够在听到老师的问好后向老师问好，会用礼貌用语：早上好，明天见，再见等。

>三、保育保健方面：

本月的天气变化很大，气温相差十几度，我们为了不让孩子们感冒，想尽办法，加强对孩子们的护理工作，随时检查他们是否出汗，是否着凉;在户外活动时随时为孩子们加减衣服，用毛巾擦汗，午睡给每个孩子盖好被子。由于我们的工作细致，孩子在园感冒生病的现象很少。本月份的保育工作收到了很好的效果，使孩子们在幼儿园得到了健康成长。

>四、常规方面：

本月我们将常规教育放在重点。每周抓一个重点，对孩子们的上课、吃饭、睡觉、户外活动等，一项项都努力抓好，通过一个月的努力有了一定的进步。如：都能认识自己的椅子、杯子和毛巾等。

>五、安全方面：

切实加强对孩子们的安全教育，我们把安全教育放在了首位，因为我觉得对于早教班的幼儿而言，他们还不知道如何避开危险，自控能力差，做事有冲动性，对危险或有害事物缺少经验，在活动中容易发生事故，受到伤害。因此在一日活动中，我时刻关注着幼儿的安全，如在每天的户外活动中，更是加强观察，在排除安全隐患的同时也注意个别提醒及时制止危险行为的发生。

>六、家长工作

及时向家长反映幼儿在园的异常情况，做好个别教育;定期更换家长园地，向家长宣传保教小窍门和教学内容;定期家访或电话访问，及时与家长沟通;让家长了解幼儿在园的情况，以便进行有针对性的教育等等，最大限度地做到家园同步教育好孩子。

>七、活动开展及其他方面：

1.三.八节，孩子们自制卡片送给妈妈，祝福妈妈节日快乐。

2.卫生工作周周达标。

3.每周美术作品按时完成。

>八、四月份工作计划：

1.搞好家长开放日及春游活动;

2.加强春季传染病的预防工作;

3.重点抓幼儿吃饭及上课的常规;

4.提高幼儿的生活自理能力;

5.更换主题墙。

6.开好家长会。

**小班月计划月工作总结7**

一、思想工作

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二 教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产 生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

三.保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯.

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展 。

四.安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1 、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2 、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3 、做好交接班工作，认真填写交班内容。

五.家长工作

1 、真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2 、积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现,今天谁吃饭有进步,睡觉也乖了,自己睡着的;今天谁情绪不太好,情绪有些浮躁等等,让家长在第一时间知道孩子在园的情况。

3 向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高 思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，力求把日后的工作做得更好!

**小班月计划月工作总结8**

五月的朝阳是火热的，五月的幼儿园是欢腾的，五月更是快乐的，五月份各班级都忙于庆祝六一节的排练，我们班也不例外，训练一开始，我们的小朋友都充满热情，天气再热，也不怕辛苦，一个个都很卖力，五月不知不觉快要过去了，在月末我们进行回顾，做了以下总结：

>一、教育教学工作

本月我们开展了《动物朋友》教学活动中，我们让幼儿从熟悉喜爱的动物开始，利用故事、儿歌等不同的活动形式，来满足幼儿探索动物的愿望，获得有关动物的更多信息，如：认识常见的动物并分辨它们的叫声；知道常见动物尾巴的功能；能说出几种保护动物的方法等等，从而培养幼儿爱护动物的情感。活动中，教师组织幼儿学习围绕主题进行讨论，认识各种照顾动物的人，从而让幼儿延伸到对周围人们的关心：关心同伴；关心老师；关心父母；关心爷爷奶奶；关心身边所有人等等，鼓励幼儿多加强自我服务的锻炼，培养幼儿的自理能力。

>二、保教方面

由于天气变幻无常，忽冷忽热的，我们老师及时给幼儿增减衣服，并组织幼儿设当的户外活动，预防幼儿感冒，同时每天做好教室的卫生消毒工作，做到勤开窗通风。我们还常教育幼儿要注意个人卫生，做到四勤：要勤洗澡，勤洗头，勤换衣，勤剪指甲，做个干干净净又讲卫生的好宝宝。

快乐的学习的同时，我们不曾忘记xx人们地震灾害那个让人痛苦的日子。我们小班的孩子，在幼儿园内举行了小小的地震演习活动下个月我们将带孩子走进《xx乐》这个主题，为孩子留下难忘的回忆，同时也让孩子对土地的爱就像种的瓜苗一样发芽、开花、结果。让孩子从平凡的生活中发现不平凡的趣事，能增长更多的知识。

**小班月计划月工作总结9**

本月，这个忙碌而又丰收的月份，通过家长交流了解孩子生活情况的同时，也让孩子感受到我们老师的关爱和亲切，平时加强班级常规、稳定幼儿情绪、孩子们很快适应了小班的集体生活，现在我将本月工作总结如下；

本月中，孩子们学习了新的早操，孩子们学习的非常认真，简单、可爱的动作得到了孩子们的喜爱，特别是《亲自恰恰恰》这个舞蹈，孩子的积极性很高，他们都能很好的和自己的舞伴配合，虽然刚开始做的有点乱，但每个孩子都在很女里的参与，很快便掌握了动作。

>一、教育教学

教学中，我们以亲切的姿态对幼儿进行教育，建立起平等、宽松的教育环境，教学活动中，发挥良好的教育教学方式、锻炼幼儿自主操作、自由想象力，加强师生互动，为幼儿提供了更多更新的知识，使每个幼儿都能积极的参加教学活动。每天早上利用幼儿来园时间让幼儿读书，进一步培养了幼儿自主阅读的能力，同时鼓励个别幼儿给小朋友当小老师，为幼儿领读，这样不但锻炼了孩子的领导能力，还引起了幼儿的高度兴趣，为幼儿营造愉快的阅读气氛。

>二、常规工作以及保育工作

一日活动中，我们逐渐对幼儿提出各种常规要求，组织幼儿进行集体化的常规教育和个别化常规教育。尤其是加强了课堂学习常规教育和日常行为习惯教育，小班幼儿运动量大，容易出汗，所以我们教育幼儿懂得适时休息，口渴及时喝水，每天做好班里的卫生工作，对幼儿进行了多方面的安全教育，让幼儿在幼儿园形成自我保护的意识

本月在我们两位老师的密切配合下，我们顺利完成了自己本月的工作，但也存在着一定的不足，在下月中，我们定会再接再厉、取长补短、更好的工作，信心百倍的迎接下月的挑战。

**小班月计划月工作总结10**

>班况分析：

本班孩子共32人，其中男孩子19人，女孩子13人，这些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，由于他们都是第一次离开爸爸、妈妈的怀抱，参加幼儿园这个大集体中，所以开始都舍不得父母亲，不爱来幼儿园，胆小爱哭鼻子，不愿意参加集体活动等现象都有，通过一月的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，现在他们已基本上改掉了依赖性过强的毛病，大部分孩子都能喜欢上幼儿园了，喜欢老师了，还能积极参与各项活动，本月各项工作即将结束，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本月工作总结如下：

>前阶段工作的不足：

1、班内部分小朋友纪律还没有形成，课堂常规较差，常有开小差、不认真听讲的现象。

2、班内部分小朋友用餐时的卫生情况较差，桌上、地板上掉下的饭粒较多;个别幼儿如赵欣琰、沈延、李洋吃饭动作较慢，常有剩菜剩饭的现象。

3、幼儿刚入学，和老师的沟通能力较差，常常不能表达清楚自己的想法和要求。

>现阶段工作措施及成效：

>一、保教并重，加强幼儿生活自理能力及教学常规的培养。

1、良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：

(1)、通过多种形式开展主题活动。我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和新教材要求，认真制定月工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了近八个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙内容，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的小栏目、小角区，使他们有动手动脑的场所。另外，我们班还开展了班级教学观摩，半年过去了，他们在各方面又有了很大的进步，同时，赢得了家长的信任。

(2)、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯，要求幼儿能面朝老师，安静的上课。另一方面我们结合评比栏的评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上小红旗，到了星期五在根据小红旗的多少来发放小红花，通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

(3)、语言是人们交往的一项基本工具，培养他们的口语表达力及倾听能力，与同伴交谈的能力是十分重要的，因此，我们两位老师认真学习园部组织的《全语言教育》的相关理论，并将讲述活动、谈话活动、听说、早期阅读渗透于日常教学及生活中。注重培养他们良好的倾听习惯，阅读习惯，正确发音技能等，平时我们为培养本班孩子说普通话，我让幼儿从常用的礼貌用语，如“老师好”“小朋友好”“您好”“再见”等学起，小朋友学得很认真。但有部分幼儿分发音不准，如把“老师”说成“老思”，“小朋友”说成了“小甭友”等等。于是我将这些发不准音的字挑出来，作为重点反复练习，同时要求见面、道别时坚持使用，这不仅巩固了他们已学会的普通话，也培养了他们文明礼貌的好品质。

2、在生活自理能力的培养上，本月我们着重做好两点：

(1)、在一日活动中加强幼儿的自理能力。由于小班幼儿年龄小，在家中都是父母包办代替的多，所以生活自理能力较差，针对这一现象，我们在开学初期订立了实施计划，对盥洗、进餐、穿衣服，叠被子、取放玩具、坐姿等，通过示范讲解，把许多的一日常规编成一小段有趣的儿歌，让他们边学会儿歌边做动作，这样他们既容易理解常规要求又能从中得到乐趣，取得了很好的效果。孩子可爱念了，也从中不知不觉地掌握了常规要求，不过孩子们的坚持性差，一段时间就很容易忘，于是我们就互相配合一致要求，在吃饭的时候鼓励孩子吃完自己的亀份饭菜，通过一月两次的测身高、体重，发现大部分孩子长高了，长胖了，体质增强了，一月以来，一直与家长达成共识，保持交流，使幼儿能健康、活泼成长。

(2)、通过环境创设提高幼儿的自我服务的能力。经过半月的锻炼，投们班的小朋友基本上都学会了自己穿脱裤子，因此这月我们将重点放在教幼儿学习穿衣服上。在\"娃娃家\"我们投放了大量的衣服，通过给娃娃穿衣服，扣纽扣子，使孩子们逐渐学习和掌握了穿各种衣服的方法。目前，班上小部分小朋都能自己穿衣服了。

(3)、以\"值日生\"为带动点，以点带面，培养为他人服务的意识。小班的幼儿不仅能做到自己的事情自己做而且已有了初步的为他人服务的愿望。因此，抑们通过请值日生的形式，每天轮流请小朋友为自己组的小朋友分菜分饭、擦桌子。这样一来，小朋友的积极性被充分调动起来，大家都争着当值日生。一月下来，我们惊喜的发现，小朋友为他人服务意识形成了，能力增强了。

>二、优化区域建设，结合每周主题开形式多样的区域活动。

为了让幼儿能够尽快地适应集体，能积极参与各种集体活动，我们两位老师齐心协力，共同给幼儿创造了一个与他们年龄特征相适应的生活环境以及给他们一个温馨、愉悦的心理环境，如在班上我们布置了一个精巧的娃娃家，一些胆小或依赖性强的幼儿我们就鼓励他们到这个区域，老师当妈妈，摸摸她，亲亲她，跟她说起自己的爸爸、妈妈，逐渐地这些孩子就打消了陌生感从而过渡到集体中区角活动是孩子们游戏的乐园，为幼儿创设一个优美整洁的活动环境是我们老师的一项重要工作，针对以前出现的问题进行了改良，增设了开架式的玩具框，开设了\"数学区\"\"操作区\"\"阅读区\"\"美工区\"\"生活区\"等多个区域角，有了活动场地必然少不了操作材料，我们两位老师放弃了休息时间，利用废旧物品为幼儿制作了可操作的教玩具，如纸偶玩具，可用做变换图形的操作板，练习系鞋带的鞋模，用来表演的帽子，这些色彩鲜艳，操作性强的玩具得到了小朋友的喜欢，在幼儿操作过程中也起到了较好的作用。

同时我们也非常重视对区域活动的指导，不断积累经验。真正做到从幼儿兴趣需要出发，并结合每周主题来开展，如在\"新年好\"的主题中，我们在区域中投放了有关新年的材料如贺卡，圣诞树，圣诞老人等，还请小朋友从家里带来了图片、小挂饰，使区域活动的开展更有目的性，主题性。

>三、家园共育，我们共同的愿望

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的范本。因此，我们非常重视家长工作。

1.开学前我们配合本园召开家长会，为了促进家园步伐一致，每月初我们召开一次家长会，向家长介绍本园、本班月的工作计划、幼儿近期发展表现情况，同时在月末积极做好家长回访工作，了解孩子家庭环境，与家长进行交流、征求意见，为了增进相互间的情感，促进幼儿健康成长，为了让家长了解幼儿在园情况，组织家长到园观摩，观看幼儿上课表现，这一系列活动深受家长的好评。

2.我们定期做好家园联系栏工作，创设形式多样的内容及时向家长展示：“周计划表”、“我学会的”、“成长记录”、“请您配合”、“本月之星”等内容，家长和孩子们每次都兴致勃勃围着欣赏，充满欢声笑语。

3.我们发现班上幼儿几天没来园，就会主动打电话到他家中，了解情况，问候病情，家长听了电话总会感动地说：谢谢老师!

4.玩具区的玩具有部分来自家长的资源，刚开始家长对我们的工作不太理解，老师就对家长说：玩具区玩具数量是多，花样也不少，但孩子经常玩就不感兴趣了，如果大家一次带一样玩具来，而且能交换玩，这样既培养幼儿交往意识，又丰富他们的知识。

一个月结束了，我班幼儿学会了许多生活技能，建立了一些良好的生活习惯、学习习惯，完成了他们走向社会的第一步，这些将为他们以后的成长奠定良好的基础。教育幼儿是一项细致的工作，需要抑们全身心地投入，只要我们至始至终做到对幼儿：爱心、耐心、细心，那幼儿一定会健康愉快地成长，我们要再接再厉、不断努力，让每个孩子身心健康成长。

>教科研工作：

1、积极参加政治、业务学习，认真做好笔记，发现问题及时整改。

2、开学初认真制定专题计划，日常结合计划对本班幼儿进行实验、观察、研究，期末认真分析，撰写论文。

3、认真做好每个幼儿的“成长档案”分析、记录、评价等工作。

4、积极参加每周集体备课和科学教研组活动，通过学习、交流、观摩活动，不断提高自己的业务水平和教科研水平。

>下月工作的方向

1、针对部分幼儿挑食现象，我们将开展\"吃饭不挑食\"的活动，鼓励幼儿做个不挑食的好宝宝，同时取得家园一致，请家长注意幼儿营养的去全面性，多让幼儿平时不太爱吃却又营养丰富的蔬菜。

2、在课堂常规上我和俞老师还应统一思想，步调一致，以表扬为主，共同培养幼儿良好的课堂常规，发现问题及时解决。

3、我们将采取各种办法提高出勤率，我们将结合小红花的评比来改善这一现象，使每个小朋友都能坚持天天上幼儿园。

总之是为了更好的提高，相信在园领导的关心和支持下，我们小二班一定会朝着更好的方向发展!在今后的工作中我们将一如既往，以孩子为中心，以工作为重心，认真完成班级工作，为幼儿园大集体增加光彩!

**小班月计划月工作总结11**

>一、教育教学

1.根据主题开展好相应的活动，孩子们在活动中知道了“三八”妇女节的意义，理解妈妈的爱。

2.通过主题《小小蛋儿把门开》，孩子们了解了鸡蛋的构造及对鸡蛋产生探究的兴趣。我们还根据课题线描画的教学方法研究，在绘画鸡蛋中加入了线描的元素，学习了一些简单的线条。在学会演唱歌曲《小小蛋儿把门开》的基础上，进行了表演，孩子们非常喜欢扮演小鸡出壳时的样子。

3.在《好伙伴》的主题教学活动中，孩子们懂得了朋友间的相处是需要微笑和宽容的，在给好朋友画像的同时，细心地发现了好朋友的外貌特点。

4.《石头大家玩》的主题进行了一周，孩子们初步对石头产生了兴趣，在收集石头、观察石头的基础上，尝试运用石头进行打击乐和数学活动。

5.通过老师的帮助，在自然角中下花生、绿豆等几种植物，让孩子们进行观察，并做好记录。按时布置好主题墙，将孩子们制作的蛋壳贴画、绘画的小鸡，给好朋友的画像都布置在墙面上，让孩子们分享作品，体验成功感。

6.根据主题及时制定好区域活动的实施计划，并投放材料，如提供折纸，让幼儿学习折电话，尝试给好朋友打电话;提供颜料，让幼儿尝试用石头蘸上颜料进行印画。

7.在月底进行了我们小班的念儿歌活动。一部分孩子都能够踊跃参加，有的还能念出新颖的儿歌，深受大家的喜欢。最后我们一致评出了几位优秀的选手，特等奖由曹思琪小朋友获得，其余还有王佳媛、曹子君等几位小朋友，大家在比赛中不仅锻炼了胆量，也提高了念儿歌的兴趣。

>二、卫生保健

1.每天都做好进入班级的检查工作。

2.发现幼儿有不舒服的情况及时联系家长，对个别患病幼儿给予特殊关照。

3.通过“爱耳日”活动，让孩子们了解耳朵，学会保护自己的耳朵。

>三、家长工作

1.通过家校路路通等有效地家园互动方式，我们让家长实现对孩子进行主题的经验丰富，如在主题《石头大玩家》中，让家长带孩子收集石头，在收集过程中让孩子学会观察不同的石头，初步了解石头的用处等。

2.针对“念儿歌”比赛，我们让家长在家教幼儿一些简短而又有趣的儿歌。一部分幼儿能够流利地讲述不同于幼儿园所学的儿歌，受到了大家的喜欢。

**小班月计划月工作总结12**

五月是个多变的季节，一会儿热得穿起了短袖，一会儿又下起了大雨温度大降。五月又是一个繁忙充实的月份，我们开展了许多活动，现在就来回顾本月的活动情况吧！

>一、教育教学

本月我们开展了“奇妙的声音”、“下雨的日子”两大主题教学活动。在“奇妙的声音”这一主题中，我们帮助幼儿感知声音的奇怪与有趣，从探索身体的声音，到学习制造、模仿厨房里的声音，孩子们对声音产生了极大的兴趣，我们还在区域中投放瓶瓶罐罐的材料，让孩子在自己的探索中，了解声音的产生。之后，我们还根据声音，让孩子们绘画风铃，制作纸大炮，丰富孩子们活动的同时，调动了他们学习的兴趣，提高了他们的动手能力。

在主题活动“下雨的日子”中，通过语言活动“糖果雨”，感受下糖果雨的乐趣。通过美术活动“下雨了”，孩子们用不同线条表现雨的大小，并添画雨中的情景，尝试用油水分离的方法来表现下雨的情景，感受新方法带来的乐趣。通过音乐活动“下雨天”，孩子们学唱了歌曲，体验雨天在室内玩耍的乐趣。在社会活动“雨天里的多多”中，孩子打着伞，快乐地在雨中感知下雨的现象，体验雨中带来的乐趣，下个月中将继续本主题的活动。

在“六一”儿童节到来之际，我们邀请家长们来到幼儿园，和孩子们一起快乐的游戏与学习。通过观摩盥洗、点心活动让家长了解了孩子们平时在园的生活情况；通过数学活动“云朵和雨点”，家长们深入了解孩子的学习情况；通过亲子游艺活动“叠叠高”和“大手小手来穿衣”，增进了亲子间的情感。游戏最后各评选出一等奖1名，二等奖4名，三等奖6名。

本月园部组织教师对我班进行保教活动调研，分别从来园活动、晨间锻炼、盥洗点心、教学活动、区域活动、进餐活动等环节对我班进行了深入细致的跟踪调研。活动结束后大家对我们幼儿的良好常规给予了肯定，同时也对我们提出了一些更高的要求，通过这次调研，相信能使我们的一日保教工作更规范，更精彩。

小班课题展示也在本月进行，班主任执教了小班线描画活动“蘑菇伞”，引导幼儿学习豆点的画法，并用点、线结合的方法进行装饰。活动贯穿情景，幼儿的参与积极性较高。活动后还进行了热烈的研讨，丰富了教师们对线描画教学方法的认知，积累了有关线描画的教学经验。

>二、卫生保健

根据保护牙齿的主题活动，我们开展了健康教育活动“鳄鱼怕怕，牙医怕怕”，让幼儿了解看牙医的重要性。另外通过安全教育活动“阳台上”“在水边”了解有关在阳台上和在水边要注意的安全事项，防止发生危险。通过健康教育“打针、吃药我不怕”懂得生病要及时到医院看病，打针吃药是治疗的好办法，能乐意接受治疗，消除对打针、吃药的心理恐惧。通过“健康检查”，幼儿懂得自己的身体是在不断生长着，学会关心自己的身体变化，知道健康检查的好处，乐意接受健康检查。

本月是传染病的高发季节，我们每天在幼儿入园时都做好检查工作，发现情况及时反馈给家长。平时督促幼儿多喝水，不要用手揉眼睛，勤洗手等，加强卫生消毒工作，保证幼儿玩具和生活用品的清洁卫生，做到勤开窗通风，防止传染病的.发生。

结合到来之际，我们还组织幼儿进行了一次地震安全疏散演习，孩子们在老师的带领下又快又安全的疏散到了安全地带。通过活动，提高了幼儿的安全防范意识和处理突发事件的能力。

本月我们还协助老闸卫生院医生对全班幼儿做好了“六一”体检工作，安抚幼儿情绪，使体检工作顺利开展。

>三、家长工作

我们利用在《宝宝成长记录》与家长的交流，发现孩子的成长与进步及时告知家长，共同鼓励幼儿，幼儿学习的积极性得到提高。另外还通过家校路路通，保持与家长的联系，注意多沟通多联系。

本月的家长半日开放活动得到了家长的积极配合与支持，家长为游戏“叠叠乐”提供了牛奶罐。家长们能够在百忙之中抽出时间参加“六一”开放日活动，陪幼儿度过一个愉快的节日。

>四、常规培养

我们加强了幼儿进餐礼仪的学习，提醒幼儿进餐时不讲话，细嚼慢咽，专心吃完自己的饭菜，不挑食，不剩饭菜。另外还引导幼儿自己取水喝水，学会排队等待。培养幼儿的规则意识，让幼儿知道轻拿轻放玩具材料，用完后能将物品归原处，游戏常规比如在玩大型玩具时能做到不推不挤，积极参加各种体育活动。

>五、班级特色

本月结合班级特色在班内开展了折纸活动《青蛙》、《小鱼》，让幼儿继续练习对角折的方法进行折叠活动，对于不熟练的幼儿我们鼓励其利用区域活动继续练习折叠并进行单独指导。

我们还有一些方面要改进：有个别幼儿存在攻击性行为，上课注意力不能集中，下个月将对这些幼儿作重点观察与指导，协同家长帮助他们改变这些不良的行为。

**小班月计划月工作总结13**

>一、保教工作：

(一)丰富多彩的活动

1、孩子的活动：本月我们开展了《小小蛋儿把门开》、《奇妙的声音》、《多才多艺的手》三个主题活动。《小小蛋儿把门开》通过一系列的活动，孩子们感受、体验、理解、反思、领悟，自然而然地获得与具体情境紧密关联的知识，并启迪了自身的智慧;《奇妙的声音》创设了以声音为主题脉络的学习情境，在这个特定的情境中，幼儿感知着、理解着、创造着、发展着;《多才多艺的手》我们创设了生动具体的学习情境，引导孩子了解自己的手，自觉地、有意识地运用自己的手。特色活动——歌表演：《两个朋友》、《好朋友》、《好娃娃》、《卖报歌》。

2、家园活动：家园栏内及时更换新内容让家长了解本月幼儿的学习情况与我们本月的工作重点。

1月10日，我们与家长委员会成员一起去了曹桥的奥多奇农庄进行了家园联谊活动，孩子们在农庄里自由的奔跑、追逐。同时也体验到了古代农民劳动的辛苦。

在我们开展的第二届“生活、乡土、艺术”活动中，我们每班选出了一位“艺术之星”和两位“艺术小天使”，并请家长配合填了表格。

(二)健康快乐的生活

在春暖花开的1月，我们可以尽情享受温暖和煦的阳光，走进大自然，体验大自然的千变万化，感受大自然中各种植物的变化，体验这个季节带给我们的喜悦，但连续几天的阴雨天气，让我们的兴致全无，可孩子们的兴致缺都很高，教室里依然洋溢着欢乐的笑声。

1、教育教学

通过本月三个主题的学习，幼儿在各方面都有了明显的进步，如：对上课能认真听，积极举手发言，并用完整的句子表述自己的见解;课后能与同伴有好相处讲讲自己的所学的知识等等。在本月，我们青年教师进行了课堂教学比武，孩子的表现都不错，能积极发言，认真完成自己的作业，效果不错。

2、保育工作

春季为发病较多的季节，不过本月幼儿的出勤率总的来说还可以。1月的天气忽冷忽热，这样的天气孩子非常容易生病，于是我们与家长联系让孩子穿合适的衣服上幼儿园，一遇到活动，就提醒孩子衣服，活动后提醒孩子穿衣服，并且每天关注天气预报，在天气很热的时候提醒家长给孩子稍微穿少一点，在变天之前及时通知家长给孩子增衣服。针对春季的季节特征，我们也采取了一系列办法：在日常生活中，注重清洁与消毒工作，教育幼儿多喝水，勤洗手，并养成良好的卫生习惯来避免病毒性的感冒。一日生活中注重清洁与消毒的工作，经常将孩子的物品进行消毒，对教室和午睡室进行紫外线消毒，预防疾病的侵袭，并加强户外活动的锻炼，提高幼儿的身体抵抗能力。

另外，我们还进行了生活自理能力小竞赛，设计了穿鞋子、穿衣服等比赛内容，请孩子分组参加，让自己的小手变得更灵巧。我惊奇地发现，以前最忙的起床时分，现在居然不忙了。孩子们大都能自己穿好衣服、穿好鞋子，只有个别孩子需要调整鞋子的位置，或帮他们整理一下衣领。我真是为他们感到骄傲!

总的来说，1月是万物复苏的季节，美丽多彩的1月就这样匆匆的过去了，相信五月将更多彩!

>二、给家长的话

1、春季为发病较多的季节，请家长少带或不带孩子去公共场所等人多的地方，可带孩子去参加一些户外的锻炼活动来增强幼儿的体质。

2、本月参加了幼儿园的区域环境布置活动评比，感谢各位家长的积极配合。

>三、下月活动温馨提示：

下月我们将开展《春天》、《可爱新仓我的家》、《好伙伴》《石头大玩家》等主题活动，届时，我们会将需要家长准备的材料发下来，到时请各位家长积极配合，及时准备好活动材料，以便让孩子们能更好的进行活动。

为了能保证幼儿的健康，使幼儿在春季减少生病，请家长朋友们注意以下几点：

1、幼儿衣服的增减要适当，最好能根据天气预报来决定第二天穿多少衣服。

2、教育孩子注意卫生，养成勤洗手的好习惯，防止病从口入。

3、幼儿运动后容易出汗着凉，请在孩子运动前先脱去一件外衣，运动后再及时穿上。

孩子的健康是我们共同的希望，愿我们共同努力，让孩子健康地度过春季这个传染病的多发季节!

**小班月计划月工作总结14**

转眼间十一月份的工作已经接近尾声了，十一月主题“娇娇交的新朋友”教学活动也画一个圆满的句号。我们全班孩子的在本月的活动中，很好的培养了幼儿的交往能力。

>一、教育教学活动

其实对于幼儿来说，朋友是和他一起学习、一起游戏的伙伴，与同伴的互动对他的学习有很大的影响。因为这个年龄阶段正是幼儿自我中心较强的时候，也正是他学习人际关系的开始。因此，借助“娇娇交的新朋友”这个主题，我们希望让幼儿更熟悉周围的人、事、物，并进一步学习与他人相处的方法，既适应团体生活并培养育人互助合作的态度。另外，也让幼儿了解在生活周围也有许多东西可以当成我们的朋友，借以培养幼儿懂得珍惜所拥有的物品意识。我们的特色是爱朗成功教育和爱朗艺术教育，为了让这些课程发挥最大的效果，我们在教育教学活动的设计上力求符合小班幼儿的年龄和心理特点，在艺术活动内容中，我们借助制作瓶偶——我的好朋友；制作朋友树；绘画——我的好朋友；手工——送给朋友的卡片等活动，让幼儿观察在班上有哪些人是自己的好朋友，自己与好朋友有什么不同，怎样与人交往，如何表达自己对好朋友的爱意。在整个课程活动过程中，所有幼儿对本月课程产生了极大的兴趣，积极参与活动。班里幼儿都能熟练的操作电脑进入课件。

>二、班级日常工作：

我们知道，幼儿是独立的个体，有充分表达自己意愿和思想的权利，但只有幼儿有了好的常规我们的工作才可以得心应手。因此，和幼儿共同制定一些班级规则是幼儿行使权利的好办法，我们和幼儿讨论活动规则，如区域活动的规则，活动时搞乱材料，破坏他人创造好不好？不好，我们就应该认真选择，学习与他人协作创作、尊重他人成果等；玩具你争我夺，坏了大家都不能完，你高兴吗？那我们就应该互相谦让，或合作玩。为完善常规管理，我们也注重团队精神增强班级凝聚力，培养幼儿建立集体荣誉感，在我们老师的努力下，现在我班大部分幼儿在个性和行为习惯上与上一月相比，均有明显的提高：幼儿有初步的同情心和责任意识，能关注自己熟悉的人，并懂得与同伴分享快乐；养成了良好的盥洗习惯，午餐时漏饭、掉饭现象明显好转；在一日活动中，孩子们能积极、主动地参与；遇到困难，小纠纷时，能乐观、自信地面对。

天气越来越凉了，我们班的老师认真做到给带药的幼儿按时服药，增加衣服、天气干燥，要多给幼儿饮水，多锻炼身体，增强幼儿的身体素质。

>三、家长工作：

因为天气关系，经常出现幼儿身体不适不能按时来园的情况。为此，我们与家长沟通共同努力使幼儿能按时来园。教师工作的开展离不开家长的支持与理解，主题活动的环境创设及活动的实施，全需要家长的配合，因此在本月我们要努力渗透家园共育的思想，经常与家长沟通，了解幼儿在家的情况析原因，商讨教育方法。引导家长积极投入到幼儿园的各项活动中来，共建家园合作一致的教育模式。在本月我班幼儿家长能够按照老师的要求将幼儿所需的材料按时带到幼儿园来，积极配合老师的工作，除此之外，“成长纪念册”也是我们和家长的一个沟通的桥梁，我们三位老师认真填写，将幼儿在园情况准确及时的反馈给各位家长，让家长了解幼儿在园情况，以便更好的跟老师沟通，将幼儿在家的一些情况及时告诉老师，家园互动帮助幼儿更快更好的进步，让他们在健康、快乐中成长！

我们还有一些方面还是需要改进：幼儿早上来园较迟，使得一日活动的时间无法达到规定的要求；幼儿的礼貌有待加强，特别是对其他教师不够大胆问好；区域活动时的常规需要不断加强。

以上是我们小二班十月份的工作总结，今后我们将不断努力，齐心协力将班级工作做得更好，我们会不断进取，为更好的开展班级工作而努力！

**小班月计划月工作总结15**

本月我班出勤率：xx%生病率：xx%，其中两名幼儿长期病假，xx，xx系体质弱，免疫力不好，至xx以来未来园，xx至分班来未曾入园，我班老师与家长一直联系。事故发生率：x，本月教师出勤率xx请假一上午，xx请假一下午，xx请假半小时。事故发生率：

本月我班做了一下工作：

1、组织幼儿拍球并带幼儿参加了拍球比赛，让幼儿感受到了竞赛的乐趣。

2、参与了妈咪沙龙活动。

3、班里两位老师参加了幼儿园组织的首席教师评选活动，并从中得到了提高和锻炼。

4、扎扎实实做好教育教学，尤其是阅读识字和英语，为教学成果展做好准备。

5、针对幼儿年龄段生理特征，上下楼梯困难，我班开展了“安全教育”活动，利用课堂教学，日常生活的渗透加强幼儿安全意识，提高了幼儿的自我保护意识。

6、在家园共建方面，我们通过家访、妈咪沙龙、幼儿观察评价表附以电话沟通、便条、短信息等方式与家长保持联系。

x月份我班将从以下开展工作：

1、做好卫生消毒工作，保证每位幼儿的安全。

2、继续做好家园共育工作，通过教学成果展、xx摇篮艺术节活动让家长感受宝宝的风采。

3、做好xx流行感冒的预防工作。

4、认真备好每节课，努力提高自己的教学水平。

重点工作：

1、积极筹备、并组织幼儿参加“幼儿园嘉年华”。

2、继续扎实的做好教育教学，并积极筹备幼儿教学成果展。

**小班月计划月工作总结16**

五月，忙碌而又丰富多彩，小班幼儿演绎出了五月的精彩，奏响了“快乐童年、放飞梦想”的主旋律。对于小班的孩子来说，这个“六一”特别有意义。因此，我总结出本月的忙碌所在：

>一、安全保育上

我们小班老师从一日活动的每个环节抓起，时刻将幼儿的安全工作放在首位。孩子们的表现更棒，能够按自觉排除洗手、上卫生间，在保育老师的看护下，孩子们没有往日的嬉水、打闹现象，孩子们能按“男孩”“女孩”标识入厕；午餐时间，孩子们能自觉洗手、找位置坐好、等待开饭，饭前为了避免孩子们到处乱跑现现象，老师带领孩子一起念“吃饭歌”及其他一些儿歌，孩子们挑食现象较以前有明显改善；午睡时间，孩子们能安静就寝，老师为孩子们准备了睡前小故事。孩子们不仅自觉遵守生活常规，学习、活动常规也有了明显提高。

在幼儿的安全方面，关于幼儿的假期安全问题小班还召开了家长短会，天气火热，家长要做好幼儿防溺水及防血吸虫等安全工作。家园共育，让孩子健康快乐成长！

>二、教育教学方面

五月我们进行了《地球村》、《我要飞》两个主题的教学活动。培养幼儿乐于与同伴协作游戏，增强竞争意识，有初步的支持力和耐力；

引导幼儿勇于克服困难，遵守游戏规则，体验成功的快乐；引导幼儿大胆想象文学作品中没有表现的内容，激发幼儿结合经验创编新内容；引导幼儿对太阳、地球、月亮感兴趣；帮助幼儿感受并理解多种风格的音乐作品，鼓励幼儿运用多种形式进行创造性表现，并体验创造的快乐。

>三、班级活动上

为了迎接“六一”的到来，我们为如何让孩子愉快度过最后一个幼儿六一节做出了很多努力，从音乐选择、舞蹈编排、及道具的选用，老师都做了详细的策划。小班幼儿表现超赞，不畏辛苦地排练了舞蹈：“老师亲、妈妈亲”、开场舞“快乐的六一”及情景剧：“蚂蚁搬豆”三个节目。5月x日下午的节目汇演很成功，孩子们付出辛苦，洒下汗水，终于得到最好的展现，得到了家长的好评。在“迎六一幼儿现在绘画比赛”活动上，我班共有xx名幼儿参加比赛，取得一、二等奖的好成绩。

五月图书节，我班还举行了“亲子故事比赛”活动，孩子们涌跃报名，讲出一个个精彩、动听的故事。活动最后评选出了三名幼儿参加幼儿园的“故事大王”比赛。

>四、家长工作方面

五月，家长的功劳不可磨灭，没有家长的理解与支持，我们班级各项工作无法正常开展。在“六一”活动上，家长毫无怨言地为孩子选择服装、道具，周末时间积极地带孩子到园排练节目，并且进行相关的道具制作；“亲子故事比赛”活动上，家长丢开繁忙的工作带宝宝一起上台讲故事，鼓励孩子、锻炼孩子，这一切让我们着实感动。

另外，家长们积极配合幼儿园做好孩子的假期安全工作，让我班幼儿无安全意外发生，孩子们都能快乐地度过假期。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找