# 小学见习篇人总结5篇范文

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-09-01

*总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料,它能够使头脑更加清醒,目标更加明确,不如我们来制定一份总结吧。下面是小编给大家带来的小学见习个人总结5篇，希望大家喜欢!小学见习个人总结1时间如转瞬即逝，...*

总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料,它能够使头脑更加清醒,目标更加明确,不如我们来制定一份总结吧。下面是小编给大家带来的小学见习个人总结5篇，希望大家喜欢!

**小学见习个人总结1**

时间如转瞬即逝，一溜烟的工夫，我半年的实习期就这样度过了。但是我也过的很充实和开心。首先，在这半年里，我作为一名小学的实习老师，我收获了很多同学们的尊敬和支持;其次，在这半年的时期里，我也提高了自己的教学能力和工作能力;最后，我收获了同事对我的关爱和领导对我的信任。总的来说，我在这半年里的成长和进步，离不开学校对我的栽培，离不开领导、同事对我的关照和帮助，更离不开学生们自身的努力和自觉。所以我感到自己很幸运，能在实习期里遇到\_\_学校，遇到\_\_如此优秀的班级。接下来，是我对在整个实习期作为一名\_\_小学\_\_班级数学老师所做工作的总结。

一、做好备课工作，做好教案

作为一名教师，不管是哪门科目的教师，还是哪个学校的教师，我们都需在给同学们上课之前，做好备课工作。更何况我还只是一名实习老师，就更要认真的对待自己的课堂，对待自己的教学和备课工作了。所以，在实习期，我总是会在头一天要上课前，认真而仔细的做好自己即将要上课程的所有教案和备课工作。并会把自己的教案虚心的拿给其他老师看，让他们给我指出错误，提出意见，我再拿回去进行修改。这样得到的课堂反映要比之前的效果更佳。所以，就这样，在我虚心请教和充分准备之下，我们班的数学成绩越来越好了。

二、认真批改作业，做好课后辅导工作

在课后，为了让我的教学成果得到更好的反馈。我专注且认真的批改着每个学生们的家庭作业，细心的找出他们的错误，并给他们批注好，让他们及时改正。然后再根据他们作业中出现比较多的错误，给他们做针对性的训练。而且，一有时间，我就会给他们做单独的课后辅导作业，让他们能够更加听得更懂，学得更明白。

在整个实习期里，通过我不断的实践和经验累积，我明白了作为一名老师，要想把一个班级带好，要想让一个班级的成绩有所提升，那么不打无准备之战，和做好课后工作是相当重要的一点。因为光靠我们在课堂上努力是不够的，我们还要在多方面进行努力和工作。所以，在下一阶段的教学工作里，我会更加努力的做到全方位教学，多功能教学。

**小学见习个人总结2**

为一名兢兢业业工作的年轻教师，“天道酬勤”早已成了我脑海中不可遗忘的座右铭。它时刻鼓舞我要和时间赛跑，将自己充沛的精力和不竭的动力用于小学语文教学与实习的创新。时至今日，我还是坚持着一贯的“勤快”作风。工作上我勤学，勤问，勤总结，将从优秀教师那里得来的宝贵经验与教学机智，经过细心的领会和分析，渐渐的内化为我的教学情感，思想与特色。

教学上我力求做到细节与艺术的结合。因为我深知一节准备充分的好课，会令学生和老师都获益不浅。因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明这样辛苦是值得的。后来在反思中我渐渐发现，其实听课也是提高自身教学能力的一个好方法，因为年轻老师只有多听课才能够逐渐积累经验，才能逐步掌握那些驾驭课堂的方法和技巧。

个人学习方面，我通过积极学习各种教育理论来充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我仍旧努力学习英语，给自己充电，并利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，上网查找资料等等。就这样，我教学上躬亲示范，以自身的实际行动唤醒孩子们学习的积极意识，锻炼他们勤奋努力的坚强意志。这短短的一年里，我在辛勤的工作中领会到了充实真正的含义，收获了硕果累累的喜悦;体验到了繁忙之中蕴含的无限乐趣;更赢得了家长的赞赏与孩子们的拥戴。

一份耕耘就有一份收获。在这学期一系列的校内校外听课，家长开放日及教研组活动的组织和开展等教学教研等活动之后，我无论是在自己日常的教学上，还是在思想和理念上都有了新的突破。这些不但对我的自信心是一种无形的鼓舞，也是对我各方面能力的一次次考验。经过悉心的总结归纳和不断地的尝试创新，渐渐地我己经形成了自己的一套行之有效的教学方法。

这学期我接受了学校课堂教学改革的实验工作，在理论上我积极阅读大量书籍，观看、学习大量的课改资料，在实际操作中，努力转变自己的思想，逐渐在自己的班级中形成了“自主、合作、探究”的小组互助式合作学习模式，同时提高了学生解决、分析问题的能力，极大地提高了学生学习的积极主动性。

精讲多练是我采取的另一个巩固学生所学知识的方法。课前，我留给学生充足的时间进行预习，并给予了方法上的指导。在课堂上，我少讲精讲，让每位同学做好笔记，掌握知识重点难点，然后给予他们更多的时间练习加以巩固，课后留有适当不同层次的作业让不同层次的学生去练习，这样通过精讲，多练，让学生在听的过程中掌握知识，在练的过程中巩固知识。同时，我又让每位同学准备一个错题本，在我每次评讲习题的过程中，把他们易错的习题和知识点重点记在错题本上，以便于平时有重点地去记忆和理解。事实证明，这一方法切实可行，也行之有效。

正是这教学理念上的点点进步和工作上的殷殷努力，使得我在本学期的教学工作中取得了一定的好成绩：学生研究性学习成果比赛中《方便面的调查》获得了区一等奖，我也因此获得了指导教师一等奖;我还参加了济南市小学语文高效课堂培训，并颁发了培训合格证书。

经过了一个学期的努力，我不但学会了如何教育学生，更学会了如何爱学生。这种爱是了解，是关怀，是尊重，是信任。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的。所以我在平日与孩子们的交流中，尝试着从他们的心理发展特点出发，尊重他们的建议和想法，理解他们的幼稚和天真;信任他们潜在的能力，放手让他们在实习中锻炼，在磨练中成长。这一学期即将画上句号，但我希望这个句号能是完美的。在付出了很多的同时，自己也收获了很多。现在，这短短的一个学期又要结束了，但这不是我理想和向往的终点，因为我在期待着新学期的开始，在期待着自己更大的进步，期待着自己能取得更好的成绩。

**小学见习个人总结3**

为期一个多月的实习已经结束。这是不寻常的一个多月，因为期间有尝试，有拼搏，有坚持，有失落……更有收获。实习也像一面镜子，从它，我也发现了自己的不足。如果把实习作为一个新的起点，那么我觉得很有必要好好总结我实习当中的收获和不足。因为这对我今后的工作是非常有借鉴作用的，能够促进我更快地提升自己，向一名真正的教师靠拢。

先谈谈我的收获

一、自信心增强了，胆量变大了。

这次实习，我除了正式备3节语文课，另加一堂主题班会课之外，还去代了十多节其它类型的课。只有四年级没有去上过，其它年级都上过了，涉及英语、品德、音乐、美术、体育。通过这样真刀真枪地上课，我的信心强了，胆量大了，去到班里都能够比较镇定和自然地上课，觉得自己有几分像老师了。

二、熟悉了备课和上课的各个环节，掌握了一些教学技巧。

通过上网查找资料、写教学设计、请教指导老师、说课、试讲等环节，我熟悉了教学的基本步骤。而从课后和指导老师、同学的交流以及自我反思，我懂得了备课不仅要备自己的课，还要备学生的课。就是说，备课要站在学生的角度想想“这样上能否使学生感兴趣”“这样他们是否接受得了”。

这次上课实践让我懂得要想课上得下去，首先要有良好的课堂纪律做保障。而要让一班小学生认真地安静地听你上课，那么老师必须把课上得精彩，上得有激情。因此，我个人还有下面三点小体会。

1 、上课前，老师必须吃透课文，熟悉教学设计。然后通过说课使自己对要上的课思路清晰，这点很关键。只有思路清晰才能确保教学过程流畅。

2 、 上课时候，老师要表现出精神饱满，这种积极的精神面貌能够感染学生，也会使学生因为老师上课有激情而积极投入。

3、语文课件要做得图文并茂，吸引学生的目光。如果学生可以边朗读文章，边欣赏和内容相关的图片，肯定能够促使他们展开联想和想象，更好地理解和感悟文章。另外，老师设计课件时候要把设计的问题也打上去，以便学生边看问题边思考。课件也要根据讲课需要设计，帮助教师一看课件就知道下一步要讲什么内容。

三、实习让我懂得

不管你接手一个怎样的班，班主任都不应该对自己班感到失望厌烦，而是要相信自己的学生是行的，并适时给予表扬鼓励，这样才能促使形成良好的班风。

多在全班面前，多在其他老师面前，表扬自己班的优点，这样能够激发学生的上进心。他们会为了做到如老师所说的那样而加倍努力，最终班风会变得好起来。我刚开始实习那几天，观察了我们班的课堂情况，觉得纪律不是很好，于是就产生我们班是差班这样的想法。我去问班主任我们班的纪律怎样，她告诉我，其实不会很差，只要我敢管，并且管得有道理，学生会服我的。我试着转换最初的不客观的想法，多用心发掘我们班的优点，并坚信我们班是很不错的。这种心态使我能够平和地看待学生偶尔的捣乱，以及他们的错误。同时不忘真心地关心大家，对我们共同努力得来的成绩及时表扬。慢慢我觉得我们班很可爱，很有特点。我帮助班主任训练大家的演读比赛，并在全校比赛中获地高年级的二等奖，我很激动很开心。

四、手工能力大有长进

由于实习学校分配了几个任务给我们，让我们设计出版五个橱窗的墙报，于是我们分工协作，我也要帮忙剪大字，剪图画，并上颜色。工作量非常大，从这份工作中，我的手工技能有和年大的提高。这对我以后当小学教师是大有益处的。

五、收获了学生真诚的情谊

我带给了学生一些新鲜的体验，例如上课都精心准备了课件，他们觉得和年喜欢看。上体育课，我和学生一起踢毽子，教他们围成一圈来踢的玩法，大家觉得新鲜又好玩，而且觉得我很厉害，懂很多，于是他们大多数都很尊重我。对于他们喜欢玩的跳大绳，我虽然没有玩过，但也鼓起勇气和大家一起玩。从不会玩到会跳几次，学生觉得老师很亲切，渐渐喜欢和我一起玩了。课余我还和学生打乒乓球，彼此加深了了解，也增进了感情。实习临结束，有好多学生纷纷送礼物给我，并表现出依依不舍。在我要离校的那一天早上，有两个学生早早来我宿舍楼下等我，就是为了送礼物给我。我很感动，觉得收获了学生的情谊。

再来说说实习中发现的不足

一 、缺乏魄力，不敢大刀阔斧地尝试和行动。一开始对学生不是很敢管敢抓，显得比较软弱。辛好我认识到这一点对做班主任工作是很不利的，于是我有意识地去改变。我观察了其她老师的做法，也向班主任请教经验。慢慢地我敢管了，对学生违反课堂纪律我也有招了。我会先警告他们，如果他们再犯，我就坚决记下来，课下再处理。

二、我上语文课缺乏紧密联系生活。

我深知语文课是最和生活密切相关的，语文只有与生活相联系才有生命力。但我上课时候，只顾着讲课文内容，把联系生活这回事给忘得一干二净。课后反思我才猛地注意到，后悔自己把课上得如此枯燥。等到下次备课时，我有意识得把教学内容和生活联系起来。这样一来，我上课时候，充分调动了学生思考和说话的兴趣，他们联系校园里以及平时日常生活的见闻和感受，说得很有兴致。那一节语文课我上得轻松，因为我不用讲那么多了，也不用担心学生没有兴趣听了，而且学生听得轻松，因为他们有话说，而且觉得语文课原来是这么贴近生活，如此生动!

所以，我觉得上语文课，老师要懂得引导学生走出课本，走进生活，这才能够上出一堂好课。

三 、我对学生不够信任。

不信任他们有惊人的创意，不相信他们有很强的能力做好老师布置的任务。所以我事无巨细，总是亲力亲为。尽管每次也能够把事情做好，但我觉得很辛苦。仔细想想，正是由于我不信任学生，没有放手让学生来帮忙完成班级的事务。例如，班级的劳动基地，我完全可以选好人员，然后只需要分配好他们的工作，他们就会把这件事做好的。而我却没有这样，那只得自己辛苦了。从这里我懂得班主任很重要的一点就是要信任学生，把一些工作分配给学生去做。这样既可以高效完成工作，自己又轻松，更重要是调动了学生的积极性。正是给学生一个舞台，学生会给你一个惊喜。

**小学见习个人总结4**

匆匆的两个月在手指间轻松地滑过，回头翻看这一个月的每一天，满满的全是充实忙碌的身影和沉甸甸的收获，感悟。很幸运选择了顶岗实习，不仅锻炼了自己，也使生活充满乐趣，惊喜，有滋有味!

记得第一次面对五六十个调皮可爱的孩子时，我慌了神，手足无措。之前学的一些方法根本没办法在他们面前实施，只想逃开。最希望其他老师让我去干别的工作只要别让我面对孩子。我实在没有什么好方法让那么多小孩子的注意力全都集中到我的身上。工作的前两天指导老师让我先干保育工作，一边让我熟悉工作流程，一边指导我工作。孩子离园了还跟我交流教我一些管理孩子的好方法，在她们身上我受益匪浅。

近两个月的教育实习已经结束了，这短短的一个多月实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，体会到了一个作为老师的责任。同时，也使我的教学理论变成为教学实践，使虚拟的教学变成为真正的教学。

**小学见习个人总结5**

本次实习为期近两个月，听课节数大约为50节，新授课为6节(包括重复课)，练习课为12节，午休看班5次，班会课1次，开展课外活动15次，批改作业80次，共计约3760本次。虽然上课的次数不多，但却有了更多时间进行教学反思及班主任工作实习，感受颇丰。

一、诚心待之，冰释隔膜

刚开始去到附小，见班主任赵老师及数学指导老师肖老师时，感觉老师们比较冷淡，较难沟通。经我们实习生分析也许是心理因素在作怪，有陌生人介入自己的工作，总会让人感觉不是很舒服。后来赵跟我说了为什么刚来时她本不想理睬我的理由：附小没有重视，没有事先跟她们这些班主任说实习这件事。三年三班的实习生也遇到了冷淡的待遇。能怎么样呢?想起当初新生入学时，兼职班主任的一句话：吃亏就是占便宜。不管班主任如何不理睬我，该带操时跟操，带军训时跟军训，不断找话题请教跟老师搭话。刚好也有个机会让我当一回好人，第一天军训时，老师的脚被蚊子叮了好多个包，很痒，正好我带了风油精，给她及时擦涂。两天下来，见我如此诚心诚意，便亦诚心待我了。诚心待人，人亦诚心待之。

二、捧着一颗心来，不带走半根草

班主任工作又细又繁琐。实习的前阶段是见习，在此阶段基本上是深入班级，与原班主任沟通，了解学生的学习情况、性情，班级的总体情况，利用听课时老师点名回答的机会将学生与其名字对上号。记住一个人的名字，是对其最起码的尊重，学生一听到老师知道他的名字，就会觉得老师关注他，重视他，与老师产生一种亲近感。

实习期间，班主任日常工作为：

1、周一带学生举行升国旗仪式，组织学生窜座位。

2、整队做课间操，整队带去上音乐课、体育课、美术课、信息课等。

3、看班看午休，保证学生都能安静午睡。

4、开午会，看学生写字帖，批改字帖等。

5、协助开展课外活动，如：每周一、周三下午的军训;秋游活动;秋季运动会;讲故事活动;课文演读;上文体课、联欢会等等。

6、发放各类活动通知并回收回执条。

7、安排并检查学生打扫卫生。

8、个别教育学生，促其进步;解决学生间发生的小矛盾。

9、及时与家长沟通，共同促进学生改正坏的学习习惯及生活习惯。

由于平时跟学生走得比较近，对学生的了解也更多，感触也更多。教育真的是一件非常复杂的工作，无论是家庭还是学校还是学生个人，都必须付出一定的努力和使用一定的方法，才能培养出一个基本健康的学生，各方面素质都达标。附小有一定的特殊性，生源基本上是教师子女，或者来自非富即贵的家庭。学生生活的环境非常优越。但是，这也产生了很多的问题：

A、父母晚育，导致孩子生理上有所缺陷，多动症，自闭症或者阿斯博格症的孩子不在少数。

B、父母为了将孩子送来附小读，本身家里这比较远，只能将孩子从小寄养，很多又导致了孩子或者内向，不愿意沟通，或者注意力不集中。

C、父母在外忙碌，没时间看管孩子，辅导孩子学习，等于是孩子在家的教育约等于零，单靠老师在校的教育很难促使孩子全面发展。

D、优越的环境也容易导致孩子不懂得珍惜，不懂得关心别人，给予别人爱，不会合作。

问题多多，更需要老师的无时无刻的关顾。一个班的老师也很重要。赵老师是一位非常非常负责任的老师，她常说：做什么事情都要问问自己的良心，什么事都要过得了自己良心这一关才行。她是说到做到，不像有些老师只会口上说说，实际上却工作迟到早退。附小是3点15分放学，可是每天她都是近6点才出附小的门，等所有学生都回家了她才回家。因为她说不放心比学生先回家，如果学生在学校里(小孩子小，不懂事)万一发生什么事找不到班主任怎么办?所以她总是在班里或者办公室里，看完学生值日，一边改作业。为人师表，我真的一次又一次被赵老师的精神所感动，每天我也是早出晚归，为的也是那份负责，为的是学习赵老师的真功夫――负责!

三、潜心教学，不断反思

见习期间的两周，肖老师的课我每节课必听，为的是研究学习肖老师上课的独到之处。肖老师上课非常强调纪律，(可能也是本班学生纪律特差的缘故)，重视学生数学学习习惯的培养，教学语言精练，指令明确，板书清晰，确实是很值得学习，而且需要下一番功夫才能学会!而隔壁班的孔老师又是另一种风格，她上课比较注重形式的多样化，注重学生的互动，与新课标的精神比较贴近。怎么说呢，两种教学风格各有优缺，一直想找一种教学风格是汲取这两种教学风格精华的，但是好难，恐怕还是要日后教学实践中慢慢琢磨了。

本次上新课只有6节(包括重复课)，练习课12节。

1、备课要备教材，备教材大家都会，网络上有一堆的资料告诉我们如何备，但是备学生却是最难的一关。要备学生之前学过哪些知识点，要为学生学习日后知识打下基础，要备学生上课可能出现的问题和回答，要备上课可能出现的突发事件，例如停电，该如何继续教学。这一部分是我每天回到宿舍思考得最多的问题。

2、板书的书写和设计也非常重要，设计清晰，板书漂亮，上课时板书不可轻易擦来擦去的，可惜我这点一直做得不是很好，今后还是要多加锻炼。

3、布置作业也很讲究，量合适，且老师必须先做一遍，起码先看一遍，以搞清楚练习出现的知识点学生会不会，题型学生遇见过没有，然后在上课时可以有意识地讲相关知识点。

4、教师还要注意从作业中反思，通过作业发现学生易错的知识点，以随时调整上课内容，或再精讲，或再添练习等。

5、一节课下来，有没有亮点是判断课上得好不好，精不精彩的因素之一。而亮点往往不是老师课前备课就可以做到的，大多都是要靠老师在课堂上抓住学生的回答的资源，巧妙讲解、机智回答而得来的。这就对老师的能力提出了考验，也需要时间经验的积累才能做到。

很喜欢肖老师经常对学生说的一句话：“给你机会，并不是给你犯错误的机会。”同样，给我们一个实习的机会，并不是给我们得过且过，懒懒散散过日子的机会。实习期间我用心去听课，认真备课，虚心向肖老师请教，仔细批改作业，通过作业反馈学生掌握情况，调整教学进度。虽然我的课上得并不是很好，但是通过一番番的努力、课后反思，自身进步了，学生们的数学成绩提高也较快，也得到了肖老师的肯定。教育是一项非常严肃神圣的事业，每个学生走进课堂跟走出课堂应该是不一样的，老师走进教室跟走出教室也是不一样的，学生掌握了知识，老师提升了自我。

通过这次实习，更让我感受到了教师这一职业的特殊性。医生医生理，教师医心理。学生进校时是空白的，教师必须培养一个健康快乐有文化的人，最起码不要让一个人出去时是一个心理残缺的人。所以，身为教师，责任心为先，并不断学习，提高自身素质、教学水平，灌溉花苗茁壮成长!

努力努力，无论何时何地，成为一名学生心目中公认的好老师!

**haha小学见习个人总结**

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找