# 初中三年学习总结范文2024

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-09-01

*初中三年学习总结20\_\_初中个人学习总结范文紧张而忙碌的一年教学工作即将结束，回顾这一年，感觉特别充实。那么初中三年学习总结该怎样写呢?下面就是小编给大家带来的初中三年学习总结范文20\_，希望大家喜欢!>初中三年学习总结一这一年让我更加认识...*

初中三年学习总结20\_\_初中个人学习总结范文

紧张而忙碌的一年教学工作即将结束，回顾这一年，感觉特别充实。那么初中三年学习总结该怎样写呢?下面就是小编给大家带来的初中三年学习总结范文20\_，希望大家喜欢!

>初中三年学习总结一

这一年让我更加认识到一份耕耘一份收获。我勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。

七年级学生大多数是13、14岁的少年，处于人生长身体、长知识的阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃;但是他们的自制力却很差，注意力也不集中。总之，七年级学生处于半幼稚、半成熟阶段，掌握其规律教学，更应善于引导，使他们旺盛的精力，强烈的好奇化为强烈的求知欲望和认真学习的精神，变被动学习为主动自觉学习。下面我谈谈这一学期来我对七年级生物的几点体会:

一、思想方面

积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志;工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学工作

认真学习、吃透教材，深入钻研教材，分析学生的基本情况，找准教学的重点，突破教学的难点。力求为学生的终身发展，做到因材施教。注重学生的品质培养，能力培养和文化水平的培养并重。做到了教学六认真。为提高课堂教学效果，在钻研教材时，多方面参阅资料。提前写好教案，备好课。坚持做到不打无准备之仗。积极参加校内外教学研讨活动，积极投身到教学改革的前沿。及时反馈教学信息，认真批改作业，做好差生的转化工作。

三、个人学习

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,使我明确了怎样的课堂才是有效的课堂。坚持参加教研活动，认真与老教师们备课，吸取他们的长处，改正自己的不足之处。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务。为学生服务。

同时，在本学年，我担任了校广播站的工作，管理各班级的广播站投稿情况，鼓励学生积极向广播站投稿，使学校的广播站得以正常运行。

四、取得的成绩

回顾过去的一年，我所任教的初一年级5—10班，生物取得了不错的成绩，平均分都超过了不同学校的同等年级，学生的知识也得到了相应的提高。

五、努力方向

1、加强自身基本功的训练，不断提高自己的教学水平和教学能力。

2、争取让自己所带的6个班孩子的成绩都得到提高。

3、在自己的教学经验总结方面还得加油。

>初中三年学习总结二

基于领导的信任和厚爱，本学期我担任七年级二班班主任工作。这个班共有学生44人，男生24人，女生20人，比较活跃。就小升初入学成绩来看，总体素质不错，数学偏差。经过近一学期的探索，思考，我大致弄清了学生情况：接受能力不差，但是学习习惯一般，头脑灵活但不深入思考，好插嘴，好耍小聪明;学习稳定性，意志力明显不足，大部分家长监督不到位，是个大问题。针对这些情况，开学两周以内，我给自己定下任务，必须认得熟悉每一位同学，一个月以内，尽快认识并熟悉七年级二班同学。精批作业，全面了解学生基本情况。感觉还不错。

我们班好多学生都是留守学生，所以得在学生生活上处处关心他们，帮助他们。多找他们谈心，使他们有一个健康的身心。我结合学校提出的要求和本班的实际情况，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展，我主要做了以下的工作：

一、从规范入手，端正学生的学习态度。

由于学生进入了七年级，有些学生开始出现叛逆心理，为了更好，更彻底地了解学生，我做到勤下班级，多与学生接触，细心观察他们的言行举止，并制定了“班规”，用班规来规范学生，发现班内存在一些学生又迟到，生活散漫，不爱学习，集体观念差等现象，及时想办法解决。不断的找学生谈话，讲道理，使他们的不良行为控制在萌芽之中。我还把本班分五个组，每个组有6~7个人，有正、副两位组长，制定个人积分表，每周一评比，评出的一组和的一个人。集思广益，找到奖励的办法。从学习、纪律、仪表，卫生入手加减分，效果很好，促使学生养成良好的行为习惯，加强课间，课上，课后纪律。发现问题时，及时加减分，指出并耐心诱导。

二、让学生参与班级管理，充分发挥课代表、组长的主动性。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，就必须相信学生，解放学生，利用学生，发展学生。调动全体学生的积极性，让学生参与班级事务的管理，为了挑选出来的课代表、组长尽快的成熟起来，充分发挥他们的主动性，明确分工，明确任务，让他们之间有比拼的劲头，带好和管理好班集体，真正成为班主任的得力助手。

1、树立威信，热情帮助。

威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在学生心目中有较高的威信，除了课代表、组长的自身努力外，还要有班主任的热情帮助要求其他学生服从课代表、组长管理，组员才会乐意接受和改正。

2、赋予课代表、组长权力。

对课代表、组长要有的权利，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当课代表、组长在某方面出现错误或遇到困难，班主任做他们的后盾，为他们排忧解难，组长协助班主任了解班级情况，顺利地开展工作。

三、加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。

四、充分发挥班主任职责，协调各方面力量。

老师是沟通学校和家庭的桥梁，家校路路通从分体现了桥梁的作用，学生虽大部分，时间在校内，但孩子的家庭背景对孩子成长有重大的影响。“从一切为了孩子。”的角度去改变一些家长的态度，利用校讯通保证每天都与家长沟通，加强平时的家长对学生的了解，并与其他任课老师携手，共同教育好下一代!

一个学期以来，虽然大局上都向好的一面发展，期末考试中，学生多方面都有所提高，学习普高有所进步。但也存在相当多的问题，如学生分辨是非能力低，个别学生懒散，欠竞争性，不思学习，希望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心于学习!

>初中三年学习总结三

紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，数学组的每位教师都是以认真、务实的态度忙于期未的收尾工作。中学数学课堂教学如何实施素质教育，是当前数学教学研究的重要课题。“面向全体学生，引发学生的内在机制，使学生生动活泼自主地进行学习，在思维能力、创新能力等方面都得到发展”早已为大家达成共识，以下是我校教科研工作总结。

一、集体备课、资源共享

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组采用了集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求符合下列要求：

教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。课堂模式百花齐放。

二、认真上好每一节课

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅要让学生“学会”数学，更重要的是让学生“会学”数学，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的能力，所以我们要求老师在教学过程中要时时考虑对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的时间和空间，为了能上好每一节课，根据我校硬件的优势、优化教学手段、提高教学效果。

三、课后辅导

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每天都要用两个小时的时间来批改一百多本作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导，他们的工作态度令人钦佩。

四、课堂教学案例研究

教学案例是改进教学的抓手，是教师专业成长的阶梯，是理论联系实际的中介，本学期以备课组为单位，做一个教学的案例研究，每个案例都是按“三实践、两反思”的原则进行的。通过这个活动，让全组教师都投入到教研活动之中。通过这次活动一方面要学习别人的成功经验;另一方面要结合自己的教学实践，积累反思的素材，调整、优化自己的教学决策和行为，提高课堂教学效益。

五、今后工作的设想

全组走出去听课;利用本校的资源，即信息技术，每位老师上一节录像课，通过自己观察自己的录像课查找差距和不足;每个备课组搞一个课例研究;青年教师多上公开课，机会留给年青人;初一搞学生错题档案袋、好题档案袋，目的是有针对性提高学生的成绩;休息日开提高班、补差兴趣班等。

>初中三年学习总结四

学校以“全面提高教育教学质量”为核心，紧紧围绕“课堂、教学、质量、中心教研组”开展工作，在常规管理、教研教改、校本研修、质量监测等方面取得了一定的成绩。以下为我校教科研工作总结。

一、领导重视，保障到位

1、加强组织领导。中心校成立了教科研工作领导小组，中心教研组具体组织实施。领导小组制定计划，落实责任，有步骤的开展教科研工作。

2、健全组织机构。中心教研组成员分工明确，教研、宣传、电教相互协作，合为一体。\_\_等规模学校建有教科室，其他学校由副校长或教导主任分管教科室工作。

3、工作经费保障。中心教研组配备有摄像机、照相机、ipad、电脑、无人机等办公设备，外出学习、教研经费充足，中心校每年都对教育质量优秀单位和个人进行表彰奖励。

二、制定计划，落实方案

1、制定计划，有序开展教科研工作。每学期开学前，都能根据教研室的工作总结，结合中心校实际，制定切实可行的教科研工作计划，在寒暑假的教育工作会议上宣读，详细安排每月的教研活动，使我镇教科研活动有序开展。

2、落实方案，督导检查教科研工作。为保证计划的落实，中心校每学期都要在开学初、学期中、学期末对各校的教科研工作进行督导检查，每次检查都制定有考核标准，要求学校先自查，撰写工作总结，保证计划的落实。学校的教育教学常规检查，注重教师备课、作业、校本研修、考试辅导的检查，做到全员检查，详细记录。

三、活动助推，注重过程

联片教研活动。每学期，中心校都要在教研协作区开展活动，每次活动都要开展听课评课、名师送课、专题讲座等活动，发挥了我镇骨干教师的示范引领作用，提升了教师的课堂教学水平。

四、团队建设，注重实效

1、学科带头人工作坊建设。以“\_\_学科带头人”工作坊建设为契机，把我镇的省市区教学能手整合，组建名师团队，发挥中心教研组的“服务、研究、指导”职能，中心组全体成员为服务团队。

2、教研协作区制度建设。制定了教研协作区实施方案，组建了中学语文、数学、英语、综合、体艺五个协作区中心教研组，成立了教研协作区名师团队，开展了教学观摩、联考联片、管理互访等教研活动，教研协作区被评为安康市先进教研协作区。

五、校本研修，扎实有效

1、完善校本研修标准和手册。结合\_\_区校本研修学时认定标准和研修手册范本，中心校和学校制定了切合学校实际的标准和手册，积极开展理论学习、听课评课、交流研讨、学习培训等活动，校本研修过程性材料详实。

2、加强校本研修检查和学时认定。中心校在每次的工作检查中都要通过翻阅手册、汇报交流等形式对校本研修工作进行查验。年终，各校通过教师自评、学校认定、中心校确定的方式对校本研修学时进行认定。

六、质量监测，认真组织

1、期末质量检测。以教研协作区为单位组织期末质量检测工作，做到学校之间互换监考、统一阅卷，在上报成绩的同时提交试卷分析，实行集中考试、流水阅卷，公正评估。

2、期末质量抽测。按照教研室的工作部署，我们承担了质量抽测组织工作，中心校统一调配监考、阅卷教师，高质量完成任务，取得了良好的效果。

七、存在的问题

档案资料不够完善。很多教科研活动的过程性材料没有收集整理，尤其是影像图片、教师个人材料不齐，内容显得单薄。影视教育还需加强。

今年只组织了\_\_的影视教育工作，没有做到校校全覆盖，今后要积极主动的和区教研室联系，开展好放映组织工作，同时加强教师、学生的影评工作。教科研水平有待提升。中心教研组的教科研能力离上级的要求还相差甚远，离学校的期望还有差距，自我提升的空间很大。

>初中三年学习总结五

在过去的一年中，学校紧紧围绕“加强科研工作力度，加快科研兴校步伐”这一目标，认真努力地搞好教师教育科研工作。回顾这一年的工作，我们在感受工作紧张忙碌的疲惫之时，更为工作有突破、有成绩而深感兴奋。全体教师满腔热情，以创新的思路，强烈的争先意识，扎实的工作作风，深入开展各项科研工作。现将教育科研工作总结如下：

一、加强引导，扎实开展业务学习

教师业务学习主要围绕课题研究为中心，注重教师观念的更新和新课程理念的确立，加强理论性与实践性的结合。采用集中和分散相结合的方式开展理论学习。在学习中，我们能充分利用学校的网络资源、信息传输、名家引领等为广大教师提供了学习、交流、切磋的机会和舞台，引导教师学会理性地思考教学过程中出现的真实问题，感受到学习的重要，交流的价值，校园内形成了浓厚的研究氛围。

二、抓好立项课题的阶段管理

结合我校实际情况，对已立项的课题进行认真组织、实施，严格做到开学初制定计划，活动后及时总结。并建立了如下的教科研管理网络：教科室—课题组—课题负责人—骨干教师。组织的完善，为我校形成教科研工作的中坚力量成为可能，使我校拥有一支能领导教育科研、管理教育科研、从事教育科研的队伍指日可待。

三、抓好科研与教学的整合

教导处加强教研与科研的整合，将教科研融入平时日常的教育教学之中，要求教师把教研课上成课题研究课，立足计划—学习—活动—研讨—总结五个环节。各个课题组都制定切实可行研究计划，并按计划组织实施。努力做到教育教学科研化，科研管理课题化，课题管理过程化，有力地促进课题研究工作的深入开展。

四、完善并落实教科研奖励机制

为进一步规范教科研管理，形成较完善的教科研评价激励机制。学期初，学校制定并完善了学校课题研究奖励办法，加大了课题研究、文章发表、获奖论文的奖励力度。激励了广大教师参加课题研究的积极性。

五、正视问题与不足，切实增强教育科研的实效性

我们固然做了一些工作，但与领导的期望，与时代对我们的要求相比，还有很大差距。在我校教育科研取得进步的同时，我们也清醒地认识到自己工作的不足。

1、教师的教育随笔写作，还存在不平衡的现象。尽管很大一批教师已行动起来，并在行动中有所发展。但同样有相当一部分教师，平时的教育随笔质量不高，存在一定的应付倾向。

2、科研成果质量有待提高。在所完成的项目和所发表的论文中，省部级项目和在国内外权威刊物上发表的论文极为短缺，相当一部分论文为“短、平、快”之作，与真正的学术论文要求相距尚远。

3、教育科研工作，应更好地与课堂教学研究结合起来，应更好地体现教育科研为学校、教师、学生的发展服务的思想，应加大教育科研介入课堂教学实践的力度，努力形成符合现代教育理念，不断促进儿童成长的现代课堂观。

4、教科室课题研究的理路还有待清晰明确，管理制度还不够完善，课题考核还没有跟上，相应的激励机制还急需建立。问题的存在正是我们努力的方向，我们坚信，有了校长的高度重视，有着全体教师的积极参与与支持，学校的教育科研工作，就一定会在现有基础上，有新的进步，新的发展。

只要我们遵循“立足课堂，服务教学”的课题研究的原则，从严抓自身，求提高;从实抓调研，求深入;从新抓思路，求发展;从创抓重点，求突破，规范教育科研的管理力度，提高科研实效与推广，那我校的教科研工作就一定能开创一个崭新的局面，\_\_中学的老师与孩子们就一定能打造起自己的品牌。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找