# 趣味游戏大比拼活动总结

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-09-01

*趣味游戏大比拼活动总结 开学初我们根据学校主题《我们的游戏》又结合本年级学生特点，体质越来越差，动作不协调，玩中交流的机会越来越少制定了本学期综合实践课的主题为“趣味游戏大比拼”。意在让孩子们在玩中享受生活，在玩中健康成长，同时又玩的安全，...*

趣味游戏大比拼活动总结

开学初我们根据学校主题《我们的游戏》又结合本年级学生特点，体质越来越差，动作不协调，玩中交流的机会越来越少制定了本学期综合实践课的主题为“趣味游戏大比拼”。意在让孩子们在玩中享受生活，在玩中健康成长，同时又玩的安全，玩的开心，引导孩子们积极参与并解决活动中遇到的问题。

现将活动开展情况做出如下总结：

>1、开题、分组、确立游戏

我们首先通过讨论确定了本学期的主题为“趣味游戏大比拼”。孩子们选出自己喜欢的游戏工具，篮球、乒乓球、沙包、多样玩具。根据游戏工具自由结成四个小组，分别取名为青春活力队，烈火惊雷队，灿烂阳光队，勇敢前进队。孩子们还制定了各具特色的小组桌牌。开题课后学生通过各种方式查阅资料，分组讨论交流填写的游戏活动调查表 。每一个小组都选择了六个最感兴趣的游戏。青春活力队--主要工具“乒乓球” 。选择的游戏是：送球过河 、吸球游戏 、投球游戏 、托球跑 、送球回家 、海底捞月。 灿烂阳光队-----主要工具“篮球” 。选择的游戏是：企鹅漫步 、赶小猪 、夹球跳 、篮球保龄 、螃蟹背西瓜 、花样拍球 。烈火惊雷队----主要工具“沙包”

选择的游戏是：打地鼠 、顶沙包 、沙包投篮 、夹包投准 、踢沙包 、抛绣球 。勇敢前进队----主要工具“袋子，衣服，气球等” 。选择的游戏是：袋鼠跳 、穿衣接力 、蹲跳接力 、两人三足 、打气球 、摸石过河 。在选取游戏的过程中，孩子们的团队意识和团队协作精神大大增强。社交能力，语言表达能力，调查采访能力都有很大提高。

>2、精彩纷呈的活动过程。

每次到室外的活动，都是由组长组织站队，选取代表准备活动用具，在由小组的代表讲解本次游戏的玩法、规则，之后才开始活动，活动过程中还要有两到三次的交流讨论，如：玩这个游戏需要注意什么?怎样能将这个游戏玩好等。活动过后孩子们还以日记的形式将过程及心情记录下来。提高了孩子们发现问题、解决问题的能力，合作进取能力，创新能力，尤其是增强了学生体魄，更提高了孩子们的写作能力。

>3资料积累整理 。

每次活动过后孩子们按组填写活动情况记录表 ，记录活动的过程，状态，不足，改进措施等。孩子们还办起了各具特色的手抄报，并装订成集。每组选取出游戏日记装订成集。还将活动过程中的照片制成了DIY手工相册。我们还上了“整理资料，回味快乐”的资料整理课 。将每个孩子的个人日记进行充实，将活动照片整理打印，让孩子们剪成不同的形状粘贴在日记本上，还配上自己喜欢的图画，相信这样的日记本将会成为孩子永久的纪念。同时培养了学生动手分工、合作能力、分类搜集、整理材料能力，提高语言表达、协调等多种能力。

>4、促进班级管理 ， 提高学生能力.

孩子们爱上了综实这门课以后，课下打闹的少了，思考的、讨论的、交流的、合作的多了。课上听讲也认真了，因为老师承诺只要课上表现好，就可以奖励时间，用于多上综实课。我们真切地体会到综实课对我们的日常教学有着巨大的推动作用。对提高了孩子们发现问题、解决问题、合作进取、社会交往、语言表达、调查采访、以及创新能力都有提升。同时增强了孩子们的上进心、自信心、提高了搜集、分类、整理、写作等多种能力。从不爱写日记，不会写作文到自发写日记，提高了写作兴趣，也更能让孩子们积极、乐观、活泼、向上、健康的学习。

>5、综实课让孩子们善于发现和解决身边的问题。

(1)孩子们变的善于发现身边的问题，并想办法去解决问题。活动课后孩子们发现衣服没处挂，便自己动手制作挂衣架。

(2)书包没处放，采在脚底下，我们有办法，钉一个小钉子书包挂起来。

(3) 乱花零用钱买垃圾食品，我们也有办法。集体讨论通过，用零用钱来买花，分组领养。

(4)卫生区的死角，石头多多，杂草丛生，我们还有办法

一路走来，我们虽付出了辛劳，但我们做的还不是很好，以后的日子里我们将更加努力，不断完善，相信我们在综实的路上会走得更远。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找