# 2024师德师风自查报告总结范文

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-09-01

*百年大计，教育为本。教师肩负着为国家培养后备人材的神圣职责，他们的教学水平，师德师风，在日常的教学生活中时刻在迁移默化地影响着学生。下面是小编整理的师德师风自查报告总结范文，欢迎阅读参考!　　师德师风自查报告总结范文一　　教师在我心中是...*

　　百年大计，教育为本。教师肩负着为国家培养后备人材的神圣职责，他们的教学水平，师德师风，在日常的教学生活中时刻在迁移默化地影响着学生。下面是小编整理的师德师风自查报告总结范文，欢迎阅读参考!

　　师德师风自查报告总结范文一

　　教师在我心中是一个崇高的职业，他们从事的是教育人、塑造人的事业，他们是人类灵魂的工程师，他们要具有高尚的道德情操和广博的知识，才能引领学生全面发展。而这也就是我们通常所说的师德。在教育教学中，一切师德都基于教师的人格，因此师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代的教育家提出的为人师表、以身作则、循循善诱等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生的心目中，教师师德的力量是任何事物都替代不了的最灿烂的阳光，它甚至影响到学生的一生。那么，作为一名教师，应怎样做，才能使自己具备高尚的品德和卓越的智慧呢?

　　首先在自己的工作中注意良好品德的养成。教学中能面向全体学生，尊重学生的个体差异，平等地对待每一位学生。尽其所能、高效能地传授科学文化知识，使学生终生受益，用自己精熟的知识吸引学生，用精辟的语言感染学生，用高尚的品德影响学生，成为学生一生学习和效仿的榜样。对侍备课、批改作业要一丝不苟，及时改正讲课中存在的问题，纠正学生作业中的错误，对于学困生要耐心辅导，帮助他们树立学习的信心。

　　其次在自己的生活中注意良好行为的养成。一个人的品德的高低，不光是在正规场合的表现，私下里、小事上往往更能反映一个人灵魂深处的东西，表现一个人的本质。平时，不说与教师身份不相符的话，不做与教师形象不相称的事。在家里，要家庭和睦，邻里友爱。在小区，不参与各种赌博活动。与人交往，诚实守信;同事之间不谈不利于团结的话;不做不利于团结的事;不以恶小而为之，不以善小而不为。在小事中修身，在平凡中养德。只有具备高尚道德修养的教师，才会在一言一行中感染学生和塑造学生美好的心灵，使学生不仅学到科学知识，而且懂得做人的道理。

　　第三教师要勤奋学习修身养德。作为教师要具备广博的知识、开阔的视野，就要不断读书学习、陶冶情操。利于业余时间学习教育教学理论，掌握新课程改革的理念，积极参加教研活动，不断总结、反思教学。

　　总结我在军王小学一年的教学工作，虽然取得了一点成绩，但也存在一些不足之处：

　　(1)业务学习和钻研放松：

　　(2)课堂上对学生的要求不够严格，使得课堂纪律松散，

　　(3)讲课过程中，忽视了学生的个体差异，使部分学生失去学习信心。

　　(4)课后对差生的辅导不到位。

　　希望自己能在以后的工作中严格以教师职业道德的标准要求自己，做好太阳底下最光辉的职业。

　　师德师风自查报告总结范文二

　　百年大计,教育为本.教师肩负着为国家培养后备人材的神圣职责,他们的教学水平,师德师风,在日常的教学生活中时刻在迁移默化地影响着学生.但是在目前有些教师不注重自身修养,主要表现在以下方面:(一),课堂上随意接打手机.(二),对学生出现的错误不是耐心地教育,而是体罚和变相体罚学生.(三),课余时间甚至下午没课的时候有些教师公然赌博,常常通宵达旦,严重地影响了第二天的教学.(四),工作日利用中午时间和晚上喝酒,带着醉态站在讲台上洋相百出.(五),说脏话,随意挖苦学生.(六),课堂上不认真给学生授课,课后再办补习班向学生收取补课费.以上这些问题的出现,既损害了教师在学生,家长,社会上的形象,使教育行风日渐低下.为国家培养高水平,高素质,有道德,有修养,讲诚信,守公德的有用人材,是学校教育的主要任务.在改革开发的现代化建设中,加强教师的师德师风建设,提高教师队伍素质是非常重要的.师德师风的好坏往往影响和决定学校的校风和学风的好坏.作为教师不仅要较好书,更要育好人,各方面都要为人师表.教师具备了高尚的情操才能以德治教,以德育人,才能引导学生全面发展.

　　本人从事教育教学工作二十余年,自查自己在师德师风方面的收获和不足与同仁共勉.

　　收获

　　(一),爱岗敬业.只有热爱祖国的教育事业,才能为教育事业努力奋斗,才能尽职尽责,教书育人.从教多年来我也是这样做的,教育不只是给学生传授知识,更重要的是要教会他们怎样做人.

　　(二),为人师表.作为一名教师我深深地体会到自己的一言一行都会对学生产生很大的影响,因此我时刻注重自己的言行举止,要求学生做到的,自己首先要做到.

　　(三),严谨治学.多年来我认真钻研业务,不断学习新知识,探索教育教学规律,改进教学方法,不断提高自己的教学水平.

　　(四),关爱学生.我平等地对待班级的每一名学生,当学生有进步时我给予表扬,当学生出现错误时及时指出并对他进行批评教育.对学生我总是努力做到动之以情,晓之以理,尊重学生的个体差异,不讽刺,挖苦,歧视学生,不体罚和变相体罚学生.节假日常把家远的学生带回家和他们一起过节,让学生感受到了老师的关爱,家的温暖.

　　(五),尊重家长.教师要想教育好学生,只有和家长共同携起手来,才能了解每一位学生的特点,才能对学生因材施教.由于我经常和学生家长联系,共同教育学生,我所带的班级学生稳定,无违纪行为,几乎无中途辍学学生.

　　(六),廉洁从教.我所担任班主任的班级属就业班,每当就业前就有许多家长来找我,并请我去吃饭,我总是找各种理由拒绝.因为我觉得作为教师对家长,对学生要一视同仁,教书育人就是我们的职责.

　　经过这段时间的师德师风学习,我深深地体会到\"爱岗,敬业,奉献\"的内在含义,也认识到自己工作中的不足.

　　不足之处

　　(一),理论学习不够透彻,只停留在表面现象,没有从实质上进一步进行深入研究.由于每年都上的是新课,对教材深挖的力度不够.

　　(二),教研力度不够.多年来只是备课,上课,听课,批改作业,只注重课堂教学,偶而写一些教研论文,教研力度不够.

　　(三),很少使用多媒体教学,跟不上时代步伐,有现实条件的限制,也有个人因素.

　　改正方法

　　(一),认真学习,积极参加教研活动,把时间用在钻研业务上,提高自己的教学水平.

　　(二),改进教学方法,虚心向同仁学习.

　　(三),爱岗敬业,和同事间团结协作,要有奉献精神.

　　只有我们每位教师加强自身修养,把丰富的知识传授给学生,用良好的品德去教育学生,才能使我们教育的行风有所好转,我们教育出来的学生成为国家的栋梁之材.

　　师德师风自查报告总结范文三

　　我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，为了培育自己高尚的师德，塑造良好形象，现对本人教育教学方面的情况进行反思回顾，找出缺点与不足，以利今后改正。

　　一、主要存在的问题：

　　1、课余时间，自学不够，学习的层次不高。

　　当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对学习没有做到长期坚持，总是给自己找借口，由此导致了工作原地踏步。

　　2、做事缺乏预见性。

　　在班级管理中，有时候不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，以防止事情发生，而是跟在学生的身后处理事情。往往把自己放在被动的位置，有时会手忙脚乱，事倍而功半。

　　3、与任课老师之间的沟通不够。

　　在学生的管理方面，与任课老师之间的沟通太少，有时仅凭自己的直观行事，随心所欲缺乏圆润灵活性，因而不能完全取得大家的理解。

　　4、工作中大胆实践、不断创新的意识还不够强。

　　日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少;对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

　　二、分析产生这些问题的原因：

　　1、是自己放松了学习及对自己的要求;

　　2、是思想上有等、懒、靠的情绪;

　　3、是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。

　　4、有时对学生的要求过于严格、近于苛刻，求全责备，结果适得其反，此时自己便会产生懈怠的情绪。

　　5、自身性格比较单纯、直率，替他人考虑的不够多，为人处事方面缺乏圆润灵活。

　　6、平时思考的不够多，工作方法单一。

　　这次自查使我找到了自己的问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自己工作的方式、方向。

　　三、下一步整改措施：

　　通过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

　　1、 加强自身建设，提高素质。

　　一是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。

　　二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

　　2、 强化责任，提高效率。

　　对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

　　3、开拓创新，提高教育教学水平。

　　在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找