# 亲子共沐书香强国复兴有我活动总结

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-09-02

*亲子共沐书香强国复兴有我活动总结5篇20\_年全国家庭亲子阅读主题活动主题活动围绕喜迎党的二十大，上下联动开展“阅读百部书籍、依托百个基地、联动千个机构、举办万场活动”。下面是小编给大家带来的亲子共沐书香强国复兴有我活动总结5篇，以供大家参考...*

亲子共沐书香强国复兴有我活动总结5篇

20\_年全国家庭亲子阅读主题活动主题活动围绕喜迎党的二十大，上下联动开展“阅读百部书籍、依托百个基地、联动千个机构、举办万场活动”。下面是小编给大家带来的亲子共沐书香强国复兴有我活动总结5篇，以供大家参考!

**亲子共沐书香强国复兴有我活动总结1**

为期一个月的亲子阅读活动的开展，有成效，也有不足;在取得一定成绩的同时，也呈现出很多的问题，现就活动情况做以下总结。

一、活动成果方面

1、一定程度上促进了幼儿的阅读兴趣，使得一部分孩子初步养成了每天坚持阅读的良好习惯。这种阅读习惯的养成是具有里程碑意义的，孩子在每天的阅读过程中有着不同程度的收获，或是词语的积累，或是知识的增长，或是语言表达能力的加强等。

2、亲子关系得到改善，家园沟通更为顺畅。幼儿园处于城乡结合部位置有的家长由于农务活儿的繁重或是自身水平的参差不齐，导致在辅导孩子方面有着很多的隔阂与问题，即使有心，也不知道从何入手。亲子阅读让家长有了很好的抓手，简单易行，操作性强，趣味性强，孩子不仅很容易得到成就感，家长也有着非常积极的情绪体验，亲子关系在阅读中得到进一步的提升。同时，由于阅读需要老师与家长的密切沟通，无形中也加强了家校沟通与联合，起到了很好的润滑作用。

3、孩子的阅读能力有了一定程度的提升。如孩子在阅读绘本时对简单的字有了初步的认识，增加了孩子对识字的兴趣;孩子通过一定的指导阅读后，能发现自己感兴趣的阅读内容，能有所选择的去读自己喜欢的读物，这是非常难能可贵的进步。能从被动的读书到主动的选择，其积极意义不言而喻。

二、活动中呈现的问题

1、家长的缺席

虽然在前期做了大量的宣传和摸底，可是孩子的留守儿童现象非常普遍。在家长缺席的情况下，孩子的阅读行为属于是懵懂的，无法长久坚持，三天打鱼两天晒网，间断性较强;或者是家长的重视度不够，不能真正的陪伴阅读，甚至流于形式，缺少亲子之间真正的有效沟通。

2、对家长的指导还是不到位，在操作上有些模糊。家长以为只要孩子读，自己听着就可以了。缺少亲子互动，缺少阅读成就感的共同营造，让阅读成为了孩子的独角戏。

3、活动的长久开展让不少家长都难以坚持，每天的坚持阅读活动不少家长表现出无法做到，高频率的参与达不到预期的效果，家长和孩子没有实现较大程度的参与。

4、评估手段的单一和低效。表格的反馈率没有达到100%，相当一部分家长没有递交反馈表，而且微信圈的好友分享孩子阅读信息类似与打卡的奖励机制参与度不高，这与前期宣传不到位有关，同时，家长对现代媒体的运用程度较低都有着直接的关系。

综上所述，活动进行得还是比较顺利，在实践中存在的问题，也需要我们的进一步思考与着手解决，将工作做踏实，做到位，为促进孩子的良好阅读发挥最大的效用。

**亲子共沐书香强国复兴有我活动总结2**

为充分挖掘家长教育资源，更好地开展家校共读，激发学生对阅读的兴趣，3月3日，学校在一年级举办了“故事爸妈进课堂亲子阅读共成长”活动。

本次活动学校共邀请了3位非教育行业非教师职业的爸爸走进我们的课堂给一年级听课家长作了示范课，旨在让家长在家长的“传帮带”中，让更多的故事爸妈走进课堂，同时，更希望有“故事爸爸”作榜样，带动更多的爸爸们能主动参与到家庭教育之中。

学校自--年2月27日开展“故事爸妈进课堂”活动后，已有483位家长走进了实小的讲台给孩子们讲故事。不仅增进教师与家长的了解、激发孩子们对阅读的兴趣，而且为家长提供亲子的机会，让孩子们享受到倾听爸妈讲故事的温馨与快乐，同时，让家长们学会讲故事这种方式是增强家长阅读的教育意识和推广阅读的参与意识。“故事爸妈进课堂”活动搭建了家、校沟通交流的桥梁，武建党校长说：将会把这项活动继续深入开展并传递下去，让更多的故事爸妈走进课堂，达到“一个故事妈妈带动两个故事爸妈，一个热爱阅读的家庭带动一批热爱阅读的家庭”的效果，从而推动每个家庭温馨和谐的亲子阅读氛围，让热爱阅读深入到实验小学每个家长的心中。

“故事爸妈进课堂 亲子阅读共成长”活动虽然只有2个小时的时间，但为了保证活动质量，让后序的推广工作变得高效有序，会前学校领导、老师和示范课的家长们做了大量的前期准备工作，所以整个活动达到了非常满意的效果，为了使今后的工作能做得更加扎实，特别反思与总结如下：

一、学校重视，准备充分

上个学期结束时，学校就有了本学期在一年级举行了“故事爸妈进课堂亲子阅读共成长”示活动的计划，为了保证活动的顺利进行，保障活动的实效性。放假前的全体教师大会上，武校长就要求家长学校在寒假里完成本学期工作计划，并提前设计开学初的各种活动方案，所以这项活动的邀请函、通知书、反馈信息等12种表格的制作，于爱萍老师已在假期全部完成。二年级班主任老师在寒假前精心挑选出了作示范课的3名故事爸爸后，家长学校同时发出了第一份邀请函，邀请信由孩子带给了家长，说明我们这次活动的目的，意义，希望得到3位家长的大力支持。并与讲课家长多次沟通，确定故事内容，提出具体的要求。

二、真诚沟通，细节把关

学校方面：

2月29日(周一)，学校例会后，又专门把一二年级老师和活动的相关人员留下，大家聚在一起，对这次活动的内容作了认真讨论。针对本次活动的详细方案作了严格把关，并发表见解，提出建议，明确每人在活动中的职责。目标就是齐心协力做好这项工作。

本次活动的方案、第二次邀请书、家长听课记录表、心得体会表、学生听课反馈表、班主任组织活动表、家长签名表等10多种不同内容，不同制作的表格的打印及速印在活动前一周就全部完工。

家长方面：

(一)准备阶段

这3个家长都不是“老师”，却让他们来做示范课确实有点难度，但这3位家长几乎表达的是同一个意思：尽管我自己水平有限，但我们老师这样费心也是为了孩子们，我们家长没有理由不支持!——理解万岁!

家长们还说：“不是我讲故事有多么精彩，不是我选得故事多么生动，而是我要对得起“爸爸”这个称谓。——多么有责任心的家长!谢谢大家都有这样的觉悟，也祝你们越来越优秀!

(二)“彩排”验收

试讲时，3个家长傻眼了，因为多功能教室里没有一个学生，只有我和他们。家长们登台后，好不习惯，老师——给大人讲课真的不好意思!(这是于老师的“狠招”——没的商量——如果你面对几个大人能有激情试讲，那么你面对孩子们时他们的热情会让你更自信，讲得更出彩)

试讲就是让我们可以讲讲——停停——议议。说实在话，给3位家长提供试讲的机会，一是看看他们的准备情况，二是让他们相互评评，应该注意点什么即可。听下3节课后，家长的讲课的风格、富有儿童化的语言、教态我都非常满意，只是其中一个家长的内容有点超出了一年级孩子的认知水平。所以试讲后，我建议其更换内容，家长很爽快地答应了。并且一再表示自己回家加班攻克难关，这种自己严格要求的表现是对活动的一种负责任的态度，更是他们平时工作与生活的一种态度!所以与他们相处，共同经历这次活动的准备，也是给了自己一次学习的机会!

3、组织教师

这场活动的课堂组织者是一(6)班的班主任侯晋云老师。事先，我和侯老师有过沟通，希望她们能在三位家长讲课上下场换课件的间隙能和孩子们有个小小的互动，一是让三节课有序地“串”起来，二是能想方设法调动学生积极性，给讲课家长登台前缓解一下紧张情绪……说实话，这种组织与互动对于我们专职老师来说是“小菜一碟”，可是侯老师强烈要求试讲时听课，但是试讲时间她正好有课，所以我听后重新给她说了说每个家长的讲课内容及风格。这种“知己知彼，百战不殆”虚心、认真的态度很让我“肃然起敬”。谢谢侯老师!

三、主题鲜明，内容实用

本次活动的主题是——“故事爸妈进课堂亲子阅读共成长”，活动内容有两项——一是“故事爸爸”示范课，听课家长观摩学习;二是现场家校面对面交流活动。

课前，我简介活动，目的就是让家长们在听课的时候心里清清楚楚，明明白白观摩什么，学习什么;观摩课后，又让讲课的家长把自己参与活动的经历、收获、体会与大家一一分享。同时，我也把“故事爸妈进课堂”的后序活动安排给家长们作了一个详细的介绍：学校这项活动每月两次，定在每周的星期三下午第一节“说话”课，间周进行。课后还给家长们简单介绍了这两年多来“故事爸妈进课堂”活动的实绩、家长学校做了哪些工作，长效活动有哪些，这样做的目的是什么。总之，所有的努力都是为了我们的孩子们受益——希望家长能与我们凝聚合力，携手共进!让家校这块工作继续做得扎扎实实!

四、勇敢挑战收获颇丰

在这3位讲课家长中，没有一位当专职教师的。在准备的过程中，有几个一听说要做“示范课”，心里十分不安，甚至有一点“放弃”的念头。为了让他们自信地走向讲台，班主任老师发动他们的孩子们用不同的方式一直鼓励自己的爸爸妈妈走上讲台。就像李瑾瑄爸爸说得那样：在孩子坚毅和恳请的目光中，我鼓足勇气，决定为孩子做好榜样!当然，当一个个走进课堂，与孩子们做了亲密的接触之后，我们的“故事爸妈”感触更深。他们有的说：“现在的孩子的见识面越来越广，看来我平时低估了孩子们的能力”也有的家长深深体验到了做老师的苦楚和艰辛：“面对这一个个差异迥然、个性千差万别的孩子，要使每一个孩子的各方面素质得到提升，也真为难我们的老师了!”还有的家长说：这段准备讲课时间里，孩子比我还积极，一直鼓励我，让我觉得孩子比我这个家长做得好，因为我平时对孩子缺少鼓励了。以后我一定要对孩子耐心点……看到每一位家长写的教后反思，自己十分感动，因为我也能感受到家庭教育、家长的精神面貌及家长的价值观会让孩子们的成长受到很大的影响。

五、积极参与，认真听课

这次活动中，家长的到会率很高。因为不用数，除去有限的124个座位，后面排放的凳子全部占满。所有的家长自始自终都是认真地观摩，充分显现当前家长对学校教育和孩子成长的高度关注，可以说明，通过家庭教育的力量、家长的支持来共同培育孩子的是很有希望的，这次活动就是努力整合出家长方面的教育力量，让他们的课程不仅成为学校课程的有益补充，更是通过这种方式让更多的家庭能够喜欢上亲子阅读，能够懂得在孩子的成长过程中，需要爸爸妈妈的陪伴与引导!

六、共同努力，完成目标

这次活动在制定出可行方案后，学校领导统筹学校相关人员力量，周密部署各项分工，细化具体操作内容和要求，才确保活动的有序性、有效性。

七、后续工作，及时完成

1、在微信圈里发出本活动的照片(已完成)

2、在博客中完成本活动过程的图文记录。(已完成)

3、在博客中以照片的形式记录家长的作业，共6个班(已完成)

4、完成1本档案的建立。(已完成)

5、做好活动反思小结。(已完成)

6、本活动的图文记录在wore下排版，打印出6份。3份发给讲课的家长，算是对他们这次活动中辛苦付出的一种答谢。1份赠与侯晋云老师，给孩子留下童年中的印记。另两本存档。(已完成)

活动结束后，我认真阅读了家长的反馈表和孩子们的心得体会，家长们都非常支持这项活动的长期开展，我想，有了家长的大力支持，有了班主任老师的精心组织，活动一定会做得有声有色。

回想整个过程，也有待完善改进的地方：

活动的面对面交流时，应该与老师们沟通好，确定每个人交流的话题。这样会让家长收获更多。

最后，谨代表我个人衷心感谢参与此项工作的全体领导、老师，谢谢你们的密切合作与大力支持!同时也特别感谢6位“魅力家长”对本次活动的辛苦付出!

亲子阅读活动总结4为了响应世界读书日，4月22日，我们-幼儿园在园长的号召和各班老师的带动下，开展“我爱幼儿园”的亲子阅读活动。

我们-幼儿园注重书香校园的建设，成功的成立了全民阅读家长基地。作为父母，我们都期望孩子从小就爱上阅读。培养孩子阅读的兴趣，要让孩子爱上阅读，我们可以考虑从以下几点做起：尽早让宝宝接触图书;选择适合宝宝的图书;让书充满每个角落!

早期阅读可以从0岁就开始。从孩子一出生，我们就可以坚持每天给他读点书。不管他能否听懂，父母朗读图书的声音，尤其妈妈的读书声，会带给他们非常美的感受。只要他们借由父母发现了书本的奥秘，自然就会耳濡目染，爱上阅读。

在家里让书随处可见，时不时的和宝宝一起翻一翻、摸一摸，尽情和宝宝在书海里畅游。在这样的环境里，宝宝就会更早地对读书产生兴趣。

我们相聚小(1)班，和孩子一起读书，养成共同读书的好习惯。

家长互动环节：

浩浩爸爸给我们带来了动听的《母鸡罗斯》的绘本。许-妈妈讲了《大卫去上学》的故事，就和我们上幼儿园一样真的有趣极了。

妍妍和爸爸共同给我们阅读了一本有趣的故事绘本。马-妈妈的故事，让大大小小的耳朵都竖起来了。

我们大声的说出了我们对幼儿园的喜爱，有的喜欢幼儿园的饭菜，有的喜欢幼儿园的老师，有的喜欢幼儿园的玩具，有的喜欢在幼儿园扮演小医生，等等。

最后，我们还一起拍了一张幼儿园全家福。

**亲子共沐书香强国复兴有我活动总结3**

我校自参加新教育实验以来，积极推动亲子共读活动，进行书香家庭、书香学生、书香教师的评选，营造了浓浓的书香氛围。20\_寒假来临，我校积极响应日照市新教育办公室的`号召，继续推进亲子共读共写，促进全民阅读。

一、宣传发动

为了让家长认识到亲子读书活动的意义，积极参与进来，我校给家长寄发了《致学生家长的一封信》，呼吁家长与孩子共同阅读，主要内容是：为孩子建立温馨、舒适的阅读环境，建立一个家庭图书架，并适时添置一定数量的好书。每天抽出1至2个小时的时间与孩子共同阅读，父母和孩子相互监督读书情况，用多种形式，如写读后感、书评等记录读书的内容。其次根据新教育推荐书目向各个年级适时推荐读书内容，这样学生的课外阅读就有了保证。

二、跟踪指导

语文老师还专门建立了班级亲子共读邮箱，利用校讯通或彩虹飞信的方式及时调度家长和孩子共读共写的情况。在假期中，语文老师们不断把班级亲子共读共写的情况汇报给所有家长，并对亲子共读征文进行指导，把发到班级新教育公共邮箱的文章及时修改后传到学校新教育邮箱，然后学校新教育负责人及时传到新教育“亲子共读”在线主题帖上。同时学校也及时把各个班级亲子共读的情况公布于全体语文老师，极大地激发了老师、家长和学生读书的热情。

三、硕果飘香

开学后，教导处组织骨干语文老师对所有年级的亲子共读征文进行了评选，有不少班级亲子共读征文近50篇，家长和学生的读书征文内容生动，能联系生活实际抒发自己的真实感受。在亲子共读的过程，有不少家长用镜头记录下来一个个亲子共读的温馨画面，它增进了家长和孩子之间的情感交流，也为孩子的成长留下了美好回忆。

根据各班上交征文的数量和质量评选出“书香少年”若干名，并评选出“书香班级”，提高了学生读书的兴趣，展开了家长与孩子共读共写共生活的美好画卷。

**亲子共沐书香强国复兴有我活动总结4**

二月，是温馨的!我们走进了“亲子阅读”的乐园。还记得吗?那天晚上，我们沐浴着明亮的月光，在学校博学楼拉开书香校园“亲子阅读”的帷幕，从此，“亲子阅读——书香相伴”的口号响彻我们的校园。一学期过去了，现将本班的亲子阅读活动作如下总结：

一、亲子总动员，健全亲子阅读机构

开学初，我校召开了亲子阅读读书动员大会。此次亲子阅读动员大会非常成功，得到了全体家长的大力支持。会上，课题组负责人曾文燕主任首先向家长宣传亲子阅读的重要意义;接着各班成立了读书俱乐部的骨干成员，并进行了详细的分工(彭旎妈妈担任俱乐部部长，负责选购本班的亲子读本;彦匡妈妈担任本班的财务部部长，负责本班的亲子活动费用;皓然妈妈负责聚会的会场布置，宇星妈妈负责撰写活动心得);然后，我和读书俱乐部的主要成员根据孩子的已有知识经验和年龄特点，给每个孩子平均购买了四新生命科学绘本——《呱呱坠地》、《母乳是最棒的》、《了不起的粪便》《圆圆的肚脐》;最后，每个家庭发放了《一(4)班亲子阅读计划书》，《计划书》详细说明了亲子阅读的时间、阅读方法、聚会安排以及作品的收集。

二、成立书友队，共读一本书

读书俱乐部成立后，我将全班45名同学分成6去读书队，每队7—8个成员。各个书友队推荐一名队长，根据小队成员的喜好共读一本书，读完后与其他书友互换着阅读，保证一定的阅读量。

三、保证阅读时间和阅读量

为了让学生充分阅读，学校开学初就设立了午读时间，我让孩子们每天坚持午读20分钟，一学期下来，孩子们在校的午读总阅读时间达20\_分钟以上，另外，每周一节的语文活动课，我也让孩子们坚持阅读。由于一年级不布置书面作业，所以家庭作业仍以家庭亲子阅读为主，一学期来，孩子们读了非常多的书，宇轩、凯乐、荣荣、沐阳、桃桃等家长给孩子购买了大量的书，有《苹果树上的外婆》、《三国演义》、《我的第一套科学漫画》、《轱辘轱辘》、《世界经典童话》、《脑筋急转弯》、《谜语》等。孩子们有时将自己买的课外书带到教室和大家分享，这样一来，全班同学都看了不少的书。为了丰富孩子们的课外阅读，我每个月都从学校图书馆借阅一些适合孩子们看的故事书，每人一本，读完再交换，一个月，孩子们就读了好几本，读完后，我还组织孩子们互相交流，聊一聊最有趣的故事或最记得的一个情景。本学期，还组织同学们进行了讲故事比赛，将课外阅读推向一个新台阶。

四、亲子阅读聚会

幼儿亲子阅读活动总结

本学期第九周，我校举行了家长开放日，在本课题组长的建议下，本人上了一节“亲子阅读”课例。本次阅读聚会，主要有以下环节：配乐诗朗诵、我知道了……亲子接力读、阅读知识PK、小、好书推荐等几个环节。整节课，孩子们都非常踊跃，家长们都非常投入。课后，家长们都非常期待下一次的亲子阅读。

五、亲子作品

读完第一套亲子阅读课本，我发给每个家庭两张“亲子阅读作品表”，指导家长和孩子合作完成了“书画作品”。政熙、彭旎、凯乐等小朋友的亲子作品完成得不错。部分作品需要指导，再装订成册。

**亲子共沐书香强国复兴有我活动总结5**

阅读，是一种能给孩子带来无限乐趣的娱乐活动，同时，也是他们获取知识、开阔视野的一种学习方法，并且越早越好。于是在女儿很小的时候我就特意挤出时间和女儿一起读书，在充满父女、母女亲情的氛围中，和孩子一起陶醉在书的世界里。一起享受读书带来的快乐与幸福。以下是我对亲子阅读的几点体会与大家共勉：

一、在亲子阅读中让我感触最深的是贵在坚持。

我们家长每日要为工作奔波劳累，下班回家还要忙家务等等，即使心情好的时候能陪着他阅读，可总是不能做到持之以恒!但无论多忙每天抽出15至30分钟的时间还是有的。孩子们不会剥夺我们太多的时间，每天只要陪着他阅读15至30分钟就已经足够了!

二、为孩子创造良好的阅读环境。

让孩子尽可能多接触书籍，营造读书的家庭氛围，家人在家也经常看书，并把看书当作一种乐趣，用自己的热情来感染色孩子。同时还可经常与孩子在一起交流读书的方法和心得，鼓励孩子把书中的故事情节或具体内容复述出来。这样做，孩子的阅读兴趣就可能变得更加浓厚，同时孩子的阅读水平也将逐步提高。

三、多给孩子读故事，引起孩子看书的愿望

孩子都喜欢听故事，家长在晚上睡觉前可以给孩子读故事，同时告诉孩子，故事都在书里面，如果你会自己看书的话就可以知道很多的故事，而且每次读故事的时候都这样讲，引起孩子看书的愿望。在一定的时间段内，多数宝宝对同一个故事或同一本书“百听不厌”，反复要求再讲一遍，对此爸爸妈妈一定要给予满足，此时是她记住故事情节、加深人物印象、理解词句意思的过程。我女儿就是这样喜欢上了看书。晚上从幼儿园回家后经常是自己拿着一本故事书来看，遇到不认识的字就问家长。

四、要给孩子提供更多的阅读机会和形式。

孩子阅读的时间不能只局限于家里和学校里，也不仅仅是阅读书籍，逛书店也是培养孩子阅读的重要环节，书店里有各种各样的书，在这孩子可以随意的找自己喜欢的，从没看过的书。这样会在不知不觉间增加孩子的知识。

亲子阅读给了我不小的惊喜：我发现女儿的语言上有了很快的提高，上幼儿园时老师们都说她的语言表达能力很强，并且认识的字非常多，生活中这样的点点滴滴很多，我们为此感到欣慰，这可是在平日的阅读中慢慢积累起来的呀，然后再在生活中自然地运用。

总之，阅读能给孩子带来愉悦感，阅读，对孩子的语言发展，对文字的理解能力，运用语言的能力的培养都是非常有益的。另外，好的读物，能丰富孩子的心灵，扩展孩子的视野。希望通过我们的努力能让孩子有一个良好的阅读习惯，从而塑造自己良好的人格。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找