# 心理健康工作总结标语(优选33篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-09-03

*心理健康工作总结标语11、给心灵沐浴，美丽人生从“心”开始。2、沟通心灵，让咨询抚平心灵的褶皱。3、阳光总在风雨后，快乐总在倾诉中。4、倾诉一分钟烦恼，享受一小时快乐。5、舞动心灵，点亮心灯，携手心扉，相约健康。6、世界上最宽阔的东西是海洋...*

**心理健康工作总结标语1**

1、给心灵沐浴，美丽人生从“心”开始。

2、沟通心灵，让咨询抚平心灵的褶皱。

3、阳光总在风雨后，快乐总在倾诉中。

4、倾诉一分钟烦恼，享受一小时快乐。

5、舞动心灵，点亮心灯，携手心扉，相约健康。

6、世界上最宽阔的东西是海洋，比海洋更宽阔的是心灵。

7、嘴角迷人的微笑，心理健康的良药。

8、乐观是健康的前提，健康是幸福的资本。

9、人格中最可爱的因素就是那令人倾心的微笑。

10、带来步履沉重的忧愁。带走心情轻松的快乐。

11、心理健康人人好，身体健康比天高。

12、独自痛苦时，微笑是你最好的心灵鸡汤。

13、生理健康使我们强壮，心理健康使我们豁达。

14、为您的心灵打开一扇窗户，为我们的沟通搭起一座桥。

15、倾诉心中烦恼，享受心灵快乐，体验精彩人生。

16、天上的太阳，照亮全身，心里是太阳，温暖一生。

17、没有天生的自信，只有不断培养的自信。

18、面向阳光，阴影留在身后;面向未来，心事留在过去。

19、快乐每一天、自信每一天、充实每一天。

20、认识生命、欣赏生命、热爱生命、珍惜生命。

**心理健康工作总结标语2**

心理健康教育课是心理健康教育主要渠道之一，也是我校心理健康教育工作的特色，是我校课程改革的重要一环。上好心理健康教育课有利于我校心理选修课程朝着规范、有序的方向发展，也有利于以点带面，促进我校心理健康教育工作的整体开展。基于以上的认识，本学期我们在充分利用现有资源，规范课堂进程和课堂内容，活跃课堂气氛方面做了不少努力，取得了可喜的成绩。

>首先，本学期我校心理健康教育课和上学期相比有两个不利条件：

一是心理教育课时总量减少。

二是要求选修心理素质课的学生增加了许多。为了给学生充分的接受心理健康教育机会，我们调动了所有可用的资源，增加了心理健康教育兼职教师的人数。同时，充分利用课外时间增加心理健康教育课的时间。通过这两种方法，解决了因心理健康教育课时的减少而带来的选修心理健康教育课的学生无法上心理健康教育课的问题，使大多数学生都能接受心理健康教育。

>其次，从规范课堂教学着手，保证上课的质量。

一是加强集备。把周一上午作为集备时间，大家共同讨论。这样不仅加强老师对心理健康教育理论知识的理解，而且规范了课堂进程、上课的内容和上课的进度，使心理健康教育课程系统化，有序化，避免了心理健康课的无序化和随意化。

二是和学生制定课堂契约，同时把平时的考勤、课堂表现、课外作业的完成情况和学生的成绩挂勾，规范学生的课堂行为，避免学生把上心理健康教育课当作混学分课。

>再次，继续转变观念

从“以教师为中心，教材为中心，教室为中心”的旧框框中解脱出来，真正确立“以学生为中心，以学生的学用为中心，以全体学生的主动参与为中心”的教学理念。教师不再是课堂的主角，而是课堂的组织者和设计者，课堂进程的引导者。本学期，我们努力设计好每一堂心理课，尽量做到以活动为主，以学生的体验为主，在心理教育课堂中运用心理测验、录像、音乐、心理剧、讨论等多种手段。这样做的效果就是使每位学生在课堂进程中都有发言的机会，都有参与课堂活动的机会，真正做到全体学生参与，学生在热烈有趣的活动中情感得到体验，行为得到训练，同时他们在活动中相互合作，相互沟通，增进了学生间的人际信任和合作观念，使课堂环境更加融洽，课堂效果更加明显。

**心理健康工作总结标语3**

时间悄无声息的在手指间滑落，又一学期即将结束，在这一学期的工作过程中有收获、有喜悦、有辛酸。暑假即将来临，我们也要将工作告一段落了。回想一下这学期的工作，有令人高兴的，也有令人遗憾的。但总体上来讲是比较令人满意的，下面将对本学期的工作进行总结：

20xx年x月份，我部门在众多见习中挑选了五位有能力的心理健康部副部。鉴于各学院的新任副部对自己部门的工作还不太了解，校心教中心决定对各学院心理健康部的副部们进行培训指导。经过一段时间的培训，我部门副部的能力都得到了很大的提高，使他们也进一步的了解到了自己工作的内容。

四月份，在各副部刚刚融入到部门工作的同时，紧张的工作就已经开始了。鉴于当代大学生的心理状况很不稳定。学校决定对全体大一学生进行心理辅导，校心教中心于是通知各学院心理健康部在本月内必须开展一系列的心理健康知识的专题讲座。接到这一通知，我部门便立即行动起来，经过精心的准备过后，我部门分别以“人际交往”、“恋爱心理”和“情绪管理”这三个方面为主题，开办了一系列的心理辅导专题讲座。通过多次讲座，使同学们的心理素质得到了很大的提高。黄石理工学院学生会心理健康部

五月份是我部门一年之中最为忙碌的一个月。在这个月里，我部门有两项最为重要的任务：“阳光心理舞台”活动和“全国大学生心理健康月”所需要开办的一系列活动。为了将“阳光心理舞台”的宣传工作做好，在活动的前期，我部门与各学院心理健康部共同做出了展板和多张宣传海报来对此次活动进行宣传。在活动的筹备过程中，我部分别从演员的挑选，剧本的采集和紧张的排练这几个方面进行准备。在“阳光心理舞台”活动结束后，我部为了宣传“全国大学生心理健康月”，又开展了一系列以心理健康为主题的活动。为了让同学们能进一步了解自己的内心世界，我们举办了第六届“我爱我”心理健康征文活动，通过此次活动，使同学们能保持一种积极向上的的心态去面对种种困难。为了使活动开展得更加丰富多彩，我们同时也参与了由其他学院举办的“心灵美文朗诵比赛”活动和“心理健康漫画比赛”活动。在这多次活动中，我部在部长和相关指导老师的带领下，经过不断的努力，都取得了令人欣慰的成绩。黄石理工学院学生会心理健康部

六月份，我部的工作将逐渐进入尾声。为了使这学期的工作有一个圆满的结尾，我部门分别举办了“心话实说”活动、以“感恩”为主题的班会、心理美文朗诵比赛、颁奖晚会等一系列心理健康宣传月的活动。“心话实说”活动是分别以“感恩父母”、“感恩老师”和“感恩朋友”这三个方面为主题来开展的。通过此次活动，使得同学们能够常常保持一种“感恩的心”来看待每一件事。为了让此次以“感恩”为主题的“心理访谈”活动能够有更好的宣传效果，我部门又开展了一次以“感恩”为主题的班会，这次班会的开展，使得同学们的心里深深埋下了“感恩的种子”，使他们真正地懂得了“感恩”的含义。黄石理工学院学生会心理健康部

以上便是我部门本学期的工作总结。总体来说，每次所举办的活动都得到了预期的效果，各项比赛大多数都得到了令人满意的成绩。但是，在这种种的成功背后，同时也有一些不足的地方，在某些活动进行组织排练的时候，多多少少都含有一些不好的“插曲”。比如演员们不按时到场排练和排练过程中演员们情绪的反常等等。这些都是我部今后工作所需要注意的地方，同时这对我们自身的组织能力又有了更高的要求。我部定会努力完善工作，使我部能在下半年的工作中更上一层楼。

**心理健康工作总结标语4**

忙碌的一学期即将结束,感谢王校长的提议,我们心理健康教研组终于在20\_年初步成立。所有老师均来自其他教研组,zz老师执教语文,zz老师执教数学,z师执教音乐,z老师执教体育。众学科阵营有助于心理学在各学科中的渗透,利于普及化,也感谢众位老师的发心和奉献精神。同时,由于大家跨学科、跨专业,及跨多个教研组,并兼任各个职位,精力有限,故本组任务安排与其他不同。

>一、吸收校外资源,开展研训活动

在本学期初,借着家长会时机,我们邀请育英国际苏薇薇老师来校开展《我们上学啦》新生适应讲座,在家长中取得不错反响,同时也是我们老师们的学习机会。在此,我们了解到原来作业不需发校讯通,而是直接布置给学生,让孩子们一早养成“作业是自己的事”这样的好习惯。

>二、校际合作教学,对比学情分析

借着龙湾区团队赛课机会,黄彬彬老师加入外国语小学沈会友老师战队,开展校际合作,跨校研讨、磨课,在教学现场、思维碰撞间,对比两校不同学情分析,对课程安排有了进一步了解和认识。亦在沈会友老师身上学习到保持淡定、平和心态,持久亲和力的能力。以及李丽珍老师刻苦钻研、不断进取的精神,受益良多。

>三、拓宽研训模式,趣化教研生态

心理健康教育本就“踏实严谨刻苦专研,轻松活泼快乐教学”的想法,让教研形式更多样化。除课堂教学之外,游戏教学亦是一大比重,尤其是户外活动,深受学生欢迎。如何安全地开展户外活动?更有效地创造游戏情境,让学生在活动中有所感悟、收获?这些都是今后要探讨的方向。

>四、转变思想观念,展望未来研训

本学期的不足最大一点就是研训信息上传不及时。这一点教研组长责任很大,首要原因便是思想没到位。似乎看起来,活动开展之后的资料整理、上传是多一重任务,处理上传过程中引发的浏览器、网站兼容等问题,显得麻烦重重。加上,网络信息泛滥,除去例行检查之外,并无人会关注到它,便也无甚意义……因此在思想上并未引起重视(感恩教科室老师的温和督促)。而现今已有不同观点:资料的整理、上传亦是一次总结、回顾。无关乎其他人关不关注、看不看,在这个过程中自己的能力得到提升,对今后的研训活动有进益,便值得好好对待。在下学期的教研活动结束之后,必将及时上传。

**心理健康工作总结标语5**

从200XX年10月初部门招新工作开始到现在部门成员已经开始熟悉部门工作，总的来说，这学期我们所做的工作虽然仍旧存在很多不足，但基本上还是到位的。部门成员对每次活动都积极主动加入，使我部门能拥有如此庞大的团队。以下对我部门本学期所做的工作做一个总结：

>一、部门日常工作。

1、 招新工作。

因前期宣传工作做得很到位，使得我们的招新工作十分顺利。相对其他部门而言，应招我们部门干事的人络绎不绝，总计80人。整个招新，我们设置了两轮面试。第一轮面试：要求应招者自我介绍，回答几个与部门相关的问题;第二轮：让应招者在讲台上进行面试，并对相应的特长技艺做了进一步的审查，进而择优选取。最后，经过两轮面试的角逐，我们根据部门需要，留下了20名优秀竞选者，作为我部门干事。总的来说，对招进的新委员还是挺满意的。在招新的过程，我们很注意方法，尽量不给她们太大的压力。尽可能地让他们消除紧张感，从而在比较轻松的氛围下展示最好的自己。据她们反映，咱们心理健康部给人很亲切的感觉，跟其他部门很不一样。此外，我们还会委婉地指出她们现在尚且存在的不足，启发他们在接下来的时间里完善自己，争取下一次竞选取得满意的结果。我们希望通过面试让她们学到一些东西，而不是看似简单的面试而已。当然了，我们在总结中，也意识到此次招新工作我们的不足之处：面试前期工作不够完善，如试题不够丰富，较多方面没有考虑和涉及到，希望下次能有更好的方法，能够集思广益 ，尽可能地把招新工作做到尽善尽美。

2、 日常会议。

随着部门招新工作的顺利进行，我们就召集XX、XX级共计47名心理委员开会和本部门内部的成员一起开会，了解各班情况，讲解相关内容，让大家熟悉部门日常工作，做一下简单的工作安排。此外，本部门内部成员也进行了多次开会，只为使我们部门的工作效率在总结中得以提升。但是，因为人员太多的原因，开会时总是部长们在讲，而干事总是听，记录，互动比较少。这方面需要好好地改进，想办法让这个庞大的家庭互动起来。

>二、部门特色活动：

1、 学生心理健康网络测评：

时间：20xx年10月XX日；地点：机房

我部门组织学办每位同学大学生心理网络测评工作，并为此举办了相应讲座，要求每位心理委员到场。

2、 部门内部建设工作：

为了日后部门工作进行得更为顺利，首先是使部门团结协调起来，所以刚开始，我们并没有急于开展工作，而是想方设法让这个部门的凝聚力强起来。因此在共同的讨论下，我们决定于每周3在上7点到8点在操场进行部门早训，通过几周的相处，我们的关系进一步的加强了。另外我们在农家乐进行聚餐。干事们也反映说很喜欢这种无拘无束，很随意的沟通方式，很亲切。因为开始的部门建设工作做得比较好，我们部门凝聚力挺强的。在早训的过程中我们主要是让部门成员计划早训内容，也因此而锻炼他们，主要内容是绕操场跑步2圈，再有干事们自行主持，做一些团结有益于身体健康的活动，另外在XX月份我们还要添加一个活动，就是早读，以此提高同学们的积极性，愿他们期末能取得好成绩。

**心理健康工作总结标语6**

1、悦纳自我肯定自我欣赏自我发展自我，做一个健康快乐的人。

2、一切的成就，一切的财富，都始于健康的心理

3、玫瑰就是玫瑰，莲花就是莲花，只要去看，不要比较。一味的比较最容易动摇我们的心态，改变我们的初衷，而比较的结果，使人不是自卑，就是自傲，总之是流于平庸。

4、生活中有许多事，可能您经过再多的努力都无法达到。因为只要自己努力过、争取过，结果就不重要了。

5、世界上除了心理上的失败，实际上并不存在什么失败。

6、健康生活三部曲，早睡早起为首曲；清心寡欲是协曲，定时健诊来圆曲。

7、我们要学会保护自己，以健康的身心，去迎接未来。就像唐颖一样，让我们投入青少年自我保护的活动中去，从今以后，保护自己，关注自己美好的未来。

8、为心理打扮，为健康美容

9、打开心灵之窗，外面充满阳光。

10、一个人要对昨天感到快乐，而对明天具有信心。

11、认识生命、欣赏生命、热爱生命、珍惜生命。

12、积极的心态可以促使我们表现出坚定、诚实、乐观、自信、热情、宽容等优秀的人格品质，而这些品质正是我们生活能够幸福、工作取得成就的积极心理因素。相反，事事怀疑自己，缺乏自信，心胸狭窄，斤斤计较，一点小事也会不开心，则会逐渐使人变得自卑、颓废、忧郁、懒惰、意志消沉、希望泯灭，最终走向平庸。

13、生命如同寓言，其价值不在与长短，而在与内容。

14、悦纳自我，做一个快乐健康的人

15、最彻底的报复，是原谅和遗忘。

16、敞开冰山的底层—心理让阳光照耀进来。（合同范本网 ）

17、微笑的曲线可以抚平所有的困难。

18、珍爱生命，美丽心灵！

19、不懂得法律，检察官会告诉你，不爱惜健康，阎罗王会召见你。

20、挂上你迷人的微笑，洗礼昨天的阴霾！

21、让每个生命在心理教育中熠熠生辉。

**心理健康工作总结标语7**

光阴荏苒，岁月如梭，一年的时间就这样悄悄流过，心理健康工作也在默默地进行着，“世界上最广阔的是海洋，比海洋更广阔的是天空，比天空更广阔的是人的心灵”。随着时代变化，经济发展，人们的心理素质越来越受到重视。我们的时代需要我们给学生创设健康的精神自由的心理氛围，需要我们培养具有健康心理的学生。基于这种认识，我们认真地抓好了此方面的工作，下面就本学年的工作作如下总结：

>一、学校成立了以付校长为组长。

以心理健康教育辅导员及各班班主任为心理健康教育研究、探讨、活动小组成员，积极开展学校心理健康教育工作。学校在心理健康辅导室配备了电脑、电话，制定了心理辅导教师工作守则。在学校网站上创设了心理健康网页，加强了教师之间的学习和交流。

>二、开展心理健康教育。

我校坚持“以人为本”的理念，根据小学生生理、心理发展特点和规律，运用心理健康教育的理论和方法，结合学生实际，围绕学生为中心工作开展心理健康教育活动。

1、开学初，每个班级都要在教室的每个角落进行布置，队角、板报、雏鹰争章等。体现学生独特的创意，剪贴、书法、优秀作业、自办的小报都展现在教室的每个角落。板报上有学生写的作文，有学生讲的故事，有学生摘的知识，有学生诉的心声。这样洁净的校园，美丽的花坛，及生活在童话般中的教室，物质环境和精神环境之美，对于学生产生了巨大潜在的影响。并开展了一次3—6年级心理健康手抄报比赛，其中有12位学生获奖。

2、开展争做小雏鹰活动。开展以“推普、勤学、守纪、卫生、两操”五项内容为竟赛的活动，并每周总结一次，评出优胜班级。让学生在竞争中，在集体努力互助中受到促进，得到提高。

3、学校图书室每天向学生开放，各班发动全体同学购买课外书，并拿到班级中让其他同学借阅，使学生能够课余饱览群书，沉醉于书海之中，“书中自有黄金屋”，不但丰富了学生课余生活，还增强了知识。

4、创设班级特色文化。

为激发学习兴趣，发挥学生的创意性，学校鼓励各班有自己的特色文化。有些班级创建了以绘画、写作、手工等为特色的班级文化氛围。这学期各班开展了争创“绿色班级”、“书香班级”等活动，学生的个性得到了张扬，学生的特长得到了发挥，学生的才华得到了施展。

5、学校创造机会让学生多接触社会、接触自然、学会生存、学会做人，尤其是要通过具体事例开展有针对性的教育，如节假日让学生去社区、敬老院进行社会实践活动，让学生帮助家长做家务，增强孩子们的各种生存和适应能力。还设计了野炊、越野赛、运动会等活动，磨练学生的意志。

6、开设心理健康课程，引导学生健康成长。四——六年级每班每学期上10节心理健康课。教师充分利用自己的专业知识和技能，向学生传授心理辅导知识，帮助学生正确认识自己，能够自我调节心理，有良好的行为习惯。低段年级主要是教师教育学生养成良好的行为习惯中渗透心里知识，培养良好的心理。

7、开设“知心姐姐”栏目。大队部专门设立了一个“知心姐姐”信箱，鼓励学生向“知心姐姐”倾诉烦恼及解决不了的心事，在星期三的红领巾广播中由心理辅导老师对学生的信进行解答。

8、心理知识讲座。我校定期开展心理知识讲座，普及心理健康科学常识，帮助学生掌握一般的心理保健知识，培养良好的心理素质。如培养自信心的专题讲座，青春期心理卫生讲座，考前心理辅导讲座等。

9、以班主任为中心，设立班级心理辅导对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解心理困扰。班级中学生出现的心理问题由班主任辅导及咨询登记并整理成档案。

10、心理教育的学科渗透。我校开展的心理健康教育也并不是孤立地进行，而是与其他学科的教学渗透起来，全方位地对学生进行心理健康教育。如在语文学科中进行心理教育，在思品课中进行心理教育的渗透等，让学生并不是孤立地接受心理健康教育，而是多方位地受到心理健康教育，各课教师在教学中善于挖掘、利用，让学生在学习过程中成长和发展。

>三、积极开展心理健康教研活动,鼓励教师进行心理健康培训

要对学生进行心理健康教育，首先要提高教师的心理健康教育水平,要对教师广泛开展心理健康教育的培训，使每一位教师都掌握心理健康的基本知识，以利正确对学生进行指导，并在教育教学过程中不出现失误。培养一支自身心理健康，懂得心理学专业知识，掌握心理辅导技能和心理训练方法的教师队伍，这是加强心理健康教育至关重要的。因此,本学期动员教师积极参加心理健康自学考试，鼓励教师订阅心理健杂志。本学期张莉叶教师参加了心理健康c级上岗证书的培训并通过了考核。开展了一次班主任“心理健康活动课教学设计比赛”张燕芳老师还获得了区级三等奖。班主任教师还撰写了教育案例和教学论文，其中张莉叶老师的教学案例和教学论文分别获得区二等奖，夏雅珍和张飞珍两位老师教学案例获区三等奖，夏雅珍和马薇琼两位老师的教学论文获区三等奖。本学年，组织全校班主任开展了《如何培养学生的人际交往能力》和《学生日常行为规范养成教育》的研讨会。对全校教师进行了《人生的12个经典领悟》和《怎样缓解教师的心理压力》的心理健康教育讲座。还开展了以心理健康为主题的观摩活动，潘海芬老师执教的《让误会的天空挂更多的彩虹》团体心理辅导课或区一等奖。

>四、指导家长进行心理健康教育

小学生的心理健康教育仅仅由学校实施是不够的，在更重要的意义上讲，小学生心理健康教育主要依靠家庭教育，因为家庭才是学生的来源与归属，小学生心理健康最后要归结于此。因此，学校、家长应该合力重视小学生心理健康教育，我们利用家长学校、家长开放日、等多种途径，坚持不懈向家长提出各种建议，指导家长开展小学生家庭心理健康教育。上学期邀请了区教研室的张炜炜老师给学生家长作心理健康教育指导。

心理健康教育是提高小学生心理素质的教育，是实施素质教育的重要内容，培养心理健康的教育人才，是学校教育的重要任务，使学生的心灵得到了释放，也使学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。

为了培养心理健康的人才，我校在心理健康教育活动中，还将不断努力，以取得更大的成绩。

**心理健康工作总结标语8**

本学期，我校根据期初制定的工作计划，面向全体学生，以互助课堂的研究为切入点，有计划地在课堂开展了小组合作学习，逐步增强学生“助人自助”的意识；通过开展丰富多彩的心理健康教育教学活动，提升全体学生的心理健康素质；通过心理健康教育特色活动，如“阳光心灵故事汇播音”，“心理健康教育活动课区级磨课”以及对孩子们的个案辅导、心理测评等活动，将心理健康教育教学理念与我校的心理健康教育工作的实际相结合，很好地落实了区《心理健康教育五年发展规划》以及本校“爱上学校生活，主动和谐发展”的理念……下面，对一学期的工作进行梳理和总结，以期更好地推进今后教学工作的开展。

>一、认真学习，践行先进的教育理论

1、积极参加区级心理健康教育培训活动，培训中认真学习优质课和心理专题讲座，不断丰富自我的心理学知识，提高心理学理论水平，有效促进了心理健康教育水平的提升。每一次教研过后，通过认真撰写高质量的学习心得，不断内化所学知识，以运用和指导课堂的教学。

2、认真研究教育部《中小学心理健康教育的指导纲要》（20\_年修订版），区《心理健康教育五年发展规划》，积极在课堂落实这些指导性文件的精神。

3、 利用每周一上午第二三节课教研时间深入开展 “三性课堂”的学习和交流，进一步明确心理教师在课堂的角色定位以及辅导过程中“助人自助”的原则，在与学生的交往过程中做好学生心灵成长的引导者、陪伴者。处理学生的问题多从学生本人的角度分析和解决，避免传统的说教惩罚形式，多与学生开展心灵沟通，这些理念使得学生真正喜欢心理教师，爱上心理课。我们也常常在教研中就遇到的具体案例讨论与不同学生进行更有效沟通的方法。

4．心理健康教育教师根据自身情况自主阅读，主动学习，提高工作效率，提升自身生活品质，每周三上午第一节是心理组的集体研读活动，老师们共同品读了《“后茶馆式”教学》《每个孩子都是一个奇迹》，并进行了分享和交流活动，让教育研读活动真正成为提升教师专业素养的有效措施。

5．在课题研究方面，本学期重点结合《基于爱上学校生活的互助课堂》的研究的相关理论学习，在教研中开展好形式多样的各层面的交流与研讨，在共同的研讨交流中，让互助课堂的研讨深入下去，提升组内教师的专业素养。

>二、加强课堂的学习和研究，提升心理课堂教学水平

1、在上期初步梳理出体验式心理健康教育的课程模式的基础上，本期三位心理老师重点开展了该模式的课堂落实工作，通过丰富多彩的心理健康教学活动，倡导学生通过自主参与体验情感，让学生中在体验中学习，在学习中成长。在精心开展教学活动设计的讨过程中，我们深深感受到体验式活动情境的创设的重要性，无论课前暖身活动，还是案例探讨、头脑风暴，都要根据学生心理特点巧妙创编，重在调动学生的兴趣，激发学生的主动性，帮助学生掌握方法，形成能力。只有这样，才能真正实现学生是学习的主人，充分发挥学生在课堂学习过程中的主观能动性，确保课堂教学中学生学习方式的真正转变。

心理课堂上，三位老师结合各年级各班的实际情况开展了丰富的心理健康教育活动，深受学生喜爱，较好地达成了预期的教育效果。比如，在“学会沟通，让心靠近”，“做一个快乐的人”， “面对挫折”等活动中，孩子们在快乐自己的同时，学会了尊重他人，帮助他人，体会了助人自助的快乐；也学会了以积极的心态面对问题、解决问题。

2、分学段认真开展互助课堂的研究，初步取得了一定的效果。低段重点是同桌倾听和交流方式的学习以及能力的培养，中高段重点是四人及以上小组合作方式的研究。心理老师们结合心理辅导游戏，班级团辅活动，心理情景扮演和故事讨论等活动形式开展研究，积极引导学生在同伴互助的过程中中学会合作、学会表达、学会信任……这些活动培养了学生的人际交往能力。学生们在丰富的活动中，学会了乐观、自信、尊重与分享，这些可喜的进步让我们感到欣慰。

3、本学期，我们组的心理老师有了更多的学习和交流的机会，我们将这些活动与日常的教学研究巧妙结合，极大地促进了自身教育教学水平的提升。

（1）20\_年10月23日，蒋莉老师在学校德育处领导和指导老师的共同协作下，积极参加区中小学教师说课大赛，说课主题为《积极交往练本领，赠人玫瑰手留香——我是老师的小帮手》，对体验式教学模式做了进一步梳理和提炼。

（2）20\_年10月31日，徐谊老师承担了学习心理为主题的区级教研课《我的注意力法宝》，这节课在龙二小的四年级九班开展。课堂上师生关系和谐，融洽，学生在课堂上不仅学会了倾听的方法，更将此种能力运用到学习和交往中。

(3)20\_年11月18日，卢永红老师赴无锡献课《自信——隐形的翅膀》。心理组老师积极参与了听课和磨课，和卢老师一起就绘本教学的内容和形式进行了深入研讨，积累了绘本教学的宝贵经验并积极用于中低段课堂的教学实践。

（4）20\_年11月4日 ，刘英老师参加市级录像课比赛《“气球”去哪儿》，在磨课的过程中，心理组的老师积极参与听评课，共同圆满完成了任务。学生在这节课堂上也学到了怎样调控自己的不良情绪，提高了学生解决问题的能力。

（5）20\_年11月28日，刘英老师承担了区级教研课《记忆“金钥匙”》，心理组的三位老师积极参与听课和磨课过程。在这次教研活动中，蒋莉老师还进行了《我是这样上心理健康教育活动课》的专题讲座，让参会教师对心理健康课的模式及流程更加清晰，有效指导了全区心理健康老师怎样上好一堂心理健康活动课，受到了与会老师的高度好评。

（6）20\_年12月19日，蒋莉老师赴江油献课《记忆“金钥匙”》，心理组老师积极参与听课，磨课过程。蒋莉老师在刘英老师的教学设计基础上，融入了自己对学生学习心理的理解，并在课前采用了心理小游戏，极大调动了学生上课的兴趣。

（7）20\_年12月26日，蒋莉老师在实小德育片区开展了《怎样上好心理班会课》的主题讲座，从心理班会课的定义，上课流程，注意措施等环节给片区的班主任做了专业的指导和培训。讲座过程中，蒋老师还进行了有趣的心理小游戏，让讲座在一片和谐、愉悦的氛围中进行，受到了与会老师的高度好评。

4、深入开展“心理小助手”的小专题研究，现在已将“心理小助手”融入班级管理中，每班现有民主推选的几名“心理小助手”，在平时的活动课中，由他们来承担课前静息、课中评价、课后总结的日常管理工作，根据初定的考评细则促进“心理小助手”参与班级快乐管理的兴趣，并加强“快乐小天使”日常工作的指导。在部分班级，“心理小助手”还与“神秘朋友”主题心理活动相结合，坚持让学生每周以神秘朋友的身份写神秘纸条关心自己的朋友，让学生们在活动中感受到了被人关心和主动关心他人的快乐，学会大胆、主动、真诚表达自己的想法，也为班级营造出了一种和谐相处、共同进步的良好心理氛围。

>三、重视习惯培养，提升课堂管理效益

1．我们继续坚持在课堂中落实学生的养成教育以培养学生良好习惯，特别是倾听、助人习惯。三位心理教师根据各年龄段学生心理特点，继续探索有效的课堂常规管理方式，有计划有步骤地培养学生良好的倾听、发言、合作、积极参与活动等习惯，以促进和谐民主开放尊重的心理课堂氛围的形成。

2．心理教师积极对照“四必须，四不准”的底线要求以及课前、课中、课后教学三环节的常规底线要求，自觉规范自己的教学行为，注重师生课堂常规的\'建立和强化，在教学中做到：尊重课堂、尊重学生；用先进的教学理念进行教学；注重调动学生的学习兴趣。

3、深入进行学生学习过程性评价的研究，低中高段心理教师根据学生心理特点和教学目标，做好各段学生过程性评价表的修改工作，在评价内容和方式上既体现序列性，统一性，又有个人特色，巧妙与各自的课堂管理方式有效结合。

4．本期随着学校品格课题的深入推进，我们在积极主动学习的基础上，也将品格课题的研究成果积极运用于课堂管理，在心理课堂管理中呈现了以下一些特色：

（1）在一、二年级培养学生“专注、有序”品格的养成，进一步做好了课前自觉静心，准备习惯的培养。按照要求做到课前、课后五部曲，并用“专注小鹿”进行评价，以促进良好习惯养成。

（2）课堂中，在各个年级都按照班级具体情况，培养孩子们学会认真倾听，尊重他人的好习惯。进行了一系列“同理心倾听”的体验活动课，要求孩子们做到同理心倾听五点：“真诚尊重，换位思考，目光专注，语言适量，动作适度”，在活动中练习倾听，教育孩子们认真倾听，学会倾听，再通过坚持评比个人和小组的“专注小鹿”等方法，让孩子们感受静心倾听别样的快乐，落实了孩子们专注倾听习惯的培养，促进了孩子们倾听习惯的进步。

（3）采取多种激励方式培养孩子们良好的习惯，具体做到了：分年级完善过程性评价表，尽量符合各班的学情，主要在课堂完成过程性评价。在年级内进行班级之间的比赛，选择孩子们喜欢的方式进行奖励，比如：自由选择一堂课的内容；自由调换座位一节课；让老师少布置一样家庭作业。根据各班孩子年龄特点及个别差异，在低段坚持采用较生动的“专注小鹿”、“专注达人”等评比活动；中段采取孩子们的表现纳入管理小组及班级职位的争取；高段采取学分制进行自我评价。

>四、开展特色活动，营造良好的心育氛围

1、各年级结合自我意识，情绪调控，合作竞争，青春期心理辅导等主题开展好特色活动，引导学生主动将课堂所学运用于生活，使学生对心理课堂内容更感兴趣，爱上心理课堂。

2、引入丰富多彩的心理游戏，让各班学生，并在游戏中都能适当放松，学会交流分享，做到大方自信，理解尊重，掌握交往技巧，培养学生真诚、热情、尊重等受人欢迎的品质特征，并强调合作精神，充分开发他们的潜力，培养学生积极和乐观的心理品质，促进学生人格的健康发展。

3、在心理课堂之外，充分利用学校心理网站对老师、学生及其家长进行心理健康教育有关内容的宣传和心理健康知识的普及，及时对校内心理健康有关培训及特色活动的开展进行报道，课堂中也提醒学生们积极关注。

4、本期继续认真开展了全校性的“阳光心灵故事汇”播音活动，心理组的三位老师认真准备，结合“同伴交往”这一主题，对孩子们进行了生动的人际交往教育，让孩子们在快乐有趣，又发人深省的故事中体会到了同伴交往的重要意义，学会做一个善于交际的人

>五、落实个案辅导，促进学生健康成长

1．心理咨询室开放工作已形成常规，并建立心理健康教师值班制度。心理咨询室每天两个小时的开放时间：每天中午12：50——1：50为小组团体辅导时间，每天下午4：00——5：00为个别咨询时间。

2．值班教师一是做好学生预约及咨询教师安排工作；二是负责悄悄话信箱的回复工作；三是个别咨询及团体辅导的资料整理、归档。本期按以下值班安排进行了辅导工作：

徐谊（第1、3、7、10、13、16、19周），

赖晓梅（第2、4、8、11、14、17、20周），

蒋莉（第5、9、12、15、18、21周）。

3．三位专职心理健康教师利用心理活动课，以及课后各种途径积极去了解了学生们大致的心理状况，便于及时筛选需要进行心理辅导的学生，与班主任沟通，及时开展个别辅导工作。在咨询中，认真履行自己的职责，严格遵循心理咨询的流程，耐心、细致地对心理压力较大或有潜在的心理负担的孩子进行个别辅导。这些同学都是先预约，分管老师与他单独咨询，进行心理疏导，使他们心灵得到了抚慰，情绪得到了调控。同时认真作好学生咨询个案的记录、分析和整理工作。

**心理健康工作总结标语9**

本学期，在学校领导和团委于书记的领导下我们努力提高自身的业务素质，通过自学、参加行业人员培训、大量阅读心理专业书籍、和同行进行广泛交流等形式不断提高自身的业务水平。本学期的主要工作有：

1、 做好个案辅导工作。本学期来XX咨询的学生的主要问题还是集中在学习问题、人际关系和家庭关系等几个方面。我们针对来访学生的具体情况，实施个案辅导，帮助他们排解心理困扰，对于个别有严重心理障碍和心理疾病的学生，我们会及时转介到专业诊治部门。学生咨询比较集中的时间是考试前后，有不少学生是成绩非常优秀甚至在年级都名列前茅的。来咨询的学生中，部分学生是自愿来的，部分学生是班主任和各科老师推荐来的，还有部分学生是家长带着来的，另外也有家长为了孩子的问题单独前来咨询。

同时，本学期，依然有几位老师走进心理咨询室。谢谢你们的信任！我们共同成长！

2、 针对学生的心理成长需要，每月定期精心编发《心语》。

3、 做好来访学生的预约记录和咨询记录并认真做好保密工作。

4、 做好学生心理健康教育讲座

本学期XX为高一年级学生开展了心理健康教育讲座：《播种梦想》，讲座做了两场，每场讲座近三个小时，以激发出学生们奋发向上的内在动力，并用一些活动体验让学生直观的感受“信念”的力量，以促进学生们树立自信，并保持积极的心态。讲座后舒心苑还发起《我和未来有个约会》活动，让孩子们规划自己的人生，和未来做个约定，不要忘记自己的梦想。学生们积极参与，用心的写下这份规划和约定，并交托给舒心苑保存。我们也期待着若干年后见证他们梦想的实现!

5、开展心理健康月活动

1）用两期《心语》及《心理加油站》传递正能量。

2）精心策划“杯水浓情谢师恩”活动，高一高二的每位同学都热情高涨的积极参与，表达对老师们的感恩之情，并行谢师礼。不少老师很受触动，师生情谊进一步融合和升华。

6、高考前精心准备了《高考心理加油站》，对高考前和高考期间学生的心理状况做出针对性的指导。不少高考前来咨询的高三学生都表示从中受益。

在咨询过程中，我们发现学生问题的原因与家庭有密切关系，或需要家庭配合的，我们会积极联系家庭，本学期有不少家长通过电话或直接来舒心苑咨询有关孩子的问题，我们都会热情接待并引导学生家长关心子女的心理健康，这也是对学生进行心理教育的重要形式，当我们发现学生心理出现不好的苗头时，也会积极和其班主任及相关人员联系，做到及时矫正，引导他们热爱生活、热爱科学、关心社会、关心他人，培养他们的责任感、自尊心和自制力，养成乐观进取的精神。

在心理健康知识的普及与心理咨询工作开展的过程中，我们深切地感受着广大师生和家长对心理。

**心理健康工作总结标语10**

1、敞开心怀，给自己一缕阳光，送别人一片天空，包容让世界更完美!

2、悲观者横向比人生，乐观者纵向攀人生!

3、不一样的情绪，不一样的风采!“相互关心，永远开心。”。

4、人际关系类。多一份耐心，少一份急燥；多一点包容，少一些争吵!

5、健康的人需要健康的心!快乐吸收好，心灵更完美!

6、心理健康，爱你等于爱自己!实现心理健康，获得幸福绿光!

7、把握生命精彩——关注我们的心理健康。

8、接近那一点心距，成就那一份健康!

9、走进心灵的后花园!你简单世界就简单，你复杂就复所以以简单的方式生活吧!

10、揭开心结，为心灵找到休憩的乐土!

**心理健康工作总结标语11**

本届心理活动周从5月21起到26日结束。以我校实际情况为基本立足点，本着“尽可能使更多的师生心理受益”的基本目标，以“群策群力，没有最好，只有更好”为活动准则，分为教师和学生两个模块。

旨在通过形式多样的心理活动，让广大师生在活动中获得心理感悟和体验，为自身的健康发展注入正能量，增强心理健康意识和心理调节能力，营造良好的心理健康教育氛围，持续推进我校心理健康教育周工作，促进师生的心理健康发展。

一．活动过程

（一）准备阶段

1、召开教科室成员会议5月16日，在校教科室柳莉校长的带领下，\_\_学校教科室小组成员就本次心理活动周的具体展开，进行了详细的探讨与交流。本次筹备会议，认真学习了市教研室20\_年心理活动周的活动精神，仔细分析了我校师生的具体情况，就活动内容和形式进行了热烈讨论与反复修改，最终确定我校本届心理活动周的活动内容。

2、明确活动内容、形式本次活动，分教师和学生两个模块。教师活动主要考虑到教职工日常工作压力较大，为调试教师心理，释放心理压力，解除身体疲劳，以“我运动，我快乐“为活动主题，设计了练习心理瑜伽和观看心理电影两个活动；学生方面，则立足学生学习动机不强、意志力不强的现状，让学生观看心理励志视频《尼克胡哲》、《生命爬行》，并畅谈心灵收获。

3、制定下发活动方案在明确责任分工的基础上，由王旭卿老师执笔具体的活动方案，教科室领导审核过关，并下发给相关领导和人员。

（二）实施阶段

教师活动

1、5月24日下午，在英派斯专业瑜伽教练的带领下，伴着舒缓的音乐，\_\_学校的教职工们在舞蹈教室，或舒展身体，或拉伸颈部，或单腿独立……在身体放松的基础上，进行了简单的瑜伽冥想。活动结束后，老师们都感觉身体非常放松，心情特别愉悦，纷纷表示以后在家也要多做瑜伽练习。2、25日下午，给老师们了播放心理电影《国王的演讲》。老师们成群结队，走过林荫路，来到综合楼二楼录播教室，“品尝“了这碗”心灵鸡汤“——《国王的演讲》。老师们观看的仔细认真，在观看后纷纷表示，获益不少。其中观看电影的赵老师更为实在，表示：”在繁忙的工作中，看一场电影，本身就是一次心理放松；看一部能让心灵增益的心理电影，感觉正能量爆棚，工作起来更有干劲了。“

学生活动

立足于学生学习动机不强、意志力不强的现状，在班主任的主持下，利用班会时间，全校学生观看了心理励志视频《尼克胡哲》、《生命爬行》。观看们后，学生们都集体陷入了沉思，而后纷纷起来发表自己的观看感受：要不怕挫折，勇往直前，为自己的梦想奋斗！

（三）总结阶段

再次召开校教科室会议，盘点本次心理活动周的优点和不足，由万伟燕老师执笔活动总结。

二、活动反思

26日上午，校教科室小组成员再次就本次心理活动周进行碰头会议，总结了本次心理活动的“得“与”失“，尤其就本次活动的不足，进行了深刻反思。主要反思如下：班主任的心理知识和技能有待进一步加强。本次心理活动周，学生活动主要由班主任负责。由于班主任日常工作繁重，加之针对班主任的心理培训不多，很多一线班主任专业的心理知识和技能尚有欠缺。与其临时抱佛脚，不如平时由教科室牵头，让心理咨询室老师对他们进行培训。宜未雨而绸缪，这也是我校教科室在本次心理活动周中捕捉到的下一阶段的工作点。

三、活动特色

1、众人群策群力

为切实保障本次心理活动周的活动效果，由学校教科室牵头，心理咨询室老师们就活动主题、活动方案等事宜召开了多次具有较高实效性的会议。首先是明确活动主题后，大家在一起草拟一个基本方案。然后活动分工到人。设计出具体活动方案后，心理咨询室老师再次开会碰头，进行讨论修改。不合适的，去掉；更完美的，加上；预想不充分的，补上。心理咨询室的老师们结合以往心理活动周的进行情况，力求将方案做到完美。

2、形式喜闻乐见

为使本次心理活动顺利进行，最大限度增强心育效果，考虑到教师们以女职工为主体，而去年的心理瑜伽极受教师们的欢迎，所以今年依旧延续了这一喜闻乐见的活动形式。学生的心理教育形式，则是立足学生学习动机不强、意志力不强的现状，在班主任的主持下，利用班会时间，全校学生观看了心理励志视频《尼克胡哲》、《生命爬行》。观看心理教育视频，让学生自己思考，感悟，升华，比起心理老师和班主任的语言引导，心灵冲击和收获更大。总之，一切以收到最好的心育效果为基本出发点。

3、参与人数众多

本次心理活动周，初中部全校师生，纷纷参加了本次心理活动周的活动。活动进行时，处处是笑声，人人有收获。

本届心理健康教育活动周已经顺利落下了帷幕，但心理工作没有终点，在今后的工作中，我们将再接再厉，深入普及心理学知识，多开展一些有意义、有影响力的活动，多探讨一些喜闻乐见、效果良好的活动形式，为提高广大师生的心理健康做出不断的努力!

**心理健康工作总结标语12**

1、开心笑一笑，幸福来报到!

2、快乐吸收好，心灵更美好!

3、交出你心，说出你情，解你之忧!

4、与心灵相约，与健康同行!

5、探索心灵奥秘，展现个性自我。

6、心灵约定与你您牵手，敞开心怀，拥抱快乐。

7、一切的成就，一切的财富，都始于健康的心理

8、挂上你迷人的微笑，洗礼昨天的阴霾!

9、敞开冰山的底层—心理让阳光照耀进来。

10、品心扉苦涩涌泉，酿百花甜蜜浓情!

11、为您的心灵打开一扇窗户，为我们的沟通搭起一座桥!

12、健康的心理，为你天上飞翔的翅膀。

13、我愿意帮助你，因为你有困难会难过，你难过我也难过!

14、走出心灵的雨季。

15、实现心理健康，获得幸福绿光!

16、清除心灵垃圾，还心灵一方净土。

17、开心笑一笑，幸福来报到!

18、交给你开启内在动力的金钥匙。

19、水一点一滴都是情，我们一举一动都有意。

20、不要把自己定位为失败者，否则你永远是失败者!

21、打开心灵的门窗，让阳光进来。

22、培养健康心理，走向成功人生。

23、树立心理健康意识

24、阅纳自我，肯定自我，欣赏自我，发展自我。

25、倾诉一分钟的烦恼，享受一小时的快乐!

26、快乐吸收好，心灵更美好!

27、倡导和谐心态，成就健康心理!

28、让我们张开翅膀飞进“心理”。

29、普及知识，调适心情，健康人生。

30、品心扉苦涩涌泉，酿百花甜蜜浓情!

**心理健康工作总结标语13**

1、放飞一片心灵，拥抱一份健康。

2、展露笑容，拥抱幸福。

3、世界上最宽阔的东西是海洋，比海洋更宽阔的是心灵。

4、耕耘和谐心田，收获健康之年。

5、身体健康在于运动，心理健康在于倾诉。

6、给心加油。

7、打开心灵之窗，放射心灵之光。

8、为心护航，让快乐不打烊。

9、敞开心灵窗户，平坦人生道路。

10、心灵展翅，健康飞翔。

11、心灵相约，健康同行。

12、心理健康人人好，身体健康比天高。

13、心理健康，身体健康，家庭才会幸福安康。

14、心的天空，让我们帮你点亮。

15、敞开心扉，迎接幸福。

16、心情深呼吸，让秘密晒太阳。

17、敞开心中一片天，放飞心理健康梦。

18、乐观是健康的前提，健康是幸福的资本。

19、打开心灵的窗户，放飞心理健康梦想。

20、与心灵相约，与快乐相伴。

**心理健康工作总结标语14**

近年来，我校始终贯彻学校健康教育工作要求和学校健康教育工作评价方案，把实施素质教育，关心学生的健康成长，作为我们工作的重点。本着“以人为本”的基本理念，长抓不懈，领导重视，教师认真执行，取得了可喜的成绩，使全校师生逐步树立起了健康理念。

>一、具体工作

（一）认真落实好学校健康教育工作计划。以明确的工作计划为指导，做到工作有目标，有方向，有全局观念，真正做到有的放矢。

（二）高度重视，统一领导，建立完善的健康教育网络。我们一直以来十分注重抓好学生身体、心理素质等在内的综合教育，把健康教育工作作为学生整体素质来抓。根据学校健康教育评价方案，调整和确定健康教育的目标掌握学校健康教育的工作内容，使之逐步进入科学化的轨道。

（三）完善健康教育监督评价体制。以校长为组长的健康教育监督评价小组，总结去年的工作经验，今学期对健康教育监督评价体制进一步完善，丰富了评价内容，健全了评价标准。整个健康教育评价本着公正、公平、客观的原则，真正做到有计划、有落实、有监督、有评价、有奖有罚，大大提高了教师的工作积极性。

（四）立足根本，营造氛围，学校健康教育成效逐步显现。

我们坚持将健康教育列入了整个教学计划，对培养学生的良好卫生习惯及常见病的防治起了很好的作用。学校的健康教育工作坚持做到有课时，有考核，有评价；充分利用广播、黑板报等形式，积极开展卫生知识宣传，提高学生自我保护意识。同时，我校针对学生身心发育特点，选择教材，以及将学习方法指导等纳入健康教育内容，受到了学生的欢迎。

>二、反思与展望

（一）我校教师关于健康教育的科研水平还处在较低的水平，没有真正意义上的以教育促科研、以科研带教育的良性发展的模式。

（二）在健康教育的具体执行的过程中，往往会忽视学生个性化的教育。我们在工作中过于强调学生的共性，而忽视了对学生的个性的尊重和塑造，这一点有违健康教育的宗旨。我们在塑造学生共性的同时又很容易忽视对学生创造性的塑造。社会迫切需要的是创造性的人才，健康人格不但要求学生生理、心理健康，还需要有创造性的个性品质。

（三）健康教育工作发展不平衡，还离健全、完善的健康教育模式有一定的距离。我们在很多时间只注重对学生进行说教，而忽视了身体力行对学生有着更有效的教育意义。

相信在学校领导的支持下，在全校师生的共同努力下，我校的健康教育工作必将更上一层楼。

**心理健康工作总结标语15**

1、聆听心灵之声，放飞快乐心灵。

2、不要害怕阴影，那是因为近处有阳光。

3、定心，可为江左夷吾，乱心，自此庸碌无为。

4、清除心灵垃圾，开拓心灵净土。

5、敞开心扉，你将收获快乐；净化心灵，你将获得幸福。

6、当阳光洒满人心的每个角落，心灵之花便开了。

7、挂上迷人的微笑，洗礼昨天的阴霾。

8、阳光总在风雨后，快乐总在倾诉中。

9、悲观者横向比人生，乐观者纵向攀人生。

10、倾心而后心和，修心而后身平。

11、愁云惨淡万事凝，微微一笑且倾心。

12、放松美好快乐心情，开启心理独特视角。

13、倾听心灵的声音，走出青春的雨季。

14、天时不如地利，地利不如人和，多多与人交往吧！

15、清静心看世界，欢喜心过生活。

16、青春不拒绝阳光！

17、敞开心中一片天，放飞心理健康梦。

18、风可以吹倒被掏空的大树，吹不倒被阳光雨露照料的小花。

19、给心灵一片净土，还自己一缕阳光。

20、心若向阳，春暖花开。

21、走进繁华的人世，守护纯真的初心。

22、把你的愁揉进温柔，让你的泪遇见彩虹。

23、心灵的鸡汤冷却之时，醇浓之香消散无踪；心理的甘霖蒸发之后，人生便只剩干涸寡淡。

24、交出你心，说出你情，解你之忧！

**心理健康工作总结标语16**

在全面贯彻教育方针、实施素质教育的过程，学校开展心理健康教育正在引起人们的重视，开展心理健康教育，既是学生自身健康成长的需要，也是社会发展对人的素质要求的需要。要加强学生的心理健康教育，培养学生坚韧不拨的意志、艰苦奋斗的精神，才能增强青少年适应社会生活的适应能力。我校在从今年开学以来，学校搬迁两次，新生入住，为了更好地促进学生适应高中生活并健康成长，提高学生的心理素质和心理健康水平，在上级领导的关怀下和有关专家的帮助下，新校区的心理咨询室建设完成，并且在十二月份给学生组织了一系列的活动。下面将我校这一学期来开展心理健康教育的情况做一总结。

>（一）领导高度重视，心理健康教育工作认识到位，组织落实：

1、认识到位：学校领导认识到心理健康教育工作是德育工作的一部分，是时代教育的需要，是素质教育的需要，是不断提高学校办学质量的需要，是为学生创造一个良好的成长环境的需要，是为学生终生不断进步发展奠定良好的心理基础的需要。

2、组织落实：我校心理健康教育工作组织是严密的。校长挂帅开展心理健康教育工作，主管德育的副校长直接负责，教导处具体负责组织实施。使心理健康教育有了组织上的保证。

3、学校将心理健康教育纳入学校规划中，不论是学年还是学期工作计划都将心理健康教育例为学校重点工作之一。而且，心理健康教育工作每学期要制定单独计划，进行总结。

>（二）培养师资，做到心理健康教育人员落实：

1、学校从普及入手，重点培养骨干，先后派出多名教师参加市心理健康教育继续教育培训。

2、设置心理教师岗位。我校由刘静、熊登会两位老师但任心理健康教育专职教师，（）由蔡玉霞、蔡延军两位老师但任心理健康教育兼职教师使心理健康教育工作从人员上得到保证。

>（三）开展心理健康教育的具体做法：

（1）集体教育：我们积极想办法保证每班每周一节心理教育课，使心理教育成为学校课程的一个组成部分。

（2）个别教育：学校在今年设置了“温馨之家”，每周定期开放，使个别心理有问题的同学单独找谈话，对谈话内容还进行了记录，跟踪。直至问题的解决。

（3）通过心理测试，开辟心理咨询进行心理健康教育。根据教育的需要，选择适当的测量表等进行测验。这对于全面了解学生的性格，开展学生思想工作和管理工作有一定的帮助。

（4）在教师中开展心理教育知识的普及工作：

我校在教师中开展了心理健康教育知识的普及工作。通过这些教育活动使全体教师提高了心理教育的理论，提高了开展心理健康教育的意识和开展心理健康教育的能力。并在工作中加以应用，有力地推进了学校的教育教学工作。

（5）一系列心理健康教育活动的开展：

为丰富学生的课余生活、促进学生的身心健康，发展学生艺术、体育技能，丰富校园文化，我校于12月举行了女生跳棋比赛、男子象棋比赛、全校书法、绘画比赛、集体跳长绳、个人跳绳、踢毽子以及全校跑操比赛。在本次活动中学生积极参与，全体教师为学生准备了一顿丰盛的艺术、体育等活动大餐。

除了上好学生的心理辅导课以外，我还尽量的做好学生的个体辅导，因为学校搬新校区，很多设备、多媒体都不完善，因此学生的讲座，团体辅导没有办法进行，因此只有充分利用好学生的心理健康教育课。

心理健康教育工作正在受到人们重视，我们在这方面经验是不足的，为了不断提高心理健康教育的水平，我们积极参与心理健康教育有关的科研课题工作。

**心理健康工作总结标语17**

为进一步强化我校师生心理健康教育工作，宣传普及心理健康知识，增强师生的心理调适能力和社会适应能力。在学校领导的重视和支持下，在多部门的积极协作及广大师生的踊跃参与下，本次活动取得了很好的效果。现将本次活动总结如下：

(一)启动仪式拉开序幕。政教主任利用晨会课广播宣读心理健康教育活动月的主题内容与具体活动时间安排表,向全体师生发出活动倡议;心理辅导老师把具体活动方案公布在校园网上，并在心理社团活动课上向各班心理信息员发出活动倡议。利用校园网、大屏幕滚动播出“和谐心灵健康成长”的宣传标语。采用多种形式在师生中宣传心理健康教育月活动，极好地渲染了活动气氛，取得了很好的效果。

(二)国旗下演讲

周一升旗仪式，心理老师安排初二(1)班班委承办本次活动月主题演讲，主题为“快乐学习、健康成长”，激发了学生在和谐的校园氛围中快乐学习的热情。

(三)开展心理健康教育系列讲座

1.结合具体事例，分析了教师心理健康的几个问题，通过游戏、故事、启发等方法，活跃了讲座的气氛，更舒缓了教师的心情，让老师们学到了更多心理健康自我保健知识。

2.周六上午召开预备、初一、初二家长会议，政教主任通过校园广播为到会的学生家长进行了“家庭教育指导”讲座，让各位家长明白了关注子女心理健康的重要性。

3、心理老师安排心理广播员利用每周三中午校园广播，分4次围绕“如何提高自信心、挫折的表现、挫折的利与弊以及如何提高抗挫折能力”等内容，面向全体师生开设心理健康专题讲座，提高了同学们对挫折的认识，有助于学生自信心的培养。

(四)开展心理健康教育宣传品制作比赛、优秀作品展示

根据心理中心关于开展“心理健康教育宣传品制作”的活动要求，制定了活动方案。在校内组织开展了以“和谐心灵健康成长”为主题的心理健康教育宣传品制作比赛。在制作期间，心理社团成员带动班级学生积极参与，准备了心理健康方面的参考来心理活动室和大家分享。在制作思路和方式上同学们分工合作、相互讨论，取长补短。通过团队相互协作，制作出来了一幅幅各有特色的心理海报。此次活动进一步促进了同学们之间的友谊，增强了班级的凝聚力，并让同学们学到了很多心理健康方面的知识。

**心理健康工作总结标语18**

嘴角上扬，让一路的鲜花为你绽放。

让拂拂微风吹散心中的乌云，让微笑伴随你我身边，成长中的我们需要快乐陪伴。

用放大镜认真观察别人的优点，用平面镜客观反映别人的缺点。将自己的内心化成凹面镜，学会汇聚天下的光芒。

小时候，快乐很简单；长大后，简单很快乐。

得失一念之间，快乐才是永恒。

得意时不忘形，失意时不悲伤。

生命不会有第二次，活着的每一天都有奇迹。

心态好，学习棒，妈妈再也不用担心我的学习了。

笑对人生，你会发现世界很美好。

健康的人生源于快乐的内心。

健康心理，健康人生。

所谓的绊脚石，只不过是成功之路的铺路石的另一种形式。

不求结果，享受过程勇敢向前冲。

未来，路一直都在。

就算风再大，雨再大，也阻挡不了我们前进的步伐。

如果你不勇敢地向前迈一步，你永远不会知道原来成功离你只有一步之遥。

回忆很美，尽管过程艰辛，结果总有遗憾，但我们无愧于心。

爱心恒心自信心，心心相映；亲情友情师生情，轻轻关怀！

困忧之源，不在问题的本质，而在面对问题的态度！

太阳每天都是新的，你是否每天都在成长!

没有天生的自信，只有不断培养的自信。

没有我的同意，谁都无法让我自卑!

人一切的痛苦，本质上都是对自己的无能的愤怒。

不要把自己定位为失败者，否则你永远是失败者！

我爱我，给心灵一片晴空！

挂上你迷人的微笑，洗礼昨天的阴霾！

自信者不疑人，人亦信之。自疑者不信人，人亦疑之。

自卑的人，总是在自卑里埋没自己，记住，你是这个世界上唯一的。

多一点宽容，多一份理解，多一些感动!

我们对自己抱有的信心，将使别人对我们萌生信心的绿芽。

快乐每一天、自信每一天、充实每一天。

父母给我生命，我以健康回报！

深窥自己的心，而后发觉一切的奇迹在你自己。

用\_心\_呵护心的健康!

我悦纳我自己，包括优点、缺点、梦想、秘密与过去。

**心理健康工作总结标语19**

加强大学生心理健康教育，建立与时俱进、以人为本的全新心理健康教育理念和充满活力的教育方法，引领当代大学生形成符合先进文化前进方向的社会主导价值观，促使他们身心协调发展、健康成长，在当前十分具有现实意义。过去的一年里，农林工程学院扎实推进心理健康教育工作，从提高学生心理素质入手，加强了师生的专业培训，完善了学院心理健康教育的立体网络，还组织承办及自主开展了各种有意义的心理活动，不断加大宣传力度，拓宽心理健康教育的渠道，继续推进学院心理健康教育工作更加健康、系统、全面、有效地展开。

>一、以院部心教部为载体，大力宣传和普及心理健康教育知识及其重要意义。

（1）大胆创新心理健康教育模式，在学院内部开展首届“心理健康半月行”心理健康节。

为迎接学校“”大学生心理健康节，在学生中普及心理知识，在学校心理健康教育与咨询中心以及学院相关领导的指导下，农林工程学院举办了和协办了“525”的相关活动，借此来鼓励学生参加学校心理健康节相关活动，为学校心理健康节做铺垫，并锻炼学生干部队伍。

通过各种活动使同学们懂得了如何克服沟通障碍，如何解决心理健康问题以及如何培养健康人格等方面的问题。通过讲述青春期心理发展的知识，以大量的生活实例引导同学们培养健康的心理，懂得用智慧来面对自己的情感问题，增强责任心和自我控制能力，使同学对于恋爱，生活，交往等有了更全面与正确的认识。“人际交往”团体辅导使同学们懂得了在不断提高知识素养的基础上，要培养自信乐观、豁达开朗的健康心理，提高自我评价、自我调控的能力。同学们在活动的同时掌握了心理知识，使得同学们对心理健康教育活动的兴趣也变得浓厚起来。心理健康自制视频帮助同学们提高对日常生活中的困难的适应能力，在娱乐的同时，同学们也学到了心理知识。

（2）积极承办学校心理健康教育活动，在全校范围内营造浓郁的心理健康氛围，为我校的心理健康教育事业做贡献。

>二、建立健全管理学院心理健康教育体系网络结构，构建一支优秀的心理健康教育网络团队，实现良性循环。

（1）加强学院内部心理委员的选拔和培训工作，实现以点带面的网络结构。

为了更好的发挥心理委员的作用，提高学院心理健康教育工作的效率，也大大提高了活动开展的效率，更加提高了学生自主开展丰富多彩的心理活动的热情，同时也减轻了辅导员老师的负担。

（2）实施心理委员定期例会制。

院心教部负责召集全院心理委员定期召开例会，了解学院各班级学生心理状况，并积极宣传心理健康教育知识，以及研究讨论各项心理活动的开展情况。这样，以心理委员为依托，在学院各个班级中分别形成庞大的心理健康素质教育团队网络。该网络既便于横向覆盖全院各个班级，促进学院内部各级队、各班级的广泛交流，又便于纵向层层辐射、步步延伸，即心理委员在自身心理素质得到锻炼成长的同时，积极辐射帮助他人，受到辐射帮助并获得心理素质调适能力的人接着辐射帮助其他人，使得心理健康教育知识能够不断推广，在学院营造人人自助、人人互助的良好氛围，形成心理文化环境建设上的良性循环。

（3）时刻关注问题学生，加强个体咨询和约谈工作。

学院虽然在校学生不多，但问题学生较多，倘若通过心理测量测出的所有有问题的学生都去校心理咨询中心进行约谈，会给学校造成很大的负担。因此在这样的背景下，学院由王琦老师牵头成立了“馨畅”成长辅导站，对于在心里普查中出现问题的学生，我们本着保密的原则，首先由辅导员与其进行约谈，对于问题较重的同学会及时协调到心理咨询中心进行约谈，而对于一些问题不是很严重的同学则安排其到学院“馨畅”成长辅导站进行咨询。

>三、学院内部加强心理问题的学习与研究，努力提高自身心理知识水平。

学院从上至下，高度重视心理健康教育工作，多次组织学工办老师参加各类心理讲座，到兄弟院校学习参观。实行班级心理健康周报表，发现问题及时处理。

（一 ）存在问题

1、学生接受心理健康教育的主动性较差。

随着心理健康教育工程的开展，我们取得了一定成绩，但也发现了很多问题，其中最大的障碍就是学生接受心理健康教育的主动性较差，学生参与的热情有限，提到“心理”，拒而避之的同学还有很多，他们往往是被动的接受，这样的现状使心理健康教育的效果大打折扣，据调查发现，乐于接受心理健康教育的同学往往却是心理发展较为健全的同学，而越是心理问题较为严重的同学对心理健康教育则越是抵触，因此改变这一现状已经成为当务之急。

2、家庭心理健康教育堪忧。

学生在进入校园以后，我们发现许多家庭对学生的心理健康教育完全缺失，而正是这部分人心理承受能力极差，对新环境的适应能力极差，成为心里问题较为严重的高危人群。对于这部分人群，只靠学校在学生入学后进行的心理健康教育是远远不够的，需要家长与学校共同教育，才能起到更大的效果。

（二）下一步的举措及工作方法

1、结合当代大学生兴趣特点，开展多元化的、受学生喜爱的心理活动。

由于学校心理健康教育资源有限，我们必须要提高心理健康教育的效率，促进有限资源的充分利用。学生自愿的、主动的、广泛的参加到这项活动中来，是我们工作要考虑的重要因素。在以后的工作中，我们会多开展一些新颖的活动，如团体辅导、电影欣赏等，在心理健康教育的普及上多下功夫，改变同学们的顾虑，使每一名同学都能参与到心理健康活动中来，打造“人人受教育，人人都健康”的局面。

2、积极与家长进行沟通。

我们迫切的需要与家长进行及时的沟通，告知家长心理健康教育的重要性，只有他们懂得了问题的严重性，协助学校开展这项工作，才能事半功倍，这些学生的状况才能真正的得到改善。因此我们可以利用新生家长会和寒暑假“给家长的一封信”这两个载体与学生家长进行沟通，对其进行基本的教育，使他们高度重视学生的心理健康状况。心理健康教育是一项意义深远的工程，开展心理健康教育工作需要有探索的勇气，但更需要有行动的决心，在行动中不断创新、改善。对于我校心理健康教育工作的思路、途径、内容与模式，我们还将进一步摸索和研究，在学校领导以及专家的帮助和指导下，更加科学、有效地搞好这项工作，进一步培养学生良好的心理品质，促进学生个性社会化的实现，为全面推进素质教育作新的贡献。

**心理健康工作总结标语20**

1．健康的一半是心理健康！

2．我爱我，给心灵一片晴空！

3．悦纳自我，肯定自我，欣赏自我，发展自我，做一个快乐健康的人

4．敞开心扉，你会拥有美丽人生。

5．打开心灵的门窗，让阳光进来！

6．健康的心理，为你添上飞翔的翅膀！

7．用\_新\_呵护的健康！

8．\_心\_会跟你一起走，说好不分手！

9．心理健康，爱你等于爱自己！

10．关注自我，让我们从\_心\_做起！

11．心理健康关注你我他！

12．架起心桥，共赴成功！

13．健康的人需要健康的心！

14．心心相融，欣欣向荣！

15．我接纳自己包括优点、缺点、梦想、秘密与过去。

16．超越平凡，欣喜生活！

17．困忧之源，不在问题的本质，而在面对问题的态度！

18．悦纳自我，肯定自我，欣赏自我，发展自我，做一快乐健康的人！

19．完善自我，提高心理健康水平；服务他人，普及心理健康知识

20、透视心灵，关注成长，触抚生命，助人自助，挖掘潜能，完善自我。

21．走出心灵的孤岛，打开心灵的窗口。

22．与心灵相约与健康同行。

23．心灵健康伴我行，花开香溢满校园。

24．关注自我，让我们从“心”开始。

25．为心理打扮，为健康美容。

26．聆听心灵声音，放飞快乐心情。

27．关注心理健康，构筑阳关心桥。

28．挂上你迷人的微笑，洗礼昨天的阴霾！

29．接近那一点心距，成就那一份健康！

30．敞开心中一片天，放飞心理健康梦！

31．开心笑一笑，幸福来报到！

32．品心扉苦涩涌泉，酿百花甜蜜浓情！

33．阳光总在风雨后，快乐总在倾诉中！

34．实现心理健康，获得幸福绿光！

35．倾诉一分钟的烦恼，享受一小时的快乐！

36．为您的心灵打开一扇窗户，为我们的沟通搭起一座桥！

37．爱心恒心自信心，心心相映；亲情友情师生情，轻轻关怀不要把自己定位为失败者，否则你永远是失败者！

38．与心灵相约，与健康同行！

39．带来步履沉重的忧愁！带走心情轻松的快乐！

40．倡导和谐心态，成就健康心理！

**心理健康工作总结标语21**

1. 用“心”呵护心的健康!

2. 放飞心灵，快乐自我。

3. 打开心锁，解开心结。

4. 透彻的心灵让我们更快乐。

5. 让心灵沐浴阳光，让快乐充溢胸膛。

6. 放飞心灵，快乐自我。

7. 不一样的心情，不一样的风采。

8. 让心理露出八颗牙齿的微笑。

9. 心的天空让我们帮你点亮。

10. 倡导和谐心态，成就健康心理!

11. 交出你心，说出你情，解你之忧!

12. 快乐吸收好，心灵更美好!

13. 挂上你迷人的微笑，洗礼昨天的阴霾!

14. 接近那一点心距，成就那一份健康!

15. 敞开心中一片天，放飞心理健康梦!

16. 开心笑一笑，幸福来报到!

17. 与心灵相约，与健康同行。

18. 实现心理健康，获得幸福绿光。

19. 聆听心灵声音，放飞快乐心情。

20. 普及知识，调适心情，健康人生。

21. 揭开心结，为心灵找到休憩的乐土。

22. 心与心的交流，让生命更加平等。

23. 与压力“和解”，和乐观“牵手”。

24. 让每个生命在心理教育中熠熠生辉。

25. 构建和谐校园，让心灵充满阳光。

26. 健康的心灵是幸福的源泉。

27. 微笑的曲线可以抚平所有的困难。

28. 悲观者横向比人生，乐观者纵向攀人生

29. 接近那一点心距，成就那一份健康。

30. 关注心灵，点燃激情，增强自信。

31. 心的天空，让我们帮你点亮。

32. 品心扉苦涩涌泉，酿百花甜蜜浓情!

33. 为心灵打开一扇窗，给自己多一些阳光。

34. 挂上迷人的微笑，洗礼昨天的阴霾。

35. 阳光总在风雨后，快乐总在倾诉中。

36. 品心扉苦涩涌泉，酿百花甜蜜浓情。

37. 让心灵沐浴阳光，让快乐充溢胸膛。

38. 给心灵沐浴，美丽人生从“心”开始。

39. 清静心看世界，欢喜心过生活。

40. 阳光总在风雨后，快乐总在倾诉中!

41. 实现心理健康，获得幸福绿光!

42. 倾诉一分钟的烦恼，享受一小时的快乐!

43. 快乐每一天、自信每一天、充实每一天。

44. 健康的心灵，为你添上飞翔的翅膀。

45. 敞开心中一片天，放飞心理健康梦。

46. 倡导和谐心态，成就健康心理。

47. 带来步履沉重的忧愁!带走心情轻松的快乐!

48. 快乐每一天、自信每一天、充实每一天。

49. 一个人要对昨天感到快乐，而对明天具有信心。

50. 不求最好，但要更好;不在乎昨天，更看好明天。

51. 心灵约定与你您牵手，敞开心怀，拥抱快乐。

52. 认识生命、欣赏生命、热爱生命、珍惜生命。

53. 为您的心灵打开一扇窗户，为我们的沟通搭起一座桥!

54. 爱心恒心自信心，心心相映;亲情友情同事情，情情关怀。

55. 打开心灵的窗户，让阳光进入;敞开心扉，缔造美丽人生。

56. 悦纳自我、肯定自我、欣赏自我、发展自我、做快乐健康的人。

57. 尺有所短、寸有所长，把握生命全过程，展示心中一片天。微笑可以缩短心灵之间的距离。

58. 爱心恒心自信心，心心相映;亲情友情师生情，轻轻关怀! 不要把自己定位为失败者，否则你永远是失败者! 与心灵相约，与健康同行!

**心理健康工作总结标语22**

20\_\_年5月23日，由教育科学学院、学生处、心理咨询中心联合承办第九届“大学生心理健康周”系列活动正式开始，此活动以“阳光、友善、和谐、健康”为主题，倡导学生关注心理健康，形成关爱心灵的校园氛围。本次活动内容丰富，广大学生踊跃参与，收到了很好的效果。

一、悬挂横幅，发放心理健康宣传单

在文科楼与学生汉餐门口分别悬挂了以“我爱我，和谐心灵，健康成才”、“一切的成就，一切的财富，都始于健康的心理”的横幅。

本次共印制彩色宣传单5000份，传单的内容包括：“心理咨询对大学生的帮助”、“宁夏师范学院学校心理健康教育资源简介”、“大学生如何提高人际关系能力”。由大学生心理协会的学生以一个宿舍6份的方式发到每个学生的手中，目的是让更多的学生了解学校的心理健康教育资源，掌握，懂得当遇到心理困惑时到心理咨询中心进行调节。

二、心理健康讲座

（一）“大学生情绪管理与压力调适”讲座

20\_\_年5月27日晚在文科楼320教室举办了“大学生情绪管理与压力调适”讲座。20\_\_级小学教育专业的全体学习聆听了本次讲座。

心理咨询中心教师李芳霞以“人非草木，孰能无情”之句展开了本次讲座。通过对情绪认识的讲解向同学们讲述了不良情绪的影响，并教会同学们如何识别情绪，调控情绪，做情绪的主人。李老师的讲座风趣幽默，现场笑声连连，掌声不断。

通过此次讲座的成功举办，学生不仅对情绪有了新的认识，也学会如何调控自身情绪，做情绪的主人，本此讲座加强了院系学术交流的氛围，也促进了学生心理健康教育的发展。

（二）“爱的成长”心理健康讲座

20\_\_年6月5日下午2:30，心理咨询中心教师刘桂文老师，在逸夫楼312为化工学院20\_\_级学生开展关于“爱的成长”的讲座。讲座共分四部分的内容，第一，如何理解爱情；第二，如何在爱中成长；第三，大学生的恋爱观；第四，爱的能力的培养。

讲座开始，刘老师先播放一段歌曲“最浪漫的事”，在美妙的音乐的映衬下，引出了“爱的成长”的话题，在整个讲座的过程中，刘老师用朴实，生动的语言为大家讲解关于对爱情的理解，大学生如何鉴别真正的爱情，如何让爱情保鲜，如何正确看待分手及怎样增强心理承受能力等，帮助大家解决了一些在日常生活中遇到的矛盾与困惑。这次讲座使大家对爱情有了全面的了解，明白了想要对别人付出爱，自己就应该储存爱,爱身边的人，从爱自己开始！本次讲座受到了学生一致的好评。

三、开展以“提高人际关系能力训练营”为主题的团体辅导

20\_\_年6月6日下午4:30，心理咨询中心教师刘桂文老师，在逸夫楼模拟法庭举行了以“提高人际关系能力训练营”为主题的心理健康教育活动。政法学院的同学参与了本次活动。刘桂文通过做游戏的方法测验了同学们的心理健康状况以及同学们之间的团结情况，通过刮大风、滚雪球、棒打薄情郎等游戏的开展，有效地促进了学生的团队精神，同时也锻炼了同学们的行为敏捷程度。刘老师细心指导，同学们主动参与、积极配合，活动在一片轻松愉快的氛围中进行着。游戏结束后，刘桂文对本次活动做了简要的总结，向同学们指出了加强人际交往能力的重要性。

总之，在教育科学学院、学生处的大力支持下，本届心理健康活动取得了圆满成功。通过本次活动，让更多的学生了解了学校心理咨询中心的工作职能，掌握了基本的心理健康知识，同时对于提升我校学生心理健康水平，营造健康的校园文化氛围起到了积极的促进作用。

**心理健康工作总结标语23**

22、威海鲁参，让养生成为一种享受。

24、天生一条命，快乐在于心。

25、养心八珍汤，健体八段锦;米寿八十八，茶龄百零八。

26、呼吸新鲜空气，让健康伴着我们成长。

27、健康生活，快乐养生。

28、不吃变质、超过保质期的食品。

29、环保城市 生态之都 人居凤城

30、喜笑悲哭，情绪稳定;心理平衡，幸福一生。

31、努力改善和提高人居环境

32、喜健康，途幸福。

33、交流心声，笑赢人生。

34、建设美丽新农村、共创健康新生活

35、天天做运动，健康没病痛;健康身体好，机件不易老。

36、一身健康，一生快乐。

37、做健康大朗人，创文明健康城。

38、开启心智，净化心灵。

39、环境与健康息息相关，保护环境能促进健康。

40、健康促进无限，幸福大朗有约。

41、定时做体检，健康有活力。

42、营造良好环境，倡导健康生活，培养文明行为，共建和谐家园

**心理健康工作总结标语24**

1．交出你心，说出你情，解你之忧！

2．快乐吸收好，心灵更美好！

3．相互关心，永远开心。

4．快乐每一天、自信每一天、充实每一天。

5．过去的痛苦就是快乐。

6．一切都是暂时的，一切都会消逝，让失去的变得可爱。

7．十个想法不如一个行动。

8．心理健康很重要，老师学生都需要。

9．一个人要对昨天感到快乐，而对明天具有信心。

10．用“心”呵护心的健康！

11．不求最好，但要更好；不在乎昨天，更看好明天。

12．尺有所短、寸有所长，把握生命全过程，展示心中一

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找