# 2024年语文教研组工作总结范文

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-09-03

*2024年语文教研组工作总结范文（通用13篇）2024年语文教研组工作总结范文 篇1 “林花谢了春红，太匆匆”，一转眼，又是一个学期过去了。这个学期，在范校长的正确领导下，在全体教师的共同努力下，语文教研组的工作开展得扎扎实实，卓有成效。现...*

2024年语文教研组工作总结范文（通用13篇）

2024年语文教研组工作总结范文 篇1

“林花谢了春红，太匆匆”，一转眼，又是一个学期过去了。这个学期，在范校长的正确领导下，在全体教师的共同努力下，语文教研组的工作开展得扎扎实实，卓有成效。现从以下几个方面加以总结。

一、协调人际关系，努力构建团结、合作的教研群体

叶澜教授说：“任何一项教学改革若要取得成功，关键在教师。”范校长也经常说：“我校课堂改革若要取得成功，最关键的还是在于教师。”因此，对于一个教研组来说，要想取得成绩，关键在于有一个团结、合作的教师群体。语文组的老师的个人素质，是校长信得过的。如何使这高素质的个体聚合成高素质的群体，是我思考的焦点。我是从协调人际关系入手，使教研组充满和谐氛围的。

1、尊重每一个人，使之感到“我很重要”。“被尊重”是人类内心深处的第一需要。从教研组工作计划的制定，教研活动的开展，教师外出学习的安排，到日常生活中的应酬，都和大家商议，听取他们的意见和建议。虽然，并不能按照所有教师的观点去做，但是这种民主，让每一个教师都有一种被尊重感。在一个被深刻认同的团队里，教师就能积极主动地投身教研组工作中去。

2、注重同事间的交往，增进理解和友谊。虽说“君子之交淡如水”，但必要的交往还是不可少的。情感是人际关系的润滑剂。同事谁有个头疼脑热，家长里短，我都会及时去看望。必要时组织全组同事集体去看望。平时，多和同事聊天，多沟通，多了解，以增进理解。同事间的情感深了，教研组的凝聚力也增强了。

3、促进专业成长，激发合作奋斗的内驱力。按照哲学的观点：“外因是变化的条件，内因是变化的依据。外因因内因而起作用。”只有教研工作成为教师的内心需要，产生强烈的合作奋斗愿望，教研组的工作才能有序高效的开展。教师都有成功的愿望，我们努力使教研工作成为教师专业成长的推进器。为此，我组倡导叙事研究，真问题研究，使教师在不断解决问题的过程中，提升自己的专业素质。

二、抓好“三课一思”，深化课堂改革

杜郎口教学改革，没有现成的经验。教师面对改革，难免存在顾虑。但“教学不可能回到老路上去”，关键是一要大胆，二要稳健。我们不能失败。我组在本期，主要抓好“三课一思”，把课堂改革落到实处。

1、集体备课，重在“实”。集体备课的好处，不是本文论述的重点。但是以往的集体备课因为不够实往往流于形式，备后教师不知该怎样上课。本期，我们备课重点强调“实”，务实、平实、扎实，突出实用、实效。规范备课流程，草案，成案，个案，三案既成，教学的重点难点，教学流程了然于胸，使用起来得心应手。

2、公开课，重在“活”。我们的公开课，就是检验集体备课的效果的，使推进课堂改革的。从预设到实施，是有一定的距离的。所以，我们强调一个“活”字，教师引导要活，点拨要活，评价要活，唯有如此，学生展示才能活泼、活跃。本学期，我们按照学校安排，认真组织了“杜郎口教学改革实践课”“课堂教学改革回头看评价课”“试卷讲评公开课”“复习指导课”等一系列公开课活动。活动中涌现了大量的精彩课例。李保义的《伟大的悲剧》，高显海的《木兰诗》，刘光的《作文的开头结尾技法指导》，许成忠的《那树》，程有坤的《地下森林断想》，郑丙林的试卷讲评课等，都深受好评。这些在阶段总结中谈的较多，不再赘述。通过公开课，教师的课改意识、课改能力，都有了大幅度的提高。

3、评课，重在“研”。我们把评课作为提升教研能力的关键一环来抓，努力改变“你好我好大家好”无效评课形式。把研究作为评课的常态。先有执教教师进行反思，然后大家对课堂整体，或是细节进行提问，讨论，琢磨。通过交流、反思，思维碰撞，大家对课改的理解更深入了，教学能力得到提升。

4、反思，重在“省”。教学反思是教师专业成长的必由之路。但是，我们的许多反思都是无效的。为了应付上级检查，装点门面，充充数量而已。这种无病呻吟的反思，不仅耽误了时间，还坏了自己的胃口。有人提及反思就头痛，可能就源于此。所以，我组在本期提出，反思一定要突出真实问题，要回归到自己的课堂上，教改上。要凸显教学情境，对情境进行分析、审视。从教学行为上溯到教学理念，不断地对低效无效的教学环节、手段、途径进行识别、剔除、改进，真正发挥教学反思在教师专业成长中的作用。

三、做好课题实践，提升科研能力

本期，我们组继续做好“高效阅读”课题实验。在课题组老师的共同努力下，课题实验有了新的突破。课题实验的范围进一步扩大，王成威、程有坤老师加入课题组，实验教师的力量得到加强。课题组在实践中，不断扩大共识，即高效阅读是一种行动研究，它从行动出发，又回归到行动。教师不断实践、探索、完善，在提高学生的阅读效率的研究中，不断更新自己的认识，挺高自己的教学水平。我们重点做了三点工作。

1、加大宣传力度，培养学生兴趣

本期，在上学期的基础上，进一步加大宣传力度，增强实验学生的信心，培养学生的参与兴趣。学期伊始，我们邀请县教研室葛维春主任，到我校连续做了三场题为“高效阅读与高效人生”的报告。这三场报告，使我校学生参与高效阅读的热情高涨，信心大增，也使实验老师受到鼓舞。

2、做好精读指导，提高阅读能力

本期，实验的重点放在精读指导上。我们以辨体阅读训练为中心，全面提高学生的阅读能力。

读物林林总总，千姿百态，倘若分类，都有类可归，这便是文章的体裁，它是文章的外在表现形式，是文章构成的一种规格和模式，同时也反映了文章从内容到形式的整体特点。所以，阅读时，一定要注意分辨文章的体裁，根据不同的体裁选定适当的阅读方法。古文字学家刘勰在《文心雕龙》中曾提出阅读的“天观”说，第一就是“观位体”。通过多年来的研究发现，不同体裁的读物都有一种特殊的规格和模式，如果把握了这类体裁的基本模式，就能迅速而准确地登堂入室。比如，议论性的文体，一般都具有一种“三段式结构”，即立论、本论、结论，这三者被叶圣陶先生称为议论文的“精魂”，所以，我们阅读议论文，就着重于从立论部分发现其中心论点，从本论部分提取其论据和要点，最后从结论部分找出全文的精髓和主旨，这样，全文的基本内容也就把握住了。再如，读新闻，这一体裁的特点是，一般由导语、主体、结尾三部分组成，而这三部分有往往形成一种所谓的“倒金字塔的结构”，也就是说，它从头到尾依新闻内容的重要程度呈递减原则，安排顺序。弄清这一点，读新闻时就不必平均用力，而着力于导语部分的阅读就可以抓住重点了。比如读诗，是和读散文的不同的，散文一般采用客观记实的方法，而诗歌采用艺术概括的手法。读诗，要靠想象，想象中有景，想象中有情，想象中有形象，想象中有哲理。比如读马致远的小令《天净沙秋思》，如果头脑中没有一幅荒凉的“深秋晚景图”，没有一个沦落异乡的游子“断肠”形象，我们就无法领略这首小令的高超的艺术内涵。再如到李白的诗“孤帆远影碧空尽，唯见长江天际流”和岑参的“千回路转不见君，雪上空留马行处”，我们只有在头脑中绘出一个“望断天涯”，目送友人的形象，诗句才有感人的力量。辨体阅读训练，进一步提高了学生的阅读能力。

3、处理好实验课与随堂课的关系。

高效阅读一周只有一节课，要想通过这节课提高学生的阅读能力，是很难想象的。所以，我们注意实验课得法，随堂课应用。用高效阅读课上学到的一些方法，指导平时的阅读实践中去。

四、几点成绩

1、在校长室的领导下，我组成立校报编委会，编辑印刷了两期报纸。

2、廉殿军老师的随笔发表在家教周报上。

3、廉殿军、刘学成、高显海指导的学生在留守学生书信大赛中获奖。

4、李保义、王成威、刘听会等老师的论文获得县市级奖励。

5、书廊在许成忠老师的主持下成功做了一期书展。

6、刘听会老师参加教坛新星比赛并获奖。

7、协助政教处做好水务杯环保杯征文比赛评比

五、努力方向

1、提高科研意识，打造科研大组

2、启动名师工程，建设名师队伍

过去的一个学期，是充实的、幸福的一学期，我们在范校长的带领下，实践、思考，虽然也有过困惑、迷惘，但更多的是对课改的坚定不移的信心。展望新的学期，我们坚信，有范校长的高瞻远瞩、运筹帷幄，有同志们的团结一心、顽强拼搏，胡总中心校的课改一定会花红如霞！

2024年语文教研组工作总结范文 篇2

光阴荏苒，在我们不断慨叹时光流逝的同时，九年级的教学工作已经进入了紧张的复习阶段。经过上学期的工作，学生在语文知识的学习和语文技能方面都有了明显提高，但其中也存在着一些不足。因此，本学期打算针对上学期存在的问题，有意识地进行解决与改进。并且认真全面地作好复习工作。本学期面临中招考试，学生老师的压力都很大，我担任九年级(2)(3)班的语文教学工作，经过上一学期的努力，这个班的语文成绩已经有了较大的改观，为了在今年的中招考试中取得更好的成绩，我有意识地在教学工作中采取相对应的措施。

一、及时调动初三学生语文学习积极性

本学期注重激发学生语文学习兴趣，提高学生语文素养，努力提高学生成绩。但感觉语文成绩并不乐观，今后还需要加大教学力度。

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。尤其是要提高学生的成绩必然要注重学生的学习积极性。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。逐步提高学生语文成绩。

二、培养学生积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，学生对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教学中，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。

三、认真做好作业批改和反馈工作。

课后的作业能很好地反映学生课上的学习情况，因而本学期精选课后作业，并且及时批改，认真记分析学生的作业中存在的优缺点，并及时反馈，杜绝学生作业重复犯同样的错误。从而提高学生的作业质量。

有目的地做好作文指导和批改工作。作文一直是语文教学的一大难点，更是初三学生考学的关键。学生一上作文课就愁眉苦脸，他们感到无话可说，无事可写，本学期改变了上学期的做法，认真指导学生作文，鼓励他们多关注社会，观察生活，注意从生活中搜集素材，写出自已的真情实感。平时多给学生创造写作的氛围和写作的灵感，使他们真正地爱上作文。能写出真正的内容。课后加大作文批改力度，分析好学生作文中的优缺点，在反馈时让学生注意发扬优点，并改正缺点;在作文批改课上，让学生相互批改，使他们自己发现别人作文中的优缺点，以“择其善者而从之，其不善者而改之”，从而提高学生的作文热情和作文能力，也提高了学生自己修改作文的能力。

四、努力做好提优补差工作

在所教的班级学生中，有几名学生其它科成绩较好，但他们最不理想的却恰好是语文，为提高学生的语文成绩，本学期加大力度，做好优生的提高工作，主要措施如下：

(1)、巩固基础知识，把七至九年级的语文基础知识进行有计划的巩固。加大字词的理解掌握。

(3)、加大阅读能力的培养，有部分学生从未看过什么文学书籍，因此知识面太窄，平时做题理解能力上不去。本学期将有意识地指导他们阅读分析，鼓励他们广泛地阅读，拓宽他们的知识面，丰富他们的文学视野。

(4)、提高作文水平，鼓励学生多写多练，力争三天一篇，并且保证质量。教师做到及时批改，并尽量找相同题目、相同体裁的例文让其比较，以扬长避短，提高作文能力和作文质量。

从成绩来看效果还可以，但个别优生考得不够理想。可见，语文学科的可变性较强。

五、结合相关文章，进行思想教育。

初三语文教材中，有很多做为德育教育的好素材。因此，教材中合理地把握这些文章的特点进行思想教育。在各单元教学中，使学生体悟到人生奋斗的意义，感受人间的关爱与温情。从散文诗中，捕捉作家们的情感律动，去感受他们心灵的无限风光。保护自然是每一个人的责任，所以，通过选文的学习，增强学生对生存环境的忧虑与思考。学习古代感事抒怀，借景言情的名篇，学习他们高尚的品质、博大胸襟及远大的政治抱负。利用语文教学提高学生的语文素养及其思想品质。一学期来学生的思想积极性有了进一步的提高。

六、有意识地提高自身业务能力。

教学中注重提高自身业务能力，精心备课，认真上课，根据学生发展特点采取行之有效的措施。平时加强课外阅读，扩大积累,拓宽知识面。在阅读名著时，有意识地做读书笔记，不断提高自己的阅读能力。课上指导学生阅读理解时，有意识地训练自己的能力，从总体方法到解题技巧，系统指导，反复锤炼提高语文素养。这样对以后的教学会有很大的帮助。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但还感觉学生的语文成绩不够理想。今后我将继续进行教学研究，加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗!

2024年语文教研组工作总结范文 篇3

这学期，我校语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、加强校本培训，促进教师专业发展

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续学习小学语文教学大纲，加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、利用教研活动的时间组织全体教师观看名师课堂教学录像，学习各种解读的书籍，听专家讲座，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到学校课题研究中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。本学期我们有两位教师分别参加了湖北省和荆州市组织的语文教学课堂观摩活动，把新的理念带回家，组织全体教师学习，并鼓励教师在校内互相听课，共同进步。

二、积极开展各种教研活动，提高教师教学能力和教学水平

1、认真积极地开展同课异构的教研活动，校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。这个光荣的传统继续在我校语文教研组得到发扬。本学期我们有10位教师授课，不同的年段根据不同的专题分别确立授课的内容，然后深入的专研教材、设计不同的教学方案，在不同的教学班级进行授课，充分发挥每位教师的不同优势。“同课异构”造就了百花齐放的课堂，彰显了教师的教学个性差异，学生的学力差异，也彰显了文本价值的丰富性，每次活动，我们都认真组织教师听课，评课、并及时的总结经验，发挥传、帮、带的作用。

2、继续优化集体备课活动，本学期我们分别在低端和中段以《荷叶圆圆》、《鱼游到了纸上》两篇课文开展了集体备课，针对主备人的教学设计，所有教师积极参与并发表各自的见解，这样充分发挥教师的群体智慧，使教师在研究交流的思想碰撞中，博采众长，择善而从。本次活动开展得扎实、有效，发挥教师团队精神，集思广益，提高备课实效，参与教师都获益匪浅，真正发挥了集体备课的作用，不在流于形式。

三、以阅读为根本？大力推进书香校园的建设。

学好语文，提高学生素养最有效的途径是扩大阅读面。推进阅读，大力提倡阅读，？成就书香校园一直我校的愿望。

1、本学期我们向全校师生发了《营造书香校园奠基幸福人生》的倡议书，并精心为孩子们和他们的家长推荐了不同的图书目录。在我们的倡议下每班都启动了小书架，设立了图书角，并能在校图书室定期定时的更换图书，学生不仅自主借阅，还与同伴交互阅读，让好书大家共同分享。

2、我们围绕“读中华经典，做少年君子，”开展了第三届古诗文诵读大赛。这次比赛我们以年级备课组为单位，各年级组集思广益，分别确立了《学堂乐歌》、《走进自然》、《四季同乐》、《中秋月圆》、《梦回唐朝》和《中华魂》六个主题，然后精心选择诵读材料，并认真排练，学生用“读、背、吟、唱、画”等多种表演方式纷纷亮相，精彩夺目。

四、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。本学期我们进行了全校古诗文检测，完成了“绿苑西小”第三期校报的出版。

五下学期的设想和努力的方向

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，培养学生的阅读习惯，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、组织教师参与课题研究，积极撰写教学论文。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。

2024年语文教研组工作总结范文 篇4

(1)听课，要求每位老师每周至少听两节课，大部分老师都能用心听课，听教研组长的课，听同学科的课，听其它学科的课，听这些老师是否按照高效课堂模式上课，向他们学习，同时多方面的反思，使自我能借鉴别人的成功之处，也避免别人的不足之处在自我身上发生。在听课过程中，老师们能够认真记录教学过程，写出自我的反思和推荐，在听完课后，被听课的老师及时要求听课老师为自我评课，听课老师也能够及时反馈自我的听课推荐和心得，为双方的快速成长都带给了重要途径。

(2)评课：教研组已经构成了良好的评课氛围，决不光说好听话，大家都从帮教的角度上诚恳地提出自我的不一样意见，今后我们还将把这种好的风气持续下去，同时还鼓励每位教师均能发表看法，在评课中体现出创新意识。各位教师都要用心发言，互相促进，共同提高。

(3)备课：要求老师们超周备课，统一备课规范。按课时备课，每课时都有教学目标，重点、难点、教学模式、教学方法、教学准备、教学过程、作业布置、板书设计、教后反思等。教学目标要求恰当、具体、可测，教学过程包括目标、预习、展示、点拨、作业五个环节。定期检查教案，检查他们的教学设计，是否体现高效课堂五环节，是否体现“先学后教，以学定教”，及时反馈，对语文组老师的教案提出推荐。更为可贵的是，田校长还给我们做了一次示范备课，精心准备了七年级语文《安塞腰鼓》的教案，在教研组会议上向我们展示，给我们带给了更加规范的备课模式。

(4)说课：为了进一步提高检查各位老师贯彻高效课堂新理念的力度，两位校长和李老师，专门组织了教研组的说课，透过说课，发现了老师们在教学过程中的不足之处，校长及时给予了纠正，使我们在正确地道路上走得更好更稳。

(5)成绩分析：为了让老师们在今后的教学中能更有效地提高教学成绩，学校要求每次大考后，都要做质量分析，从平均分、优秀率、及格率到考查资料、学生哪些掌握较好以及较差、今后采取什么样的补救措施、吸取的经验和教训等等全方位让老师做质量分析，这些更能够让老师找出自我的不足，为今后的教学带给良好的借鉴。

时光荏苒，一个学期又结束了。本学期，语文教研组的工作在校领导的支持下，在全体语文教师密切配合下顺利开展。没有轰轰烈烈，只有踏踏实实。这其中非能用成功失败或快乐伤心一言概之。现将本学期的具体工作总结如下：

一、加强校本培训，促进教师专业发展

本学期，我校语文教研组以教研组为中心，参加学校组织的校本培训学习，收到了良好的实效。

1.开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2.开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3.加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到学校市级课题“农村小学习作教学中的问题梳理与策略研究”的研究中来，结合课题研究和语文学科的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力。

二、积极参加各级教研部门的教研活动，开展学区“优质课大赛”活动，提高教师教学能力和教学水平

1.认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，继续开展互听互评课活动，鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、总结。大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发。

2.结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

三、教学常规常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，教导处每个学期都有期初、期中、期末三次常规检查，通过督促、检查教师们形成了工作习惯，老师们也总能及时完成各项任务。

四、积极开展课题研究

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。这学期，我校语文教师紧紧围绕我们的课题实施研究工作。在研究过程中老师向科研要质量，积极撰写教科论文。

五、教研组工作存在的不足

1.有些教研活动开展的不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2.个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。

3.学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

六、今后努力的方向

1.教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2.严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3.从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

2024年语文教研组工作总结范文 篇5

时光如梭，岁月如歌，转眼间20\_\_年的钟声已敲响，回顾过去的一年，本人作出如下总结：

一、认真学习教育理论，配合学校搞好课题教研

我校语文教研组共有教师\_人，都不超过\_\_岁，整个语文教师队伍年轻化。

社会对教师的要求越来越高，在职的每位教师都能感到一种压力的存在。有压力才有动力，正是在这股动力的驱动下，促使全组每位教师努力钻研教材教法，力争做新时代的“科研型”教师。语文教研组组织教师学习《\_\_教育研究》、《语文课程标准》、好的论文等理论，丰富了教师的思想，提高了教师的理论水平。另外，本组承担了\_\_市级课题的子课题“引导学生自主评价，培养学生研究性学习品质的策略的研究”，教师团结一心，付出艰辛的劳动，配合学校完成结题工作。

二、严肃语文教研活动的过程

每两周一次教研活动，是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的时间，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中取得哪怕是一丁点的收获。教研活动不是简单地读读报纸、学学一两篇教学论文。针对新教材、新课程标准，作为教育第一线的我们，要想教好书，就有必要将课程标准吃透，教研组在活动中带领教师学习新理念，了解新教材，为自己今后的教学指路。教研的内容也更丰富充实，让每位教师参与进来，经常地将最新的教育信息、经验传达给教师，转变了以往陈旧的观念与模式，鼓励教师创造性地处理教材，并落实到课堂内，落实到学生身上。

如果将教研活动切实地开展起来，那么每两周一次的教研活动对我们来说不是太多，因而遵守活动时间就成了开好会的关键。到点准时开会，决不让时间在无谓的等待与闲聊中流逝，语文组改变以往请请客、东拉西扯、抄抄教案的坏习惯，创造了良好的教研氛围。

三、认真安排校公开课

教研组长制定了“语文教研组公开课一览表”，每个语文教师人手一份，对公开课的周次、围绕的主题、研究的内容都作了具体要求，这样老师都知道哪一周上公开课，上什么内容，研究的主题是什么，以勉评优评先遭一票否决。并要求各位语文教师精心准备，加强集体备课，要求语文教师要以积极的心态对待公开课，努力上出特色、上出水平，让学生在课堂上有收获。

四、加强评课的质量

教研组要形成了良好的评课氛围，决不能光说好听话，大家都从帮教的角度上诚恳地提出自己的不同意见，今后我们还将把这种好的风气保持下去，同时还鼓励每位教师能发表自已独特的看法，在评课中体现出创新意识。

五、努力开辟第二课堂

1、本学期语文教研组开展了“书香校园”读书活动，通过活动培养了学生“爱读书、会读书、读好书”的好习惯。读书可以净化心灵，也可以升华人格，产生一种深广的道德境界，一句话，优秀的学生必须是个好读书的人。语文组又举办了“读书改变了我”(我和书的故事)征文活动，丰富了校园文化生活，给同学们提供展示才华和交流的舞台，激发了同学们对读书的热情。

2、积极组织学生参加市级、区级语文活动。本学期语文组为了在“\_\_市第八届中学生作文大赛”取得好成绩，我们先在本校内开展选拔赛，选出四位优秀学生。语文组制订了详尽的作文辅导计划，利用课余时间辅导学生十多次，四位学生参加“\_\_区第八届中学生作文比赛”，取得了历史性好成绩，\_\_、\_\_获区一等奖、\_\_获区二等奖、\_\_获三等奖;\_\_获\_\_市三等奖。

3、组织学生参加20\_\_年省“金钥匙”科技竞赛。\_\_、\_\_、\_\_分别获得了二等奖。

六、健全教研组档案管理

教研组材料包括文件、学习资料、语文教研活动记录、每学期的计划、总结等，可以说内容很多也很杂。我们吸取了以往的经验，平时就注重材料的积累，由教研组长保管。平时每次教研活动我们都作了详尽的记录，可以说资料收集齐全、记录详细。

七、拓宽教师视野，了解教学前沿的最新动态

井底之蛙不跳出井外怎知世界的广大?作教师的要想不教死书，也要走出去交流才行。今年，语文教师经常到\_\_区兄弟学校、\_\_市友好学校听课，听专家讲先进教育理念和最新教育动态，教师开阔了视野，获取优秀教师宝贵的教学经验。

明年，教研组计划提出的口号是“勇于创新、勇于实践”。我们要求学生具有创新精神，那么我们教师是不是也应当先具有创新意识呢?有了创新，再将它付诸到实践中才是提高自身业务水平的最好办法。

2024年语文教研组工作总结范文 篇6

语文教研组根据教育局和学校的教学计划以及教学工作，以培养合格的语文教师为目标，以提高教学质量为根本，以培养学生自主合作探究能力为主导，全面贯彻实施新课标，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效果，为此开展了一系列的教研活动，现将本学期的工作总结如下：

1、重视学习语文新课程标准，转变教学观念，努力提高教师专业水平。本学期组织全体语文教师认真学习《语文新课程标准》及高效课堂的教育理念，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。从课堂教学入手，将教改落到实处。教研活动每周安排一次，是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，两位校长和\*给我们精心传授高效课堂的新理念，指出我们存在的问题，给我们指导怎样具体上课，让每位教师在每次活动中都有新的收获。语文教研组在活动中带领新老师，了解教材，了解高效课堂新理念，为自己今后的教学指路。例如：期中复习上，有经验的教师献计献策。高效课堂讲课大赛，给每位老师提供了上课的思路，提供了可以借鉴的具体的上课模式。学校要求每位老师每周至少听两节课，通过学习听课，教师们的教学理念有了很大的转变。大家深深体会到：当一位语文教师不容易，一名优秀的语文教师更加不容易。语文学科涉及的知识面广泛，新课程对教师提出了更高的要求，因循导旧的教法已不能适应新课程标准的要求了，教学改革任重道远。另外学校组织教师外出学习，语文教研组组织老师学习《中学语文教学参考》等杂志，拓宽教师视野，了解教学前沿的最新动态。井底之蛙不跳出井外怎知世界的广大?作教师的要想不教死书，也要走出去交流才行。本学期，学校派语文组教师去

4、加强教改，努力教出成绩。教学改革是提高教学质量的根本出路，这一学期，我们在学校两位校长的带领下，以提高课堂教学质量的效率为目标，不断地进行探索、改革、创新。在教学反思撰写方面，我们组的教师都能结合自己的教学实际，充分利用课余时间写写教学心得反思。以此来提高教师的教学能力，不断使自己成长，努力提高教师整体素质。学校平时鼓励教师随时总结自己的教学得失，多撰写教学反思，总而言之，各位老师不断在反思总进步。

5、注重培养青年教师，使他们逐步成长为无论教学成绩还是课堂艺术都过硬的教师。我组全是青年教师，学校采用多种方法让我们这批年轻教师尽快地成长起来：鼓励青年教师利用网络和书籍积极学习，将自己的哪怕点点滴滴的收获和心得渗透进教学中。尤其七年级的两位老师在遇到教学过程中的问题，都积极向稍微老一些的教师请教，这些稍微老一些的教师可以说是毫不保留地将自己教学多年的经验要传授给他们。

6、继续开展每周听课、评课活动，加大听课记录和教案检查力度，认真做好每次大考的考试分析，形成更为浓厚的教研风气。

(1)听课，要求每位老师每周至少听两节课，大部分老师都能积极听课，听教研组长的课，听同学科的课，听其它学科的课，听这些老师是否按照高效课堂模式上课，向他们学习，同时多方面的反思，使自己能借鉴别人的成功之处，也避免别人的不足之处在自己身上发生。在听课过程中，老师们能够认真记录教学过程，写出自己的反思和建议，在听完课后，被听课的老师及时要求听课老师为自己评课，听课老师也能够及时反馈自己的听课建议和心(第二学期教师工作总结)得，为双方的快速成长都提供了重要途径。

(2)评课：教研组已经形成了良好的评课氛围，决不光说好听话，大家都从帮教的角度上诚恳地提出自己的不同意见，今后我们还将把这种好的风气保持下去，同时还鼓励每位教师均能发表看法，在评课中体现出创新意识。各位教师都要积极发言，互相促进，共同提高。

(3)备课：要求老师们超周备课，统一备课规范。按课时备课，每课时都有教学目标，重点、难点、教学模式、教学方法、教学准备、教学过程、作业布置、板书设计、教后反思等。教学目标要求恰当、具体、可测，教学过程包括目标、预习、展示、点拨、作业五个环节。定期检查教案，检查他们的教学设计，是否体现高效课堂五环节，是否体现先学后教，以学定教，及时反馈，对语文组老师的教案提出建议。更为可贵的是，田校长还给我们做了一次示范备课，精心准备了七年级语文《安塞腰鼓》的教案，在教研组会议上向我们展示，给我们提供了更加规范的备课模式。

(4)说课：为了进一步提高检查各位老师贯彻高效课堂新理念的力度，两位校长和\*，专门组织了教研组的说课，通过说课，发现了老师们在教学过程中的不足之处，校长及时给予了纠正，使我们在正确地道路上走得更好更稳。

(5)成绩分析：为了让老师们在今后的教学中能更有效地提高教学成绩，学校要求每次大考后，都要做质量分析，从平均分、优秀率、及格率到考查内容、学生哪些掌握较好以及较差、今后采取什么样的补救措施、吸取的经验和教训等等全方位让老师做质量分析，这些更能够让老师找出自己的不足，为今后的教学提供良好的借鉴。

2024年语文教研组工作总结范文 篇7

在学校工作计划的指导下，在教科研室和教导处的直接领导下，经组内全体教师的共同努力，完成了各项教学任务，现将本学期教学、教研工作总结如下：

一、教学常规的执行情况：在以往较好地遵守教学常规的基础上，本学期继续搞好教学常规管理，做到有要求、有检查和落实。

⑴依时制定并上交教学工作计划，全组教师都能按学校要求定好教学工作计划并依时上交教科研室。

⑵备课上课方面：全组教师都能在深入地钻研教学大纲和教材的基础上，认真写好规范的教案。本学期随着组员的增加，各段都成立了备课小组，每一对两周都会进行备课会，还写有备课稿，大大促进了备课资料的交流，提升了教学质量。第十九周进行了一次全面的教学常规检查，从检查的情况看，全组老师备课都是非常认真的，教案很详细，并在这一学期非常成功地利用了多媒体教学，收到了很好的效果。

老师们上课亦是认真严肃的，在完成教学任务的过程中不断创新，充分调动学生学习的积极性。高一的老师努力落实基础知识，培养学生良好的学习习惯;高二的老师重在培养学生的文学感受力，充分让他们体会古典文学的魅力。这一学期我们组还接受了市教研室对我组30周岁以下青年教师的调研，九位青年教师开了公开课，大力促进了教学水平的提高，并从很多语文骨干教师处获得了难得的经验和意见。

⑶作业布置方面：全组老师都能按要求布置作业，并能做到全收全改。作文修改法的实践亦是一个特色，也是我们实践的一个课题。很多老师在作业修改方面有所创新，高一的老师重基础落实，高二的老师重学生的创作。

⑷听课评课方面：全组老师都能按规定完成听课任务，并进行有目的的评课。每两周一次的教研活动，更是我组进行交流的大好机会，全组老师都能认真听课，并在课后进行严肃仔细的评课，互相交流学到了许多知识和经验。

⑸下班辅导方面：全组老师都能在早自修和晚自修按时下班辅导，指导学生朗读，并有各自的特色辅导活动，如张文静老师的文学常识学习，徐畅老师的学生古诗词讲授等。

⑹测验考试方面：全组教师都能适时适量地对学生进行考核，定时定量地检查学生掌握知识的情况，以修正下步教学。同时，本学期的试卷不管是平时的检测还是期中期末考试，都尽量让教师命卷，以锻炼他们的命题能力，同时可以实事求是地从学生实际情况出发来命卷，让学生找到自信。

二、教学和教研工作方面：

(一)在教学方面特别值得一提的是高一的两位新教师和高三的两位老教师。本学期，高一潘小炜老师和张文静老师是刚毕业参加工作的新教师，分别接手高一两个班的语文教学工作，和高三的两位老教师陈梦龙老师和刘冬梅老师师徒结对，两人总能虚心诚恳地寻求两个指导师的帮助，多听课，多邀请指导师来听课、评课，进步非常快，很快适应了教学工作，并带出了特色。两个老教师则很快接手了高三的艰巨教学任务，同时任班主任，工作非常辛苦，但他们完成得非常出色。组内每位老师都能在自己的努力和摸索中顺利且出色地完成教学任务，当然这里有谷定珍老师的不厌其烦的指导的功劳。谷老师和以前一样，一人带四个徒弟，非常尽责。

(二)教研方面：

⑴谷定珍老师申请的全国性的创新作文教学课题，每位语文教师都在积极实践之中，力求将这一课题圆满结束，取得卓越成效。⑵积极鼓励教师用网络多媒体进行教学。语文作为一门特殊的学科，有许多文章特别适合进行多媒体教学，能引起学生的美感体验，陶冶情操。语文教师尤其是青年教师更应学习课件制作，多用多媒体进行教学，从根本上改变语文课教学传统的 一张嘴巴+一支粉笔 的授课方式。

电子平台教学和电子备课，使教师能充分结合计算机多媒体的声音、文字、图片、图象、动画等进行教学，从而全方位地刺激学生的感觉器官，调动学生学习的积极性。同时也可以促使教师学会从网络获取信息、知识，提高业务水平。这学期学校为我们提供了很好的多媒体平台，老师们在教室里就可以运用，非常方便，所以多媒体课便频繁地出现在课堂上，学生学习兴趣大增，有力地刺激了语文教学。

三、其他工作方面：

⑴配合学校抓好青年教师的培训工作。青年教师的培养是一个学校的重头戏，因为他们就是二十一中的未来。今年我组新加入两名新教师，两名老教师和一名经验较丰富的新教师周凡老师。实行 新老结队 ，由两名老教师分别指导两名新教师，原来由谷定珍老师指导的四位从教一年的新教师继续由谷教师指导。

⑵配合学校举办 秋实读书节 。 秋实读书节 已是第二届，相比第三者届规模更大，形式更丰富，为校园文化建设助了一臂之力。 诗歌朗诵比赛 、 很多活动都离不开语文教师的帮助，所以这一学期语文组的工作是很有实效的。

⑶在继续办好校刊《春苗》的同时，朝《教学通讯》进军。《春苗》是我校前年创办的校刊，去年加大力度，利用语文教师下水作文起到带头作用，积极鼓励学生投稿，逐渐将它办成学生不能离手的语文课外读物。今年随着语文教师队伍的扩大，教师下水作文亦愈来愈多，水平亦愈来愈高，完全可以作为学生的校本课程进行开发利用。以前《教学通讯》好像是专属于理化生组的，但今年语文组亦将目光投向了它，努力推荐学生优秀小论文发表，教师亦发表指导性文章，努力将它也作为校本课程进行开发。

⑷积极鼓励学生参加全国 圣陶杯 作文大赛和 素质教育杯作文大赛 。都是全国性的作文大赛，指导学生获奖将会对整个学校学生的创作带来新的活力。

⑸举行 高一文学常识竞赛 。参加对象为高一段全体学生，利用早自修时间进行测试，分别评出高一段一、二、三等奖若干名。此次活动能有效地促使学生重视平时文学常识的积累，也可作为期末的一次复习，教师可乘此机会补充学生的文学常识知识。

四、存在问题和希望：

教研力度还不够。由于除谷定珍老师和刚调入的两位高三教师外都是新教师，而谷老师校务缠身，高三段的两位老师亦是工作繁忙，所以我组相对来讲力量还是很薄弱，知识水平有限，很难将教研深入到一定水平。所以希望学校多给青年教师以深造学习培训的机会，努力加强这一支队伍的力量，因为二十一中的未来还是得靠这一批青年教师。

2024年语文教研组工作总结范文 篇8

本学期，语文教研组能根据学校教学工作的整体安排，有计划、分阶段地进行教学教研工作，落实每个月一次教案作业检查等常规工作，让各备课组根据学段学情开展有益的课外活动，参加各类征文比赛，以提高其语文学习兴趣，培养其人文素养。

初一初二教师均开展语文公开或观摩课教学活动，认真组织本组其他教师届时听课评课。通过这样的教学研讨活动，努力提高教师原有的教学业务水平。我们还要求评课教师尝试写评课稿，结合个人教学得失进行比较揣摩，查找存在的不足。

初三年语文教师一学期来工作辛苦，基本上是“以校为家”，做到个人服从集体。中考前的最后一个月积极相应领导层的建议，全沿坐班，不敢懈怠。备课组在坐班期间不断切磋商讨复习专题，转化差生的对策，努力降低低分率，提高优秀率。通过三次模拟考，学生基本适应市中考的试题题型和板块了。

各位语文老师都能积极参加市级区级校级的教研活动，在会上能畅所欲言，说出自己对教研专题的看法，受到好评。大家都能及时记录教研心得体会，在实践与思考中提高语文教学水平。

本学期，组长带头做了两次关于校本教研专题的发言，一个专题是关于如何转化语文差生的专题，另一个是关于语文总复习的专题。虽然不是自己独创的，但希望用一点心力为本组成员提供一份精要的参考。

我们脚踏实地辛劳一个学期，唯希望对得起教师职业道德，对得起莘莘学子们，对得起孩子的父母。

2024年语文教研组工作总结范文 篇9

我们二年级语文教研组有六位成员，虽然在教龄、性格上各不相同，但都有着共同的特点，那就是热情好学，工作认真。本学期，在学校教务处的带领下我们立足岗位，团结协作，以兢兢业业，踏踏实实的工作态度较为出色的完成了教研任务。现将本学期的教学工作情况总结如下。

一、学习、制订计划方面

俗话说： 不打无准备之仗 ，学期初，我组老师认真学习教育教学理论，根据我校整体工作计划、教学工作计划和德育工作计划，结合我组实际，全面展开讨论，广泛争取意见，统一思想，提高认识。在此基础上认真制定了本组工作计划及个人工作计划。在具体工作中，时时对照计划展开工作，结合计划适时调整工作。可以说好的工作计划为我组较好的完成工作奠定了基础。

二、通过同教研组互相听课，给教师提供了相互学习、共同提高的机会。 本学期，我们教研组互相听课，要求讲课教师认真准备，听课教师听课后认真评课并写出评课记录，本教研组教师认真研究，大家从中学到了很多的知识，让大家都有展示自己、锻炼自己的机会，这样，教师在互相学习中学到了很多的关于教学的知识，收获很大。

三、认真上课。

全体语文教师以现代化教学的观点，不断更新教法与手段，促进课堂教学效率的提高。 ⑴做到四为主：教师为主导，学生为主体，训练为主线，全面育人为主旨。做到四突出：突出启发式教学，突出因材施教，突出兴趣激发，突出教书育人。并且认真布置及批改作业：根据教材的特点，认真布置和批改作业。在布置作业时，以减轻学生的负担为准绳，认真取舍，精选适量的作业，以课文为主，因人而异，不搞题海战术。作业批改及时，认真，保证当天完成.

四、在教研内容上下功夫，转变观念

教研活动每周一次，是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中取得哪怕是一丁点的收获。本学期更好地发挥周四教研活动的功效，确保每周一次的教研组和备课讨论的活动，做到周周有内容。集体备课时，老师们你一言，我一语，各抒己见，使每一位教师对每一课有了更深层次的理解，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。充分挖掘教材中的德育因素，做到文道结合。。真可谓是 一个人永远看不到自己的后背，两个人却很容易做到。针对新教材、新大纲的出台，作为教育第一线的我们，要想教好书，就有必要将大纲吃透，教研组在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。除此之外，教研的内容也更丰富充实，让

每位教师参与进来，经常地将最新的教育信息输送给教师，迅速转变了以往陈旧的观念与模式。。本学期共开公开课6节，执教者认真备课、上课、说课。听课教师认真听课、记录、集体评议，通过这一系列的步骤，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。每位语文教师能根据学生的特点，积极探索，研究科学合理的教学模式，运用到课堂教学中去，促进了基础性课程的研究，并能把学到的新理念、新方法、新技能运用到教学实践中，促进教研和科研结合，提升了教研活动质量。在评议中，我们对教学进行探讨式评课，反思：假如我来教，这个环节会怎样处理，怎样去评价肯定学生，怎样进行文本、学生、教师间的互动，怎样点燃学生思维的火花，真正让课堂充满文化魅力、思想的魅力、艺术的魅力。你有什么金点子，我有什么好主意，他有什么新创举，都会在评课中各抒己见。这种听课、评课活动，对教师都有了促进;这种思想上的交流，教法上的切磋，对提高语文教学质量起到了推动作用。

五.重视常规检查，强化教学管理

本学期，语文组配合教务处进行了一次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，教案是否切合实际，是否写教学反思和教后记，学生作业的设计是否有创新，批改是否及时、认真等方面。从检查的情况来看，全组教师备课都非常认真，教案完整，重点突出，有反思，作业设计科学合理，批改细致准确。检查结果令人满意。

走过了一个充实而忙碌的学期。回望语文教研这块绿地，闪烁着的是全体语文教师智慧和汗水的结晶体。我们清醒地认识到身上肩负的重任，漫漫探索之路任重而道远。我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。我深信，只要我们不懈地努力，将会取得更为优异的成绩。

2024年语文教研组工作总结范文 篇10

光阴荏苒，在我们不断慨叹时光流逝的同时，九年级的教学工作已经进入了紧张的复习阶段。经过上学期的工作，学生在语文知识的学习和语文技能方面都有了明显提高，但其中也存在着一些不足。因此，本学期打算针对上学期存在的问题，有意识地进行解决与改进。并且认真全面地作好复习工作。本学期面临中招考试，学生老师的压力都很大，我担任九年级(2)(3)班的语文教学工作，经过上一学期的努力，这个班的语文成绩已经有了较大的改观，为了在今年的中招考试中取得更好的成绩，我有意识地在教学工作中采取相对应的措施。

一、 及时调动初三学生语文学习积极性

本学期注重激发学生语文学习兴趣，提高学生语文素养 ，努力提高学生成绩。但感觉语文成绩并不乐观，今后还需要加大教学力度。

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。尤其是要提高学生的成绩必然要注重学生的学习积极性。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。逐步提高学生语文成绩。

二、培养学生积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，学生对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教学中，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。

三、认真做好作业批改和反馈工作。

课后的作业能很好地反映学生课上的学习情况，因而本学期精选课后作业，并且及时批改，认真记分析学生的作业中存在的优缺点，并及时反馈，杜绝学生作业重复犯同样的错误。从而提高学生的作业质量。

有目的地做好作文指导和批改工作。作文一直是语文教学的一大难点，更是初三学生考学的关键。学生一上作文课就愁眉苦脸，他们感到无话可说，无事可写，本学期改变了上学期的做法，认真指导学生作文，鼓励他们多关注社会，观察生活，注意从生活中搜集素材，写出自已的真情实感。平时多给学生创造写作的氛围和写作的灵感，使他们真正地爱上作文。能写出真正的内容。课后加大作文批改力度，分析好学生作文中的优缺点，在反馈时让学生注意发扬优点，并改正缺点;在作文批改课上，让学生相互批改，使他们自己发现别人作文中的优缺点，以 择其善者而从之，其不善者而改之 ，从而提高学生的作文热情和作文能力，也提高了学生自己修改作文的能力。

四、努力做好提优补差工作

在所教的班级学生中，有几名学生其它科成绩较好，但他们最不理想的却恰好是语文，为提高学生的语文成绩，本学期加大力度，做好优生的提高工作，主要措施如下：

(1)、巩固基础知识，把七至九年级的语文基础知识进行有计划的巩固。 加大字词的理解掌握。

(3)、加大阅读能力的培养，有部分学生从未看过什么文学书籍，因此知识面太窄，平时做题理解能力上不去。本学期将有意识地指导他们阅读分析，鼓励他们广泛地阅读，拓宽他们的知识面，丰富他们的文学视野。

(4)、提高作文水平，鼓励学生多写多练，力争三天一篇，并且保证质量。教师做到及时批改，并尽量找相同题目、相同体裁的例文让其比较，以扬长避短，提高作文能力和作文质量。

从成绩来看效果还可以，但个别优生考得不够理想。可见，语文学科的可变性较强。

五、结合相关文章，进行思想教育。

初三语文教材中，有很多做为德育教育的好素材。因此，教材中合理地把握这些文章的特点进行思想教育。在各单元教学中，使学生体悟到人生奋斗的意义，感受人间的关爱与温情。从散文诗中，捕捉作家们的情感律动，去感受他们心灵的无限风光。保护自然是每一个人的责任，所以，通过选文的学习，增强学生对生存环境的忧虑与思考。学习古代感事抒怀，借景言情的名篇，学习他们高尚的品质、博大胸襟及远大的政治抱负。利用语文教学提高学生的语文素养及其思想品质。一学期来学生的思想积极性有了进一步的提高。

六、有意识地提高自身业务能力。

教学中注重提高自身业务能力，精心备课，认真上课，根据学生发展特点采取行之有效的措施。平时加强课外阅读，扩大积累,拓宽知识面。在阅读名著时，有意识地做读书笔记，不断提高自己的阅读能力。课上指导学生阅读理解时，有意识地训练自己的能力，从总体方法到解题技巧，系统指导，反复锤炼提高语文素养。这样对以后的教学会有很大的帮助。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但还感觉学生的语文成绩不够理想。今后我将继续进行教学研究，加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗!

2024年语文教研组工作总结范文 篇11

光阴荏苒,一学期眨眼就要结束了,按照惯例,要对本学期的教研进行总结,回顾这段时间的工作,本人颇有感触.经过大家的努力,教研工作得以顺利实施完成.本学期教研活动共安排了2节校级公开课,和8节年段公开课,还计划写字比赛,除了本学期学校的事务太多,没有时间组织学生写字比赛外,其他的目标都得以顺利实施完成,效果良好.表现如下:

1,教师参与活动积极性高,2次的公开课全部16名教师都积极参加,有课的老师虽然有些怨言,但经过教导处的调课也积极主动的去听课.听课老师专心听课,认真笔记.

2,上公开课的老师也能认真对待,积极备课,向老师们展示了自己的教学水平,虽然质量有待提高,但总体效果良好.

3,评课略有深度,以往的评课都是只说好的不说差的,顾虑太多,怕影响到上课老师的情绪,这几次评课老师都能根据自己的感受进行点评课,并能提出一些中肯的建议,活动上气氛融洽,大家都带着互相学习的态度对待.

4,由本人督促,年段组的老师在繁重的工作中能主动的互相听课学习,取长补短.

5,在活动中本人都做记录和小节,利于今后工作.

虽然本学期的教研活动得以顺利完成,但反思下来还是存在很多问题.

1,校领导对教研活动重视不够,导致教师们对待活动也不够重视,特别是由于经费问题,有课的老师为了听课而多上了一节课而没有代课补助,老师们就会有些怨言,也希望领导平时多过问,在活动时能参加,这样老师们的积极性会高些.平时多给老师提供外出学习的机会,总是闭门造车,就成了井底之蛙了.

2,教研活动方式要灵活多样,但要从实际出发,能结合本校的情况去操作,刚开始时我总想借鉴别人的成功经验,如我认为同课异构的活动很不错,觉得那样能快速的提高老师们的教育教学水平,也通过调查了解到很多学校已经陆续开展了,反映不错,所以也想在本校尝试.但想到本校的老师一直对上公开课都很被动,如果再让他们同上一课,他们认为那样互相比较,内心压力很大,一下子很难接受,,因为长年以来,老师们上公开课都推三阻四的,非常被动,如果马上组织这样活动,可能他们很难接受,效果也许是背道而驰的.所以我想先从观念上改变给他们,到机会成熟了再行之也为时不晚.同时要重视集体备课,由于没有真正参加学习过,对集体备课很模糊,不知道该如何操作,我也希望有机会去学习,能把别人的经验带会来让大家能共享教育成果.

3,加强学习,努力提高自身的专业水平,只有这样才能更好的起到引领作用,尤其是重视网络学习,把网络看作是了解当前的教育形势的重要窗口,尽量作到每天能在博客上浏览,每学期能写5--6篇的教育心得,至少有1-2篇能在市级刊物上发表,只有这样,才能更快的提高自身专业水平,才能更好的起到引领的作用

总之,作为语文组长,教研员,我觉得自身的综合素质最重要,既有组织协调的能力,又要有较高的专业水准,只有这样相辅相成,再加上领导的扶持,教研工作就能开展得有声有色.

2024年语文教研组工作总结范文 篇12

20xx年1月本学期，语文教研组在校领导的关心、教导处的直接指导，本学期，语文教研组在校领导的关心、教导处的直接指导，以及全体语文教师的共同努力下，圆满地完成了既定的工作计划，在诸多方面取得了较好的成绩。师的共同努力下，圆满地完成了既定的工作计划，在诸多方面取得了较好的成绩。

一、认真学习理论，更新了教育观念

。认真学习理论，更新了教育观念。作为学校的学科组——语文教研组，作为学校的学科组——语文教研组，——语文教研组我们深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》了解了，每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，以转变观念，又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，种方式来学习新课程把握新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

二、继续开展校内听课活动，相互交流、学习，取长补短。

继续开展校内听课活动，相互交流、学习，取长补短。认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，搞好教研工作的传统。近年来，随着学校教师队伍的不断壮大，我们语文教研组搞好教研工作的传统。近年来，随着学校教师队伍的不断壮大，的教师逐渐分为了三个层次：各级骨干教师，有一定教学经验的教师，的教师逐渐分为了三个层次：各级骨干教师，有一定教学经验的教师，刚毕业的新教师。如何使不同的教师在教研组这个集体中共同成长呢?我们的做法是：扎新教师。如何使不同的教师在教研组这个集体中共同成长呢?我们的做法是：实开展四课活动，即骨干教师示范课、新教师亮相课、汇报课、实开展四课活动，即骨干教师示范课、新教师亮相课、汇报课、备课组实验课。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、总结。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、总结。都认真抓好以下环节本学期主要开展市优质课、创新课、示范课。本学期各类公开课如下：本学期主要开展好市优质课、创新课、示范课。本学期各类公开课如下：崔庆莉老师的《项链》崔庆莉老师的《项链》获市青年优质课二等奖老师的周军老师的新课改全市引路课获全市教师认可周军老师的新课改全市引路课全市引路孟佳娜、张晓伟、孟佳娜、张晓伟、李雪双等老师的创新大赛课获学校奖各位老师教学给大家提供了成功的示范和有益的启示。各位老师教学给大家提供了成功的示范和有益的启示。教学给大家提供了成功的示范和有益的启示作为新调入我校以及刚刚走上讲台的新手，老师的教学都取得了预期的效果。这样全组范围的相互听刚刚走上讲台的新手，老师的教学都取得了预期的效果。课，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯。为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯。

2024年语文教研组工作总结范文 篇13

学期的教育教学工作已临近结束，回顾这一学期以来，我们三年级全体师生在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下;圆满地完成了教育教学工作任务，我们教研组对一学期的工作和学习做以下的总结和回顾。

一、端正教学思想，加强理论学习。

新课程犹如一列火车，向我们疾驰而来，带来了教学理念、教学内容、教学方式的巨大变化。面对扑面而来的变革，我们组充分利用间周三下午的教研活动时间，组织教师认真学习《新课程标准》，大胆地实践，转变教师原有的观念，贯彻新课程理念，注意全面提高学生各方面的语文素养，把握语文课程的人文性，倡导自主、合作、探究的学习方式，使学生的“想学、会学、乐学”。全组教师互帮互学、团结协作，凝聚力强，能够形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，人人争先向上。

二、依托集体教研，提高了课堂教学效率

根据学校计划，在每学期的伊始，结合学科特点和学生的实际情况，制定本组教学研究活动计划，做到每次的教研组活动学习有专题(每次教研组活动都围绕一个专题学习讨论)、主讲有专人(为了较好发挥备课组每位教师在教研活动中的作用，我们提出“主题先行，轮流主讲”，改变以往教研组长一人主讲的局面，结合理论学习，充分利用本组资源，分别请经验丰富的老师结合教学实践主讲)、讨论有深度(结合学习体会和教学实际进行讨论，畅所欲言，更好地发挥了教师积极参与意识，教研活动有热点，在互动中有启发);注重开展观摩教学、听课、评课、经验交流等活动，并注重工作的实效性。在单元集体备课中，大家首先钻研教材，把握住单元的重难点，集体研讨相应的教学方法，真正使教师在实际的教学中做到有的放矢。在课堂中，老师们不但重视了目标的明确、重难点的确立，使自己的教学思路清晰，更注重有效提高了课堂效率，提升了教学质量，让语文课回归本色。在轮流课活动中，大家深入研究，认真准备，课堂教学都各有特色，引导学生在读中思，在读中悟，在读中展开丰富的联想，教学环环相扣，引人入胜。紧扣语言文字的训练，引导学生自主感悟与体验，洋溢着浓浓的语文味，充分体现了新课程的理念，真正做到了大容量、快节奏，课堂教学的效率很高，让我们欣喜地看到了年青老师的成长和进步。课后组员们进行了研讨，交流听课收获，细数课堂亮点，也坦诚地指出了瑕疵，探讨改进方法，起到了互相学习，共同提高的良好效果。每单元的教学结束后，我们都按时进行质量检测，并按要求做好级组的的试卷分析交教导处。试前根据教学的重点、难点以及班级实际情况对学生进行全面的复习;试后，组织学科的教学质量分析与反思。全组教师坐在一起，认真做好教学质量分析和反馈调控，为下阶段的教学能够更加有序、有效地进行打好基础。

三、重点加强学生的语言文字训练

语文教学一定要加强语言文字训练，不管时代发展到什么阶段，这都是语文教学的一个重要原则。课堂教学是学科课程的主渠道，也是加强语言文字训练的主阵地。这学期，我们主要抓了学生在课堂学习中读书、思考、交流、练习等课堂教学的基本环节，基本的做法是：先扫除障碍(生字、难词、有关背景、知识等)，重点抓好识字写字;接着初读课文，理解课文大意、结构;继而精读课文(或片断)，侧重语言训练;之后勤读背诵，加强语言积累;最后迁移练习，促进语言运用。

四、做好三年级作文训练

三年级是一个承上启下的过渡阶段，我们三年级又面临着学生写话基础较弱的实际情况，所以教师们对此都非常重视，能根据教材的写作要求，让学生通过多种形式的半独立性写作实践，引导其探索作文的一般规律，解除学生对作文的神秘感，从而引导三年级学生作文起步。具体的做法主要有：多种形式并用，培养学生写作兴趣;通过课堂教学培养学生的观察能力;通过课外活动培养学生的观察能力;模仿写作;加强佳句美文的积累等。配合学校的《丑小鸭》文学社，做好学生的作文指导。

五、着眼全面发展，开展语文实践活动

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”为了开阔学生的视野，拓宽孩子们学习的空间，落实课改标准中提出的“语文生活化”思想，帮助学生了解生活，认识世界，我们积极组织学生开展语文综合性学习活动。设立了“班级图书角”，让学生多阅读课外书。其次，开展形式多样的语文竞赛活动，如查字典比赛、写字比赛等。这些活动拓宽学生学语文、用语文的天地，增加学生语文实践机会，培养学生学习的兴趣，提高了学生的语文素养。

六、整体协作，做好期末复习工作

为了科学地进行复习，我们共同拟定复习计划和复习内容，提高复习的针对性和实效性。在期末复习这段时间里，老师们经常将自己教学中的点滴感受或复习过程中产生的困惑提出来与组内老师商讨，这个时候，大家都会各抒己见，办公室里充满了浓浓的和谐气氛。

总之，在看到成绩的同时，我们清醒地认识到我们组的工作还存在不少不足：如听课、评课制度没有很好落实，团队合作精神还有待加强。今后，我们三年级教研组将迎难而上，一步一个脚印地朝前走。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找