# 幼儿园期末篇人工作总结5篇范文

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-09-04

*幼儿园教育是学制的最初环节,是整个学制的基础。直接影响幼儿现时的发展,为幼儿今后甚至一生的发展奠定基础。下面是小编给大家带来的幼儿园期末个人工作总结5篇，希望大家喜欢!幼儿园期末个人工作总结1一年来，在主管部门的领导下，在全体教师的努力下，...*

幼儿园教育是学制的最初环节,是整个学制的基础。直接影响幼儿现时的发展,为幼儿今后甚至一生的发展奠定基础。下面是小编给大家带来的幼儿园期末个人工作总结5篇，希望大家喜欢!

**幼儿园期末个人工作总结1**

一年来，在主管部门的领导下，在全体教师的努力下，我园认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》、《市幼儿园保育教育常规管理细则(试行)》精神,围绕上级的各项教育工作的要求，深化教育教学改革，优化教学手段，树立创新意识，不断开拓进取，以人为本的管理意识，以“幼儿发展为本”的幼儿园办园理念，关注幼儿的个体差异，促进每个幼儿富有个性的发展，全面提高了幼儿园的保教质量。

1.师德为先，岗位尽职;注重学习，提升自我。

幼儿园的很多工作都是烦琐而细小的，但当你凭着一颗敬业之心去从事你的工作时，你就觉得责任远大。重视每一件小事，能折射出一个人的责任心和敬业心。看过《细节决定成败》这本书的人都知道，很多企业或个人的成功来自于对每一件小事的重视，失败可能也是从一件不经意的小事开始。在工作中我敬业爱岗，把工作放在第一位。严于律己，深入群众不放松，真诚待人，凝聚人心。不了解的就虚心请教，不急于表态，遇事共同商量，集体决策。在处理事务上，大事讲原则，小事讲风格。注意营造一种融洽、舒心的氛围。我觉得我们幼儿园全体人员是一个坦诚合作，乐于奉献，锐意进取的大集体。为了让教职工了解政治时事，学习幼教政策法规，把握幼教改革方向。组织教职工学习《教育法》、《教师法》、《教师职业道德规范》等文件精神开展形式多样的师德教育。

加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样。组织学习《守住心灵宁静》、《好教师是如何进行教育改革的》、《距离》等文章，开展比、学、赶、帮活动，使教师树立正确的世界观和人生观、价值观，不断加强自我认识，自我评价，自我监督，自我完善，自我提高，形成良好的师德风范，增强教师教书育人的奉献精神和岗位责任意识。

部分教师利用业余时间参加函授、自考提高学历，给知识充电。教师经常上教育网，不断吸收新信息。开展周执行校长、轮值组长日反馈制度，具体项目由具体责任人进行策划、组织、实施、检查、反馈。开展教师教育技能的竞赛，如：开展教学大检阅活动、六项基本功技能比赛、自制教玩具竞赛、活动案例设计等活动，提升教师的专业化水平。以“送教下园”为载体，加强保教人员的专业培训，扎实有效地提高保教队伍素质。有论文、作品在驾云报发表,积极组织教师、幼儿参加各级各类竞赛活动。教师参加基本功技能比赛获县级综合奖一等奖和二个一等奖、一个二等奖的单项奖，教师获校级三等奖x人次,幼儿获校级三等奖x人次。

2.强化内部管理，提升保教质量。

①加强班级工作的管理力度，认真做好班级管理工作。管理好幼儿的一日生活，为幼儿创设良好的生活与学习环境。各班能根据本班幼儿的实际情况，制订出合理的班级计划和一日活动常规，做到有计划，有步骤地开展各项活动，并把重大节假日、德育工作与一日生活有机结合，养成良好的行为、学习习惯和一日常规，以《祖国在我心中》为主题开展系列爱国主义教育活动。加强对班级常规及教学常规的监督、检查与指导工作。

②在制定周、半日活动时合理安排各方面的教育内容，根据孩子的年龄特点把领域活动与主题活动有机结合，相互渗透，提供与教学相关的准备材料、组织教学过程充分发挥各种教育手段的交互作用，对课堂教学中存在的问题进行分析、反思，做好观察记录分析。采取抽签式听教师的随堂课，检查教材的使用情况，随机检查教师的备课、教学活动准备情况及半日活动组织情况，发现问题，及时与教师交流沟通。

在元旦之际开展以“庆元旦童心展风采》的现场绘画比赛活动，提高幼儿绘画能力和审美情趣，在x-x月开展朗诵、讲故事比赛。在x月、x月分别开展自制户外体育器械、区域活动教玩具制作评比，充分发挥教师利用本地资源自制玩具，为幼儿提供丰富多彩的教玩具。“六一”举行表彰活动,表彰先进班集体、班级获奖、教师、幼儿竞赛获奖，“好宝宝”等。

③强化内部管理。组织教师学习《\_\_中心小学管理章程》、《\_\_中心小学\_\_—\_\_学年工作计划》并撰写心得，进一步完善各项规章制度、奖惩制度、考评制度等，完善各岗人员的岗位职责、一岗双责，营造民主、宽松的工作氛围，使各项工作落到实处。

④创设环境、注重熏陶。开学初，进行走廊、楼梯、班级主墙饰、家长园地环境的创设，做到美观新颖，突出主题。根据孩子年龄特点，力求做到生活化，情趣化，艺术化和儿童化，并遵循让孩子选择环境，创设环境的原则，让孩子主动参与到环境中来，从中受到教育。并x月开展自然角评比，在x月份进行环境创设、家教栏评比，在参加文明处(室)评比中园长室获得三等奖。

⑤以游戏为基本活动，积极开展各类游戏，使游戏真正成为促进幼儿发展的有效手段。充分发挥我园的区域优势，挖掘社区自然教育资源，把本土资源的内容渗透到幼儿的一日生活之中，贯穿于游戏、教育活动之中，并以多种形式进行整合，结合本园、本班幼儿的实际情况，灵活开展。在教学过程教师努力成为幼儿活动的支持者、合作者和引导者。合理制定区域活动计划，根据主题及季节性的变换投放区角材料，加强组织与指导，进一步拓宽区角活动的内涵。

⑥进行个案观察记录。通过观察幼儿在生活中、游戏中的兴趣、情感、行为的表现，并对研究对象行为记录进行分析，发现问题、寻找原因、改进教育行为。在记录的过程之中，教师能深入接近孩子，走入孩子的生活，融入孩子的世界，加入他们。全面、客观、公正、平等的对待班内的每一个孩子。让它更有利于针对每个儿童的教育和对特殊儿童的行为矫正，让教师自主、深入的去寻求掌握观察儿童的方法，提高观察的敏锐力，真正把“因材施教”落到了实处。

3.加强教科研工作，积极构建园本课程。

①围绕园本课题《利用本土资源开展体育活动》，教学过程中存在的实际问题，认真开展园本培训学习，组织课题组教师认真学习有关课题研究理论知识，鼓励教师大胆提出自己的观点和想法，勇于尝试，形成科研的氛围，反思教学行为。如《幼儿合作学习的意义、内涵及特点》、《教育活动中教师提问与回应的策略》等文章和案例,通过业务学习、专题研讨等，让教师分享、反省与评价，相互学习，合作学习，增强教师专业能力，使课程理念更能有效的得到贯彻实施。

②在科研活动中，主要采用集中研讨、年段研讨、小组研讨等的方式，以体育活动展示观摩、评析、反思等形式进行。科研活动呈现良好的局面,教育手段不断推陈出新,组织形式丰富多彩。如大三班林玉树组织的体育活动《玩沙包》、中一班林秀明组织的《玩绳》等能够利充分用本土资源开展教学。教师听课后有什么困惑及时反馈，共同探讨，取人之长补己之短。通过教育教学大检阅，随机抽查的形式，了解教师的教育观念、教学水平及幼儿的学习常规、学习习惯、发展情况等。提高了教师了解儿童、设计课程、创设环境、支持活动、实践反思、合作教育等方面的能力。定期交流教改经验，解决教师日常教学中存在实际问题。在x月份县级“教坛新秀”\_\_老师向全县公、村民办幼儿展示了语言活动—《有趣的线条》，受到了同行的好评，x月份围绕课题由\_\_组织县级教学研讨活动《玩草盘》,受到一致好。在x月份开展体育活动方案设计评比活动。

4.做好后勤管理工作，创建平安校园。

①规范各项卫生保健工作，健全完善卫生保健制度。做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防传染病的传入。幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内通风，在家长园地向家长宣传预防传染病的常识。做好每天晨检制度，把好门口关，教师严格执行交接班制度，做好幼儿入、离园护导工作。

②严格执行《\_\_中心小学幼儿园食品物品采购及验收管理实施办法》合理开支，加强膳食管理，合理制定幼儿食谱，每天做好食品采购并由值日行政、值日教师三人验收签名。开展食品进行校园活动，严格执行当日食用的当日采购及留样记录。厨具、餐具等每天消毒，厨房、用餐地点每天打扫卫生。定期对活动室、寝室、物品消毒，做好幼儿被褥不定期让家长带回清洗、曝晒工作，提高幼儿的午睡质量。

③安全建设保障有力。加大安全工作管理力度，进一步完善安全工作的各项规章制度，加大对各项制度落实、执行的检查力度。将安全工作纳入常规、日常生活和教育教学当中，提高幼儿的安全防范意识和防范能力，杜绝恶性事故和责任事故的发生。

一是强化安全宣传教育，提高防范技能。x月份组织全体教职工围绕《幼儿园的火灾危险性》开展培训工作。进一步完善预案，开展各类安全演练，x月x日开展火灾疏散演练活动，x月x日开展防震减灾应急逃生演练活动，在“安全教育日、安全教育周”中开展一系列安全教育活动，不断增强师生安全防范意识和提高自我防护能力，定期开展有专题的安全知识宣传教育如：重大节假日、法制教育、防火、交通安全、预防拥挤挤踏事故等，并在节假日致家长一封书。

另外加大隐患排查力度，建立排查整治台帐。再者要对照学校安全管理目标责任考评标准，落实各项工作，做到主要领导亲自抓，分管领导具体抓，职责明确，氛围浓厚，形成“齐抓共管，群防群治”的安全工作格局。还有就是做好甲型H1N1流感、手足口病等防控工作。

5.强化财务管理。

一是根据教育、教学和师生生活中的需求，及时购买教育、教学用品，确保教学工作正常进行，每学期除付代课资金外，还留部分资金用于期末教师的绩效考评。二是规范校产的管理如物品入库,借用登记。三是积极改善办学条件。多方筹措资金，投入教育教学当中：添置一台电脑、必须的教学设备、搭建两间储藏室、洗衣机、音响等共投入资金一万多元。

6.加强家园联系，实行家园互动。

x月x日、x月x日召开家长会,x月x日举行家长开放日活动,“六一”举行游园活动,不定期更新家教栏,认真撰写幼儿评估手册，期末进行全面家访，积极向家长宣传科学的，家园共育，培养幼儿良好的个性品质。为社区提供早期教育讲座及亲子活动。帮助家长提高育儿水平、拓宽面、相互传递育儿经验。一份耕耘一分收获，这学年即将结束，我们工作中有很多收获，但也有很多不足，在今后的工作中团结协作，锐意进取，刻苦努力，努力为幼儿教育事业贡献应有的力量。

**幼儿园期末个人工作总结2**

孩子们从适应小班生活后，转眼进入中班已半年了，其间，班级事务忙碌烦琐，我们做了大量的工作，孩子们的点滴进步凝集着我们的汗水，每份工作都值得去终结和反思。我们班男小朋友二十名，女小朋友十七名，融合在一起是一个很大的集体，怎样管理好这个班级体进行一系列的班级经营。

一、尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围

我们的眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我们帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。如王晨瑜是一个性格内向、平时表现较为胆怯的孩子，平时来园要家长送到老师面前，向老师代为说早，他似乎对什么都不感兴趣，不能融入到同伴中去，一天，班上一位男小朋友流鼻血了，王晨瑜来到老师面前，神情紧张，很难过地说：“老师，\_\_流鼻血了，他很难受，我们帮帮他吧!”从那天起，我们就知道王晨瑜是个关心别人的小朋友，并在小伙伴面前表扬了他，他已经不那么胆怯了，知道自己关心了别人，别人也会喜欢他，现在，他甜甜一笑和与同伴崭新的交往成了班级中一道温馨的风景线。

二、注重学习环境的创设对幼儿的作用

为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿、家长共同的责任。我们做到了以下几点：

1、根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如语言角、美工区、表演区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。

2、让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境，在这一点上，关注了“墙壁会说话”，实践“墙壁”对家长、幼儿的“对话”，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，他们的作品等到了老师和同伴的肯定，尤唯一的绘画作品还刊登在了幼儿阅读刊物上，以上这些都体现了幼儿使用半成品材料涂色、玩色、剪贴和绘画技能的不断提高。

3、让家长与幼儿园互动，收集展示家庭艺术作品家庭艺术作品是家长和孩子共同智慧的结晶，在他们共同创作的过程中，孩子动手动脑，体现协作能力，例班内的“邮筒”等都是从孩子家庭中来使家长了解课程和目标，教育得到了很好的成效。

三、积极做好家园沟通

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。沟通方式很多，我们做了以下工作：

1、注重沟通的实效性和针对性。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。例如有一天徐嘉良小朋友情绪低沉，眼睛发肿，对什么都不感兴趣，问其原因是受了爸爸妈妈的批评。可见，徐嘉良的自尊心很强。父母的批评影响了他的情绪反应。我们当即与其家长沟通，他们表示以后对孩子的批评教育要注意一定的方式，同时也感谢我们对于孩子的关注。

2、利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性。我们认真办好每一期家长园地，发放课程表和评价表，为彼此更容易交流。班主任教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。

**幼儿园期末个人工作总结3**

时光流逝，转眼工夫，一学期又过去了。回顾一学期工作仍历历在目，现总结如下。

一、强师德规范，树良好形象。

在新形势下，我先后学习了重要讲话、和重要思想，通过学习、写心得，使我坚定了幼教改革的信心和决心，作为我一名幼教工作者将一如既往的热爱本职工作，踏踏实实的工作;热爱每一位幼儿;坚决拥护、热爱中国共产党，执行党的决议。在工作中任劳任怨，不计较个人得失。严格遵守〈师德规范〉，在同事、孩子、家长面前都能树立良好的师德形象。

二、转变观念，提高认识。

21世纪，国力竞争和人才竞争前所未有的突显。在这新的历史时期，幼儿园教育作为培养人才的摇篮，以被空前的关注。依据新《纲要》精神，为彻底更新观念，我深入学习新《纲要》的理论知识、领会其精髓。定期在教师队伍中采用研讨、理论学习、竞赛等形式，努力树立教师新课程观念、转变教师传统教育观念。重点做到两个树立：一是树立过程意识，要求老师的教，要成为促进幼儿发现问题、分析问题和解决问题的过程，发现每一个幼儿的个性特征，在活动中，幼儿从一个发展起点跃向另一个发展起点时，有的幼儿通引导老师学习认识新〈纲要〉中“五个‘传统观念的突破。即：教育观、儿童观、教师观、发展观、过程观。定期在教师队伍中采用研讨、理论学习、竞赛等形式，努力树立教师新课程观念、转变教师传统教育观念。通过宣讲、解读等形势老师们结合自己的教学实践谈认识，谈自己以往教育行为的深刻反省;提高教师的教科研能力。

我们采取发现教师什么不够就学什么，通过走进班级听、与教师讨论、批阅、修改、指导平日课题进展中的开课，一次不落的参与课题组会议、了解调查、分析其中存在的普遍性、倾向性的问题，选择解决问题的突破口，请有关专家讲课、探讨、质疑、让人人都参与，解读课题中困惑的问题在组织教师学习《纲要》的同时，本学期，在不懈的努力中，我园承办了“第十二届素质研讨活动”。本活动将我园在《音乐活动中培养幼儿坚持性》的课题研究进行了结题汇报，为了这次的汇报上活动，我努力倡导《纲要》精神，坚持性的培养乐在趣中，乐在动中、乐在创造中。并不顾小家，全身心地投入到研讨中，从每个环节上进行全方位的部署、落实;对两节音乐汇报课更是精益求精，大到两节课的设计，小到教师每一句话的陈述，都进行手把手的教，直至获得成功;而全园亲子文艺表演更是锦上添花，将研讨活动推向了高潮。

三、扎实工作，不断提高。

当课改的浪潮涌进我园后，从上到下，素质教育、信息技术改革、新课程的实施、各种会议、学习、培训、研讨、检查、心得、使我深感：要抓紧时间多学、多看不要落伍。本学期，针对工作重点，及时记录、即时于教师讨论工作的进展、困难、了解教师的需要、发现问题，及时总结。并依据这些需要查找相关的资料，组织教师学习，讨论、运用;在计划实施的同时，及时提出要求，例：去莲花幼观摩游戏，提出重点观察教师的指导，游戏材料的提供等。教师们有目的地的学习后感受颇深，再趁热打铁，讨论学习、开观摩课，各段教师团结互助、你追我赶。

四、继续努力，再创新绩。

新《纲要》的学习，给中国教育带来深刻而久远的影响，也带来机遇和挑战。在这观念和行为大碰撞、大变化的历史时期，幼儿教育波涛汹涌、异彩纷呈。作为幼儿教育者的我，也将面临着前所未有的挑战。因此，我进一步深入学习，更新管理理念，并把它放在今后的重要工作之一，逐步提高自身业务水平。憧憬未来是很美好的，我仍将立足本职，踏踏实实扮演好我的角色，乘势而上，再创佳绩。

**幼儿园期末个人工作总结4**

时间匆匆而过，中班一学期很快就过去了，每位幼儿都能愉快 地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。幼儿在老师们的悉心教养下，良好的情感、态度正逐 渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工 作的顺利开展。

一、保育工作：

幼儿经过上学期的学习后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小 弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会 在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，并会将衣服叠放整齐。我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿 懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，动手能力有了 明显的提高。

幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工 作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每天坚持 教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。在5 月份，因为有“手 足口病”这传染病，所以除了每天给玩具、桌椅消毒外，我们要仔细 观察班上幼儿情况，对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也 特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，用我们的细心照顾好每一 个幼儿，使家长放心!

二、教育工作：

在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高 幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游 戏，有计划地锻炼各种基本动作，我们制作了纸球、沙锤等体育玩具，积极参与幼儿的活动，和幼儿一起跳，一起玩，我们的热情和 投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的 动作更加协调和灵敏。

由于受幼儿年龄特点及周围环境的限制，幼儿自己生成活动机会较少，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿学习。本学期我们两位老师以园的指导方针，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展;开展了多种方式的活动来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则， 学会了自律，树立了规则意识;并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力;帮助幼儿学习正确的阅读方 法，培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信;培养了幼儿积极主动参加各项体育活动; 使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

三、家长工作：

家长工作也是我们教育的一个重要部分。为了切实做好常规性 的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与家长进行沟通，通过多种形式(家园园地， 多利用早、晚离园时与家长谈话、个别幼儿打电话、家园手册等形式)向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，同时我也了解幼儿在 家的情况，以便我们做好工作，让家长更放心把他们的孩子交给我 们。

四、存在不足与努力方向：

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发 展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼 儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有 待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中;有的幼儿乐意发 言，但不爱动脑筋，依样画葫芦;还有的幼儿爱插嘴，回答问题声 音不够响亮等。

3、 加强对特殊幼儿的观察与指导， 培养幼儿“自我管理”的意识。在以后的学习中我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，加上大家 的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光!

**幼儿园期末个人工作总结5**

日月如梭，时光荏苒，转眼间一学期的工作已经接近了尾声，各项工作也即将随着新年放假的脚步画上一个圆满的句号。本学期我在收获与成长的同时，也发现了自己存在的不足之处，以下便是我这一学期的工作总结。

一、教育教学方面：

成效：

1、在团体教学上能够按照园内要求，认真备好每一节随堂课，并能根据幼儿的情况开展班上各项教育教学活动，按计划进行体能游戏的训练。

2、在各项节目排练活动中，我会积极配合班级老师，为的幼儿表演的做出自己的微薄之力。

3、由于小班孩子年龄较小，接受理解能力弱，所以在课堂上和课外活动中我按照量少简单、有趣的方法给孩子教授知识。

4、礼仪任务重，而且孩子们对于简单的念儿歌兴趣不大，所以我会采用情景表演和问答讨论的方式合理安排时间来进行礼仪教育活动。

5、本学期的主题墙认真完成，效果较好。

6、蒙氏课有序安排每天的线上活动和教具展示，有时会根据课堂内容进行生成课对幼儿进行教育活动。

7、按时认真参加教研活动，积极记录学习。

不足：

1、因为第一次带小班教学方面重难点把握有时候不够准确，尤其是刚开始总想拿大年龄孩子的能力来要求孩子。

2、在一开始教育活动中，没有多对幼儿进行常规的有效及时的练习和加强，所以后来，我班的蒙氏课上的有点乱。

二、一日流程及生活护理执行情况：

成效：

1、能够按要求开展一日流程各项活动，按时上下楼进行户外活动(除大风及特殊情况外)、按要求上下课等。

2、每次户外活动前都能提前提要求讲规则，在活动中及时监督提醒孩子不打闹不奔跑，从而减少不安全隐患的发生，活动后也能及时进行总结，并询问孩子是否有碰伤磕伤情况出现。

3、孩子入厕老师及时跟进给予帮助，直到确保最后一个孩子出来。

4、能按要求进行每天的午安礼，做到两次摸孩子的头，按时喷醋等，发现异常、发烧等情况及时通知家长。

5、每周一都能认真进行晨检，发现没修剪指甲的及时请家长进行修剪，每周三再次检查幼儿指甲。

6、离园前幼儿衣物的整理大家分工有序，给幼儿换湿衣裤，检查反鞋等。

7、每天离园前和班上老师沟通这一天之中发生的情况，从而及时把孩子出现的问题反馈给家长。

8、离园环节提醒家长有序排队，按要求使用接送卡。

9、每天早晨及离园前坚持班级室消毒整理工作。

不足：

1、生活护理问卷上有个别家长反映孩子有湿衣裤现象，工作需进一步细致。

2、冬季幼儿户外活动需添加衣服，孩子自理能力能力差需帮助，所以户外活动前时间紧张。

3、有时，在户外活动时，孩子有着急去厕所，而配班老师不在，会委屈孩子暂等现象。

三、家长工作：

成效：

1、能按时按量进行家长预约交流，向家长反馈及帮助解决幼儿所出现的一些行为。

2、及时更新家园联系栏，让家长能通过上面的内容掌握更多的了解到幼儿在园的情况和教育孩子的方法。

3、微笑面对家长，不与家长发生冲突。

4、家长积极参加班级及幼儿园组织的各项活动，并且给予良好的反馈。

5、支持班级的各项的工作，坚持每天擦椅子的工作。

6、对于生病的孩子及时打电话关心。

不足：

个别孩子由于娇惯生病之后家长就不送孩子入园。

由于课程的特殊，有些课程内容，没有按家长的要求给予通知。

四、师德执行情况：

成效：

1、在带班过程中基本上能够很好的调整自己的情绪，不做违反师德的事情。

2、平时在班会上谢老师会组织我们认真反思自己在师德上所存在的不足，并在以后的工作中避免发生。

3、带班过程中三位老师也会相互监督相互提醒。

4、关心爱护每一个孩子。

不足：

对孩子有时不够耐心，当孩子慢时会催促孩子。

五、安全工作：

成效：

1、孩子年龄小，三位老师的安全意识不断加强，在工作中对孩子的要求达成一致，只要发现不安全隐患都能及时指出并商讨出解决的方法，来减少不安全事故的发生。

2、每周一坚持检查幼儿指甲，减少抓伤的不安全隐患，并请家长配合。

3、在我们做好安全工作的同时还会向孩子渗透一些基本的安全常识，让孩子也学会自我保护。

4、能够及时排查班级所存在的安全隐患问题

5、能够认真坚持消毒工作。

不足：

1、本学期幼儿抓伤、磕伤、摔伤的情况较多，也有其他的安全小事故存在，需要我们进一步

反思与调整。

六、班级配合：

成效：

1、班级三位老师配合较为默契，能够相互体谅、相互关心。

2、有问题提出来大家共同商讨解决，不抱挑剔的态度，团体责任感较强。

3、能够协助班级老师做好各项工作。

4、工作中我们是好搭档生活中我们是好姐妹。

本学期的工作虽然已经结束，但我的成长还在继续，希望在下学期里，我能有更多的收获，工作成果更出色，孩子们能够在我们的陪伴、教育中，身心能得到健康的成长，自己也能有所进步!

**haha幼儿园期末个人工作总结**

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找