# 校园活动工作总结

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-09-05

*校园活动工作总结（精选10篇）校园活动工作总结 篇1 一、认真制定活动计划，加强安全教育活动的管理 为了更好地开展好“安全教育周”活动，我校成立了安全月教育活动领导小组，制定了详细的、符合学校实际的计划，指导全校开展安全教育系列活动。 二、...*

校园活动工作总结（精选10篇）

校园活动工作总结 篇1

一、认真制定活动计划，加强安全教育活动的管理

为了更好地开展好“安全教育周”活动，我校成立了安全月教育活动领导小组，制定了详细的、符合学校实际的计划，指导全校开展安全教育系列活动。

二、开展丰富多彩活动，强化安全教育。

1、扎实开展宣传活动，力求人人参与，效果明显。在开展教育系列活动中，我校在教育周活动开始的第一天，举行了全校师生动员大会，对全体师生进行安全教育，学校对安全教育月活动进行动员和部署。在教育月活动期间，发放安全倡议书，提高家长安全意识，联合家长力量，配合学校切实做好安全教育工作。

2、学校安全检查。安全月领导小组在活动月内发动学生开展“学校安全隐患我发现，家庭安全隐患我排查”活动，对全校设施设备进行一次安全大检查，找出安全隐患，针对校园门、窗、栏杆、围墙、教室及其各专用教室可能存在的问题认真排查，做好记录，对发现的隐患，及时解决问题。确保安全第一。

3、召开安全教育主题班会，我校充分利用班会课时间要求班主任从方

方面面以“安全”为主题进行了安全教育，重点加强流感预防、防溺水、防交通事故、防火灾、防食物中毒及自我保护、安全自救能力、网络安全等方面的教育。

4、要求每班出好一期以“珍爱生命，牢记安全”的黑板报和橱窗布置。

5、认真制定安全疏散演练方案，由学校党书记指挥，对学校师生举行安全疏散演练和消防灭火训练。

三、取得效果

1、学生安全知识面更广了，安全意识更强了，对注意安全的理解更深了。

2、学生法制观念增强了，能够做到知法守法，学生的自我保护意识和能力也提高了20x最新学校安全月活动总结20x最新学校安全月活动总结。

3、管理机制更加完善了，教育责任到人，落实到位了。

4、创建了安全的教学环境，形成了“安全工作，重于泰山”的良好氛围。

由于安全问题是一个比较复杂的问题，有很多意外防不胜防，学校安全工作也不见得做到了天衣无缝，有很多不安全的隐患也可能随时出现，所以我校不仅要在“安全教育月”内对安全教育重点抓，在平时的常规教育中，我校也将把安全教育放在第一位，力求做到安全第一。相信在学校领导的高度重视下，在全体师生的紧密配合中，在安全领导小组的大力工作下，我校的安全教育工作，定能更上一个台阶。

校园活动工作总结 篇2

我院在9月中旬的时候，随着我们大一新生军训的结束，院里各大社团都在如火如荼地展开了招生纳新工作，而加入各种各样的社团组织也成为我们大一新生生活的第一课。在进入大学以后，我们不少的大一新生都根据自己的兴趣爱好参加了社团，同时也是想在这个环境中发挥个人特长，施展自己的才华，锻炼个人的能力，拓展人际关系，更加能培养团队的协作精神。

适度的社团活动还是我们大学生业余生活的“调味剂”与“润滑剂”。不但可以起到放松心情舒缓压力的作用，而且很多学生在加入社团后，明显的感觉到自己的沟通能力、组织能力、表达能力、处事能力等都有很大进步，性格也变得更加开朗乐观了。

我也根据自己的兴趣爱好选择了自己喜爱的社团，有幸成为我院篮球俱乐部的一员。但是我加入社团的时间并不长，之前从未深入的了解社团的内部工作。在我心目中，社团是学院中不可缺少的组织机构，社团活动是多种多样、丰富多彩的。它就是以丰富同学们的校园文化生活而创立的。虽然在筹备活动的过程中遇到了许许多多大的小的困难。但是当我们大家齐心协力，把困难解决了，再次回首的时候，我们收获的不仅仅是心中那一份单纯的喜悦，更多的是满足感与成就感。

前不久，我们篮球俱乐部举办了一场面向全院学生的“3对3”争霸赛，由于我进入社团的时间不长，也并未参加过什么大型活动，所以在起初筹备活动的工作中，我感到很茫然，不知道该从哪里入手，不知该从何处开始准备。好在社团中还有大二的学哥学姐们在一旁指导。记得我的首次任务便是为本次大赛的开幕式写一个流程，在此之前我从未接触过类似的工作，当我接到任务的时候，我感到一丝恐慌，我不知道流程中到底该有些什么程序，是什么样的精细程度，但是我也不想刚刚接手工作就被困难所打倒。于是，我开始向社团中大二的学哥学姐询问、学习，向班里的同学征求好的意见、建议。

还好在最后，在我们的共同努力下，终于成功的举办了一场开幕式，我参与了这一活动创办的过程，成功的吸引部分同学参与我感到很欣慰。但是我悬着的心并未落下，我从中发现了很多细节的问题并不是处理得很好，于是我吸取了这一次的经验教训。在举办闭幕式的过程中，我就已经能对工作得心应手了，能够独自完成工作并成功的举办了闭幕式。

校园活动工作总结 篇3

为了丰富校园生活，开拓学生的视野，我们学校开设了戏曲社团，从观看大量视频到模仿学习唱段到最后节目表演，整个过程不论是学生还是我自己都从中学到了许多，得到了锻炼。

在课堂教学中主要着手于作品欣赏、观看视频、发声练习、模唱京剧、黄梅戏、豫剧等戏曲作品选段，引导学生初步了解各种戏曲的发展情况及相关知识;了解唱段内容，感受其情感表现，理解角色的思想感情，学会演唱部分戏曲选段，能够用简单的、经过提炼的动作进行戏曲唱段表演并尝试有个性的创造性活动。通过学习和实践，培养学生对戏曲艺术的兴趣和爱好，激发学生参与活动的积极性。

在戏曲教学中，戏曲中拖腔的演唱是的一个难题，一字多音，半天唱不完一句，如果仍用传统的听唱或视唱的方法来教唱，学生肯定会觉得枯燥。因此我们可以把重点放在表演上，通过小组合作，发挥集体的力量，学生边唱边表演，不但学会了演唱，还进一步感觉到了学习戏曲的乐趣。这一学期我和孩子们模唱了《唱脸谱》、《女驸马》、《卖水》、《打猪草》、《刘大哥讲话理太偏》等经典唱段，我们共同学习，共同体验其中的乐趣。

戏曲的表演唤起学生了解、熟悉、热爱中国戏曲及热爱祖国的高尚热情。开设这一课程，深受学生的喜爱。今后，还要努力营造环境，开展一些具有游戏倾向的艺术活动。只有这样，学生对戏曲才能印象深刻，兴趣浓厚。我将认真的学习、探索，再接再厉，为学生的课余生活增添色彩。

4.校园社团主题的活动总结

我根据学生的身体特点安排了以掌握基本篮球技术为主的教学内容。本学期前半段时间，主要是让学生学习胸前传接球，原地运球，行进间运球，三步篮等技术动作，使学生对篮球有个初步的了解，勾起他们对篮球运动的学习欲望。在从事这部分教学的时候，我没有按部就班的让学生一遍一遍的重复练习，而是在讲授完基本动作要领，学生熟悉后通过各种活动提高学生的篮球技能。社团活动是以培养学生的兴趣为主，那么对于小学生来说，尤其是这些第一次接触篮球运动的学生来说尤为重要;男生喜欢打对抗赛，游戏是最能激发他们兴趣的手段，所以将教学内容置于游戏中寓教于乐，产生了很好的教学效果。在掌握了基本的运球及跑篮技术之后，我又进一步提高了教学难度，由一个人的活动变为两个人互相配合才能完成的练习—原地传球及行进间传球。通过让学生学习两个人或是多个人的传球技术，就是培养学生的合作精神。

在本学期的后半时间里，我主要教授传切配合、掩护配合，并组织学生进行三对三或是五对五的教学比赛，让学生将本学期所学的篮球基本技术运用到实践中，在实践中找到不足，提高自己。虽然比赛中还存在着很多违例现象，虽然他们很长时间也投不进去一个球，虽然他们没有什么娴熟的配合，但是他们战胜了自己，他们在进步，他们体验到了篮球带给自己的 快乐。

回顾一个学期校本课程的教学，有收获、也有不足，我将不断努力学习、总结、提高，争取在新的学期里使篮球社团更上一层楼。

校园活动工作总结 篇4

1、提高环保意识，树立分类观念。

通过校园广播、橱窗校园网络等形式，广泛开展垃圾分类的宣传、教育和倡导工作，阐明垃圾对社会生活造成的严重危害，宣传垃圾分类的重要意义，呼吁学生的积极参与。同时教会学生垃圾分类的知识，使学生进行垃圾分类逐渐成为自觉和习惯性行为。

2、各班加强宣传培训，普及分类方法。

各班采用不同形式：如学生上网查资料、图片，或进行调查、采访等搜集资料，然后利用校会、午间等时间，在班里进行交流，相互受教育，让学生学会分类垃圾;养成在室内分类的习惯;对分类工作做得好的班级进行表扬奖励，树立典型，介绍经验，强化推广。

3、开展垃圾分类班队主题活动。

我校各班和少先队部共同配合，开展了有关垃圾分类的班队主题教育活动。全班的学生分为不同的组别，以不同的主题来进行向大家展示垃圾分类的日常常识。例如班队的题目新颖独特，如“举手之劳，改变世界”，“小小环保袋，还我美好心愿”等。主题的班队内容十分丰富，有的同学还做了幻灯片，配了音乐，十分精彩。通过活动，让全校学生了解了更多的垃圾分类知识，更深层次的体会到了垃圾分类的重要性和必要性。

4、成立师生垃圾分类宣传志愿队。

学校成立25人的教师垃圾分类宣传志愿队及40人的学生垃圾分类宣传志愿队。师生志愿队在师生团队中加强不同形式的垃圾分类常识，并时刻督促师生在日常教学生活中对垃圾分类的行为养成。学校对表现好的师生垃圾分类宣传志愿队员进行评奖，并在全校校会上颁发了奖状和奖品。以此鼓励同学们都来了解垃圾分类，都积极参与垃圾分类，使有限的资源能得到重复利用，是我们生活的环境能变得更加洁净。

5、制定措施，落实到位。

学校设置分类垃圾筒：垃圾筒上贴上“可回收”和“不可回收”标志，并且通过广播宣传，告诉学生在扔垃圾的`时候分类投进不同的桶里，学校保洁人员在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励各班设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如我校学生每天喝过奶的奶盒，喝完后把它按扁，然后放进纸箱内，定期卖给废品收费站。所得费用可以作为本班班费，为同学们买奖品等。这样，既做到了环保，又使同学们树立了节约意识，还体验到了其中的乐趣。

校园活动工作总结 篇5

在这书香益气，圣神不可侵犯的殿堂，是我们共同学习生活的乐园。然而，每当大风起兮的时候校园里面垃圾漫天飞，看到这一幕幕，想想同学们心里都不是个滋味。到处是纸片，果核塑料袋食品包装等大块废弃物。

通过这次活动能够改变一下学校的整体形象，增强同学们对环境保护的认识。让华水人都知道这是我们大家的家园，需要我们共同努力。这是一次大规模的社团活动，同学们可以在一起交流、畅谈自己对环保事业的观点和看法。通过这次活动还同学们一个干净舒适的学习生活环境。

外联部负责拉赞助，协调各部门人员之间做好分配，联络其他各社团共同参与。

宣传部负责以各种形式加大对本次活动的宣传，达到让全校人员都了解本次活动目的及意义。主要以展板、海报、横幅的形式。

信息部主要负责本次活动各种信息的收集、总结，将信息反馈到各部，让其尽快改正其不足和缺点。

办公室成员负责对本次活动的材料准备(横幅等需要购买的物品)并做好账目。还要负责对会员的通知，尽量鼓励每一位会员都参加。(通知时注意时间和地点的准确无误，工具自带)策划部负责活动过程中的全局，即：对各部门的任务安排及协调各部门顺利完成本次活动。

1、12：40全体参与人员按照分配名单一组为单位在文体中心前广场集合完毕(有负责人把这次活动的意义及相关细节给同学们宣讲)

2、12：50以组为单位分头行动，进行活动主体，即：用自己准备的垃圾袋将分配区域的可见垃圾捡拾干净。

3、同学们在捡拾过程中可以相互交流，同时给其他没有参与的同学们宣传本次活动的意义并邀请他们一起参与。

4、将所捡垃圾集中集装送至垃圾站并将可回收物品存至适当位置、将电池等重金属污染物另行分类集中处理。

5、捡拾完毕，在原地点集合，由办公室成员完成对参与者的签到报表。同时参与者之间相互交流学习，谈谈本次活动给自己的启发。

6、信息部安排人员负责对活动照片的采集。

7、办公室负责写书面活动总结，存档备案，以备下次活动参考。

8、信息部人员将此次活动照片保留，为以后社团宣传工作积累素材。

校园活动工作总结 篇6

为全面贯彻落实省教育厅，省体育局全国“十万学生上冰雪活动”的活动精神，切实提高学生的身体健康水平，为20x“中国伊春森林冰雪欢乐节”营造氛围。20x年12月26日上午9。10分友好区第三小学在学校操场举行“十万青少年上冰雪”活动启动仪式。现将相关工作总结如下：

一、领导重视、组织协调

为保证“冬季上冰雪活动”能够安全、有序地开展，学校成立

了以褚海林校长为组长，体育组全员，以及全体班主任老师为组员，把推动全校的阳光体育冬季长跑运动列入议事日程，命体育组作为此项活动的直接负责部门，形成合力，强力推进此项工作的进行。学校结合本校的实际，制定了《千名青少年上冰雪活动方案》，召开了全体教师会议，布置活动相关事宜并提出具体要求。学校安排体育组对学生做好各项活动的技术指导，了解学生的身体情况，循序渐进，防止意外伤害事故的发生。同时，要求班主任老师协助体育老师做好安全教育工作，确保活动安全开展，严防安全事故;还要求班主任老师和体育老师共同来指导学生做好冰雪活动计划和记录。

二、积极宣传、营造氛围

自“冰雪活动启动之日起，我校积极筹备，于20x年12月26

日利用大课间在操场举行了起动仪式，使阳光体育的“健康第一”、“我运动、我健康、我快乐”理念人人皆知。起动仪式上，褚海林校长向大家宣传了冬季冰雪活动的意义，希望广大师生牢固树立“健康第一”的观念，养成良好的锻炼习惯，积极投身到冰雪活动中，做到每天锻炼一小时，并作了具体的工作布置和安全教育。

三、精心部署，具体落实

为确保活动顺利开展，我校将此项活动纳入体育课活动中。体育课上，体育老师不仅对学生进行冰雪活动的技术指导，还注重对学生在冰雪活动前后的准备运动和放松运动，防止出现安全事故。

四、阳光体育，深入人心

学校对阳光体育冰雪活动中表现突出的“优秀班级”和“优秀学生”进行了表彰。通过本次活动，磨炼了学生的意志品质，培养了学生良好的锻炼习惯，有效提高了学生体质。本届千名青少年上冰雪活动落下帷幕，但我校的阳光体育运动不会停止，我们将利用体育课、课外活动等形式继续坚持带领学生每天积极锻炼一小时。

五、形式多样，快乐生活

我校积极为学生组织丰富多样冰雪活动，雪地足球赛，堆雪人，雪地拔河，雪地跳绳活动等极大的促进了学生的参与积极性，同时也提升了学生的参与率，在我校领导和全体师生的通力合作下，圆满地完成了我校千名青少年上冰雪活动工作，并取得了极大的收获和胜利。在今后的工作中我们要再接再厉，再创佳绩。求真务实，与时俱进，为全校的教育工作做出更大的贡献。

校园活动工作总结 篇7

金山初级中学作为首轮金山区学校垃圾分类试点学校，努力推动学校垃圾分类工作，号召全校师生积极参与到垃圾分类工作中，树立绿色低碳、环保健康的生活理念，通过小手牵大手，辐射家庭和社区，营造全社会都来关心生活垃圾分类工作，践行生活垃圾分类的良好氛围。

一、建立机制，长效管理

1、部门联动，全员参与：建立垃圾分类试点工作领导小组、学校党支部、教导处、校务办、工会、红十字会等各部门形成合力，全体师生积极参与。

为了扎实、有效地推进垃圾分类和处理工作，加大对此项工作的组织协调，提高各级、各类人员的认识，我们成立了垃圾分类和处理工作领导小组。通过系列活动使全校师生树立绿色观念，举办相关的专题讲座，开设图文并茂的专栏;校园洁净，教室整洁，卫生无死角，垃圾分类统一处理，不对校园及周边环境产生污染。教导处：负责各学科环境渗透教育，各学科教育中有渗透环境的计划、教案及有关资料。总务处：为活动提供支持与保障。

2、创建模式，简便易行：在学校构建日常垃圾按“有害垃圾、可回收物、其他垃圾”三分类，餐厨垃圾、电子废弃物专项回收的“小分类、大分流”收集模式。

3、创优评优，长效管理：将学校垃圾分类工作纳入常态化管理。同时在校内通过评选垃圾分类优秀宣传员、示范员、示范班等途径，树立典型，鼓励先进。

二、做好垃圾分类设施设备布点和保障工作，逐步纳入常规管理

1、将上级分发的不同分类垃圾桶合理的布点在学校校园之中，保证垃圾桶整洁、规范、齐全，周围环境整洁。按照布局，适当添置垃圾分类设施设备，以便进一步完善，使垃圾分类垃圾桶能尽力做到方便使用。

2、严格按照上级要求，与有资质的垃圾清运(含参与垃圾清运)公司签订清运合同，并随时监控垃圾清运情况。及时按照不同分类与垃圾清运公司联系，完成分类清运工作。特别是餐厨垃圾、废剩油等的清运工作。

3、安排保洁员进行垃圾辅助分拣，减少垃圾混装现象。

4、做好学校办公类电子废弃物按规定上报工作。

5、做好其他与垃圾分类工作相关的配套工作和相关教育活动的后勤保障工作。

6、经常性做好横幅等宣传工作。

三、制定严格的垃圾分类制度及实施细则

①垃圾分类：分塑料瓶类、铝箔包类、纸类、废弃物。

②回收时间及地点：物品按类分放，不可回收类放垃圾筒集中处理

③回收收入：各班回收收入充作各班班费。

④实施要点：全校师生共同参与垃圾分类及资源回收工作。资源回收品，各班各自整理集中于各班存放处，由盈寅保洁公司清洁每周四回收一次。树叶、树枝、杂草及木制类垃圾放到校垃圾筒集中处理。一般废弃物之垃圾丢入垃圾箱，每日由清洁人员清运处理。

校园活动工作总结 篇8

按照教育局的文件指示精神，为建设中华民族共有精神家园，结合市当前创建全国文明城市工作、结合中秋节浓厚的文化内涵，我校于9月24日-10月7日开展了“我们的节日-中秋节”系列活动。现将活动情况总结如下：

一、加强宣传，营造节日的氛围

学校按照教育局的文件精神制定了“我们的节日中秋”活动方案，及时召开班主任会议，布置本次活动主题活动内容。并利用班晨会课、黑板报、广播台对学生进行有关中秋的来历、民间风俗、经典诗词以及新中国成立周年、改革开放多年来祖国发生的巨大变化让全体学生知国情，爱祖国、爱家乡。

二、开展中华经典诵读活动

1-3年级主题：传唱优秀童谣，4-6年级主题：中秋诗文朗诵会。低年级由班主任或家长搜集有关中秋的童谣，中高年级搜集有关中秋的诗文。

语文老师指导学生唱童谣，吟诗咏句，通过诗文赏析，感受大自然的美景。同时让学生阅读赏析、积累诵读与中秋有关的诗文，这样不仅让学生记住了名篇佳作，更重要的是让学生明白了一个道理，养成一种品质，感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。

三、开展“我们的节日-中秋”主题班会活动

我校德育工作始终以加强爱国主义教育、民族文化教育为主线，利用团队、班级这两个平台，抓住重大节日活动，采用少年儿童喜闻乐见的形式广泛开展德育教育活动。中秋节前后，各班利用班会课时间，组织开展了“我们的节日-中秋”主题班会活动。

通过主题班会活动的开展，营造了节日的氛围，感悟团圆、和谐的幸福，表达了浓浓的爱国思乡情怀。也使同学们感受到中华民族的优良传统，对传承中华民族的优秀传统文化起到积极的作用。

四、开展“知中秋，话传统”手抄报评比活动

1-3年级以绘画为主，4-6年级以手抄报为主。活动中孩子们精心设计，用自己独到的见解画出了自己心目中的中秋节。绘图过程中，孩子们小组间团结合作，利用周围图书资源搜集有关中秋节传统文化知识，以手抄报的形式向大家展示了中秋节的由来、风俗习惯、灯谜等传统文化。

最终，在各班上交的众多作品中，我们评出了3个一等奖;4个二等奖;5个三等奖。

通过本次活动的开展，同学们知道了农历八月十五这一传统佳节的风俗，让全体师生在度过中秋民族传统节日的同时感受中华传统节日文化魅力，给他们以不一样的文化感受，进一步激发了广大师生了解学习中华民族优秀传统文化的热情，增强了广大师生民族自尊心、自信心、自豪感，促进学生快乐成长。

校园活动工作总结 篇9

20xx年，学校保安部在市综治办的领导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力;通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

一、领导重视措施有力

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校校长宋新光直接抓，分管副校长具体抓，学校办公室、政教处、保卫科具体分工负责组织实施。

二、制度保证措施到位

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。

由学校党总支书记、校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、不断完善学校安全保卫工作规章制度。

建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

3、签订责任书。

学校与处室和班主任层层签订责任书，明确各自的职责。学校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻谁主管，谁负责的原则，做到职责明确，责任到人。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。

学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

三、齐抓共管群防群治

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与市公安、卫生、综合治理等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

四、加强教育，促进自护

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基矗我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、开展丰富多彩的教育活动。

利用班会、团队活动、活动课、人防课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防并防体育运动伤害、防火防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。

还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行一周安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。

通过《加强节假日对子女监护》的公开信，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

2、认真做好安全教育周工作。

学校安全教育周以校园安全为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

3、提倡走读学生步行上学，对学生骑车上学情况进行清查，严禁学生骑三无(无刹车、无铃、无牌照)自行车上学。

五、加强检查，及时整改

开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。汛前，学校对校舍进行全面的安全检查。同时，积极配合市卫生局对学校食堂、饮水卫生进行检查。冬季，学校对电线和家属区进行防火安全检查。

六、存在的主要问题和下步的打算

我们在安全保卫方面做了一些工作，安全保卫工作得到加强，但是安全保卫工作的难度越来越大，学校安全保卫工作的形势仍然比较严峻。

1、学校安全工作的难度不断增大。

学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

2、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。

近几年来，在各级党委政府的领导下，通过有关职能部门的集中综合整治，学校周边环境有明显的好转。但是，社会上的不安定因素和不良文化对师生安全的影响还比较大，试图干扰学校及学生的社会恶势力和人员还存在，社会上的黄、赌、毒、非法出版的图书、音像及网吧和游戏室对学生的影响还非常大，学校周边的饮食摊和食品店还存在食品安全隐患。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我校安全保卫工作水平。

校园活动工作总结 篇10

为培养学生良好的阅读习惯，提高学生科学人文素养，进一步深化学校文化建设，以加强中小学阅读教学为切入点，我校全面开展书香校园建设活动。我校制定《20xx年大营镇中学书香校园阅读活动实施方案》，深入扎实开展了校园读书系列活动，取得丰硕成果。

一、营造读书氛围、创造阅读条件

1、创设 书香诗韵 校园文化氛围，学校广场设10块中国文化名人展牌，教学楼楼厅橱窗以 名人读书方法 为主题，楼道文化展牌以 名人读书名言和经典诗文 为主题，创造浓郁的诗韵书香文化氛围。

2、各班建设 书香园地 专栏，张贴 好书推荐 、 名人名言 、 好书大家读 、 读书感悟 、 读书心语 等文章，介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会,在班级中形成良好的读书氛围。

3、加强学校图书馆、阅览室建设。把学校图书馆建成开放型的 阳光书吧 ，组织学生图书管理员队伍，完成图书借阅、登记、归还任务。

图书馆和阅览室全天开放，每天安排一个年级借阅。图书管理员负责阅览室管理，给学生一个安静、温馨的读书环境。

二、合理安排阅读时间

在学生还没有养成课外阅读习惯之前，我们得千方百计挤出时间让孩子们有时间接触书籍，努力营造一种阅读氛围，带动更多的孩子自觉投入到阅读中来。开展一天三读活动：

1、诵读：每天早自习20分钟诵读;每天上午第一节语文课前3-5

分钟朗诵古诗词名著。教务处每天检查计分，评比优秀诵读班级。

2、默读：每天中午1：00 1:30为全体学生读读写写时间，学生完成每天30个字的写字后，自由选择班级图书角的图书进行阅读;

3、睡前读：每晚自习第二节8：30 9:00默读时间。

三、开展形式多样的阅读活动

1、学生读书活动

(1)每学期初组织一次读书主题班会。在班会课上，举行 建设书香校园 的读书活动启动仪式，号召全体同学积极地投身到 建设书香校园 的读书活动中。

(2)全体学生在语文老师的具体指导下制订科学的广泛阅读计划。 (3)每班每周有一节阅读课。语文教师带领学生到阅览室上阅读课，教师要教会学生掌握正确的阅读方法，并指导学生写读书笔记(每人一本)，学生每周至少写一篇，语文老师每周检查一次，期末进行学生读书笔记展评活动。

(4)周末、寒假、暑假期间，鼓励学生在家阅读学校推荐的书，写读书体会，每学期进行一次优秀读书笔记评选活动。

(6)每学期开展四项活动。一次经典朗诵比赛;一次征文比赛;一次演讲比赛，一次优秀读书笔记展示活动。

2、教师读书活动

教师的学习应秉承 学高为师，身正为范 的原则，在全面学习、提高整体文化素养的基础上，重点学习教育名著、原著，指导与反思自己的教育实践，激发教师的思维能力和对教育问题的批评性思考，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新。

(1)要求教师读好四类书：读经典名著，增文化底蕴;读教学专著，强教学实践;读教育学，悟学生心理;读报纸杂志，知天下大事。

(2)图书室每学期购买一批教育类书籍，丰富阅览室的藏书，全体教师每人每学期至少读完两本，并完成读书笔记，写出读书心得。

(3)学校每学期组织五次业务学习活动，要求老师写教育教学随笔，促使教师对自己每天的教育、教学、理论学习、生活感悟、学生成长进行反思。

3、家庭亲子共读：

学校通过家长会、公开信、校讯通等形式宣传诵读活动的意义，争取家长成为学生课外阅读的重要支持者。

(1)要求学生主动相邀家长共读完整的一本书，谈谈各自的感想。

(2)向家长介绍积极健康的适合中小学生的书籍，同时推荐订阅优秀的报纸、刊物;另外我们建议家长为孩子购买一些经典书籍。

四、 活动成果丰硕

1、根据书香校园方案，诵读活动在全校展开，成效明显。诵读内容包括语文教材必背篇目、我校教师编辑的5册《校园诗韵》读本、社会捐赠的《弟子规》等内容。

2、认真组织开展各级教育行政部门部署的6次大型读书教育活动。3月，开展河北省 博物馆知识进校园 竞赛活动，10名学生获奖;4-5月，开展 我的中国梦 主题教育活动; 学雷锋、做有道德的人 读书征文活动和讲故事演讲活动，刘晓璐同学代表枣强县参加市级比赛获得二等奖;6月，组织 经典浸润人生、阅读成就梦想 20xx年度燕赵少年读书系列活动;9月，组织开展河北省第二十三届 雏凤杯 中小学生作文竞赛活动;10月，组织开展河北省 中小学生生态文明 知识竞赛活动;12月，组织开展 法在我心中 学生征文活动。

3、学生文学社编辑出版20xx年1、2期校刊《小草》;评选书香班级10个，读书之星300名;学校广播站收录学生稿件500多份;评选优秀读书专栏20个，优秀手抄报100份。各项评优活动的开展极大鼓舞了学生参与 书香校园 活动的积极性。

书香校园 活动的开展过程中我校师生形成了 爱读书、读好书 的好习惯，学校形成了好学上进的书香氛围，弘扬读书学习的文明风尚。今后，我校要更加努力开展书香校园活动，补充图书和电子图书，使活动更上一层楼

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找