# 期中工作总结

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-09-05

*期中工作总结（通用13篇）期中工作总结 篇1 本次期中考试成绩出来后，陈主任对各科成绩进行了通报与对比。通过对比我发现自己班的数学成绩不仅与兄弟学校差距甚大，而且与上期成绩相比也是大幅下滑，反思近段教学情况和学生的学习情况，现总结如下，争取...*

期中工作总结（通用13篇）

期中工作总结 篇1

本次期中考试成绩出来后，陈主任对各科成绩进行了通报与对比。通过对比我发现自己班的数学成绩不仅与兄弟学校差距甚大，而且与上期成绩相比也是大幅下滑，反思近段教学情况和学生的学习情况，现总结如下，争取在下一段教学中弥补不足，以求进步。

第一，八年级下半期，本身学生就容易比上期刚入班时松懈，一些不学习的学生不仅放弃自己的学习，而且也因为无聊而放任自己的行为。就象甄老师总结的那样：“上课时高高兴兴进去，下课时让你别别经经出来。”本段教学中，针对学生的课堂上不尽人意的表现，我存在急燥情绪，对一些学生的不遵守课堂纪律的行为不能平衡心态放到课后解决，而是让学生的故意行为影响了自己的上课情绪，以致有时不能按计划进行教学，而让违纪学生打乱了课堂，不仅影响自己对学生的信心，而且也影响了其他学生的学习氛围。我的性格比较急燥，遭遇本届公认的不识好歹的学生比较多，我感觉自己没有调整好心态。我抱着“草不锄，苗不长”的思想来管理本班学生，对一些学生上课不学习还说闲话的行为难以容忍，结果越较真反而影响了教学。经过这次考试，我觉得也许可以换个心态，一些学生的顽劣我不能改变----遇到了锄不掉的草，我应该这样认为：有草的地方照样长庄稼。在今后一段教学中，我将抱着求同存异的思想，多做辅导，多做思想工作，用自己的行动影响学生，促使“草”的转变，促使“苗”的成长。

第二，前段教学中，我还因为学生严重的照抄风气而生气无奈，对学生充满失望，因此在布置作业和批改上也有所放松。为试着让学生良心发现，学生埋怨各科作业多，我就少布置或不布置，学生不愿做就不做，结果发现学生没有反省的一天，因为现在的大环境是学习无用论，除了班里的前十来名学生主动完成作业外，大部分中间生象得到赦令一样，只知放松，却根本不管会与不会。学生的学习是父母老师看管与逼迫的结果，没有老师的严格管理和催促，中等生只会慢慢变成后进生。教师的“赦令”不仅没有促使照抄风气的消失，反而让学生认为这一科没作业就可以不重视，进而只能让自己这一科的成绩下滑。看来后段教学中，依然要对学生严格要求，以保证学生的成绩有所提高。

第三，通过陈主任的分析和对比，还发现我班的优秀率也与别班的差距很大。在后段的教学中，要高标准要求自己的教学，多培养成绩优秀的学生，提高优秀率，争取期末考试时成绩能有所提高。

期中工作总结 篇2

本学期，继续强化了以 大班 与 小班 、 大课 与 小课 、 课 与 课 整合的校本课的研究，承担全州校本课研讨课，在全州范围内，成功地展现了这几年，我校校本课走过的艰苦探索的过程，展现了艺术成果，进一步彰显了全校的女生都会跳舞，男生都会踢足球的办学特色。校本教材《舞蹈-下》和《足球-下》正在编写当中(暑假必须打算编完)。音乐组的教师们，认真抓课堂教学，迎市艺术节排练好了六个节目，创作了舞蹈 泉水边 。

州足球重点校的我校，顺利的通过了州足球重点校检查。进行了校内周末足球比赛，第一名：6 15 34 13 1。每天坚持 两操 ，保障了学生每天一个小时的体育活动时间。全市中小学长跑赛，我校女子队获第5名。顺利的参加了全市中小学足球比赛，我校队员的顽强精神和技术被有关上级领导和在场球迷的认可和赞扬。我校12名学生参加全市中小学田径赛。进行了学校春季田径运动会，本次田径比赛第一名1 1、2 3、3 3、4 1、5 2、6 1;优秀风格奖是1 2、3 2、6 2。这学期在足球和舞蹈里投资了近4万做了舞蹈服装和参加州足球赛。

参与20xx年中韩文化交流活动，韩国江源道束草民间艺人来到我校与五学年的学生进行第三次的20xx中韩文化交流。通过《美术体验》、《工艺压花体验》，用各种颜料在T血衫上绘制各种美丽的图案，在民间艺人的指导下，制作出各种各样的个性化的扇子，绘制出了带有各种美丽图案的T血衫。通过这次活动进一步营造了珲春四小的美术文化氛围，同时也增进了中韩两国人民的友谊。为丰富学生的生活，检验全体学生的绘画技巧，进行了全校性的绘画竟赛，优秀班级：1-2，2-1，3-1，4-1，5-2。这学期在艺术节竞赛里推荐了50份学生作品，2个教师作品。

幼儿园的教师们认真贯彻 幼儿教师职业道德规范 通过多次的业务学习和听课活动，还收集300多份教学资料1000多词汇卡片，进行教学观摩，数学竞赛、讲故事竞赛，探索和提高幼教教学模式，通过运动会等形式丰富幼儿的生活，保证了幼儿数的稳定。

加大了办学条件的改善

这学期为了提高办学质量学校投资3万多维修暖气各班的照明灯、进行全校安全检查、清理仓库、刮大白。食堂、商店的教师们每天换着口味给学生做可口的饭菜，保障了学生的安全。通过走郎文化建设营造了良好的校园美化，通过卫生工作最大限度的减少了传染病的发生。

总之，经过一个学期的努力，学校的工作取得了圆满的成果。金春梅和徐宁老师代表学校参加了全州汉语课堂教学评优课活动。在全市进行的数学教师基本功竞赛中，我校的郑英爱、崔红花、崔银顺入选，崔红花获得第一名，全州赛中崔红花得第一、郑英爱第二、崔银顺第三。参加全市朝鲜族教师 快乐工作，幸福生活 主题演讲活动，柳香花获得全市唯一的第一名，金花子获得第三名。都阳花，朴风花老师被评为20xx年度珲春市 优秀中队辅导员 迎 七。一 安龙文老师被评为市教育系统优秀党员。教师们获得的荣誉市级16人次，州级6人次，省级1人次，国家级2人次。教师们的论文，市级5人次，州级4人次，省级4人次。省级《课题 双教一课 》圆满通过。6月份成功的进行了 全州中小学校本课研讨会 。在全州足球特色重点学校足球比赛中我校获得得第2名。荣获 吉林省学校卫生安全工作先进集体 ， 全州校舍管理先进学校 奖。全国小学生英语奥赛中一名获国家级3等奖，8名获州级优秀奖。在全市长跑赛中，我校6 1翟建男同学获得了全市小学女足长跑第四名，我校获得了集体文明奖。李娜同学在全州中小学生 书相伴我成长 读书教育活动中获朝鲜族小学组现场演讲比赛中荣获优秀奖。姜美舟同学获朝鲜族小学组现场演讲比赛中荣获三等奖、金书研同学荣获优秀奖。朴景琳同学被评为20xx年度珲春市 十佳少先队员 ，5 1李福实、金星源，5 2宋慧伶、李莲美，5 3金童、韩雪玲，6 1车美娜、具美影、安清美，6 2的金贤美、金岘、朴雪等12名同学被评为全市20xx年度 二星级雄鹰 奖章。李娜同学在20xx 20xx学年度被评为市级优秀学生干部。6 2的金恩键、赵恩进、金书研同学在20xx 20xx学年度被评为市级三好学生。姜美舟同学被评为省级优秀学生。6 2的姜美舟、金恩键、赵恩进李娜同学加入了团组织。在20xx年全市中小学第二节艺术节中美术特等奖：1 3朴贤美。一等奖：1 3申美娜，3 1朴君林，2 1朴书林。二等奖：2 2张太云，1 2金美均，1 1李燕美。三等奖：5 2陈敬，2 1黄晶，2 1朴书林，1 2金美均。

存在的问题

1、课堂教学中，分层施教这一点做得还是不够，三维目标的确定不够全面，教法和学法研究还欠佳。

2、个别教师的激情不到位，上课气氛低调，不活跃。

3、教案中很少体现了対学困生关注。

4、 以学为主，当堂达标 的理念体现欠佳。

5、教师的理论学习，读书学习的自觉性和主动性仍要加强督促，教育教学反思力度不够。

6、打好基础，抓好平时教学。

期中工作总结 篇3

班主任在学生心目中的认同度最高，在教师中职业成就感最强。许多学生我们认为不听话的学生，他们谁的话都不听(家长、长辈)，往往最听班主任的话。我们大多数的老师可能都有这样的体会，没有当班主任，但是只要你愿意去管班上的事务，那么班上的同学都更亲近你，他们有什么事情都愿意跟你讲，在班上任课也会感到更轻松。因此，班主任的作用是非常大的，地位是非常高的，我也喜欢做班主任。

本学期，我们在周校长的领导下，在学校大队委的组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得了一些突出成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、调动学生的积极性

作为一个年轻的班主任，我没有什么经验，我能取得一些成绩，靠的全是那帮小孩儿自己的天赋和能力。我们的学生有绘画好的，有踢毽子跳绳很棒的，也有歌声优美的，各有自己的特长，但相比较而言，他们的学习能力和成绩不是很好，我就发挥他们的特长，把他们组织起来，和他们一起搞活动，利用中午的时间给他们排练，他们都非常积极地参加。当然了我也会给他们一些刺激，如物质上的奖品，精神上的上进心。总之，就是充分调动学生的积极性。

二、看书学习

当班主任要有丰富的管理经验，还要有与时俱进、求实创新的素质。作为年轻的班主任，要具有高超的管理素质和个人素质，首先要加强学习，通过自学、交流提高自己的理论水平，丰富工作经验，今天的班主任工作交流会就是一次很好的学习机会。其次是多参观学习，只有走出去，多听、多看，才能见识先进的、符合时代要求的管理模式，提升我们的管理水平。在这里，我要感谢学校给我出去学习的机会，去年我参加了南京市小教科的班主任培训班，通过一个学期的学习，我从有名的班主任那儿学到了一些组织班级活动的方法，比如做彩字，就是合唱比赛时做成的标语，先用打印成艺术字，然后分发给几个学生，让他们涂上颜色，就成了鲜明的标语，在合唱时让学生把标语举起来，自然给人不一样的感觉。在此，我代表我们全体班主任老师向学校领导建议，多组织我们班主任老师到先进的学校去参观学习，有机会时多请教育专家为我们的老师做讲座。另外，我自己订阅了一份《班主任之友》杂志，里面有“治班锦囊”、“主题活动”、“心理导航”等精彩栏目，通过阅读，我可以直接学到一些好的经验和方法。

三、责任心

班主任工作是非常艰辛繁琐的，这需要我们的老师们付出更多的汗水。我们班主任老师具有优良的传统，不怕苦、不怕累、吃苦耐劳、责任心强。平时天气变化，我都会在晨会课上经常提醒学生，下雨天路滑要留心脚下、天气转凉要添加衣服、过马路要看红绿灯等等。 我觉得作为他们的班主任老师，有责任提醒他们注意自身的安全，也有责任教育他们学会感恩。 有的时候晨会课没事做，我想可以利用这个时间交流自己的读书情况，正好我又从图书馆借来一本有关感恩故事的书，里面是一篇一篇的感恩故事，一开始我每天读一个故事，然后让学生谈自己的感想，学生都很感兴趣，听得也特别的仔细。后来我觉得这样太累了，就想办法，按照学号每天借给一位学生阅读，第二天的晨会课让他选一篇来读给全班的学生，在让学生谈自己的感想，这样每一个孩子就可以看到好多的感恩故事，相信他们也会耳濡目染。

当然，我的很多工作做得还不到位，有时会简单粗暴，我会在后面的工作中继续改进，关爱更多的学生，也需要继续学习，不断创新，让每一位学生得到发展和进步。 我相信，通过我们的不断努力，班主任工作会越做越好。“一分耕耘，一分收获”，当我们看到桃李满天下的时候，会笑得更加灿烂!

期中工作总结 篇4

蓦然回首，大半学期的光阴已经悄然逝去。回顾在八年级x班所做的班主任工作，平淡、繁琐，但也有了一些收获。

一、期中考试成绩分析

在期中考试中，整体来看，我们班同学在语文﹑英语、物理等科目发挥比较好，平均分在年级排在前列;数学成绩较差，在年级排在最后一名。在个人方面，39位同学，有24人的级名次较第一次月考有不同程度提高，有5人的级名次较第一次月考有不同程度的下降。

二、班级目前存在问题

从期中考试的成绩分布看我班的尖子生不多，学困生较多。有些同学对数学等较难科目学习主动性不够，有畏难情绪。虽然做了很多工作，但偏科现象仍然比较严重。有些学生学习态度不端正，不思进取、得过且过。个别有潜力的学生在学习上的投入不够，不肯下功夫，导致成绩上不去。

有些学生学习方法不对头，虽然付出了很大的努力但效果不太明显。个别学生不能遵守学校纪律，多次批评教育不见改观。这些学生扰乱班级秩序，影响他人学习，带坏了很多人。也给班主任开展工作带来严重的影响。

三、后期的工作重点

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入 反叛 时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。

在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业等行为，对同学进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于学习中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的活动，或者采取跟部分学生谈心地方式，作出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。与此同时，在课堂提问、单元测试、月考、模拟考试、竞赛中引入竞争机制，激发了他们的学习动力。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，以各种形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施授权班干部的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，至于学习方面，一是班级建立学科学习小组，科任教师跟踪调查，形成较强的学习氛围;二是加强学生作业的督察力度，大部分学生养成了较好的学习习惯;三是各位任课教师悉心教导，同学间互帮互助。

第六，继续加强思想教育，转变个别学生的学习态度，教育学生乐学、苦学。

在这半学期的工作中，我虽然取得了较好的成绩，但也存在一定的问题：在管理方面，还不够科学、民主;学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，缺乏一定的耐心，并不能够全面到位的指导。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

期中工作总结 篇5

我校是一所农村寄宿制中学，现有住校生115人，其中男生 56人，女生59人。近年来，在学校领导和全校师生的共同努力下，我校在宿舍管理工作中取得了一定的成绩。现将具体工作汇报如下：

一、 领导重视，职责明确

强化宿舍管理，不单是学生健康成长问题，更重要是学校的安全问题，学生良好行为习惯的形成，能有效提高学习效率，因此我校高度重视住校生管理工作，每位寝室都有寝室管理老师，在寝室管理老师的领导下，各寝室长协助老师管理寝室的相关事宜。

二、 制度完善，管理科学

为了让我们的管理工作更加科学、有效，我校制定了一系列的宿舍管理制度，具体是：《寝室管理员职责》、《宿舍安全管理制度》、《宿舍管理制度》、《文明宿舍评比制度》、《宿舍巡查制度》等，用制度规范学生的行为，从而使住校生形成良好的行为习惯;实行宿舍管理责任制，详细规定了宿舍管理员的工作职责和工作细则，责任落实到人;制定了有效的宿舍突发事件应急预案和详细的班主任、宿舍长巡查记录表，做到卫生检查、值班登记、作息情况记录等信息详细、准确。

三、奖惩分明，加强管理

为了让学生有一个更加安全、干净、舒适的生活环境，养成

良好的生活习惯，我们以宿舍为单位，定期组织班主任对宿舍进行检查，包括内务清洁、作息情况、 是否存在安全隐患;定期、不定期召开宿舍长会议，对宿舍长进行宿舍管理培训，让学生参与到宿舍管理中来，提高他们的参与意识和管理能力;定期按照相关的制度、要求每周对宿舍进行内务的评比，公布结果。与此同时，我们要求班主任利用班会等时间教育学生，特别是对住校生的节约用电、用水教育等。

四、存在问题，再加努力

一直以来，我校虽在学生宿舍管理上进行了一些探索，也取得了比较显著的效果，但是，仍有一定问题存在。1、学生宿舍设备设施有些陈旧，墙壁灰暗，造成了学生宿舍不够明亮;2、部分学生使用的铺板破旧，我们虽然每学期维修一至两次，但仍然存在一定的安全隐患，整体上也显得不够美观;3、我校住校生多，而宿舍有限，导致有的宿舍拥挤近3、学生的文明意识和行为习惯还参差不齐，还需要我们继续加大教育力度和管理力度。

不过，无论怎样，我们将继续本着一切为了学生的原则，努力为住宿生营造一个舒适、温馨的校园之家，让学生满意，家长放心，使学生能在平安、和谐的校园里快乐健康地成长。

期中工作总结 篇6

一个班，关起门来就是一个大家庭。如果，这个大家庭中的每一个孩子都如兄弟姐妹般互相关心、帮助、那么他便是温馨的、温暖的,而班主任就是这个家的组建者。 回首这半学期的工作，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。现做一总结，以便积累经验，改正缺点。

一、班主任工作

(一)开学准备工作： 布置教室，在教室的侧面墙上设计了 生日屋 和 周之星 评比的两个拦目，其中( 生日屋 贴上当天过生日孩子的照片，并让全班同学给她唱生日快乐歌，让过生日的孩子为妈妈写生日感言，学生特别喜欢这个栏目)让他们有一种家的温暖。

(二).每周做以下工作

1、 检查学生的行为规范和个人卫生，由学生自己检查，并指出不足。 值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

2、小组评比，每周评出一个先进小组。

3、给班干部提建议，给班主任提意见。

4、安全教育工作大家知道，学校的安全教育工作是重中之重，党中央、国务院已经多次强调各行各业一定要把安全工作放到一切工作的首位来抓。因此，本人在学期中特别重视了对学生的安全教育工作，为了使安全方面不出差错，我经常利用班会课，给学生详细地讲述交通安全知识，防火、触电、防溺水等方面的知识。要求学生不到有危险的地方去玩。本学期以来，由于本人重视了对学生的安全知识的教育，本班未出现受伤现象。

5、重视与家长的联系，建立班级博客，双向管好学生。孩子的进步，集体的成长，离不开教师。为了更好的了解学生的情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，通过面谈，电话联系还借助我的博客给父母看自己孩子在校的一些情况，进行友好交往，不仅沟通信息还增进了情感的交流。孩子学习也有了长足进步。其中我通过班级博客把学生的优秀作品，班级动态，学生的校园生活一一展现在父母的面前。

6、在小干部的培养方面，我让每个同学都有当小干部的机会，让每一位学生都找到适合自己的职务，让学生学会自己管理的同时学会管理班级，让班干部成为教师的得力助手。我认为做得比较好的一点是我班早读班干部能第一时间组织好学生，这是我比较满意的。

二、教学工作回想这半学期以来的教学工作，感觉真累，但也伴随着收获的快乐。这学期以来，我按照期初制定的课改方案有条不紊地开展工作。认真听取领导和老师的意见，改进教学方式。教学中我充分发挥学生学习的主体作用。让学生在趣味、观察、讨论、交流等过程中，获得所应掌握的知识，使学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。努力贴近当前课程改革的重要理念。

一学年很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已基本了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。但是我还有很多做得不足的地方，比如我已经下了很大的决心，也花费了许多精力，但后进生的进步仍不突出。所以下半学期我和孩子们要不断努力，把班级的方方面面建设得更好。

期中工作总结 篇7

一个班，关起门来就是一个大家庭。如果，这个大家庭中的每一个孩子都如兄弟姐妹般互相关心、帮助、那么他便是温馨的、温暖的,而班主任就是这个家的组建者。 回首这半学期的工作，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。现做一总结，以便积累经验，改正缺点。

一、班主任工作

(一)开学准备工作： 布置教室，在教室的侧面墙上设计了“生日屋” 和“周之星”评比的两个拦目，其中(“生日屋” 贴上当天过生日孩子的照片，并让全班同学给她唱生日快乐歌，让过生日的孩子为妈妈写生日感言，学生特别喜欢这个栏目)让他们有一种家的温暖。

(二).每周做以下工作

1、 检查学生的行为规范和个人卫生，由学生自己检查，并指出不足。 值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

2、小组评比，每周评出一个先进小组。

3、给班干部提建议，给班主任提意见。

4、安全教育工作大家知道，学校的安全教育工作是重中之重，党中央、国务院已经多次强调各行各业一定要把安全工作放到一切工作的首位来抓。因此，本人在学期中特别重视了对学生的安全教育工作，为了使安全方面不出差错，我经常利用班会课，给学生详细地讲述交通安全知识，防火、触电、防溺水等方面的知识。要求学生不到有危险的地方去玩。本学期以来，由于本人重视了对学生的安全知识的教育，本班未出现受伤现象。

5、重视与家长的联系，建立班级博客，双向管好学生。孩子的进步，集体的成长，离不开教师。为了更好的了解学生的情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，通过面谈，电话联系还借助我的博客给父母看自己孩子在校的一些情况，进行友好交往，不仅沟通信息还增进了情感的交流。孩子学习也有了长足进步。其中我通过班级博客把学生的优秀作品，班级动态，学生的校园生活一一展现在父母的面前。

6、在小干部的培养方面，我让每个同学都有当小干部的机会，让每一位学生都找到适合自己的职务，让学生学会自己管理的同时学会管理班级，让班干部成为教师的得力助手。我认为做得比较好的一点是我班早读班干部能第一时间组织好学生，这是我比较满意的。

二、教学工作回想这半学期以来的教学工作，感觉真累，但也伴随着收获的快乐。这学期以来，我按照期初制定的课改方案有条不紊地开展工作。认真听取领导和老师的意见，改进教学方式。教学中我充分发挥学生学习的主体作用。让学生在趣味、观察、讨论、交流等过程中，获得所应掌握的知识，使学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。努力贴近当前课程改革的重要理念。

一学年很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已基本了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。但是我还有很多做得不足的地方，比如我已经下了很大的决心，也花费了许多精力，但后进生的进步仍不突出。所以下半学期我和孩子们要不断努力，把班级的方方面面建设得更好。

期中工作总结 篇8

反思两个月的工作，不足很多，为了更好的完成下半学期的工作，现将不足和取得的成绩总结如下

一、班主任工作

班级学生稳定，班风学风良好，工作还算轻松。我每天做以下工作

1、监督学生自己检查行为规范和个人卫生，并指出不足。值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

2、个人评比、小组评比。促进纪律和学习的规范性。

3、给班干部提建议，教给方法。让学生学会自己管理的同时学会管理班级，让班干部成为教师的得力助手。我认为做得比较好的一点是我班早读班干部能第一时间组织好学生，这是我比较满意的。

4、安全教育工作。大家知道，学校的安全教育工作是重中之重，因此，我特别重视了对学生的安全教育工作，为了使安全方面不出差错，我经常利用班会课，给学生详细地讲述交通安全知识，防火、触电、防溺水等方面的知识。每天放学坚持一分钟安全教育，尤其是要求学生不到有危险的地方去玩。

5、重视与家长的联系，建立班级圈子，双向管好学生。

二、教学工作

我认真抓好教学中的各个环节，提高教学质量。

1、备课。在课前认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都搞清楚，了解教材结构特点、重点、难点，设计习题，补充拓展资料，明确怎样才能教好。

2、上课。我时刻提醒自己戒躁一定组织好课堂教学，关注全体学生，做好信息反馈，调动学生的注意力，使课堂上保持相对的稳定。同时，激发学生的情感，使他们产生快乐的心情，创造良好的课堂气氛。

并且我注意了课堂语言的简洁，课堂提问面向全体学生，引发学生们的学习兴趣，课堂上讲练结合，布置家庭作业少而精，减轻学生负担。

3、辅导。我班学生好动、爱玩，缺乏自制力，在学习上表现为不爱完成学习任务，懒惰，个别学生还抄袭作业。针对这种行为，我把抓好学生的思想教育作为工作的一项原则，并把这项原则贯彻到教学中。在辅导后进生上，根据后进生的各自情况，给他们配备了一名学习优秀的学生做帮手。使其感到自己时刻受到同学和老师的关注，努力要求进步。

三、不足之处与补救措施。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，书写不够好。增强自身的榜样作用，在学生中树立学习的榜样。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：家长不配合学生完成预习和检查作业，造成了知识巩固不好，继而学习差。加强对学生的家长思想教

育和个别学习方法指导，让家长和孩子一起成长。

3、班级个别学生爱打闹，上课纪律差，监督不够到位，导致学习成绩提高不上来。设立反思角，进行自我教育和监督提醒，促进习惯养成。

4、由于自己的忙乱和急躁，学生练习的不够精、不够深，学生的自学意识又薄弱，个别学生上课小动作较多。为此，现在我将在课堂设计上层次更分明一些，使个层面学生都能感兴趣。让我的课堂更能节奏紧凑，知识落实更清楚。

期中工作总结 篇9

本学期教务处工作在县局教研室、学校领导的关心支持下，以提高我校教育教学质量为目的，以学校20\_\_年春学期工作要点为指导，不断规范办学行为，以质量求发展，在常规管理、教学研究、师资队伍建设等方面做了大量的工作，各项工作取得了较好的进展，并取得了良好的成绩。现将工作总结如下：

一、主要工作成效：

(一)制定和实施学校教学工作计划，完善了教学管理制度。

1、制定教务处工作计划、教研组工作计划、任课教师教学进度计划。

2、进一步完善考试监考、命题及考生守则等制度。

3、进一步完善了课堂教学监控制度，动态掌握每周每日每节教师课堂教学情况。

(二)进一步加强教学管理，教学质量监控得到加强。

1、本学期教务处加强了对教学的监控，在每两周教研组教案集中检查的基础上，每两周再抽检一个教研组教案，对不符合要求者，督促改正;

2、实行教研组听评课制度，对新教师进行两次集中听课、评课和教学能力培训，全面的掌控课堂教学质量，安排骨干教师结对帮扶，尽快提高新教师教学水平;进一步规范教师常规教学检查，规范教师的教学行为保证正常教学秩序。

3、教师学生上课自习辅导实训课纪律检查登记，基本杜绝了教师迟到缺课和学生逃课现象。

4、组织高三学生高职复习考试周末辅导。

5、课程编排调整及时合理，教学秩序正常。

6、12级毕业生进行学业成绩评定及相关班级技能等级检测，积极配合学校做好学生就业安置工作，保证学生实习就业制度的顺利落实。

7、积极组织高三学生开展高职复习工作，周六辅导、月考、市模拟考试、成绩分析等工作顺利完成。

8、20\_\_年高职考试参考学生9人，上线5人;

9、认真完成高职学生高考报名工作。

10、开展学科知识竞赛、技能训练等活动为载体的学生第二课堂。

11、考试的组织与管理更加规范：本学期教务处举行了市学分认定会考、高职模拟考试、期中考试、期末考试、初中级无线电装接工技能等级考试等多种考试，在会考和期末考中教务处加强了对考试的组织和管理，明确了各个考试环节的组织及责任的落实，确保考试的顺利举行，提高了考试的质量。

(三)加大教学改革力度，拟定教研教改方案，教科研水平得到提升

1、综合荣誉方面

李\_\_获20\_\_年永嘉县“骨干教师”称号;

应\_\_获20\_\_年度永嘉县工会积极分子称号。

2、指导学生方面：

汤\_\_ 永嘉县中职数学竞赛三等奖

孙\_\_ 永嘉县中职数学竞赛三等奖

胡\_\_ 永嘉县中职数学竞赛三等奖

董\_\_ 永嘉县中职数学竞赛一等奖

3、积极走出去学习交流，组织赴外学习教师交流学习体会，提高专业课实训课教学水平，促进教师整体素质提升。

应\_\_老师参加赴苍南参加温州市计算机教研活动、赴温州华侨职业中专中职高三教学研讨;李\_\_老师参加乐清数学教研活动;李晓顶赴温州参加电子电工专业研讨会议等等。

3、教务处制定教研组长考核评价办法，从计划总结、教学常规、听课评课、教法推广、课题研究、结对帮扶、教研成果等方面，采取自我评价与教务处评价相结合的形式，通过交流座谈、查阅资料、走访师生等方法，对教研组及教研组长的工作进行了全面的检查与考核。

二、主要工作举措：

(一)以学科骨干教师为核心，加大教师培训力度，不断提高教师的素质;继续开展好校本培训，做好新专业教师实践技能及文化课教师的培训工作;继续开展新老教师结对子活动，充分发挥老教师的传、帮、带作用，同时又使青年教师尽快的成长起来，担负学校教学、教育的重任。

(二)进一步完善各种规章制度，狠抓落实，规范教育教学行为。规范教师周考勤考核办法，充分调动课任积极性，确保教学质量;实行专业课模块化教学，文化课教学目标教学，核定教学内容，制定考纲，确保教学质量;加强考试管理，制定考试工作手册，精心组织各类考试。

(三)加强教科研工作，深入开展教学研究，以科研促进专业建设和教学质量的提高。发动广大教师结合自己的教学实践，积极撰写论文、优秀教案、制作课件，并予以汇编、择优推荐到上级刊物发表;加强课题研究指导和考核力度，提高课题研究水平。

三、存在的问题和困难：

1、电子实训室未能充分有效的开展实训教学;某些教学设施不足，如：多媒体教室、微机室、综合实训室等。

2、有些工作未能按计划完成，如部分校本培训活动、教师业务水平测试等。

3、专业课师资缺乏，部分教师教学能力差，责任心不强，新教师缺乏教学经验。

期中工作总结 篇10

本学期我担任一(6)班的教育教学工作。在这个学期里，我继续搞好本班的班风、学风，全面地关注学生的健康成长，主要做了下面几点工作：

一、培养学生的良好习惯

因为我坚信，好的习惯能影响人的一生，所以对于学生的培养，我十分注重培养学生良好的习惯。本学期，我结合学校的文明班、卫生班的量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。

另外，我还注重培养学生文明礼貌的习惯。在平常的生活当中，我要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们要讲文明讲礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声 老师好! 同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。

其次是培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。学习是学生们首要的任务，所以调动学生的学习积极性，提高学习成绩也是老师必须致力做好的事。老师是在课堂教学中，要想方设法带领学生积极参与课堂教学活动。

二、继续较强培养班干部

班干部是老师开展班级工作的有力保证，而且一年级下学期的孩子管理能力已经得到了很大的提高，所以本学期开始我就充分发挥他们的作用，明确每人所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过老师的指导，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

三、做好与家长的沟通工作

老师要教好学生，一定要与家长密切联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。通过家访、电访、面谈等交流方式，紧密与家长沟通，共同教育孩子，取得了较好的效果。

期中工作总结 篇11

担任七年级(x)班班主任工作已经半个学期了。从走上这个工作岗位的那一刻起，我就思考着怎样才能做一个好教师、怎样才能当一个让学校和学生满意的班主任，我是怀着这样一颗负责的心来对待班主任工作的。作为一名教师，作为班主任，我必须对学生负责，必须对学生家长负责，必须对学校负责，也必须对自己负责 毕竟这是我的工作，我无法逃避，我要尽我最大的努力，将我的工作做到最好!为了这个目的，我一直在努力着探索管理方法。

班级基本情况：

我班原共有学生62人，两位同学中途转入，现共有63人，其中男生26人，女生37人;住宿生52人。大部分学生聪明活泼，团结友爱，对班内之事认真负责;部分学生学习习惯不好，学习积极性不高，纪律较为松散。拔尖的学生不多，中等学生占绝大多数;大多数学生班级荣誉感较强，个别班干部工作大胆负责，在班里威信高，多数学生能积极配合。一个半学期以来，班风、学风渐趋稳定。学生成绩开始出现两极分化的趋势。

一、理论联系实际，借鉴他人经验

要搞好班主任工作，就得多学习借鉴其他班主任的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。在班主任工作上，遇到自己不容易解决的问题时，我会虚心地求教其他的班主任，借鉴别人的做法;对于重特大事件，自己不能处理的，及时地向学校领导反映。

二、培养班干部、树立学生干部形象

在整个管理班级的过程中，我还有一点体会，就是班级的事情，尽量让学生自己去做。在上学期时，我基本上是什么事情都自己来管，生怕学生出差错，但是后来，我发现这样不仅自己累，而且学生养成了依赖性，大事小事都要找老师。于是，我开始思考怎样来提高学生的自主能力。在公平对待他们的同时，充分发挥他们的自主性，适当的时候加以正确的引导。如这个学期的黑板报、考试时教室布置、对于迟到学生的罚扫安排等都是让学生自己去做。

三、做好学生思想工作

想让学生切实按照老师的要求做，就必须在思想上让他们有深刻的认识，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感思想教育是非常重要的，在这个方面，我主要有以下一些做法：

1、周五的安全教育课和班会课上对全班进行思想教育和安全教育

现阶段的大部分学生感到学习是不快乐的或对学习没兴趣，我以多种形式进行教育，以些来激发他们的学习兴趣。对一些经常惹事生非的学生进行点名批评，课后再单独做思想工作。每周都对学生做安全教育，对学生生命安全放在第一位做好安全教育，提醒他们同学之间要友好相处，笑一笑一切矛盾就化解了，放学上学回家的路上也要注意交通安全，夏天天气炎热，提醒他们不要贪图一时凉快下水库洗澡而造成严重后果。

2、做好个别同学的思想工作

学生到学校读书，一方面是学习文化知识，另一方面是学习做人的道理。对于一些思想上有波动、情绪不稳定、学习上有疑惑或者其他方面需要老师来开导的学生，我要耐心地、有针对性地给予帮助与引导。对于那些比较调皮、经常犯错的学生而言，有些道理他们不是不懂，而是不愿意去想，忘记了去做，而且每一次犯错后总是能给自己找很多的借口，对待这样的学生，老师必须一次一次地耐心地找学生谈心，做他们的思想工作，并且找家长沟通一起共同管理，写保证书承诺今后应该怎么来对待自己的学业。次数多了，老师不免有厌烦情绪和 恨铁不成钢 的失望，这时，我们要控制自己的情绪，尽量不要对学生大发脾气，有力度的批评是需要的，但还是尽量以思想教育为主，更不要辱骂。

当某些让我生气的事发生后，我采取冷静法，先不找学生谈话，找知情学生了解情况，把事情的原委弄清楚了，用另一种方式再找学生谈心，让他充分的认识到，自己的解决方式和方法的错误的是及其鲁莽的愚蠢的，是会让更多同学瞧不起的，充分地让其在思想上接受老师的教育。另外，在班主任工作中，还要注意班干部的助手作用，及时了解信息，做好工作;要有全局和系统的观念，重视各任课老师和家长的密切配合等等。

以上我主要谈了自己在班主任工作中的几点做法和体会，自己做得还很不够，在方法和策略上离那些经验丰富的班主任还很远，但是，在今后的工作中，我会不断地积累经验和教训，尽快提高自己。

期中工作总结 篇12

重新接触初一的学生，感觉他们好小、好天真、好可爱。开学之初，许多同学还未退去童稚，上课时很难遵守课堂纪律、不懂得自觉学习，下课还时常像小鸟儿那样飞来飞去，欢声笑语，无拘无束。但经过一学期师生双方的共同努力，他们的行为习惯有了很大的改观，学习的自觉性有了明显的提高，学习成绩也明显提高。这一学期，同学之间团结友爱，师生之间和睦相处，较好的完成了各项教育教学任务，我班成为一个和谐的班集体。

一、加强学生思想政治教育，使学生明确学习目的，端正学习态度

1.加强安全教育

这学期，我们注重学生的安全问题，进行了三次安全教育。开学的第一个月，我们把它定为 安全教育月 ，把开学的第一周定为 安全教育周 ，开学的第一节课，我们就是安全教育课，重点讲解了道路交通安全。期中考试之后，特别是全国两次较大的校车事故及本校学生的一次乘车事故前后，我们有针对性的又一次对学生进行教育，防超载、防黑车、防酒驾。进入12月份，我们再次对学生进行《安全条例》的宣传教育，反复强调生命只有一次，责任重于泰山。

2. 加强公民素养及行为规范的教育

这学期，我们利用班团课、国旗下的讲话、晨会、午会等各种场合，以多种形式对学生进行公民素养及行为习惯的教育。班团课上，我们组织学生，认真学习了《中学生守则》、《中学生行为规范》等，结合思品等课程，加强学生公民素养的教育。每天坚持做好一日常规，对学生进行行为习惯的教育。针对学生日常学习、生活中出现的问题，充分利用晨会、午会的时间，进行正面引导和教育。有了这些措施，学生的行为习惯大有好转、公民素养明显提高。

3. 对学生进行学习目的的教育及学习方法的指导

初一学生刚入中学，随着课程的增加，课业负担的加大，有点无所适从。特别是本校的座位，相当于 开圆桌会议 ，便于学习自觉性较高的同学进行合作、探究性学习，但也便于讲话、看稀奇，对于一些缺乏学习积极性、主动性的学生来说，是个借机讲话、或是惹是生非的好场所。面对这种情况，本学期，我们进行了几次学习目的的教育，也进行了几次学习方法的讨论，期中考试班上总分考第一的罗洪桂同学还专门进行了学习经验的介绍和交流，取得了比较好的效果。

二、积极参加学校组织的各种活动

本学期，我校举办了几次大型的集体活动，由于老师的精心组织、同学们的积极配合，我班都校三等奖的好成绩。体育运动会，同学们积极参与、勇于拼搏，我班获得了拔河、跳长绳、女子4 100米等团体项目的第一名、20 25米团体项目的第二名，班级总分获得丙组的第二名，并且获得了学校的 道德风尚 奖。师生共聚一室，联欢庆祝，分享了彼此的快乐，也增进了师生之间的感情。

三、组建了一个得力的班干部群体

开学之初，我们根据小学信息反馈选出了班长、学习委员、清洁委员、生活委员等主要班干部，然后根据分班成绩进行了学生分组、再在小组内选出各方面的表现突出的同学为组长，各科任老师选出各自的课代表，班级干部初步定型。然后根据能力大小更换或增减。各个班干部以身作则，认真的履行自己的职责，班级工作干得有声有色，形成一个充满活力的得力的班干部群体，为班级的各项工作的开展奠定了基础，并取得了满意的效果。

四、定期召开班级例会

本学期，我们老师每周坚持召开班级例会，各科老师畅所欲言，对上星期的情况进行广泛的交流与沟通，一方面总结成绩，一方面查漏补缺，并对下一周的工作进行讨论、交流。每次考试后，认真进行质量分析，确定学优生和学困生，进行培优补差。

五、重视培优补差工作

期中考试后的质量分析，我们把我校的成绩与全区的成绩进行了一个对比，发现初一数学成绩太差，英语成绩也不理想，而这两科是得(失)分的关键科目。学得好，很容易缩小差距，反之，则会拉大差距。在班级例会上，我们提出了这个问题，很快形成共识，针对数学、英语两重点学科进行培优补差。

具体措施是：数学老师负责数学教学和培优、班主任补差，第一步是 消灭 个位数(考几分的) 英语老师负责英语的教学和培优、定岗实习的殷老师进行补差;其他统考学科的老师针对各自科目的实际情况进行培优补差。各个老师团结一心，协同作战，形成合力，接下来的一次月考就取得了较理想的差距，数学消灭了个位数，总体成绩也明显上升。

六、重视个别单独辅导，努力提高学生的学习成绩

这学期，我班老师除了做好以上工作之外，功夫花在平时，针对每个学生的实际情况，重视学生的个别辅导。不管是上课还是下课，不管是午休还是晚自习，他们经常找学生交心谈心、个别辅导，帮忙纠错解错，努力提高学习成绩。

由于采取了以上措施，我班各项工作都取得了很好的成绩，特别是期中考试，我班取得了很理想的成绩。五个统考科目，除英语居第二外，其他四科不论是人均分、还是及格率或优秀率，都取得了年级第一的好成绩。至于年级排名，我们班也在年级中居优。

当然，成绩代表过去，未来任重道远，工作中的失误与不足肯定存在。我们要找出这些不足，总结经验，吸取教训，争取来年取得更好的成绩，来回报学校、家庭和社会。

期中工作总结 篇13

半个学期以来，我积极实践着，以“爱岗敬业、乐于奉献、为人师表、富有爱心”作为自己的行动准则，督促着自己的工作。以下是我的工作总结：

一、德方面

教师是“人类灵魂的工程师”，因此教师必须抓好两项工作即教好书、育好人。要育好人绝非一件简单的事情，教师首先要做好表率即为人师表。在生活中，我扮演着多重身份：做学生的好老师、做学生的“好家长”、做学生的好朋友、做学生的心理医生，关注学生的健康成长，从不体罚或变相体罚学生，不侮辱学生人格。课堂上，我时刻注意规范自己的教学行为，在作业本上设立了“1/3意见栏”鼓励学生给我提意见，并认真回答学生提出的每一个问题。课后，我经常走进教室、宿舍，与学生一起参加课外活动，加强与学生的沟通交流。当学生遭遇挫折时，适时地给予学生鼓励，与学生一起分享自己的成长故事，以自己的人生经历去感化、教育学生。

二、能方面

教好书是教师的基本职责之一，为了提高自己的理论修养水平，增强教师人格魅力，更好地教好书，我坚持给自己“充电”，坚持“借好书、买好书、学好书、用好书”，坚持向同行的老师们“取经”、交流。在教学过程中，我把每一节课都当做公开课去准备，首先精读教材，把握教学重难点，再查阅资料，把每份教案都当作一项工程去设计，做到用活教材、超越教材，将教材内容回归于学生的生活实际，精选学生感兴趣的教学素材来整合教学内容，让每一节课都情趣盎然，让学生在欢声笑语中轻松感悟教学目标。

三、勤方面

本学期，在教学方面，我担任了初一年级四个班的政治教学工作以及初二年级四个班的双语教学工作。此外，还负责每周一的值勤工作、周日的“假日新视野”工作、见习班主任工作、“校园之声”广播台的指导工作，每一项工作对我来说，都是一个挑战，都是一个自我锻炼的机会。因此，我兢兢业业地对待自己的事业，按时、按质的完成每一项工作。在这些工作中，我坚持总结与反思，在每一个方面都写有工作心得，不断改进，提高工作效率。

四、绩方面

1、在教学方面：开了两次公开课，得到了教研组内其他老师的一致认可。期中考试，我所带的班级，总体来说，成绩较好。

2、教研方面：本学期共写了5篇教育教学论文，其中有两篇在杂志或丛书上发表。

俗话说：“金无足赤，人无完人。”在教育教学工作中，我仍然有很多的不足之处，如在工作中会产生“惰性”思想，自身的知识面较窄，理论修养水平不高，在教育学生方面的经验的还不足，在以后的工作中，我会“多学习、多动手、多思考、多总结、多反思”，以期更大的提高。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找