# 高三英语备考工作总结(7篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-09-06

*高三英语备考工作总结1>一、认真研究新课程改革的相关文件及最新的高考信息随着高考的临近，认真钻研新课程改革精神和及时补充最新高考信息，尤其在最后宝贵的这段时间内，是非常重要的。同时，还积极参加学校开展的各项政治理论学习，积极参加校本培训，认...*

**高三英语备考工作总结1**

>一、认真研究新课程改革的相关文件及最新的高考信息

随着高考的临近，认真钻研新课程改革精神和及时补充最新高考信息，尤其在最后宝贵的这段时间内，是非常重要的。同时，还积极参加学校开展的各项政治理论学习，积极参加校本培训，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，不断提高自身的精神修养，政治素养和专业文化水平。

>二、积极听取公开课，吸取良好经验

积极参与学校和教研组组织的各种听课、评课活动，虚心向同行学习教学方法，吸取他们先进的教学手段，博采众长，提高了自己的英语教学水平。

>三、大量练习促进学生对基础知识的巩固和能力的提高。

课本复习是学生能力提高的关键。从开学之初即对课本知识点认真归纳和总结，通过练习的形式进行学习反馈。主要是各地市的.模拟试卷，认真把握教学工作中的练习环节。

>四、扩大阅读，培养英语能力。

课外阅读必不可少。给学生提供了两个网址：一个是21世纪报，一个是china daily。网站兼顾新闻、娱乐、科技、校园、地道美文等多方面内容。学生除了可以增加阅读量还可以把一些精彩的文章当作范文来背诵。这不仅提高了学生的学习兴趣，也丰富和开拓了学生的视野。

>五、认真批阅学生英语作文，推荐学生优秀作品。

本学期为近十几个学生的英语作文进行多次单独批阅，主要是提高他们的书面表达能力，在一定程度上鼓舞了学生的英语学习积极性。

>六、激励优生，鼓励后生

进入高三后，部分学生处于亚紧张状态，因此，思想教育也成为平常教育中的重点之一。利用业余时间对这部分同学进行有计划的思想教育和辅导工作，同时注意保护和调动各个层次学生学习的积极性，学生到了复习阶段，学习任务繁重，来自各方面的压力较大，老师的关怀与鼓励会对学生产生最要的影响，总体上还是达到了较好的效果。

总之，高三这一学年的历练为我今后的英语教学提供了很多借鉴，我明白这学期我所取得的教学成果并不是最重要的，重要的是在今后的如何自己提高。

**高三英语备考工作总结2**

>一、认真学习教学大纲、考试大纲

自暑期开学开始，我们备课组集体研究了近几年高考的变化趋势，分析了目前我们的学生的学习状况，制定了大体的高三复习迎考计划。开学初我们认真地学习了教学大纲和考试大纲，重新明确了教学要求和高考要求，使我们的教学有明确的方向，训练测试具有较强的针对性。及时地制定了本学期的备课组计划，使我们的教育教学工作能够有序的进行，以确保达到较好的教学效果二围绕教材、夯实基础

我们为学生精选了一套语法单项复习题，结合我们整理出来的语法知识重点，为学生系统地梳理了一遍语法，同时配以《三维设计》第一轮复习用书，认真完成其中的单元检测卷和高考模拟卷。通过对学生的情况调查，发现绝大多数学生的语法基础非常薄弱，甚至有些高二时分数较好的学生也是如此，只要稍长的句子就没有办法理解，只能靠纯粹的猜测，不能准确把握文章，极大地影响了解题的准确性，书面表达也是基本上按照中文套译不伦不类。因此我们首先进行语法复习，同时结合历届高考试题及高考热点、考点有侧重点的进行训练，并且在以后的课文复习时常常进行加以回顾练习。进行教材复习时，做到紧扣教材，但又不拘泥于教材，而是以课本为主，再根据历届考试中出现的情况，给以适当的联系、扩展和归纳三及时调整考试测重点在一模结束后，我们开始对学生重点进行高考模拟卷的训练，阅读和完形填空专项训练。因为高考题型中单项选择题是最为简短的，所以多数学生都把很大一部分精力放在这里，而完形填空、阅读理解题型等花时较多，即使遇到问题向老师询问也很难一时解决，因为不通过阅读全文就很难准确把握文章中心要旨，也就无法准确判断选项，因此学生常常避难就易，把主要精力放在单项选题上。但是要在高考中取得高分，必须在完型填空、阅读理解、书面表达上有较强的能力。针对此情况，备课组就利用课堂前几分钟进行限时训练，出错多的问题进行详解，并介绍解题技巧；

>二、每周的训练课考测内容转移到书面表达，完型填空，加以强化训练。讲解书面表达时，利用黑板抄出学生的作文，让他们先评议优缺点，再由老师点评，以加深理解。

此外，在进行以上系统性工作的同时，我们还注重高考词汇的`默写，坚持每天进行检测。为了让学生融汇贯通运用所背词汇，坚持每天五句的练习量，真正做到学以致用。

到目前为止，各项工作都开展得比较顺利，成果也比较明显。但存在的问题也很典型，比如学生的学习显得非常被动和呆板，不擅长举一反三，灵活运用，默写词汇手册缺乏主动意识，前背后忘；课外资料的练习只有一部分同学自觉完成。另外，年级中还存在相当一部分同学上课时跟不上一般节奏，基础太差使他们无法跟上，还或多或少地影响到班级的进度。针对这些情况，我们也正在摸索一些方法。在接下去的复习中，我们要继续做好第一轮总复习的工作，要做细做实，在这一轮复习后，我们将就学生的状况制定或调整第二轮的复习，并着重高考模拟卷的练习和听力，作文等学生比较薄弱的地方。我们相信，在接下来的复习中，我们的工作会做得更好。

当然，我们的工作中也有许多不足，只注重课堂教学，几乎没有开展第二课堂活动来增强学生学习的兴趣，有的虽有计划但也落实不到位等，这些都需要在以后的工作中加以克服。

**高三英语备考工作总结3**

>一、高考英语成绩简况

通过高三各位英语老师一年来的辛勤劳动，我校20xx年高考英语科取得新的突破，成绩喜人。全级英语最高分是115分，100分以上有15人，其中听说考试最高分是12分，全级有3人。全级英语平均分是，在开平市排名第六，排名居各科之首，为学校今年的高考大丰收作出了较大的贡献。

>二、经验总结

1. 营造团结和谐的备课氛围，坚持集体备课

成功的团队离不开团结，不团结的团队不可能成功。在日常备考中，老师们群策群力，共谋备考策略。坚持集体备课，结合学生实际情况, 钻研考试大纲和高考试题，研究复习要点，探讨复习及讲授方法，做到资源共享，集思广益，提高高三备考工作的高效性。每周的备课组活动定时定点，实施中心发言人制度，确定和统一复习重点和难点，提高了第一轮复习的效果。各位老师也积极主动地将自己的想法和建议向备课组长提出来，经过集体讨论后，对于可行有利的方案马上实施，提高备课效率。

2. 狠抓词汇，务实基础

在第一轮复习中，我们采用如下单元复习模式“词汇---词形转换---重点短语---重点句型---重点、考点和难点---句子翻译和语法填空---写作训练”。结合相应的练习，巩固词汇。每完成一个模块，进行一次基础知识检测。务求扎实学生的基础知识和巩固学生的解题技巧，提升学生的解题能力。在45分钟早读安排上，把基础知识复习和听说考试中的模仿朗读相结合，想尽一切办法调动学生背单词、短语和篇章的积极性，改善学生的语音语调和朗读技巧。课堂教学上，课前5分钟进行单词短语默写。同时，改变老师讲得多，学生练得少的现象，做到精讲精练，让学生动起来，学有所获。布置30分钟左右的作业，一来检查学生的听课质量，二来检查学生的.掌握情况。

3. 突出备考重点，早抓狠抓专题练习

针对高考英语的题型特点，我们坚持把词汇、听力、阅读、写作训练作为全学年备考重点。在二轮复习中，对于文理科学生，主要针对不同的高考题型进行专题强化训练，目的是让我们的学生掌握正确的解题思路，提高解题能力。查漏补缺，收集易错题和基础知识盲点，逐个击破，进一步提高学生的知识综合运用能力。由于完形填空和阅读理解是失分最严重的大题，所以通过限时专题训练，侧重训练快速阅读理解，全面整体接收信息的能力，提高做题速度和解题技巧的熟练度。

对于美术类考生和音乐类考生，根据高考考试内容和学生的水平，制定美音考生考前冲刺计划。重点提高语言基础知识的积累和运用（如熟记高考高频词汇、常考语法项目和基本写作能力的培养等）和掌握必要的应试技巧，精选习题，不做难题、偏题，少讲多练，力求在有限的时间内，取得最为理想的成绩。

**高三英语备考工作总结4**

高三学期，是充满了挑战和艰辛的一年。作为一名高三的英语老师，认真踏实地做好教学工作，我把大部份的时间用来学习、研究新题型和高考备考。我任教高三(3)和(4)两个班。现将工作总结如下：

>一、扎实开展常规教学，切实提高教学质量

1、认真备好每一节课。我深入钻研教材，多方查阅参考资料，把手头的教材当成宝，吃透，并认真消化，同时把以前学过的相关的知识点和新的知识点串联起来，而且不时地与老教师进行相关的探讨，一方面以弥补自己教学经验不足的缺陷;另一方面让学生感受到教材的教授既能让他们学到新知识也能让他们对某些学过的知识得以巩固。我深知立足教材，夯实基础知识才是我们这样的学生的唯一途径。教学和复习都应该注重实效，实实在在地为学生服务。

2、努力上好每一堂课。我深知学生学习重在课堂，努力向45分钟要效益，根据实际情况，充分调动学生的积极性。在教学过程中我本着“培养主体意识，强化课堂训练”的原则，积极做好学生的思想工作，提高学习的\'自觉性、积极性和主动性;帮学生树立信心。

3、认真批改作业，并及时给学生反馈作业情况，对作业中出现的错误进行课堂集体订正并举一反三，效果不错，大大降低了以后犯同类错误的机率。课后及时与学生进行交流，了解学生的学习状况，时刻关注学生思想动态。根据高三学生思想状况复杂、压力大等状况，我努力创造机会，多和学生一起交流，帮他们排忧解难，使他们时刻都能保持较好的学习状态。

4、在高三进行的各次月考中，我都给学生进行详细的分析，分析错误，分析成绩，分析考试策略，分析解题技巧，使得她们都能越战越勇。

5、注重课后复习检测。复习、检测工作在教学中很重要，复习可“温故而知新”，检测则可及时了解学生对所学知识的掌握情况。本学期教学中，我除了要求学生在课后对前面所学知识进行经常性的复习外，在课堂教学中，也充分地利用一切可能的机会，尽量将前面所学知识结合起来对学生进行提问，帮助他们掌握前面所学知识。通过月考检测，对学生所学知识进行查漏补缺工作。

>二、制定计划，加强复习的目标性

根据学生的具体情况，制定出切实可行的复习计划，把复习分为两个阶段。

>1、夯实基础，发展能力

近年来高考英语逐渐侧重于语言能力的考查，对语言知识的直接考查相对地减少了。因此，在复习过程中，首先组织学生巩固各项基础知识，同时通过不断的语言练习，掌握一定的技巧。在此基础上，再通过科学系统的训练，发展能力，收到了事半功倍的效果。平时，我要求学生每天都要做好词汇这一关。要求学生熟悉巩固所学过的词组、句型和短语，为书面表达和阅读理解打下良好的基础。

>2、整理基础知识，适当做一些高考题

要在高考时找到良好的语言知识和运用能力就必须回归基础，整理巩固基础知识，用充实、满意的感觉来增强自己的自信心。同时，利用这段时间试着做近几年的高考题，学会找出每道题的切入点，从中总结命题目的和命题手法。

在紧张有序的工作中，我也发现自身存在的许多问题和不足，我知道高考英语的总趋势要求教师不断充电，迅速提升自身综合素质。所以在以后的工作中我将继续努力，争取处理好各种关系，全面发展，下学期我将加倍努力!

**高三英语备考工作总结5**

这个学期本人得到学校领导的信任继续担任高三7、8班的英语课。高三这一年，对老师和学生来说都是一次磨砺。是充满了挑战和艰辛的一年。作为一名高三的英语老师，认真踏实地做好教学工作，把大部份的时间用来学习、研究新题型和高考备考。回顾这一年，既忙碌，又充实，也有许多值得总结和反思的地方，现将这一年的高三英语教学工作总结如下，借此以促进和提高。

在业务上，顺应我国教育改革的形势及具有特色的“3+综合”高考的要求，不断学习，大胆创新，积极积极，从教育教学的各个环节去努力提高自身素质：

>一、认真学习。

从得知我要继续上高三的那天起，我便开始学习最近5年高考的《教学大纲》，《考试说明》，作为借鉴，并开始作第一轮复习资料中的题目，为开学做好充分的准备;与此同时我还买了一些高考英语课外辅导练习，我把这些书中的题目从头到尾自己亲自做了一遍，以弥补自己有些方面的不足，再仔细研究这些题目，把具有典型性的题目，易错，易混淆的题目打出来，开学后在课堂上给学生做，并给予一定的分析;此举受到了学生的一致好评。我一直都牢记这样一句名言：作为老师，要想给学生一杯水，自己至少要有一桶水。这促使我不断的学习，研究和探索。

>二、认真备好每一节课。

高三第一学期我们学校启用了新课标高中英语总复习《导与练》第一轮的基础知识的复习相结合的模式。由于高一高二我们学生学的是新课标英语教材，它几乎已经覆盖了整个高中阶段要求的词汇，语法，所以高三新课标教材的\'教授对于学生来说似乎就是多增加一些词汇，因此许多学生就不大愿意听老师的授课了，觉得这是多此一举。

为了避免学生这一不好现象的蔓延，我深入钻研教材，多方查阅参考资料，把手头的教材当成宝，吃透，并认真消化，同时把以前学过的相关的知识点和新的知识点串联起来，而且不时地与同年级的同事进行相关的探讨，一方面以弥补自己高三教学经验不足的缺陷;另一方面也让学生感受到新课标教材的教授既能让他们学到新知识也能让他们对某些学过的知识得加以巩固。我深知立足教材，夯实基础知识才是我们这样的普通班的学生的唯一途径。教学和复习都应该注重实效，实实在在地为学生服务。

**高三英语备考工作总结6**

高三下学期，本人担任高一x班的英语教学工作，能够爱岗敬业，勤勤恳恳地工作。一个学期来，主要做了以下的工作：

>一、抓好学生的学习思想，提高学生的学习质量

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是个别后进生，关心他们的思想和学习情况，鼓励他们的学习。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学态发展。重视学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成。

>二、按照教学常规开展教学工作

1、备课方面

课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。我在备课时就比较注意这种情况，每天都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。另外，为使教学生动，不沉闷，我还自己准备了大量的教具，使其达到了间接的预习效果。

2、上课方面

每天都保持饱满的`精神，让学生感受到一种自然气氛，认真做好组织教学，尽可能保证上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，并且充分调动学生的学习积极性，设法令学生投入，不让其分心，让学生多动手，多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得，学有所乐。

3、听课方面

听课也是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是我们组的优秀老师的课，同时也听其他老师的课。本学期，我听了十多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现优差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对同学进行有计划的辅导。在班上，我把同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学我采取适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩方法，当然不能操之过急，并且多鼓励，只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人我进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。我想只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

4、作业和辅导

作业的布置适量，有针对性，重点放在连词造句、阅读理解等；批改作业时多用赞美式、鼓励性的语言予以评价。对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，个别无心向学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有较大的进步。

5、考试方面

本学期根据学校的要求进行了多次阶段性的考试，考试的成绩基本高于同级同科的水平。每次的考试，都能做到考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结，及时查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

>三、其他方面

1、把握教学进度，合理安排时间，与各科任老师互相配合，统-一-教学法进度，顺利完成了本期的教学任务。积极配合学校及年段的工作，与各科教师多联系，沟通，互相促进学生英语等各科的学习。

2、为加强自身的业务水平，本人积极对各种教育理论进行学习，给自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学；努力提高英语专业水平，以适应当前教育的形式，为更好地进行素质教育夯实基础，为撰写出较有质量的教育教学论文做好准备。此外，我还利用业余时间认真学习电脑知识，上网查找资料，为教学服务等等。

**高三英语备考工作总结7**

这一学期，我担任高三年级两个文科班教学。

>一、常规工作

平时积极参加全校教职工大会和学校各项活动，认真学习学校下达的文件。组织组内成员搞好教研活动。服从学校领导安排。

在教学工作中，认真做好教学常规工作，认真学习，积极开展教研组各种听课、评课活动，虚心向同行学习教学方法，吸取他们先进的教学手段，博采众长，提高自己的英语教学水平。及时批改和讲评作业，做好课后辅导工作。严格要求学生，尊重和热爱学生，发扬教学和管理的民主。

>二、高考备考

（一）、加强研究高考试题，提高复习备考工作的针对性

一开学就把去年的高考试题给我们学生做了一遍，算作摸底考试。因为试题总体上比较简单，学生们考的还不错。使他们信心大增，减少了对高考英语试卷的恐惧感。同时我们老师也认真学习并分析了高考题的类型，目的在于总结规律寻找突破口。从历年高考试题的整体研究中找共性；从20xx年起的各类试题的研究中找趋势；开拓性地抓复习备考。我们预测今年高考的题难度应该不会加大，试题的考查全面，侧重生活化，交际化，时代化，知识性加强。但是难度应该不会很大。我们在常规教学及复习备考中，我们始终抓住加大阅读量，开展泛读教学，加强阅读技巧的指导，形成有效的阅读策略，从根本上培养考生的良好的阅读习惯和逻辑思维能力。七选五和改错是近两年新增的题型，尤其是七选五平时接触不多。所以在练习中我们比较重视阅读量的积累以及这一题型的针对训练。

（二）、制定计划，加强复习的目标性。

在上学期初我们根据学生的具体情况，就制定出了切实可行的全学期复习计划，把复习分为三个阶段。

1、夯实基础，发展能力。

（一轮复习）

近年来高考英语逐渐侧重于语言能力的考查，对语言知识的直接考查相对地减少了。因此，在复习过程中，对于我们这种学生首先应该巩固他们的各项基础知识，只有地基根深，才能造起高楼大厦，同时通过不断的语言练习，掌握一定的技巧。同时还要训练他们的学习习惯和态度。在此基础上，再通过科学的系统的训练，来发展能力，收到了事半功倍的效果。

2、降低难度，回归基础，强化专题训练。

进入高三后半学期，随着高考的临近，我们就根据学生的具体情况把握中档、低档题，偶尔给几个尖子出一些难题，这对学生取得高分是非常有利的。假如今年的高考试题也象去年前年一样简单。我们学生普遍都有这样的感觉：上课听得懂，下课全都忘。很多题目“一看就会，（很面熟）一做就错”。造成这种现象的根本原因在于对基础知识的掌握不牢固。这时，复习的重点要放在查漏补缺上。将做过的试卷整理后，建立错题档案，建议学生有自己的错题本，弥补知识漏洞，进行强化记忆和训练。

3、整理基础知识，适当做一些高考题或难题。

要在高考前夕找到良好的语言知识感觉和运用能力感觉就必须回归基础，整理巩固基础知识，用最充实、最满意的感觉来增强自己的自信心。同时，利用这段时间试着做几份有难度的模拟试题，做一些难题，学会找出每道题的切入点，从中总结命题利益和命题手法。但要注意的是老师必须做好学生的信心培养。因为，有可能会出现学生考的不理想的结果。我就时常对我的学生说，不要怕，模拟试题肯定比高考题难，我们爬过了高山，走平地就容易多了。这样，他们仍旧对高考充满了信心，同时，对模拟试题的热情也高涨了。

4、面对困难，不抛弃，不放弃。

下学期进入晚测以后，学生逐渐出现了厌考情绪，另外，频繁的考试让部分学生无暇整理自己的疏漏点，结果导致成绩下滑，月考越差。针对这种情况，我鼓励组内同志不能表现出消极情绪，不能向学生传达负面信息，而是积极调整心态，同时高涨学生的情绪，给他们建立信心，学会考试后的试卷分析和总结，让不同层次的学生制定符合自己的目标。总之，对所有的学生不抛弃，不放弃。

（三）、狠抓教学环节，优化课堂教学以促进备考。

1、深入细致地备好每一节课

在备课过程中，我认真研究教材，力求准确把握重点、难点。并注重参阅相关辅助资料，根据自己的学生特点，认真编写教案。我们做老师的不仅要备透教材，更应备到我们自己学生的具体特点和实际情况。这个学期，为了提高课堂教学的容量和质量。基本上每节新课我都利用了多媒体辅助教学。尽管大大的`扩大了我的工作量，但是提高了课堂教学质量，心里是很高兴的。

2、认真上好每一节课

在充分备课的基础上，每节课都能以饱满的热情，温和、友善的态度面对学生，尽可能地保证每节课的教学质量，提高课堂45分钟的效率。做一个教师最主要的职责就是要把课上好。一个老师如果连课都上不好的话，就无法得到学生的喜爱和尊敬，也就无法在学生当中树立威信，所以课堂教学质量也就无法提高。所以一个教师不仅要有人格魅力，也要有课堂魅力。我始终强调这一点。

3、认真及时批改作业及周练试卷，并及时进行反馈，有针对性地进行讲解。尽量给学生面改的机会。每次写书面表达的时候，我们基本上要给一半以上的学生进行了面改。同时，我们在午休或其他空闲时间给一些英语拐脚的同学进行补习，同时，进行每周一次的培优补差活动。

4、课堂教学结构及教学观念的变化

自从进入高三英语第一轮备考复习以来，课堂45分钟不再是老师从头到尾满堂灌，而是安排一定时间让学生进行针对课本过关内容的自主复习。根据各个单元的不同复习内容确定不同的课堂教学模式。例如，课堂上一般先让学生把本单元的词汇、课文通读一遍，划出重点、难点，再分发与本单元复习内容相配套的检测语法、句型及词汇的练习。在指定的时间内让学生完成好，最后根据学生提出的疑问及要求进行有针对性的讲解。而对一复习内容学生掌握不够好、或容易遗忘的单元，老师解释的时间会多些，讲解也更详细清楚。这样学生才能对所复习的内容留下深刻印象，使学生真正体会到高考复习的成就感、必要性及重要性。一种教学模式在进行了一段时间的教学尝试后，还要找学生进行教学交流，尤其是和科代表的交流，因为有些学生对老师的教学有意见或建议会反馈给科代表。这样就能及时地发现自己在教学中存在的问题及不足，从而可以发扬优点、完善不足。

>三、面对高考，积极教研，步调一致，协同作战。

高考是关乎每个学生命运的大事情，也关乎我们全校的荣誉。因此，高三备考阶段决不能出现教师各自为战，一盘散沙的现象。每周四我们都按照学校或年部的部署开展教研，研究教学重点、难点，协调教学步骤，统一作业、统一试题、统一教案等等。除此之外，平时我们组内成员之间也经常互相听课、评课，发现教学中的不足。我们自己策划随堂测试，开展书写练习，强化答题技巧训练等等。总之，这一年的备考是我们团队作战的过程。五、不足

尽管忙活了一年，多少还是有些遗憾。比如，对于学生的基础差的问题，我们想了很多办法。但我校学生的英语现状想要改变真的很困难，如何找到切实可行，行之有效的方法这是今后我们一直努力的方向。另外，到了高三学生才开始研究高考的现象（包括老师）很可怕，这一年，要抓的东西太多了。如何能在高一就开始面向高考，特别是让学生也跟上老师的打法，这个也是我们今后要努力的地方。总之吧，学生的潜力是可以挖掘的。只要我们上下一心，师生同心，取得高考的胜利还是很有希望的！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找