# 游戏活动总结汇报10篇

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-09-06

*游戏活动总结汇报范文10篇户外活动一般以体育游戏为主，但单一的形式会让孩子厌烦，所以可以穿插一些其它的游戏，如智力游戏、娱乐游戏、音乐游戏、民间游戏等。下面小编给大家带来关于游戏活动总结汇报，希望会对大家的工作与学习有所帮助。游戏活动总结汇...*

游戏活动总结汇报范文10篇

户外活动一般以体育游戏为主，但单一的形式会让孩子厌烦，所以可以穿插一些其它的游戏，如智力游戏、娱乐游戏、音乐游戏、民间游戏等。下面小编给大家带来关于游戏活动总结汇报，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**游戏活动总结汇报篇1**

有一种辛劳叫幸福，有一种收获叫感动。近期，园内开展户外活动观摩，大家集思广益、千方百计开发户外活动，创新出多种多样的玩法。期间，集体智慧不断迸发出新火花，其中既有喜悦，又饱含辛劳。以下是这次幼儿户外活动的总结：

一、活动内容新颖，各具特色

各班教师选取的活动内容适合幼儿年龄特点和发展需求，如小班的“老狼，老狼几点了”、“调皮的小老鼠”、“飞碟用处多”、“皮球真好玩”；中班的“旋转跳跳圈”、“彩色毽子”、“多功能滑板车”、“笑脸高跷”、“缤纷彩虹伞”；大班的“花样轮胎”、“足球运动”、“花样跳绳”、“竹竿、轮胎玩玩乐”、“开心跳跳球”、“跳大绳”等，具体详细，活动目标明确，操作性强，富有特色。

二、活动组织到位，形式灵活多样

教师在活动组织上比以往更加科学合理，活动形式更加灵活多样，富有变化。如分散、自主和集体相结合，教师以引导者、游戏者的身份参与活动，根据幼儿兴趣和运动量，随时变化游戏形式，确保活动的趣味性和高效性。

三、活动器械丰富，注重一物多玩

各班教师发挥想象力和创造力，精心购置和利用身边现有资源及废旧材料，为幼儿提供了种类繁多、数量充足的户外活动器械。如小班的多功能沙包、尾巴、彩色飞碟；中班的花毽子、旋转跳跳圈、脚蹬车、彩虹伞、小高跷等；大班的足球、开心跳跳球、跳绳、纸球等，丰富的活动器械，既调动了幼儿参与活动的兴趣，又为户外体育活动的开展提供了物质支持。

其次活动中教师充分挖掘每种器械的价值，鼓励幼儿自主选择，探索器械的多种玩法，发挥了幼儿的想象力，调动了幼儿的主动性和积极性，又使活动器械得以充分利用，使得体育活动更富变化、更具有魅力。

**游戏活动总结汇报篇2**

本学期我班户外活动主要以户外的大型玩具为主，简单的游戏为辅。比如户外大型玩具滑梯就很受幼儿喜爱。在滑滑梯的这个活动过程中，幼儿体验到无比的乐趣，尤其是在玩的过程中懂得了谦让，不推不挤，排队上下滑梯，这是幼儿进步很大，我们老师也都感到非常欣慰的事情。

还有一个比较典型的户外活动游戏《猜人》，这个游戏适合于新学期开始的时候进行，它可以帮助幼儿和小伙伴之间进行更好的了解，能使幼儿记住小伙伴的名字，分辨他们的声音特征，让幼儿在幼儿园里建立美好的友谊，使他们之间的感情更融洽。游戏的过程如下：全体幼儿围成一个大圈，圆圈里有一个幼儿蹲里面捂着眼睛做睡觉状，其他幼儿边转圈边说儿歌\"猜一猜，猜一猜，圆圈里面的小朋友，什麽时候醒过来，月亮出来的晚上。猜一猜，猜一猜，圆圈里面的小朋友，后面的小朋友是谁？\"这个时候站在后面的小朋友大声地说出\"我是谁？\"圈内的小朋友低头听声音猜出这个幼儿是谁，并喊出他的名字。这个时候是所有幼儿都非常兴奋和紧张的时刻，但不管猜对猜错，他们都很高兴，而且热情的拥抱，然后在选出幼儿进行下一轮游戏。

在本学期的户外活动中，幼儿不但体验到了游戏的乐趣，而且身心各个方面也都得到了发展。

**游戏活动总结汇报篇3**

为了满足幼儿的需要，同时使体育活动更加具有趣味性，老师们将开发利用废旧材料，变废为宝，自己动手制作很多体育活动器材。注重挖掘器械的多种玩法，一物多玩。如平衡木，可以一人玩、两人玩;可以坐在上面玩，也可以站在上面玩，还可以排成一排从上面走;可以练习平衡游戏等。

老师们将利用优厚的客观条件，因地制宜的开展丰富多彩的体育活动，快乐的一天将在运动中开始。课间操是我园常规化的一项体育活动形式。根据幼儿的年龄段，大、中、小、托班分别选用不同的体操内容。

我园将坚持全园开展幼儿基础性项目的培养与训练，各个班级每月以一种器械为主，我们要求各班玩出花样，玩出特色。现有的户外活动器械有呼啦圈、羊角球、小刺球、沙包。其中跳绳，沙包将是有特点也是孩子们最喜欢的项目。

我园每年将举办一次“幼儿乐趣味运动会”，教师们将各种基本动作、技能融合为一体，贴近幼儿实际，把体育与艺术有机的结合在一起。运动会的项目有赶小猪、踢毽子、两人三组、跳绳等等，形成别具一格的运动会表演项目，让每个幼儿在锻炼的同时，都能乐在其中。

我们将打破场地限制、打破班级界限、打破行动限制;自主选择、自由结伴、自主合作，其乐融融。

**游戏活动总结汇报篇4**

幼儿教育中开展丰富多彩的户外活动能够发挥幼儿的积极性和创造性，对幼儿的成长有着十分重要的作用。户外是一个空气清新，视野开阔的场所，能够使幼儿体验更多活动的快乐。《幼儿园教育指导纲要》指出：幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。游戏是幼儿最喜欢的，尤其是户外游戏。从这学期开始我园就开始了这方面的探索，结合我园环境开展了一系列的户外游戏活动。现将活动开展情况总结如下：

一、认真学习相关理论

我园还在上学期专门组织教师对《\_\_发展指南》的健康领域做过深入的学习交流，以便让老师们在开展活动中能够更好的把握活动，更加了解孩子的发展水平。

二、活动的开展

在教研活动中，我们规定每月召开一次专题小组会议，确定本月开展活动的内容；每两周进行一次户外活动的观摩研讨。我们充分发挥幼儿园内场地的作用：

1、我们结合季节和周边的自然环境，适时组织孩子进行亲近自然的活动。秋天带孩子在院子里捡树叶，制作树叶标本；冬天带孩子堆雪人、滚雪球；春天和孩子们在操场上放风筝、采下柳条做帽子。孩子们非常喜欢这样的活动，每次都非常高兴。

2、我园有爬坡玩具、攀登墙、沙池等活动场所。在幼儿园里孩子们就经常利用这些设施进行丰富多彩的户外游戏活动。我们在组织孩子的常规锻炼以及每天的户外活动中也都要求教师要有效地利用这些设施。

3、在日常的体育活动中孩子们很喜欢一些简单的玩具，例如：纸球、小跨栏、自制保龄球等等，于是我们就组织教师用废旧物品制作一些户外活动玩具，并组织观摩教学活动，让每位教师检验自制玩教具的实用性、趣味性，同时提高教师课堂组织能力，丰富户外活动内容。

4、针对中班小朋友年纪小、活动能力较弱的特点，组织开展一些小游戏活动。例如：吹泡泡、炒豆豆、丢手绢等一些民间游戏，孩子们也很喜欢。

**游戏活动总结汇报篇5**

通过许多户外活动，我们为孩子提供各种“游戏资料”，了解他们的活动和兴趣，知道通过增加游戏资料和孩子需要的东西，我们可以进一步在孩子的资料中发展新的游戏方式。

组织孩子进行户外活动，根据孩子不同的发展水平设定多层次的目标，设计安排不同难度的活动，提供多样化的指导和帮助，让孩子在原有的基础上得到进一步的提高和发展。为孩子准备自制的运动玩具，让孩子自由选择玩具，自由陪伴，根据自己的喜好和愿望玩游戏；给孩子准备一个安静的游戏环境，让孩子轻松愉快地玩游戏；在游戏活动中，我们会为孩子准备有趣、好玩的活动课，让孩子在游戏中得到相应的锻炼，培养孩子的合作能力、创造能力和动作协调能力。让孩子在游戏中学到丰富有趣的知识。充分发挥孩子的创造力，鼓励孩子创造新的玩耍方式。呼啦圈不仅仅是用来跳的，还可以用来穿链跑和转圈。充分发挥儿童的自主性，作为教师自身的积极参与，直接影响到儿童的兴趣和活动质量。

在每一项活动中，孩子都积极参与，充分体验成功的喜悦。它是让孩子积极参加户外活动的重要手段之一。充分利用室外自然环境，让儿童进行适当的锻炼，有助于改善儿童的生理功能，发展个性，促进身心健康。加强孩子的运动敏感性、协调性、耐力和速度。在活动中，为了让孩子学会善于发现问题，敢于提问，大胆假设，努力观察，运用想象力，勤于动手操作，提高积极性、主动性和兴趣，他们为孩子准备了丰富的活动设备和各种游戏，很好地培养了他们的行动协调能力。在游戏中，他们融入到孩子的集体中，和孩子一起发现问题，发现乐趣，学习知识，学习知识。同时，在游戏中，与孩子交流，培养孩子的语言表达能力，鼓励孩子大胆、勇敢地表达自己的想法，深入了解自己的内心世界。

**游戏活动总结汇报篇6**

开学初的亲子活动轰轰烈烈地结束了。这次活动我分成两批，新生和老生分别进行。从总体情况来看，活动是成功的。许多老师非常重视这次的展示，从半日活动的设计、材料的准备，到许多细节的考虑等，都一丝不苟，因此活动的效果也很好，许多家长都是带着满意的笑容离开了幼儿园。但也反映出一些存在的问题，主要有以下几点：

一、意识问题

表现在个别老师对这次的活动重视度不够，以为教案设计好了就好了，没有充分地内化。当活动进行时才想到这个不合适、那个又没有达到目标，导致效果打折。其实，这样的一个展示活动是家长对我们工作的一个检阅，特别是新的班级，更是家长第一次直观地感受幼儿园的生活，也是对老师打下的第二个印象（第一个印象是家访时）。所以务必高度重视起来。

二、班级三位人员之间的配合问题

要树立起“半日活动的展示不单单只是带班老师的事”的观念，一个好的活动是三人密切配合的结果。在活动前，三人都要对每一个环节中自己的任务做到心中明了，这样才会有条不紊，不会手忙脚乱。

三、细节考虑问题

“细节决定成败”，这句话真的很有道理。比如新的班级，要考虑到这是孩子第一次来幼儿园，面对狭小的空间而又有家长陪同的情况下，是否需要让孩子认识自己的杯子？教室里的桌子怎样摆？椅子怎样排？怎样让活动顺利进行？老的班级也是一样，怎样让半日活动更加流畅……这都是需要事先考虑好的。对经验缺少的教师可以事先在头脑中细细地把流程过一遍，像放电影一样在脑子中放一遍，这样可以发现一些问题。

四、时间的把握问题

整个活动共x小时，教师需要对每个环节的用时多少进行考虑。一般这样的展示活动都比平时要紧凑一些，因此教师要多准备1—2个活动，以备需要时不会慌张，或者出现拖延时间的现象。新教师也可以在事先预演一下，看看时间是否合适。

一个成功的活动肯定需要教师们付出一定的心血，特别是经验缺乏的老师更要多一分心思、多一分努力。希望老师们能及时总结经验，不断提高自己的业务水准。

**游戏活动总结汇报篇7**

幼儿园亲子活动的实施离不开家长的支持与合作。在玄武湖亲子游开展过程中，家长们在参与中体会到了不止是亲子活动的快乐，更是对幼儿园活动更深层次的理解，从而使他们更乐于参与、支持、配合幼儿园开展各项活动。

通过这个活动，充分发挥了孩子们的动手能力，想象力也得到发展。看得出，孩子们在真真实实的情景中操作、体验，满足了幼儿自我操作的需要。

在本次活动设计过程中，我园始终以本班幼儿的实际水平作为出发点，充分发挥了教师的主导作用和幼儿的主体性让幼儿融入集体生活。在物质上为幼儿做了充分的准备，实实在在的为家长们提供一个与幼儿合作的平台，并很好的促进他们之间的感情，增进了教师、幼儿、家长们之间的亲密关系。因此家长们参加完本活动后还念念不忘，兴趣浓厚，并希望在幼儿园多开展这样丰富多彩的亲子活动。

不足之处：一部分幼儿的动手能力还比较弱，有待进一步加强。幼儿体智能操表演和亲子互动游戏时，场地安排不够合理，使得效果不佳。

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，《\_\_》中明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”我园家长工作形式多样，亲子活动是其中的一种形式。

今后，幼儿园将多举办一些这样的亲子活动，希望通过亲子活动大大增进家长与孩子、家长与家长、家长与教师、孩子与孩子之间的交流；增进了家庭与幼儿园的密切合作，让家长不仅体会到了亲子活动带给家庭的益处，更是对班级工作的热情大大提高，配合更积极、密切。

**游戏活动总结汇报篇8**

20\_\_年x月\_\_日上午x时，\_\_幼儿园以“我运动、我健康、我快乐”为主题的庆\_\_亲子运动会拉开了序幕。本次运动会采用大班组、中班组、小班组分组式进行，分为竞赛类游戏和亲子游戏。

小班亲子竞赛类游戏以孩子们乐于参与的“钻趴网、叠易拉罐、抬小猪、仰泳”四个项目为主要内容。激动人心的比赛一个接着一个，每位家长和孩子都在比赛过程中坚持不懈，奋力拼搏，大显身手，取得了非常不错的成绩。

中大班亲子游戏中，家长们的踊跃参加给运动会增添了许多精彩，家长们童心依旧，与孩子们一起参加“踩气球游戏、踩大鞋、夹球走、袋鼠跳、运气球”等游戏项目。游戏场上时时爆发出快乐的笑声，整个幼儿园瞬间变成了欢乐的海洋。各班幼儿自发组成啦啦队，为本班的小运动员们呐喊助威，运动会在此起彼伏的加油声、欢呼声中接近了尾声。

“我运动、我健康、我快乐”是本次亲子运动会的宗旨，孩子们在活动中收获了愉悦的情感体验，既锻炼了身体，又培养了勇敢、合作等品质。同时，此次运动会也为亲子互动打造了一个平台，为增进家园之间的联系和沟通架起了一座快乐的桥梁。

**游戏活动总结汇报篇9**

亲子活动既是父母与子女共同游戏，从中可促进亲子间的亲密关系。我班为中班年龄段幼儿，教师开展具有竞赛性的亲子游戏，目的在于培养幼儿完美的道德情感，增进亲子间的配合默契。

这天的天气十分的好，我们在\_\_区\_\_举行了中班亲子活动，在活动开始前，我们各个班家长都带着自我的孩子到达了目的地，而我们也将整个活动的准备工作都做到了位。

活动开始时，大家那种激动的情绪一下就表露出来了，第一项活动是《天线宝宝》父母背靠背夹着大球站在起点线做准备，听到口令后，赶快向站在终点的孩子走去，孩子接过大球后把大球向起点滚去。在这一活动中，爸爸和妈妈两人一齐夹着一个球，然后将球传到自我的孩子手中，当时那种情景让我们真实胆战心惊的；第二个活动是由单亲家族来完成的，是《抢帽子》，此游戏需要一个家长背着孩子，每个孩子戴上帽子。游戏开始时，家长背着孩子跑，孩子们互相抢帽子。看最后哪一组抢的帽子最多为胜，在这一环节中，我们裁判员严格把好关，如一家庭违反规则，我们将严格处理，因此，大部分的家庭都很注意这一点，用心踊跃参加；第三个活动是《蹲蹲乐》此游戏需要孩子和一个家长或两个大人参加。每个家庭戴不一样头饰，以一个家庭先蹲，蹲完后说出另外一个要蹲得家庭，以此类推。在这一活动中，其他的成员看了也都用心参加。紧之后是《欢乐投球》、《我炸我开心》等活动。

最后一个环节是家庭自由组织烧烤活动及观看动物表演。在活动结束的时候，每个小朋友的额头上都有着自我得来的大苹果及五角星，虽然每个人的脸上都流着汗珠，但是也显露出一份自豪与高兴。

透过这一活动，我们与家长又有了进一步的了解，而家长与自我的孩子又增进了一份亲情。回到幼儿园，有些家长向我们提出，以后多举行一些这样的大型活动，一般我们家长也很少和孩子在一齐这样开心的，放下自我的工作和孩子一齐尽情地玩。因此我们推荐多开展这样的活动，让我们也更进一步的与你们做好配合工作。当然我们也给了家长一个满意的答复，圆满结束了这次亲子活动。

**游戏活动总结汇报篇10**

为了使幼儿体、智、德、美全面发展的需求，以坚持“健康第一”为指导思想，我们认真贯彻“健康体育”为实施精神，营造丰富多采的户外课间活动，本学期根据我班幼儿健康发展需要和体育锻炼需求，推动幼儿园体育及其它工作的不断地深化。

让孩子们在游戏中得到相应的锻炼，培养孩子们的合作能力、创造能力。在户外活动器械制作方面，尽量选择环保的、不尖锐锋利的、没有危险性的材料。利用安全的无棱角的器来发展幼儿的上、下肢力量和身体协调等多种素质，激发幼儿的练习兴趣。更主要的是能很好的培养幼儿在活动中的合作能力，为以后的合作活动打下基础。

在体育活动中，我们让幼儿自由选择同伴，让幼儿教幼儿，使他们在活动中能相互学习、相互交流、相互评价，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，有了良好的情绪体验，幼儿活动的时间就会自然延长，从而提高了幼儿活动的持久性。

在组织幼儿开展体育活动时，我们会根据幼儿不同的发展水平，制定分层次目标，设计和安排难度不一的活动，提供不同指导和帮助，使能力强的孩子得到进一步提高，使能力弱的孩子能在其原有基础上得到发展。在活动中，我们应做到在言语和行为上处处照顾每一个幼儿，多用肯定和鼓励的语言与幼儿交流。对于那些活动能力差的幼儿，我们应在言语上和情感上给予鼓励和支持。如在“摘果子”的游戏中，我们根据孩子们的身高、弹跳力的不同，设置了不同的高度，使每一个幼儿在游戏中都能获得成功的体验。

在户外活动中，幼儿应当有充分的自主选择玩具和玩法的权利。所以在每次准备活动材料时，我们都会请孩子们和我们一起准备、一起收集、共同制作，让他们体会其中的喜悦，增加他们对体育器材的兴趣，学会珍惜体育器材。

通过游戏使孩子的身心得到健康的发展。每一个孩子都有无限发展的可能性，我们应努力创设符合幼儿好奇、好动的特点的户外活动，让他们玩中乐、乐中学、玩中有得、玩中有创，更好的促进他们的全面发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找