# 中班上学期区角游戏活动总结

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-09-07

*中班上学期区角游戏活动总结（汇编8篇）在经历了某次活动以后，想必大家都有了很深的感触吧，感觉我们很有必要对活动情况做一下总结。你想知道活动总结怎么写吗？以下是小编整理的中班上学期区角游戏活动总结，欢迎大家借鉴与参考!中班上学期区角游戏活动总...*

中班上学期区角游戏活动总结（汇编8篇）

在经历了某次活动以后，想必大家都有了很深的感触吧，感觉我们很有必要对活动情况做一下总结。你想知道活动总结怎么写吗？以下是小编整理的中班上学期区角游戏活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中班上学期区角游戏活动总结精选篇1**

时间过得很快，一个学期又将结束，回顾一学期的工作，我们能认真贯彻贯彻新《纲要》精神，在教育活动中突出以游戏为主，尽可能为幼儿创设良好的游戏氛围，让他们在轻松愉快的活动中获得知识，培养交往、合作等能力，以促进幼儿综合能力与个性的和谐发展。

开学初，我们认真制订了自主性游戏计划，做到游戏与主题的结合，每周有观察的侧重点，并且注重集体教育与个别辅导的有机结合，真正达到通过游戏促进幼儿在体、智、德、美各方面和谐全面的发展。

一、结合主题，不断深化游戏内容

游戏的开展是建立在幼儿所掌握的知识经验基础上的，幼儿掌握和积累的知识经验愈丰富，游戏的内容也就愈生动，所以随着主题开展，我们也会引发孩子开展相应的游戏活动。如：在“送你一封信”的主题活动中开展后，引发孩子开展了“邮局”游戏，他们自己设计信封、信纸、邮票等，老师只是帮助做了一个邮筒，一个新的游戏就轰轰烈烈的开展起来了，有的去邮局买信封、有的去买邮票、还有的去给好朋友寄信等等，一到时间，邮局的工作人员就开始忙碌的送起信来，收到信的孩子就会非常兴奋，给这个看，拿那个瞧，增进了彼此之间的交流和友谊。

虽然主题活动是从幼儿中来，但仍需教师有序的组织。在师幼互动中，教师决不是简单的管理者、指挥者或裁决者，而是良好师幼互动环境的创造者，交往机会的提供者，积极师幼互动的组织者，因此幼儿活动前，教师必须做好与主题活动相关的知识与材料的准备工作，为幼儿活动提供充分的材料，确保活动的顺利进行;另外，教师支持幼儿活动也不是简单地表现为传授、解惑，而是要不断地引导、鼓励，使幼儿主动去探索，去发现，点燃幼儿的探索欲望，唤醒幼儿的创造潜能，充分调动幼儿学习的积极性。“伞”主题活动开展时，为了让幼儿对“伞”的基本构造有系统感知，我制作了一张表格：把“伞”特点分成：伞面的形状、伞面的颜色 、伞柄的款式、撑开的大小几部分。幼儿能结合已有经验准确记录，记录结束后幼儿不仅能说出自己“伞”的特征，还能根据标记说出同伴的“伞”的特征。我还在区角中投放了许多手工制作的材料，小朋友很感兴趣，陆续做了不同形状、不同大小的“伞” 但是，放在哪里好呢?如果堆在桌子上，会影响小朋友的活动，这时，小朋友说“伞”有美化作用，提出可以把它们挂起来 。把活动室的角落形成了一个“伞的世界 ”，小朋友可以随时将自己制作的美工作品和家里带来的“小伞”玩具摆放到“伞的世界”里面去，在“伞的世界”主题开展中，我们还结合孩子们自制的各种伞的情况开展了“伞店”游戏，在发现孩子们特别喜欢拿着伞玩的情况引导孩子组成了表演队在“小舞台”上表演，既满足了孩子们的需要又丰富了“小舞台”的内容。同时能结合学到的知识不断的深化游戏，环境也逐步丰富起来。在这个过程中，小朋友可以不受空间的限制，自主地与材料产生互动，与同伴产生互动，与环境产生互动，他们始终积极地参与。如在“我喜欢”主题开展过程中，结合“我喜欢和朋友玩”、“就是喜欢你”等活动，引发幼儿在幼儿园、娃娃家等游戏中增添了和好朋友逛街、请好朋友做客、和喜欢的人一起去购物等等游戏情节。

二、善于观察幼儿感兴趣的事，有效开展预成活动和生成活动

教师应成为幼儿活动的观察者，善于捕捉随机的契机，并能把教师的主题变为幼儿感兴趣的问题，从而把幼儿的探索兴趣引向教师要求的方向，这就是我们所说的“预成活动”。“过生日”是孩子们最开心、最感兴趣的一件事，常常会看见他们在建构或捏塑游戏中做一个“大蛋糕”，插上许多蜡烛，然后呼朋引伴地招呼同伴参加“生日会”，但由于孩子们年龄较小，只知道单纯地“过生日”，并不知道自己和同伴具体的生日时间。在“我喜欢”的主题活动中我就抓住幼儿的兴趣，让幼儿向家长了解自己生日的时间，搜集从小到大过生日时拍的照片，了解过生日简单的习俗……根据该主题内容和幼儿一起制作“生日树”，每种水果代表一个月的标志，然后把幼儿的照片张贴在相应的月份中，孩子们许下生日愿望挂在树上，这样一来，常会看见许多幼儿围着“生日树”讨论：“原来你是×月份生日?”“你的生日愿望是什么?”孩子们喜欢这类活动才能使主题活动更充实，更好地体现活动的价值。

三、优化游戏环境，注重材料的多样性

创设游戏环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件，促进每个幼儿在不同水平上得到发展。本学期我们在活动室里开设的游戏区域有娃娃家、加工厂、超市、银行等，根据孩子的兴趣，在教室外的走廊开设了建构区、幼儿园、小超市等，孩子们可以充分利用这游戏场地去活动，去建构自己心目中的公园、学校等。除了优化物质环境的同时，我们也注重创设心理环境，首先建立良好的师生关系，尊重孩子的选择和作出决定的权利，建立安全、温暖、信任的环境气氛，以宽容的态度看待孩子的错误，并做出必要的引导。其次建立良好的同伴关系，让孩子学会控制自己的情绪，学会设身处地的为他人着想，体验合作游戏的快乐。同时我们注重在游戏活动中的材料的提供，注重材料的多样性，多提供一些半成品，鼓励孩子创造性的使用材料。如在“小舞台”游戏中，除了让演员到服装店去购买衣服道具外，还鼓励他们利用各种材料来装扮自己，和孩子们一起收集了报纸、塑料袋等，鼓励孩子在旧报纸、旧袋子上设计出美丽的服装。在“伞店”的游戏中，提供了各种纸如牛皮纸、塑料吸管、彩纸、白纸等，让孩子们根据自己的经验去制作美丽的伞。在“小吃店”游戏中，除了泥工的提供，我们还收集了各种材料如：塑料泡沫、海绵纸、吸管、水果网袋等，让孩子们尝试用各种材料做出各种小吃来

主题“感官总动员”中有一个活动叫做“香香袋”，主要是让幼儿用针线缝制香香袋。由于幼儿平时没有接触过针线，再加上班级人数较多，考虑到活动的安全性，在这个活动开展时，我提供一些香料和丝线，然后请幼儿将香料放入自己的手帕中，再用丝线捆扎，孩子们在自己的能力范围内达到了教学要求。

为了让主题活动更贴进幼儿园实际，应将班级特色融入活动。“感官总动员”中让幼儿以歌表演和音乐游戏的形式寻找自己身上的各种器官，使每个孩子都得到锻炼的机会，内向的孩子更大胆，外向的孩子更活泼。

四、注重评价，讲究游戏的指导策略

游戏的评价也是游戏的一个重要环节，我们会让孩子在每次活动结束后把自己在活动中有创意的想法、做法等讲出来，让其他的孩子能分享他的经验，促进游戏的发展，同时也鼓励他们把自己在游戏中碰到的问题。困惑说出来，让其他小朋友一起来想想有什么更好的办法来解决。记得有一次游戏结束后，王盛说：银行的钱一直要被人拿走，我就把问题抛给了其他孩子，“你们觉得该怎么办呢?”孩子们议论纷纷，最后不知是谁说：“找警察帮忙抓小偷”大家觉得不错就一致通过了，在以后的游戏中，就会出现警察在巡逻了，治安也好了许多。当然，孩子游戏水平的发展、提高是离不开老师在游戏中的观察、指导。如：在“医院”游戏刚开始时，在医院里的小朋友不管是医生还是护士都抢着给病人看病、不管什么毛病都要打针等现象经常发生，随着老师的介入和指导，医院游戏逐渐走上正规，医院里有挂号、配药的、有开刀、打针的，有了分工也有了各自的职责，随着游戏的深入，外出就诊等服务项目，服务的质量也不断的提高了。老师的指导加强了游戏的连贯性与逻辑性，游戏的水平也就提高了。

总的来说，通过一学期的游戏活动，孩子在原有的基础上，游戏水平都有了一定的提高，当然也存在着一些问题：如还有一部分幼儿的交往能力、合作能力差，碰到问题急着找老师解决，还有的经常游离在游戏之外，在游戏活动中对游戏规则的遵守、活动结束后物品的整理也需要进一步的加强。

**中班上学期区角游戏活动总结精选篇2**

幼儿园亲子活动的实施离不开家长的支持与合作。在\_\_亲子游开展过程中，家长们在参与中体会到了不止是亲子活动的快乐，更是对幼儿园活动更深层次的理解，从而使他们更乐于参与、支持、配合幼儿园开展各项活动。

通过这个活动，充分发挥了孩子们的动手能力，想象力也得到发展。看得出，孩子们在真真实实的情景中操作、体验，满足了幼儿自我操作的需要。

在本次活动设计过程中，我园始终以本班幼儿的实际水平作为出发点，充分发挥了教师的主导作用和幼儿的主体性让幼儿融入集体生活。在物质上为幼儿做了充分的准备，实实在在的为家长们提供一个与幼儿合作的平台，并很好的促进他们之间的感情，增进了教师、幼儿、家长们之间的亲密关系。因此家长们参加完本活动后还念念不忘，兴趣浓厚，并希望在幼儿园多开展这样丰富多彩的亲子活动。

不足之处：一部分幼儿的动手能力还比较弱，有待进一步加强。幼儿体智能操表演和亲子互动游戏时，场地安排不够合理，使得效果不佳。

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，《纲要》中明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”我园家长工作形式多样，亲子活动是其中的一种形式。

今后，幼儿园将多举办一些这样的亲子活动，希望通过亲子活动大大增进家长与孩子、家长与家长、家长与教师、孩子与孩子之间的交流；增进了家庭与幼儿园的密切合作，让家长不仅体会到了亲子活动带给家庭的益处，更是对班级工作的热情大大提高，配合更积极、密切。

在孩子、家长、老师们的欢声笑语中，我们结束了四月份的第四届春季亲子运动会活动。这也是我们小班年级组家长和小朋友第一次参加这样的活动，所以从准备到开展，都进行了积极的准备，从方案的制定和实施，都有每个老师的辛劳。并根据孩子们年龄段的特点制定了比赛项目。我们的宗旨是人人参与，开展各类竞赛性游。

此次比赛的亲子游戏有：“骑大马”“夺红旗”“从头忙到脚”“玩报纸”“踩气球”“乌龟爬”。活动中大家都非常的投入，开心。赛场上的氛围格外热闹，特别在亲子游戏时，平时，难得在爸爸背上撒娇的小皇帝，今天，趴在爸爸的背上，小宝贝们开心的裂开了嘴。还有“从头忙到脚”和“玩报纸”，忙得团团转，看得出和孩子玩的时间不多。可看那爸爸、妈妈的认真劲，我也忍不住为他们加油。小运动员们个个精神十足，都有一副夺冠的架势。老师们也明确了分工，有的担任主持人介绍规则发布口令，有的管理班级次序等等。孩子们首次接触这样的活动显得格外兴奋，还再加上许多热心家长的观战显得格外“热闹”。

活动结束后，我静下心来思考，从今天的运动会里也有许多感悟，要组织好幼儿运动会，也有许多讲究。一个运动会的成功还跟各位工作人员的配合和尽责是分不开的，由于运动会上需要裁判员、主持持、安全和秩序管理者等多种分工，再加上孩子们遇到这样的活动会格外兴奋，更需要很好的组织，因此合理的分工合作显得尤为重要。我想在下次的活动之前，年级组要列出需要安排的工作和较为详细的分工，保证各个环节都有责任人，提高活动的质量，如果碰到人手不够还可以邀请班级家委会承担裁判、安全管理者等工作，也发挥家长参与幼儿园活动的积极性。

在活动中的安全尤为重要的，这次活动中有两名孩子受了点小伤，作为老师我们老师也在深深的反省，我们的规则没有让向家长将讲述清楚。下次活动我们会将每一个游戏规则用书面的形式让家长呈现，知道其中的安全规则。另外，活动中我们老师们应该始终以饱满的情绪和积极鼓励的态度，对待每一个参与活动的孩子，调动孩子们为场上选手积极鼓劲儿和加油，让每个孩子都能体会到参与体育活动的乐趣，感受被关注、被鼓励的良好团队氛围。

在家长的反馈中，他们也希望我们园里也会多多开展这样的活动，来促进家园关系和亲子互动，希望家长们也多多参与到我们的活动当中来，让孩子们感受爸爸、妈妈与平常不同的一面。也可以弥补因为平常工作忙，而忽略了孩子的沟通和互动哦！总之，这次活动还是画上了一个圆满的句号。

秋天到了，到处是飘落的秋叶。红的，黄的，黄中带绿的，丰富多样的树叶给孩子提供了探索、发现、表达的广阔空间。在这个《\_\_》的主题里秋天的树叶不仅发展了他们的智慧，更激发了他们热爱大自然、热爱生活的美好情感。在小班《\_\_》的主题活动中，我们请家长朋友和幼儿一同去收集各类落叶，并且让家长朋友与幼儿一起收藏树叶，还利用周末让家长朋友和幼儿一起完成落叶拼贴画。在活动中，每位家长的创意都不同，有的制作了“金孔雀”图，有的制作了“小鱼和小乌龟”图，还有的制作了“小鸟”图等作品，家长和幼儿的创意出乎我们的想象，我们把作品布置在《\_\_》的墙面上，孩子们围在一起观看交流，常常会听到孩子们自豪的介绍自己的树叶拼贴画，兴趣浓厚的不得了。

在开展这个主题之前，在区域活动中我也投放了很多收集的落叶，但是孩子们的兴趣并不是很高，很少有人问津。通过这次活动让家长共同参与以后，孩子们知道了原来落叶可以变成那么多有趣的东西，并从家长那里学会了一些制作的技能。孩子们对这些活动有了一定的兴趣，在后来的区域活动中孩子们参与的次数多了，很多孩子自己也都能贴贴、剪剪、说说，发挥想象，出现了很多的独立作品，动手能力有了一定的提高。

通过这次活动，让孩子们感受到了秋天是美丽多彩的，是许多植物发生变化的季节，从而对自然界更感兴趣了。让我也更深刻的明白了，主题活动的成功还需要有家长的参与，家长的加入让主题活动中的孩子更有积极性，更有参与性，让每位幼儿都积极的参与到活动中来，达到较好的效果。为了让孩子学得更好，怎样让孩子兴趣更高，这是我将在未来主题活动中思考的方向。

圣经中有这么一句话：“施者比受者更有福。”我想把我们的班的宝宝都培养成施者，让他们成为有福的人。利用生活中的各个环节点点滴滴的教育宝宝，例如：每次宝宝穿了新的衣服鞋子来园后，总喜欢给老师、阿姨看一看，我借助这个机会问宝宝：“这是谁买的啊？”宝宝回答：“妈妈或者奶奶等。”我就会告诉宝宝，那你有没有谢谢妈妈呢？让宝宝回家后说“谢谢！”几次以后宝宝会主动的和我说，“这是妈妈给我买的衣服，我谢谢妈妈了。”我认为这既是礼貌教育的一种也是感恩的表达方式。我们这次活动中让宝宝在家帮助长辈做一些力所能及的事情，也就是要宝宝把对长辈的爱表达在

平常的生活中，从生活中的小事做起。通过实践证明大部分宝宝都能做的很好！

在以上的基础上，我们小班组利用这次“感恩节”，进一步让宝宝把对长辈的爱，大胆地表达出来。整个舞台节目在各位老师和宝宝共同的努力下，精彩的呈现给家长，让每位家长看到宝宝出彩的一刻。中间的几个游戏也很有意义。进一步让幼儿学会感恩，拉近了亲子之间的情感。不足之处：

1、家长和宝宝的座位还是需要宽松一些，这样便于家长行走和老师和家长的沟通。

2、宝宝展示的机会可以多一些，可以展示一些平时教育活动中的歌曲儿歌等。家长好不容易来一次，只能看见宝宝一次闪亮登场，有些不够。

3、互动环节可以让部分家长到台上来展示：如唱“让爱住我家”时，可以事先让一个家庭做好准备。到时带动其他的家长一起唱。

总之我相信在我们各位老师共同的努力下，我们的活动会越来越精彩的。

**中班上学期区角游戏活动总结精选篇3**

日月穿梭、寒暑交替，新的一年向我们走来，元旦”家园亲子联欢活动，为了让孩子们过一个难忘的节日，我们早就开始利用业余时间准备庆祝活动，认真思考在活动中每个环节所带来的效果和可能存在的问题，我班这次的活动考虑的非常周全迎合了家长的需求，也体现了孩子们的进步受到了家长的一致好评。

一、活动目标与前期准备工作

在本次活动中，结合“庆新年、迎元旦”主题下，我们也目的性的通过各种形式表演，更好的让家长了解孩子身上的闪光点也培养孩子的胆量和敢于竞赛的精神；在一次大型难得的机会中让孩子体验和家长共同参加游戏的快乐，能通过活动感受新年的快乐气氛和培养孩子与父母之间的情感。为了搞好这次活动，班上3位老师准备了多份奖品、礼物、心愿卡和好玩的游戏及所需道具，因为看到孩子们那天真的、甜甜的\'笑容，及感受到了新年的快乐与成长的喜悦！是我们的动力。

二、活动的流程安排与活动内容

1、元旦文艺汇演报告：

上午8点30分左右，家长们已经陆陆续续到园，在班级，班级3位老师细心的给孩子准备丰盛的早餐之后，给孩子进行了一个安全教育课，9：00分在老师的指引下，首先，家长来到舞台前观看元旦文艺汇演，在汇演里家长孩子都能非常认真听从老师的指引，对孩子表演后也给予掌声鼓励！

2、班级幼儿才艺展示与亲子游戏：

9：40分看完之后请家长回班看本幼儿的表演，为了能让孩子们大胆表现自己，让家长看到自己孩子的进步成长，我们结合个方面领域的展示活动连续了许多精彩的节目。亲子活动在孩子们的祝福声当中，正式拉开序幕。本次活动主要是以幼儿才艺展示为主中班的特色\"英语歌曲”\"国旗红红的”、\"床前明月光”、\"儿歌串烧”、\"讲故事”、舞蹈\"亲亲猪猪宝贝”、歌伴舞\"蜜蜂做工”、特色活动的展示让孩子们充分体验、感受着节日带来的快乐。在老师的主持下，把活动推向了高潮。

在才艺展示中我们无奈穿插了几个亲子游戏，主要是以家长和孩子一起合作为主，我们班的亲子活动可谓别出心裁。全体家长乐淘淘的参与了我们精心设计的亲子游戏活动。在亲子游戏《勺子搬豆》《娃娃穿珠》的活动，不仅让家长和孩子共同体验到了节日的欢快，在互动的过程中更加深了母子之间的感情。在亲子游戏活动中反应，展示了孩子们敏捷的思维能力和互动合作能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。家长们给予热烈的掌声和鼓励的目光，孩子们充分体验到了成功的自豪感。

孩子们又长大一岁了，都能够感受到自己的亲人、朋友、老师对自己关心关爱，它们懂得感恩和表达自己的谢意，为了增加老师、家长、小孩子三方的感情，老师准备好一份新年礼物、小孩子提前准备好一份自己制作的贺卡。

（1）向自己的爸爸妈妈赠送自己制作的新年贺卡。

（2）爸爸妈妈向孩子致节日祝福

（3）老师、小朋友、家长一起唱《新年歌》。

（4）班级3位老师向小朋友赠送一份新年礼物。那是一个非常感动温馨的场面，有些家长看到孩子的进步与成长，感动的流下了幸福的眼泪！

3、年级自理能力活动比赛：

时间一分一秒过去了11：00结束了我们的才艺展示后，就到了最后一个环节是展示幼儿自理能力，我们带着孩子来到比赛场地，由园长主持比赛活动，在比赛活动中，幼儿穿衣服叠被子，竞争非常激烈，小朋友也表现得特别棒，在旁观看的家长露出满意的、诧异的、赞许的笑脸。我们无奈也倍感欣慰！

4、新年心愿包活动：

11：40分我们又回到自己的班级里，新的一年新的愿望，本次活动还有一个许新年愿望的环节，家长和孩子一起制作了一个心愿包幼儿看着自己的新年愿望挂在许愿树上，孩子们分别拿到了自己的游戏奖品和节日礼物。都非常的高兴，我们老师和孩子、家长朋友们最后一起唱起了《新年好》结束了我们的活动！

欢乐的时光过去了，在老师的结束语和祝愿下面我们看到家长们露出肯定和满意的笑容，让我们也非常富有成就感。在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让家长看到自己的孩子同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。看到孩子们和家长的心愿，又成为我们以后工作的动力和努力的方向。

**中班上学期区角游戏活动总结精选篇4**

20\_\_年12月29日，上午我班举行了“庆元旦迎新年”主题活动，这是孩子们在幼儿园过的第一个元旦，为了让孩子们过一个难忘的节日，我们精心准备节目、布置活动室，让孩子感受到浓浓的节日气氛。

触摸着冬日里最温暖的阳光，聆听着迎新年最快乐的笑声，我们小三班“庆元旦迎新年”主题活动在孩子们淘气、兴奋的笑声中圆满的落下了帷幕。从活动前的认真准备，到活动中的`紧张进行，最后反思活动的过程，真的是感想颇多。

与以往的授课方式不同，此次活动紧紧围绕服务与家长，受益于孩子为宗旨，以培养孩子的良好行为习惯和品德教育为目标，把教育活动以“庆元旦迎新年”的形式呈现出来。其乐融融、亲情尽现，自然而和谐。

在本次活动中，主要以了解新年的来历、游戏环节、歌曲表演、分享环节、美工活动、送祝福中展开。

孩子们在活动中都积极的表现自己，一首新年祝福儿歌《新年好》拉开了序幕。清脆的歌声，欢快的笑声，扬溢在空气中。孩子们围成一个圆；美工活动《制作新年贺卡》体现了幼儿良好的学习习惯；分享环节体现了幼儿良好的行为习惯。

幼儿园变成了欢乐的海洋，看着孩子脸上灿烂的微笑，老师的心里是甜的。欢笑的时候总是感觉时间过得那么快。本次活动，不仅培养孩子的良好行为习惯，还锻炼了孩子的能力。

**中班上学期区角游戏活动总结精选篇5**

20\_\_年10月X日，\_\_国际幼儿园在\_\_操场再次举办春季亲子运动会。在这次运动会上，老师们倾注了大量心血，精心安排项目和形体练习，特别是在当年小组长的带领下，每年小组都表现出不甘示弱、不服输的积极状态。孩子们从活动中得到了更多的锻炼，不仅增强了体质，培养了团结意识，还锻炼了勇气，增进了亲子感情。这次运动会也得到了所有家长朋友的大力支持和配合，也让我爸妈重温了美好的童年时光。

运动会已经落下帷幕，精彩的瞬间历历在目。总结运动会的点点滴滴，有很多值得骄傲的地方，但也有很多让我们思考…

一，继续发扬优势。

这次运动会是历届运动会中最成功的一次。

1、组织严密，环节紧凑，食材准备充分，分工明确。

春季运动会每年举行一次。因为以往经验的积累，老师和孩子对运动会都比较熟悉，组织老师和学生都很容易。所以整体组织严密，环节非常紧凑。

2、年度小组活动，集思广益，团结一致。

这次运动会与以往不同。这是幼儿园年组成立以来的第一次运动会。每年小组都有组长和领导，每个人的工作都有方向。各年团及时开会讨论，让各年团有各具特色的突出表现。尤其是形体练习的表现，使服装整齐，步调一致，富有新意。

3.现场布局合理，进度紧凑。

提前布置好场地，划出跑道，为运动员提供了一个很好的比赛场所。各项活动组织有序，会场内外同时进行，没有任何时间延误。总的来说，日程很紧。

4.父母的积极配合

今年的父母为他们的孩子做出了杰出的榜样。父母的队伍非常庞大，分为爸爸妈妈的队伍和爷爷奶奶的队伍。当它们被告知后，都积极响应，随时服从园里的安排。

5.运动会的举办为幼儿园创造了良好的社会影响。

6.运动会期间，经过精心合理的组织和家长老师的共同努力，没有发生安全事故。

7.会场秩序井然，不乱。会场秩序井然，始终服从会场工作人员的安排。

二，存在的不足及改正方法

1.细节上有小漏洞。

比如各年组比赛时，各班老师只关注自己班的孩子，而不能照顾到全班。所以要增加推荐人，推荐人要从其他年级组的老师中挑选。

2.奖品准备不充分，奖品发放不到位。导致个别项目家长在奖金分配上存在分歧。

3.一个班级有一个家长代表帮助老师管理一些事务，但是家长代表的工作分配不明确，导致其他家长的误解。

4.也有个别活动安排不细致的。比如轮滑项目不够丰富，儿童轮滑风格没有得到充分体现。

5.运动会结束后，没有闭幕式，没有师生合影。

以上是对本次运动会的总结，力争在下次运动会中发扬优点，克服缺点，让运动会更加精彩。

**中班上学期区角游戏活动总结精选篇6**

科学活动是培养幼儿的科学精神，启蒙性的教育活动。是重在激发幼儿的认知兴趣和探索欲望的活动。孩子们天生就是科学家，他们好奇、好问，在内心积聚了一股力量，为了解周围世界万事万物的原因不懈的努力。

《纲要》细则中就指出：“幼儿对事物的认识虽然是直接、简单和表面化的，但他们对事物的操作感知活动是其积累认知经验的重要方式，这些经验的获得将是幼儿今后进一步理解周围事物及相互关系的基础。”这为科学活动的开展提供了可靠的依据和指导，帮助教师更合理的组织、设计活动。此外，我们都知道兴趣是最好的老师。兴趣是活动的内驱力，组织活动时要重视幼儿的兴趣，使幼儿进行主动学习和探究。当活动源于幼儿的兴趣与需要，幼儿往往具有学习和探究的积极性，教师需要激发和保持幼儿的探究兴趣，其中最重要的是激发与调动幼儿在每一环节参与的兴致。陈鹤琴先生曾指出，幼儿玩是以学习为目的，所以教师应该以玩为手段，调动幼儿玩的自主性，并以此激发幼儿学习动力。

幼儿喜欢玩游戏，“玩”的重要特点是轻松愉快和自主性强，孩子们在玩中接受潜移默化的教育，接受知识也变得容易起来。陈鹤琴先生说：“幼稚园应当采用游戏的教法去教导儿童，儿童总是喜欢游戏的，而且他们在游戏时候会忘了自己，用全部的精神去做他的游戏。名义上虽说是游戏，但所学的确是很好的学问，很好的东西。”幼儿的发展是在与周围环境的相互作用中实现的，幼儿在教师的有意识指导下，在与教育情景相互作用中获得有益经验和身心健全发展的教育。而这时的环境已不再是老师主宰和审美的田地了，它是孩子们发挥创想和展示的地方，使孩子们获得知识、启发的另一个老师。在与环境的互动中孩子们发表着自己的见解，环境正越来越成为促进幼儿学习和巩固知识的一个良好的教育手段。

在进行科学活动时，教师有意识地创设讨论交流和争论的空间，让孩子充分说出自己的发现、探索方法、过程，是培养幼儿科学素质的快径。通过交流不仅调动了幼儿的思维，还培养了幼儿的创新精神，在讨论中，儿童的认识水平也得到提高，根据已获得的经验，再提出自己新的问题，新的发现，激发幼儿进一步探索。

科学游戏化是一种精神和态度，是一种思考方式和方法，幼儿在游戏化的科学活动中，能够更多地感受到科学的乐趣，保持和激发幼儿对科学的强烈好奇心;幼儿像“做游戏”一样“做科学”，获得的不仅是理解内化了的知识经验，而且还能获得科学的思考方式、科学的态度和精神。

**中班上学期区角游戏活动总结精选篇7**

12月1日上午，\_\_\_\_幼儿园“静待花开”志愿服务队携手“云端花海”家庭教育为小班家长和孩子们带来了一系列精彩的亲子游戏活动，在游戏中，大家乐翻了天，简直是“玩嗨啦”!

活动首个环节是“好爸妈 好宝贝”自我介绍，家长和孩子自告奋勇介绍自己的特长和爱好，家长说出孩子的优点，表达要争当好爸爸好妈妈。从简短的几句言语、几个动作上，透露出孩子的性格、自信、语言表达能力的强弱，主持老师将这一切尽收眼底，进行点评;接下来的游戏“小青蛙呱呱呱”，孩子们听指令模仿青蛙跳锻炼了孩子们的专注力; “切水果”游戏增进了家长和孩子之间的默契;“亲子跳跳跳”中气球“呯呯呯”的破裂声孩子们丝毫不畏惧，争先恐后，锻炼了家长和孩子间的合作和胆量;“小鸡出壳”尝试让家长朋友们放开帮助孩子的手，放平急切的心态，耐心地等待孩子独立完成任务去体验成功的喜悦。

家长和老师们还用报纸扮靓宝贝，进行环保时装秀表演;最后大家做律动表演“海草舞”，场面壮观，激烈的音乐节奏令人鼓舞，大家“玩”得疯狂。

活动中一个个游戏精彩不断，大家意犹未尽，家长和孩子们在蹦蹦跳跳中融洽了亲子关系，感悟到了寓教于乐的教育真谛。家长们纷纷感谢幼儿园带来的如此快乐而有意义的亲子之旅，体验到了多陪伴孩子就是孩子成长中最好的礼物。

**中班上学期区角游戏活动总结精选篇8**

太阳公公和宝贝们开了一个小玩笑，孩子们担心着今天他们最期待的水枪大战是否能顺利进行。好书交换活动结束后，雨停了，孩子们的心也跟着放晴了。

开战前，宝贝和家长们头戴安全帽，身披报纸“战袍”，全副武装，以班级为单位组成三个战队，宝贝们在各自的营地装好了满满的“水弹”。随着“号角声”的吹响，激烈的水枪大战开战了!缤纷的雨衣在操场上自由地奔跑攒动着，气氛如这夏日的温度一样持续高升，近似疯狂的打水仗，一直守护着孩子们爱心护童也按耐不住参与其中，所有的参战人员甚至是幼儿园外驻足观看的过路人，也都尽情享受到了童年狂欢水世界的乐趣。而欢笑声、尖叫声和水声，也在空中谱写出了一段段此起彼伏的水的交响曲!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找