# 校园读书节的活动总结

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-09-07

*校园读书节de活动总结5篇读书节是培养学生们热爱阅读习惯的重要方式，我们为校园读书节做好活动总结，能够提高学生们的文学素养。下面小编给大家带来关于校园读书节的活动总结5篇，希望会对大家的工作与学习有所帮助。校园读书节的活动总结1“读书贵神韵...*

校园读书节de活动总结5篇

读书节是培养学生们热爱阅读习惯的重要方式，我们为校园读书节做好活动总结，能够提高学生们的文学素养。下面小编给大家带来关于校园读书节的活动总结5篇，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**校园读书节的活动总结1**

“读书贵神韵，无事守章句。”阅读能力在语文能力中占据着核心的位置，让我们的每一个孩子喜欢语文，爱上阅读是每位语文教师的责任。《课程标准》中规定小学生要完成不少于四百万字的阅读，在不断的研究探索中，我感觉发挥班级作用，营造书香班级，可有效而又全面地提高学生的素质。积极举办班级读书会，让读书成为孩子们生活中不可缺少的一件事，一件快乐的事，一件幸福的事，一件品尝成功的事。我们做的就是一项花的事业，根的工程——踏踏实实地做孩子们阅读的“点灯人”。

一、教师，用书香润泽心灵

和孩子们一起阅读的感觉是什么样的呢?\_\_老师说：“我们一起想象那林子和葱茏，想象着诗意的风儿很轻柔地从童年的脸上吹过去，童年心里就葱茏了”。哦，念书给孩子听，是在心里种下阅读的种子，就好像和孩子手牵手到故事国去旅行，共同分享一个充满温暖语言的快乐时光那样美好。每次想到儿童阅读的重要性，我总感觉肩头沉甸甸的。我们教师，作为班级读书会的组织者和领导者，个人素质、爱心和精力的投入，决定了读书活动的持久性和成败。热爱阅读的班主任，才会不断充实阅读资源，愿意与孩子们共同成长，一起在书的海洋中尽情遨游，提升读书会丰富的内涵。“凡是开头难”，刚开始的时候，我是尝试着在班级开展读书活动，苦于身边无人手把手地指导，自己只能边实践边摸索，摸着石头过河的过程是艰辛而盲目的。终于有一天，我看到了一片绿洲——薛瑞萍的教育随笔《给我一个班，我就心满意足了》，这是我在校信通当博腕时候得到的奖品。走进字里行间，那纯真实的教育原生态纪录，纯真诚的关注学生成长的教育观，让我心底萌生了新的希翼——我要带学生大量的、高品味的阅读，像看云那样带学生潜心阅读!于是，去书店、上网邮购，我到处寻找看云的书籍：《心平气和的一年级》、《薛瑞萍读教育理论》、《我们班的阅读日志》、《书声琅琅的三年级》……

一本本好书陆续来到了我的身旁，成了我书架上的新宠。闲暇之余，常随心所欲翻看一番，让我有了一份心灵的愉悦，一种回味的感动，一方思绪的晴空，一缕流水潺潺的遐想。这几本书特别实用，有具体的读书会教案，有健全班级读书会的各种好做法，就像身边有了名师做指导。

二、了解，从阅读童书开始

怎样才能走进孩子们纯净的心灵天空?作为班级读书会的引领者，我们应该在把一本书推荐给学生之前，自己一定要读一读，不要把自己不喜欢的书推荐给孩子。莎士比亚说过：“书籍是全世界的营养品。”是的，生活里没有书籍，就好像没有阳光;智慧中没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。学生的成长之旅不能缺乏书籍的滋润，教师的专业化成长路途中除了要有教育理论书籍，童书更是不可缺乏。走进一本本有趣的童书，我们自己应该先走进文本，与作者直接对话：从书名和封面设计想到了什么呢?作者有什么背景?想一想，阅读材料的优点在哪里?预设一下孩子们可能对哪一部分的内容比较喜爱?原因是什么呢?孩子们会提出什么问题?读书会上会出现怎样的场面?除此之外，我们还应该对作者的创作动机进行深层次的思考，以更好的把握作品的创作意图……就这样，我的手边常常闪现着《四大名著》系列、《窗边的小豆豆》、《红岩》、《假如给我三天光明》、《夏洛的网》、《安徒生童话全集》、《你看起来好像很好吃》、《逃家小兔》、《乌丢丢奇遇记》、《小猪唏哩呼噜》、《笨笨猪》……读着这本本好书，浮躁的一颗心也沉浸在文字带来的遐想之中，在这里，有静水流香的温馨，有流水潺潺的叮咚，有曾经沧海的苦涩，更有雨后彩虹的惊喜!走在回归本真的阅读童书之路上，我感觉自己年轻了，纯净了，更懂得孩子的心了，越来越真切地能倾听到孩子们脉搏的跳动之音了。

三、活动，让班级成为“巴学园”

“孩子们，这里摆着的书，谁都可以读，读哪一本都可以。只要喜欢，什么时候来都可以。如果你的家里有什么好书，希望大家都读一读的话，老师非常欢迎你拿来给同学们看。总而言之，请你们多多的读书!”《窗边的小豆豆》里，小林校长为孩子们创设的民主和谐的阅读环境让人感动，我想，孩子们之所以喜欢巴学园，这方面也是重要的一个原因吧!那么，如何让班级读书会成为爱读书的孩子们的“巴学园”呢?我号召小书友们共同建立了班级图书柜。“众人拾柴火焰高”，由每个学生提供一到两本书，既方便了自己课余阅读，又可以和同学互通有无。虽然是班级自己的图书，但有专人负责，让学生养成良好的借阅习惯，明白书是用钱买来的，每一本都要珍惜爱护好。接着，为了帮助孩子们从小树立藏书意识，让读书成为一种生活，我利用家长会、个别交流等方式，倡导家长朋友积极为孩子建立家庭书架，让书香飘进每一个家庭。

“晴空一鹤排云上，便引诗情到碧霄。”现在学生都养成了每天看书、撰写读书笔记的习惯，从积累好词好句，到赏析精妙佳段;从联系生活实际、领悟人物个性，到树立远大理想、抱负……我相信，学生的阅读兴趣必将与日俱增，阅读能力必将有所飞跃，书香最致远，飘逸满园春。

**校园读书节的活动总结2**

为充分发挥图书馆功能，提升我区群众的精神文明素养，丰富群众文化生活，区图书馆于20\_\_年4-5月份举办了\_\_区第一届“品味书香，提升素养”读书节。为期一个多月的读书节在区委区政府的正确领导下，经过全局干部、职工的共同努力，取得了近万名群众参与的骄人业绩。现将有关情况总结如下：

一、基本情况

20\_\_年\_\_区第一届“品味书香，提升素养”读书节由区委、区政府主办，区图书馆承办。读书活动的内容主要有：“品味书香，提升素养”读书节开幕式暨双拥文艺演出活动、送书送证进军营活动、“我们的读书节”大型读书征文活动、“做文明市民，上优秀网站”活动、优秀爱国主义影片展活动、面向市民大型广场免费办理借书证活动、“我们的读书节”大型宣传活动、送书送证进工厂活动、读书节闭幕式暨读书征文颁奖仪式活动。在我区全民读书活动期间，社区还开展丰富多彩的读书活动。

二、取得成果

(一)“品味书香，提升素养”首届读书节开幕式暨双拥文艺演出营造良好的读书活动氛围。

组织开展了读书节启动仪式，\_\_月\_日，第\_\_个“世界读书日”。当天上午，幸福广场人头攒动，伴随着市艺术剧院表演的《鼓乐飘香》，\_\_区首届“品味书香·和谐发展”读书节拉开序幕。本次开幕式上，\_\_区图书馆以抓住纪念\_\_周年为契机，积极引导市民阅读红色经典、国情教育、近现代历史、名人传记等爱国主义图书。活动现场\_\_区图书馆还设置了图书馆免费办证台及“农家书屋”政策咨询台，吸引了近千名市民前来咨询、办证。

(二)组织动员工作充分，社区参与热情高。

在读书节期间，以社区“农家书屋”\_\_阅览室、\_\_中学图书室为主要阵地，充分发挥农家书屋、学校图书室作用，集中开展形式多样的群众性读书活动，发动广大居民群众自觉参与到瑞南读书节活动中来，在社区掀起人人要读书、人人参与读书的热潮。并特邀请专家来社区开展科普知识大论坛讲座，引导社区居民树立科学读书，健康生活意识，从而提高社区居民的生活素质。

(三)媒体关注，宣传密度大。

在首届“品味书香，提升素养”读书节活动期间，每次活动我们都邀请了市主要媒体参加，为读书活动进行预热。同时，在区政府、区图书馆、区文化馆附近悬挂读书节宣传标语。

三、存在问题

此次活动时间紧、任务重，各项活动虽然都开展了，但有个别活动做得不细，各项活动也不能全部上媒体报道。下一步，明确以街道、社区为单位加大读书节的宣传力度，开展各类活动。

**校园读书节的活动总结3**

为了拓宽学生的知识面，提高学生思想道德素质和文化素质，激发学生读书的兴趣，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想。我们班积极响应学校创建“书香校园”、争创“书香班级”的号召，开展了长期、系统的读书活动，营造出浓浓的读书氛围。在我们不懈地努力下，在“大阅读”这块热土上，我们获得了一定的收获。我们时刻牢记班级的读书口号：我读书，我富有!

一、制定班级读书计划

保证读书活动有条不紊地进行。对于一年级学生来说，识字量太少，理解能力不强，如何培养孩子读书兴趣?如何引导孩子读书?对于拼音基础太差的学生怎么办?针对这一系列的难题，我们扎扎实实定好班级读书计划。

我们时刻牢记班级的读书口号：我读书，我富有!活动安排：

(一)建立读书活动管理小组组长：\_\_

(二)建立班级图书角和个人小书库。

(1)读书活动中，班级建立起班级图书柜，书由学生自愿捐献，建立制度，完善管理，培养图书小管家。

(2)在图书角的基础上，每个学生建立起个人小书库。

(3)举办读书展览：

二、选购适合孩子的图书

一年级学生认知能力差，他们喜欢看色彩鲜明，直观形象的图片，喜欢听浅显易懂，生动有趣的童话故事，喜欢背诵琅琅上口的古诗，还有一些思想教育方面的小故事，为此：

开学初，以拼音为主，借助拼音，引导学生阅读《365首儿歌》中的儿童喜闻乐见的儿歌、童谣，适当引导学生进行背诵、积累。我们与家长联系，请家长帮忙为孩子选购图书，选购时注意以下两点：

1、必须是注音读物;

2、所选书目内容简短，最好配上色彩鲜明，孩子喜欢的图片。

三、营造浓浓读书氛围

1、建立班级“图书角”。为了更好的保管图书，提高图书的使用率，确保图书借阅的正常运转。我班专门派出两名学生担任图书管理员，加强对书籍的登记、借阅和归还记录工作，让图书角的借书有条不紊。

2、学期初，班级在黑板上布置出一块“日有所诵”栏目。每天利用语文课前五分钟，全班同学在老师的指导下进行诵读。

3、集体必读：《日有所诵》《弟子规》《小熊过桥》《春天的图画》。

这两本书老师以布置家庭作业的形式，规定时间规定页数让学生完成阅读。这项活动得到家长的重视和大力支持，在家营造良好的读书氛围，督促孩子每天在家不少于20分钟的读书时间。

4、教师推荐两本学生阅读书籍：《快乐作文》《少儿科学画报》。

5、个人读书：同学们有选择地利用在校课余时间和周末假期时间自主进行阅读。

四、开展读讲故事、写话本、做手抄报等促进读书活动

组织各种形式读讲活动，“看谁读得好”，“看谁背得快”，“看谁讲的生动”调动学生参与活动的积极性。培养了学生读书的兴趣，学生的表达能力和表现能力得到了锻炼。

在学生对阅读有兴趣的基础上，培养低年级学生写话能力，激发学生的兴趣，化难为易，使他们对“写话产生兴趣”，要让他们学会“写自己想说的话。”。“快乐写话本”在写话的过程中让学生获得成就感，感受到快乐。

手抄报展评。学生们通过搜集资料、版面设计、书写等环节，精心制作了图文并茂的手抄报。如《弟子规》手抄报，锻炼了学生的各种能力。

五、书海泛舟，成果丰硕

这一学期来，同学们在书的海洋中尽情地遨游，不断地吸取知识，取得了丰硕的成果。已有三分之一的同学喜欢读书最少现在，读书是他们的快乐，一有空闲时间就读书，读完后，三个一群，五个一伙在一起交流。

读书永远是人生的一个重要组成部分，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，让学生在读书的过程中学会热爱学习，学会热爱生活;让学生在读书的过程中学会关心社会，学会关心人类，学会关心生命，让学生在读书的过程中，不断完善自己的品德和人格，做一个有利于社会、国家和人类的人。

**校园读书节的活动总结4**

在学校读书活动中，为了使孩子们乐读书，会读书，读好书，作为一\_\_班的班主任老师，我着重做好引领工作。主要做了以下几方面工作。

一、基础构建——自由阅读

我们主要是倡导学生尽可能的多读书、读好书，激发他们的阅读兴趣。为此，我们提出了“广泛读书、丰富内涵，伴我成长”的读书口号;建立班级读书角，充实阅读资源;开设每周一节“自由阅读课”，提供相对的阅读时空;建立班级读书心得“周周谈”制度，体现读书与交流并重。

二、拓宽空间——引导阅读

1、为学生开出推荐书目。

我们根据低年级学生的身心、知识和经验，开列相应的推荐书目供孩子们作选择阅读。同时，我们还通过对孩子和家长的调查，了解当代儿童的阅读兴趣和实际需求，并经常性地做好推荐书目的调整和完善工作，努力使推荐书目能深受孩子们的青睐。

2、倡导有序阅读和定量管理。

为了使孩子们读书走向持久性发展，我们逐步倡导有序阅读和定量管理。我们为孩子们规定了每人一学期的最低阅读量为6万字，还在阅读的体裁、题材、书目进度、时间和计划安排上提出了供学生选择的建议，并让孩子们制定出读书计划，要求他们按计划有步骤地读书。

3、适时点拨和引导。

首先我们对孩子们阅读的兴趣倾向性做适时的引导和点拨，帮助他们理解读书与自我成长的特殊关系，进而提高读书活动的层次和品位。然后我们根据学生的年龄特点和阅读兴趣，利用周三午间的时间作为导读课时间，指导学生阅读方法，并让他们能用所学的方法进行课外阅读。

4、倡导家庭阅读。

我们积极倡导家庭阅读，并争取家长的配合，让家长督促孩子在家阅读，不断完善阅读文化的整体建构。我们在开展读书交流、展示活动时，还邀请家长陪伴孩子一起活动，目的是使家长看到孩子们的精彩表现和展示，从而心中感慨万千，进而把阅读文化传播到千家万户，为孩子们营造一个由课内向课外延续的阅读时空，一个弘扬个性、充满幸福和智慧的发展空间。

**校园读书节的活动总结5**

书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”为了更加激发学生们的求知欲望，提高学生们的行为举止谈吐素质，营造进取向上的读书氛围，学校众领导不惜余力，群策群力，想了许多办法和措施，最终以建立学校读书月为基石，来搞一次以每个学生为单位的读书活动，实施学校领导上周在例会上讲的具体资料，把读书养成习惯一种习惯，带动身边每一个人爱上读书，寻找书中的乐趣，开拓视野，陶冶情操，增加文学底蕴，最终在这个月我们开始实施了学校读书月活动，现总结如下：

一、大力宣传，人尽皆知

活动开展初期，在学校的宣传栏就是很好的宣传读书月的一个点，资料必须要丰富，要能打动人去接触读书。学校能够要求每个班在一周之内出一版与读书月活动相关的黑板报，宣传到班，在走廊、楼道学校教学楼横幅都能够换上读书月活动的宣传。经过大力宣传，引起师生们的重视，这次活动决不能敷衍了事。

二、活动展开，势不可挡

这一个月的早自习我们不要求学生们做其他的，早自习的时间就用在课外阅读上，不允许干其他的，中外名著你能够选择静静的看，诗歌古诗词还是大声朗读出来效果才好。这些课外书籍的购买，就是学生们自我出钱购买了，必须人手一本，且不能重复，每个班的学习委员在他们购买之前就要询问好他们想购买的书籍，记录在册，以防购买重复。看完后放置到学校的读书角，比如说班上一共有54个人，那么你们就有54本课外阅读书籍，每个人轮流看，一个学期都看不完，大可放心的看，花一本书的钱，看到了54本书，何乐而不为呢，为学校领导想到的这个点子点赞，你也能够在放假的时候带到家里去看，可是得写借书条，不能让书造成损伤。

三、活动结尾，畅谈感受

月底的时候，能够选择让学生们对自我最喜欢的那本书写一份1200字的读后感，也能够选择对自我最喜欢的那本书中的其中一个情节在讲台上以表演的形式表现出来，自导自演，深情流露出书中人的思想感情，证明你真的看懂这本书了，体会到作者想表达的意思了，这才是我们想看到的结果，两种方式尽情选择，每个学生都应当参与进来，最终以班主任来评判是否过关，没过的继续读书，总有一本书是你能走进去作者的世界的。

四、活动结束，作出总结

一个月的时间瞬间就在我们欢乐高涨的读书氛围中度过，这是我们学校开展的第一个读书月活动，有不足的地方，还需要继续完善，可是最终的效果却是大家都想要的，文学上的熏陶，果然还是一个人成长的必需品，从书中去寻找知识的宝藏。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找