# 科技实验坊社团工作总结(精选48篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-09-07

*科技实验坊社团工作总结1在科学技术飞速发展的今天，如何使学校的科技教育进一步深化，适应时代发展的要求，科技教育是学校实施素质教育的重要途径。科技活动是让广大学生充分感悟科学魅力，培养学生的创新意识和实践能力的一种有益的活动，在活动中，通过讲...*

**科技实验坊社团工作总结1**

在科学技术飞速发展的今天，如何使学校的科技教育进一步深化，适应时代发展的要求，科技教育是学校实施素质教育的重要途径。科技活动是让广大学生充分感悟科学魅力，培养学生的创新意识和实践能力的一种有益的活动，在活动中，通过讲科学家的故事、读一本科普读物、画一幅科学幻想画、制作一个科技作品等活动，努力加强对少年儿童进行科技教育和能力培养，不断提高学生的科学素质。以下对我校这次科技活动周工作进行总结：

一、加强管理，抓好领导队伍建设

1、为了切实有效的组织开展好这次科技活动周，校长董明玉同志为此专门召开了宣传动员会，明确本次活动的目的与目标，为科技周的顺利开展起到决定性的作用。同时，学校在经费、师资力量调配上为科技周开展各项活动予以优先的保障。

2、各班级在班主任老师的指导下，继续建立班级科普小组。根据我们学校实际情况，发展特色。

3、我校的科技教研活动正常有序，并在去年的基础上又了较大的提高，科技活动富有成效。突出“节约能源资源、保护生态环境、保障安全健康、促进创新创造”的科普内容。倡导建立资源节约型、环境友好型社会，促进人与自然的和谐相处的主题科普活动。

二、完善机制，在实践中不断充实。

1、从去年以来，我校加大了科技活动的投入，并且还在不断完善和健全，营造了氛围，鼓足了大家的干劲，使学校的科技活动搞得有声有色。

2、学校领导的重视，并给予资金的大力支持，保证了各项科技活动、科技竞赛的正常举行。

三、重视常规，落实科普教育工作。

1、学校经常利用学校宣传栏、班级黑板报、校广播台等多种形式对全校师生进行科技教育，从而使科技意识深入人心，为学校科技教育的普及打下坚实的舆论基础。

2、组织学生开展丰富多彩的科普活动，通过活动大家不仅增长了见识，而且也在活动中提高了科技意识。

3、与此同时，我们还认真组织训练，激发学生对科技方面的兴趣，提高了学生的动手操作能力和研究能力。

四、因地制宜，抓好各项目建设。

1、在科普活动方面，每年都要举办学校科技节活动，内容丰富，形式多样，富有特色，学生喜欢，真正做到了人人参与。

2、在活动中，我们始终做到有布置、有发动、有评比、有表彰，从而使每次活动开展得富有成效。如观看科普片，进行了知识产权教育与发明专利申请知识讲座，利用废旧物品进行科学小制作等等。学生兴趣浓，参与率高。收到很多作品等。

3、在本周活动中，学生的制作成果展示了学生的创新精神和风貌，学生的科普知识推广体现了我校对科学文化知识的重视，也体现了学校领导对科技学科的重视，充分展示了我校全体师生的在科技活动周上的风采，展示了学生对未来生活的全新概念。

科学的发展是无止境的，学生创新的潜力也是无尽的，我们相信：在各级领导的关心和支持下，在广大教师的努力拼搏下，我校的科技教育一定会有更美好的明天。

**科技实验坊社团工作总结2**

为了大力推进素质教育，丰富课余文化生活，激发学生的学习兴趣，培养学生个方面的兴趣，不断提高学生的综合素质，让虹桥镇一小成为学生真正成长的摇篮，使我校的科学兴趣小组能得到不断深入发展。

一、活动目的

1、学得开心，玩得开心。在学习中培养兴趣，在社团活动中学习科学。

2、培养学生独立思考、创新进取的科学素养。

3、促进学生整体素质的提高。

二、活动时间及地点

1、时间：活动时间每周三下午第二、第三节课

2、地点：小科学家实验基地

三、活动形式及内容

社团活动的作用和效果往往是课堂教学所代替不了的，它可以以课堂教学为基础，又可以完全脱离课堂教学，它可以是课堂教学的辅助和延伸，也可以进行一些课本学不到的东西。社团活动的形式机动灵活、多种多样。要注意“点”和“面”结合，也就是要把群众性活动和个别性活动结合起来。

1、开展趣味小实验。

社团活动将实验室一作为趣味实验室，提供社团成员开展趣味实验。我们的学生受应试教育的影响，多为“书生型”，缺乏动手习惯与能力，学生自己动手实验正是对学生的两个基本能力——动手能力、思维能力的全面综合训练，是培养新型人才，改善民族素质的重要途径。

2、开展科技小制作。

社团活动将实验室二作为科技创意厅，提供社团成员开展小制作小发明活动。因地制宜，因陋就简开展小制作。学生在设计制作中，不仅可以学习巩固书本知识，加深对概念规律的深刻理解，更重要的是制作中的困难磨练学生意志，成功地喜悦激励他们不断进取，增强战胜困难的信心。

3、开展户外考察活动。

充分挖掘学科课程教材中的科技含量，有意识让学生结合生活中的一些科学现象进行思考调查，并用所学的科学方法尝试解决问题现象，学以致用，激发学生的兴趣。

4、设置科学探究站点

开设“生态种养园”给学生提供观察动植物生命活动的基地;并积极与气象局、科技馆与科普单位建立联系，为学生深层的科技活动提供足够的实验场所，筹备校园观测站。

5、抓好科普宣传活动。

鼓励学生自己订阅科普报刊，利用各种渠道借阅科普读物，并提倡互通有无，积极有效地引导学生注意收集最新科技发展动态。将学校教学区、办公区过道充分利用起来，布置科技教育的文化环境，设立“科学名人”专栏;“科学生活”专栏，“科学幻想”专栏，“科学制作”专栏，“科技名言”等专栏。

四、评价、成果展示

1、每次上课前让学生签名，下课后，将自觉打扫卫生的学生名字记录下来，在学期中、结束时，对表现积极的学生进行表扬(发给科学家名片，签发喜报)。

2.、举办“六小”竞赛(像小发明、小制作、小论文、小考察、小创意、小科幻、绘画)，并建立起严格的检查、考评、奖励制度，以提高科技活动的实效。在期末阶段，社团能为全校师生进行成果展示，成果展示形式：举行科学创新作品制作、实验技能展示和《科学早知道》科普手抄报比赛，表彰优秀的学生。

**科技实验坊社团工作总结3**

按上级有关文件要求，结合我校的实际状况，我校以提高青少年创新意识和实践潜力为主线，以宣传科技知识、弘扬科学精神为主旋律，以“节约能源资源、保护生态环境、保障安全健康”为主要资料，认真开展了各项科技活动，现总结如下：

一、加强领导，深入宣传成立了以校长王活为组长，其他领导为组员的，科技活动周领导小组。召开了教师会，旨在解决广大教师对科技活动周的思想认识，让全体教师从思想上高度重视，保证科技活动周实施方案的落实。

二、活动丰富，扎实开展

1、5月19日国旗下讲话，对学生讲了科技活动的重要性，激发了学生对科技的兴趣，调动了学生用心参与其中的用心性。

2、校园团委出了一期专题黑板报。透过黑板报的形式，使学生增强了节约资源、保护生态、改善环境和安全健康的理念，逐步构成了科学、礼貌、健康的生活方式。

3、读科普文章、写科普文章、画科幻绘画。每位学生阅读优秀科普文章3篇以上。

4、透过此次“科技活动周”活动，能推动我校师生主动投身于校园的各项科技活动中去。让我们更好地科学学习、科学生活、科学决策，科学地去做每一件事。总之，透过举办科技活动周，使学生接触实践、接触生活、接触社会，参加各种形式的科技活动，大大提升了学生的科学素质。校园里进一步营造了尊重科学、崇尚科学、相信科学、依靠科学的良好氛围。

**科技实验坊社团工作总结4**

为了大力推进素质教育，丰富课余文化生活，激发学生的学习兴趣，培养学生多方面的兴趣，不断提高学生的综合素质，让龙山小学成为学生真正成长的摇篮，使我校的科技社团能得到不断深入发展。

一、活动目的

1、学得开心，玩得开心。在学习中培养兴趣，在社团活动中学习科学。

2、培养学生独立思考、创新进取的科学素养。

3、促进学生整体素质的提高。

二、活动时间及地点

1、时间：活动时间每周五下午第二、第三节课。

2、地点：学校三号楼四楼综合实践室。

三、活动形式及内容

社团活动的作用和效果往往是课堂教学所代替不了的，它可以以课堂教学为基础，又可以完全脱离课堂教学，它可以是课堂教学的辅助和延伸，也可以进行一些课本学不到的东西。社团活动的形式机动灵活、多种多样。要注意“点”和“面”结合，也就是要把群体性活动和个别性活动结合起来。

1、开展趣味小实验。

社团活动将实验室变为趣味实验室，提供社团成员开展趣味实验。我们的学生受应试教育的影响，多为“书生型”，缺乏动手习惯与能力，学生自己动手实验正是对学生的两个基本能力――动手能力、思维能力的全面综合训练，是培养新型人才，改善民族素质的重要途径。

2、开展科技小制作。

社团活动将综合实践室开辟为活动室，提供社团成员开展小制作小发明活动。因地制宜，因陋就简开展小制作。学生在设计制作中，不仅可以学习巩固书本知识，加深对概念规律的深刻理解，更重要的是制作中的困难磨练学生意志，成功地喜悦激励他们不断进取，增强战胜困难的信心。

3、开展户外考察活动。

充分挖掘学科课程教材中的科技含量，有意识让学生结合生活中的一些科学现象进行思考调查，并用所学的科学方法尝试解决问题现象，学以致用，激发学生的兴趣。

4、设置科学探究站点。

给学生提供观察动植物生命活动的基地，为学生深层的科技活动提供足够的实验场所。

5、抓好科普宣传活动。

鼓励学生自己订阅科普报刊，利用各种渠道借阅科普读物，并提倡互通有无，积极有效地引导学生注意收集最新科技发展动态。布置科技教育的文化环境，设立“科学名人”专栏；“科学生活”专栏，“科学幻想”专栏，“科学制作”专栏，“科技名言”等专栏。

四、评价、成果展示

每次上课前让学生签名，下课后，将自觉打扫卫生的学生名字记录下来，在学期中、结束时，对表现积极的学生进行表扬（发给科学家名片，签发喜报）。

**科技实验坊社团工作总结5**

科技社团活动总结

本学期即将接近尾声，20\_--20\_学年第一学期的信息电子技术学院科技社团的活动已基本接近尾声。回顾本学期的学生社团活动，在团委老师和团联的支持和配合下，有计划、有组织的开展，并取得了圆满成功。

以下是本学期的主要活动简介：

月23日在信息学院506进行了电脑基础硬件识别与功能认知活动。

月30日在信息学院506进行了电脑机箱组装与维护活动，团员4人一组组装拆卸电脑机箱，学到了知识并促进了社团的凝聚力！

月6日在信息学院506进行了Windows XP系统的装机活动。同学们热情很大！

月13日在在信息学院315进行了Windows7系统的装机活动。

月20日团员们齐聚信息学院213讨论社团的发展方向与可行的有意义活动，团员们畅所欲言，提出了很多好点子并决定去儿童福利院献爱心！促进了团员彼此的了解，增进了同学们的友情。

月24日同学们来到福利院做义工，收拾会场；大家表现积极，充分体现了我院同学的素质！

7.经过紧张的一周排练团员于11月27日来到儿童福利院

进行了“送温暖，献爱心”之行。为福利院的孩子们带去了温暖，传递了爱的火炬。

8.整个学期还穿插了团员们去市里电子城做兼职的社会实

践。同学们学到了很多校园外的知识而且减轻了经济压力！

月4日在信息学院210进行了学期总结会议，在这一

学期中，团员们在活动前努力做好各项前期准备工作，在活动中各尽其职，不怨苦，不怨劳，始终把社团荣誉放在最前端，积极投入到社团活动中来，为社团活动能顺利有序地展开贡献了自己的热情与青春！

社团的成长也是我们的成长，社团的兴荣也是我们的兴荣！我们在社团的建设中锻炼和培养着自己的能力！在以后的社团建设中我们将继续秉承着“一荣俱荣”的思想，发扬我们社团良好的作风，以传统活动为基础，在活动中不断创新，不断提高，不断完善，创造有自我特色自我风格的新兴活动，打造我们的品牌活动，打造我们的品牌社团，打造我们的品牌学院！

我们坚信，通过我们的不断努力，社团在今后的路将越来越宽广，我们的社团将更加完美，我们要树立自己的品牌！

20\_年12月11日

**科技实验坊社团工作总结6**

小学科技社团活动计划上马小学科学兴趣小组社团活动方案

一、指导思想

我校的科技教育工作以提高科技教育质量，培养学生科学兴趣和新践能力为重点工作和主要目标，向学生弘扬科学精神、普及科学知识、传播科学思想，形成爱科学、讲科学、用科学的浓厚氛围，全面提高学生的技素养，为培养学生新精神和实践能力，推动我校科普、科工作均衡发展，全面提高我校师生的科学素养和综合能力而努

二、发展目标

开展传播科学知识、科学方法、科学思想、科学精的科技教育活动，培养学生的主创能力和实践能力，提高学生动手、动脑能力，学生真正做到学科学、讲科学、用科学。根据学校的工作计划，从实际出发，多形式、多渠道地设计好内容丰富多\*的活动。结合学生的，因地制宜，制定切实可行活动计划，扎扎实实地开展多种形式的科技活动;技辅导要注意引导学生关注生活中的科学，身边的科学，注意寓思想教育于活动之

1、培养学生

2、培养学生克

3、使学生初

4、通过各种科学探究活动，学习和运用科学客观标准和准则，学会一些科学研究方法。培养学生\*思考和\*完成任务的能力;社交活动能力;语言表达能力;织工作能力;搜集和处理资的力;动手实践能力;创新意识和创新能

5、通过小实验和各种研活动，掌握科学观察的方法，培养解决实际问题、动手实践的能力。初步学会科学实验的

三、具体工作

(一)、培养学生的遵

(二)、本学期科技社团的活动内容包括:

1、常规\*科技活动:

(1)农副业类:作物培养、养殖;

(2)制作类:标本制作、金木工等;

(3)\*作类:电器使用、微机应用;

(4)信息传播类:上网查询、网页制作;

(5)环保类:天文、气象的观测;

(6)

(7)社会调查报告

2、节日\*主题科技活动:

(1)[植树节\"树种、品类及生存环境科学调查活动。

(2)世

(3)

(4)世界

(5)我为科学

**科技实验坊社团工作总结7**

按上级有关文件要求，结合我校的实际情况，我校以提高青少年创新意识和实践能力为主线，以宣传科技知识、弘扬科学精神为主旋律，以“节约能源资源、保护生态环境、保障安全健康”为主要内容，认真开展了各项科技活动，现总结如下：

>一、加强领导，深入宣传

成立了以校长王活为组长，其他领导为组员的，科技活动周领导小组。召开了教师会，旨在解决广大教师对科技活动周的思想认识，让全体教师从思想上高度重视，保证科技活动周实施方案的落实。

>二、活动丰富，扎实开展

1、5月19日国旗下讲话，对学生讲了科技活动的重要性，激发了学生对科技的兴趣，调动了学生积极参与其中的积极性。

2、学校团委出了一期专题黑板报。通过黑板报的形式，使学生增强了节约资源、保护生态、改善环境和安全健康的理念，逐步形成了科学、文明、健康的生活方式。

3、读科普文章、写科普文章、画科幻绘画。

4、通过此次“科技活动周”活动，能推动我校师生主动投身于学校的各项科技活动中去。让我们更好地科学学习、科学生活、科学决策，科学地去做每一件事。总之，通过举办科技活动周，使学生接触实践、接触生活、接触社会，参加各种形式的科技活动，大大提升了学生的科学素质20xx年科技活动周工作总结工作总结。校园里进一步营造了尊重科学、崇尚科学、相信科学、依靠科学的良好氛围。

**科技实验坊社团工作总结8**

12月份来临，期末考试也即将到来。为了应对大多数同学忙于复习，无心娱乐的现状，本支部将本次的团日活动以一种新颖的方式开展，借以帮助大家放松，同时又能有所收获。现将本次活动情况向院团委汇报如下：

（一） 活动介绍

一、 活动名称：“游”学

二、 活动时间：12月10日（周五）10：30-17:00

三、 活动地点：南校区、珠江、北校区

四、 活动形式：结队乘车前往北校区，分小组与师兄师姐交流学习方法；参观南校区、珠江

五、 参加者：临床12班共计25人

六、 人员分工： ①策划组：张晶、李丽果、李少敏②文字组：李少敏、张晶③摄影宣传组：刘海东、邓儒④后勤组：张冰青、艾细雄

七、 活动内容：先集体乘车到达南校，参观南校校园及珠江，进行小聚餐后，开展了游戏互动环节，之后转车到北校区与09级师兄师姐交流探讨，学习经验，以此增强信心。

（二） 活动成效

一、预期目标：调动班内大部分同学参与本次团日活动，以增强班级凝聚力；采用小组活动的方式，以增进交流，并确保安全；参观南校以增强对中山大学的理解；与北校的师兄师姐交流学习经验，促进有效的学习与复习，增强大家对期末考试的信心。

二、实际成效：参与人数与预期相近；行程中男生主动帮助照顾女生，增强了班级的和谐；南校参观、聚餐过程气氛融洽，游戏环节尤为活跃；北校的交流过程，大家是“狠抛”问题，师兄师姐知无不言，整个过程气氛火爆，大家收获颇丰。

三、活动中最具特色部分：与师兄师姐交流。真正体现了本次团日的主题“‘游’学”，活动以娱乐为放松身心的方式，以求学交流为主要目的。在交流过程中，大家将对各科的疑问努力抛向师兄师姐，各位前辈却也知无不言，甚至言而不尽，不仅告诉我们学习的方法技巧，更是不断鼓励增强我们信心，大家受益良多。在此要谢谢各位师兄师姐。

（三）活动的自我评估

总体来说，我们以“游学”为主题的团日活动是比较成功的，各个环节大家都配合良好，现总结成功经验如下：

1． 准备较充分

秉持“凡事预则立”的原则，在活动开展前我们进行了详细的策划部署，充分考虑了各种可行与不可行因素，使活动有了成功开展的前提。例如，班委会、班会讨论活动主题及形式，提前制作准备游戏用具，提前要大家准备要提问的问题，等等。

2． 分工具体安排合理

在活动开始前我们为应对活动需要，明确了分工，根据各位同学的兴趣及特长，分派具体任务，使之更具参与感和主人翁意识，从而保证了活动的质量。

3． 活动形式多样

本次活动范围较大，南校的参观、游戏，珠江的游玩，北校的交流学习，使同学们在活动中放松了身心，收获了知识。

然而，此次活动也有不足，现反思总结如下：

前期考虑欠周到

未能充分考虑游戏进行的火爆程度，气球等的准备不足。在由南校到北校的过程中，没有弄清校车时间，协调有误，导致中途浪费了时间。

(四） 活动意义

本次活动开展比较成功，既让大家在紧张的学习生活中放松了自己，又在娱乐的过程中学到了知识。游戏互动的环节增强了交流，增进了友谊；交流环节增强了信心，为备战期末打下了基础。总之，本次活动成果颇丰，进一步增强了班级凝聚力，增强了同学的自信心。

以上即是本支部对12月团日活动的总结，我们坚信在院团委的严格要求下我们的活动能够越来越好。

附：期末“游”学主题团日活动策划书

**科技实验坊社团工作总结9**

“创新是一个民族的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力”。同样，创新也是一所学校实施素质教育的灵魂，是学校兴旺发达的不竭动力。我校大力开展丰富多彩的学生社团活动，给学生一片属于自己的天空，让学生充分发挥自己的兴趣爱好和个性特长，从而达到了培养创新实践人才和实现人的全面发展的目的。学生社团给学生一片属于自己的天空。

以下总结本学期的工作：

（一）科普宣传

1、利用板报、广播进行宣传，班级各出一期科普教育黑板报。

2、各班级通过班会、队活动、综合实践活动等途径，结合学生特点开展主题教育。

3、努力打造“科技长廊”，营造浓厚的科技氛围。

（二）科普实践

1、培养学生的科学想象力和创新意识，使他们从小就尝试手、脑并用，倡导科技与艺术的融会交流，展示学生对未来科学发展的畅想和展望；通过课上，孩子动手，让孩子发现问题，解决问题。

2、指导学生开展青少年科技活动，辅导要注意改变学生观念。

在教育过程中尽量让孩子的发散性思维得到开发，让孩子在愉快、有趣的活动中发展。

3、让孩子学会小组合作探究，我们采用头脑风暴法，让孩子们一起学习。

丰富多彩的学生社团活动，有力地说明学校在发挥课堂教学主渠道作用的同时，还应不断拓展“第二课堂”教育，活动课与社团的结合，为社团活动提供了时间上的保证。参与面更广了，积极性更高了。

科技创新兴趣小组活动的思考性和谋略性，吸引了众多的科学迷的积极参与。科技创新兴趣小组在常规活动的基础上，社团还参加了第六届青少年劳技大赛，激发了更多同学对科技创新的兴趣和爱好。

我校科技创新兴趣小组的学生在社团活动中学到的不只是知识与才干，更多的是思想上的长进和人格上的成熟。使同学们在活动中具有了更为活跃的思维、创新的品格、远大的志向和高品位的素质与才干。丰富多彩的社团活动，使学生感到“太阳每天都是骄艳的”。

**科技实验坊社团工作总结10**

校园中五\*缤纷的社团活动丰富了我们的业余生活，也为我们提供了展示自我能力与发挥创造力的舞台。不但能开阔眼界，增加人生阅历，还能提高学生综合素质。适度的社团活动还是我们大学生业余生活的“调味剂”与“润滑剂”。不但可以起到放松心情舒缓压力的作用，而且很多学生在加入社团后，明显的感觉到自己的沟通能力、组织能力、表达能力、处事能力等都有很大进步，\*格也变得更加开朗乐观了。

我院在9月中旬的时候，随着我们大一新生\*训的结束，院里各大社团都在如火如荼地展开了招生纳新工作，而加入各种各样的社团组织也成为我们大

**科技实验坊社团工作总结11**

科学是无止境的,科学的精髓在于创新，只有不断创新，不断探索才能使社会进步，使社会发展。我校本着这种精神解放思想，善于提出新问题，勇于开拓新领域，探求新知识，创造新方法。充分发掘学生的潜能，培养学生的创造力，使之成为学生素质教育的重要组成部分。现对我校的科技活动做以回顾：

(一)、20--年呼图壁县第四小学科技活动小结

本年度活动的指导思想是为弘扬科学精神，普及科学知识，传播科学思想与方法，培养学生思维能力、动手能力和创造能力，提升校园的科学文化品位。

1、“科技小制作”本次活动共收到科学小制作14件，本次评选的制导思想是，低年级注重学生的参与意识、环保意识和动手能力;中、高年级在注重学生的参与意识、环保意识和动手能力的同时;作品要有一定的科技含量和创新思想。

2、\"动动脑筋\"比赛是在科技活动室进行的，利用七巧板拼装各种图形，闯关活动以班级为单位，每个班级给一张图形，按照给的图形拼装成型，在3分钟内，评委根据拼出图形的时间先后评分，先拼出者得满分，拼不出者不得分。

3、讲座由杨卫华老师主讲，讲座的内容有创造性思维和科幻画创作两个部分组成，杨卫华老师从创造性思维与再造思维、创造性思维的几个特点、创造性思维的形式及过程等三个方面阐述创造性思维的独创性。列举了方形的西瓜、新的蜡烛的造型、各种各样的自行车、新的电脑桌的造型等生动、形象的事例，激发了学生的创造火花;杨卫华老师从“科学幻想绘画”的概念、特征、要求、涉及的科学技术领域以及科学幻想画与其他类型绘画有区别等方面解读了科学幻想绘画的科学性和力求前瞻性的特点;从选题构思、形象素材、画面构图、色彩运用四个方面说明了科学幻想绘画的创作技巧，讲座受到了到会学生的一致欢迎。

(二)三模活动总结

呼图壁县第四小学航模代表队是一支有着光荣历史的队伍，多年来，在省、县教电中心、三模比赛中，先后100多人次在省、县各级大赛中获奖，其中今年有3人参加了省级科技小发明竞赛。

1、20--学年参加呼图壁县航模比赛成绩

马小龙获得弹射飞机第一名;

马晓雨橡筋动力飞机飞出了48秒的好成绩，获得了第一名。

马小龙、陈贺奎获得直升机竞赛二等奖。

呼图壁县第四小学代表队获得了全县第一名的好成绩。

2、在20--学年我校学生参加县教电中心、科协举行的风筝比赛

陈子旋、胡艳洁、徐家伟分别获得二等奖，呼图壁县第四小学代表队获得了二等奖。

3、在20--学年我校参加了县教电中心举行的车模比赛

四驱车竞赛：马小龙获得了二等奖、叶里多斯获得了三等奖

遥控车竞速：阿亚孜获得了二等奖。

呼图壁县第四小学在十七支代表队中获得了团体二等奖。

我校代表队在全县的科技活动中活动中均能获的团体名次，受到上级领导的好评。这些成绩的取得是和学校的支持，家长的配合，学生的努力分不开的。

总体来说我校的科技活动成绩是取得了一些，我们不会沾沾自喜，我们会更加努力进取，我们有信心在上级领导的关心和全校师生的共同努力下，我校的科技活动一定会有更高层次的发展。

**科技实验坊社团工作总结12**

肥合实验学校是一所基础教育一贯制整体教改实验学校。20xx年，学校从三孝口老校区整建制迁入包河区，目前拥有两个校区。其中z花园校区坐落在包河工业区长春街99号，校区占地面积24217平米，建筑面积11620平米；九珑湾校区坐落在z工业区乌鲁木齐路1680号，占地面积19353平米，建筑面积16000平米。学校现有小学和初中两个学段共计61个教学班，在校生2513人，教职工183人。学校自创办以来，坚持引导学生会自育、会自学办学理念，被誉为“z微观教改制高点”，20xx年被安徽省教育厅首批授予“

**科技实验坊社团工作总结13**

本学期科技社团活动主要以建筑模型和金鹏科技论文为主，按照上学期我们对社团的规划，本学期已经将活动进行专人管理，在组织活动前每个人都有自己的方案，经过小组讨论通过后，再经主管领导审批，让活动更加严谨和有序。

每年的九月份到十一月份都是区科技节的时间，在这个时间段内，区里的科技活动会比较集中，而我们也是紧锣密鼓地开展着各项活动。其中金鹏论文和建筑模型是近两年做得比较多的竞赛项目，相对来说有一定的组织经验。

首先来说说金鹏论文的撰写。我觉得通过和学生一起做论文的这两年，自己的研究能力也得到了提高。因为在比赛中，要想取得好成绩就得不断思考，“什么样的题目才具有研究价值”、“什么才算得上科技论文”，“怎样设计才能科学、严谨，得出让所有人都信服的结论，”思考得多了，论文看得多了，发现其实这和我们自己做教育研究、写科研论文是一回事，包括论文的格式也都一样，甚至在帮学生做论文的时候会更加严谨，因为面对的评委都是非常专业的教授和专家。

和学生一起做论文时，通常我会让学生先说说自己想研究哪方面的，是自然探究类还是技术发明类，或者让他们说说生活中发现的问题或者遇到疑问，有时甚至在课堂上有些学生提出的一些想法，都可以作为研究的对象。也只有这样论文才能有学生的特色，学生在研究中才能保持兴趣。如：在今年的比赛中，有的学生提出了“广告中美白牙膏的效果很神奇，真的是这样吗？”于是我们就将“美白牙膏”作为研究的主题，其实类似这样的广告很多，包括饮料的、洗涤用品的等等，学生们很感兴趣，而且通过一些简单的研究方法也能进行初步的测算，还有些学生比较喜欢种植，而且在五年级我们也认识了土壤的成分，以及水分对于植物萌芽、生长的必要性，于是学生就会产生这样让它们持续地保持土壤湿润，以减少浇水的次数和浇水的量，还有针对于雾霾天气而设计的口罩等等，都是从学生们的生活经验出发，虽然题目很小，但是我想“小题大做”才是小学生们能够达到的水平，也体现着他们对生活中科学现象的关注，也只有“小题大做”了，才能了解甚至熟悉了做研究的整个过程，即便是没有得出结论，至少也收获了方法。

接下来就是很关键的一步设计研究流程，这和我们的课堂设计的流程很像，只有设计好了，才有可能会做成功。这一部分是最麻烦，也是需要反复推敲和商榷的地方，尤其是要搞清楚主题中主体和客体之间的关系，才能进行实验设计，如果实验方案错了，那么接下来的实际操作和数据收集就没有任何意义了，所以这时就得点对点地对学生进行辅导，尽量让学生自己能想出合适的研究方法，而且思路还要清晰，符合“提出问题、分析问题、解决问题”的逻辑联系，评委在评价的时候也很注重论据的充分必要性以及之间逻辑关系。有时在设计研究方案时，需要进行问卷调查，那么设计问卷还要多下一些功夫。以往我们做问卷调查时，只注意到问题之间的关联以及与研究主题的关联，但实际上经过今年的锻炼，我觉得即使是学生的问卷也应该严谨和规范，应该围绕着一个主题设置多个维度的问题，而且也要像科学家那样先小范围地做个“预调查”，回收后进行修改完善，再大面积调查。在统计问卷时，尽量注意到信度和效度，减小误差，以保证调查的准确有效。

完成研究方案的设计后，还要经常督促学生按阶段完成任务，最后还要让他们整理和修改自己的论文，添加上必要的摘要和关键词。如此经历过一次，学生的研究能力和思维能力会得到很大的锻炼，很多学生在最终完成论文后，都会觉得太不可思议了，没想到自己能写那么多字，能做出那么多表格甚至数据图来说明问题，以往数学课中学过的统计知识全都用上了，而原本用得非常出色的形容词却几乎都被删掉，他们会感慨虽然都是写作，差别却是那么大。更明白了，如果想要做好一项研究是多么的不容易，对那些做了多年研究却依然没有成绩的科学家也更加敬佩。对科学研究的兴趣也会增加，因为他们已经掌握了解决一类问题一套研究方法，这样也让学生觉得自己比在课堂学习中更加专业。

接下来再说一说建筑模型。今天给大家介绍的模型是以场景模型为主，我们平时组织学生竞赛时也发现，这样的模型拼接难度不是很大，但很考验孩子的设计、整体规划能力，价格也相对便宜，所以学生参加的比较多。

从建筑学的角度来说，模型是建筑师进行建筑创作过程中的一个重要手段，也是交流的工具。因为它直观、易懂、一目了然。容易发现建筑方案在设计、布局及高度等方面与周围环境关系是否恰当、协调，是评判设计的一个重要形象载体。建筑场景模型制作过程以我们教师的角度来看，应该是一个再创造过程，它所涉及的各种因素很多，一般在辅导过程中，我们会按照这样几个步骤进行：

一、整体策划：

这要根据模型制作的目的和用途，确定模型比例及，预想制成后的效果，由于学生们购买的套材中已经备好了原材料，所以对于制作单体结构来说是比较容易的。

二、充分利用套材：

“绿野春天花园别墅”及“城市梦想区域规划”是学生参与比较多的两种模型，分别都是以1：120和1：600的比例出现的。前者是花园别墅包含一个庄园的设计，后者是区域规化也就是一个小区的设计。要求竞赛时根据设计和策划要求，充分利用模型套材中所有能利用的包括包装盒、废弃的零件边框、纸片等材料，大胆利用和改变空间，合理处理局部特点，最终完成整件场景。

三、精心制作：

首先根据比例要求，确定整体的比例，按照环境配置的范围大小，制成模型底板；接着要对模型的整体结构进行设计。由于是套材模型，小场景用套材内的KT板做结构底板。接着要制作预先设计好的底盘，这时就要充分考虑到建筑物的面积、交通、绿地、广场、水域面积等。一般辅导学生时，我们都会让他们先在底板上画出水域位置，然后再做道路、硬地，包括人行道、广场，最后是绿地，这主要指草地。在做山地或者崎岖不平的坡地时，有时还需要初高中的地理等高线的知识，一个优秀的建模都要严格按照比例制作，所以以后我们也会慢慢训练孩子会看地形图，然后按照与等高线相同厚度的材料，层层叠加，然后再加以修饰就会另模型更出色。

另外，在六年级学生中，我还利用课上所学的建筑学常识，让学生们用废旧物品，如A4纸、纸箱上的纸板、纸筒等自己设计和制作一个建筑模型，但是这部分我并没有要求学生按照比例做，只要模型自身的比例合适就可以，这样也便于学生们发挥和创造，结果做出来的成品很令我惊讶。我想如果再配合合适的比例和相应的配景，应该会更加完美。

当然一个建筑师不仅要具有理科知识，更应该具有较高的美学修养和艺术情趣，对工具和色彩等都要有敏锐的感受力和控制力，我们作为教师，要想辅导出优秀的作品也要朝着这方面发展努力，如：地面的环境设置应该怎样才能更好地突出主体建筑，深浅不同的建筑物应该怎样和地面进行搭配，这些颜色应该通过怎样的设施更好进行颜色过渡等等，一个小小的模型其实蕴含着很多专业的知识，作为教师我们也希望在普及简单的原理和知识的情况下，对部分学生进行更加专业的培训和锻炼，帮助他们得到展示自己的机会，树立更强的学习信心。

本学期我们还尝试这开展了科技周活动，主题就围绕着制作建筑模型，目的也是想让更多的学生有兴趣参与其中，让学生们单纯的喜欢制作，到具备一定的制作知识，甚至参加竞赛获得优异的成绩。我想我们社团活动的目的也就希望学生能具备一些专业知识，到了更高的学段后能够有能力继续深入自己喜欢的领域，将来成为一名优秀的人才。

在今后，我想我们还应该继续多开展一些活动，逐渐多发展一些社团，如：航空模型社团，航海模型社团，电子技术社团等等，如果下学期条件允许，我想航空模型社团可以进行初步的探索和尝试，也希望学校能提供给我们一些支持和帮助，让我们在最短的时间内自己先学会航空模型的基本原理，尽快走出迷惑，这样才能尽快带领学生社团活动步入正轨。

最后希望我们的科技社团让学校科技活动丰富多彩的同时，也让学生在某一领域中学到一些更加专业的知识。

**科技实验坊社团工作总结14**

小学科技社团活动计划-小学科技社

团活动总结

科技社团活动总结草稿

本学期小牛顿科技社团原本有17名成员，成员来自五六年级，但这学期六年级同学不参加社团活动，所以只剩下五年级的同学，就只有8位同学了。回顾小牛顿科技社团这学期的活动，可谓是活动丰富，成员也收获颇丰，下面就让我们一起来回顾一下昨天走过的痕迹。

社团成立之初，我们确立奋斗的目标：借助贪猫科学实验材料为基础开展活动，通过组装、动手、思考等对社团成员进行各种思维、能力训练，培养学生的创新思维和动手能力，除此之外，我们还开展一些主题科学体验活动。经

过不懈的努力和认真细致的辅导，我们社团在本学期共开展这样一些研究活动：

1、春暖花开种植活动

2、制作双人升降桥

3、制作手摇纺车

4、自制无磁铁小电机

5、凸轮原理 双人舞蹈

6、酸奶的制作与观察

7、米酒的发酵与观察

8、乳酸菌与泡菜的研究

9、酵母菌的发酵与观察

10、生物电的尝试与研究

每一次社团活动，我们都精心准备，认真开展活动。社团成员更是积极参与。在社团内部的组织协调中，在团长和副团长的带领下，大家在互相配合，表现出了良好的合作精神。社团活动的过程中，充分调动学生的思维，尊重学生的想法，我们有一些主题研究，就是学生自己提出来的，学生都能根据要求参与到活动的组

织与策划中来，从纵向的协会人员安排来看，做到了独立分工，集体配合的模式，使我们形成了较为成熟的“从集中到分散再到集中”的组织体系，真正实现了“要想将社团做大，先将社团做小”的理念。而且在社团中，我们深深的感受到了，每一个人对社团的无私奉献。在这里，那种团结合作的精神，对社团工作的热爱以及收获的宝贵友谊将是我们最大的财富。

在这学期的社团活动中，学生的收获较多：

在小牛顿科技社团里我认识了许多的我不知道的东西，比如蜘蛛般的二极管、神秘不为人知的微生物，比如用来发酵的面包、馒头的微生物酵母菌。在这个社团里，许多紧张激烈的东西在一直激励着我，比如水陆两栖车、太阳能小电车等等。在这个社团里，我们必须要运转灵活的头脑，还需要必备的动手能力，要不然那鬼斧神工般的作品怎么做得出来。我们一边做一边得听老师

讲知识。在社团里，我学到了很多知识，也学会了动手的本领。

——五王文广

在社团的活动中，我最开心的一次活动就是乳酸菌与泡菜的研究，我们对泡菜进行研究，试验，当我们取样研究完后，老师还让我们品尝了她从家里带来的泡菜，那可好吃了，这也是我最难忘的一节课了。

——五谷宇

我在科学社团了弄懂了一个道理：只要认认真真去专研，世上无难事，只怕有心人。努力去学就可以成功。

——五谢玄

记得一开始，我们做一些拼装的实验，那一次是水陆两栖车，我一开始弄电源，手忙脚乱，弄来弄去，总弄不出一点成果，我认认真真把电源连接，可是却接反了正负极，装马达时，又把马达装反了，接不下去，装钉子，也总装不上，„„，而曾宇洲却是冷静的，非常熟练的将马达、导线、电池、螺旋桨都

一一装好了，让我深深敬佩，一个多小时过去了，我还是毫无头绪，结果杨老师还给我们布展了一个作文，唉，郁闷啊。我回到家，还去请妈妈教我怎样写，才完成了任务。经过一学年社团训练，如今对我来说写一篇小论文，只不过是一会儿的事。许许多多的实验我都会做，以前难倒我的水陆两栖车，我也能容易地做好。在科学社团里，我既能锻炼了收的灵活，又锻炼我的写作能力，科学社团真好。

——五

郭相吾

一个学期就快要结束了，时间过得真快啊，我很怀念这学期的实验，享受每个实验过程，每个实验我都恋恋不忘。

——五孟子航

回忆这学期的社团活动，我们做了很多很有趣的活动，也是令人兴奋的事情。记得有一次杨老师和我们做了一个令人不敢相信的事

情，那就是要用水果发电，你能相信吗?水果可以成为电池。不过在我们和

老师的努力下，我们实现这个令人不敢相信的事实：水果可以成为电池，很多种水果都可以发电的，我们还亲手测量它们的电量。

——五曾宇洲

在这个社团里，我结识了许多新朋友，也做了很多有趣的实验，让我学到了许多知识，也快乐度过了每个周星期二下午的社团时间。

——五钟嘉琪科技社团活动总结

科技社团活动总结

高圣伟

南山路小学

20\_年12月29日

科技社团活动总结

我们以继续深入开展校园科技活动，全面推进素质教育，丰富少年儿童课余文化生活，培养学生对科技知识的兴趣，引领学生个性化全面发展，真正实现从应试教育向素质教育的转变为主要目标。根据学校工作安排，进行每周一次活动。现将本学期科技社团工作总

结如下：

一、活动内容：

1、学生通过这学期的学习，通过多种途径让学生了解许多科技知识。以图片展示、录像展示等形式让学生了解到了相关科技知识，领略到科技知识的无穷奥妙。

2、学生动手制作，开展小制作。学生在设计制作中，不仅可以学习巩固书本知识，加深对概念规律的深刻理解，更重要的是制作中的困难磨练学生意志，成功地喜悦激励他们不断进取，增强战胜困难的信心。

3、学生自寻课题，写科普小作文和科普绘画。

二、人员选定：

我们科技社团的人员是四年级至五年级每班四到五名的学生，通过参加科技活动引起学生学习的热潮。激发学生的学习兴趣。

三、组织各类科技竞赛进行活动。

要让学生真正掌握到科技知识，我还组织了社团内的竞赛活动。如让学生根据平时所学知识，举行了两次竞赛活动，推选一位主持人，以抢答的形式回顾前阶段所学知识，并对竞赛优胜者给与奖励。

四、注重动手能力，培养创造精神。

在社团活动中，还让学生自己动手，制作小模型、小拼图等。开拓学生的视野，同时让学生也勤于动手，善于从自然界、从生活中发现问题，并找到解决问题的独特办法。

五、注重活动的拓展，争取家长的支持。

很多家长认为科技兴趣占用了孩子的时间，可能会造成孩子学习成绩的下降，针对这一点，我们注意和家长之间的沟通了解，让家长明白科技活动不仅不会影响学习，而且还会促进学习。因为科技创新大赛中的项目需要花费孩子们很多时间和精力，所以特别需要家长的支持和关心。

总之，创造思维和创新能力的培养是一个长期的系统工程，需要我们科技组的长期努力。科技社团活动总结(2)

科技社团活动总结

科技活动是培养学生创造能力和动手能力的最佳手段，社团展示活动已经结束，在这次展示的过程中，我们坚持了课内与课外相结合，理论与实践相结合，充分调动学生的发散性思维和动手实践的能力，让学生参与到科技作品的制作中去，通过活动增强了学生对科学技术的兴趣和爱好，使科技活动有效开展。现将本次活动总结如下：

一、确定活动内容

在活动前，先确定活动内容，我们选择让学生利用物理的电学知识制作简易手电筒，然后有目标有顺序的做活动前的基础性工作，活动方案中，注意培养学生的实际操作能力和发散性思维，对于制作的科技作品，不拘泥于固定模式，给学生留有充分的想象空间。活动所需材料提前备好，且要多样、丰富。

二、组织学生，激发兴趣

在科技社团活动之前提前召集学生，告知其活动主要内容，让学生提前做准备，设计好自己的制作思路，收集他们在活动时自己可能用到的特别材料。学生对活动内容非常感兴趣，并积极为活动做好准备工作。

三、活动过程中互相配合活动前首先给学生讲解理论知识，在学生掌握制作原理的基础上再让其动手实践，可以在过程中少走弯路。活动中让两位同学为一组，互帮互助，在培养动手能力的同时培养团结合作的精神。学生们在活动中热情度很高，态度很认真，同学之间配合得也很默契。老师随时作出指导，帮助学生顺利完成作品。

四、作品成果展示

请同学们将自己设计的作品摆放在一起进行展示，大家一起对各自作品进行评价，评选出最优秀的作品，并给予学生相应的鼓励。此次活动，不仅增

长了学生的课内知识，还激发了学生对科学探索的兴趣，锻炼了他们的动手能力，让学生在实践中感受到创造的乐趣，体验到获得成功的快乐，发挥了学生的聪明才智，培养了学生学科技、爱科技的意识，促进学生的整体素质的全面发展。增强了学生科技意识，合作意识，创新精神和实践能力以及收集信息的能力都得到了充分的提高，通过学生自主活动、自主参与、自主管

理、自主发展，展示欲、求知欲得到了充分的展现。科技社团活动总结

科技社团活动总结

为丰富少年儿童课余文化生活，更好地发展他们的个性，真正实现从应试教育向素质教育的转变，为此成立了科技社团.本学期，共有40人参加社团，利用每周四下午的时间进行活动，以培养学生创造能力和动手实验能力为主要目标，现将本学期兴趣小组工作总结如下：

一、激发兴趣，筹建小组

在全校三至六年级广泛宣传，形成一股踊跃报名、争入科技社团的热潮，在报名的基础上通过选择，挑选出一些有兴趣特长的学生参加各科技兴趣小组，同时准备必需的器材，并制定好活动工作计划，为下一阶段的训练做好充分的准备。

二、扎实工作，丰富内容

围绕计划我们有步骤地深入细致地开展了工作，不断丰富活动内容，改变活动形式，引导学生在盎然高涨的情绪下参加各种活动。

三、注重动手能力，培养创造精神

在兴趣小组活动中，我经常利用科技活动室的器材给学生做一些演示，开拓学生的视野，同时让学生也勤于动手，善于从自然界、从生活中发现问题，并找到解决问题的独特办法，开拓学生的发明创造力。通过活动的开展，学生的动手动脑能力得到加强，浓厚的兴趣得到培养，爱科学，学科学，用科学的意识逐渐深入。今后还将开动脑筋，创新工作，力争以点带面，发散开去，从而

带动整个学校浓厚科技氛围逐步形成！

四、努力方向

今后继续开展科幻画比赛，对作品的内容和涂色要有更高的要求。多指导学生进行小发明小创作。提高学生的动手能力和思考能力。科技社团活动总结

科技社团活动总结

为培养学生的创造能力和实践动手能力及热爱科学、研究科学的意识，我校特以社团活动为平台，通过组织丰富多彩的社团活动，提供多样的学习渠道，不断丰富学生校园文化生活，发展学生科学兴趣与特长，促进学生全面发展，深入推进学校教学特色建设，进一步提升学校的办学品位，特将本学期的科技社团活动总结如下﹕

一、活动形式及内容

社团活动的作用和效果往往是课堂教学所代替不了的，它可以以课堂教学为基础，又可以完全脱离课堂教学，它可以是课堂教学的辅助和延伸，也可以进行一些课本学不到的东西。社团活

动的形式机动灵活、多种多样。要注意“点”和“面”结合，也就是要把群众性活动和个别性活动结合起来。

1、开展有趣科技制作。

将实验室二作为科技社团活动室，提供社团成员开展有趣科技制作。如，潜望镜的制作、仿真纸飞机的制作、风筝的制作、植物标本制作、岩石标本的制作、喷气式火箭模型的制作，共计开展6次，这些科技制作的开展使学生的两个基本能力即动手能力、思维能力得到全面综合训练。

2、开展室外科技比赛活动。

社团在四月初，开展了纸飞机定点着陆和留空时间比赛活动，共有十名学生参加了比赛，这次活动的开展培养学生的创新精神和实践能力。

4、抓好科普宣传活动。

学生在实验室看科普报刊及科普读物，利用网络及光碟观看科普视频，5月8日组织三—六年级学生聆听了科技讲座《月球探秘》。这些活动的开展进一

步强化科学教育的意识培养，激发学生的兴趣。

二、评价、成果展示

1、每次活动前让学生签到，下课后，将自觉打扫卫生的学生名字记录下来，在学期中、结束时，对表现积极的学生进行表扬。

2.、在参加昌吉市“三模”比赛活动中，我校派出16名学生参加比赛，共计有2名学生获奖，分别获二个等奖。并获得市教育局和科协的表彰。

总之，通过以上活动的开展，培养学生的创造能力和实践动手能力及热爱科学、研究科学的意识，丰富了学生校园文化生活，但也有不足，由于受场地及器材的制约，学生的参与率不高，望今后能够解决，使学生的参与率能进一提高。小学科技社团活动方案

XXX学校科技社团活动方案及器材申购

一、指导思想

我校的科技教育工作以提高科技

教育质量，培养学生科学兴趣和创新实践能力为重点工作和主要目标，向学生弘扬科学精神、普及科学知识、传播科学思想，形成爱科学、讲科学、用科学的浓厚氛围，全面提高学生的科技素养，为培养学生创新精神和实践能力，推动我校科普、科技工作的均衡发展，全面提高我校师生的科学素养和综合能力而努力。

二、发展目标

开展传播科学知识、科学方法、科学思想、科学精神的科技教育活动，培养学生的自主创新能力和实践能力，提高学生动手、动脑能力，让学生真正做到学科学、讲科学、用科学。根据学校的工作计划，从实际出发，多形式、多渠道地设计好内容丰富多彩的活动。结合学生的实际，因地制宜，制定切实可行的活动计划，扎扎实实地开展多种形式的科技活动；科技辅导员要注意引导学生关注生活中的科学，身边的科学，注意寓思想教育于活动之中。

1.培养学生探究性学习和不断钻研的学习习惯。发展学生的兴趣爱好与特长。

2.培养学生克服困难的意志和毅力，使学生对失败有承受力，有顽强拼搏精神。

3.使学生初步树立正确的科学价值观，建立科学必胜的信念，培养创新意识。

4.通过各种科学探究活动，学习和运用科学的客观标准和准则，学会一些科学研究方法。培养学生独立思考和独立完成任务的能力；社交活动能力；语言表达能力；组织工作能力；搜集和处理资料的能力；动手实践能力；创新意识和创新能力。

5.通过小实验和各种研究活动，掌握科学观察的方法，培养解决实际问题、动手实践的能力。初步学会科学实验的方法，具有一定的实验能力。

三、具体工作

活动目标

培养学生的遵守纪律、认真钻研的良好习惯，在活动中认真听辅导老师讲课，认真实验和制作，积极完成各项活动任务。

活动内容

1.常规性科技活动：

(1)制作类：标本制作、航模、船模、金木工等；

(2)操作类：电器使用、微机应用；

(3)环保类：天文、气象的观测；

(4)实验类：实验器材的使用、部分简单实验；

(5)社会调查报告。

2.头脑奥林匹克项目开展。

活动方式

社团主要以“科技制作指导”、“专题讲座”、项目实践”和“科技小论文”等方式开展活动。每次活动后填写“社团活动记录表”。

活动时间及活动地点

社团的活动时间为：每周星期二的下午第三节课；

社团的主要活动地点为：地理活动室。

附录：

科技社团器材申购明细见附一科技社团活动总结草稿

水屯营小学科技社团活动总结

水屯营学校

逯小玲

本学期科技社团有11名成员，成员来自三四五六年级。回顾科技社团这学期的活动，可谓是活动丰富，成员也收获颇丰，下面就让我们一起来回顾一下昨天走过的痕迹。

社团成立之初，我们确立奋斗的目标：借助贪猫科学实验材料为基础开展活动，通过组装、动手、思考等对社团成员进行各种思维、能力训练，培养学生的创新思维和动手能力，除此之外，我们还开展一些主题科学体验活动。经过不懈的努力和认真细致的辅导，我们社团在本学期共开展这样一些研究活动：

1、小科学家故事活动。

2、制作小狗

3、制作弹簧人

4、观察小蜗牛

5、水的压力实验

6、水的浮力实验

7、会发光的灯泡

每一次社团活动，我们都精心准备，认真开展活动。社团成员更是积极参与。在社团内部的组织协调中，在团长和副团长的带领下，大家在互相配合，表现出了良好的合作精神。社团活动的过程中，充分调动学生的思维，尊重学生的想法，我们有一些主题研究，就是学生自己提出来的，学生都能根据要求参与到活动的组织与策划中来，从纵向的协会人员安排来看，做到了独立分工，集体配合的模式，使我们形成了较为成熟的“从集中到分散再到集中”的组织体系，真正实现了“要想将社团做大，先将社团做小”的理念。而且在社团中，我们深深的感受到了，每一个人对社团的无私奉献。在这里，那种团结合作的精神，对社团工作的热爱以及收获的宝贵友谊将是我们最大的财富。

在这学期的社团活动中，学生的收获较多：

在科技社团里我认识了许多的我不知道的东西，比如蜘蛛般的二极管、神秘不为人知的微生物，比如用来发酵的面包、馒头的微生物酵母菌。在这个社团

里，许多紧张激烈的东西在一直激励着我，比如水陆两栖车、太阳能小电车等等。在这个社团里，我们必须要运转灵活的头脑，还需要必备的动手能力，要不然那鬼斧神工般的作品怎么做得出来。我们一边做一边得听老师讲知识。在社团里，我学到了很多知识，也学会了动手的本领。

——五年级

刘聘聘

我在科学社团了弄懂了一个道理：只要认认真真去专研，世上无难事，只怕有心人。努力去学就可以成功。

——五年级

李宗幸

一个学期就快要结束了，时间过得真快啊，我很怀念这学期的实验，享受每个实验过程，每个实验我都恋恋不忘。

——三年级

李博殊

回忆这学期的社团活动，我们做了很多很有趣的活动，也是令人兴奋的事情。记得有一次杨老师和我们做了一个令人不敢相信的事情，那就是要用水果发电，你能相信吗?水果可以成为电池。不过在我们和老师的努力下，我们实现这个令人不敢相信的事实：水果可以成为电池，很多种水果都可以发电的，我们还亲手测量它们的电量。

——四年级

贾孟轩

在这个社团里，我结识了许多新朋友，也做了很多有趣的实验，让我学到了许多知识，也快乐度过了每个周星期二下午的社团时间。

----六年级成员

科技模型社团活动总结

舒展梦想羽翼，体味快乐科技

灵溪二小芦芽科技模型社团总结

科技模型社团组建于2024年9月，以“培养学科学、爱科学的精神，增长实践和创新能力”为宗旨，坚持把科技社模型团为推进学校科技教育的重要突破口，形成了一个“活动网络化，活动常态化，活动普及化”的稳健活动社团，积极开展了一系列工作，取得了丰硕的成果。

一、成立社团队伍，形成网络

我校共有3000多名学生。要使科技模型社团取得成效，成立一支强有力的辅导老师队伍至关重要。

1．由校长领导，分管领导牵头，社团负责人抓具体工作，社团辅导老师作具体操作辅导，开展一系列科技模型活动，培养学生学科学、用科学的兴趣和习惯。

2．积极与温州市科技协会的老师和温州市海陆空模型协会老师之间的联系，对我校的科技模型活动作出有效指导和建议。

3．每学年学校有专门资金的投入，用于购置器材、活动经费，保障了社团

活动得以顺利开展。

二、社团管理和活动常态化。

科技模型社团共设车辆模型、航海模型、航空航天模型、建筑模型和无线电五大项目，每个大项目中又各有五六个项目，活动项目丰富多彩，吸引了众多学生，同时也使组织活动带来一些困难，但社团自组建起就一直坚持正常开展社团活动。

1．加强对辅导辅导员的监管。

学校每学期都会选派专兼职科技模型辅导老师外出培训学习,学习回来后要求通过讲座形式作二级培训,再由被培训辅导员对社团成员进行培训。

2．活动时间有保证:

①每周二――周四下午第三节课后，活动时间60－70分钟。周二下午玩转车辆模型和无线电测向；周三下午航海模型；周四下午与航空航天模型一起飞翔；周五下午构筑建筑模型。

②各级各类比赛前一段时间的集训。

3．各项航模竞赛活动的常态化。每年社团除组织成员参加市科协和县教育局开展的各项科技模型活动外,还要积极开展校级科技活动。

三、活动走向普及化，扩大影响

1．活动推向全校，发挥社团作用。

科技社团成立十多年来，送走了一批又一批热爱科学的孩子，但毕竟一批社团学生的人数无法与全校学生人数相比，如何做强和做大社团的作用。近几年来，我校以科技模型社团为龙头，举办了每年一度的科技节。学期初学校计划中就确定科技节活动时间和活动项目，而后发挥社团学员的力量和作用，分批辅导各个班级学生如何操作科技模型，整个学校不断地掀起科技活动的高潮，给每一个学生创设展示自己才华的舞台，提高他们学科学、用科学的积极性。

2．活动辅助课堂，形成教育合力

当前学生思想教育多靠讲授，效果低下，究其原因有一，即是学生没有体

验的过程，无法理解父母和教师的“用心”。可学生在模型的制作,安装,调试,竞赛的全过程中,学生的团队意识得到了增强。有部分社团成员学习成绩好,但心理素质差,比较脆弱,经不起成功,特别是失败的考验,对他们的发展十分不利。而科技活动的全过程,可以培养他们的耐心,细致和毅力，进一步培养社团成员良好的心理素质。

四、取得的丰硕成果

一分耕耘,一份收获。科技模型社团成员参加各级各类模型比赛捷报频传,屡获殊荣: 20\_年参加全国首届无线电测向比赛，获得团体冠军。全国无线电电子制作比赛团体冠军。自2024年参加温州市科技协会、市教育局、市体育局举办的海陆空模型赛以来, 我们共获得市团体第一名５次，市团体第二名７次，市个人奖76人次;共获得县团体第一名8次，团体第二名6次，团体第三名6次，个人奖先后共500多人次。

接天莲叶无穷碧,映日荷花别样

~ 26 ~

红。回眸过去的足迹,我们经历了困难,体味着艰辛；见证了成长,分享着喜悦。展望未来,学校将深入实施素质教育,不断深化教育改革,倾力打造科技模型特色品牌，舒展科技梦想羽翼。芙蓉小学科技社团活动计划

芙蓉小学20\_——20\_年第一学年度科技

社团活动计划

一、指导思想

为了活跃校园文化，全面推进素质教育；倡导科学思想和科学精神；培养学生创新精神和动手动脑能力，在校园形成学科学、爱科学、用科学的良好氛围，同时为学生提供展示个性的平台，培养学生自主探究科学的兴趣和能力，让学生体验科学的魅力，全面提高学生的科学素养，现特成立小学科技社团，以点带面，促进学校科普工作的开展。

二、特色发展

1、我社团以我校的特色教育为载体，深入与教育相结合，形成芙蓉小学

~ 27 ~

特色。

2、社团指导老师：王桂菊

3、时间：每周四下午。

4、成员：三、四、五年级学生，共30人。

5、地点：科学实验室

三、活动内容及安排

第一次

组织成立小学科技社团，学习社团活动章程。

第二次

观看科教影片：地震的知识

第三次

作物培养

第四次

标本制作

第五次

制作指南针

第六次

学习使用显微镜 第七次

分离食盐与水

第八次

连接电路

第九次

判断导体还是绝缘体

第十次

智力七巧板

第十一次 制作土电话

第十二次 用纸造一座“桥” 第十三次 可口可乐喷泉

第十四次 学习辨认校园的植物

~ 28 ~

第十五次 读科普书籍或文章

第十六次 写科普书籍或文章读后心得 第十七次 做一个生态瓶并观察记录 第十八次 神奇的魔方

第十九次 认识地球仪

第二十次 牙膏大PK

(注：每周的具体活动可根据实际情况进行调整。）

~ 29 ~

**科技实验坊社团工作总结15**

5月21日，以“科技强国科普惠民”为主题的XX区20xx年科技活动周宣传活动在我区方舟广场举行，区委宣传部、区教科体局、区科协、区发改局、区农业农村局、区水务局、公安XX分局、团区委、区总工会、区卫计局、区国土分局、区妇联等单位参加了宣传活动。

本次科技活动周以“科技强国科普惠民”为主题，以“展示科技创新成果、体验美好生活活动、服务乡村振兴战略、促进科技成果惠民”为主要内容，通过实实在在的活动，激发全区人民的创新热情，让社会各界真正感受到科技带来的实惠。活动中，各部门通过形式多样、内容丰富的科技展板、宣传资料、现场咨询等方式，宣传展示了科学技术知识和科技成果。

活动中，工作人员还认真宣讲与人民群众美好生活息息相关的科技政策、法规及专利申报、知识产权保护、安全防范，预防诈骗、节水用水、农村实用技术、优生优育、养生保健、自然灾害、环保节能等常识，向群众发放各类科普宣传资料5000余份，现场解答群众咨询100余人。

通过本次科技宣传活动，让广大群众了解了多方面的科技知识，形成人人关注科技发展、支持科技工作、参与科技创新的良好局面，取得了良好的社会效果。

**科技实验坊社团工作总结16**

科技活动是让广大学生充分感悟科学魅力，培养学生的创新意识和实践能力的一种有益的活动，为此，我校积极响应上级部门的号召，积极开展各类活动，在活动中，我们营造了浓厚的学科学、爱科学、用科学的氛围，促进少年儿童科学素养的提高，努力加强对少年儿童进行科技教育和能力培养，不断提高学生的科学素质。以下对我校科技活动开展工作进行总结：

一、加强师资建设

为了切实有效的组织开展好科技活动，校长陈小勤同志为此专门召开了宣传动员会，明确科技活动的目的与目标，由科学教师张杰老师担任科技辅导员，同时，学校在经费、师资力量调配上为科技活动开展各项活动予以优先的保障。

二、开展丰富多彩的科技活动

学校科技活动开展了以下几个方面：1、各班组织学生观看科普片并撰写观后感以及读一本科普读物并撰写读后感，由学校评选出一、二、三等奖。2、运用废旧物品进行小制作、小发明，学生积极参与，并收到数十件作品，学校经过评审，已选出一、二、三等奖，优秀作品将参加区级科技创新大赛。3、由信息老师开设的信息学社团，收到了学生及家长的一致欢迎，极大的锻炼了学生的创新思维。4、开展科学小论文、探究实录评比，两年的比赛，已经数十人分获区级一、二、三等奖。我校科技活动力求突出“节约能源资源、保护生态环境、保障安全健康、促进创新创造”的科普内容。倡导建立资源节约型、环境友好型社会，促进人与自然的和谐相处的主题科普活动。

三、科普进校园

10月23日下午，中科院固体所季书林博士应邀来到岗卫小学，开展了全民学习周之科普进校园知识讲座，主题为《奇妙的纳米触摸屏》，该校三至六年级学生及家长代表参与了本次学习活动。 本次全民学习周之科普进校园活动，引导孩子们将科学的理念贯穿到生活中，进一步激发了孩子们好奇心和探索意识。

四、举办首届“纸船承重”比赛

12月5日下午，岗卫小学举办了首届“纸船承重”比赛，程叶云副书记参与了此次比赛，科学组教师全部上阵，担任裁判。同学们的积极性很高，很早就开始研究纸船的折法，有的同学上网查资料，有的同学反复试验。最终，32名学生从班级选拔中脱颖而出参加校级比赛。最终，四(3)班的李浩铨同学以71枚硬币夺得桂冠。 这样有趣的比赛同学们都非常喜欢，促进了孩子们在实践中学习，比出了孩子们的探究火花，也为学校举办科技比赛的积累了经验。

五、省航模竞赛创佳绩

7月26日下午，8名来自岗卫小学城市少年宫航模社团的学生在教练员张杰老师和家长的陪伴下，赶赴蚌埠参加20--年安徽省青少年模型锦标赛车模比赛。最终，王子骁以第二名获一等奖、窦子谦以第六名获二等奖、刘寰宇以第七名获二等奖，方恒祥获二等奖、洪骏扬获三等奖以及李德恒、崇金涛、周宇琨均获优胜奖。虽然，这是岗卫小学学生首次参加安徽省青少年模型锦标赛，但是，出人意料的好成绩仍然向老师和家长们展示了孩子们这一年来的训练成果。此次比赛，为学校争得了荣誉，激发了学生的创新意识，培养了学生的动手能力，为推动素质教育做出了贡献。

六、长期开展科技社团

1、岗卫小学城市少年宫科技社团自20--年暑假成立以来，一直秉承锻炼学生动手能力、拓展学生创新思维、培养学生吃苦精神为宗旨，受到了学生和家长的欢迎。无论下雨或高温，孩子们依然坚持训练，训练场上时常传出笑声和“加油”声。此次参赛，极大的锻炼了学生的实践能力，开阔了视眼，也为以后航模社团的发展奠定了良好的基础。

2、岗卫小学航模社团成立于20--年12月，主要以自愿报名参加。社员20-30名，一般以中高年级学生为主。利用周五下午课余时间进行科技体育训练和航模制作、竞赛等。时间为60分钟左右，目前由一位科技辅导员授课。自我校航模社团成立以来，受到了同学们的热烈欢迎。

科学的发展是无止境的，学生创新的潜力也是无尽的，我们相信：在各级领导的关心和支持下，在广大教师的努力拼搏下，我校的科技教育一定会有更美好的明天。

**科技实验坊社团工作总结17**

当前，科学技术高速发展，使社会经济、生活、文化等诸多方面发生了巨大变化，对基础教育也提出了新的要求。现在我们所教的学生，将是21世纪的公民和建设者，他们应该具备怎样的科学素质去适应高度科学技术化的社会，去面对21世纪更为严峻的科技挑战，这是今天基础教育面临的一个重要问题。本着增长学生的科技知识，培养学生的动手和实践能力，锻炼学生的想象和创造能力的目标，学校开设了为广大学生所喜爱的`小太阳科技社团活动。活动过程以观赏科技作品、图片、录象为手段，增长学生的科技知识；以动手制作为主要途径，发展学生的想象力、动手实践能力。我们科技活动小组经过一个学期以来每周一次的活动,每个人都有不同的收获。现将本学期的工作总结如下：

>一、激发兴趣，筹建小组

为了让学生在学校受到爱科学、学科学、用科学的教育，在五年级各班广泛宣传，形成一股踊跃报名、争入小太阳科技社团的热潮，在报名的基础上通过选择，挑选出一些有兴趣特长的学生参加小太阳科技社团，制定好活动工作计划，为下一阶段的训练做好充分的准备。

活动内容有小制作、小发明、种植、养殖和采集标本和制作标本活动、环保实践活动等等，让学生积极参与，从中受到教育。

>二、扎实工作，丰富内容

围绕计划我们有步骤地深入细致地开展了工作，不断丰富活动内容，改变活动形式，引导学生在盎然高涨的情绪下参加了各种活动：

1.生物观察活动

我们带领学生观察了不同植物的叶，还组织学生开展了采集生物标本、标本制作讲座，制作标本活动等，通过观察和实践，大家对我们周围的生命形式有了更加深入全面的了解，对各种小生命有了更多的关怀和关注，在学习实践过程中我们渗透了环境保护的意义和方法，从而进一步培养了了学生的环保意识。

2.环保美劳活动

利用废弃物品如：牛奶盒、塑料瓶、广告纸、挂历纸等，再加上顺手可得的物品，自我创作成意想不到的成品，完全符合环保概念。利用废旧物品，以环保为主题，制作了不少工艺品和实用物。通过活动，让同学们充分发挥想象力，展示动手能力，挖掘潜在的新奇思维。

>三、定时间。

我们科技活动小组每周四进行活动，活动时学生来得很齐，他们对这个活动非常感兴趣，还有自己的看法与见解，经常活动以后还迟迟不愿离开，向我问这问那，我总是耐心地给他们解释，同时为了他们的安全，嘱咐他们早些回家，以免家长担心。

>四、定地点。

我们科技活动小组活动的地点有三楼实验室和四楼实验室，在四楼实验室我们进行小制作和小发明的讲解评选，在三楼实验室我们观看科学录像片和科学光盘，学生们无论在哪里都表现出浓厚的兴趣和好奇心，他们学得津津有味，非常解渴。

在兴趣小组活动中，我经常利用实验室的器材给学生做一些教材外的实验，开拓学生的视野，同时让学生也勤于动手，善于从自然界、从生活中发现问题，并找到解决问题的独特办法，这些办法如果能做成实物就是发明创造。不要以为发明创造是科学家的事情，小学生也能成为发明家。

**科技实验坊社团工作总结18**

在20xx-20xx学年中，学校安排我负责一个兴趣小组的辅导工作。作为科技辅导员，我继续以培养学生创造能力和动手实验能力为主要目标，根据教务处工作安排，进行每周四活动，本组参加学生有25人，主要地点放在学校实验实。也有安排在校园进行其它活动。现将本学年兴趣小组工作总结如下：

一、紧紧围绕市级各类科技竞赛进行活动。

本学期有很多科技方面的竞赛，这学期主要为比赛的各个活动做准备。

二、注重动手能力，培养创造精神。

在兴趣小组活动中，我们经常利用现有的器材给学生做一些教材外的`实验，开拓学生的视野，同时让学生也勤于动手，善于从自然界、从生活中发现问题，并找到解决问题的独特办法，这些办法如果能做成实物就是发明创造。不要以为发明创造是科学家的事情，小学生也能成为发明家。以此来增强孩子的创新勇气。

三、注重活动的拓展，争取家长的支持。

很多家长认为科技兴趣占用了孩子的时间，可能会造成孩子学习成绩的下降，针对这一点，我们注意和家长之间的沟通了解，让家长明白科技兴趣活动不仅不会影响学习，而且还会促进学习。因为科技创新大赛、机器人比赛的项目需要花费孩子们很多时间和精力，所以特别需要家长的支持和关心。科技竞赛中的成功，也促进了学生对科学学科的热爱，进而促进了对学习的热爱，是有百益而无一害的。

当然，我们清醒地认识到自己的工作只是开了个头，就象科技类竞赛,虽然已有学生获奖，但较高的奖项还离我们较远，特别是机器人大赛。我们还需共同努力，在科技创新这块充满神秘色彩的土地上，我们才会走得更远。

**科技实验坊社团工作总结19**

期末回首，透视本学期工作的点点滴滴，虽然只是短暂的一学期，我们部认真履行自己的职责，这一个学期洒满了我们辛勤付出的汗水，闪耀着我们工作的成果，更折射出我们对自己成败的反思与总结，我们科创社团作为学生会里一个不可或缺的部门，担负着整个所有科技创新活动的组织、安排、和策划工作。 活动：

1、开学初，科创社团选进了一批优秀的助理，我们社的同学们，无论是社长、副社长还是助理都用我们饱满的热情投入到了工作中，给宁静的季节带来无限的活力。为了使助理们在较短的时间内初步掌握一些接人待物和进行各项工作的方法，提高科创社团助理的综合素质，确保科创社团各项工作的顺利进行，社长介绍了科创社团的主要工作，主要活动及自己在工作问题上的一些经验。对日后的合作方面也进行了细密的划分。要各个成员守住自己的岗位，做好自己的工作。

2、校运动会期间，各部门均开始着手准备，科创社团也积极履行自己的职责，科创社团成员每天都准时签到，不迟到，不早退。随身携带部门证件，证件是一个部门的象征，每个成员都佩戴好自己的证件，积极参加工作。成员们还认真的照顾运动员。尽力为运动员服务，做好自己本分的工作，让运动员们无后顾之忧。在运动会期期间还担任着流分的计算，将最新的各班分数汇总，进行排名。希望可以尽科创社团的绵薄之力。做好运动会的工作。

3、蔡官学校科创小组成立及见面。科创社团是一个招贤纳士的部门，通过层层面试选拔出了一批又创新精神的同学们。

4、科创社团开会。介绍新成员的加入，大家依次进行自我介绍，相互留下了联系方式，评定了第一次开会时布置的任务。社长要求成员们凭借自己的人秒人缘，不断丰富自己的计划书，力求将自己的计划书完整化，全面化，最后完美化，社长指出大家计划书的不足和优点，希望大家互相学习，相互促进。

5、参加关于“高举旗帜，紧跟党走”的讲座。科创社团带领蔡官学校的同学们参加了讲座，通过讲座让同学对党有了进一步的认识，更加认识到党的先进性。

6、总结：回顾和总结这一个学期以来的工作历程，我们深深感到，我们的每一项活动，每一次微笑都包含着学校的学校各级领导和关心和鼓励，支持额帮助使用我们科创社团能够早正确健康的道路上前进，少走弯路，此外，我们的工作还离不开成员们的智慧和汗水，离不开我们风雨同舟的同学们。

我们认识到科创社团是一个严谨的部门，所在科创社团成员参加各项活动之时准时到场，认真聆听，保持会场纪律是必不可少的。一学期的工作更强化了我们全新全意为同学们服务的宗旨，在以后的日子里，我们将进一步升华自己，开展丰富的活动，为我校的学术建设和校园文化做出更为出色的贡献。为学校，学生会还有自己赢得更多的信任。

面对20XX年年即将到来的新学期，科创社团将在人员组织，活动策划。活动组织和完善理念方面不懈努力，完善自身，做好为同学服务的工作，为学生会的发展而努力。

**科技实验坊社团工作总结20**

本学期社团活动以培养学生创造能力和动手实验能力为主要目标，根据政办室工作安排，进行每周三活动，本组参加学生有35人，地点在实验室。现将本学期兴趣小组工作总结如下：

>一、注重动手能力，培养创造精神。

在兴趣小组活动中，我经常给给学生找一些课外的知识，开拓学生的视野，同时让学生也勤于动手，善于从自然界、从生活中发现问题，并找到解决问题的独特办法，这些办法如果能做成实物就是发明创造。不要以为发明创造是科学家的事情，小学生也能成为发明家。如宋传昊同学觉得锅盖的摆放非常占位置，设计出了一个扇形锅盖，这样问题就解决了。

>二、让学生自己积累、查找相关知识。

老师凭上课讲的一点无法满足学生的求知欲，所以我要求学生在课后自己查找相关资料，进行积累，看到容易好做的就让学生动手做一做。这样既锻炼了动手能力，又积累了经验。

>三、注重活动的拓展，争取家长的支持。

很多家长认为科技兴趣占用了孩子的时间，可能会造成孩子学习成绩的下降，针对这一点，注意和家长之间的沟通了解，让家长明白科技兴趣活动不仅不会影响学习，而且还会促进学习。因为科技创新

大赛中的项目需要花费孩子们很多时间和精力，所以特别需要家长的支持和关心。科技竞赛中的成功，也促进了学生对科学学科的热爱，进而促进了对学习的热爱，是有百益而无一害的。

随着社团的不断发展，学生的发散性思维有了进一步的培养。设计的科技发明也越来越好，动手能力也越来越高。希望在以后能够取得更好的成绩。

**科技实验坊社团工作总结21**

一、宗旨

为了丰富校园文化生活，充分挖掘学生内在潜力，展示学生特长，提高学生综合能力，培养学生创新精神和实践能力，促进学生全面发展，我校特举办年度科技活动节。

二、活动主题

为贯彻落实建设节约型社会、创新型国家的精神，学校年度科技活动节的主题是：“节约、创新、发展”。要求学生从节省资源、节约能源、保护环境、以及未来的能源入手，主动发现、自主研究、自主创新。

三、组织机构

1、科技创新活动领导协调小组

组委会组长：蔡鹏图

组委会副组长：许金聚、陈燕墩

2、评委会名单：

科技制作评委：黄世元、陈永辉、谢剑峰、刘锦伟、王玲玲、刘凌鹏、胡艺群

科普征文评委：柯智贤、易宝琳、张晓鹏、郑明川、宏

科普手抄报评委：谢章棋、陈锦洞

科普绘画评委：刘鹏鹏、陈建勋

3、大赛办公室主任：林海城

4、辅导老师：

科普征文辅导：各班语文老师

科普手抄报辅导：各班班主任

科普绘画辅导：艺术组老师

科技制作辅导：各班任课教师、信息技术教师。

5、作品上交地点：团委会

四、参赛对象：

全校学生

五、活动内容

(一)科普宣传

1、利用国旗下讲话，做好校主题科技节宣传发动工作。

2、利用板报、广播进行宣传，学校与班级各出一期科普教育橱窗和黑板报或手抄报。

3、各班级通过班会、团会活动、综合实践活动等途径，结合学生特点开展主题教育。

4、各

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找