# 假期读书活动总结5篇

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-09-07

*假期读书活动总结范文5篇一本好书，是开启成功大门的钥匙，常常读书，是通往梦想天堂的道路，细细品味，是通向胜利彼岸的直通车。下面是小编为大家精心收集整理的假期读书活动总结5篇，希望能够帮助到大家。假期读书活动总结篇1暑假已经过去，新的学期已经...*

假期读书活动总结范文5篇

一本好书，是开启成功大门的钥匙，常常读书，是通往梦想天堂的道路，细细品味，是通向胜利彼岸的直通车。下面是小编为大家精心收集整理的假期读书活动总结5篇，希望能够帮助到大家。

**假期读书活动总结篇1**

暑假已经过去，新的学期已经开始。在暑假中，各班积极响应学校的号召，围绕“经典浸润人生 阅读成就梦想”这一主题，开展了一系列读书活动。到目前为止各班已经完成了对学生假期读书情况的检查工作，特总结如下：

学生能按照学校假期的部署，使阅读真正成为学生的自觉行动和生活需要。各班能采用多种形式，组织学生展示汇报自己的阅读收获。高年级开展了诵读比赛、读书笔记展评等活动，低年级开展了剪贴报展览和故事会等活动。通过这些活动可以欣喜地看到学生已经养成良好的读书习惯，读书的种类、篇目很多，读好书，好读书，提高了读写能力，陶冶了情操。 在假期能够读这么多书，速度快得让人吃惊。我深信开卷有益，只要爱读书，有读书的习惯，其功效会在日后慢慢显出来。但是孩子在读书过程中也存在一些问题：

1、贪图快，读书的效果不很理想，囫囵吞下去，记不准确，说不出来。

2、新书刚拿回来，读一遍，再读的时候，孩子感觉少了份新鲜感，不是特别愿意重读。

3、有的学生有读书兴趣，但需家长伴读。

4、 还有的学生读书兴趣差，比较被动。主要原因是从小没有养成自己阅读的习惯，由于性格浮躁，遇到生字较多的书或段落，马上就停止了阅读，许多书经常是只看一半或一小部分，剩下的需要家长来帮助阅读。希望这样的学生能够克服困难，今后的读书之路能更加顺畅。

本次假期读书活动，同学们不仅增强了读书兴趣，而且体验到了成功的快乐。我们会继续为孩子们营造一个又一个由课内向课外延续的阅读时空，一个又一个弘扬个性、充满幸福和智慧的发展空间，让学生在书海自由翱翔。

**假期读书活动总结篇2**

为了更好的贯彻落实县教育局《关于开展“暑期读一本好书”活动的通知》文件精神，继续推进“书香校园”活动深入持久的开展，培养广大少年儿童乐读书、多读书、读好书的良好习惯，引导学生追求积极健康的生活，促进学生的全面发展，同时也切实贯彻《义务教育语文课程标准》要“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”的新课程理念，我校提出了“诵读经典美文，让书香伴我成长”这一读书理念，鼓励学生以书为友，让读书活动成为经常性的学习习惯。为此，学校每学期都开展暑期读书活动，以此推进校园文化的建设。

今年暑假，我校结合第三届 “暑期读一本好书”活动开展了假期读书评比活动。要求学生做到两个一：

阅读一本好书：首先要求每位学生根据自己的兴趣爱好选择一本自己喜爱的好书认真阅读。

写下一篇读书征文：及时写下自己的读书体会，参加征文比赛。

本次读书活动共收到学生征文作品100多份，最终经过校级评选选送41篇作品参赛。

如今，与好书携手共行已成了我校每一位学生的一大乐事。我们在书海中汲取知识，在书海中收获快乐，在书海中茁壮成长，书香早已弥漫了整个校园。“诵读经典美文，让书香伴我成长”早已深入每位同学的心中。

**假期读书活动总结篇3**

为了拓展学生的知识面，提高学生思想道德素质和文化素质，营造勤奋读书、努力学习、奋发向上的校园文化环境，激发学生读书的兴趣，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想。我们前进小学一直扎扎实实地在学生中开展读书活动，特别是在暑假期间。下面把暑期学生的读书活动总结如下：

因为校舍加固，学校提前放暑假，当我们接到通知的时候学生已经离校了。为了保证读书的面，大队部给三到五年级的班主任短信通知，并通过校讯通这个平台对同学们进行了动员。为了充分调动学生自主阅读的积极性，我们不规定读书的范围，学生们可以根据自己的爱好兴趣自主选择。阅读的形式也是多种多样的，有的同学就在书店里阅读，有的同学在网上阅读，有的同学把书买回家阅读。

暑期归来，同学们通过自己的努力都交上了自己满意的作品，写下了自己的体会。

同学们通过读书，在书海中汲取知识，在书海中收获快乐，在书海中茁壮成长。

**假期读书活动总结篇4**

\_\_农民书屋从20\_\_年开放以来，坚持寒暑假为学生开放，目的是充分利用农民书屋资源，促进农村少年儿童开外阅读，加强校外管理，丰富回村学生暑假生活，陶冶学生美好情操。

今年七月二十日运城市文化广电新闻出版局发出来“关于在全市开展20\_\_年暑假‘我的书屋，我的梦’农村少年儿童阅读活动的通知”，接到通知后，党支部书记村长樊国良召开了有关人员会议，学习了文件，专门安排了此项工作。责成副书记岳晓娜协助读图书管理员樊国斌主抓学生暑假读书活动。成立了\_\_村学生暑假读书活动领导组，图书管理员樊国斌任组长，副书记岳晓娜、妇女主任樊会群任副组长，成员有团支部书记薛延昭、村委委员樊波、财务股长樊秀珍、老年协会副会长樊中堂。

一个月来，学生阅读活动开展的有声有色，得到了家长的称赞和村民的认可。临猗通讯在20\_\_年8月11日刊登了通讯报道《\_\_农民书屋暑假为学生开放》。

一、大力宣传为学生读书活动修路搭桥

\_\_图书室共占地80平方米，设有藏书室、阅览室、管理员室。藏书室共藏书5000余册，分为文学艺术类、政治法律类、医疗保健类、文化教育类、农业科技类。为了方便学生借阅，借阅时间由原来农历二五八改为公历逢双日借阅。农民书屋写了5张公告，张贴在村里醒目的地方，公告除了写阅读的重要意义外，公布了在暑假期间逢双日晚上8时-9:30为学生开放，开放期间学生免收押金，但借阅者必须保证按时归还图书，保证图书完整无损，每人每次最多能借阅3本，3-5天归还，特殊情况可以延长一两天。借阅者要遵守图书是规定，争做模范读者。活动结束后，每位读者围绕“我的书屋，我的梦”这一主题，写一篇读书收获或体会，交回\_\_村农民书屋，竞赛选后将优秀作品推荐到运城市进行优秀作品竞赛。

为了提醒学生，每逢借阅前，读书管理员樊国斌都在广播上告诉学生，今天晚上农民书屋为学生开放，欢迎借阅和还书的学生到图书室来。

通过宣传，来图书室借阅图书的学生乐意不绝，读书管理员一个人忙不过来，在学生中筛选了樊国充、樊博琳、樊欣宇、樊庭四位同学为临时图书管理员，帮助管理员为学生取书、还书。孩子们在社会实践中得到了锻炼，提高了社会实践能力。每逢开放日借阅学生高达30余人次。

二、介绍内容，激发学生阅读情趣

每当开馆时，读书管理员都要详细介绍读书的种类。为了引导学生阅读，管理员书中精彩的片段介绍给学生，引起学生阅读的兴趣。在借阅读书时，五年级学生樊一辰提出自己想看《红楼梦》，但搞不清红楼梦中四大家族的关系，几次都是看了个开头，就放手了。为了让学生读懂红楼梦，读书管理员在学生借阅前，给十多位学生介绍了红楼梦人物关系。首先他给学生介绍了红楼梦中的护官符:“贾不假，白玉为堂金作马，阿房宫三百里，住不下金陵一个史，东海缺少白玉床，龙王清了金陵王，丰年好大雪(薛)，珍珠如土金如铁”。又介绍了四大家族的关系，贾家代表人物有贾母、贾政、贾宝玉、王熙凤、贾元春等，史家是贾母的娘家，代表人物史湘云，王家是王夫人和王熙凤的娘家，薛家是贾宝玉的姨妈家，后来薛宝钗又嫁给了贾宝玉。为了引起学生读红楼梦的兴趣，读书管理员又给学生讲了红楼梦的第一章:薄命女偏于薄命郎，葫芦僧判断葫芦案。讲演博得了学生的阵阵掌声，从此四套红楼梦一借而空，一有红楼梦归还，马上就有学生借阅。时隔一日后又向学生介绍了《三国演义》中草船借箭、祭东风、空城计、斩马谡、过五关斩六将等故事，两间阅览室座无空席，三国演义一时成为学生借阅的热点书，用同样的方式介绍其它图书内容，激起了学生读书的热情，借阅图书的学生日趋增多。

三、知识竞赛，深化学生读书内容

放假期间，\_\_的图书室组织了两次读书知识竞赛，学生自愿参加，提前报名，小学组分高年级组和低年级组、中学分初中组和高中组。竞赛题50%是本图书室图书上知识，50%是一般性知识，竞赛分必答题、抢答题。党支部村委会组织对小学低年级知识竞赛优胜者薛妙娟，高年级组优胜者樊庭，初中组优胜者樊欣雨，高中组优胜者樊博琳发了奖。通过知识竞赛，更加吸引了学生读书的积极性。深化了学生读书的内容。

四、小手牵大手，阅读路上向前走

小学生借阅图书时，让家长陪同，家长来到图书室顺便也借阅几本图书，促进了家长的阅读。六年级学生樊怡彤是个读书迷，读完书后总爱给母亲徐凤兰讲述中的故事，慢慢母亲也爱上读书，每次怡彤借阅图书时，母亲必然来，每次都要借一两本书，她的母亲告诉我说，孩子爱读书感染了我，不管事情再多，每天我都要抽时间看一会书。通过看我我的知识丰富了，和别人说话也有内容了。学生借阅带动家长的还有:樊国充和父亲樊世英、樊国兆和母亲薛冬冰、樊一辰和祖母董金玲、樊珂汝和姨母薛亚娟……小手牵大手，阅读路上一起走，在我村蔚然成风。放假期间和孩子一起阅读的家长有二三十位，看书人数的增加，打麻将、打扑克的人少了。村民的知识丰富了，思想开放了，境界提高了。

五、写读后感，提高学生的写作能力

图书是要求凡是借阅读书的学生都必须围绕“我的书屋我的梦”写一篇读后感，从而加深了学生对图书内容的理解，同时也锻炼了学生的写作能力。截止目前，学生已交回读后感20余篇，农民书屋成立了征文评选领导组，管理员樊国斌任组长，副书记岳晓娜任副组长，成员有樊会群、樊秀珍、特邀了退休教师董金玲、樊增荣、在职教师杜雪亮。经过领导组逐篇审核，认真筛选，中学生樊博琳的和小学生樊怡彤、樊欣雨的作品被选送到县上参加竞赛。

\_\_农民书屋群书荟萃，就像一座美丽的花园，百花盛开，争奇斗艳，学生们像辛勤的蜜蜂，每日里忙忙碌碌采集花粉，酿成甜蜜的蜂蜜，造福人类，服务社会。

**假期读书活动总结篇5**

漫长的暑假如何度过?当学生结束了紧张而有序的校园生活后，需要对自己学习生活进一步调整，轻松愉快的度过暑假，而不是彻底的把书本放下，荒废学业。在暑假时期，正是丰富学生课外阅读的时候，因此，在暑假中要培养孩子广泛的阅读兴趣，扩大学生的知识面。结合我校实际情况及学生的特点，我们认真研究部署，以“好读书读好书”为指导思想，重点解决“读什么书?怎样读书?”的问题。各级各班布置暑假读书活动，受到良好的效果。为查找这次活动中的存在的问题，同时使以后的读书活动更好的开展，特总结如下：

一、统一研究、部署，学校全体语文老师，英语老师提前商议假期读书的内容、范围，阅读的方法、落实的措施。各任课教师结合本班学生的特点进一步具体的布置，本着重点解决“读什么书?怎样读书?”的问题。

二、要求从培养学生阅读的兴趣出发。对于孩子阅读兴趣的培养，不是一朝一夕的事情，家长要作为监护人进行督促，支持学生阅读，陪学生到书店选择书籍，以充实孩子的假期阅读，培养孩子的阅读兴趣。

三、学生要按老师的要求完成读书笔记，在书上做记录，以笔记的形式记录：作者简介、故事背景、名著题材、主要内容、主要人物形象等。

四、通过各位老师对本次活动的检查落实，并以书面材料认真总结读书经验、方法措施等，可以看出：学生的视野开阔，达到了预期的效果，受到家长的一致好评，展示了我校的读书经验和方法。读书走进了师生的生活，学生从机械被动的读书变为积极主动地读书，读书兴趣日趋浓厚，多数学生养成了良好的读书习惯。这次活动促进了学生个体的发展，真正起到了提高学生写作水平的作用。

五、存在问题：

1、部分学生读书笔记流于形式，没有自己的见解。

2、教师对学生的阅读评价过于简单，有待于改进评价方式。

3、部分学生不能按要求阅读完老师布置书目。

4、在这次活动中，语文老师做的基本到位，布置的形式多样，英语老师做的有些欠缺，内容不够详细。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找