# 2024校园世界读书日活动总结

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-09-07

*20\_校园世界读书日活动总结模板5篇4月23日世界读书日这一天，各地的书店都悬挂出醒目的庆祝标志，一本打开的书，中间是一颗心。以下是小编整理的校园世界读书日活动总结，欢迎大家借鉴与参考!20\_校园世界读书日活动总结篇1我校首届读书节已经落下...*

20\_校园世界读书日活动总结模板5篇

4月23日世界读书日这一天，各地的书店都悬挂出醒目的庆祝标志，一本打开的书，中间是一颗心。以下是小编整理的校园世界读书日活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_校园世界读书日活动总结篇1**

我校首届读书节已经落下帷幕，现就本次活动的实施内容及效果等各方面总结如下：

本次读书节的主题为“营造书香校园，共享读书之乐” ，儒雅人生，从阅读开始。同学们在年级主任、班主任以及语文老师的指导下开展了读名人传记的读书活动，同学们与大师对话，与高尚为伍；与伟人碰撞，激励自己前行。校园里书香弥漫，同学们在读书中快乐成长。

一、深入宣传，营造良好氛围

根据学校工作计划，在郝主任的统筹安排下，办公室制定了读书节的具体方案，大屏幕显示标语，并联合政教处、各年级各部、还有语文组，依托学生民主自治管理委员会，尤其是学习部和宣传部，强势营造了读书氛围，并在\_\_月x日的“国旗下的讲话”中做了联合签名宣传动员工作，向全校各班级发出了倡议，要求各班召开主题班会，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，提高学生的思想认识，为深入落实读书节方案中的各项活动奠定了基础。

二、全员参与，彰显特色

本次读书节通过前期各年级各班宣传和要求，在宣传部的具体落实下，通过班主任和语文老师的指导和建议，班主任根据自己班的实际情况作出了具体阅读任务，语文老师则对阅读方法以及阅读中存在的问题提供了一些有针对性的帮助。基本上实现了让全体学生动起来，践行“共享读书之乐”的活动主题。另外，本次活动的阅读主题是每人读一本名人传记，从成功人士的身上找成功的理由，并以此为动力，用榜样的力量激励自己，寻找通往成功的各条途径。这是这次活动的特色。

三、开展读书交流与展示活动

月底在学生民主自治管理委员会的组织下，以班级为单位进行了读书交流与展示活动。学生就本月自己的读书情况尤其是阅读的名人传记写了不少于800字的感悟，并在班级作了汇报展示。学习部和宣传部进行了评比和存档。通过阅读与交流，同学们加深了读书的感受，体验了读书的乐趣，并从人物传记中汲取了榜样的力量，不仅开拓了视野，而且提升了自我的精神风貌。

四、展望，将读书进行到底

蹉跎莫遣韶光老，人生唯有读书好。无论是各项活动还是评比，都是同学们成长的一个过程。当然，由于本次读书活动是首次开展，而且本月周期较短，同时也包括一些主观因素，使得这次活动存在很多诸如活动形式比较单一，力度尚不够大等不足。我想通过以后不断累积经验，并及时总结，我校的校园文化节会越办越好。虽然读书节和我们暂时告一段落了，但我们有理由相信，同学们与书交友的行动不会就此中断。那就将读书进行到底吧！

**20\_校园世界读书日活动总结篇2**

图书馆是知识的海洋，它不仅是传播科学文化知识、开发智力的重要场所，而且是进行爱国主义、集体主义、社会主义教育的重要基地。为了进一步陶冶师生高尚情操、开阔师生视野、提升师生素质、促进教学质量的提高，我校在9月~10月间举办了首届读书节。在历时一个多月的读书节活动期间，全体师生积极投入，以“读好书，读书好，好读书”的精神自觉提高着自身素质，奋力攀登着人类进步的阶梯，现将主要工作总结如下：

一、人人参与，蓬勃开展。

本次读书节中，全校600多名学生人人参与，热情高涨。各班学生利用课余，课外时间参加学校组织的各类读书活动，整个校园内洋溢着浓浓的读书气氛。而且，本次活动目标明确，措施到位，确保了读书节的顺利开展。

二、畅游书海，尽情遨游。

在读书节期间，我们特别重视选择性与普及性相结合，不但向各年级学生发放了推荐书目，而且有组织地让学生再挑选自己喜爱的图书阅读。此外，在各年级开展了各种比赛，使学生们深切地体会到祖国语言文字丰富的表现力，激发了他们从小热爱祖国文字的情感。而且，通过优秀文摘卡、优秀读书笔记展览很好地展示了学生的阅读成果，增进了同学之间的交流与了解，从而不断扩展了每位同学的知识视眼。

1、广泛阅读，增强语感

即兴朗读的能力一定程度上体现着一个人的语言感悟和理解能力。为了提高学生的语感，鼓励学生多读书，我们要求学生在平时加强即兴朗读能力的培养。为此，本届读书节我们组织了“即兴朗读”比赛，规则是在各班中随即抽取学生，当场阅读老师提供的文本材料。这一活动，为更多的学生提供了展示的机会，使平时不大参加活动的学习成绩中下学生有了体验成功的机会。更重要的是提高了学生即兴朗读的能力，在朗读中语言的理解和感悟能力得到一定程度的提高。

2、加强训练，综合提高

听、说、读、写是相互区别又是相互联系的语文能力。它们是一个整体，应该全面训练。为了倡导师生在平时的教和学中注重综合能力的提高，本次读书节组织了“小小读书家”全能比赛。学生经过听、说、读、写的四关考试，评出班级的“小小读书家”，然后，参加学校的比赛。这一过程，体现了学生的综合素养，也发现了不足，如：说话能力普遍欠缺，部分学生现场作文的能力不高。相信这一活动并不会随着活动的结束而画上句号。

三、书海泛舟，成果丰硕

本次读书节历时一个多月，同学们在书海中尽情地遨游，不断地吸收知识，取得了较为丰硕的成果。本学年，全校共有30多名同学的习作在各级刊物上发表和获奖。

此外，通过发放《告家长书》，为本次读书读书活动扩大的影响，增强了学校与家庭的联系，使学校和家庭形成一股合力，共同为孩子的读书活动提供了优良的条件，并且拓展了我校读书活动的空间。

读书，需要激情，也需要方法。学校图书馆的升级，使我校的图书馆管理水平上了一个台阶。如何让学生充分利用图书馆中的资源，我们邀请了专家来校作讲座，让学生了解图书分类方法、图书安放顺序等有关知识。学生听得兴趣盎然，懂得了不少有用的知识，受到了教育。同时，我们还组织了“小小图书管理员”的培训，加强了广大学生与图书馆的联系，增进了学生与图书馆的了解和感情。

读书永远是人生的一个重要组成部分。读书节将是一种催化剂。营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，让学生在读书过程中学会热爱学习、学会热爱生活，让学生在读书的过程中学会关心社会、学会关心人类、学会关心生命，让学生在读书的过程中不断完善自己的人格和品德，做一个有利于社会、国家和人类的人。与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。读书节的帷幕已经降下，“让大家走进图书馆”“读好书、读好书、好读书”的目标实现了，摆在我们面前的是进一步优化读书服务和读书指导工作，让学校图书馆真正成为师生学习充电的最好场所。

**20\_校园世界读书日活动总结篇3**

书是人类进步的阶梯。为了响应创建书香校园的号召，为了培养学生的读书兴趣、读书能力和读书习惯，扩大阅读量，我班结合学校读书活动，努力为学生营造一个书香班级，使读书成为学生的习惯，共享读书乐趣。现就我们的做法总结如下：

1、建立班级书架。学期初由班委负责发动学生从家里带来上百本自己孩子的藏书放到书架上供学生自由借阅。为了让班级的图书时换时新，还采用让学生自由交换的方式来阅读，每人带一本书到班级里与同学交换，这样一本书就可以换六十来本，既可以方便学生自己课余阅读，又可以与同学互通有无。为了更好的保管图书，提高图书的使用率，我们还成立了“班级图书管委会”，确保图书借阅的正常运转。

2、做好摘抄笔记。不动笔墨不读书，要求学生每读完一本书，都要做好摘抄笔记，把其中的优美词句进行摘录，并用一句简短的话来概括文章的中心或读完书的感悟或心得。并于每天的早读课开辟出一个晨诵时间，让学生轮流进行交流，或是向同学推荐好书。这样，在学生对阅读有兴趣的基础上，指导学生阅读的一些方法，养成不动笔不读书，每读书每思之的习惯。引导学生随时记录感想，反复赏析。

3、落实阅读时间：每天早上早读课前为班级集体晨诵的时间，让学生一起诵读课内的一些文章、优美词句。每天的早读课上请一至两名同学上讲台向同学介绍自己读过的好书，摘读其中的优美字段或读书的心得。中午抽出一段时间作为学生自由阅读的时间，让学生读一些课外书籍。在节假里鼓励学生到市图书馆借阅图书。

4、鼓励亲子共读。为了让孩子在家也有个看书、读书的环境和氛围，在家长会上与家长共商创建书香家庭的相关事宜。部分家长能积极为孩子购买图书，经常读书读报以做好孩子的榜样，有个别家长还能和孩子共看一本书，共同谈读后的感想和体会，为培养孩子的读书兴趣做了很好的铺垫。

5、制定奖励制度。对读书活动中表现优秀的学生及时给予奖励，以进一步激发他们的阅读热情，建立奖励制度。配合学校进行“小书迷”评选。

通过开展书香班级活动，大大提高了学生阅读书籍的兴趣，大大的提高了学生的语文阅读水平，作文水平也有了一定的进步。

本期我继续担任四年级60班的班主任，带了两年了，对学生的情况比较了解。大部分学生都比较听话懂事，学习上已经养成了一些好习惯，经过师生的共同努力，本班在纪律、卫生、劳动等方面都做得较好，被评为“优秀班级”。现总结如下：

（一）注重教室文化的建设

教室文化建设是班级管理不可缺少的一部分，它在学生的成长过程中具有异乎寻常的意义。为此开学时，就教室做了认真地布置，和班干部进行交流，听取他们的意见，有了好的主张后，师生一起动手，把教室布置的很漂亮，每星期我们都根据评比的情况及时总结，表扬先进，大大的激发了学生的上进心和竞争意识，一学期下来收到了良好的效果。

（二）加强班干部的培养。

班干部在班级中有一定的影响力和榜样作用，是班集体的核心。我就充分发挥班干部的积极性和主动性，培养他们的主人翁精神，大胆放手让他们学会自己管理自己，自己教育自己，在实践中锻炼自己。 经过长期的训练，大胆放手让小干部去管理班级，使得我班的小干部都有很强的责任心和工作能力。

（三）加强德育教育。

思想道德教育在学生成长的道路上，占有非常重要的位置。德育教育的最终目的，必须使学生获得对“美与丑”、“善与恶”，更加鲜明的辨别力。我充分利用每周一的升旗、班会、各个节日以及课堂对学生进行渗透德育，让学生在潜移默化中受到教育。

（四）、注重后进生的转化工作

在我们这个班，后进生的人数挺多。因此，转化后进生是一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱，要善于发现他们的闪光点。在课堂上，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，通过努力，本学期王超、李杰、刘刚刚、陈洋群等同学有了很大的进步。

（五）、不足之处

对学生的自主性还是放不开，过多的担心，过多的干涉，每天早上的晨读和中午的读报课还是不能完全让学生独立地学习，每天不由地会去转转。

总之，在班级工作中我虽然做了一定的工作，但是也有许多需要改进的地方，在今后的工作中我要总结经验，学习先进做法,使班级工作再上新台阶。

**20\_校园世界读书日活动总结篇4**

为了积极响应街道工会、深入开展“阅读，让生活更美丽”活动，进一步激发社区居民读书热情，引导社区居民养成爱读书、会读书、好读书、读好书的良好习惯，努力提高居民的思想道德素质，积极打造翰墨飘香、文明向上的书香社区，小西湖社区从11月中旬至12月在全社区范围内广泛开展了读书月系列活动，通过免费赠书、优秀图书推展、撰写读书心得体会等活动，掀起了一轮读书学习的热潮，取得了明显成效。

一、领导重视，精心安排部署

为保证小西湖社区“读书月”活动的高质量开展，小西湖社区领导班子精心安排部署“读书月”活动，制定了《小西湖社区：“阅读，让生活更美丽”读书月系列活动方案》、《小西湖社区：“阅读，让生活更美丽”购买书单》、《小西湖社区：“阅读，让生活更美丽”推荐书目》、《小西湖社区：“阅读，让生活更美丽”评选优秀心得体会活动方案》等。

二、加强舆论宣传，营造“阅读、让生活更美丽”的氛围

一方面，社区购置大量优秀图书，向社区居民提供免费借阅。

另一方面，社区通过宣传报、发放宣传资料、制作横幅标语等形式，使更多的市民群众参与到“读书月”活动中，营造“阅读，让生活更美丽”良好环境，使口号更加深入人心。

三、以活动为载体，提升市民群众读书学习的积极性

小西湖社区向居民发放“读书月”推荐书目表，发放免费学习图书。社区书记还围绕读书学习、作品欣赏等内容作了一场生动、深刻的讲座，引导并号召群众积极参与到读书学习活动中来，50余人听取了活动。

四、汇报心得体会，取得了明显成效

本次读书节活动，共收到居民心得体会作品30余篇，秉着“民主、公正”的态度，评选出优秀作品9篇，为其颁发获奖证书及奖品。居民纷纷表示通过此次“读书月”活动，不仅增长知识，还提升了文化修养，望社区继续开展此类活动。

**20\_校园世界读书日活动总结篇5**

学期初，我结合本班的具体的情况和学生的年龄特点制定好班级的读书计划。积极发动学生参与到“我读书，我快乐”的活动中来。还动员学生向班级捐献自己平时的爱看的各种图书，并能主动地介绍给其他同学。引领每一位学生在书的海洋里遨游，以书为友，努力增长学生的知识水平，并且，让学生从小养成良好的读书习

一、营造书香班级：

（1）建立“班级图书角”。班级组织发动学生自行带书，成立班级图书角，现共有书几百册

（2）开展“换一本书，交一个友”活动，鼓励孩子们好书要相互交换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友，不仅读到了好书，还加深了同学间的友谊。

（3）记住班级读书口号“今天你读书了吗？”，让这句话成为同学见面的问候语，要求每个同学无论是早晨、课间还是中午，养成走进教室就看书的好习惯。

二、指导学生掌握读书读报的方法。

第一：读书时要注意姿势正确，眼睛离书本一尺，不能躺在床上看书，要时刻保护好自己的眼睛；另外一般读书半小时后要让眼睛休息一下，可以看看绿色，眺望远方，以此来缓解眼睛的疲劳。第二：要爱惜书本。自己的书，可以在书上做读书笔记，可以对好词好句圈圈画画，写点感受。

三、交流评论。

可以以交流为主，也可以以评论为主；采取故事、朗诵、表演、实验等方法交流。利用晨读、班会、课外活动等时间组织学生进行“好书推荐”交流。

四、进行读书活动。

不仅让学生“会读”，而且使学生“乐读”、“好读”。同时建立奖励制度。在活动过程中，颁发各类奖章，定期评选读书积极分子，同时奖励。红、黄、蓝、绿各色大苹果，还有一颗颗金灿灿的五星，是孩子们的收获，也是我的欣慰。

“与好书做伴，与文明同行”。留一点时间给读书、多一点空闲给思考、献一份热忱给学习，我们全体师生将以校园读书活动为新的读书起点，让读书成为我们的一种习惯，使学习成为我们的一种生活状态！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找