# 2024小学端午经典诵读活动总结

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-09-09

*20\_关于小学端午经典诵读活动总结5篇一个热烈的活动已经结束，我们既增长了见识，也锻炼自身，现在这个时候，你会有怎样的总结呢？但是相信很多人都是毫无头绪的状态吧，以下是小编整理的小学端午经典诵读活动总结，欢迎大家借鉴与参考!20\_小学端午经...*

20\_关于小学端午经典诵读活动总结5篇

一个热烈的活动已经结束，我们既增长了见识，也锻炼自身，现在这个时候，你会有怎样的总结呢？但是相信很多人都是毫无头绪的状态吧，以下是小编整理的小学端午经典诵读活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_小学端午经典诵读活动总结（篇1）**

本学期开学不久，我们学校就开展了读书节活动。首先，我们制定了切实可行的读书节活动方案，并通过教师例会、班主任会议、语文教研组会议多次就方案进行指导。在大家共同的配合下，我校“中华经典诵读”读书节开展井然有序。

在一系列形式多样、内容丰富的读书系列活动中，同学们看着书、读着书、品味着书，书籍给我们带来了无尽的快乐和收获。著名诗人歌德说过：“读一本好书，就像是在和一个灵魂高尚的人对话。”冬日，书籍为我们驱散寒冷；夏天，书籍给我们带来阴凉。当我们遇到困难，书籍可以为我们鼓起勇气；当我们彷徨无助，书籍可以指引我们前行。捧着书本阅读，就像在喝着一碗美味的`心灵鸡汤。徜徉在书海，我们找到了自己的精神家园……

在这次读书节中，开展了近十项各种形式的活动，全校同学都参与了各项比赛。在浓厚的读书氛围中，大家分享着读书的乐趣，交流着读书的感悟，也飞溅着因读书而产生的思维和情感火花。教室里、书架前，图书管里到处可以看到同学们如饥似渴的身影。

在电子小报比赛中，同学们集思广益；在二年级查字典比赛中，小朋友用工具书帮助自己更好地阅读；中高年级荣辱观演讲比赛中，同学们知荣明耻，讲得声情并茂；还有全校同学一起参加的课文朗读比赛，更是精彩纷呈。我们还举行了全校性的古诗文诵读大赛，涌现了一批古诗之星……这所有的收获、感动、成功来自何处？毫无疑问，那就是——阅读！

这次开展的一系列丰富多彩的读书活动，得到了全校多数同学的热烈响应和积极参与，全校涌现出了很多阅读小明星，不少同学在各项比赛中取得了优异的成绩，我校六（3）中队获得实际“书香班级”称号。我校的龚逸之、施吾金等同学被评为市级“阅读之星“。

我读书，我快乐，我成长。让我们生命中的每一个日子，都飘散出缕缕书香。读书路上，让我们继续快乐前行！

**20\_小学端午经典诵读活动总结（篇2）**

农历五月初五，是中国的传统节日端午节，大学为了迎接端午节，开展了“浓情端午粽叶飘香”主题活动，让学生们更真实地感受到这个中国特有的节日的气氛，感受端午节传统文化。

同时，各班还开展了丰富多彩、形式多种多样的“端午美食分享”活动，大家一边品尝粽子、一边朗诵着端午的诗歌，分外香甜可口。老师们组织了学生们开展了“赛龙舟”、“包粽子”等游戏，并将自己设计的香包送给了班上的同学，大家共享传统节日带来的乐趣。

活动中，同学们纷纷拿出课前搜集的资料，有的通过诵读端午节的相关古诗，来了解屈原的爱国主义精神，有的通过故事的形式了解了端午节这一传统节日的来历风俗。

通过这样的活动，将了解民俗文化与欢度传统节日融为一体，丰富了同学们的精神世界，增强了学生的爱国主义情感。

为弘扬祖国优秀的传统文化，我园各个班级展开引导学生了解传统文化节日的活动，并且针对端午节3天假期各个班级进行了假期安全教育，针对交通安全问题、防溺水、防骗、防中暑等问题对幼儿进行了安全教育。

通过这一活动，让同学们更加了解我国端午节传统文化，丰富同学们的爱国主义情操。希望同学们能过一个健康、安全、快乐的端午节。

**20\_小学端午经典诵读活动总结（篇3）**

“五月五，是端阳;门插艾，香满堂;吃粽子，洒白糖;龙舟下水喜洋洋。”在中华民族传统佳节——端午节到来之即，我县举行了小学生中华经典诗词诵读比赛。此次活动，由县文明委主办，县文明办、县教育局承办，县移动公司、诗词楹联学会协办。大盛我作为评委参加了这一活动.兴致勃勃地聆听了孩子们充满童稚的诵读。

端午节因为是唯一一个纪念诗人屈原的节日，又被称为诗人节。在这个诗意栖居的日子,诵读经典诗文是多么有意义啊。

我们举办中华经典诗词诵读比赛的宗旨就是通过让学生们广读博览，诵读经典，从小接受名家名篇的熏陶，提升学生的思想道德修养，培养健康向上的审美情趣，丰富课余文化生活、接受中国优秀传统文化的熏陶，在真、善、美的情境中陶冶性情、净化心灵，树立正确的世界观、人生观、价值观。

参赛选手表演了《满江红》、《赞汉字》、《游子吟》、《长征》、《卜算子咏梅》、《沁园春雪》等经典的诗篇。这些经典诗文，字字珠玑，句句经典。诵读中，孩子们有的深情款款，有的正气凛然，有的激扬，有的婉转……他们抑扬顿挫、声情并茂的朗诵把大家带入了一个诗的世界，让人们在吟诵中不知不觉地受到一次思想的洗礼，艺术的熏陶。

**20\_小学端午经典诵读活动总结（篇4）**

按照福州市语委办的《关于在全省中小学生中组织开展中华经典诵读大赛活动的通知》精神，我诵读小组按校领导要求，开展为期十天的诵读活动，并将活动进行录影制成光盘，参加市级诵读大赛活动。现将活动总结如下：

一、广泛发动，精心组织

我们把经典诵读活动作为加强学生民族精神教育、提高传统文化修养的重要途径和有效抓手，在组织中华经典诵读活动中注重学生高尚道德情操的塑造和良好文明习惯的养成。

二、载体丰富

结合国庆等重大节日，组织学生开展中华经典诵读比赛活动，推选出优秀学生组成诵读兴趣小组。在抓诵读参赛方面，我们着重突出了两个艺术性，首先要求诵读技巧的艺术性，然后再追求诵读形式的.艺术性。特别是在诵读形式上，采取了个人朗读、集体诵读、等多种诵读类型，融入了背景音乐。这样既增强了诵读作品的感染力，也激发了学生的诵读热情，赋予了经典诵读活动更广泛的内涵和影响力。

三、成效显著，意义深远

通过此次活动的开展，我们打造了一批诵读精品发现了众多具有天赋和灵性的诵读人才，对学生的诵读水平有了清晰的认识。同时，我们也充分认识了组织开展中华经典诵读大赛活动的重要意义：

（一）丰富的诵读内容充实了中小学生的文学知识。

（二）浓厚的传统文化陶冶了中小学生的道德情操。

对于提高他们的艺术修养、陶冶他们的道德情操、激励他们的进取精神，以及正确的世界观、人生观、价值观的养成都具有重大而深远的意义。

**20\_小学端午经典诵读活动总结（篇5）**

诵读古诗文对于提升人的境界，丰富人的内涵、开阔人的胸襟、净化人的灵魂，启迪人的智慧有着极其重要的\'作用。我们深刻的认识到开展古诗文诵读影响深远。我校一直积极开展“经典诵读”活动，在全校范围内深入开展了经典诵读活动，使得经典诵读在学生中逐步掀起高点。

一、时间保证

我们四年级基本保证每天不少于10—20分钟的诵读时间。

二、创设诵读氛围

为了使学生收获颇丰，我们利用板报、专栏，营造一个良好的诵读氛围，让学生在耳濡目染中熟悉古文、了解古文，为诵读古文创设了氛围。

三、让学生在诵读活动中得到提升

诵读活动的开展，其目的不仅仅是让学生记住名篇佳作，而更重要的是让学生明白一个道理，养成一种品质，学会一种本领。

四、检查到位

保证所有学生的参与。对每一篇必背古诗文的通过，都经过自背、学习小组检查、全班抽查的方法，确保背诵质量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找