# 家访总结

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-09-09

*意思是进行个别家庭教育指导的一种常用的有效方式,主要是解决儿童、青少年的个别的家庭教育问题。今天为大家精心准备了家访总结，希望对大家有所帮助!　　家访总结　　家访是学校老师深入到学生家庭里，与其家长沟通，了解学生的生活与学习的环境条件与习惯...*

意思是进行个别家庭教育指导的一种常用的有效方式,主要是解决儿童、青少年的个别的家庭教育问题。今天为大家精心准备了家访总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　家访总结

　　家访是学校老师深入到学生家庭里，与其家长沟通，了解学生的生活与学习的环境条件与习惯以及思想动态。通过家访促进学校与家庭共同教育好孩子。耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

　　20XX年9月13日，我们几位老师冒着大雨到了提前预约的学生家里。通过了解，这个学生是父母外来务工的子女，租住在学校附近。父母在附近工厂里打工，爷爷奶奶靠收卖废品挣钱。虽然日子过得辛苦，但从他们谈话中，感觉到他们对生活的妈祖和幸福。尤其是爷爷在谈到孙子的学习的时候，他说，孩子每天放学都是先坐到窗口的桌子边把作业写好，然后读书给爷爷听，有时候还与爷爷互动，谈谈书里的故事，说说学校里的表现。爷爷是革命后代，给孙子也有很多讲不完的故事。看到爷爷满脸洋溢的笑容，我们老师心里也高兴，在这样的环境中，保持良好的学习习惯，对孩子的学习和成长都很重要。

　　通过家访，教师可了解到学生的在家表现，日常行为，家庭教育，学习环境，学习习惯等等;教师能更好地提醒家长;家长也能了解到学生在校的学习情况，了解学校的教育方针，学校的常规，这样家长能更有效地配合学校做好工作。

　　家访给我的最大体会是拉近了与学生家长的距离，加强了沟通，增加了相互间的了解。同时我也觉得家访要做到真诚，要真正地是为了学生，要和家长共同把孩子教育好，而不是纯粹地向家长数说孩子的不是或是把学生的一些问题抛给家长。应该是与家长共同想办法，一起教育好孩子。这样，不仅能赢得学生对你的好感尊敬，而且也有利于我们今后对学生的教育和管理。我想以后要尽可能多的家访来加强学校与家长的联系和沟通，更好的来教育好我们的学生。在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会获得更大的成功。

**家访总结**

　　学校教育和家庭教育是孩子成长过程中两个重要方面，而家访则是连接这两方面的重要桥梁。

　　通过这次家访，我们了解了家长对孩子的一些想法、打算，进一步掌握了学生的个性特点、行为习惯、内心情感等等，增强了教育的针对性和感染力。家长也通过家访了解了孩子在学校的情况，了解了班级的总体情况，更清楚自己孩子的优势和劣势，使家庭教育更具针对性，并通过与老师的交流，更好地和老师配合，共同关注孩子的成长。

　　说真的，这次家访很受学生和家长的欢迎，有的家长感到十分意外和兴奋，真有点受宠若惊的感觉。他们万万没有想到教师对学生是如此牵挂和关心，而且还寄予这么高的厚望，不管怎么样总有一种欣慰的感觉。特别是平时我们关注不够的学生，更是让他们觉得温暖，倍感兴奋：原来自己也并不是一个被遗忘的角落，自己在教师的心中也绝不是可有可无的，教师还是注视和关心着自己。一位学生的婆婆说：现在的老师都不进行家访，虽然可以通过电话联系，但和家长的联系还是不够。我当老师的时候，一个学期至少要到每个学生家里去一次。只有看到学生的生活环境，才能对他们有更深的了解，才能针对每个人不同的个性特点进行教育。她对我们的到来表示极大的肯定和赞赏，并由此谈到学校的管理非常正规，让他们非常放心孩子在校的教育。

　　这次家访，使家长和学生感到十分亲切，从内心深处非常感激教师。一位学生见到我们的到来，开始非常紧张，站在门口不知所措，害怕我们是来向家长告状的，没想到我们只字不提他表现不好的地方，而是鼓励他在扬长避短，争取更大的进步。在轻松和谐的闲聊中，孩子越说越高兴，把自己的志向、思考统统都讲给老师听，家长也因此了解了孩子内心更深刻的东西，对孩子的表现越来越满意。最后，他们一家人依依不舍地把我们送出大门口，并希望我们经常到家来坐一坐，聊一聊。

**家访总结**

　　家访是沟通教师、孩子与家长心灵的桥梁，通过家访可以让孩子和家长都感受到教师对学生的牵挂和关心，寄予的厚望。特别是平时我们关注不够的学生，更是让他们觉得温暖，倍感兴奋、欣慰，原来自己也并不是一个被\"遗忘的角落\"，自己在教师的心中也绝不是可有可无的，教师还是注视和关心着自己。家访带给我们的收益有很多很多，现将我在家访中的感悟谈谈：

　　一开始，在学校布置家访任务之时，我想现在的联系方式很多，诸如电话、手机、QQ等，为什么要跟家长面对面的交流呢?可是当我真正踏入本次家访之路时，我才体会到了电访所不能达到的效果。面对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。俗话说\"情感是教育的桥梁\"。看来家访真能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。和许多家长聊天中，我觉得就象和朋友聊天一样，感觉一下子融入到他们的生活中去。同时大部分家长的热情好客让我深深地体会到作为一名教师的自豪。

　　说真的，这次\"家访\"很受学生和家长的欢迎，有的家长感到十分意外和兴奋，真有点\"受宠若惊\"的感觉。他们万万没有想到教师对学生是如此牵挂和关心，而且还寄予这么高的厚望，不管怎么样总有一种欣慰的感觉。特别是平时我们关注不够的学生，更是让他们觉得温暖，倍感兴奋：原来自己也并不是一个被\"遗忘的角落\"，自己在教师的心中也绝不是可有可无的，教师还是注视和关心着自己。一位学生的婆婆说：\"现在的老师都不进行家访,虽然可以通过电话联系，但和家长的联系还是不够。我当老师的时候，一个学期至少要到每个学生家里去一次。只有看到学生的生活环境，才能对他们有更深的了解，才能针对每个人不同的个性特点进行教育。\"她对我们的到来表示极大的肯定和赞赏，并由此谈到学校的管理非常正规，让他们非常放心孩子在校的教育。

　　这次家访，使家长和学生感到十分亲切，从内心深处非常感激教师。一位学生见到我们的到来，开始非常紧张，站在门口不知所措，害怕我们是来向家长\"告状\"的，没想到我们只字不提他表现不好的地方，而是鼓励他在扬长避短，争取更大的进步。在轻松和谐的闲聊中，孩子越说越高兴，把自己的志向、思考统统都讲给老师听，家长也因此了解了孩子内心更深刻的东西，对孩子的表现越来越满意。最后，他们一家人依依不舍地把我们送出大门口，并希望我们经常到家。

　　在家访中，我还了解到有相当一部分家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。这使得我们肩上的责任更重了。我们没办法选择家长，我们只能选择不同的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。很多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的`。作为学生的老师也特感动于这句话，老师的魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。让我看到了不同的家庭教育方式形成了完全不同的学生个体和认知表达水平。经过家访使我了解到，文化程度较高的家长知道如何对孩子进行学习、生活上的指导，这些家长的孩子往往已经养成良好的习惯，有较强的自觉性。文化程度不高，但为人处事有原则的一类家长，他们对孩子学习上的指导有欠缺，但会教他们做人的道理，家长说的多，做的少。有相当多的家长对子女出现的一些不良倾向只会念叨，却拿不出或狠不下心采取措施，效果不佳。这类孩子需要在学习习惯、方法上多指导。还有少数家长本身文化程度低，对自己的子女从小又过于溺爱;现在孩子年龄增长，胆子也大了，有些家庭已出现了不会管、管不了的局面。所以针对有问题的学生，我和家长促膝谈心，用一分为二地观点分析学生，同时把握实际，灵活调节，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找