# 初中历史教研组工作总结

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-09-09

*初中历史教研组工作总结（精选3篇）初中历史教研组工作总结 篇1 教学有法，教无定法。就这堂课而言，我对教学进行了认真的反思，总结有以下几点： 一、课前作了充分的准备，顺利完成了教学目标为了完成教学任务的同时，让学生在历史课上真正的有所收获，...*

初中历史教研组工作总结（精选3篇）

初中历史教研组工作总结 篇1

教学有法，教无定法。就这堂课而言，我对教学进行了认真的反思，总结有以下几点：

一、课前作了充分的准备，顺利完成了教学目标为了完成教学任务的同时，让学生在历史课上真正的有所收获，我做了充分的准备。 1.充分了解学情。学生对课文中的事件，感受是肤浅的，不能产生亲近感以及重视意识。如果采取常规教学方式，学生一定会兴味索然，效果绝对不会理想。而采用分组共同完成学习任务，让孩子自己阅读从中获得知识比老师讲授要好的多，水到渠成，从而顺利实现预期的教学目标。 2.针对学情选择教法 在互动式教学模式下，为了 激其情，发其智 ，我使用情境教学法、讨论法、问题探究法、启发式教学法等。通过多媒体播放歌曲、经典瞬间图片、经典语言等，将学生的思想引入历史的情境之中，使其在历史的欢乐和痛苦中感受、体验，从而产生思想上的震撼和感悟，以收到思想教育的效果。将活的感情注入死的历史知识之中，声情并茂，激活学生的情感。 3.注重历史教育的思想性，突出情感态度与价值观的教育 如今 十一届三中全会 十一届三中全会以来 已成为高频率的政治词汇，然而对于学生来说这次会议的转折意义，今天的幸福生活的来之不易是他们不曾用心去体会的，这节课我主要就是把十一届三中全会及改革开放精神，通过一系列精彩的内容设计和语言表达，让学生受到精神上的震撼。

二、对教学过程的反思：注重教学过程的逻辑性。为更好的实现教学目标，历史教学过程要注重教学环节的逻辑性，即从一个知识点到另一个知识点之间的过渡要自然，让学生把握各个历史事件内在的逻辑关系，掌握历史发展的脉络。整课设计衔接紧凑，环环相扣。

本课最后的总结是亮点，让学生能融会贯通的将本课学习内容串联起来。

在这节课中，音频(歌曲《春天的故事》)等多媒体教学软件和大量的教学图片，使学生从视觉直观形象的感知了具体的历史情节，包括一些书本没有的，未曾接触的历史趣闻，丰富了学生的知识内涵，提高了学生对历史课的兴趣和热情。实践证明：历史课和多学科整合，特别是历史课与信息技术融合运用，效果比较理想。

四、教学中的遗憾：对于文字的历史材料选择不够精，忽略了课本中小字部分的阅读，在小组活动中，有一个组整体课堂参与积极性不高，以后要注意小组成员的学习能力强弱搭配适当。

五、对今后教学的启示：本节课学生能积极参与教学过程，他们体会到了改革开放成功的喜悦，快乐而紧凑的教学激发了学习的兴趣，对今后的历史课程学习的兴趣更大。激发学生的学习潜能，培养学生的学习兴趣，这是新课标的重要目的之一。因此在今后的教学中，一定要进一步领会新课标的精神，更加深入的了解学生的心理和生理的特征，已有的知识结构，设计贴近学生的学习任务，创设良好的学习氛围，培养学生的合作精神，促使学生更大的发展，这是一个漫长的学习实践过程，我将一如既往，争取和学生共同进步。

上完公开课后，我进行了深入的反思，具体如下：

首先，我觉得自己的课堂有以下亮点：1.教态自然大方，思路清晰，环环相扣。2.教学设计新颖，我以虚拟人物朱子柳 岳家军成员之一，为线索，再联系上节课岳飞被害，岳家军被解散的背景，假设朱子柳现在要卸甲归田，请问他是要向南走还是向北走为入口导入本课，本课的所有内容都由朱子柳这个人物来串联。3.重点突出。宋朝农业、手工业、商业的发展，学生们通过讨论解决朱子柳要在南方投资什么行业最可行这个问题，有效地解决了这一重点。4.课本与现实的紧密结合。通过解决朱子柳在宋朝时期在南方做投资的问题，有效的将我们现金的经济学知识与历史知识结合起来，并且学生也较为感兴趣。通过市场调查这样一个小环节，将历史与现实联系起来，使同学们能感受到历史是与现实是紧密结合的。5.充分利用了小组合作竞争的模式，调动了大多数学生的积极性。

其次，不足之处也有很多，例如在小组合作竞争中有些同学还是没有参与进来，主要是老师对他们的关注还是不够。板书设计也还不够精心，使人一目了然。对学生的评价不到位，所以这是我以后主要改进的地方。

本节课虽然是经过自己好好准备的，但是课上完了却觉得没有达到预期的效果，细细反思想来，主要有以下几方面因素：

一、在公开课时间的选择上，历史课学生本来就不甚重视，所以公开课选在第五节课有点失误，或许是临近放学的缘故，课尾时班里学生显得有些浮躁。

二、没有及时查看多媒体设备。由于第四节课和第五节课只有五分钟时间，再加上第四节课也是公开课，所以等上课铃都打了才发现多媒体设备没有声音，接着又用几分钟调试音响，浪费了时间。

三、只在一个班试讲过，自己对讲课稿不太熟悉，在上公开课时多次看讲课稿，这样不仅对教学的流畅度有影响，也使自己稍显紧张起来，而且在辩论赛的时候，由于没有对学生按正方、反方排位，所以在辩论赛上没有充分调动学生积极参与。

四、在多媒体的设计上，材料部分的字体偏小，应该分几张幻灯片再放大一些，而且材料显得有点多，在问题的设问和材料安排上，应该再减少一些内容。

五、在板书设计上，课尾画图时和板书都用的白色粉笔，用同一种颜色有些让人看不出来大树的设计来，所以应该用彩色粉笔画图。

鉴于此次组内公开课出现的问题，自己要及时调整预案，在以后上公开课时既要考虑到主观因素，也要考虑到客观因素，这样，在讲课时才能达到预期的效果。

6.评课部分记录：

邓国平老师此次公开课授课内容是《经济全球化》，整堂课思路清晰，逻辑性强，历史材料充分，形式新颖多样，现将亮点和不足给予评述：

亮点方面：

一、导入新颖，邓国平老师充分利用多媒体资源，将 大山 (相声演员)设定成银行工作人员，以成动画的形式，来讲述他的一天，这一天 大山 享受到了各种各样来自世界各国的产品，从而引出学习内容 经济全球化。从课堂反应来看，学生乐于接受，对学习内容抱有极大的兴趣。

二、板书有设计感，邓国平老师的板书，并没有依照常规板书的一二三点来写，而是将板书设计成了一棵小树，在经济全球化的土地上，由于各种因素，使得中国的经济在快速成长，像一棵小树。寓意十分独特，潜移默化的对学生的情感态度价值观进行了升华。

三、总结有文学色彩。邓国平老师的课后总结是他自己写的一首读起来朗朗上口的诗歌，并且巧妙的将本课所有的学习内容都串联在了一起，使得整堂课增色不少，充分体现一句话：文史不分家。

不足之处：

一、课堂中设计了辩论赛的环节，学生的参与程度不高，没有辩论赛的气氛，建议将座位稍作改动，不必举手之后再陈述观点，直接起立回答。

二、声音有点小，后排听不太清楚。

三、教态如果再从容些就更好了。

马xx老师评课：

汤xx老师的课热情洋溢，亮点很多：

一、教态自然大方，声音饱满洪亮，能利用多媒体工具有效的辅助课堂教学，教学过程循序渐进，教学重难点突出，并且对学生的回答做出了及时正面的评价。

二、在教学目标的实现上，汤颖老师紧扣重点知识十一届三中全会的召开，通过多媒体手段展现史料，图片，给出问题，让学生去讨论，然后总结记忆知识点。这不仅锻炼了学生归纳信息的能力，而且锻炼和唤醒了学生的记忆能力。

三、汤颖老师的导入虽然是一首老歌《春天的故事》，但是紧扣主题，根据学生的实际情况，好多学生对这首歌不一定熟悉，所以一开始就为课堂奠定了热情洋溢的基调。

四、在授课过程中，汤颖老师多次走进学生，指导每一个小组，及时关注每一个学生的学习成果，例如，最后对于课堂重点知识的总结，让学生以小组为单位，每个学生都自己去说，这是让学生加深记忆与回顾的良好方法，也使师生之间有了良好的互动。

五、汤颖老师的小结是一个亮点，多媒体上展现出线索，学生根据线索填充知识，这就有效的实现了本课的知识目标。整体上这一堂课，师生之间达成了有效地共鸣与融合，老师的亲切与热情感染了学生，学生也同样以热情的课堂气氛感染着老师。

不足之处：

这堂课稍显不足的是板书没有经过设计，并且板书的字体有点小，如果加以修正相信会更完美。

邓国平老师评课：

马晓艳老师的的授课内容是《经济重心的南移》，听完这堂课的总体感觉是声音洪亮，思路清晰，教学设计新颖独特等等，现在就具体对其进行评述：

亮点方面：

一、新课导入新颖，马晓艳老师利用岳家军幸存之人朱子柳进行导课，而且选用了学生非常感兴趣的动漫图片，及时吸引了学生进入到课堂中来，这一点比较突出。

二、整个教学过程设计较为独特。马晓艳老师继续利用朱子柳这一人物作为媒介，贯穿于整个教学过程之中，从以朱子柳导课 朱子柳的选择(北方和南方) 同学们为朱子柳参考，应该选择从事那种行业谋求生计，从而讲述农业、手工业和商业等方面的知识内容。

三、小组合作充分利用。整堂课上，马老师多次让学生讨论合作，并以小组的形式回答问题，充分调动了学生的积极性，而且这样也使得课堂氛围十分活跃，达到了学生参与的目的。而且，小组合作时让每一组的学生自己提问，虽然所提出的问题有重复，但是发散了学生的思维，达到了启发式教学的目的。

四、在教学过程中，马晓艳老师的声音十分洪亮，粉笔字也非常漂亮，相比较而言，我们都应该学习马老师的优点和长处。

不足之处：

一、建议整合板书。因为这一课讲的是《经济重心的南移》，建议如果将板书设计成从北向南移动的板书，可能会更加一目了然的呈现课题中的 南移 。

二、课尾剩余了约3分钟时间，建议若是在幻灯片的末尾再加上几道与本课相关的精选试题，让学生及时练习巩固，可能效果会更加突出一些。

三、幻灯片感觉整体字号有点偏小，建议多媒体字体再大一些就更加完美了。

总之，讲公开课对年轻老师来讲，每一次都似 摸着石头过河 ，每一次都是一次新的尝试，当然每一次也都会存在不足之处。此次评课，老师们的讨论非常激烈，不再只是一个 好 字代替，相互指出优缺点，只有指出和知晓了自己的优点和不足，在下一次讲课时才会扬长避短，快速地成长起来，所以此次评课十分有必要，也十分有意义，经过短短近2个小时的评课活动，相信我组的全体汉语部的历史老师在今后的教学上，会有一定的进步!

初中历史教研组工作总结 篇2

第二学期工作已结束，回顾紧张忙碌的一学期，我们历史教研组在学校、教务处的正确领导下，始终坚持以 教研带动教学 为中心理念，较好的完成了本学期的教研组工作。为使今后的工作扬长避短，进一步提高教学质量水平，现将本学期教研工作总结如下：

一、加强理论学习，强化师德师风和师资队伍建设。

1.本学期，全组教师认真参加了学校组织的师德学习，每人都认真写了心得体会，师德修养得到提升。

2.同时利用教研活动围绕新课程学习了课改理论和课程标准，提升了理论素养，使教学实践以理论为支撑，各任课教师的教学水平普遍提高。通过组内老师互相听课，认真评课，采取案例分析，教学诊断等方式开展了 如何备课 、 如何说课 、 如何组织课堂教学 的学习和讨论。另外针对本组历史学科特点，本组老师经常捕捉当前的人文、时政和科技的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动充满了趣味性和生活化。

3.加强新老教师之间的沟通，利用传、帮、带活动促进青年教师迅速成长。根据期初的计划我们组开设了一系列的公开课，既有优秀教师、学科骨干的观摩课又有新教师的汇报课;既有初三教师的复习课模式又有成长中教师的公开课。这些课对新教师的迅速成长帮助很大。

二.落实教学常规，狠抓教育质量。

1、根据学科特点，结合学生实际，期初每位教师研究制定切实可行教学进度计划，并按照计划认真组织教学，努力完成教学目标任务。

2、加强集体备课，做到不备课不上课。为把集体备课做到实处，根据教务处的规定我们定时间、定地点、定内容、定主备人进行。不定期检查教案，督促各任课教师充分做好教学准备工作。

3.组织教师学习先进的教学理论，在课堂教学中渗透先进的学科教育理念，在实践中积极探究以学生为主体的课堂教学模式，培养学生的创新精神和实践能力。教师以学生为中心组织教学过程，把立足点放在让学生学会 独立思考 、学会 探究学习 中来，努力规范课堂教育行为，进行课改研究，提高教育实效。

4、各任课教师均能做到教学课后积极反思，总结课堂教学的得失，促进教育教学能力提高。

5、在教案的撰写和课堂教学活动中，本学期我组教师最大的优点是普遍重视学生学法的指导和知识巩固环节，切实提高学生学习能力。

三.深化教研气氛，以教带研，以研促教。

本学期里，我组又继续在校内举行了公开课，各位老师主动听课学习，认真评课交流互相纠错、互相鼓励、共同进步。本学期主要有任晓老师的校级研讨课，谢刚鲁卫军老师赛讲课，通过讲课，听课，评课，我们历史教研组的教师能更好的交流教学心得与体会。让年轻教师获得更多经验，让老教师获得更多新的教学思维。

四.存在不足

1教研形式缺乏多样性教研的 瓶颈 是专业引领不够，许多教研仍然是内容、形式没有多少改变，模式固定，主要是开展听课、评课活动，经验总结等。

2应试理念制约了教研的方向应试理念制约了教研的方向，影响教研的深入开展。学校、家长要让学生考高分，教师只能在这一指挥棒下培养应试能力，而对新的教学理念和策略缺乏深入研究和探讨。

五、整改策略：

1、优化教研工作程序，避免教研活动的盲目无效教师要从繁杂的事务性工作中解放出来，走上研究之路。除了学校给教师创造宽松、自由的氛围外，教研组在常规工作中要优化教研工作程序，教研活动有主题，理论学习有内容，教学方法有指导，专业发展有目标。

2、丰富教研活动内容，激发教师的教研兴趣根据学校的实际情况，积极组织教师开展多种形式的教研活动，如让课堂教学有特色的教师指导年轻教师，通过集体备课、上示范课、共同研讨等形式带动大家一起提高。组织各备课组结合实际开展专题研讨、课题研究、教学方法交流。根据学年教师工作成绩。如教学案例、教学反思、教学设计，论文获奖情况评出先进。激发教师的工作热情。

3、加强专业引领，突破教研 瓶颈 专业引领是制约教研发展的 瓶颈 。如何突破这个瓶颈呢?首先，利用自身的资源优势，教研的开展要根据每个教师的特长，发挥教师个人、教师集体和专业研究人员的作用。充分发挥骨干教师、学科带头人的专业引领作用，创造良好教研的氛围。可采用结对子、随堂研讨等形式给年青教师以帮助和指导。其次，要积极争取专业教研人员的支持，积极利用外部条件为促进教师的专业成长创造良好环境。再次，加强史学理论的学习，努力提高教师的教学理论素养，对每次的理论学习要有具体的要求。最后，充分利用资源共享的机会，使学科组相互学习，取长补短以促进学科组共同发展。

尽管我们在教研中取得了一定的成绩，但同时工作中也还存在许多不足，有待进一步改进。比如教师的参与积极性难以调动，教学研究效果不是很明显，教学论文水平有待于提高等等。总之，教研是一个不断发展的过程，对教学的研究是无止境的，在以后的工作中还需探讨更加有效的研究方式，不断提高我校历史教研组的教学质量。

初中历史教研组工作总结 篇3

本学期，本人任教初二级三个班的历史课。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为年轻教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中历史新课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

作为教初二历史课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

通过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高。加上本人对教材生疏，同时要到广州进修本科，无暇顾及六个班面积较广的差生，致使本学期教学成绩未达所想。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找