# 2024最新师德师风建设工作总结

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-09-10

*20\_最新师德师风建设工作总结7篇一个学期结束，我们应该对师德师风建设的情况做一个工作总结了，大家应该怎么做这个总结呢？下面是小编为大家整理的关于20\_最新师德师风建设工作总结，欢迎大家来阅读。20\_最新师德师风建设工作总结篇1时间就像流水...*

20\_最新师德师风建设工作总结7篇

一个学期结束，我们应该对师德师风建设的情况做一个工作总结了，大家应该怎么做这个总结呢？下面是小编为大家整理的关于20\_最新师德师风建设工作总结，欢迎大家来阅读。

**20\_最新师德师风建设工作总结篇1**

时间就像流水一般转瞬即逝，转眼间，一个学年的教育教学工作已经即将结束了，在这一学年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一学年来的工作表现总结如下。

一、敬岗爱业，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心

既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

二、加强政治学习，不断提高政治素养

自己应该系统地学习《义务教育法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

三、爱心是师德素养的重要表现

无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽的努力使他们健康成长。

四、孜孜不倦，积极进取

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢?这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

五、以身作则、率先垂范

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到;凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服囗服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。同时我会加强师德的x全方位的提高自己，使自己成为一个合格的、甚至是秀的教育工作者。

**20\_最新师德师风建设工作总结篇2**

为了进一步加强教师职业道德建设，提高教师的思想道德素质，推进学校精神文明建设和教育教学工作的开展，按照教育局加强师德建设的工作要求，我校把师德建设工作当做头等大事来抓，高度重视管理队伍和教师队伍建设，提高了教育教学质量，树立了学校形象。

一、认真学习，提高认识，加强师德修养

按照教育局提出的师德建设的工作要求，通过学习使我们认识到：教师的职业道德素质是教师素质的核心内容，教师的光荣称号是和高尚的品德联系在一起的，高尚的品德既是教师为师的根本标志之一，又是教师完成职业任务的有效保证，是培养合格人才的需要。

学校把师德建设工作放在学校工作的首位，作为学校工作计划和支部工作计划的首要内容。

1、通过上党课的形式，对全体党员和党外积极分子进行职业道德教育，要求全体党员和党外积极分子在师德建设中起先锋模范作用。

2、通过政治学习，引导广大教师树立无产阶级的世界观、人生观，树立正确的价值观、幸福观、苦乐观，树立忠诚人民教育事业的理想，坚定为人民服务、以学生为本的信念，提高教师的思想政治觉悟和加强师德修养的自觉性。

3、教师自学的形式，要求教师通过读书、看报刊、杂志、收听、收看广播、电视，观看＂乡村最美教师＂录像、参加教育局举办的先进师德报告会，向先先进人物学习，树立师德形象。

二、健全制度、明确责任

学校成立了以校长为组长，其他领导干部和学校师德先进个人组成的师德领导小组。围绕师德建设制定了一系列切实可行的规章制度。

1、学校制定《师德规范实施细则》并制定了＂师德规范十条＂由领导和各职能部门分别考核：

（一）、尊规守纪，依法执教。

（二）、爱岗敬业，乐于奉献。党支部考核。

（三）、尊重学生，爱护学生。

（四）、尽职尽责，教书育人。政教处考核。

（五）、严谨治学，精益求精。

（六）、完善自我，一专多能。教务处考核。

（七）、团结友善，明礼诚信。

（八）、注重人格，为人师表。工会考核。

（九）、更新观念，铸造师魂。

（十）、开拓进取，不断创新。主管教学校长考核。

2、学校对教师从以下十个方面加以考核，作为评优晋级的依据重要条件，纳入绩效考核之中。

（一）、在学生面前不说影响学生身心健康的话。

（二）、不失人格，爱护名誉，不逃避职业义务。

（三）、不上不负责任和无准备的课。

（四）、不参加乱办班，乱补课，不搞有偿家教。

（五）、不体罚和变相体罚学生，不侮辱歧视挖苦学生，不撵学生出课堂。

（六）、不迟到，不早退，遵守请销假制度。

（七）、不串办公室聊天闲谈，不说脏话粗话。

（八）、不在走廊、办公室大声喧哗。

（九）、不在背后议论他人的是非，不说不利于团结的话。

（十）、注重仪表，穿着适宜，不穿奇装异服。

以上内容，采用民主监督评议的形式进行考核：

（1）跟踪记实：师德建设领导小组每月按照考核记实内容给教师打分。

（2）发挥党支部、工会、各职能部门的作用，评议师德。

（3）召开家长、学生座谈会评议师德。

（4）采用学生评教评学、教师互评形式。

3、签订师德责任状和承诺书，党支部负责与教师签订师德责任状；校长与教师签订承诺书，提高责任意识，兑现自己的承诺，通过制定、完善、落实师德各项规章制度，进一步规范了教师的教育教学活动，旗帜鲜明地反对和抵制一切有违师德的思想和言行，进一步推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象，使师德建设落实到实处。

三、规范行为、树立形象

师德建设是一项庞大的系统工程，也是教师队伍建设的核心，需要在工作的实践中不断创新，在创新中不断提高。

1、为了规范教师的教育教学行为，按照教师职业道德规范的各项要求，学校制定了日常工作考核细则，班主任工作考核细则，教学工作考核细则。各处室按照细则的要求定期检查教师的教学行为，作为年终考核，评职晋级的重要依据。

2、关心学生、热爱学生、教书育人是师德建设的重要内容，我们把建立新型的师生关系作为师德建设的重要举措。

（1）更新教育观念是树立师德形象的根本。

中职学生普遍素质较低，不爱学习，师生情感障碍大，是我们这类学校最突出的特点，要改变这种现状，必须从情感教育入手建立新型的师生关系。在学校工作计划中提出：要放下教师的权威，建立民主、平等、和谐的师生关系，教师的自身形象就是很好的德育教材，在这方面表现突出的是富秀娟、王畅两位教师，教育学生特别有耐心，教育方法得当，处处以身作则，用自己的人格魅力去感染教育学生。

（2）严谨治学是树立师德形象的基础。

教师在学生中不仅要树立德高者形象，还要树立博学者形象，我校年轻教师王静、黄艳、刘棋、吴玉莹等教师平时认真钻研教材、耐心辅导学生，深受学生欢迎。

（3）改变教学方法是树立师德形象的重要途径。

教学方法得当，能够激发学生的学习兴趣，有了广泛的兴趣，学生才能听其师、信其道，师生情感融洽，才能够取得良好的学习效果。孙英、卓静、何福等老师课堂教学方法灵活多变，受到学生的好评。

（4）不断总结经验，推广典型是搞好师德建设的有效方法。

学校围绕师德建设开展＂三个一＂活动：每周进行一次师德检查，每月进行一次师德总结，每学期进行一次师德经验交流。通过经验交流提高了全体教师对师德建设重要性的认识，提高了教师的道德素质，同时也提高了学校的办学质量。

我校虽然在师德建设方面取得了一点成绩，但是与先进学校相比还有很大的差距。个别教师对师德建设认识还不够深刻，教学活动中违反师德行为的现象时有发生，教育学生的方法还不够得当。这些有待于在今后的工作中加以改进。

**20\_最新师德师风建设工作总结篇3**

20\_\_年上期，我校认真贯彻落实党的教育方针，以推进创新教育为主线，以提高教育教学质量为中心，以巩固提高“两基”成果为重点，突出重点工作，注重工作落实，创新实践，培养特色，实现学校重点工作有了新突破，各项工作有了新发展。回顾20\_\_年上期，我们主要做了以下几个方面工作：

一、加强教师职业道德建设，打造高素质的干部和教师队伍。

1、加强教师职业道德建设。全面开展教师师德规范教育、《公民道德建设实施纲要》教育，认真组织教师学习大会精神、教育法律法规，抗震救灾英雄模范人物，提高了教师队伍政治素质和政策水平，深入开展“社会尊师重教，教师回报社会”活动，不断加深教育工作者“热爱人民、热爱事业、热爱学生”的美好感情。如汶川“5.12”大地震，全体师生踊跃为灾区人发捐款，金额达6500余元，表现出较高的思想政治素质和职业道德水平和“一方有难，八方支援”的民族精神。

2、加强了对学生的政治思想教育。建立以校长为第一责任人的德育工作领导小组。利用朝会、团队活动，开展中学生日常行为规范教育，继续以多种活动为载体，以爱国主义教育为主线，融社会主义荣辱观、法制教育等于一体，以开展“校园卡拉ok赛”、“迎奥运.庆五四”、“向抗震英雄的少年学习”活动为主要形式，培养学生良好的道德品质和高尚的共产主义情操。先后有雷珊、唐微微等5名同学获市区两级三好学生、优秀学生干部等不同殊誉，陈文静、杨玉梅等14名同学分获省教厅、市教育局“少年百科知识竞赛”二、三奖等。尽管如此，乱窜寝室、索要钱物、骂人打架、与教师顶嘴现象时有发生，加强未成年人思想道德建设任重道远。

3、加强干部队伍建设。我们班子成员做到了精诚团结、紧密配合，大胆创新、勇于开拓，充分发挥了领导集体战斗堡垒作用;其次，班子成员既分工又合作，保证了各项工作的顺利开展;加强业务学习，努力探索管理之道，随时准备局管理水平测试。

4、加强教师队伍建设。一是加强教师队伍提高教育，建设高素质教师队伍，目前有多名教师函授或自考大学本科，在教师学历全面达标的同时，本科学历教师占总数的50%以上;二是加强教师培训工作，先后派遣10人次到教科所、六中等地进行各类培训，提高了队伍素质;三是抓好了教师继续教育工作，积极组织教师参加市普通话二级甲等和三笔字三级考试;四是深化职称改革，实现职务和岗位相结合的聘任机制，优化了教师队伍结构;五是做好了教师资格认定和职称确认工作。因此一支结构合理，素质精良，充满生机和活力的队伍已经形成，为学校教育可持续发展提供了可靠的师资保障。

二、加强行政推动，不断提高教育事业发展水平。

1、以全面贯彻党的教育方针为指针，以项目年目标申报为准绳，以不断提高全体师生思想素质为目的。我们做到新学期开学，全体校务会成员提前返校，研究部署新学期工作，及时召开开学典礼，表彰取得优秀成绩的学生，对新一学期工作、学习目标提出一定的要求。同时召开教师大会，通报学校工作计划，对学期工作提出奋斗目标及具体要求，保证了学校按时开学，各项工作忙中有序。紧接着各部门工作计划、教师教学计划、班务计划相继出台，通过贯彻实施，从不同角度，在一定程度上起到了管理育人、教书育人、服务育人的目的。

2、普九工作扎实推进。我校把“两基”工作摆在重中之重的战略地位，成立“两基”工作领导小组，订立相关的措施与工作制度。为今年创建“四川省义务教育示范乡镇”而不懈努力。

3、坚持有计划、有步骤、有要求、有目的，逗硬的政治学习制度。每周五下午，准时集体政治学习一小时，由行政值周考勤，教师签到。采取宣传、宣读、讨论等多种形式，对上级有关文件以及各级主管部门教育行政会议精神贯彻传达，通过学习，教师们对进一步深化教育改革、人事制度改革、义务教育阶段实施素质教育“双八条”规定、教师工资收入分配制度改革等一系列方针、政策有了较明确的认识，更加意识到形势逼人，增强了教师教书育人的责任心、紧迫感。

4、加强值周工作。20\_\_年上期继续推行一个行政和两个教师值周制度，由行政值周直管，值周教师具体分管，绝大多数值周教师能履行好值周职责，做到按时考勤、检查清洁和纪律、处理偶发事件，晚上坚持值班守夜;校务日志记录详细，评比公正准确，总结全面具体。努力做到“提前上班，最后下班，时时有身影，处处有声音，辛苦我三个，安宁全校人”。

5、加强班务工作。班主任工作意义重大、任务艰巨。在学校行政领导下，召开班主任会议4次。各班主任基本能履行职责，具体实施学校工作，比较顺利地完成了工作任务，成绩较为显著。本期夺得流动红旗和文明寝室次数依次是：2.3班23次、1.2班18次、1.3班15次、2.2班13次、1.1班12次、3.1班9次、2.1班6次。通过综合考评曾艳、唐星两位同志获得学校表彰的“优秀班主任”。、 1年级3班、2年级3班、被学校评为“优秀班集体”。

三、锐意进取，全面提高素质教育实施水平。

1、加强教育科研，实施课题带动。我校“科研兴教”“科研兴校”的意识得到进一步强化。围绕省级区域性课题《留守娃良好思想品德教育途径和方法的探索》，扎实地开展着我校承担的子课题之一《留守娃心理健康教育途径的研究》。今期，我校教师撰写留守娃个案60余篇，相关论文10余篇。谢一卉老师的《浅析的形散神不散》等三篇论文，白新春的《英语教学中如何转化弱差生》，龚伟的《提高中学生生物实验的意义与对策》分获区教科所论文评选一、二等奖。

2、加强特色教育，促进全面发展。本学期，我校认真贯彻执行区教育局《20\_\_年艺术、体育、卫生和国防教育工作要点》通知精神，踏实有效地开展工作，按教学计划开足了体育与健康课、音乐课及美术课，保证了教学时间。特别是席弟春老师训练的田径队获得田径赛多项名次，曾燕老师参加区教育局艺术教师基本功比赛荣获二等奖，唐星老师参加“迎奥运、铸师魂”演讲赛荣获二等奖。

3、争取多方支持，关爱弱势群体。一是认真落实政策，对所有学生免除杂费和课本费，落实对寄宿学生家庭贫困生的生活补助;二是开展好“送温暖活动”，使十名家庭困难学生得到帮助，确保了每一位学生不因家庭贫困而失学;三是建立留守学生结对帮扶机制，使留守学生得到关爱，长期感受家的温暖。

4、落实措施，推进城乡教育均衡发展。根据船山区《关于推进城乡教育均衡发展的实施方案》精神，以桂花职中为组长学校的互助小组成立，集学校管理、教育科研、共享教育资源为一体。远程教育的实施，学生享受到了优质教育的待遇，校园环境的改善，进一步缩小了城乡的差距。

5、加强教育教学管理，牢固树立质量意识。一是教导处工作，狠抓管理。今期一开学，教导处就拟定好切实可行的计划，准时安排好任课教师，按时排好课表、作息时间表、值周轮次表，使学校一开学就走上正轨，有条不紊地进行教育教学工作。顺利完成各学月检测、半期和期末考试，协助搞好三年级毕业会考和一、二年级调考。做好了阅卷和成绩登统工作;二是教师工作。教师们能自觉地加强政治学习，业务学习，热爱本职工作，服从领导安排，尽职尽责，绝大多数教师能自觉地做好六认真教学工作;在备课上，均拟订了切实可行的计划，项目齐、书写比较规范、备课详尽，无不备课而上课现象;在讲课方面，绝大多数教师教态自然，采取灵活的教法，进行教改探索，体现双边活动，重难点分明，设问置疑准确恰当，多数教师上课语言精练、声音宏亮、板书规范，设计新颖;在作业批改方面，绝大多数教师力争作业不过夜，坚持逐题批改，全期均能按质按量完成作业批改任务;绝大多数能按教学进度自制试卷，进行单元检测并及时评讲，巩固所学知识;绝大多数教师能按教导处安排，按时到班进行早、中、晚辅导，监守岗位、认真负责。刘英、刘俊、陈永骨、陈雪梅、谢一卉、白新春、唐星、黄晶等教师期末考试取得不俗成绩。通过综合考评刘龙全、白新春、陈雪梅、谢一卉、刘俊、黄晶被评学校表彰的“优秀教师”。

6、加强毕业班工作。纵观本期毕业班工作，由于领导重视，作到了“早”和“实”。尽早落实毕业班任课教师，多次召开毕业班任课教师会议，下决心订措施，鼓动打好总体战。顺利完成教学任务和送生任务。

四、多渠道投资，努力改善办学条件。

狠抓学校危改攻坚，在全面提升办学条件上取得了新突破。计划投资20多万元重建学生食堂，保证师生生活条件的改善。

五、转变作风，切实提高教育行政管理效能。

1、切实推进依法治教。一是学校聘请法制副校长，搞好法制讲座，提高师生法制素质;二是做好教务校务公开(见墙)，学校的管理措施，经费的开支，均接受了群众的监督。

2、加强教育廉政建设。一是建立健全领导机构，落实党风廉政建设责任制;二是以学习宣传贯彻《实施纲要》为重点，努力构建学校“大宣传”格局;三是大力开展师德师风建设，促进行业风气的进一步好转。

3、加强经费管理。加强教育审计，推行收费公示制，学校没有乱收费现象，实施以收定支的经费预算制度，学期初编制了有效预算，并在实施中严格执行，严格的经费管理制度，使有限的教育经费得到了合理使用。

六、存在的不足

1、个别学科成绩较差，亟待提高;

2、个别学生思想素质不高，应努力加强教育;

3、班务管理工作力度和技巧有待加强，在控制流失上应很下功夫;

4、个别值周工作只图应付，应增强责任感;

5、个别寝室公物管理和纪律较差，在管理上须加强。

**20\_最新师德师风建设工作总结篇4**

“育人者育心，育心者必自育”。教师队伍建设的核心是师德建设，厉行师德规范，强化动力机制，优化制度环境，营造良好氛围。只有让每个教师展示生命创造的价值，才能使学校每个孩子沐浴在爱与希望的阳光中，促进他们的健康成长。通过一年来的努力，学校师德建设收到了一定的成效，现将我校的思考和实践做一小结。

一、加强文化引领，建立事业态度

我们深知，没有文化的学校就没有内涵。如果教师能把教书这个职业上升到是一种事业的话，这个学校就会有生机。因此，对学校的文化引领始终是我们常抓的重要工作，促进教师把职业变成事业。

1、深入开展师德专项学习活动。组织教师学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《公民道德建设纲要》、《中小学教师职业道德规范》等相关政策法规。每学年初温习《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师职业道德规范》。在学习方法上我们采取了自学、专题讲座、网上讨论等灵活多样的形式，力求使学习收到最好的效果。同时结合本校实际，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。

2、加强班子建设。坚持每周一的行政例会制度，各行政领导牢固树立大局意识和精细化管理意识，增强主动性，提高执行力，深入课堂，深入教学教研第一线，认真履行职责，为教师服务，为学生服务。建立了一支团结务实、率先垂范的领导班子，为学校的师德建设提供了强有力的保证。

3、工会发挥自身优势，积极开展丰富多彩、教师喜闻乐见的活动，如庆“三·八”活动、庆“教师节”活动等，寓师德教育于活动之中；把加强青年教师的师德建设工作作为经常性的重点工作，结合青年教师的特点和实际开展有针对性的教育活动。如师德演讲活动、“庆元旦、迎新年”活动等。

二、营造教育氛围，强化群体素质

良好的氛围能够影响人、激励人，我校一贯重视良好氛围的营造，起到“春风化雨。润物无声”的作用。

1、文明氛围。大力倡导师生相见互相问好，促进了尊师爱生的良好展现。在校园内讲普通话，也是我们坚持多年的工作，并影响到社会，受到社会的高度评价。更重要的是，校园内推广普通话，几乎杜绝了本地方言的脏话、粗话，净化了校园语言环境。

2、团结氛围。在教师之间，我们一贯倡导“多说人家的优点，背后不揭短”的交际原则。反对贬损人家抬高自己的不良竞争。在评职、评优、评先工作中，坚持实事求是，以师德表现工作实绩为依据，坚持公开、公平的原则。学校一直要求教师一定要有同情心，宽容心，帮助心，师生有困难，大家齐帮助。教师生病住院，或者工作遇到困难，学校领导竭力帮助教师解决，并安排行政人员作好善后工作。

三、注重师德实践，体现群体素质

教师的师德水平，最终要体现在教育教学工作当中。我校努力把教师的敬业精神、博爱之心引导到具体的教育教学实践活动，把为学生服务的思想贯穿于平时的师德实践之中。

1、每学期开学初前，全校教师提前到校，整理教室，布置欢迎同学们安全返校的电子屏、黑板报，以整洁明净的校园迎接学生，以温馨、洁净的教室拥抱学生。

2、随着社会的发展，学生的思想状况更趋复杂化，为此，学校设立了心理咨询室，及时帮他们解除心理障碍。在加强学生思想教育的同时，以丰富多彩的活动为载体，为广大学生表现自我、发展自我提供了广阔的舞台，学校成了他们快乐成长的热土。

3、“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神”作为师德的一块试金石。勤家访，多沟通。我校要求班主任每学期对学生家访，一学年至少普访一次，每学期开举行家长会。家访或家长会时，不告状，多表扬，缩短教师与家长的认识距离。

4、不歧视，多关爱。在班级的各种活动中，为特困生、问题生创造更多的参予活动的机会。我们认为，保证每一位儿童能正常入学，健康成长，比什么都重要。这是最起码的人文关怀的本质体现。

5、相信每一个学生：就是相信每一个学生都有自主学习的发展潜能，相信每一个学生都有美好的情感。尊重每一个学生：就是尊重学生的差异，尊重学生的特长，尊重学生的人格，严禁体罚、污辱学生；依靠每一个学生：就是弯下腰来甚至蹲下身来，虚心听取学生的意见乃至批评。全校广大教师以金子般的爱心，给予学生更多的尊重、宽容和理解。以我们的真诚、我们的爱，帮助学生找回自尊、找回自信、找回健康的心态、找回学习的动力。

6、公平对待每一位学生：座位每周轮换一次，课堂发言学生机会均等，班队活动学生自己组织，班队干部竞选轮岗，让每一个学生都有锻炼的机会，让每一个学生都有展示的舞台。

师德是每一个教师立身之本、为师之魂，教师作为一种与时俱进的职业、一种向上向善的职业，尤其需要铸就高尚的师德。在今后的师德教育中，我们将继续夯实我校师德建设的基石，把我校的师德建设推向更高的层次。

**20\_最新师德师风建设工作总结篇5**

在当前进行素质教育的过程中，要提高学生的整体素质，要实施创新教育，其关键是提高教师的素质。教书育人，为人师表是教师职业道德的核心资料和本质要求。教育工作是一种以人格来培育人格、以灵魂来塑造灵魂的劳动，是一种人与人之间全面接触、相互作用的劳动，是一种“做人”与“育人”密切联系、内在统一的劳动。徐特立有句名言：“做教育工作的人，一般总是先进分子。”因此，透过《中国师德手册》等其他教育书籍的阅读，我深刻意识到，教师务必具有良好的职业道德，而教师崇高的职业道德来自于坚定的教育信念。

一、师德是教师素质的重要组成部分

师德建设务必以“热爱学生、教书育人”为核心，以“学高为师、身正为范”为准则，以提高教师思想政治素质职业理想和职业道德水平为重点，弘扬高尚师德，力行师德规范，不断提高师德水平，造就忠诚于人民教育事业、为人民服务、让人民满意的教师队伍。始终牢记人民教师的神圣职责，爱祖国、爱人民，以培育人才、发展先进文化和推进社会进步为己任，把本职工作和个人成长进步有机结合，并在深刻的社会变革和丰富的教育实践中履行好自我的光荣职责。自觉加强师德修养。以身作则，诚实守信，言传身教，廉洁从教；团结同志，精诚合作，脚踏实地、乐于奉献，认真钻研，善于思考，勇于实践，开拓创新；做让人民满意的好教师。牢固树立终身学习的思想，用心参加继续教育，不断充实自我，不断提高思想政治和业务素质，不断进取，与时俱进。

教师劳动的知识性、专业性、艺术性、复杂性、长期性、示范性与创造性的特点决定了教师素质构成的特殊性。经过超多理论研究和实验研究，我们认为教师素质是顺利完成教学任务、培养人所务必具有的身心的相对稳定的潜在的基本品质。其本质特点是指教师自身的质量，即教师身心发展的总水平。其构成要素主要是教师的机体素质、文化知识素质、道德素质与心理素质等。由于教师所从事的职业是教育人、塑造人的事业，因此，教师道德素质比教师文化素质更为重要。

二、师爱是师德的灵魂

在市场经济的这天，要个性倡导奉献精神，反对拜金主义。从某种好处上教师是一个社会事业，而不是谋生的职业，这就要求教师要树立正确的人生观、价值观，应对着一茬又一茬的学生从我们身边走过，就自然而然地产生一中成就感，就会体会到了我们的人生价值。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代的教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。关心学生，热爱学生，平等对待学生是新时期教育老师务必具备的学生观。但不体罚学生与热爱学生仍是有差别的。“人非圣贤，熟能无过。”更何况是尚未成年的孩子。学生犯了错误，也不能不管。我们能够和学生谈心、谈感受。让学生能够站在对方的立场思考问题，感受自我的所作所为给别人造成的伤害，这样孩子会从内心认识到自我的错误，从而从根本上改正错误。其实学生完全能够从你的表情和语气中感受出你是善意还是恶意。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。他们都把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣、品行、乃至行为举止、音容笑貌、板书笔迹等。

三、师德是教师职业理想的翅膀

教师的心理素质是在教学活动中表现出来的心理特点。它由四大系统构成，即，动力系统，人格特征系统，操作系统和监控系统。每一大系统既有各自的特点和作用，又是紧密地联系在一齐相互制约，相互影响。教师的动力系统包括教师职业的兴趣、动机、信念、理想等。因此，理想是教师动力系统的重要资料。理想是一个人的奋斗目标，是个体所向往的或所要模仿的事物或人的主观形象。教师的理想具有不一样的表现形式和层次。有的把个人发展作为奋斗目标，有的为多培养出优秀人才作为奋斗目标等。由于理想的层次不一样，因此在教学工作中产生的动力也不一样。那些具有为社会的发展与进步而努力奋斗的教师、具有高尚师德的教师，才具有长远而高尚的理想，由此产生的动力就巨大。他们不为眼前利益所困惑，呕心沥血，对教育事业执着追求，贡献出自我的全部。

“没有爱就没有教育”。师德的最高境界是“爱满天下、有教无类”。教师应当用欣赏的眼光去善待每位学生，在他们的心田中播下“自信与自尊”、“善良与宽厚”的种子，在让他们获得知识的同时享受完美、快乐的童年。教师就务必有海一样的胸怀能容得下千姿百态的学生。“当心你的教鞭下有瓦特，你的冷眼下有牛顿，你的讥笑中有爱迪生”。让我们加强师德修养，以高尚的师德情操去陶冶学生的品格，照亮他们人生的道路。

当好新时期教师就应不断提高自我各方面的修养和素质，勇于创新，不断开拓，努力做好本职工作，真正做到让家长放心、社会满意。教师就应以“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”作为自我的价值标准，把自我锤炼成一个高尚的人，一个纯粹的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于学生终生的人。坚持教书与育人相结合，坚持教育与自我教育相结合，坚持政治理论教育与社会实践相结合，坚持解决思想问题与解决实际问题相结合，坚持教育与管理相结合，坚持继承优良传统与改善创新相结合。教育的艺术不在于传授知识，而在于激励、唤醒、鼓舞。而这一切都基于教师的楷模形象。因此教师要优化自身形象，从树立“以德立教、率先垂范、严于律己、无私奉献”的教师形象入手，把外树形象与内强素质结合起来，以良好的师风师德感召和熏陶学生，提高教育人的可信性；教师在行为、气质、素养甚至仪表上都应提高礼貌程度，个性要培养对学生的爱心；教师还要转变教育观念，树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。

**20\_最新师德师风建设工作总结篇6**

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提，更是每一位教师的立身之本。我校本次思想纪律作风整顿活动的主要目标是通过作风整顿，使全校教职员工爱岗敬业意识增强，组织纪律更加严明，教育教学质量得到进一步提高，使学校各项工作更上一个新台阶。作为一名普通初中教师，在本次作风整顿中通过认真反思自已思想和工作方面存在的突出的问题，主要从以下几方面来自查自纠，对照检查。

一、存在问题

1、缺乏依法执教意识。作为一名班主任，在教育学生的过程中，对于个别经常违反校规校纪，屡教不改的学生，总是心躁气急，大声训斥，甚至体罚或变相体罚他们，最终使师生关系形成僵化对立局面。经过认真反思，我深刻地认识到这是一种严重伤害学生自尊的表现。这样不仅损害了人民教师作为人类灵魂工程师的光辉形象，而且严重违犯了依法执教的\'职业要求。

2、关心学生不够到位。因为受身为男性教师的身份局限，性格缺乏细心和耐心，对学生要求过于严格。在教育学生的过程中，往往采取宏观管理，对于保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益，常常不注重细节，考虑不到特殊学生，尤其是学困生和贫困生的具体困难，因而让部分学生感受不到老师的温情和关爱，更是难以做到严慈相济，成为学生的良师益友。

3、终身学习理念不强。对于终身学习理解不够深刻，在平时的教学中，满足于自己的现状，缺乏强烈的求知欲望。总觉得自已怀揣本科学历，从教十多年，专业知识和教学技能足以胜任当前初中语文教学工作。因而不善于钻研业务，学习先进的教学方法，累积新鲜的语文知识，虚心向同行取经、交流，做事保守，甚至不懂的问题不敢低头想别人请教，业务水平提高缓慢。

4、开拓创新精神欠佳。在语文教学中，备课不下功夫，简单地把备教案等同于抄教案，教案只用于应付学校检查，上课时常信口开河，离题万里，或者照本宣科，只向学生传授陈旧僵化的死知识，甚至忽视了学生创新意识的渗透，创新能力的培养，严重违背了素质教育的要求。

二、原因分析

1、缺乏对教育法律法规的深入学习，尤其对《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《耒阳市教师“十不准”》等法规和文件的深入学习和深刻理解，因而陷入固步自封甚至违背依法执教的地步。

2、对崇高的教育事业和高尚的教师职业认识不深，缺乏热情，总觉得现在教师工资和其他行业比起来少的可怜，人家作息是朝九晚五，教师作息却是朝六晚九，心理失衡，总认为工作对得起良心就行了，何况现在的学生大多都是没良心的“白眼狼”，上街遇见老师连话都不问，缺少对老师的起码尊重，所以时常认为对学生关心那么多对干什么。

3、一方面对终身学习认识不透彻，总觉得当前体制下，即便是活到老，学到老，知识再多，能力再强，老爸不是李刚，你家不是银行，也是白搭。另一方面是教师工作繁重，时间紧张，精力不足，况且对继续深造经济负担难以承受，真可谓“有想法，没办法”，甚至为现实中“购买两本书还是扛回一袋米”的问题难以抉择，无可奈何。

三、改善措施

通过思想作风整顿，我深刻地认识到自己思想的落后和浅薄，视野的狭窄与庸俗，知识的陈旧与肤浅。我决定，在今后的教育教学工作中，一定要痛改前非，重新做人，努力加强思想道德建设，深入学习领悟教育法律法规和各种重要文件的精神实质，认真贯彻依法执教。在管理学生中，坚决做到为人师表，把学生当自己的孩子看待，从学习、生活、心理等方面关心每一位学生。深入钻研终身学习的教育理念，不惜金钱，牺牲休息时间把终身学习当终身大事来对待，努力提高自己的专业技能和教学艺术。

**20\_最新师德师风建设工作总结篇7**

在开展师德师风学习的基础上，我结合自己的教育实践对教师这一职业又有了新的思考和认识。我深刻地认识到学生、家长和教师共同组成了一个教育教学的有机整体，其中教师起着最关键的作用，只有教师寓德于教，为人师表，才能使这个有机整体取得最佳的教育教学效果。

一、热爱学生，是师德的核心内容。

原苏联教育家赞科夫认为：当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质就是热爱学生。热爱学生，必须了解学生，尊重学生，时刻把学生放在心上，体察学生的内心世界，关注他们在学习、生活等方面的健康发展，同情学生的痛苦与不幸，与学生建立起和谐、友爱的师生关系。一位师德高尚的老师，不只是爱少数学生，而是爱每一个学生，爱全体学生，尤其要关心、爱护、帮助家庭有困难、学习落后、身患疾病的同学。

二、尊重家长，是师德修养的重要体现。

父母是儿童的第一位和永久的教师，他们在人的一生成长中具有举足轻重、不可替代的作用。苏联教育家苏霍姆林斯基认为：“学校与家庭是两个并肩工作的雕塑家，有着相同的理想观念，并朝着一个方向行动。在创造人的工作上，两个雕塑家没有相对对立的立场是极其重要的。”尊重家长，引导家长了解、参与、监督学校的教育工作，才能充分发挥家长的监督教育作用，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。为了调动家长积极参与学校教育，我不定期通过电话与家长联系，对学生的表现进行具体分析，这一做法，使家长对班级开展的各项活动都很关心。他们提出的合理化建议，给我开展教育教学工作提供了有益的帮助。在实际工作中，我把学生在校的表现以各种行式及时反馈给家长，使家长能够详细地了解到孩子在校的纪律、学习、劳动等各方面的表现，再请家长把孩子在家里的表现及时反馈给我。这一做法取得了非常好的教育效果。及时地了解到学生在家的各种表现，为我真实全面地了解学生、对学生进行思想教育提供了非常宝贵的资料。我长期坚持这种信息交换，与家长达成共识，共同优化育人环境。家长是一支蕴藏着巨大教育潜力的队伍，他们中间很多人的素质并不低于教师，教师只有放下架子，经常虚心地听取家长的批评和建议，才能调动家长参与学校教育教学的积极性，不断改进自己的工作。

三、乐教勤业，是师德规范的最高境界。

屈指算来，我已教了十二年书了，教过的学生累计也有一千多人。当我看到同学们有的成了技术熟练的会计，有的成了独当一面的厂长，有的成了给农民们排忧解难的农业技术员，有的成了医术不凡的年轻医生，有的和我一样踏上了教育岗位……我渐渐从内心体会到了桃李满天下的快乐。对教师职业的热爱给了我乐教勤业的巨大动力。

为了培养更多更优秀的人才，今天的我倍加珍惜自己的岗位，备课、上课、批改作业、管理班级对我来说不再是平凡、琐碎的单调劳动，而是成了我展示个人才能的舞台。不断研究教育教学方法，寻找科学的育人规律，是勤业乐教的重要体现。教师工作的纯熟性源于他的积极进取和勤奋精业精神，只有乐教勤业的老师，才能全面、深刻地认识到教育工作的伟大意义，才能为教育工作本身所具有的乐趣而深深吸引。我越是勤奋工作，越是能体会到教师工作的无穷魅力。

总而言之，通过师德学习，我认识到加强师德修养对自己教育教学工作的推动作用。我相信自己在今后的教育生涯中一定会不断提高对教师道德的再认识，规范自己的行为，随着时代的前进，不断地更新自我，以身作则，率先垂范，真正做到寓德于教，为人师表。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找